

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

29 марта 2022

№ СТШ-13-203/2

Сургут

О прохождении практики

На основании письма БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 28.03.2022 № б/н в соответствии с п. 2.1.1. Договора о практической подготовке № 68/21-22 от 12.11.2021 г. в целях организации взаимодействия

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Принять студентов БУ ВО СурГПУ для прохождения производственной практики студентами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность: «Математика и информатика») на период с 04.04.2022 по 30.04.2022.

2. Провести 04.04.2022 вводный инструктаж для сторонних организаций по охране труда Гилязовой Р.И., ведущему специалисту по охране труда.

3. Закрепить за студентами учителей-наставников:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Киямова Милана Аскатовна	Тур Валентина Альбертовна
2.	Козырева Кристина Владимировна	
3.	Лихачева Ирина Вячеславовна	Шуплецов Иван Геннадьевич
4.	Перевалова Анастасия Евгеньевна	

4. Назначить ответственной за общую организацию практики Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

16 марта 2023

№ СТШ - 13 - 2.96/3

Сургут

О прохождении практики

На основании письма БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» от 14.03.2023 № 71 в целях организации взаимодействия

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять студентов БУ ВО СурГПУ для прохождения практики «Преддипломная практика» студентами 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Математика и Информатика)» на период с 10.04.2023 по 24.05.2023.

2. Провести 10.04.2023 вводный инструктаж для сторонних организаций по охране труда Р.И. Гилязовой, специалисту по охране труда.

3. Закрепить за студентами учителей-наставников:

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. учителя-наставника
1.	Киямова Милана Аскатовна	Колпаков А.А.
2.	Лихачева Ирина Вячеславовна	Шубина Е.Н.
3.	Перевалова Анастасия Евгеньевна	Шуплецов И.Г.

4. Назначить ответственной за общую организацию практики М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



Об утверждении результатов  
школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников  
в 2020/21 учебном году  
по общеобразовательному предмету  
«Информатика»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 19.06.2020 № 12-03-415/0 «Об утверждении порядка проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута», итоговыми (рейтенговыми) таблицами (протоколами) результатов участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательному предмету «Информатика»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году по общеобразовательному предмету «Информатика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение  
к приказу  
от 05.11.2021 № 12-03-484/0

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году  
по общеобразовательному предмету «Информатика» (рейтинг победителей и рейтинг призеров)

Таблица 1

5-6 классы

№ по рейтингу	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Результат
1	2	3	4	5
1.	Худоногов Максим Дмитриевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (далее – МБОУ) гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель
2.	Балакшин Даниил Петрович	МБОУ средняя общеобразовательная школа (далее – СОШ) № 5	5	Победитель
3.	Кузнецов Данил Владимирович	МБОУ гимназия № 2	5	Победитель
4.	Шатковский Александр Максимович	МБОУ СОШ № 22	6	Победитель
5.	Беленов Егор Юрьевич	МБОУ СОШ № 15	6	Победитель
6.	Здоровенко Вадим Артемович	МБОУ СОШ № 5	6	Победитель
7.	Кузнецов Богдан Иванович	Частное общеобразовательное учреждение (далее – ЧОУ) гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	5	Победитель
8.	Мамлеев Алексей Рустемович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
9.	Руденченко Елизавета Юрьевна	МБОУ лицей № 3	5	Победитель
10.	Хайбулин Богдан Вадимович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	6	Победитель
11.	Мамутов Марат Исламалиевич	МБОУ лицей № 1	5	Победитель
12.	Давыдов Ислам Бахрамович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	6	Победитель
13.	Калеев Алексей Сергеевич	МБОУ СОШ № 29	5	Победитель
14.	Тыщенко Илья Данилович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель
15.	Гуляева Варвара Владимировна	МБОУ СОШ № 32	6	Победитель
16.	Минаева Юлия Дмитриевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
17.	Попов Егор Дмитриевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель
18.	Рогозин Артём Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель

19.	Сайфуллин Диляр Феданович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Победитель
20.	Сакаева Ника Саифуллоевна	МБОУ СОШ № 1	5	Победитель
21.	Чугунова Анастасия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 19	5	Победитель
22.	Шарко Диана Римовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
23.	Шилкин Дмитрий Андреевич	МБОУ лицей № 3	6	Победитель
24.	Кальницкий Никита Алексеевич	МБОУ лицей № 3	6	Победитель
25.	Паршуков Андрей Сергеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель
26.	Хмыров Богдан Павлович	МБОУ МБОУ СОШ № № 15	5	Победитель
27.	Батырова Умамат Гасановна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель
28.	Болжанова Эльнара Сабировна	МБОУ средняя школа (далее – СП) № 9	6	Победитель
29.	Жукова Ксения Витальевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
30.	Каликина Полина Вячеславовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
31.	Кравчук Кирилл Евгеньевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель
32.	Лучик Александр Антонович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель
33.	Мазурова Варвара Витальевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
34.	Мамиков Ильдар Ильнурович	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	6	Победитель
35.	Марченко Владислав Дмитриевич	МБОУ СОШ № 6	5	Победитель
36.	Руссо Дмитрий Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель
37.	Семёнова Кристина Петровна	МБОУ СОШ № 7	6	Победитель
38.	Сухинин Александр Максимович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель
39.	Устименко Ульяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 1	6	Победитель
40.	Царинный Савелий Дмитриевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
41.	Чирков Андрей Анатольевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
42.	Архипенок Иван Витальевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Победитель
43.	Асташко Дарья Алексеевна	МБОУ МБОУ СОШ № № 5	5	Победитель
44.	Ахметова Самира Ренатовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
45.	Воробьева Вероника Владимировна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Победитель
46.	Гиберт Глеб Сергеевич	МБОУ СОШ № 15	6	Победитель
47.	Ковешникова Юлия Денисовна	МБОУ СОШ № 15	6	Победитель
48.	Коновалова Полина Михайловна	МБОУ СОШ № 32	6	Победитель
49.	Лукьянов Денис Константинович	МБОУ СОШ № 26	6	Победитель

50.	Пономарев Иван Сергеевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	5	Победитель
51.	Светлаков Никита Аркадьевич	МБОУ СОШ № № 15	5	Победитель
52.	Ударцева Ирина Сергеевна	МБОУ лицей № 3	5	Победитель
53.	Бараболя Алексей Алексеевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	5	Призер
54.	Бретехин Олег Игоревич	МБОУ СОШ № 44	5	Призер
55.	Дельянова Самира Даурбековна	МБОУ СОШ № № 5	6	Призер
56.	Дудкин Семен Сергеевич	МБОУ СОШ № 20	6	Призер
57.	Ковальский Андрей Сергеевич	МБОУ СОШ № 5	5	Призер
58.	Надеена Полина Дмитриевна	МБОУ лицей № 1	5	Призер
59.	Фатеева Луиза Витальевна	МБОУ СОШ № 22	6	Призер
60.	Хасаншин Ильнур Ильнорович	МБОУ СОШ № 19	6	Призер
61.	Аликаев Кирилл Артурович	МБОУ СОШ № 44	5	Призер
62.	Багиров Тамерлан Рашидович	МБОУ СОШ № 1	5	Призер
63.	Бакин Дмитрий Никитич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер
64.	Бражник Мария Владимировна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Призер
65.	Вязников Артем Вячеславович	МБОУ СОШ № 5	6	Призер
66.	Дюсангалиев Тимур Маратович	МБОУ гимназия № 2	5	Призер
67.	Заболотский Даниил Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Призер
68.	Коляганова Александра Васильевна	МБОУ лицей № 3	5	Призер
69.	Краев Николай Романович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Призер
70.	Кривошта Магарита Вячеславовна	МБОУ СОШ № 20	6	Призер
71.	Лазарева Анна Юрьевна	МБОУ лицей № 1	6	Призер
72.	Ниценко Владислав Владимирович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер
73.	Парыгина Гульнара Баходировна	МБОУ СШ № 9	6	Призер
74.	Сальников Александр Владимирович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	6	Призер
75.	Семенков Дмитрий Николаевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	5	Призер
76.	Хоряк Виктория Дмитриевна	МБОУ СОШ № 44	6	Призер
77.	Байрамов Тимур Рамидинович	МБОУ СШ № 12	5	Призер
78.	Игнатов Владислав Васильевич	МБОУ СОШ № 1	5	Призер
79.	Кашин Иван Антонович	МБОУ СШ № 9	6	Призер
80.	Нерадовская Лиана Валерьевна	МБОУ СОШ № 32	6	Призер

81.	Нургушиев Бекмагомед Муратамеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер
82.	Паздерина Полина Денисовна	МБОУ СОШ № 19	6	Призер
83.	Руденко Анастасия Станиславовна	МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (далее – с УИОП)	6	Призер
84.	Скатов Лев Владимирович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер
85.	Урюпин Ростислав Максимович	МБОУ СОШ № 1	5	Призер
86.	Халиуллина Елена Денисовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер
87.	Шапавалов Владислав Тимурович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер

Таблица 2

7–8 классы

№ по рейтингу	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Результат
1	2	3	4	5
1.	Поздеев Артём Павлович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Победитель
2.	Толкачев Дмитрий Андреевич	МБОУ СОШ № 32	7	Победитель
3.	Пашков Дмитрий Денисович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Победитель
4.	Борзенко Артём Алексеевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	8	Победитель
5.	Гуц Максим Николаевич	МБОУ СОШ № 32	7	Победитель
6.	Карагулов Мансур Рустанович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Победитель
7.	Переведенцева Юлия Андреевна	МБОУ лицей № 1	8	Победитель

Таблица 4

9 классы

№ по рейтингу	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Результат
1	2	3	4	5
1.	Семенихина Алёна Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель
2.	Биктимиров Артур Маратович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель
3.	Юнг Александр Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель
4.	Заозерский Сергей Валерьевич	МБОУ СОШ № 15	9	Победитель

5.	Шарков Евгений Владимирович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	9	Победитель
6.	Календарёв Артем Вячеславович	МБОУ лицей № 1	9	Победитель
7.	Маркин Михаил Денисович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель
8.	Нургушиев Артур Мураталиевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер
9.	Штарев Иван Алексеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер
10.	Велижанская Арина Сергеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер
11.	Васильев Дмитрий Алексеевич	МБОУ лицей № 1	9	Призер

Таблица 5

10-11 классы

№ по рейтингу	ФИО участника	Образовательная организация	Класс	Результат
1	2	3	4	5
1.	Попов Александр Максимович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Победитель
2.	Перчаткин Димитрий Львович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	Победитель
3.	Суслов Артём Евгеньевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Победитель
4.	Голунов Константин Александрович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Победитель
5.	Павлусенко Евгений Максимович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Победитель
6.	Кускунакова Екатерина Александровна	МБОУ лицей № 1	11	Победитель
7.	Подсвиров Никита Викторович	МБОУ лицей № 1	11	Победитель
8.	Селезнева Алёна Игоревна	МБОУ лицей № 1	11	Победитель
9.	Шевчук Михаил Александрович	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель
10.	Ватетин Кирилл Андреевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Победитель
11.	Демидов Никита Александрович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Победитель
12.	Николаев Александр Сергеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Победитель
13.	Юдин Виталий Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель
14.	Галкин Кирилл Андреевич	МБОУ СОШ № 27	10	Призер
15.	Захаров Егор Вячеславович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер
16.	Коновалов Александр	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	Призер



	Владиславович			
17.	Кононов Роман Павлович	МБОУ СОШ № 26	11	Призер
18.	Горин Никита Андреевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	10	Призер
19.	Курашов Дмитрий Алексеевич	МБОУ лицей № 1	11	Призер
20.	Салчак Эртине Чеченович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
21.	Торбин Николай Викторович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
22.	Глухов Илья Николаевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
23.	Лебедева Карина Эдуардовна	МБОУ СОШ № 26	10	Призер
24.	Утепева Екатерина Евгеньевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
25.	Гафиатуллин Булат Газиннурович	МБОУ лицей № 3	10	Призер
26.	Драгомир Богдан Николаевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер
27.	Жирков Захар Ильич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер
28.	Кравчук Владислав Владимирович	МБОУ СОШ № 44	10	Призер
29.	Немудров Никита Сергеевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	Призер
30.	Проневский Илья Александрович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер
31.	Рыжиков Кирилл Витальевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	11	Призер
32.	Семенов Максим Олегович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер
33.	Шубин Никита Денисович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
34.	Ермаков Руслан Камилевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	Призер
35.	Кориков Павел Дмитриевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер
36.	Южиков Александр	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
37.	Иванникова Елизавета Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
38.	Красиков Максим Игоревич	МБОУ лицей № 1	10	Призер
39.	Стогниев Илья Валентинович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер
40.	Чарковский Артём Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
41.	Ермаков Данила Дмитриевич	МБОУ СОШ № 1	11	Призер
42.	Мингазов Марат Фанисович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	11	Призер
43.	Надршин Руслан Артурович	МБОУ СОШ № 44	10	Призер
44.	Назарова Светлана Алексеевна	МБОУ лицей № 3	11	Призер
45.	Янкова Дарья Сергеевна	МБОУ СОШ № 44	11	Призер
46.	Тандалов Кирилл Денисович	МБОУ СОШ № 44	10	Призер

47.	Баженов Валентин Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер
48.	Атучин Илья Андреевич	МБОУ СОШ № 8 имени Симбирцева А.Н.	10	Призер
49.	Гребнев Иван Сергеевич	МБОУ СОШ № 1	11	Призер
50.	сабирзянов булат дамирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	11	Призер
51.	Валитов Марк Эдуардович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер
52.	Книжник Семен Андреевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер
53.	Пшеничников Матвей Владиславович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер
54.	Шенфельдт Иван Андреевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

09 марта 2021

№ СТШ - 13 - 180/1

Сургут

О проведении школьной методической  
декады науки и творчества  
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2020/2021 учебный год (приказ № СТШ-13-333/0 от 26.08.2020) с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о школьной методической декаде науки и творчества (Приложение 1).
2. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 09.03.2021 по 26.03.2021 согласно плану (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

**Положение**  
**о школьной методической декаде науки и творчества**  
**МБОУ «Сургутская технологическая школа»**

**1. Общее положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44), Уставом школы, приказом директора школы и регулирует деятельность педагогов.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической декады науки и творчества.

1.3. Положение о методической декаде науки и творчества обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической декады науки и творчества осуществляет администрация школы.

1.5. Школьная методическая декада науки и творчества является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической декады науки и творчества могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической декады науки и творчества могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**2. Цели методической декады науки и творчества.**

**2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):**

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

**2.2 Специальные (характерные только для данной формы методической работы):**

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

**3. Задачи методической декады науки и творчества.**

**3.1. Общие**

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;

- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

### 3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической декады науки и творчества.

## 4. Организация, структура и порядок проведения методической декады науки и творчества.

### 4.1. Структура и содержание этапов методической декады науки и творчества.

Подготовительный этап - организационно-целевой (временные рамки – 1-2 месяца):

- решение о проведении методической декады науки и творчества принимается на педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической декады по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической декады науки и творчества, и утверждается приказом директора школы;

- руководители школьных предметно-проблемных лабораторий составляют план проведения методической декады науки и творчества;

- заместитель директора по УВР, методист организуют деятельность по реализации задач декады, корректируют план проведения методической декады науки и творчества с указанием ответственных не позднее одного месяца до начала недели.

Основной этап – содержательно-деятельностный (временные рамки – 10 рабочих дней):

В рамках декады могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической декады, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы.

#### Формы организации:

-открытые уроки;

-лекции;

-конференции;

-заседания ППЛ;

-мастер-классы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической декады науки и творчества.

Подведение итогов декады осуществляется на педагогическом/методическом совете или совещании при директоре.

### 4.3. Система использования итогов методической декады науки и творчества:

- коррекция ВШК;

- обобщение коллективного опыта;

- обобщение индивидуального опыта;

- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической декады;

- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;

- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;

- сбор фото-материалов, методических разработок, теоретических выкладок, дальнейшая их публикация на сайте ОУ в разделе «Методическая деятельность».

