

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

План работы по взаимодействию с родителями в 5-9 классах

Классный руководитель

Старакорова Юлия Михайловна

Сургут, 2020

Цель – создание необходимых условий для взаимодействия с родителями в воспитании и обучении учащихся.

Задачи:

установить взаимодействие и взаимопонимание родителей школы;

оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании обучении детей;

углубление знаний о семье как о социальном институте и ее воспитательной функции;

познакомить родителей с перспективами детского развития и дать им возможность стать активными участниками классных дел;

создать условия для принятия совместных решений по вопросам жизнедеятельности классного коллектива.

Планируемые результаты:

Укрепление связи с семьёй;

Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;

Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Формы работы:

1. Анкеты, беседы, опросы, тесты.
2. Родительское собрание, беседы.
3. Совместные праздники и другие формы внеклассной деятельности, дни творчества для детей и их родителей, открытые уроки, родительское общественное патрулирование, шефская помощь, помощь в укреплении материально-технической базы школы и класса, родительские собрания.
4. Подготовка школьных и классных праздников, заседания родительских комитетов.

5 класс

План родительских собраний

№ п\п	Тема	Задачи	Время проведения
1	Трудности в адаптации 5-классников	Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития пятиклассников; Провести анкетирование родителей; Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы учебный год; Выбрать родительский комитет.	сентябрь
2	Общение в жизни ребенка	Обратить внимание родителей на формы, стиль общения школьников: достоинства и недостатки; Показать влияние окружающей обстановки в семье, коллективе, воздействие телевизионных передач и других СМИ.	октябрь
3	Факторы неуспеваемости учащихся и пути их преодоления	Выяснить причины неуспеваемости учащихся; Помочь родителям искоренить эти причины; Разработать совместно с родителями варианты сотрудничества с ребенком; Повысить психологическую грамотность родителей.	ноябрь
4	Итоги адаптации (с приглашением педагога-психолога)	Проинформировать родителей о предварительных итогах четверти и результатах адаптации учащихся; Обсудить подготовку к новогодним праздникам.	декабрь
5	Детская агрессивность	Обратить внимание родителей на причины проявления детской агрессии, дать рекомендации по предотвращению детской агрессивности.	апрель
6	Итоги школьного года	Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраниях; Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся; Познакомить родителей обучающихся с результатами их учебной и общественной деятельности;	май

План работы с родителями

Дата	Мероприятие
Сентябрь	Вводное анкетирование
	Сбор необходимых документов и справок учащихся
	Консультации по первым итогам
	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
	Изучение интересов учащихся, определение посещаемости секций, кружков и т.д.
Октябрь	Выявление трудностей в обучении с целью корректировки
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Подведение итогов первой четверти.
Ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Создание условий для сплочения классного коллектива
	Привлечение родителей к участию в классном часу «День Матери»
Декабрь	Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся
	Рекомендации для некоторых обучающихся о необходимости дополнительных занятий по некоторым предметам, о предварительных итогах 1-го полугодия
	Организация новогодних праздников с привлечением родителей
Январь	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками, соц. педагогом, школьным психологом
	Контроль за внешним видом учащихся
Февраль	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Привлечение родителей к проведению праздника «День защитника Отечества».
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения родителей итогов успеваемости
Март	Привлечение родителей к проведению Праздника 8 Марта
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
Апрель	Индивидуальные беседы и консультации
Май	Подведение итогов учебного года
	Сбор данных о летнем отдыхе обучающихся

6 класс

План родительских собраний

№ п\п	Тема	Задачи	Время проведения
1	Начало учебного года	Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития; Провести анкетирование родителей; Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы учебный год;	сентябрь
2	Успешность обучения: от чего она зависит?	Обобщить знания родителей по проблеме успешности обучения; Изучить отношение учащихся класса к учебной деятельности; Проанализировать качество обучения учащихся класса;	октябрь
3	Проблемы детей и пути их решения	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.	ноябрь
4	Школьная травля. Как помочь детям?	Проинформировать родителей о том, что такое травля, как с этим бороться, как помочь своему ребёнку, попавшему в ситуацию травли.	декабрь
5	Компьютер в жизни школьника	Ознакомить родителей с компьютерными возможностями; показать возможности использования компьютерной деятельности в домашних условиях.	апрель
6	Итоги школьного года	Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраниях; Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся; Познакомить родителей обучающихся с результатами их учебной и общественной деятельности;	май

