

Дополнительная часть.

Задание 10

Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем запиши слово:

$6 \cdot 7 = X$

$54 : 9 = P$

$15 \cdot 0 = C$

$32 : 4 = O$

$7 : 7 = T$

$5 \cdot 8 = И$

$7 \cdot 4 = Ж$

$8 \cdot 9 = A$

$18 : 6 = O$

Запиши, кого так назвал автор текста _____

Задание 11

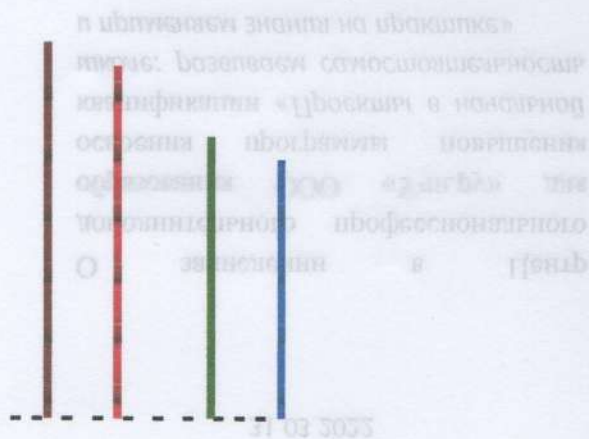
На схеме отрезками разного цвета показаны скорости животных встречающихся в тексте.

Отрезком красного цвета показана скорость косули.

Отрезком коричневого цвета показана скорость зайца.

Отрезком синего цвета показана скорость волка.

Отрезком зелёного цвета показана скорость лося.



Запиши название самого быстрого из них животного. _____

Запиши название животного с наименьшей скоростью. _____

Задание 12

Найди и выпиши из текста пословицу.

Что она обозначает? _____

И пошло, и пошло!



Дятлы дупла свои предлагают для ночлега, вороны приглашают на падаль, вороны свалки показать обещают. Сорока еле записывать успевает.

Притрусил на шум и Волк. Ушами попрядал, глазами позыркал и говорит:

— Запиши и меня в Бюро!

Сорока чуть с дерева не упала:

— Тебя, Волка, в Бюро услуг? Что же ты в нём хочешь делать?



— Сторожем буду служить, — отвечает Волк.

— Кого же ты сторожить можешь?

— Всех сторожить могу! Зайцев, лосей и косуль у осинок, куропаток на зеленях, бобров в хатках. Я сторож опытный. Овец сторожил в овчарне, кур в курятнике...

— Разбойник ты с лесной дороги, а не сторож! — закричала Сорока. — Проходи, проходимец, мимо! Знаем мы тебя. Это я, Сорока, буду всех в лесу от тебя сторожить: как увижу, так крик подниму! Не тебя, а себя сторожем в Бюро запишу: «Сорока — сторожиха». Что, я хуже других, что ли?

Так вот и живут птицы-звери в лесу. Бывает, конечно, так живут, что только пух да перья летят. Но бывает, и выручают друг друга. Всякое в лесу бывает.

Николай Сладков

Бюро - название некоторых учреждений.

Озимы – поля занятые посевами культур, высеянных осенью.

Проходимец - плут, мошенник.

Тест по Родной литературе по теме В.А. Бахревский «Рябово»/ Ф.И. _____

3. Кем был отец Виктора Васнецова?

4. Художником
5. Батюшкой (Священником)
6. Учителем

4. Почему Вите нравилось рассматривать журналы?

4. Читал стихи.
5. Хотел застать картинку врасплох.
6. Что - то оттуда списывал.

3. Какое любимое занятие было у Вити в детстве?

4. Чтение.
5. Прогулки на улице.
6. Рисование.

4. Какой день описан в последней части текста?

1. День рождения.
2. Сочельник.
3. Новый год.

5. Как ты думаешь, почему, увидев первую звезду, никто не стал торопиться в дом?