План проведения школьной методической декады в 2020/2021 учебном году

Корпус №1

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
<b>День русской словесности 09.03.2021</b>			
1	Интеллектуальный ринг «Юный филолог»	6А, 6Б, 6З	Обухова О.Н.
2	Литературная игра «Милые красавицы России»	9А, 9Г, 11А, 11Д	Лебига И.В.
3	Лингвистический марафон	Все 7 классы	Халтурина С.В. Черкашенко Е.В.
4	Филологический квест (начало в 13:30)	8-9 классы	Гордеева А.Н. Гринёва О.И. Дудникова И.Ф.
5	Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	7В, 7З	Симкина Л.А.
6	Литературная мозаика	7Д, 7Е, 7Ж, 9К	Смирнова О.Ю.
7	Урок-игра «Путешествие в морфологию»	6Е, 6Ж, 6И, 5А	Шаяхметова Г.Ю.
8	Читательская конференция «По страницам детских книг»	5-е классы, кроме 5А и 5Б	Камильжанова Е.И. Хамадиева А.И.
9	«Лингвистическая игротека» (Перемены: 14:50-15:10; 15:40-16:00; 16:30-16:50)	6В, 6Д	Зеленская Л.А.
<b>День лингвистического образования 10.03.2021</b>			
10	Конкурс поделок «Лучшее фантастическое животное» с презентацией работы	2,3 классы	Агакеримова А.В.
11	Тематический урок « <i>The magic world of Harry Potter</i> »	5 класс	Агакеримова А.В.
12	Тематический урок « <i>Welcome to Hogwarts</i> »	5ЕЗАБВГД	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
13	Тематическая викторина « <i>Chamber of secrets</i> »	4 классы	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
14	Тематический урок « <i>Hello, I'm Harry Potter</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
15	Интерактивные игры на английском языке « <i>Flick and Swish</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
16	Конкурс Косплей на героев Поттерианы « <i>I am from Hogwarts</i> »	4,5 классы	Ананьева М.А. Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
17	Лингвистические игры и интеллектуальные экспресс-конкурсы на английском языке на тематику произведений и фильмов о Гарри Поттере « <i>Harry Potter Wiki</i> »	5 классы	Ананьева М.А.
18	Конкурс кроссвордов на английском языке среди учащихся 4-5 классов	4,5 классы	Ананьева М.А.

19	Тематический урок "Welcome to Hogwarts"	5ГДЕЖЗ	Ананьева М.А.
20	Интерактивная игра «Комната Гарри Поттера»	9Б	Азизова А.З.
21	Викторина «How well do you know Great Britain?»	10 Г	Каирова М.Н.
22	Интеллектуальная игра «Harry Potter and his Wizarding World»	10Г	Касаева П.В.
23	Викторина «IMPERIO»	9-11	Пуртова О. М.
24	Учебно-игровое занятие 'Magic Classification' (Классификация заклинаний на материале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7А	Гацко Е.А.
25	Учебно-игровое занятие 'The Language of Magic' (Этимологический анализ лексем-заклинаний на материале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7Г	Гацко Е.А.
26	Викторина "What do you know about Harry Potter? An excellent mark or a prize "	8 классы	Лазебник О.П.
27	Урок-игра "How to enter Hogwards school of Witchcraft and Wizardry"	9Л,К	Салимгереева С.М.
28	Игра «A Day of Hogwarts school»	7В	Олефиренко Е.П.
29	Викторина «Турнир для волшебников»	7И	Олефиренко Е.П.
<b>День естественно-научных дисциплин 11.03.2021, 18.03.2021</b>			
30	Научно-популярный журнал «Новые открытия в области естественных наук»		А.А.Колпаков
31	Интеллектуальная игра «Сахаров – физик и гуманист. Повороты судьбы»	10-11 классы	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева Л.И.Земченко
32	Интеллектуальные состязания «Олимпийские игры»	8 классы	Н.А.Сизова Г.А.Творогова И.Г.Козлова С.Ю.Родионова
33	Экологическая викторина «Тропинками родного края»	7 классы	Н.Б.Зонова
34	Мероприятие в рамках городской Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Игра «Путешествие в мир науки».	3-4 классы (60 чел)	Л.Е.Куряева Г.В. Мальгина А.В. Мальгин Н.А. Сизова Л.И. Земченко А.А. Колпаков
35	«Интеллектуальный марафон»	11 классы 10Г класс	Н.Б.Зонова
36	«Знание – сила»	5 классы	В.А.Упакова
<b>День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 12.03.2021</b>			
37	Открытый урок истории	6Б	Коллерова И.В.
38	«В поисках истины» ( будут проводит ученики 5Ю класса для старшеклассников), мастер-класс для учащихся	5Ю, 9,10-11	Булушева С.В.
39	Квест «Недаром помнит вся Россия...»	5 кл	Миняйло А.В., Шостина М.В.
40	Викторина «Путешествие во времени»	9 кл	Афанасова Е.С.
<b>День профориентации 13.03.2021</b>			
41	Акция «PROФвопрос»	9-11 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А.,

			Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
42	Акция «PROФвопрос»	6-8 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
43	Презентация «Образовательная карта Сургута»	9 кл	Пальянова Л.А., Тетькова Н.А.
44	Проф-проба «Радист»	6-8 кл	Мусиенко О.А.
45	Проф-проба «Визажист»	6-8 кл	Шульга Е.А.
46	Проф-проба «Гостиничный сервис»	6-8 кл	Федорова Л.М.
47	Проф-проба «Штукатур-маляр»	6-8 кл	Никешин Н.С.
48	Проф-проба «Мастер КИПиА»	6-8 кл	Никешин Н.С.
<b>День творчества 15.03.2021</b>			
49	Внеклассное мероприятие по музыке «По страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»	4ЗИМН	Воронина О.М.
50	Конкурс – викторина «Кулинарный поединок»	6И (девочки)	Демидова С.Н.
51	КВН «В мире профессий»	8г	Дементьева И.Я.
52	Конкурс «Творцы и творения»	6-8	Ситникова Е.А.
53	Конкурс фотографий «Наука в объективе»	8	Ситникова Е.А.
54	Внеклассное мероприятие «В стране ИЗОБРАЗИЛИИ»	6И	Трушина Н.И.
<b>День математики и информатики 16.03.2021</b>			
55	«Занимательные уроки информатики»	3В,Д	Неустроева Е.А.
56	«Красиво атомы сложились», игра	6А,Б,В	Фоминых Н.И.
57	«Математика в моей будущей профессии», информационный вестник	11 В, 11Г	Литвиненко Т.В.
58	«Роль математики в научно-техническом прогрессе», математический журнал	93	Литвиненко Т.В.
59	«Информационный калейдоскоп», блиц турнир	43	Тур В.А.
60	«Час занимательной математики», викторина	7 Г,Е 5 А,Б	Шнип Н.И., Дубинина Т.В.
61	Веселые переменки	5 классы	Герасимова А.Р.
62	85+ баллов по ЕГЭ, урок-практикум	11 В	Стародьмова Г.Д.
63	«Ребусы по математическим терминам», конкурс-игра	6 Г	Калантыренко Г.И.
64	«Дом знаний»	7 В	Калантыренко Г.И.
65	«Утренняя зарядка для ума – математика»	5-е классы	Тараненко Г.Р.
66	«Экспедиция в древность», познавательно-развивающее занятие	8 Е	Львова И.В.
67	Викторина «Батл Паскаль»	10А, Б	Шуплецов И.Г.
<b>День спорта 17.03.2021</b>			
68	Спортивное мероприятие «Перестрелка»	2-3 кл	Зяц О.А.
69	Спортивное мероприятие	3 кл	Зяц О.А.
70	«Спортсмены в стране чудес»	1 кл	Кошкаров Д.А.
71	«Олимпийские чемпионы»	3 кл	Кошкаров Д.А.
72	Викторина «Шахматная страна»	2-4 кл	Кошкаров Д.А.
73	Спортивные состязания «Пионербол»	7 кл	Сафонова О.В.
74	«Веселые старты»	5 кл	Тарасов А.А.
75	«Соревнования по баскетболу»	9,10,11 кл	Тарасов А.А.



76	Веселые эстафеты	1 кл	Хмеленко А.С.
77	Эстафеты	2 кл	Хмеленко А.С.
78	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс	Хмеленко А.С.
79	Соревнования по перестрелке	2 кл	Хмеленко А.С.
<b>День дополнительного образования 19.03.2021</b>			
80	Мастер-класс: «Сканирование объемных изображений». 3D моделирование и прототипирование	6 кл	Ильюков В.В.
81	Мастер класс: «Внешний образ предприятия» (Айдентика). Промышленный дизайн	5-11 классы	Никешин Н.С. Шуплецов И.Г.
82	Класс-концерт. Хореографический коллектив «Созвездие»	1-4 класс	Пархоменко К.И
83	Дефиле. Театр костюма «Модница»	1-4 класс	Пономарева Л.В.
84	Спектакль. Школьный театр «Росток»	1-4 класс	Ярушникова Л.А.
85	Спектакль «Буратино». Школьный театр «Росток»	1-5 класс	Пархоменко К.И. Пономарева Л.В. Ярушникова Л.А.
86	Погружение в мир вокально-инструментальной музыки «Танцуем, играем и поем – дружно с музыкой живем!». Студия вокала	1-3, 6 кл	Емельянова Е.П.
87	Выступление вокально-инструментального ансамбля (акустическая программа). Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
88	Мастер-класс «Сила голоса». Открытый микрофон. Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
89	Открытое занятие: «Приглашение в детство». Хор «Унисон»	4 кл	Воронина О.М.
90	Мастер-класс 1. Знакомство с датчиками физико-химических явлений, физиологии человека. 2. Клеточное дыхание семян; какие внешние факторы влияют на рост растений. Нано-лаб	5-7 кл	Ильюкова Н.И.
91	Мастер класс: «Чиполлино на окошке»	1-4 кл	Ильюкова Н.И.
92	Соревнования по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
93	Круговая тренировка по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
94	Соревнование «Весеннее троеборье»	4 кл	Надыршин А.М.
95	Викторина «Шахматная страна»	4,5,6 кл	Кошкарров Д.А.
96	Соревнования по баскетболу	9-11 кл	Патрушев А.Н., Тарасов А.А.
97	Праздник профессий «Город мастеров»	1-5 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
<b>Конференция «Поиск и творчество» 20.03.2021</b>			

## Корпус № 2

### Предметная декада в 1-х классах

.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	
<p>Открытие предметной декады</p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время</p> <p>8.10 – 1Д, 1Ж</p> <p>8.20 – 1Л, 1Н</p> <p>8.30 – 1А, 1Б</p> <p>9.20 – 1В, 1Г</p> <p>10.10 – 1И, 1Е</p> <p>11.00 – 1К, 1З</p> <p>Ответственные Жигулова Е.А. Снеткова Н.Г.</p>	<p style="text-align: center;">День филологии</p> <p>1. Путешествие в «Страну добрых слов» 1 урок -1Ж; 3 урок – 1В Ответственная Кудрякова Л.А.</p> <p>2. «Ежели ли вы вежливы» 1урок – 1Б; 3 урок – 1А Ответственная Горобец Е.Е.</p> <p>3.Путешествие в страну Грамматики 2 урок – 1Л Ответственная Снеткова Н.Г.</p> <p>4. «Прощание с Азбукой» 1,2 урок- 1Е; 3,4 урок – 1Н Ответственная Строкатова О.Б.</p> <p>5. Викторина «Знатоки русского языка» 3 урок – 1Д, К; 4 урок – 1Г Ответственные Белостоцкая Л.В., Петрова Л.В.</p> <p>6. Викторина «В гостях у сказки» 1 урок- 1Г; 2 урок – 1Д; 3 урок - 1И Ответственные Петрова Л.В., Жигулова Е.А.</p>	<p style="text-align: center;">День живописи</p> <p>1.Выставка «Весенний пейзаж родного края» Холл 1 этажа начальной школы Ответственная Остапчук О.В.</p> <p>2.Конкурс рисунков на самое оригинальное решение "Закончи рисунок Волшебный лес» 5 урок – 1Г Ответственная Остапчук О.В.</p>	<p style="text-align: center;">День точных наук</p> <p>1.Математическое космическое путешествие</p> <p>1 урок – 1З 2 урок – 1Д 3 урок – 1А 4 урок – 1К Ответственная Макеева И.Б.</p> <p>2. Игра «Веселая математика» 1 урок – 1Н 3 урок – 1Л Ответственная Прутян И. В.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Самый смекалистый» 1 урок – 1В 2 урок – 1И 3 урок – 1Е 4 урок – 1Г Ответственная Наумова Е.Л.</p>	
<p>Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Конкурс «Мир вокруг нас»</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.</p>				
15.03 понедельник	16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница
<p>День умелых ручек</p> <p>1.Творческая мастерская «Роспись матрешки» (на переменах) Ответственная Верещак О.В.</p> <p>2.Выставка поделок из бросовых материалов</p>	<p>День окружающего мира</p> <p>1.Олимпиада «Знатоки природы» 1 урок – Б 2 урок – Л, Ж 3 урок – Д, И 4 урок – З, В Ответственные</p>	<p>День спорта</p> <p>Игра «Спортсмены в стране чудес»</p> <p>1 урок – Д 2 урок - А 4 урок - В 5 урок – Е</p>	<p>День музыки</p> <p>«Краски музыки»</p> <p>1 урок – 1В 2 урок – 1Л 3 урок – 1И 4 урок – 1Д, 1М Ответственная Емельянова Е.П.</p>	<p>Заккрытие предметной декады</p> <p>Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p>Время</p> <p>8.10 – 1Д, 1Ж 8.20 – 1Л, 1Н 8.30 – 1А, 1Б</p>

«Поделки из пластиковых стаканчиков» 1 урок- 1Ж 2 урок – 1Н Ответственная Остапчук О.В.	Кустарникова О.А, Остапчук О.В., Седых Л.Г. , Ахмедова О.В.	Ответственные Хмеленко А.С., Кашкаров Д.А.	9.20 – 1В, 1Г 10.10 – 1И, 1Е 11.00 – 1К, 1З  Ответственные Остапчук О.В., Кустарникова О.А.
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс «Мир вокруг нас» Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.			

### Предметная декада во 2-х классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
9.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Агаджанян А.С. Кашфуллина Л.И.
10.03 СРЕДА	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.
	Русский язык	Конкурс «Занимательная грамматика»	1 урок, 10:10- 2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310	Андреева С.В.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	4 урок, 12:40 – 2в, каб.315	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Грамотеи»	1 урок, 10:10-2б, каб.209 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ахмедова О.В.
12.03 ПЯТНИЦА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2ж, каб.205 2 урок, 11:00- 2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2е, каб.311	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 2 урок, 11:00 – 2з, каб.308 3 урок, 11:50– 2а, каб.206 4 урок, 12:40 – 2ж, каб.205	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1 урок, 10:10 – 2е, каб.311 2 урок, 11:00 – 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.

15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Психология	Зарядка для ума «Куда спрятались слова?»	9:20 – ОВЗ (инклюзия), каб.205	Малинина Ю.А.
	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	5 урок, 13:30 – 2б, каб.209	Ксенафонтова О.М.
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ксенафонтова О.М.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 5 урок, 13:30- 2а, каб.206	Бродовская Л.М. Ахмедова О.В.
	Литературное чтение	Викторина «Литературная карусель»	4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Ахмедова О.В.
	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2е, каб.311	Тухтубаева Э.А.
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2д, каб.305 2 урок, 11:00- 2г, каб.306 5 урок, 13:30 – 2 з, каб.308	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	1 урок, 10:10-2е, каб.311 2 урок, 11:00-2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2д, каб.305 4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Смородинова О.С.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Русский язык	«Грамматический бой»	1 урок, 10:10- 2 и, каб.304 3 урок, 11:50- 2д, каб.305	Кашфуллина Л.И.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	2 урок, 11:00-2к, каб.310	Смородинова О.С.
19.03 ПЯТНИЦА	Закрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Андреева С.В. Кустарникова О.А.
Примечание: 1. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.				