План работы с родителями

Дата	Мероприятие
Сентябрь	Родительское собрание «Начало учебного года», вводное анкетирование
	Сбор необходимых документов и справок учащихся
	Индивидуальные консультации «Итоги учебных дней»
	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
	Изучение интересов учащихся, определение посещаемости секций, кружков и т.д.
	Выбор родительского комитета, составление плана работы родительского коллектива
Октябрь	Выявление трудностей в обучении с целью корректировки
	Подведение итогов первой четверти, динамика процесса
Ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Создание условий для сплочения классного коллектива
	Привлечение родителей к участию в классном часу «День Матери»
	Сбор информации и документов для составления личных дел учащихся
Декабрь	Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся
	Рекомендации для некоторых обучающихся о необходимости дополнительных занятий по некоторым предметам, о предварительных итогах 1-го полугодия
	Родительское собрание. Итоги полугодия.
	Организация новогодних праздников с привлечением родителей
Январь	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками, соц. педагогом, школьным психологом
	Контроль за внешним видом учащихся
Февраль	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Привлечение родителей к проведению праздника «День защитника Отечества».
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения родителей итогов успеваемости
Март	Привлечение родителей к проведению Праздника 8 Марта
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
Апрель	Индивидуальные беседы и консультации
Май	Подведение итогов учебного года

7 класс

План родительских собраний

№ п\п	Тема	Задачи	Время проведения
1	Начало учебного года	Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития; Провести анкетирование родителей; Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы учебный год;	сентябрь
2	Особенности подросткового возраста	Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста; Найти пути преодоления подросткового кризиса; Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.	октябрь
3	Сотрудничество семьи и школы	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.	ноябрь
4	Школьная травля. Как помочь детям?	Повысить качество отношений семья – школа и создать систему сотрудничества семьи и школы с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка;	декабрь
5	Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду	Проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся; Определить уровень внимания, которое родители уделяют своему ребёнку; Выработать общие пути подхода к решению возникшей проблемы.	апрель
6	Итоги школьного года	Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний; Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся; Познакомить родителей обучающихся с результатами их учебной и общественной деятельности;	май

План работы с родителями

Дата	Мероприятие
Сентябрь	Родительское собрание «Начало учебного года», вводное анкетирование
	Сбор необходимых документов и справок учащихся
	Индивидуальные консультации «Итоги учебных дней»
	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
	Изучение интересов учащихся, определение посещаемости секций, кружков и т.д.
	Выбор родительского комитета, составление плана работы родительского коллектива
	Выявление трудностей в обучении с целью корректировки
Октябрь	Беседа с родителями «Трудности подросткового периода»
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Подведение итогов первой четверти, динамика процесса
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
Ноябрь	Беседа по профилактике правонарушений
	Сбор информации и документов для составления личных дел учащихся
	Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся
	Рекомендации для некоторых обучающихся о необходимости дополнительных занятий по некоторым предметам, о предварительных итогах 1-го полугодия
	Родительское собрание. Итоги полугодия.
Декабрь	Организация новогодних праздников с привлечением родителей
	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками, соц. педагогом, школьным психологом
	Контроль за внешним видом учащихся
Февраль	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Беседа с родителями «Как уберечь подростка от насилия»
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения родителей итогов успеваемости
Март	Привлечение родителей к проведению Праздника 8 Марта
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
Апрель	Индивидуальные беседы и консультации
Май	Подведение итогов учебного года

8 класс

План родительских собраний

№ п\п	Тема	Задачи	Время проведения
1	Начало учебного года	Познакомить родителей с особенностями психического и физического развития; Провести анкетирование родителей; Совместно обсудить с родителями план воспитательной работы учебный год;	сентябрь
2	Особенности подросткового возраста	Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста; Найти пути преодоления подросткового кризиса; Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста.	октябрь
3	Сотрудничество семьи и школы	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений, обратить их внимание на собственное поведение в этот период.	ноябрь
4	Школьная травля. Как помочь детям?	Повысить качество отношений семья – школа и создать систему сотрудничества семьи и школы с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка;	декабрь
5	Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду	Проинформировать родителей о причинах снижения успеваемости и познавательного интереса учащихся; Определить уровень внимания, которое родители уделяют своему ребёнку; Выработать общие пути подхода к решению возникшей проблемы.	апрель
6	Итоги школьного года	Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний; Способствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся; Познакомить родителей обучающихся с результатами их учебной и общественной деятельности;	май