1. Чего-то испугались.
2. Все любовались рождественским небом.
3. Кого – то ждали

Вдруг под большими широкими листьями мальчики заметили ежика.
Теперь ежик живет у Саши.
Мальши Гриша и Саша строили в лесу шалаш.
Ребята взяли его с собой.
Мыши боятся ежа. (29)

№ 7

Котенок

Котенок погнался за ними.
В нашем дворе жил котенок.
Утят спокойно шли к воде.
Один раз он увидел утят.
Котенок мигом влез на дерево.
Утята побежали к собачьей будке.
Из нее выскочил пес. (33)

№ 8 *Совенок*

В лесу мы нашли гнездо.
Мы пожалели совенка.
Глаза ее блестели.
Там был совенок.
Сова налетела на нас.
Совенок не умел летать.
Витя посадил совенка на дерево.
Мы взяли совенка из гнезда.
Совенок громко пищал. (35)

№ 9 *Васька*

Одна муха села на шляпу.
Вот какой шалун котенок Васька!
Шляпа упала и накрыла котенка.
Котенок прыгнул на стол.
На столе лежала шляпа.
Видны только лапки да хвост.
Котенок Васька сидел на полу и ловил мух. (36)

№ 10

Слон

Он большой и сильный.
Этот слон живет в доме со ступеньками.
Сторож Иван Петрович принес ему сено и воду.
Напился воды и затрубил.

Дополнительная часть.

Задание 10

Вычисли и расставь числа в порядке увеличения, затем запиши слово:

$6 \cdot 7 = X$

$54 : 9 = P$

$15 \cdot 0 = C$

$32 : 4 = O$

$7 : 7 = T$

$5 \cdot 8 = И$

$7 \cdot 4 = Ж$

$8 \cdot 9 = A$

$18 : 6 = O$

Запиши, кого так назвал автор текста _____

Задание 11

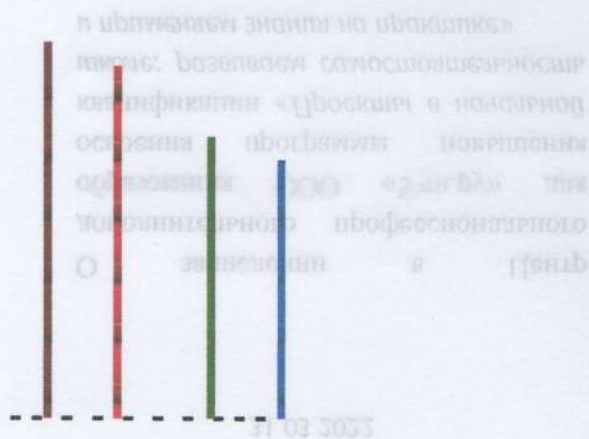
На схеме отрезками разного цвета показаны скорости животных встречающихся в тексте.

Отрезком красного цвета показана скорость косули.

Отрезком коричневого цвета показана скорость зайца.

Отрезком синего цвета показана скорость волка.

Отрезком зелёного цвета показана скорость лося.



Запиши название самого быстрого из них животного. _____

Запиши название животного с наименьшей скоростью. _____

Задание 12

Найди и выпиши из текста пословицу.

Что она обозначает? _____

И пошло, и пошло!



Дятлы дупла свои предлагают для ночлега, вороны приглашают на падаль, вороны свалки показать обещают. Сорока еле записывать успевает.

Притрусил на шум и Волк. Ушами попрядал, глазами позыркал и говорит:

— Запиши и меня в Бюро!

Сорока чуть с дерева не упала:

— Тебя, Волка, в Бюро услуг? Что же ты в нём хочешь делать?



— Сторожем буду служить, — отвечает Волк.

— Кого же ты сторожить можешь?

— Всех сторожить могу! Зайцев, лосей и косуль у осинок, куропаток на зеленях, бобров в хатках. Я сторож опытный. Овец сторожил в овчарне, кур в курятнике...