### Предметная декада в 3 классах

09.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	13.03 суббота	15.03 понедельник
<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (Ж, З) 14:50 (А, Б, В) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (И, К) 14:50 (Г, Д, Е) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Командное соревнование «Знатоки русского языка» Время 5 урок – 3 Е, В Ответственные Птицына А.Г.</p>	<p>Интерактивная игра «Увлекательная математика» Время 1 урок – 3 И 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Прутян И.В. Конкурс «Знатоки природы» Время 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Тест – викторина «А знаете ли вы...?» Время 3 урок – 3 З 4 урок – 3 Ж Ответственные Григорьева М.Ю. Конкурс «Знатоки природы» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 А 3 урок – 3 И 4 урок – 3 К Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Литературная гостиная по произведениям М. Пришвина «Кладовая солнца» Время 2 урок – 3 Д 3 урок – 3 И 4 урок – 3 Б, К Ответственные Кулашкина А.Н., Радке Л. А. Конкурс «Знатоки природы» Время 4 урок – 3 Г Ответственные Кустарникова О.А.</p>
<p>Конкурс «Мир вокруг нас» (кроссворды, файнворды, ребусы) для 3 классов Фойе 1 и 2 этажей начальной школы Ответственные - Кустарникова О.А.</p>					
<p>Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.</p>					
16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница	22.03 понедельник	23.03 вторник
<p>«Викторина по сказкам» по литературному чтению Время 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Димитриева Г.А.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Время 4 урок – 3 Ж 5 урок – 3 З Ответственные Капунова Л.А.</p>	<p>Квест – игра «Секреты математики» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Седых Л.Г.</p>	<p>Логическая игра «Занимательная математика» Время 1 урок – 3 Ж 3 урок – 3 З 4 урок – 3 К Ответственные Григорьева М.Ю.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (А, Б, В) 14:50 (Ж, К) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (Г, Д, Е) 14:50 (З, И) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>

Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.		
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 3 классов Ответственные - Кустарникова О.А.		

### Предметная декада в 4 классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
09.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 14.50 – 4ж, 4з, 4и, 4к	Аюпова В.Г. Илеева С.С.
10.03 СРЕДА	Окружающий мир	Блиц-турнир	12.20 - 4о	Бейфус Л.К.
	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Комарова Ю.В.
	Литературное чтение	Интеллектуальная игра «Эрудиты»	14.20 – 4н 16.00 – 4з	Бродовская Л.М.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Литература	Игра-викторина «По дорогам сказок»	16.00 – 4л 16.50 – 4к	Ковтун С.Ф.
12.03 ПЯТНИЦА	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4н 15.10 – 4л 16.00 – 4м	Комарова Ю.В.
15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4ж 16.50 – 4н	Барaboшина С.А
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4к 15.10 – 4л	Барaboшина С.А
	Литература	Интеллектуальная викторина	16.00 – 4м 16.50 – 4и 17.35 – 4ж	Сиротина Н.А
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	15.10 – 4и 16.00 – 4м 17.35 – 4з	Барaboшина С.А

	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	16.00 – 4в	Бродникова О.В.
	Окружающий мир	Игра-путешествие «В царство природы»	16.50 – 4д, 4е	Жигулова Е.А.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	15.10 – 4е	Бродникова О.В.
	Математика	Математический турнир	16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Шевченко Е.В.
19.03 ПЯТНИЦА	Математика	Математический турнир	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.50 – 4н	Шевченко Е.В.
	Закрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа	Юрьева А.И. Ковтун С.Ф.
	Ответственные за составление графика проведения мероприятий: Шевченко Е.В., Барабошина С.А.			
Примечание:				
1. Выпуск предметных стенгазет с познавательным материалом. Отв. кл. руководители.				
2. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.				

**П Р И К А З**

09 марта 2021

№ СТШ-13-180/1

Сургут

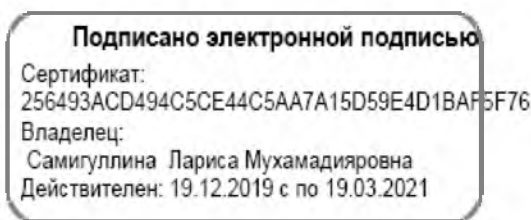
О проведении школьной методической  
декады науки и творчества  
в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2020/2021 учебный год (приказ № СТШ-13-333/0 от 26.08.2020) с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о школьной методической декаде науки и творчества (Приложение 1).
2. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 09.03.2021 по 26.03.2021 согласно плану (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина



Положение  
о школьной методической декаде науки и творчества  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Общее положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44), Уставом школы, приказом директора школы и регулирует деятельность педагогов.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической декады науки и творчества.

1.3. Положение о методической декаде науки и творчества обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической декады науки и творчества осуществляет администрация школы.

1.5. Школьная методическая декада науки и творчества является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической декады науки и творчества могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической декады науки и творчества могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели методической декады науки и творчества.

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической декады науки и творчества.

3.1. Общие

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

### 3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической декады науки и творчества.

### 4. Организация, структура и порядок проведения методической декады науки и творчества.

#### 4.1. Структура и содержание этапов методической декады науки и творчества.

Подготовительный этап - организационно-целевой (временные рамки – 1-2 месяца):

- решение о проведении методической декады науки и творчества принимается на педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической декады по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической декады науки и творчества, и утверждается приказом директора школы;

- руководители школьных предметно-проблемных лабораторий составляют план проведения методической декады науки и творчества;

- заместитель директора по УВР, методист организуют деятельность по реализации задач декады, корректируют план проведения методической декады науки и творчества с указанием ответственных не позднее одного месяца до начала недели.

Основной этап – содержательно-деятельностный (временные рамки – 10 рабочих дней):

В рамках декады могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической декады, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы.

#### Формы организации:

-открытые уроки;

-лекции;

-конференции;

-заседания ППЛ;

-мастер-классы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической декады науки и творчества.

Подведение итогов декады осуществляется на педагогическом/методическом совете или совещании при директоре.

#### 4.3. Система использования итогов методической декады науки и творчества:

- коррекция ВШК;

- обобщение коллективного опыта;

- обобщение индивидуального опыта;

- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической декады;

- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;

- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;

-сбор фото-материалов, методических разработок, теоретических выкладок, дальнейшая их публикация на сайте ОУ в разделе «Методическая деятельность».

План проведения школьной методической декады в 2020/2021 учебном году

Корпус №1

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
<b>День русской словесности 09.03.2021</b>			
1	Интеллектуальный ринг «Юный филолог»	6А, 6Б, 6З	Обухова О.Н.
2	Литературная игра «Милые красавицы России»	9А, 9Г, 11А, 11Д	Лебига И.В.
3	Лингвистический марафон	Все 7 классы	Халтурина С.В. Черкашенко Е.В.
4	Филологический квест (начало в 13:30)	8-9 классы	Гордеева А.Н. Гринёва О.И. Дудникова И.Ф.
5	Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	7В, 7З	Симкина Л.А.
6	Литературная мозаика	7Д, 7Е, 7Ж, 9К	Смирнова О.Ю.
7	Урок-игра «Путешествие в морфологию»	6Е, 6Ж, 6И, 5А	Шаяхметова Г.Ю.
8	Читательская конференция «По страницам детских книг»	5-е классы, кроме 5А и 5Б	Камильжанова Е.И. Хамадиева А.И.
9	«Лингвистическая игротека» (Перемены: 14:50-15:10; 15:40-16:00; 16:30-16:50)	6В, 6Д	Зеленская Л.А.
<b>День лингвистического образования 10.03.2021</b>			
10	Конкурс поделок «Лучшее фантастическое животное» с презентацией работы	2,3 классы	Агакеримова А.В.
11	Тематический урок « <i>The magic world of Harry Potter</i> »	5 класс	Агакеримова А.В.
12	Тематический урок « <i>Welcome to Hogwarts</i> »	5ЕЗАБВГД	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
13	Тематическая викторина « <i>Chamber of secrets</i> »	4 классы	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
14	Тематический урок « <i>Hello, I'm Harry Potter</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
15	Интерактивные игры на английском языке « <i>Flick and Swish</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
16	Конкурс Косплей на героев Поттерианы « <i>I am from Hogwarts</i> »	4,5 классы	Ананьева М.А. Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
17	Лингвистические игры и интеллектуальные экспресс-конкурсы на английском языке на тематику произведений и фильмов о Гарри Поттере « <i>Harry Potter Wiki</i> »	5 классы	Ананьева М.А.
18	Конкурс кроссвордов на английском языке среди учащихся 4-5 классов	4,5 классы	Ананьева М.А.
19	Тематический урок « <i>Welcome to Hogwarts</i> »	5ГДЕЖЗ	Ананьева М.А.
20	Интерактивная игра « <i>Комната Гарри Поттера</i> »	9Б	Азизова А.З.

21	Викторина « <i>How well do you know Great Britain?</i> »	10 Г	Каирова М.Н.
22	Интеллектуальная игра « <i>Harry Potter and his Wizarding World</i> »	10Г	Касаева П.В.
23	Викторина « <i>IMPERIO</i> »	9-11	Пуртова О. М.
24	Учебно-игровое занятие ' <i>Magic Classification</i> ' (Классификация заклинаний на материале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7А	Гацко Е.А.
25	Учебно-игровое занятие ' <i>The Language of Magic</i> ' (Этимологический анализ лексем-заклинаний на метериале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7Г	Гацко Е.А.
26	Викторина " <i>What do you know about Harry Potter? An excellent mark or a prize</i> "	8 классы	Лазебник О.П.
27	Урок-игра " <i>How to enter Hogwards school of Witchcraft and Wizardry</i> "	9Л,К	Салимгереева С.М.
28	Игра « <i>A Day of Hogwarts school</i> »	7В	Олефиренко Е.П.
29	Викторина « <i>Турнир для волшебников</i> »	7И	Олефиренко Е.П.
<b>День естественно-научных дисциплин 11.03.2021, 18.03.2021</b>			
30	Научно-популярный журнал «Новые открытия в области естественных наук»		А.А.Колпаков
31	Интеллектуальная игра «Сахаров – физик и гуманист. Повороты судьбы»	10-11 классы	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева Л.И.Земченко
32	Интеллектуальные состязания «Олимпийские игры»	8 классы	Н.А.Сизова Г.А.Творогова И.Г.Козлова С.Ю.Родионова
33	Экологическая викторина «Тропинками родного края»	7 классы	Н.Б.Зонова
34	Мероприятие в рамках городской Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Игра «Путешествие в мир науки».	3-4 классы (60 чел)	Л.Е.Куряева Г.В. Мальгина А.В. Мальгин Н.А. Сизова Л.И. Земченко А.А. Колпаков
35	«Интеллектуальный марафон»	11 классы 10Г класс	Н.Б.Зонова
36	«Знание – сила»	5 классы	В.А.Упакова
<b>День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 12.03.2021</b>			
37	Открытый урок истории	6Б	Коллерова И.В.
38	«В поисках истины» ( будут проводит ученики 5Ю класса для старшеклассников), мастер-класс для учащихся	5Ю, 9,10-11	Булушева С.В.
39	Квест «Недаром помнит вся Россия...»	5 кл	Миняйло А.В., Шостина М.В.
40	Викторина «Путешествие во времени»	9 кл	Афанасова Е.С.
<b>День профориентации 13.03.2021</b>			
41	Акция «PROFвопрос»	9-11 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
42	Акция «PROFвопрос»	6-8 кл	Мусиенко О.А.,

			Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
43	Презентация «Образовательная карта Сургута»	9 кл	Пальянова Л.А., Тетькова Н.А.
44	Проф-проба «Радист»	6-8 кл	Мусиенко О.А.
45	Проф-проба «Визажист»	6-8 кл	Шульга Е.А.
46	Проф-проба «Гостиничный сервис»	6-8 кл	Федорова Л.М.
47	Проф-проба «Штукатур-маляр»	6-8 кл	Никешин Н.С.
48	Проф-проба «Мастер КИПиА»	6-8 кл	Никешин Н.С.
<b>День творчества 15.03.2021</b>			
49	Внеклассное мероприятие по музыке «По страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»	4ЗИМН	Воронина О.М.
50	Конкурс – викторина «Кулинарный поединок»	6И (девочки)	Демидова С.Н.
51	КВН «В мире профессий»	8г	Дементьева И.Я.
52	Конкурс «Творцы и творения»	6-8	Ситникова Е.А.
53	Конкурс фотографий «Наука в объективе»	8	Ситникова Е.А.
54	Внеклассное мероприятие «В стране ИЗОБРАЗИЛИИ»	6И	Трушина Н.И.
<b>День математики и информатики 16.03.2021</b>			
55	«Занимательные уроки информатики»	3В,Д	Неустроева Е.А.
56	«Красиво атомы сложились», игра	6А,Б,В	Фоминых Н.И.
57	«Математика в моей будущей профессии», информационный вестник	11 В, 11Г	Литвиненко Т.В.
58	«Роль математики в научно-техническом прогрессе», математический журнал	9З	Литвиненко Т.В.
59	«Информационный калейдоскоп», блиц турнир	4З	Тур В.А.
60	«Час занимательной математики», викторина	7 Г,Е 5 А,Б	Шнип Н.И., Дубинина Т.В.
61	Веселые переменки	5 классы	Герасимова А.Р.
62	85+ баллов по ЕГЭ, урок-практикум	11 В	Стародымова Г.Д.
63	«Ребусы по математическим терминам», конкурс-игра	6 Г	Калантыренко Г.И.
64	«Дом знаний»	7 В	Калантыренко Г.И.
65	«Утренняя зарядка для ума – математика»	5-е классы	Тараненко Г.Р.
66	«Экспедиция в древность», познавательно-развивающее занятие	8 Е	Львова И.В.
67	Викторина «Батл Паскаль»	10А, Б	Шуплецов И.Г.
<b>День спорта 17.03.2021</b>			
68	Спортивное мероприятие «Перестрелка»	2-3 кл	Заяц О.А.
69	Спортивное мероприятие	3 кл	Заяц О.А.
70	«Спортсмены в стране чудес»	1 кл	Кошкарров Д.А.
71	«Олимпийские чемпионы»	3 кл	Кошкарров Д.А.
72	Викторина «Шахматная страна»	2-4 кл	Кошкарров Д.А.
73	Спортивные состязания «Пионербол»	7 кл	Сафонова О.В.
74	«Веселые старты»	5 кл	Тарасов А.А.
75	«Соревнования по баскетболу»	9,10,11 кл	Тарасов А.А.
76	Веселые эстафеты	1 кл	Хмеленко А.С.
77	Эстафеты	2 кл	Хмеленко А.С.
78	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс	Хмеленко А.С.
79	Соревнования по перестрелке	2 кл	Хмеленко А.С.
<b>День дополнительного образования 19.03.2021</b>			
80	Мастер-класс: «Сканирование объемных	6 кл	Ильюков В.В.

