

Создание мероприятия

fg.res.h.edu.ru/functionalliteracy/events/a41c5fe2-b2e2-43f1-b2d3-4da506b18dff/edit

Иван Шуплецов

Мероприятия

Мероприятия / Изменение мероприятия

Изменение мероприятия

Название мероприятия

Функциональная грамотность

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

16.11.2023 14:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы	
Вариант 1	20 минут	Глобальные компетенции. 6 класс. Климат и наши действия. 20 минут	Показать	✕

[+](#) Добавить вариант

[Удалить](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Иван Шуплецов

Мероприятия

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Функциональная грамотность

Код мероприятия XFRR6AA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Работы	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 6 и (13 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	
Работа 1	Завершено	16.11.2023 в 14:14	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 2	Завершено	16.11.2023 в 14:13	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 3	Завершено	16.11.2023 в 14:10	<div style="width: 100%;"></div>	4 балла
Работа 4	Завершено	16.11.2023 в 14:17	<div style="width: 100%;"></div>	2 балла
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Завершено	16.11.2023 в 14:16	<div style="width: 100%;"></div>	0 баллов
Работа 7	Завершено	16.11.2023 в 14:15	<div style="width: 100%;"></div>	4 балла
Работа 8	Завершено	16.11.2023 в 14:12	<div style="width: 100%;"></div>	0 баллов
Работа 9	Завершено	16.11.2023 в 14:13	<div style="width: 100%;"></div>	2 балла
Работа 10	Завершено	16.11.2023 в 14:12	<div style="width: 100%;"></div>	2 балла
Работа 11	Завершено	16.11.2023 в 14:14	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 12	Завершено	16.11.2023 в 14:09	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл
Работа 13	Завершено	16.11.2023 в 14:16	<div style="width: 100%;"></div>	1 балл

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (1 из 5) МФГ_ГК_6_022_01			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: глобальные проблемы • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: оценивать информацию: находить в тексте примеры, подтверждающие суждения • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Суждение	Есть пример, подтверждающий суждение	Нет примера, подтверждающего суждение
	Каждый человек ответственен за происходящие на планете изменения климата.	○	□
	Увеличивается число опасных природных явлений на территории России.	□	○
	Средняя температура воздуха на планете за последние 130 лет выросла.	□	○
	В России климат меняется быстрее, чем в среднем на планете.	□	○
	Повышение средней температуры воздуха на Земле опасно для растений и животных.	○	□
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 2. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (2 из 5) МФГ_ГК_6_022_02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** самостоятельно формулировать аргумент в поддержку указанной точки зрения, используя картографическую информацию
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе говорится об изменении температуры в арктических широтах и в районе экватора и приводятся числовые сравнительные данные, например, в Арктике в среднем произошло повышение температуры на 2–4 °С, а в экваториальных широтах – на 1–2 °С (приведены числовые данные для двух территорий). ИЛИ В ответе говорится, что в арктических широтах произошло повышение температуры на 2-4 °С, что больше, чем у экватора, ИЛИ что у экватора произошло повышение температуры воздуха на 1-2 °С, что меньше, чем в Арктике (есть сравнение и приведены числовые данные только для одной территории).
1	В ответе говорится, что температура воздуха в Арктике повысилась больше, чем у экватора, потому что территории окрашены в более темный цвет (есть сравнение, числовые данные не приведены, но дано адекватное описание температуры через цвет шкалы).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (3 из 5) МФГ_ГК_6_022_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выявлять мнения, аналогичные указанным
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
1	Выбраны следующие ответы:		
	Поддерживает ли мнение идею, что действия каждого человека могут уменьшить парниковый эффект?	Да	Нет
	Каждый человек может экономить электроэнергию, тогда её не нужно будет производить много.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
	Чтобы обеспечить дом электричеством, его жильцы могут на крыше поставить солнечную батарею.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
	Большим предприятиям нужно много электроэнергии. А один человек использует мало электричество, поэтому ни на что не влияет.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
	Каждый может посадить дерево, оно будет перерабатывать парниковый углекислый газ.	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
	Человечеству нужно все больше электроэнергии, и с этим ничего не поделаешь. Чтобы ее получить, будут сжигать все больше угля.	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 4. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (4 из 5) МФГ_ГК_6_022_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выявлять последствия указанных действий с использованием источника информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1 (Уменьшение выбросов углекислого газа в атмосферу в результате сельскохозяйственного производства), 5 (Уменьшение выбросов парниковых газов в атмосферу в связи с уменьшением используемой сельским хозяйством электроэнергии) и никакие другие
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. КЛИМАТ И НАШИ ДЕЙСТВИЯ. (5 из 5) МФГ_ГК_6_022_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: приводить два объяснения глобальности проблемы изменения климата
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Даны два адекватных объяснения: 1) связанное с масштабами проявления проблемы на земном шаре, например: – влияет на каждого человека; – происходит на всей планете; – затрагивает многие стороны жизни людей; – касается людей, живущих в разных странах; – что от решения проблемы зависит жизнь людей и всего живого на планете и пр.; 2) связанное с участием каждого человека в ее решении, например, – на ее решение влияет каждый; – решается совместными усилиями и пр.
1	Дано одно адекватное объяснение, ИЛИ даны два однотипных объяснения.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5
6 И	Работа 1	1	8	12.50		0	0	0	0	1
	Работа 10	2	8	25.00		0	1	0	0	1
	Работа 11	1	8	12.50		0	0	0	0	1
	Работа 12	1	8	12.50		0	0	0	0	1
	Работа 13	1	8	12.50		0	0	0	0	1
	Работа 2	1	8	12.50		1	0	0	0	0
	Работа 3	4	8	50.00		0	1	1	1	1
	Работа 4	2	8	25.00		0	0	0	1	1
	Работа 6	0	8	0.00		0	0	0	0	0
	Работа 7	4	8	50.00		0	1	1	0	2
	Работа 8	0	8	0.00		0	0	0	0	0
	Работа 9	2	8	25.00		0	1	0	0	1

