

<input type="checkbox"/> все	<input checked="" type="checkbox"/> Непрочитанные	<input type="checkbox"/> Прочитанные	Выберите отправителя	Все даты
<input type="text" value="Поиск"/>				
<input type="checkbox"/>	Самитова Н. А.	Вопрос по оценкам и учебе		12 МАРТА 2024
<input type="checkbox"/>	Козирева А. А.	Сунцов Арсений 5 Б		28 ФЕВРАЛЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Ложица Т. В.	Re: по теме дроби		26 ЯНВАРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Ложица Т. В.	по теме дроби		25 ЯНВАРЯ 2024
<input type="checkbox"/>	Ложица Т. В.	Re: Исправить оценку за четверть		26 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Ложица Т. В.	Re: Исправить оценку за четверть		25 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Ложица Т. В.	Исправить оценку за четверть		25 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Акраменко А. С.	Домашнее задание		18 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Колодина В. С.	Колодин Богдан 5Б		12 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Матвеева Е. М.	Д/з		07 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Козирева А. А.	Re: Сунцов Арсений 5 Б		07 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Курикова Е. В.	Дополнительное задание		04 ДЕКАБРЯ 2023

<input type="checkbox"/> все	<input type="checkbox"/> Непрочитанные	<input type="checkbox"/> Прочитанные	Выберите отправителя	Все даты
<input type="checkbox"/>				12 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Колодина В. С. Колодин Богдан BE	
<input type="checkbox"/>			Матвеева Е. М. Д/з	07 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Козырева А. А. Re: Сунцов Арсений 5 E	07 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Курникова Е. В. Дополнительное задание	06 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Козырева А. А. Сунцов Арсений 5 E	06 ДЕКАБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Луткова С. А. Re: Оценка за домашнюю работу	17 НОЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Луткова С. А. Оценка за домашнюю работу	16 НОЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Козырева А. А. Re: Сунцов Арсений 5 E	14 НОЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Козырева А. А. Сунцов Арсений 5 E	13 НОЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Старцев-Лавицкая О. Б. Запрос заданий в связи с длительным больничным	09 НОЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Юдина А. Ф. Учебник	25 ОКТЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>			Старцев-Лавицкая О. Б. Выполненные задания СтарцевЛавицкаяМ.	22 ОКТЯБРЯ 2023

<input type="checkbox"/> все	<input checked="" type="checkbox"/> Непрочитанные	<input type="checkbox"/> Прочитанные	Выберите отправителя	Все даты
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<input type="text" value="Поиск"/>				
<input type="checkbox"/>	Старцев-Левицкая О. Б. Прошу направить карточку за 19.10.2023			20 ОКТЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Литвинова О. С. Вопрос			18 ОКТЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Старцев-Левицкая О. Б. В связи с длительным больничным, прошу направить задания на оценку			09 ОКТЯБРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Плевакова А. И. Успеваемость			27 МАЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Плевакова А. И. Успеваемости			25 МАЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Курбанова Э. К. Проьба			14 МАЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. Успеваемость Волкова Прохора			23 МАРТА 2023
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. Успеваемость Волкова Прохора			18 ФЕВРАЛЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Татарова И. С. Черепанов Данила ВК			14 ЯНВАРЯ 2023
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. Успеваемость Волкова Прохора			09 ДЕКАБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. Re: Успеваемость Волкова Прохора			30 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. Успеваемость Волкова Прохора			27 НОЯБРЯ 2022
<input type="checkbox"/>				16 ОКТЯБРЯ 2022

[Перейти к чатам](#) **VK Мессенджер**

[Написать сообщение](#) [Полученные](#) [Отправленные](#) [Группы получателей](#) [Корзина](#)

Спасибо Вам за учебный год!

Отправитель: **Сиразова Любовь Алексеевна**
Дата: 27.05.2020, 20:50
Получатели: Воронин А. В. · Воронина О. М. · Зюнова Н. Б. · Камильжанова Е. И. · Колпаков А. А. · Курбатов С. В. · Лазебник О. П. · Миняйло А. В. · Никишин Н. С. · Панасюк Е. В. · Родионова С. Ю. · Трушина Н. И. · Шнип Н. И. · Самигуллина Л. М.

Уважаемый Учителя!
Примите слова искренней благодарности за оперативные решения, принятые в сложной ситуации дистанционного обучения. Благодарим за Ваше время, внимание, опыт, знания, которые Вы отдаете детям.
Мы, родители, не представляем, сколько времени нужно, чтобы подготовиться к очередному учебному дню, проверить все задания, написать пояснения, выставить оценки, дать обратную связь каждому ученику и родителю. Это действительно каторжный труд, которым вы занимаетесь, отдавая себя на 100% и вкладываете в это дело душу и здоровье. Спасибо Вам!
Ни одна, даже самая лучшая учебная платформа, не заменит живого общения с учителем, контакта глаза в глаза, поэтому нам, родителям и детям, Вас не хватает! Ждем живой встречи с Вами и живых объятий!
P.S. надеемся, что карантин скоро закончится и 1 сентября дети продолжат обучение и общение в стенах нашей прекрасной школы!
--
С уважением,
Любовь Алексеевна Сиразова

[Ответить](#) [Ответить всем](#) [Переслать](#) [Удалить](#) [Просмотреть без цензуры](#)

[Распечатать](#)

[Перейти к чатам](#)

[Написать сообщение](#) | [Полученные](#) | [Отправленные](#) | [Группы получателей](#) | [Корзина](#)

Пересылка: спасибо

Отправитель: **Червинская Мария Викторовна**
Заместитель директора по УВР
Дата: 17.04.2020, 19:54
Получатели: Шнип Н. И.