	изображений». 3D моделирование и прототипирование		
81	Мастер класс: «Внешний образ предприятия» (Айдентика). Промышленный дизайн	5-11 классы	Никешин Н.С. Шуплецов И.Г.
82	Класс-концерт. Хореографический коллектив «Созвездие»	1-4 класс	Пархоменко К.И
83	Дефиле. Театр костюма «Модница»	1-4 класс	Пономарева Л.В.
84	Спектакль. Школьный театр «Росток»	1-4 класс	Ярушникова Л.А.
85	Спектакль «Буратино». Школьный театр «Росток»	1-5 класс	Пархоменко К.И. Пономарева Л.В. Ярушникова Л.А.
86	Погружение в мир вокально-инструментальной музыки «Танцуем, играем и поем – дружно с музыкой живем!». Студия вокала	1-3, 6 кл	Емельянова Е.П.
87	Выступление вокально-инструментального ансамбля (акустическая программа). Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
88	Мастер-класс «Сила голоса». Открытый микрофон. Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
89	Открытое занятие: «Приглашение в детство». Хор «Унисон»	4 кл	Воронина О.М.
90	Мастер-класс 1. Знакомство с датчиками физико-химических явлений, физиологии человека. 2. Клеточное дыхание семян; какие внешние факторы влияют на рост растений. Нано-лаб	5-7 кл	Ильюкова Н.И.
91	Мастер класс: «Чиполлино на окошке»	1-4 кл	Ильюкова Н.И.
92	Соревнования по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
93	Круговая тренировка по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
94	Соревнование «Весеннее троеборье»	4 кл	Надыршин А.М.
95	Викторина «Шахматная страна»	4,5,6 кл	Кошкарров Д.А.
96	Соревнования по баскетболу	9-11 кл	Патрушев А.Н., Тарасов А.А.
97	Праздник профессий «Город мастеров»	1-5 кл	Мусяненко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
<b>Конференция «Поиск и творчество» 20.03.2021</b>			

## Корпус № 2

### Предметная декада в 1-х классах

.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	
Открытие предметной декады  Фойе 1 этажа начальной школы  Время 8.10 – 1Д, 1Ж 8.20 – 1Л, 1Н 8.30 – 1А, 1Б 9.20 – 1В, 1Г 10.10 – 1И, 1Е 11.00 – 1К, 1З  Ответственные Жигулова Е.А. Снеткова Н.Г.	День филологии 1. Путешествие в «Страну добрых слов» 1 урок -1Ж; 3 урок – 1В Ответственная Кудрякова Л.А. 2. «Ежели ли вы вежливы» 1урок – 1Б; 3 урок – 1А Ответственная Горобец Е.Е. 3.Путешествие в страну Грамматики 2 урок – 1Л Ответственная Снеткова Н.Г. 4. «Прощание с Азбукой» 1,2 урок- 1Е; 3,4 урок – 1Н Ответственная Строкатова О.Б. 5. Викторина «Знатоки русского языка» 3 урок – 1Д, К; 4 урок – 1Г Ответственные Белостоцкая Л.В., Петрова Л.В. 6. Викторина «В гостях у сказки» 1 урок- 1Г; 2 урок – 1Д; 3 урок - 1И Ответственные Петрова Л.В., Жигулова Е.А.	День живописи  1.Выставка «Весенний пейзаж родного края» Холл 1 этажа начальной школы Ответственная Остапчук О.В. 2.Конкурс рисунков на самое оригинальное решение "Закончи рисунок Волшебный лес» 5 урок – 1Г Ответственная Остапчук О.В.	День точных наук  1.Математическое космическое путешествие 1 урок – 1З 2 урок – 1Д 3 урок – 1А 4 урок – 1К Ответственная Макеева И.Б. 2. Игра «Веселая математика» 1 урок – 1Н 3 урок – 1Л Ответственная Прутян И. В. 3. Интеллектуальная игра «Самый смекалистый» 1 урок – 1В 2 урок – 1И 3 урок – 1Е 4 урок – 1Г Ответственная Наумова Е.Л.	
<p>Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</p> <p>Конкурс «Мир вокруг нас»</p> <p>Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.</p>				
15.03 понедельник	16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница
День умелых ручек 1.Творческая мастерская «Роспись матрешки» (на переменах) Ответственная Верещак О.В. 2.Выставка поделок из бросовых материалов	День окружающего мира 1.Олимпиада «Знатоки природы» 1 урок – Б 2 урок – Л, Ж 3 урок – Д, И 4 урок – З, В Ответственные	День спорта Игра «Спортсмены в стране чудес» 1 урок – Д 2 урок - А 4 урок - В 5 урок – Е	День музыки «Краски музыки» 1 урок – 1В 2 урок – 1Л 3 урок – 1И 4 урок – 1Д, 1М Ответственная Емельянова Е.П.	Закрытие предметной декады Фойе 1 этажа начальной школы Время 8.10 – 1Д, 1Ж 8.20 – 1Л, 1Н 8.30 – 1А, 1Б

«Поделки из пластиковых стаканчиков» 1 урок- 1Ж 2 урок – 1Н Ответственная Остапчук О.В.	Кустарникова О.А, Остапчук О.В., Седых Л.Г. , Ахмедова О.В.	Ответственные Хмеленко А.С., Кашкаров Д.А.	9.20 – 1В, 1Г 10.10 – 1И, 1Е 11.00 – 1К, 1З  Ответственные Остапчук О.В., Кустарникова О.А.
<b>Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили»</b> <b>Конкурс «Мир вокруг нас»</b> <b>Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.</b>			

### Предметная декада во 2-х классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
9.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Агаджанян А.С. Кашфуллина Л.И.
10.03 СРЕДА	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.
	Русский язык	Конкурс «Занимательная грамматика»	1 урок, 10:10- 2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310	Андреева С.В.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	4 урок, 12:40 – 2в, каб.315	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Грамотеи»	1 урок, 10:10-2б, каб.209 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ахмедова О.В.
12.03 ПЯТНИЦА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2ж, каб.205 2 урок, 11:00- 2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2е, каб.311	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 2 урок, 11:00 – 2з, каб.308 3 урок , 11:50– 2а, каб.206 4 урок, 12:40 – 2ж, каб.205	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1 урок, 10:10 – 2е, каб.311 2 урок, 11:00 – 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.



15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Психология	Зарядка для ума «Куда спрятались слова?»	9:20 – ОБЗ (инклюзия), каб.205	Малинина Ю.А.
	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	5 урок, 13:30 – 2б, каб.209	Ксенафонтова О.М.
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ксенафонтова О.М.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 5 урок, 13:30- 2а, каб.206	Бродовская Л.М. Ахмедова О.В.
	Литературное чтение	Викторина «Литературная карусель»	4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Ахмедова О.В.
	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2е, каб.311	Тухтубаева Э.А.
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2д, каб.305 2 урок, 11:00- 2г, каб.306 5 урок, 13:30 – 2 з, каб.308	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	1 урок, 10:10-2е, каб.311 2 урок, 11:00-2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2д, каб.305 4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Смородинова О.С.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Русский язык	«Грамматический бой»	1 урок, 10:10- 2 и, каб.304 3 урок, 11:50- 2д, каб.305	Кашфуллина Л.И.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	2 урок, 11:00-2к, каб.310	Смородинова О.С.
19.03 ПЯТНИЦА	Закрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Андреева С.В. Кустарникова О.А.

Примечание:

1. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.

### Предметная декада в 3 классах

09.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	13.03 суббота	15.03 понедельник
<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (Ж, З) 14:50 (А, Б, В) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (И, К) 14:50 (Г, Д, Е) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Командное соревнование «Знайки русского языка» Время 5 урок – 3 Е, В Ответственные Птицына А.Г.</p>	<p>Интерактивная игра «Увлекательная математика» Время 1 урок – 3 И 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Прутян И.В. Конкурс «Знайки природы» Время 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Тест – викторина «А знаете ли вы...?» Время 3 урок – 3 З 4 урок – 3 Ж Ответственные Григорьева М.Ю. Конкурс «Знайки природы» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 А 3 урок – 3 И 4 урок – 3 К Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Литературная гостиная по произведениям М. Пришвина «Кладовая солнца» Время 2 урок – 3 Д 3 урок – 3 И 4 урок – 3 Б, К Ответственные Кулашкина А.Н., Радке Л. А. Конкурс «Знайки природы» Время 4 урок – 3 Г Ответственные Кустарникова О.А.</p>
<p>Конкурс «Мир вокруг нас» (кроссворды, фанворды, ребусы) для 3 классов Фойе 1 и 2 этажей начальной школы Ответственные - Кустарникова О.А.</p>					
<p>Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.</p>					
16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница	22.03 понедельник	23.03 вторник
<p>«Викторина по сказкам» по литературному чтению Время 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Димитриева Г.А.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Время 4 урок – 3 Ж 5 урок – 3 З Ответственные Капунова Л.А.</p>	<p>Квест – игра «Секреты математики» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Седых Л.Г.</p>	<p>Логическая игра «Занимательная математика» Время 1 урок – 3 Ж 3 урок – 3 З 4 урок – 3 К Ответственные Григорьева М.Ю.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (А, Б, В) 14:50 (Ж, К) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>	<p>Закрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (Г, Д, Е) 14:50 (З, И) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>

Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.		
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 3 классов Ответственные - Кустарникова О.А.		

### Предметная декада в 4 классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
09.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 14.50 – 4ж, 4з, 4и, 4к	Аюпова В.Г. Илеева С.С.
10.03 СРЕДА	Окружающий мир	Блиц-турнир	12.20 - 4о	Бейфус Л.К.
	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Комарова Ю.В.
	Литературное чтение	Интеллектуальная игра «Эрудиты»	14.20 – 4н 16.00 – 4з	Бродовская Л.М.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Литература	Игра-викторина «По дорогам сказок»	16.00 – 4л 16.50 – 4к	Ковтун С.Ф.
12.03 ПЯТНИЦА	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4н 15.10 – 4л 16.00 – 4м	Комарова Ю.В.
15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4ж 16.50 – 4н	Барабошина С.А
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4к 15.10 – 4л	Барабошина С.А
	Литература	Интеллектуальная викторина	16.00 – 4м 16.50 – 4и 17.35 – 4ж	Сиротина Н.А
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	15.10 – 4и 16.00 – 4м 17.35 – 4з	Барабошина С.А

	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	16.00 – 4в	Бродникова О.В.
	Окружающий мир	Игра-путешествие «В царство природы»	16.50 – 4д, 4е	Жигулова Е.А.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	15.10 – 4е	Бродникова О.В.
	Математика	Математический турнир	16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Шевченко Е.В.
19.03 ПЯТНИЦА	Математика	Математический турнир	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.50 – 4н	Шевченко Е.В.
	Закрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа	Юрьева А.И. Ковтун С.Ф.
	Ответственные за составление графика проведения мероприятий: Шевченко Е.В., Барабошина С.А.			
Примечание:				
1. Выпуск предметных стенгазет с познавательным материалом. Отв. кл. руководители.				
2. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.				

## П Р И К А З

20.02.2023

№СТШ-13-185/3

Сургут

О проведении школьной методической  
декады науки и творчества  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2022/2023 учебный год (приказ № СТШ-13-599/2 от 30.08.2022), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 27.02.2023 по 01.04.2023 согласно плану (Приложение 1).
2. Руководителям предметно-проблемных лабораторий и педагогам предоставить планы проведения мероприятий в рамках методической декады методисту У.Ю. Романюк в срок до 25.02.2023.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» 04.03.2023 согласно графику (Приложение 2).
4. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
00B21414E324220AB950DC3E388802C3B7  
Владелец:  
Самигуллина Лариса Мухамадияровна  
Действителен: 20.06.2022 с по 13.09.2023

Л.М. Самигуллина

План проведения школьной методической декады в 2022/2023 учебном году

Дата	Направленность	Ответственные
27.02.2023- 04.03.2023	Неделя естественнонаучных дисциплин	Сизова Н.А. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
06.03.2023- 11.03.2023	Неделя русской словесности	Черкашенко Е.В. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
13.03.2023- 18.03.2023	Неделя иностранного языка	Касаева П.В.
20.03.2023- 25.03.2023	Неделя математики и информатики	Фоминых Н.И. Седых Л.Г. Бродникова О.В.
27.03.2023- 01.04.2023	Неделя дополнительного образования, профориентации, искусства, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности	Тетькова Н.А. Кориннык А.В. учителя ИЗО, музыки, технологии

График проведения школьной научно-практической конференции  
«Поиск и творчество» 04.03.2023

№ п/п	Направление	Секция	Время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника		Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Ильюков Виталий Валерьевич 2. Шуплецов Иван Геннадьевич 3. Литвиненко Тамара Васильевна
2	Естественные науки и современный мир	Биология, экология, химия		Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Козлова Ирина Геннадьевна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык		Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Романюк Ульяна Юрьевна 2. Лебига Ирина Викторовна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна
		Творчество и спорт		Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Кориннык Александр Васильевич 2. Язовских Людмила Сергеевна 3. Трушина Надежда Ивановна
		История, обществознание, география		Председатель: Булужева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Рогова Марина Гельевна 2. Коллерова Ирина Васильевна 3. Родионова Светлана Юрьевна
		Социология и психология		Председатель: Жданова Светлана Викторовна Члены комиссии: 1. Хамадиева Айсылу Ильясовна 2. Иванов Михаил Сергеевич 3. Верещак Олеся Владимировна
				Председатель: Голева Александра Валерьевна Члены комиссии: 1. Вундер Альбина Наильевна 2. Федорова Людмила Маратовна 3. Пальянова Лариса Анатольевна
Основы безопасности жизнедеятельности		Председатель: Алборов Вардан Генрихович Члены комиссии: 1. Султанов Павел Марсович 2. Курбатов Сергей Викторович		

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Попадкин Максим, 11А	3D-моделирование в создании ИНДИ-игры
2	Старков Антон, 11А	Использование VR-технологий при тренировках при оказании первой помощи
3	Гайсин Глеб, 11Б	Киберспортсмен – профессия будущего?
3	Громик Дмитрий, 11Б	Искусственный интеллект - основа будущего
4	Галиев Данил, 11В	Геометрические формы в искусстве
5	Ефанов Андрей, 11В	Криптография для защиты информации
6	Кравцов Кирилл, 11В	Математика в строительстве
7	Сенаторов Виталий, 11В	Телеграмм-бот с базой данных
8	Скороходов Глеб, 11В	Применение фракталов в современном мире
9	Солуянов Никита, 11В	Куда пропадают удаленные файлы?
10	Струихин Сергей, 11В	Автоматизация процессов ухода за растениями в условиях Сити-фермы (зачет)
11	Тверитин Иван, 11В	Роль математических функций в жизни человека
12	Уланов Макар, 11В	Создание приложения для работы с терминологией

Секция «Биология, экология, химия»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Султанова Хошнигар, 11А	Правила употребления витаминов людьми, проживающими в условиях Крайнего Севера
2	Аббасов Адиль, 11Б	Популяризации сортировки бытовых отходов
3	Алиева Милана, 11Б	Сколиоз и его лечение
4	Ханахмедова Эльвира, 11Б	Как сохранить здоровые зубы?
5	Малетыч Ксения, 11Б	От избы к современной квартире
6	Подгорбунских Ксения, 11В	Причины ухудшения зрения. Способы его восстановления.

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Никифорова Анастасия, 11А	Английские заимствования в русском языке
2	Нуцалова Гилянханум, 11А	Английский язык – язык для путешественников
3	Романова Ульяна, 11А	Современный сленг в русском языке
4	Слюсаренко Полина, 11А	Восприятие романа «Отцы и дети» через художественный образ
5	Самедова Лейла, 11Б	Добро и зло в русской литературе
6	Буркова Анастасия, 11В	Образ женщины в лейтенентской прозе
7	Закирзянова Алина, 11В	Сравнительный анализ интернет-ресурсов: grammar.io, learn-english-today.com, duolingo, lingualeo
8	Тодорова Полина, 11В	Сленговые выражения современного английского школьника



## Секция «Творчество и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Владыкина Юлия, 11А	Творческое оформление школьного пространства
2	Кирьянов Алексей, 11А	Школьный кино клуб как источник духовно-нравственного воспитания
3	Герке Яна, 11А	Граффити: вандализм или искусство
4	Гайбура Елизавета, 11Б	Роль танца в жизни современного подростка
5	Полозов Евгений, 11Б	Спорт и здоровый образ жизни как альтернатива вредным привычкам
6	Трифонова Ева, 11Б	Роль танца в образе девушки
7	Илькив Мария, 11В	Вклад национальной культуры России в национальную мировую культуру на примере русских сувениров (зачет)
8	Халиков Дамир, 11В	Профилактика ожирения среди подростков

## Секция «История, обществознание, география»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Балацан Анастасия, 11А	Ненормативная лексика среди подростков
2	Сагдиева Рената, 11А	Исторический маршрут города Сургута
3	Сиваткина Мария, 11А	Влияние общественных процессов на модные тенденции на примере I Мировой войны
4	Карпучева Ирина, 11Б	Великие водопады мира
5	Кудимов Владимир, 11Б	Первая мировая война
6	Зарипова Вилена, 11В	Как СМИ манипулирует сознанием общественности
7	Зарипова Вилера, 11В	Особенности и риски малого бизнеса
8	Синкевич Лев, 11В	Глобальные проблемы человечества
9	Танишева Эвелина, 11В	Смертная казнь: за или против?

## Секция «Социология и психология»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Абдуллаева Луиза, 11А	Влияние утомляемости учеников на успеваемость
2	Агишева Диана, 11А	Безбарьерная среда в городе Сургуте
3	Владыкина Антонина, 11А	Цветовое оформление учебных классов и его влияние на восприятие информации
4	Епишев Тимур, 11А	Социальные проблемы современной молодежи
5	Качмала Виктория, 11А	Роль интернета в жизни старшеклассников
6	Михайлова Екатерина, 11А	Влияние социальной среды на психофизическое состояние подростков
7	Шеменюк Надежда, 11А	Способы смягчения противоречий между родителями и их детьми
8	Вартовая Эвелина, 11Б	Агрессия как доминанта поведения подростков
9	Качан Дарья, 11Б	Отношение жителей города Сургута к электронным сигаретам
10	Лялик Павел, 11Б	Тревожность. Как не стать жертвой собственных эмоций?
11	Макаренко Анастасия, 11Б	Как правильно отвечать на грубость?
12	Овчинникова Дарья, 11Б	Взаимоотношения между подростками и их родителями
13	Шапенкова Анна, 11Б	Как выбрать будущую профессию на социально-экономическом профиле
14	Буркова Виктория, 11В	Профессия – спортивный менеджер
15	Галина Нурзиля, 11В	Юность – пора симпатии
16	Кромберг Андрей, 11В	Профилактика суицидального поведения среди подростков
17	Маркелов Максим, 11В	Формирование эффективной команды посредством онлайн-игр
18	Синёв Денис, 11В	Массовая культура и подростки

## Секция «Основы безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Аклеев Александр, 11А	Влияние курения РОD-систем на здоровье подростков
2	Выхрест роман, 11А	Влияние алкоголя на успеваемость школьников
3	Зороглян Хачатур, 11А	Сотовый телефон и его влияние на жизнь человека
4	Мамчур Степан, 11А	Анализ киберпреступности. Профилактические меры по борьбе с киберпреступностью.
5	Сарваров Илья, 11А	Безопасность в интернете
6	Гаспарьян Роман, 11Б	Противодействие терроризму
7	Гусаченко Александр, 11Б	Информационная безопасность в сети интернет
8	Муллахметова Алина, 11Б	Радиационные загрязнения
9	Плишкин Данил, 11Б	Терроризм: география и история его возникновения
10	Сташкевич Карина, 11Б	Как защититься от кибербуллинга?
11	Егошина Екатерина, 11В	Как обезопасить себя от деструктивного общения в интернете?
12	Хакимова Ангелина, 11В	Стрельба в школе. Как выявить потенциального стрелка?

