

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сургутская технологическая школа»

Программа профессионального саморазвития

«Организация работы с одаренными учащимися в условиях реализации
ФГОС »

Разработчик программы:

учитель английского языка

Старакорова Юлия Михайловна

Сургут, 2023

Актуальность темы самообразования

На протяжении многих лет остается актуальным вопрос о подготовке учащихся, обладающими особыми знаниями в области изучения иностранных языков. Такие дети есть практически в каждом классе и требуют особого подхода в обучении, так как могут не воспринимать традиционные методы и приемы обучения иностранным языкам. Но работы с ними – это важная часть работы и профессионального самообразования учителя, так как сохранение и развитие одаренности детей – это одна из самых важных задач педагога. Важно направить ребенка на творческое переосмысление полученных знаний, поиск инновационных решений проблем, воспитать в нем способность мыслить самостоятельно.

Темой моего профессионального самообразования я выбрала работу с одаренными детьми, так как воспитание ребенка-творца, ребенка-автора и создателя своей жизни, умеющего ставить цель, искать способы ее достижения и быть способным делать выбор и нести ответственность за него - это цель программы развития любого образовательного учреждения и моя личная цель профессионального самосовершенствования.

Цель: создание условий для выявления и развития одаренности учащихся в процессе обучения английскому языку.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по теме выявления и развития одаренности учащихся;
2. Повысить качество проведения учебных занятий за счет внедрения технологий, приемов и форм организации учебной деятельности, направленных на развитие навыков креативного мышления;
3. Создать банк заданий, направленных на развитие одаренности и креативного мышления учащихся;
4. Способствовать повышению мотивации учащихся к изучению английского языка.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Направления по теме самообразования:

1. Профессиональное:

- изучить новые программы и учебники;
- повысить квалификацию на курсах для учителей английского языка.

2. Психолого-педагогическое:

- совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.

3. Методическое:

- знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения, которые позволят выявить и развивать одаренность и креативное мышление учащихся на уроках английского языка на разных этапах обучения в школе;
- продолжать изучать педагогический опыт других педагогов

Сроки реализации программы (2023-2027)

- Диагностический 2023-2024
- Прогностический 2024-2025
- Практический 2025-2026
- Обобщающий 2026-2027

Предполагаемые результаты:

- повышение мотивации к изучению английского языка и, как следствие, повышение качества обучения;
- выявлять, поддерживать и развивать способности одаренных учащихся;
- участие в современных образовательных проектах,
- проведение систематической работы с одаренными учениками, результатом которых будет выход на олимпиады и конкурсы муниципального, регионального и международного уровней;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей английского языка;
- умение оказать практическую помощь коллегам.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический (2023-2024)	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 3. Определение целей и задач по данной

	<p>теме.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации.</p> <p>5. Участие в работе школьного МО.</p>
Прогностический (2024-2025)	<p>1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования.</p> <p>2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания</p> <p>3. Корректировка работы.</p>
Практический (2025-2026)	<p>1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах.</p> <p>2. Участие в организации и проведении предметной недели.</p> <p>3. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.</p> <p>4. Разработка и апробация уроков на практике.</p>
Обобщающий (2026-2027)	<p>1. Анализ деятельности по теме самообразования.</p> <p>2. Анализ методов, способов деятельности по теме самообразования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.</p>