План работы с родителями

Дата	Мероприятие
Сентябрь	Родительское собрание «Начало учебного года», вводное анкетирование
	Сбор необходимых документов и справок учащихся
	Индивидуальные консультации «Итоги учебных дней»
	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
	Изучение интересов учащихся, определение посещаемости секций, кружков и т.д.
	Выбор родительского комитета, составление плана работы родительского коллектива
Октябрь	Выявление трудностей в обучении с целью корректировки
	Беседа с родителями «Современные дети и современные родители»
	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Подведение итогов первой четверти, динамика процесса
Ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Беседа с родителями «Профилактика здорового образа жизни»
Декабрь	Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся
	Рекомендации для некоторых обучающихся о необходимости дополнительных занятий по некоторым предметам, о предварительных итогах 1-го полугодия
	Родительское собрание. Итоги полугодия.
	Организация новогодних праздников с привлечением родителей
Январь	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками, соц. педагогом, школьным психологом
	Контроль за внешним видом учащихся
Февраль	Беседа с родителями «Информационная безопасность детей»
	Беседа с родителями «Как уберечь подростка от насилия»
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения родителей итогов успеваемости
Март	Индивидуальные беседы и консультации родителей
Апрель	Беседа с родителями «Помощь семьи в профориентации детей»
Май	Подведение итогов учебного года
	Сбор данных о летнем отдыхе обучающихся

9 класс

План родительских собраний

№ п\п	Тема	Задачи	Время проведения
1	Начало учебного года «Наши дети-выпускники»	Создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; Изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам; Познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников; Провести анализ состояния дел в классе по подготовке к экзаменам.	сентябрь
2	Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления	Разработать совместно с родителями варианты сотрудничества с ребенком; Повысить психологическую грамотность родителей.	октябрь
3	Профилактика суицидального поведения подростков	Расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; Предоставить возможность родителям задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребёнком; Формировать представления о разных способах выражения любви к ребёнку; Воспитывать уважение к личности подростка и понимание к его проблемам; Предложить рекомендации родителям по профилактике подросткового суицида.	ноябрь
4	Проблема курения и употребления алкоголя и наркотических средств	Выявить источники приобщения подростков к вредным привычкам; Освоить навыки адекватного ситуации продуктивного взаимодействия родителей с детьми по профилактике зависимостей.	декабрь
5	Проблемы ранней преступности	Показать родителям на примере статистики актуальность обсуждаемой проблемы; Обсудить с родителями пути выхода из трудных жизненных ситуаций; Обсудить жизненные приоритеты детей.	февраль
6	Как подготовить себя и ребенка к итоговой аттестации	Создать эмоциональный настрой на эффективную совместную работу; Изучить ожидания родителей и детей от этапа подготовки к выпускным экзаменам; Познакомить родителей с основными возможностями школы по подготовке выпускников; Провести анализ состояния дел в классе по подготовке к экзаменам.	март

План работы с родителями

Дата	Мероприятие
Сентябрь	Родительское собрание «Начало учебного года. Наши дети - выпускники»
	Сбор необходимых документов и справок учащихся
	Индивидуальные консультации «Итоги учебных дней»
	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих учащихся
	Составление плана работы родительского коллектива
Октябрь	Выявление трудностей в обучении с целью корректировки
	Консультации родителей с школьным психологом
	Инструктаж о выборе и подготовке детей к экзаменам, знакомство родителей с графиком дополнительных занятий по выбранным предметам
	Подведение итогов первой четверти, динамика процесса
Ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Беседа с родителями «Рекомендации родителям по преодолению стрессовых ситуаций в семье во время экзаменационного периода» (с приглашением психолога)
Декабрь	Беседы с родителями об успеваемости, поведении и посещаемости обучающихся
	Рекомендации для некоторых обучающихся о необходимости дополнительных занятий по некоторым предметам, о предварительных итогах 1-го полугодия
	Родительское собрание. Итоги полугодия.
	Организация новогодних праздников с привлечением родителей
Январь	Индивидуальные консультации и беседы с учителями – предметниками, соц. педагогом, школьным психологом
	Индивидуальная работа с родителями по выбору экзаменов.
Февраль	Индивидуальные беседы и консультации родителей
	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Доведение до сведения родителей итогов успеваемости
Март	Классное и родительское собрание совместно с детьми «Подготовка к экзаменам». Ознакомление о результатах сдачи репетиционных экзаменов по русскому языку и математике (ГИА).
Апрель	Анкетирование родителей о будущей профессии их детей и индивидуальные беседы.
Май	Подведение итогов учебного года

**Анкета для родителей учащихся 5З класса
Уважаемые родители!**

Просим Вас внимательно ознакомиться с содержанием анкеты и постараться максимально точно ответить на вопросы.