Рабочая программа элективного курса по информатике  
«Компьютерный дизайн» (для учащихся 10, 11 классов)  
Срок реализации: 2 года.

Автор программы:  
И.Г. Шуплецов

### *Пояснительная записка*

Работа с компьютерной графикой - одно из самых популярных направлений использования компьютерных технологий. Диапазон применения компьютерной графики широк - от выпуска полиграфической продукции, телевизионной рекламы, создания мультимедийных программ, спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и многих других сферах деятельности человека.

Средства компьютерной графики открывают новые возможности: в процессе анализа изображений обучающиеся могут динамически управлять их содержанием, формой, размерами и цветом, добиваясь наибольшей наглядности. Применение графики в учебных компьютерных системах увеличивает скорость передачи информации учащимся и повышает уровень её понимания, способствует развитию интуиции и образного мышления.

Курс «Компьютерный дизайн» является практико-ориентированным. Он предназначен для учащихся 10,11 классов, имеющих навыки работы с операционной системой WINDOWS.

Темы, рассматриваемые в предлагаемом курсе «Компьютерный дизайн» не изучаются в базовом стандарте по информатике общеобразовательной школы.

Курс «Компьютерный дизайн» рассчитан на 70 часов (35 часов в 10 классе, 35 часов в 11 классе, 1 час в неделю), в ходе которых предоставляет возможность учащимся познакомиться на практике с основами создания векторных и растровых изображений с помощью профессиональных графических редакторов CorelDraw и PhotoShop.

CorelDraw – любимая программа многих дизайнеров. Это лидер среди программ векторной графики на платформе IBMPS. Создание логотипов, визитных карточек, красивых надписей на открытках, рекламных проспектов – далеко не полный список возможностей применения системы.

AdobePhotoShop – наиболее популярная программа для редактирования и создания растровой графики. Программа используется для работы с фотографиями и коллажами из них, рисованными иллюстрациями, слайдами и мультипликацией, изображениями для Web – страниц, кинокадрами.

Курс «Компьютерный дизайн» должен стать первым шагом для дальнейшего изучения объемных программных продуктов – CorelDraw и AdobePhotoShop.

Занятия на данном курсе помогут быстрее развить навыки работы на компьютере, познакомят обучающихся с имеющимися программными продуктами и помогут сформировать представление о перспективных и востребованных на сегодняшний день профессиях, в основу которых положено художественное творчество, таких как: художник-оформитель, дизайнер интерьеров, Web-дизайнер, художник-модельер, художник-кондитер, визажист и многих другие.

### *Цели и задачи курса*

#### Цель курса:

- расширить знания учащихся по предмету «Информатика»;
- познакомить с работой в графических программах CorelDraw и PhotoShop.

#### Задачи курса:

- дать понимание методов представления графических изображений;
- рассмотреть основные возможности наиболее популярных графических программ;

— научить использовать главные инструменты программ CorelDraw и PhotoShop.

### Формы учебных занятий. Контроль уровня получаемых знаний учащимися

Возможности графических программ различны, однако существуют общие принципы в основе их построения. Поэтому курс разделен на две части: «Стандартные программы для работы с графикой» и «Особенности работы в графических программах CorelDraw и PhotoShop».

Задачи лекционной части курса - рассмотреть теоретические вопросы создания изображений:

- методы представления графических изображений (растровая и векторная графика);
- цвет и методы его описания;
- форматы графических файлов.

Задачи практической части курса – рассмотреть особенности графических программ:

- стандартные и офисные программы;
- знакомство с векторной графикой (программа CorelDraw);
- знакомство с растровой графикой (программа AdobePhotoShop).

Основная часть курса проводится в форме практических занятий. Сначала занятия преподаватель рассказывает новый материал (10 – 15 минут). После этого учащиеся самостоятельно выполняют практическую работу, состоящую из нескольких заданий. Разработанная пошаговая инструкция по выполнению практических работ и консультация преподавателя позволяют эффективно выполнять поставленные задачи. Так как уровень подготовки учащихся различен, то и количество выполненных заданий в самостоятельной практической работе будет неодинаковым.

В конце каждого практического занятия учащиеся должны получить результат – рисунок на экране монитора.

На заключительном занятии в качестве контроля по усвоению предоставленной учащимся информации можно использовать письменный тест, составленный на основе рассмотренных тем в лекционной и практической части курса и итоговый проект «фотомонтаж».

### Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем курса	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
<i>Стандартные программы для работы с графикой</i>				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1	1	-
2	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1
3	Использование графических примитивов в Paint	4	1	3
4	Работа с фрагментами	3	1	2
5	Рисование узоров	3	1	2
6	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	4	1	3
7	Вставка текста в растровый графический редактор	1	-	1
8	Знакомство с интерфейсом MicrosoftOffice	1	1	-
9	Использование графических примитивов в MicrosoftOffice	4	1	3
10	Знакомство с интерфейсом GIMP.	1	-	1

	Экспорт изображений			
11	Обработка изображений с помощью средств GIMP	2	1	1
12	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	4	1	3
13	Настройка анимации и звука	3	1	2
14	Конкурс слайд фильмов	2	-	2
<i>Компьютерная графика</i>				
15	Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов.	2	1	1
16	Системы цветов в компьютерной графике.	2	1	1
<i>Векторная графика</i>				
17	Рабочий экран CorelDraw.	2	1	1
18	Основы работы с объектами. Средства повышенной точности.	2	1	1
19	Закраска рисунков. Изменение контуров.	2	1	1
20	Создание рисунков из кривых.	2	1	1
21	Методы упорядочивания и объединения объектов.	2	1	1
22	Эффекты в CorelDraw.	2	1	1
23	Работа с текстом.	2	1	1
<i>Растровая графика</i>				
24	Рабочий экран AdobePhotoShop.	2	1	1
25	Работа с выделенными областями.	2	1	1
26	Маски и каналы.	2	1	1
27	Основы работы со слоями.	4	1	3
28	Рисование и раскрашивание.	2	1	1
29	Основы коррекции тона и цвета	2	1	1
30	Подведение итогов по теме «Что мы знаем о компьютерной графике». Создание итогового проекта «Фотомонтаж».	3	1	2
	Итого	70	27	43

### *Содержание учебного материала*

**Занятие 1. Вводное занятие. Теоретическая часть.** Инструктаж по ТБ. Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентация. **Практическая часть.** Просмотр рисунков. «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

**Занятие 2. Знакомство с интерфейсом Paint. Теоретическая часть.** Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой. **Практическая часть.** Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint. Использование Палитры.

Занятие 3. Использование графических примитивов в Paint. *Теоретическая часть*. Настройка инструментов. *Практическая часть*. Применение графических примитивов на практике.

Занятие 4. Работа с фрагментами. *Теоретическая часть*. Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы. *Практическая часть*. Применение изученного материала на практике.

Занятие 5. Рисование узоров. *Практическая часть*. Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Занятие 6. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей. *Теоретическая часть*. Использование масштаба для создания рисунков *Практическая часть*. Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Занятие 7. Вставка текста в растровый графический редактор. *Теоретическая часть*. Объяснение возможности вставки текста в рисунок. *Практическая часть*. Научить вставлять текст в рисунки

Занятие 8. Знакомство с интерфейсом MicrosoftOffice. *Теоретическая часть*. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. *Практическая часть*. Применение изученного материала на практике.

Занятие 9. Использование графических примитивов в MicrosoftOffice. *Теоретическая часть*. Настройка инструментов. *Практическая часть*. Применение графических примитивов на практике.

Занятие 10. Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений. *Теоретическая часть*. Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов. *Практическая часть*. Применение изученного материала на практике.

**Занятие 11. Обработка изображений с помощью средств GIMP**  
*Теоретическая часть*. Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.  
*Практическая часть*. Применение изученного материала на практике.

Занятие 12. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды. *Теоретическая часть*. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов. *Практическая часть*. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

Занятие 13. Настройка анимации и звука. *Теоретическая часть*. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации. *Практическая часть*. Применение изученного материала на практике.

Занятие 14. Конкурс слайд фильмов. *Практическая часть*. Создание жюри. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

Занятие № 15. Методы представления графических изображений: принцип растровой и векторной графики; основные понятия в растровой графике (видеопиксель, пиксель, область – набор пикселей); достоинства и недостатки растровой графики; основное понятие в векторной графике (объект – векторный примитив); описание рисунков в векторных программах; достоинства и недостатки векторной графики; особенности растровых и векторных программ.

Форматы графических файлов: понятие формат графического файла; хранение информации в файлах векторных и растровых форматов; сохранение изображений в собственных и «чужих» форматах графических программ; преобразование форматов файлов.

Формат графического файла - способ представления и расположения графических данных на внешнем носителе. Изображение может быть обработано несколькими графическими программами прежде, чем примет свой окончательный вид. Важно различать векторные и растровые форматы. Файлы векторного формата содержат описания рисунков в виде набора команд для построения простейших графических объектов. В файлах растровых форматов запоминаются: размер изображения - количество видеопикселей в рисунке по горизонтали и вертикали; битовая глубина - число битов, используемых для хранения цвета одного видеопикселя; данные, описывающие рисунок (цвет каждого видеопикселя рисунка).

Занятие № 16. Системы цветов в компьютерной графике: излучаемый и отраженный свет в компьютерной графике; формирование цветовых оттенков на экране монитора; формирование цветовых оттенков при печати изображений.

Существующие на рынке программы используют различные цветовые модели. Эти модели обозначаются RGB, CMYK, HSB и PANTON и используют различные способы разложения цвета на основные цвета (составляющие).

Модель RGB:

Спектр цветов данной модели формируются из трех основных цветов: красный (red), зеленый (green), голубой (blue). Система RGB использует аддитивный метод смешения цветов. Если включены все люминофоры, возникает белый цвет, если они выключены, то - черный. Каждый из трех люминофоров может создать 256 различных интенсивностей соответствующего основного цвета. Систему аддитивных цветов используют в компьютерных мониторах и цветных телевизорах.

Цветовая модель CMYK:

Для печати графических изображений используется система цветов, работающая с отраженным цветом - система субтрактивных цветов (вычитание). В системе субтрактивных цветов основными являются голубой (cyan), пурпурный (magenta), и желтый (yellow). Белый цвет получается при отсутствии всех трех основных цветов (при печати добавляется черная краска Black - используется символ K).

#### *Практические занятия по векторной графике*

Занятие № 17. Рабочий экран CorelDraw: панель графики; основное меню; стандартная панель инструментов; панель атрибутов; системное меню.

Занятие № 18. Основы работы с объектами: создание простейших форм; удаление, перемещение, вращение, и перекося объектов; изменение размеров, копирование и зеркальное отражение объектов; точное выполнение преобразований над объектами.

Средства повышенной точности: сетка, линейки, направляющие.

Занятие № 19. Закраска рисунка: создание собственных цветов в модели KOB, CMYK, HSB; виды заливок; создание иллюстрации с использованием собственных цветов и заливки из нескольких цветовых переходов; изменение цвета, толщины, стиля контура.

Занятие № 20. Создание рисунка из кривых: свободно редактируемые объекты, изменение геометрии объекта; особенности различных типов узлов; операции над кривыми.

Занятие № 21. Методы упорядочения и объединения объектов: выравнивание и распределение объектов; группирование, соединение, сваривание.

Занятие № 22. Использование спецэффектов в CorelDraw: объем (метод выдавливания, покраска боковых поверхностей, подсветка, вращение), тень (цвет, прозрачность), перетекание (по кратчайшему пути, по заданному пути).

Занятие № 23. Работа с текстом: особенности фигурного и простого текста; полиграфические особенности текста; спецэффекты для фигурного текста.

### *Практические занятия по растровой графике*

Занятие № 24. Рабочий экран AdobePhotoShop: открытие и закрытие изображений; работа с панелями.

Занятие № 25. Действия с выделенной областью: техника выделения областей, управление параметрами инструментов; модификация выделения; коррекция области; средства повышенной точности.

Занятие № 26. Маски и каналы: корректировка в быстром режиме; сохранение; корректировка в канале маскирования.

Занятие № 27. Основы работы со слоями: послойная организация изображения; параметры слоя; трансформация содержимого слоя; работа с текстом; монтаж фотографий.

Занятие № 28. Рисование и раскрашивание: выбор основного и фоновых цветов; размер и параметры инструментов рисования; раскрашивание черно - белых фотографий.

Занятие № 29. Основы коррекции тона: анализ яркости; усиление яркости темного изображения; улучшение яркости светлого изображения; увеличение контраста тусклого изображения.

Занятие № 30. Подведение итогов по теме «Что мы знаем о компьютерной графике?» Создание итогового проекта «Фотомонтаж».. Заключительное занятие предлагается провести в виде итоговой практической работы и теста, составленного на основе рассмотренных тем в учебном курсе. Возможные варианты вопросов:

1. Что обозначают понятия: пиксель, видеопиксель, точка?
2. Почему для хранения растровых изображений требуется большой объем памяти?
3. Почему растровые изображения искажаются при масштабировании?
4. Почему векторные изображения могут быть легко масштабированы без потери качества?
5. Почему в растровых и векторных программах выделение фрагментов изображения выполняется по-разному?
6. В чем состоит отличие излучаемого и отраженного света?
7. Как формируется цвет в системе RGB?
8. Почему система RGB не может быть использована при печати?
9. Какие базовые цвета используются для формирования цвета в системе CMYK?
10. В чем заключается процесс четырехцветной печати?
11. Что означает термин «формат графического файла»?
12. Почему необходимо иметь общие форматы для графических файлов?

### *Вопросы по векторной программе CorelDraw*

13. Каково назначение строки меню?
14. Как выбрать инструмент и дополнительный инструмент?
15. Как изменить параметры инструмента?
16. Какие способы выделения вам известны?
17. Какие виды заливок используются в CorelDraw?
18. Какие типы градиентных заливок вам известны?
19. Какие параметры контура можно изменить?
20. Назовите важнейшие элементы кривых.
21. В чем состоит отличие команд группирования, комбинирования и сваривания?
22. Что такое точка схода?
23. Какие поверхности называются поверхностями выдавливания?
24. Для каких целей используется эффект перетекания?

### *Вопросы по растровой программе Adobe PhotoShop*

25. Почему PhotoShop использует разнообразные инструменты выделения?
26. Что такое маска?



27. Какие операции можно выполнять над слоями?
28. Какие инструменты PhotoShop относятся к инструментам рисования?
29. На какой панели отображаются параметры инструмента?
30. Что произойдет при попытке закрасить незамкнутую область?

### *Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе*

По окончании курса обучающиеся будут иметь представление о:

- методах представления графических изображений;
- особенностях векторной программы CorelDraw и растровой программы PhotoShop;
- принципах построения и хранения изображений;
- системах цветов в компьютерной графике и методах их описания;
- основных возможностях наиболее популярных графических программ.

По окончании курса обучающиеся будут уметь:

- использовать главные инструменты графических программ;
- сохранять и импортировать изображения, созданные с помощью графических редакторов.

### *Перечень учебно - методического обеспечения*

- Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ» для 10 класса.
- Практикум по компьютерной графике Залогова Л.А.;  
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>;
- Комплекс практических работ.