Примеры заданий на проверку сформированности функциональной грамотности по математике и информатике

Пример 1.

7 класс «Поездка на машине» PISA

Марина отправилась покататься на своей машине. Во время поездки дорогу перед машиной перебежала кошка. Марина резко нажала на тормоз и сумела объехать кошку.

Взволнованная этим происшествием Марина решила вернуться домой.

На приведенном ниже графике упрощенно представлена скорость машины во время поездки.



Время

Вопрос 1: Какова наибольшая скорость машины во время поездки?

Вопрос 2: Сколько было времени, когда Марина нажала на тормоз, чтобы не переехать кошку?

Вопрос 3: Было ли расстояние, которое проехала Марина, возвращаясь домой, короче, чем расстояние, которое она

проехала от дома до того места, где случилось происшествие с кошкой? Ответ объясните, используя информацию, представленную на графике.

Пример 2

7 класс Скорость падения капель

Для осуществления вливания медицинским сёстрам нужно вычислять скорость падения капель (D), в каплях в минуту.

$D = \frac{k \cdot V}{60n}$, Они используют формулу: где

k – показатель «число капель в единице объёма», который измеряется в каплях в миллилитре (мл)

V – объём вливания, в мл

n – число часов, за которое требуется сделать вливание

Вопрос 1: Медицинская сестра хочет увеличить вдвое время вливания. Приведите точное описание того, как изменится значение D , если n увеличить в два раза, а V оставить без изменения.

Вопрос 2: Медицинским сёстрам также нужно вычислять объём вливания (V), используя скорость падения капель D .

Вливание со скоростью 50 капель в минуту надо сделать пациенту за 3 часа. Показатель «число капель в единице объёма» для данного вливания равен 25 каплям в миллилитре.

Чему равен объём вливания (в мл)?

Примечание. Учителям информатики возможно добавить решение задачи с использованием моделирования в электронных таблицах

B9 : X ✓ fx =B5*B4*60/B2

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
1											
2	к	25	число капль в ед. объема (мл)					$D = \frac{k \cdot V}{60n}$			
3	v		объем вливания, в мл								
4	n	3	число часов, за которое требуется сделать вливание								
5	D	50	скорость падениякапель в мин								
6											
7											
8											
9		360									
10											
11											
12											

Медицинским сёстрам также нужно вычислять объём вливания (V), используя скорость падения капель D .