— Разбойник ты с лесной дороги, а не сторож! — закричала Сорока. — Проходи, проходимец, мимо! Знаем мы тебя. Это я, Сорока, буду всех в лесу от тебя сторожить: как увижу, так крик подниму! Не тебя, а себя сторожем в Бюро запишу: «Сорока — сторожиха». Что, я хуже других, что ли?

Так вот и живут птицы-звери в лесу. Бывает, конечно, так живут, что только пух да перья летят. Но бывает, и выручают друг друга. Всякое в лесу бывает.

Николай Сладков

Бюро - название некоторых учреждений.

Озимь – поля занятые посевами культур, высеянных осенью.

Проходимец - плут, мошенник.

Тест по Родной литературе по теме В.А. Бахревский «Рябово»/ Ф.И. _____

3. Кем был отец Виктора Васнецова?

4. Художником
5. Батюшкой (Священником)
6. Учителем

4. Почему Вите нравилось рассматривать журналы?

4. Читал стихи.
5. Хотел застать картинку врасплох.
6. Что - то оттуда списывал.

3. Какое любимое занятие было у Вити в детстве?

4. Чтение.
5. Прогулки на улице.
6. Рисование.

4. Какой день описан в последней части текста?

1. День рождения.
2. Сочельник.
3. Новый год.

5. Как ты думаешь, почему, увидев первую звезду, никто не стал торопиться в дом?

1. Чего-то испугались.
2. Все любовались рождественским небом.
3. Кого – то ждали

**Итоговая контрольная работа 2022 - 2023 учебный год
по математике
3 класс.**

Вариант I

1. Реши задачу:

7 одинаковых книг стоят 56 рублей. Сколько будут стоить 12 таких же книг?

2. Вычисли:

$8 * 9 =$

$12 * 7 =$

$78 : 6 =$

$56 : 4 =$

$10 * 5 =$

$81 : 9 =$

3. Реши примеры, записывая в столбик:

$354 + 228 =$

$867 - 349 =$

4. Найди значение выражений:

$18 + 36 : 9 + 6 \cdot 8$

$100 - (80 + 18 : 3)$

5. Заполни пропуски верными значениями величин:

$34 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$7 \text{ р. } 50 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$

$5 \text{ м } 60 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$800 \text{ к.} = \dots \text{ р.}$

6. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

7*. Вставь вместо многоточия ... число, чтобы выражение стало верным:

$8 * 8 - \dots = 57$

$35 : 5 + 6 * \dots = 37$

Вариант II

1. Реши задачу:

Для пошива 8 костюмов понадобилось 72 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 12 таких же костюмов?

2. Вычисли:

$7 * 9 =$

$11 * 8 =$

$84 : 7 =$

$65 : 5 =$

$10 * 6 =$

$96 : 8 =$

3. Реши примеры, записывая в столбик:

$678 + 119 =$

$690 - 124 =$

4. Найди значение выражений:

$156 + 40 : 8 - 72 =$

$56 : 8 + (100 - 24) =$

5. Заполни пропуски верными значениями величин:

$25 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$600 \text{ к.} = \dots \text{ р.}$

$4 \text{ м } 8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$8 \text{ р. } 20 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$

6. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 4 см и 2 см.

7*. Вставь вместо многоточия ... число, чтобы выражение стало верным.

$3 * 7 - \dots = 18$

$72 : 8 + 6 * \dots = 45$

**Входной контрольный диктант
2023 – 2024 учебный год.
2 класс.**

Цель: проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Планируемые результаты: учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

Диктант.

Летом.

У Миши два товарища. Ребята часто ходят в лес. Дети в чаще ищут грибы и ягоды. Вдруг туча закрыла небо. Началась гроза. Дети умчались домой. (25 слов)

Грамматические задания:

1. В первом предложении подчеркните гласные буквы.
2. Записать по выбору 3 слова с сочетанием ча – ща.
3. В последнем предложении разделить слова на слоги. Поставить над словами знак ударения.