### *Техническое оснащение*

- Программные продукты:
  - Стандартные программы Windows.
  - Microsoft Office и Gimp.
  - CorelDraw и PhotoShop.
- Оборудование:
  - компьютерный класс с 15 персональными компьютерами для обучающихся;
  - локальная сеть в кабинете;
  - свободное пространство на жестком диске не менее 100Мб;
  - проектор и демонстрационный экран (или демонстрационный монитор);
  - доска школьная.

### *Список литературы*

- Фролов М.И. Учимся рисовать на компьютере. Самоучитель для детей и родителей. - Москва: Лаборатория Базовых Знаний. 2015.
- Учебник Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ».
- Залогова Л.А. Практикум по компьютерной графике. — Москва: Лаборатория базовых Знаний, 2018.
- РикОлтманCorelDraw. Полное руководство. - Москва «ЭНТРОП», 2019.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц» для учащихся 10 «А», «Б» классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089).

### **С учетом:**

3. Программы предметного курса для профильной подготовки учащихся 10-11-х классов « Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц». В.А. Тур, Сургут, 2005. Рекомендована ДОиН. Регистрационный № 05121

## **ОБЩИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ УЧЕБНОГО КУРСА**

Учебный курс развивает содержание одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на высоком уровне, также способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Данный курс способствует расширению знаний, умений учащихся в области моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей); информационных технологий(технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).

**Цель курса** - способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся через целенаправленное формирование системного мышления и повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности.

### **Задачи курса-**

- ✓ познакомить обучающихся с особенностями построения моделей для электронной таблицы;
- ✓ сформировать у учащихся представление о структуре компьютерной модели;
- ✓ привлечь учащихся к исследованию явлений и объектов;
- ✓ усилить межпредметные связи курса «Информатика» с другими общеобразовательными дисциплинами через развитие интереса у учащихся моделировать ситуационные задачи,
- ✓ экологические системы, случайные процессы, системы уравнений и др.

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данный учебный курс входит в вариативную часть учебного плана МБОУ СОШ № 38. Объем годовых часов - 35, объем недельных часов– 1.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

*Личностные результаты* – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики, являются:

- ✓ широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации

- творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- ✓ готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
  - ✓ интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
  - ✓ основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
  - ✓ способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
  - ✓ готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
  - ✓ способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
  - ✓ развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
  - ✓ способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
  - ✓ *Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Основные метапредметные результаты в процессе изучения курса «Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц».

№ п/п	Учащиеся научатся:	Учащиеся получают возможность:
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать объекты и явления;</li> <li>- создавать информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей ( математики, экономики, физики, экологии и др) и преобразовывать их в математические;</li> <li>- создавать компьютерные модели: используя математические, статистические и логические функции, иллюстрируя их различными диаграммами и графиками.</li> <li>- проводить эксперименты и анализировать: предусматривать в тестах возможные варианты получения результатов;</li> <li>- продумывать план проведения экспериментов;</li> <li>- оценить реальный объект или процесс в числах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- узнать какие модели можно построить и исследовать с помощью электронных таблиц;</li> <li>- как следует выстроить структуру компьютерной модели для электронной таблицы:</li> <li>- для чего нужно формализовать задачу;</li> <li>- как построить информационную и компьютерную модели;</li> <li>- как определять границы исследования и проводить эксперименты.</li> </ul>

*Предметные результаты* включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа

мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате изучения учебного курса «Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц» обучающиеся 10 класса должны:

знать/понимать:

- содержание понятий «модель», «информационная модель», «компьютерная математическая модель»;
- этапы компьютерного математического моделирования, их содержание;
- состав инструментария компьютерного математического моделирования;
- возможности табличного процессора Excel в реализации математического моделирования;
- специфику компьютерного математического моделирования в экономическом планировании; примеры содержательных задач из области экономического планирования, решаемых методом компьютерного моделирования;
- постановку задач, решаемых методом линейного программирования;
- постановку задач, решаемых методом динамического программирования;
- основные понятия теории вероятности, необходимые для реализации имитационного моделирования: случайная величина, закон распределения случайной величины, плотность вероятности распределения, достоверность результата статистического исследования;
- способы получения последовательностей случайных чисел с заданным законом распределения;
- постановку задач, решаемых методом имитационного моделирования в теории массового обслуживания.

должны уметь:

- строить модели изучаемых объектов и процессов;
- выбирать программные средства для исследования построенных моделей;
- анализировать полученные результаты и исследовать математическую модель при различных наборах параметров, в том числе граничных или критических;
- использовать простые оптимизационные экономические модели;
- строить простейшие модели систем массового обслуживания и интерпретировать полученные результаты.
- пользоваться возможностями ТП Excel для проведения несложных математических расчетов и иллюстрирования результатов математического моделирования графиками и столбчатыми диаграммами;
- пользоваться средством «Поиск решения» ТП Excel для решения задач линейного и нелинейного программирования;
- применять схему компьютерного эксперимента при решении содержательных задач, где возникает потребность в компьютерном математическом моделировании;
- отбирать факторы, влияющие на поведение изучаемой системы, выполнять ранжирование этих факторов.

Основным методом обучения в данном курсе является *метод проектов*. Проектная деятельность учащихся широко используется в процессе преподавания курса «Информатика», но особенно целесообразно ее использовать в процессе построения и исследования моделей.

В качестве основной формы организации учебных занятий рекомендуется использовать выполнение учащимися практических работ на компьютере (*компьютерный практикум*). Разработка каждого проекта должна быть реализована в форме выполнения практической работы, при этом роль учителя будет состоять в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения ими практической работы. В учебном пособии содержатся подробные указания по построению компьютерных моделей и их реализации в форме проектов в электронных таблицах.

Кроме разработки проектов под руководством учителя учащимся предлагаются *практические задания для самостоятельного выполнения*.

Текущий контроль уровня усвоения материала можно осуществлять по результатам выполнения учащимися этих практических заданий. Итоговый контроль рекомендуется осуществлять в форме *защиты итоговых проектов*.

В начале курса каждому учащемуся будет предложено самостоятельно в течение всего времени изучения данного курса разработать проект, реализующий компьютерную модель конкретного объекта, явления или процесса из различных предметных областей. Например, физическую модель «Бросание тела под углом к горизонту», биологическую модель «Развитие популяции при заданных условиях» и т.д. В процессе защиты учащийся должен будет представить не только проект в электронных таблицах, но и полученные с его помощью результаты компьютерного эксперимента по исследованию модели.

### СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Результаты образовательного процесса	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, анкетирование, опросы	Неперсонифицированная оценка
Метапредметные	Совместная проектная деятельность.	Уровневое оценивание, самооценка, взаимооценка
Предметные	Практическая деятельность	Отчет. Публичная защита проекта. Самооценка.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Понятие об информационном моделировании на компьютере.

Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Моделирование в электронных таблицах.

Расчёт геометрических параметров объекта: понятие о моделировании геометрических параметров, решение задач.

Моделирование ситуаций: понятие о формализации модели, решение задач. Обработка массивов данных: сферы применения математической обработки массивов, приёмы формализации, решение задач.

Построение и исследование физических моделей: построение формальной модели движения тела, брошенного под углом к горизонту, построение траектории движения, решение задач.

Приближённое решение уравнений: графические методы решения уравнений, численные методы решения уравнений - метод половинного деления, метод *Подбор параметра*, решение задач.

Моделирование случайных процессов: понятие о «случайных блужданиях», моделирование игровых ситуаций, решение задач. Биологические модели развития популяций: понятие о динамической модели изменения численности популяции, виды моделей – модель неограниченного роста, модель ограниченного роста, модель ограниченного роста с отловом, модель «жертва – хищник», решение задач.

Оптимизационное моделирование: понятие об оптимизационных моделях, понятие о задачах линейного программирования, примеры экономического моделирования, применение надстройки MS Excel *Поиск решения*, решение задач.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика
1. Введение. Основные этапы моделирования в электронных таблицах.	1	1	
2. Моделирование ситуаций.	6	2	4
3. Физические модели движения тел под действием силы тяжести.	6	2	4
4. Моделирование экологических систем.	3	1	2
5. Моделирование случайных процессов.	6	2	4
6. Моделирование системы уравнений.	5	1	4
7. Моделирование частной задачи.	3	1	2
8. Проектная деятельность учащихся.	5	1	4
Всего	35	11	24

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ПРОГРАММНОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников.	<i>Программа предметного курса для профильной подготовки учащихся 10-11-х классов « Исследование информационных моделей с использованием электронных таблиц ЭТ». В.А. Тур, Сургут, 2005. Рекомендована ДОиН. Регистрационный № 05121.</i>
Учебник	Информатика. Под ред. Н.В. Макаровой.- СПб: Издательство «Питер», 2008,(обновленная электронная версия учебника: <a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a> )
Электронное приложение к УМК	1. <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://eor.edu.ru">http://eor.edu.ru</a> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС) 2. <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 3. Ссылки на материалы авторской мастерской Н.В. Макаровой <a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a> )
Дидактический материал	1.Ссылки на материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) 3.Электронный практикум заготовок для организации практических заданий и проверки ЗУН. 5.Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.-М.: Лаборатория базовых знаний, 2012
Материалы для контроля (теста)	1. Отчет о результатах компьютерного эксперимента по исследованию модели. 2. Творческий проект.
Методическое пособие с поурочными разработками	УМК на сайте издательства в форме авторской мастерской ( <a href="http://metodist.lbz.ru">http://metodist.lbz.ru</a> ).
Список используемой литературы	1. Практикум-задачник по моделированию. Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб: Издательство «Питер», 2005.-176 с: ил. 2. Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы.	1.Ссылки на материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ) 2. Ссылки на материалы авторской мастерской Н.В. Макаровой <a href="http://makarova.piter.com/">http://makarova.piter.com/</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	№ в	класс	Дата		Тема	Основное содержание занятия
			План	Факт		
1	1	10 А, Б			Введение. Техника безопасности.	Основные этапы моделирования в электронных таблицах
<b>Моделирование ситуаций. 6 часов</b>						
2	1	10 А, Б			Постановка задачи: «Расчет количества рулонов обоев для оклейки помещения».	Описание задачи. Объекты и их связи. Создание информационной и математической моделей.
3	2	10 А, Б			Компьютерная модель, тестирование и анализ выходных данных.	Как построить компьютерную модель? Компьютерный эксперимент и анализ результатов
4	3	10 А, Б			Оформление отчета. Защита модели.	Систематизация полученных результатов моделирования, оформление отчета.
5	4	10 А, Б			Постановка задачи: «Покупка товаров в магазине».	Описание задачи. Объекты и их связи. Создание информационной и математической моделей.
6	5	10 А, Б			Построение, компьютерной модели, компьютерный эксперимент.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент и анализ результатов.
7	6	10 А, Б			Тестирование модели, анализ результатов. Отчет.	Составление тестов и проведение компьютерных экспериментов. Подведение итогов. Анализ результатов моделирования.
<b>Физические модели движения тел под действием силы тяжести. 6 час.</b>						
8	1	10 А,			Постановка задачи: «Поражение цели».	Описание задачи. Объекты и их связи. Создание информационной и математической моделей.

№ п/ п	№ в	класс	Дата		Тема	Основное содержание занятия
			План	Факт		
		<b>Б</b>				
9	2	<b>10 А, Б</b>			Построение компьютерной модели.	Построение компьютерной модели.
10	3	<b>10 А, Б</b>			Проведение экспериментов, анализ результатов. Оформление отчета.	Тестирование компьютерной модели, анализ результатов моделирования, представление их в отчете.
11	4	<b>10 А, Б</b>			Постановка задачи: « <i>Движение парашютиста</i> ».	Постановка задачи ( <i>движение парашютиста</i> ): Построение информационной и математической моделей.
12	5	<b>10 А, Б</b>			Компьютерная модель.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.
13	6	<b>10 А, Б</b>			Оформление отчета.	Анализ результатов. Оформление отчета. Защита модели.
<b>Моделирование экологических систем. 3 час.</b>						
14	1	<b>10 А, Б</b>			Постановка задачи: « <i>Составление штатного расписания</i> ».	Постановка задачи ( <i>составление штатного расписания</i> ). Объекты и их связи. Создание информационной и математической моделей.
15	2	<b>10 А, Б</b>			Построение компьютерной модели.	Построение компьютерной модели.
16	3	<b>10 А, Б</b>			Анализ результатов, отчет.	Проведение экспериментов. Анализ модели.
<b>Моделирование случайных процессов 6 час.</b>						



№ п/ п	№ в	класс	Дата		Тема	Основное содержание занятия
			План	Факт		
17	4	10 А, Б			Постановка задачи: «Бросание монеты».	Постановка задачи: «Бросание монеты». Объекты и их связи. Создание информационной и математической моделей.
18	5	10 А, Б			Компьютерная модель.	Построение компьютерной модели, тестирование модели.
19	6	10 А, Б			Анализ результатов. Оформление отчета и защита модели.	Анализ результатов. Оформление отчета и защита модели.
20	1	10 А, Б			Постановка задачи: «Игра в рулетку».	Постановка задачи ( <i>игра в рулетку</i> ). Построение информационной и логико-математической моделей.
21	2	10 А, Б			Компьютерная модель. Тестирование модели.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.
22	3	10 А, Б			Оформление отчета и защита модели.	Анализ результатов. Оформление отчета и защита модели.
23	1	10 А, Б			Постановка задачи: «Расчет системы уравнений».	Постановка задачи ( <i>расчет системы уравнений</i> ): Построение информационной и математической моделей.
24	2	10 А, Б			Построение компьютерной модели.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.
25	3	10 А, Б			Защита результатов моделирования.	Анализ результатов. Оформление отчета и защита модели.

№ п/ п	№ в	класс	Дата		Тема	Основное содержание занятия
			План	Факт		
26	4	10 А, Б			Выбор темы проекта. Определение целей моделирования.	Выбор темы проекта. Знакомство с предлагаемыми задачами для проектной деятельности. Постановка задачи: описание задачи, определение целей моделирования.
27	5	10 А, Б			Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.
<b>Моделирование частной задачи. 3 часа</b>						
28	1	10 А, Б			Постановка задачи: «Расчет биоритмов человека».	Постановка задачи ( <i>расчет биоритмов человека</i> ): Построение информационной и математической моделей.
29	2	10 А, Б			Построение информационной модели.	Построение компьютерной модели, компьютерный эксперимент.
30	3	10 А, Б			Оформление отчета и защита модели.	Анализ результатов. Оформление отчета и защита модели.
<b>Проектная деятельность учащихся. ( 5 часов)</b>						
31	1	10 А, Б			Выбор задачи для проекта. Формализация задачи.	Выбор задачи для проекта. Формализация задачи.
32	2	10 А, Б			Построение информационной и математической и моделей.	Построение информационной и математической и моделей
33	3	10 А, Б			Построение компьютерной модели.	Построение компьютерной модели.