Вливание со скоростью 50 капель в минуту надо сделать пациенту за 3 часа. Показатель «число капель в единице объёма» для данного вливания равен 25 каплям в миллилитре.

Чему равен объём вливания (в мл)?



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками

20.11.2020

10-П-1719

Ханты-Мансийск

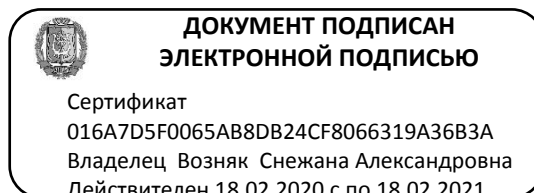
В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 декабря 2013 года № 13-нп, протоколом № 1 заседания Экспертного совета по вопросам формирования и развития инновационной инфраструктуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 сентября 2020 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении 1, региональными инновационными площадками.
2. Продлить деятельность региональных инновационных площадок, указанных в приложении 2.
3. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

И.о. директора
Департамента



С.А.Возняк

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных региональными
инновационными площадками

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема	Период, на который присваивается статус РИП (календарный год)	Юридический адрес	Контактный телефон, официальный сайт, адрес электронной почты
1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта						
1.1.	Белоярский район	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Детский сад комбинированного вида «Березка» г. Белоярский»	Развитие инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM – технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества	2020-2023	628162 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Белоярский, ул. Строителей, д. 20	8(34670)2-22-38, 2-54-73 http://sad-berezka.ru/ mail@sad-berezka.ru

1.2.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Страна чудес»	Волонтерское движение «Новое поколение»	2020-2023	628002, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рябиновая, 22	8(3467) 35-10-05 www.ds15.admhmansy.ru Mbdou15@yandex.ru
1.3.	город Нефтеюганск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 20 «Золушка»	Формирование предпосылок финансовой культуры у воспитанников старшего дошкольного возраста	2020-2023	628307, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 8А микрорайон, здание № 29	8 (3463) 25-27-22 www.dou20ugansk.ru dou20_ugansk@mail.ru
1.4.	город Сургут	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Лель»	Азбука маленького финансиста (формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста лот 5-7 лет)	2020-2023	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Студенческая, 15	8 (3462) 51-07-27 http://ds61.detkinclub.ru/ ds61@admsurugt.ru

1.5.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Солнышко»	Проект по ранней профориентации дошкольников в образовательной организации «В мире профессий»	2020-2023	628007, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Островского, д. 37.	8 (3467) 32-40-50 (доб.1) http://дс8солнышко.рф solnishko82007@rambler.ru
1.6.	город Урай	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Формирование базовых компетенций детей дошкольного возраста через STEM - образование	2020-2023	628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 42	8 (34676) 3-49-83, 3-15-56, 3-39-03 https://21sad.ru ds21@edu.uray.ru

1.7.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Аист»	Здоровей-ка (Создание в дошкольной образовательной организации здоровьесберегающего пространства и условий для формирования валеологической культуры дошкольников 5-7 лет, в том числе с ОВЗ, через реализацию здоровьесберегающих технологий и спортивно-образовательного проекта «БГТОшка»)	2020-2023	628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, с.п. Солнечный, ул. Таёжная, ба	8(3462)74-22-83 http://aist-soln.ucoz.ru aistcoln@mail.ru
1.8.	город Урай	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Использование системы Монтессори как эффективное средства реализации ФГОС ДО	2020-2023	628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 42	8 (34676)3-49-83, 3-15-56, 3-39-03 https://21sad.ru ds21@edu.uray.ru

1.9.	город Сургут	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 «Белочка»	Внедрение игровой технологии интеллектуально - творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в образовательную область «Речевое развитие»	2020-2023	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Университетская, дом 23/3	8(3462)56-22-40 http://ds17.detkin-club.ru ds17@admsurgut.ru
1.10.	город Урай	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Радость»	Юные кадеты	2020-2023	628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, м-он 3, д.48	8(34676) 25560 http://radost19uray.ru ds19@edu.uray.ru
1.11.	город Когалым	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Золушка»	«Детский сад для общения» или построение пространства детской социализации как залог успешности ребенка-дошкольника в условиях современно мира	2020-2023	628484, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,г. Когалым, ул. Ленинградская, д.63	8 (34667) 2-03-80 http://dszolushka.caduk.ru zolushka.kogalym@mail.ru