Данная информация необходима для анализа и планирования организации учебно-воспитательного процесса

Общие сведения о ребенке и семье

Ф.И. ученика _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Домашний адрес: _____

Домашний телефон _____

Занимается ли ребенок в кружках и секциях (какие?) _____

Ф.И.О. мамы _____

Дата рождения _____

Образование: _____

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

Телефон: _____

Эл. почта _____

Ф.И.О. папы _____

Дата рождения _____

Образование: _____

Место работы: _____

Занимаемая должность: _____

Телефон: _____

Эл. Почта _____

Состав семьи (полная, неполная), сколько человек в семье _____

Категория семьи (подчеркнуть)

- Малообеспеченная (состоит на учете в комитете соцзащиты)
- Многодетная
- Многодетная малообеспеченная (состоит на учете в комитете соцзащиты)
- Ребенка (детей) воспитывает мать-одиночка
- Ребенка (детей) воспитывает вдова (вдовец)
- Опекунская
- Семья военнослужащих
- Семья, воспитывающая ребенка-инвалида
- Семья инвалидов
- Семья беженцев
- Семья вынужденных переселенцев
- Семья безработных родителей

Форма питания вашего ребёнка в новом учебном году _____

Состояние здоровья вашего ребенка

1. Имеются ли у Вашего ребенка особенности поведения, о которых должен быть осведомлен классный руководитель?

2. Есть ли у Вашего ребенка аллергия (указать на что именно)?

3. Ваш ребенок правша или левша? _____
4. Зрение _____
5. Слух _____
6. Хронические заболевания _____

В каких делах класса вы смогли бы помочь:

- Организация экскурсии.
- Ремонт мебели.
- Помощь в организации походов, поездок.
- Помощь в организации досуговой деятельности.
- Оформление кабинета к праздникам.
- Другое

Ваши предложения и пожелания:

Заранее благодарю за сотрудничество и понимание. С уважением, Старакорова Юлия Михайловна.

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков. 7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступивший в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя **два этапа**:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. **Задача обследования** - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. **Тестирование проводится анкетно - опросным методом.** Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста **15 (пятнадцати)** лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков. 7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя **два этапа**:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. **Задача обследования** - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. **Тестирование проводится анкетно - опросным методом.** Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста **15 (пятнадцати)** лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков. 7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступивший в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя **два этапа**:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. **Задача обследования** - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. **Тестирование проводится анкетно - опросным методом.** Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста **15 (пятнадцати)** лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

Информация для родителей (законных представителей) обучающихся о проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает наркомания. Одним из необходимых условий сокращения масштабов незаконного потребления наркотиков является организация и проведение профилактической работы среди детей и подростков. 7 июня 2013 года Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее - Закон), вступающий в силу 5 декабря 2013 года и направленный на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя **два этапа**:

- социально-психологическое тестирование обучающихся в образовательной организации (далее - тестирование);
- профилактические медицинские осмотры обучающихся в специализированной медицинской организации.

Тестирование проходит непосредственно в той образовательной организации, в которой учится ваш ребенок, под руководством штатных квалифицированных специалистов и в соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 № 658.

Важно отметить, что мероприятия, реализуемые в рамках тестирования, носят выраженный профилактический характер и не ставят целью наказание за употребление наркотиков. **Задача обследования** - оказание своевременной адресной помощи обучающимся и корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. **Тестирование проводится анкетно - опросным методом.** Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут.

В соответствии с п.1 ст. 53.4 Закона тестирование проводится при наличии информированного согласия в письменной форме (далее - согласие) одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста **15 (пятнадцати)** лет. Согласие фиксирует разрешение вашему ребенку участвовать в тестировании, а также подтверждает вашу осведомленность о цели тестирования, его длительности и возможных результатах.

В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.