№ п/ п	№ в	класс	Дата		Тема	Основное содержание занятия
			План	Факт		
34	4	10 А, Б			Тестирование модели, анализ результатов.	Организация и проведение компьютерных экспериментов. Подведение итогов.
35	5	10 А, Б			Публичная защита проектов.	Оформление отчета. Защита проекта.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического совета  
«20» августа 2020 г.  
Протокол №1

Утверждено приказом директора  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Сургутская технологическая школа»  
от 26.08.2020 г. №СТШ-13-333/0

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
технической направленности  
**«Промышленный дизайн»**  
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 10-13 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество учебных часов: 114  
Педагог, реализующий программу:  
Никешин Никита Сергеевич,  
Шуплецов Иван Геннадьевич

СУРГУТ,  
2020

ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	«Промышленный дизайн»
Направленность программы	техническая
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Никешин Никита Сергеевич, Шуплецов Иван Геннадьевич
Год разработки или модификации дополнительной общеобразовательной программы	2020
Где, когда и кем рассмотрена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Программа рассмотрена на заседании методического совета Протокол №1 от 20.08.2020 г. Утверждена приказом директора МБОУ «СТШ» от 26.08.2020 г. №СТШ-13-333/0
Информация о наличии рецензии	Нет
Цель	развитие творческого потенциала личности по средствам промышленного дизайна
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков работы с растровыми и векторными изображениями;</li> <li>- изучение методики использования продуктов компьютерной графики в пользовательской среде;</li> <li>- ознакомление с процессом создания дизайн проекта;</li> <li>- формирование базы практических знаний, необходимых для самостоятельной разработки объектов растровой и векторной графики, а также коротких анимации, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений;</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков практического использования компьютерной графики при разработке плакатов, баннеров, дизайна web-страниц, иллюстраций для изданий;</li> <li>- развитие у обучающихся способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере компьютерной графики и дизайна.</li> <li>- развитие умения работать в команде;</li> </ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать ценностное отношение к творческой деятельности;</li> <li>- воспитание способностей к самореализации и саморазвитию.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	Понимать взаимосвязь между потребностями пользователей и свойствами проектируемых предметов и процессов; Познакомиться с методами дизайн-мышления; Познакомиться с методами дизайн-анализа; Пройти стадии реализации идей; Освоить навыки презентации;
Количество часов в неделю/год	3 часа в неделю 114 часов в год
Возраст обучающихся	10-13 лет

Формы занятий	лекция, мастер-класс, конкурс, творческий отчет, защита проектов
Методическое обеспечение	<p>При реализации программы используется дидактический и лекционный материалы: разработки теоретических и практических занятий.</p> <p>Раздаточный материал по технологии разработки дизайн-проекта.</p> <p>Наглядные видеоматериалы.</p>
Условия реализации	<p>Кабинет технологической лаборатории</p> <p>Оборудование и техническая оснащенность для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор;</li> <li>– компьютер;</li> <li>– фотоаппарат;</li> <li>– программное обеспечение для моделирования;</li> <li>- 3D принтер</li> <li>- выход в интернет</li> </ul> <p>Оборудование и техническая оснащенность для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер;</li> <li>– программное обеспечение для моделирования;</li> <li>- выход в интернет</li> </ul>

## Пояснительная записка

Среда окружающая нас, наполнена предметами и процессами в которые мы вовлечены. От качества организации этой среды зависит наше восприятие процессов. Дорога на работу или покупка в магазине может оставить как положительное, так и отрицательное впечатление. Задача дизайнера спроектировать положительный опыт пользователя. На сегодняшний день промышленный дизайнер не просто проектирует красивую, удобную и технологичную вещь, он проектирует весь пользовательский опыт взаимодействия потребителя с этой вещью или средой.

Промышленный дизайн – это мультидисциплинарная профессия. Дизайнер должен быть специалистом во многих областях: разбираться в эстетике, эргономике, материалах, технологиях и конструировании, иметь пространственное мышление и воображение, быть немного психологом и экономистом, уметь анализировать и критически мыслить, понимать процесс пользования и проектирования предметов, процессов и среды. Всему этому дизайнер учится, многие годы и совершенствуется всю жизнь. Важнейшими навыками промышленного дизайнера являются дизайн-мышление, дизайн-анализ и способность создавать новое и востребованное. Поэтому программа знакомит слушателей именно с этими навыками.

### **Программа составлена в соответствии с нормативными документами:**

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий)

- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р (ред. от 30.03.2020) «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242;

- Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года

- «Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 06.03.2014 № 229.

**Цель программы** – развитие творческого потенциала личности по средствам промышленного дизайна.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы позволит раскрыть таланты обучающихся в области дизайн-проектирования и содействовать в их профессиональном самоопределении.

### **Задачами программы:**

*Обучающие:*

- формирование навыков работы с растровыми и векторными изображениями;

- изучение методики использования продуктов компьютерной графики в пользовательской среде;
- ознакомление с процессом создания дизайн проекта;
- формирование базы практических знаний, необходимых для самостоятельной разработки объектов растровой и векторной графики, а также коротких анимации, интерактивных элементов для web-публикаций и различных приложений;

*Развивающие:*

- развитие навыков практического использования компьютерной графики при разработке плакатов, баннеров, дизайна web-страниц, иллюстраций для изданий;
- развитие у обучающихся способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере компьютерной графики и дизайна.
- развитие умения работать в команде;

*Воспитательные:*

- воспитать ценностное отношение к творческой деятельности;
- воспитание способностей к самореализации и саморазвитию.

Программа рассчитана на 2 года по 114 учебных часов в год и предназначена для обучающихся средних классов основной школы.

В программе предусмотрены уровни обучения: стартовый и базовый.

Стартовый уровень несет в себе ознакомительный характер с промышленным дизайном, когда Базовый уровень предусматривает развитие уже сформированных навыков и умений.

Принципиальной разницей между двумя уровнями обучения являются объекты, которые разрабатываются учащимися.

### **Результаты освоения программы**

*Личностные:*

- развитое ценностное отношение к творческой деятельности;
- овладение навыками сотрудничества, а также сформированное толерантное сознание в процессе создания дизайн-проекта;
- развитое образно-логическое мышление и способность к самореализации.

*Метапредметные:*

- умение работать с литературой, с журналами, с каталогами, в интернете (изучать и обрабатывать информацию);
- самостоятельно решать технические задачи в результате моделирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт моделирования использованием специальных элементов и т.д.);
- создавать трехмерные модели деталей и изделий в системе трехмерного моделирования;
- корректировать модели при необходимости;
- излагать мысли, находить ответы на вопросы анализировать рабочий процесс

*Предметные:*

- умение использовать изученные инструменты при выполнении научных-технических проектов;
- владение широким арсеналом технических средств для создания готового дизайнерского решения;

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы**

Для отслеживания результативности образовательного процесса в программе предусмотрено в течение учебного года выполнение практических заданий (текущий контроль). Учащиеся выполняют практические работы, представляют выполненные проекты (промежуточный контроль). Итоговый контроль реализуется в форме соревнований (олимпиады) по робототехнике, защите проекта.

### **Условия реализации программы**

Обучение по данной программе основано на принципах интеграции теоретического обучения с процессами практической, исследовательской, самостоятельной научной деятельности воспитанников и технико-технологического конструирования.



Формы обучения по программе определяются Положением о формах обучения по дополнительным образовательным программам (приказ № 12-Ш-13-13-453/18 от 05.09.2018): лекция, мастер-класс, конкурс, творческий отчет, защита проектов, индивидуальные консультации.

*Виды учебных занятий:* программа предусматривает как теоретические (беседа, объяснение, рассказ, просмотр презентаций, фильмов) занятия, так и практические (самостоятельная работа на компьютере, экскурсии, исследовательская деятельность, практические работы по плану).

*Методы организации учебного процесса.*

- При реализации программы используется дидактический и лекционный материалы: разработки теоретических и практических занятий.

- Раздаточный материал по технологии разработки дизайн-проекта.
- Наглядные видеоматериалы.

*Материально-техническое обеспечение программы*

- проектор;
- компьютер;
- фотоаппарат;
- программное обеспечение для моделирования;
- 3D принтер
- выход в интернет

### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2020 г.	31.05.2021	38	114	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся;

**Учебный план  
(стартовый уровень)**

№ п/п	Раздел, тема занятий	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Введение в компьютерную графику</b>			
1.1.	Применение компьютерной графики. Графические редакторы	3	2	1
1.2.	Основы работы с программами, назначение и применение системы	3	1	2
1.3.	Растровая и векторная графика. Особенности и параметры изображений	3	2	1
1.4.	Виды и форматы изображений, Разрешение и графические форматы	3	2	1
1.5.	Цветовые модели	3	1	2
<b>2</b>	<b>Растровый редактор</b>			
2.1.	Меню и палитры, особенности интерфейса растрового редактора	6	2	4
2.2	Содержание команд функционального меню, инструменты навигации	6	2	4
2.3.	Инструменты для работы с текстом. Текст-маска.	3	1	2
2.4.	Техника рисования в растровой среде. Цветовые модели	9	3	6
2.5.	Заливка и коррекция изображения. Создание градиентных переходов	3	1	2
2.6.	Многослойные изображения. Работа со слоями	3	1	2
2.7.	Техника ретуширования, цветовая тоновая коррекция изображения	3	1	2
2.8.	Каналы и маски, стили и эффекты	3	1	2
2.9.	Редактирование и преобразование изображений в растровом редакторе с применением эффектов и фильтров	9	3	6
	Зачётное занятие	3	1	2
<b>3</b>	<b>Векторный графический редактор</b>			
3.1.	Окно программы векторного графического редактора. Команды главного меню, панель инструментов	3	1	2
3.2.	Графические примитивы. Рисование и редактирование базовых фигур	9	3	6
3.3.	Операции с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов	6	2	4
3.4.	Редактирование геометрической формы объекта, изменение формы с помощью инструментов	6	2	4
3.5.	Рисование и редактирование объектов произвольной формы, кривая Безье	6	2	4
3.6.	Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение	3	1	2
3.7.	Создание текстовых объектов. Редактирование и форматирование текста	3	1	2
3.8.	Средства повышенной точности, линейки, сетки, направляющие	3	1	2
3.9.	Использование растровых изображений. Обработка и цветокоррекция изображений	6	2	4
3.10.	Использование спецэффектов, перспектива, тень, объем	3	1	2
3.11.	Зачётное занятие	3	1	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>114</b>	<b>41</b>	<b>73</b>

## Содержание программы

### Раздел 1 Введение в компьютерную графику (15 ч.)

Теоретическое обучение - 8 ч.

- Применение компьютерной графики.
- Графические редакторы.
- Разновидности пакетов компьютерной графики.
- Особенности и параметры графических изображений.

Практическое обучение - 7ч.

- Практическая работа № 1. Знакомство с графическими редакторами и их возможностями.
- Практическая работа № 2. Изучение цветовых моделей, управление цветом.

### Раздел 2 Растровый редактор (48ч.)

Теоретическое обучение - 16 ч.

- Содержание команд функционального меню и палитры растрового графического редактора;
- Инструменты растрового графического редактора;
- Инструменты для работы с текстом. Текст-маска;
- Техника рисования в растровой среде. Цветовые модели;
- Заливка и коррекция изображения. Создание градиентных переходов;
- Многослойные изображения. Работа со слоями;
- Техника ретуширования, цветовая тоновая коррекция изображения;
- Каналы и маски, стили и эффекты;
- Редактирование и преобразование изображений в растровом редакторе с применением эффектов и фильтров.

Практическое обучение - 32 ч.

- Практическая работа № 1. Изучение возможностей меню, панели инструментов, цветовой палитры;
- Практическая работа № 2. Простейшие приёмы работы;
- Практическая работа № 3. Создание декоративного текста;
- Практическая работа № 4. Создание изображения в технике свободного рисования;
- Практическая работа № 5. Создание детали;
- Практическая работа № 6. Создание сборного изделия;
- Практическая работа № 7. Ретушь фотографии, создание журнального фотоснимка;
- Практическая работа № 8. Создание визитки;
- Практическая работа № 9. Создание журнальной страницы;
- Практическая работа № 10. Создание альбома.
- Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, разработка проекта по индивидуальному заданию, составление отчёта о выполнении индивидуальной или совместной работы.
- Зачётное занятие: выполнение итогового индивидуального задания по предложенной теме.

### Раздел 3. Векторный графический редактор (51ч.)

Теоретическое обучение - 17 ч.

- Окно программы векторного графического редактора. Команды главного меню, панель инструментов;
- Графические примитивы. Рисование и редактирование базовых фигур;
- Операции с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов;
- Редактирование геометрической формы объекта, изменение формы с помощью инструментов;
- Рисование и редактирование объектов произвольной формы, кривая Безье;
- Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение;
- Создание текстовых объектов. Редактирование и форматирование текста;
- Средства повышенной точности, линейки, сетки, направляющие.
- Использование растровых изображений. Обработка и цветокоррекция изображений;

- Использование спецэффектов, перспектива, тень, объём.

Практическое обучение - 34 ч.

- Практическая работа № 1. Изучение возможностей меню, панели инструментов, цветовой палитры;
- Практическая работа № 2. Основы работы в векторном графическом редакторе;
- Практическая работа № 3. Создание декоративного текста;
- Практическая работа № 4. Создание изображения в технике свободного рисования;
- Практическая работа № 5. Создание визитки, листовки, буклета;
- Практическая работа № 6. Создание детали;
- Практическая работа № 7. Создание сборного изделия;
- Практическая работа № 8. Создание сборного изделия;
- Практическая работа № 9. Создание сборного изделия;
- Практическая работа № 10. Создание сборного изделия;
- Самостоятельная работа: работа с конспектом лекций, разработка проекта по индивидуальному заданию, составление отчёта о выполнении индивидуальной или совместной работы.
- Зачетное занятие: выполнение итогового индивидуального задания по предложенной теме.

## Список литературы

### *Литература для педагога:*

1. Гурский Ю., Жвалевский А. PhotohsopCS4. Библиотека пользователя. – СПб.: Питер, 2009.
2. Гурский Ю., Жвалевский А., Завгородный В. Компьютерная графика: Adobe Photoshop CS5, CorelDRAW X5, Illustrator CS5. Трюки и эффекты. – СПб.: «Питер», 2011. – 688с.: ил. – (Серия «Трюки и эффекты»);
3. Келби С. Photoshop: приёмы, трюки, эффекты / Скотт Келби – М.: «Вильямс», 2010. – 336 с.: ил.
4. Комолова Н.В. Самоучитель CorelDRAW X5 / Комолова Н.В.СПб.: БХВ-Петербург, 2011. – 224 с.: ил.;
5. Левковец Л. AdobePhotoshop CS4. Базовый курс на примерах. – СПб.: Питер, 2007.

### *Информационные ресурсы для обучающихся:*

1. <http://www.youtube.com/watch?v=w-yP7CdEBUA> – видеоуроки по Adobe Photoshop [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014];18.11.2014];
2. <http://www.youtube.com/watch?v=RIqipetuAwg> видеоуроки по CorelDRAW X3 [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014].

# УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Автор программы:  
Шуплецов Иван Геннадьевич,  
учитель информатики  
МБОУ СТШ, г. Сургут

## Пояснительная записка

Учебная программа «Программирование» составлена в соответствии с Примерными требованиями к программам элективных курсов. Программа является модифицированной. Используются материалы курсов Алгоритмизация и Программирование К.Ю. Полякова.

Данная программа соответствует стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО-Югре и в городе Сургуте: обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования; обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.

Программа имеет техническую направленность, предполагает освоение обучающимися знаний, умений, навыков в области программирования, приобретение ими практических навыков алгоритмизации и программирования, развитие умственных, математических, учебных и творческих способностей.

Актуальность разработки и реализации данной программы состоит в следующем. Неотъемлемой чертой современного специалиста в области компьютерных технологий является умение разрабатывать алгоритмы и реализовывать их на компьютере, алгоритмически подходить к решению информационных задач, разбираться в терминологии программирования, представлять возможности современных языков разработки программного обеспечения.

Залогом успешной разработки программного обеспечения на любом языке программирования является знание основных принципов алгоритмизации, понимание процесса работы программы, формальной обработки компьютером машинных команд.

Освоение учащимися учебной программы «Программирование» позволит получить уровень знаний, умений, навыков, необходимых для самостоятельного написания программ. Развитие творческих способностей поможет в профессиональной ориентации подростков.

**Цель программы:** способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся в области алгоритмизации и программирования через формирование алгоритмического мышления и повышение мотивации.

### Задачи:

- формирование знаний об основных этапах технологии решения задач;
- освоение учащимися методов решения задач, реализуемых в среде КуМир;

- формирование у учащихся навыков грамотной разработки программ;
- развитие алгоритмического мышления учащихся;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышение мотивации к учению.

### **Нормативные документы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО от 31.12.2015 № 1577.
4. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1015 от 30 августа 2013.
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, ред. от 24.11.2015).
7. Кушниренко А.Г., Леонов А.Г. Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир ([edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)).

### **Место курса в учебном плане**

*Учебная программа разработана в соответствии основной образовательной программой, учебным планом, календарным графиком школы, соответствует требованиям программы по информатике и основным задачам развития образования в регионе.*

Учебная программа курса «Программирование» адресована учащимся 11 – 15 лет и рассчитана на 2 года обучения. Недельная нагрузка– 1 час. Количество учебных часов в год – 35. Количество обучающихся в группе 12-14 человек.

### **Формы и методы проведения занятий**

Каждое занятие включает в себя закрепление полученных ранее знаний, изучение нового материала, практическую работу на ПК, решение развивающих задач. Примеры и упражнения рассматриваются с применением среды КуМир или языка программирования высокого уровня.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических работ. Итоговый контроль реализуется в

форме проверки написанных учениками алгоритмов и программ, составлением рейтинга, тестированием.