1.12.	город Мегион	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 1 «Сказка»	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС ДО путём внедрения в образовательный процесс основ финансовой грамотности	2020-2023	628681, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра г. Мегион, ул. Сутормина, д. 6, корпус 1	8(34643)26462 http://доу-сказка2.рф skazka_megion@mail.ru
2. Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей						
2.1.	город Югорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Обновление содержания учебного предмета «Технология» по модулю «Прототипирование» как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта	2020-2023	628260, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Югорск, ул. Мира, 6	8 (34675) 70803 https://gymnaziya-yugorsk.edusite.ru / gimnaziya-yugorsk@mail.ru
2.2.	город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Экологическое волонтерство как способ формирования духовно - нравственных ценностей обучающихся МБОУ СОШ № 5	2020-2023	628383, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Пыть-Ях, 5 микр. Солнечный, д.5а	8(3463)465015 https://shkola5-pyt.ucoz.ru shkola5-pyt@yandex.ru

2.3.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Академия инженерных, естественных, социально-гуманитарных и экономических наук – фактор успешного самоопределения учащихся	2020-2023	628306, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 5 микр., здание 66	8 (34632) 21623, 21645 http://нефтеюганск-школа-2.рф/ sosh2_ugansk@mail.ru
3. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования						
3.1.	город Урай	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»	Организация инклюзивного образования в условиях дошкольного образовательного учреждения	2020-2023	628284, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 42	8 (34676)3-49-83, 3-15-56, 3-39-03 https://21sad.ru ds21@edu.uray.ru
3.2.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы	2020-2023	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, ул. Нагорная, д. 24	8 (34676) 2-01-74 https://86sch2.edu.site.ru School2@edu.uray.ru
4. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ						

4.1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	Создание личностно-развивающей образовательной среды как фактор роста личностного потенциала выпускника школы. «Портал в будущее»	2020-2023	628179, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский р-н, с. Полноват, ул. Собянина, д. 1, корпус в	8 (34670) 33-3-94 http://www.86polsch.edusite.ru soshpolnovat@rusobr.ru
5. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации						
5.1.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Будущие спасатели для героических поступков	2020-2023	628661, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Ленина, 10	8(34669) 7-38-80 http://школа4покачи.рф sch4pokachi@mail.ru

5.2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды	2020-2023	628402, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра, г. Сургут, проезд Первопроходцев, д. 5; проспект Пролетарский, д.14а	8 (3462) 52 50 75 http://school13.admsurgut.ru sc13@admsurgut.ru u
6. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора						
6.1.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей	СТА-студия как инструмент формирования навыков проектной и учебно – исследовательской деятельности учащихся	2020-2023	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 51, ул. Просвещения 50	8(3462) 52-55-80 http://lic2.admsurgut.ru lic2@admsurgut.ru u

6.2.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Когалыма	Персонализированная модель образования на базе школьной цифровой платформы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	2020-2023	628484, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Прибалтийская, дом 19	8 (34667) 20244 http://kogschool5.ru/ u/ kogschool5@mail.ru
7. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций						
7.1.	Сургутский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Сургутского района «Центр дополнительного образования»	Технопарк. Onlien	2020-2023	628433, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский р-н, Белый Яр пгт, Лесная ул, 8/Б	8 (3462) 74-56-01 http://www.cdt-surgrn.ru/ rcdt61@mail.ru

7.2.	город Когалым	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино»	«РАСТИМ ИНЖЕНЕРОВ», реализуемый проект в сетевой форме (пропедевтика основ инженерного мышления у воспитанников старшего дошкольного возраста через использование различных технических модулей)	2020-2023	628485, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, д.10 - корпус 1,	8 (34667) 28454 http://buratino30.ucoz.com/buratino8456@mai.ru
8. Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования						
8.1.	Березовский район	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр «Поиск»	Внедрение в образовательный процесс этнокультурных традиций как одно из средств воспитания детей в МАУ ДО «Центр «Поиск»	2020-2023	628148, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Березовский район, с.Саранпауль, ул.Школьная дом 8,	8 (34674) 45386 http://poisk-86.moy.su DUSPOISK@mail.ru /

8.2.	город Нижневартовск	Муниципальное автономное учреждение города Нижневартовска «Центр детского творчества»	Биоквантум как центр по проектно-исследовательской деятельности обучающихся естественнонаучной направленности	2020-2023	628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Ленина, 9 "а"	8 (3466)67-24-80 http://cdt.edu-nv.ru/ cdt.nv@yandex.ru
9. Новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ						
9.1.	город Сургут	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Снегурочка»	Внутренняя система оценки качества образования как механизм проектирования эффективности образовательных результатов	2020-2023	628417, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 6-А.	8(3462)50-07-15 http://ds40.detkin-club.ru ds40@admsurgut.ru
10. Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования						

10.1.	город Лангепас	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»	Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру»	2020-2023	628672, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, г.Лангепас, ул.Мира, д.21	8(34669)26835 https://lang3.hmao-school.ru shkola3L@mail.ru
11. В рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики						
11.1.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7	Технологическое предпринимательств о как конкурентоспособная модель развития личности обучающегося	2020-2023	628400, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Сургут, проезд Дружбы, д. 12а	8 (3462) 50-07-04 http://school7.admsurgut.ru sc7@admsurgut.ru
12 Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду, высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях						

12.1.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»	Новые возможности цифровой педагогики	2020-2023	628247, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Советский район, п. Зеленоборск, ул. Политехническая, 20	8 (34675) 47207 http://schzel86.ucoz.org schzel@mail.ru
13. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики						
13.1.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа»	Создание цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей рост качества учебных достижений обучающихся за счет индивидуализации образовательного процесса на основе использования онлайн-ресурса ЯКласс	2020-2023	628447, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Сургутский район, п.Нижнесортимский, ул. Северная, д.34	8(34848)76106 http://www.sortym-shkola.ru sortum.00@mail.ru
14. В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса						

14.1.	город Нижневартовск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 41 «Росинка»	Модель методического сопровождения педагогов ДОУ в условиях внедрения профессионального стандарта	2020-2023	628616, Российская федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Северная, д.9А	8(3466) 263898 http://dou41.edu-nv.ru MADOYNV-41@yandex.ru
14.2.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44	Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»	2020-2023	628406, Российская федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Сургут, пр. Пролетарский, д.5/1	8(3462)23-77-13 http://school44.admsurgut.ru sc44@admsurgut.ru u

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Перечень
продленных региональных инновационных площадок

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Тема	Период, на который продлевается статус РИП (календарный год)	Юридический адрес	Контактный телефон, официальный сайт, адрес электронной почты
1	город Когалым	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Березка»	Внедрение модели развивающей образовательной среды с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей в рамках программы духовно-нравственного воспитания и развития «Мы – дети Югры»	2020-2021	628484, Российская федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым ул. Набережная д.6	8(34667) 4-73-23 berezka.ucoz.net bereska_11@mail.ru
2	город Нефтеюганск	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лукоморье»	Развитие социокультурных и духовно- нравственных ценностей у детей дошкольного возраста посредством авторской программы «Русская изба»	2020-2021	628301, Российская федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный	8 (3463) 27-66-26 http://www.doubugansk.ru/ dou6_ugansk@mail.ru

					округ - Югра, г. Нефтеюганск, микр. 5, стр. 15	
3	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Рабочие профессии - моему городу!	2020-2021	628305, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нефтеюганск, 11 б микр., ул. Центральная, здание 18	8 (3463) 320071 http://сош14юганск.рф sosh14_ugansk@mail.ru
4	город Ханты-Мансийск	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж»	Система оплаты труда работников АУ «Ханты-Мансийский технологический колледж»	2020-2021	628012, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, д. 3	8 (3467) 33-22-88 hmtpk.ru info@hmtpk.ru