#### **Программа построена на принципах:**

**Доступности** – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

**Наглядности** – на занятиях используются наглядные материалы, обучающие презентации, задачки - практикумы.

#### **Личностно-ориентированная направленность курса:**

Личностно-ориентированное обучение в настоящее время становится все более актуальным. Главная цель использования личностно-ориентированного подхода – не просто видеть на уроке (занятии) каждого ученика, но и делать его успешным даже в самой трудной ситуации. Важно - создать на уроке ситуацию успеха, чтобы все учащиеся могли самостоятельно создать и выполнить программы. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

#### **Образовательные технологии:**

Технология интерактивного обучения – основана на использование различных методических стратегий и приемов создания ситуаций реального общения и взаимодействия учащихся в группах с целью обсуждения решения задач.

Проблемно-поисковая технология – предполагает создание в учебном процессе таких ситуаций, в которых учащемуся самому необходимо решать проблемно-поисковые задачи с целью использования изученного ранее материала для самостоятельного решения задач учащимися.

Проектная технология – основана на индивидуальном или совместном выполнении учащимися проектных заданий прикладного характера.

Тестовая технология – основана на организации тематического и итогового контроля усвоения знаний учащихся с использованием интерактивных сред и программных комплексов.

Самостоятельная деятельность учащихся включает чтение практикумов «Исполнитель Робот», «Исполнитель Чертежник» и решение задач, изучение материалов лекций, разбор примеров и решение задач содержащихся в презентациях «Программирование на алгоритмическом языке», «Программирование на языке Си».

### **Результаты освоения учебного курса**

#### **Общеинтеллектуальные:**

- умение анализировать различные задачи, выделять главное;
- владение логическим, доказательным стилем мышления, умение обосновывать выбранные методы решения задач;
- умение планировать и проектировать свою деятельность, проверять и тестировать написанные программы.

#### **Личностные:**

Учащиеся получают возможность сформировать в образовательном процессе систему ценностных отношений к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, решаемым задачам, результатам учебной деятельности.



### Метапредметные:

- организовывать собственную учебную деятельность;
- планировать последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- разбивать задачи на подзадачи;
- разрабатывать последовательность действий, необходимых для достижения цели;
- прогнозировать результат;
- осуществлять тестирование, интерпретировать полученный результат;
- вносить необходимые изменения в случае обнаружения ошибки.

### Предметные:

*Учащиеся должны знать:*

- типы исполнителей, СКИ и базовые конструкции языка КуМир;
- назначение вспомогательных алгоритмов, метод последовательной детализации;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные алгоритмы обработки данных;
- основные приемы программирования;

*Учащиеся должны уметь:*

- разрабатывать блок-схемы алгоритмов и программ;
- составлять линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы управления в среде КуМир;
- выделять подзадачи; определять и использовать вспомогательные алгоритмы;
- создавать программы в среде программирования Кумир;
- решать различные задачи по программированию;
- составлять программы на алгоритмическом языке высокого уровня;
- производить отладку программ.

### Способы оценки планируемых результатов

Результаты ОП	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, опрос, практическая деятельность.	Неперсонифицированная оценка.
Метапредметные	Наблюдение, коллективная работа, проектная деятельность.	Самооценка, зачёт-незачёт
Предметные	Внешний контроль (устный опрос, тестирование), практическая работа, самоконтроль (тестирование).	5-балльное оценивание, зачёт-незачёт, процентное оценивание, самооценка, накопительная оценка.

### Учебно-тематический план курса

№	Наименование темы.	Кол-во часов	Распределение часов	
			теория	практика
Раздел 1. Исполнитель Робот. 14 часов.				

1.	Среда КуМир. Структура программы. Режимы работы. Обстановка Робота. Ввод, редактирование и исполнение программы. Примеры программ.	2	1	1
2.	Исполнитель Робот. Система команд, линейные алгоритмы.	2	1	1
3.	Циклы «нц... раз кц», «нц пока... кц». Вложенные циклы.	3	1	2
4.	Вспомогательные алгоритмы.	2	1	1
5.	Условия «если ... то... иначе... все». Логические операции (и, или, не) и составные условия.	3	1	2
6.	Решение задач. Задачи на комбинирование циклов и условий. Выход из лабиринта.	2		2
Раздел 2. Исполнитель Чертежник. 10 часов.				
7.	Исполнитель Чертежник. Система команд, линейные алгоритмы.	2	1	1
8.	Циклы «нц... раз кц». Вложенные циклы.	2	1	1
9.	Вспомогательные алгоритмы.	2	1	1
10.	Решение задач.	4		4
Раздел 3. Школьный алгоритмический язык. 11 часов.				
11.	Школьный алгоритмический язык. Команды ввода, вывода.	2	1	1
12.	Линейные программы. Величины. Присваивание.	2	1	1
13.	Разветвляющиеся программы.	2	1	1
14.	Циклические программы.	2	1	1
15.	Решение задач.	3		3
Раздел 4. Программирование. 35 часов.				
16.	Этапы решения задач. Базовые средства языка. Структура программы. Операторы ввода, вывода. Примеры программ.	4	2	2
17.	Линейные программы. Величины. Присваивание.	6	2	4
18.	Разветвляющиеся программы. Ветвление. Выбор.	8	3	5
19.	Циклические программы.	8	3	5
20.	Процедуры и функции.	6	3	3
21.	Решение задач.	3		3
	Всего:	70	25	45

## Содержание изучаемого курса

### **Раздел 1. Исполнитель Робот. 14 часов.**

Цели изучения курса «Программирование». Техника безопасности и организация рабочего места. Установка программы «КуМир». Алгоритм как модель деятельности исполнителя. СКИ Робота. Формы записи алгоритмов. Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Вспомогательные алгоритмы. Знакомство с исполнителем Робот. Линейные, разветвляющиеся, циклические и вспомогательные алгоритмы для Робота.

Практика на компьютере: Создание линейных, циклических и вспомогательных программ для исполнителя Робот.

### **Раздел 2. Исполнитель Чертежник. 10 часов.**

Обстановка Чертежника. Координатная плоскость. СКИ Чертежника. Знакомство с исполнителем Чертежник. Основные алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Вспомогательные алгоритмы. Линейные, разветвляющиеся, циклические и вспомогательные алгоритмы для Чертежника.

Практика на компьютере: Создание линейных, циклических и вспомогательных программ для Чертежника.

### **Раздел 3. Школьный алгоритмический язык. 11 часов.**

Переменные. Типы переменных. Объявление переменных. Операторы присваивания, ввода, вывода данных. Порядок выполнения операций. Трассировка программ. Линейные алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Условный оператор. Сложные условия. Логические отношения и операции. Порядок выполнения операций. Трассировка программ. Разветвляющиеся алгоритмы. Условный оператор. Сложные условия. Логические отношения и операции. Порядок выполнения операций. Трассировка программ. Циклические алгоритмы. Операторы арифметического и условного циклов. За цикливание программ. Вычисление НОД чисел. Циклы с переменной. Трассировка программ.

Практика на компьютере: ввод, вывод данных; разработка и исполнение линейных программ; использование операций `div`, `mod`. Разработка и исполнение разветвляющихся программ; использование простых и сложных ветвлений. Разработка и исполнение циклических программ; использование арифметических и условных циклов, разработка циклических программ.

### **Раздел 4. Программирование. 35 часов.**

Этапы решения задач на ЭВМ. Алгоритмы и исполнители. Основные конструкции алгоритмического языка. Блок-схемы алгоритмов. Понятие о языках программирования. Интегрированная среда программирования. Работа в интегрированной среде. Структура программы. Величины и их типы. Операторы ввода, вывода и присваивания. Операторы условного перехода и выбора. Оператор безусловного перехода. Операторы цикла. Подпрограммы. Процедуры и функции.

Практика на компьютере: ввод, вывод данных; разработка и исполнение линейных программ; использование операций `div`, `mod`. Разработка и исполнение разветвляющихся программ; использование простых и сложных ветвлений. Разработка и исполнение циклических программ; использование арифметических и условных циклов, разработка циклических программ. Разработка и исполнение программ с использованием процедур и функций.

## Требования к уровню подготовки (предметные результаты)

### Раздел 1. Исполнитель Робот. 14 часов.

Ученик должен иметь представление:

- о среде КуМир, исполнителе Робот.
- о основных алгоритмических конструкциях;

знать:

- систему команд исполнителя Робот.
- команды, реализующие основные алгоритмические конструкции.
- синтаксис и логику выполнения команд.

уметь:

- составлять программы решения задач для исполнителя Робот.

### Раздел 2. Исполнитель Чертежник. 10 часов.

Ученик должен иметь представление:

- о исполнителе Чертежник.
- о основных алгоритмических конструкциях;

знать:

- систему команд исполнителя Чертежник.
- команды, реализующие основные алгоритмические конструкции.
- синтаксис и логику выполнения команд.

уметь:

- составлять программы решения задач для исполнителя Чертежник.

### Раздел 3. Школьный алгоритмический язык. 11 часов.

Ученик должен иметь представление:

- о базовых возможностях школьного алгоритмического языка.
- о основных алгоритмических конструкциях;
- о основных типах данных;

знать:

- команды ввода, вывода и присваивания.
- команды, реализующие основные алгоритмические конструкции.
- арифметические выражения и правила их записи.
- синтаксис и логику выполнения команд.

уметь:

- составлять программы решения вычислительных задач в среде КуМир.

### Раздел 4. Программирование. 35 часов.

Ученик должен иметь представление:

- о составе системы программирования.
- о принципах представления данных в компьютере.
- о основных алгоритмических конструкциях, подпрограммах.

знать:

- виды алгоритмов.
- процедуры присваивания, ввода, вывода данных;
- синтаксис и логику выполнения операторов ветвления.
- синтаксис и логику выполнения операторов цикла.

уметь:

- организовывать ввод и вывод данных при выполнении программы.

- применять операторы ветвления при составлении программ.
- применять операторы цикла при составлении программ.
- применять процедуры и функции при составлении программ.

### Методическое обеспечение

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий: инструктаж, беседа, интерактивные лекции, демонстрация электронных презентаций по определенным темам, практические занятия (самостоятельное выполнение обучающимися заданий на компьютерах), самостоятельное решение задач с использованием презентаций и практикумов.

На занятиях при изучении нового материала применяются следующие методы организации и осуществления учебно - познавательной деятельности: словесные (лекция, беседа, дискуссия, объяснение) с использованием наглядных методов.

При организации практической части занятия применяются практические методы: самостоятельные работы, практические работы, творческие мини-проекты.

Обязательно используются методы стимулирования и мотивации учения воспитанников: игровая ситуация, проблемная ситуация, дискуссия, обсуждение (при изучении нового материала), поощрение (выставляются оценки за работу) и объявление обучающихся, которые правильно и быстро выполнили задание.

Контроль знаний обучающихся организуется в следующих формах: устный контроль (в начале занятия устный опрос пройденного материала), контроль решения задач (проверяются все решенные учащимися задачи), тематический и итоговый контроль. Составление рейтинга. Личный рейтинг обучающиеся видят в конце каждого занятия.

Для удобства обучающихся весь лекционный материал собран в презентации. Практические работы собраны в задачки-практикумы.

### Описание материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа	Учебная программа элективного курса «Программирование»
Методическое пособие	Кушниренко А.Г., Леонов А.Г. Методика преподавания основ алгоритмизации на базе системы Кумир (edu.1september.ru).
Учебник	А.Г. Кушниренко, Г.В. Лебедев, Р.А. Сворень. Основы информатики и вычислительной техники. Учебник для средних учебных заведений.
Материалы для контроля	Тестовые задания для программы MyTestX.
Список используемой литературы	А.Г.Кушниренко, Г.В.Лебедев, Я.Н.Зайдельман Информатика 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. К.Ю. Поляков. Программирование на алгоритмическом языке; К.Ю. Поляков. Программирование на языке Си. <a href="http://kpolyakov.spb.ru">http://kpolyakov.spb.ru</a> .
Цифровые и электронные	Практикум по информатике "Исполнитель Робот". Шуплецов И.Г. <a href="https://infourok.ru/praktikum-po-informatike-ispolnitel-robot-klasse-">https://infourok.ru/praktikum-po-informatike-ispolnitel-robot-klasse-</a>

образовательные ресурсы.	<a href="http://3391907.html">3391907.html</a> . Практикум по информатике "Исполнитель Чертежник". Шуплецов И.Г. <a href="https://infourok.ru/praktikum-po-informatike-ispolnitel-chertezhnik-klass-3391925.html">https://infourok.ru/praktikum-po-informatike-ispolnitel-chertezhnik-klass-3391925.html</a> . Презентации «Программирование на алгоритмическом языке», Поляков К.Ю., <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/kumir.htm</a> . «Программирование на языке Си». Поляков К.Ю., <a href="http://kpolyakov.spb.ru/school/c.htm">http://kpolyakov.spb.ru/school/c.htm</a> .
Технические средства обучения	Компьютерный класс, проектор, интерактивная доска, локальная сеть.

### Список литературы

1. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры до 2020 года [Электронный ресурс]. URL: <http://doinhmao.ru/>
2. Проект концепции ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. URL: [http://www.herzen.spb.ru/img/files/stas/fgos/Konceptiya\\_FGOS\\_03.02\\_2014.pdf](http://www.herzen.spb.ru/img/files/stas/fgos/Konceptiya_FGOS_03.02_2014.pdf)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.edu.ru/>

**Результаты участия в олимпиадах и конкурсах  
различного уровня**

Учебный год	Олимпиады, конкурсы	Участник	Результат
2021-2022	Международный конкурс по информатике «Олимпис 2022 Осенняя сессия»	Команда учащихся СТШ	Диплом
2020-2021	Школа информационных технологий, г. Ханты-Мансийск.	Борзенко Артем.	Участник
2020-2021	АНО ДПО «Открытое образование» ЮГУ образовательная программа «Дата-Кампус.Медиа» программирование.	Борзенко Артем.	Участник
2022-2023	Олимпиада по информатике от Яндекс учебника.	Зугираев Адам	Диплом победителя
2022-2023	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Мобильная робототехника»	Тузов Арсений	Диплом 1 место
2019-2020	Олимпиада школьников «Гранит науки»	Дейтина Юлия	Сертификат
2022-2023	XIV Международный IT-Форум с участием стран БРИКС и ШОС «Разработка компьютерных игр»	Нагулов Андрей	Диплом победителя 1 место



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарственное**

**ПИСЬМО**

**Уважаемая(ый)**

**Шуплецов Иван Геннадьевич**

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие  
в проведении Всероссийских проверочных работ  
в роли технического специалиста.

Директор


М.П.



С.В. Станченко

Москва 2021





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*И.Т. Шуплецову*

*Уважаемый Иван Геннадьевич!*

*Примите слова благодарности за активное участие  
в организации мероприятий Методической декады  
в 2021-2022 учебном году.*

*Мы восхищаемся Вашим профессионализмом и компетентностью.  
Ваша деятельность способствует повышению качества  
образования, содействует раскрытию творческих способностей  
школьников.*

*Желаем Вам дальнейших успехов и творческого вдохновения!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-470/2 от 24.05.2022  
Сургут, 2022



# ДИПЛОМ

## 1 МЕСТО



Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству  
«Профессионалы» – 2023 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Награждается:

ТУЗОВ АРСЕНИЙ  
АНДРЕЕВИЧ

В компетенции:

МОБИЛЬНАЯ  
РОБОТОТЕХНИКА  
(ЮНИОРЫ)

Горкина  
Наталья Валерьевна,  
руководитель РКЦ







**ШКОЛА**  
**ИНФОРМАЦИОННЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ**



**СЕРТИФИКАТ**

**АРТЁМ БОРЗЕНКО**

награждается за участие в Школе информационных технологий, 18-29 октября 2021 года, г. Ханты-Мансийск.

Президент Ассоциации  
участников технологических кружков

А. И. Федосеев



- АНО ДПО «Открытое образование»
- Департамент образования и молодежной политики Московской области
- Региональный центр преемственности и поддержки деятельности в сфере образования АНО ДПО «Открытое образование»

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Артём Борзенко**

прошел(а) обучение программированию на языке Python, анализу данных и обработке естественного языка в рамках образовательной программы "Дата-Кампус.Медиа".

16 - 24 июня 2021

А.А.Попов  
Генеральный директор  
АНО ДПО «Открытое образование»



**Дата  
Кам  
пус**



ОТКРЫТОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ





Яндекс § Учебник

Москва, 2023

# Диплом победителя

в олимпиаде по информатике 2023

9 класс

## Адам Зугираев

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Сургутская технологическая школа"

Диплом подтверждает победу в олимпиаде по  
информатике от Яндекс Учебника.



А. М. Москвичев

Руководитель сервиса  
Яндекс Учебник