Вот такие слова благодарности в адрес учителей!

=== Пересылаемое сообщение ===

Дата: 17 апр 2020 13:41
Отправитель: Родионов Михаил Борисович
Дети: Родионова Милана (7И)

Сообщение:
Мария Викторовна хочу по благодарить учителя русского и литературы Елену Индусовну я слушала как она ведёт онлайн урок за её терпение , математика Наталья Ивановну за беспокойство спасибо Большое терпения и здоровья .

С уважением, Любовь Ситкирева

=== Конец пересылаемого сообщения ===

С уважением,
Мария Викторовна Червинская

[Ответить](#) | [Ответить всем](#) | [Переслать](#) | [Удалить](#) | [Просмотреть без цанкуры](#)

[Распечатать](#)

Чаты и видеозвонки теперь в *ЭЖД*
Используйте учебный профиль Сферум в VK Мессенджера для общения с коллегами и учениками!

[Перейти к чатам](#)

сферум
VK Мессенджер

[Написать сообщение](#) [Полученные](#) [Отправленные](#) [Группы получателей](#) [Корзина](#)

<input type="checkbox"/> все	<input type="checkbox"/> Непрочитанные	<input checked="" type="checkbox"/> Прочитанные	Выберите отправителя	Все даты
<input type="text" value="Поиск"/>				
<input type="checkbox"/>	Курбанова Э. К. Re: Обращение			25 МАЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова Э. К. Re: Обращение			22 МАЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова Э. К. Re: Обращение			18 МАЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова Э. К. Обращение			15 МАЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Червинская М. В. Пересылка; спасибо			17 АПРЕЛЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Сиразова Л. А. Ошибки, допущенные при выполнении ВПР			13 АПРЕЛЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Родиков М. Б. 7 И			08 АПРЕЛЯ 2020

61-67 из 67 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#)

<input type="checkbox"/> все	<input type="checkbox"/> Непрочитанные	<input type="checkbox"/> Прочитанные	Выберите отправителя	Все даты
<input type="checkbox"/>	Антимова И. Р. Оценки			21 ОКТЯБРЯ 2021
<input type="checkbox"/>	Сизова Н. А. Работа по химии за 12,10			12 ОКТЯБРЯ 2021
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. успеваемость Волкова Прохора			04 ОКТЯБРЯ 2021
<input type="checkbox"/>	Земленко Л. И. Сообщение родителям: Овчинников И.			07 ДЕКАБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Земленко Л. И. Сообщение родителям: Баязитов И.			07 ДЕКАБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Кобченко Е. С. Квадратичная функция			30 НОЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова З. К. Re: Обращение			26 НОЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова З. К. Обращение			26 НОЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Курбанова З. К. Re: Обращение			17 НОЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Панасюк Е. В. дистанционное обучение			07 НОЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Волкова Е. В. успеваемость Волкова Прохора			23 ОКТЯБРЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Сиразова Л. А. Спасибо Вам за учебный год!			27 МАЯ 2020
<input type="checkbox"/>	Сиразова Л. А. Спасибо Вам за учебный год ?			27 МАЯ 2020

График встреч с родителями школьников

2020 – 2021 учебный год		
Вторник	18:15	кабинет 305
Суббота	13:00	кабинет 305
2021 – 2022 учебный год		
Понедельник		кабинет 305
Суббота	11:00	кабинет 305
2022 – 2023 учебный год		
Пятница	13:00	кабинет 305
Суббота	15:30	кабинет 305

Учитель математики: Шнип Наталья Ивановна

Памятка для родителей

"Хотите, чтобы ваш ребенок ходил в школу с удовольствием?"

Вот несколько правил:

1. Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
2. Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
3. Вспомните сколько раз вы сидели с ребенком и наблюдали за его работой над уроками. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приемы работы и показали ему правильные?
4. В случаи конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая все подробности с ребенком.
5. Следите, чтобы ваш ребенок вовремя ложился спать. Не выспавшийся ребенок на уроке - грустное зрелище.
6. Пусть ребенок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
7. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора.
8. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь с ним записками, пишите вместе письма. Если ребенок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то предложите ему записать этот рассказ, а вечером прочитайте всем членам семьи.
9. Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребенку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
10. В школе ваш ребенок может столкнуться с критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.

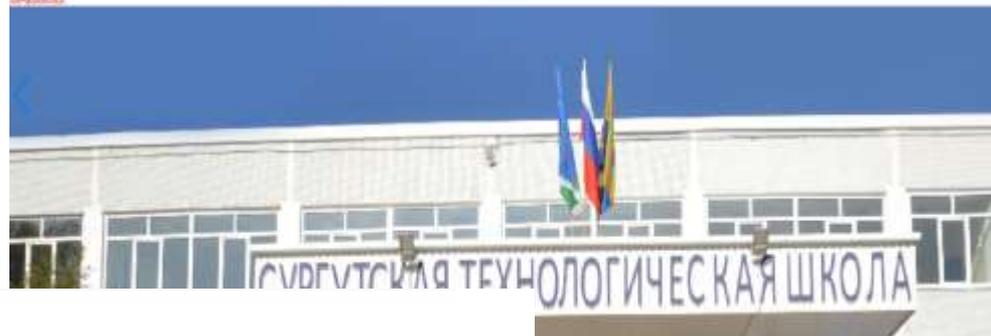


Родительское собрание в 9-х классах

15.03.23

МБОУ "СТШ"

Изображение



Родителям и ученикам

Наша школа

Официально

Педагогам и сотрудникам

Независимая оценка качества образования

Родителям и ученикам

Полезная информация

Международное сотрудничество

Информационная безопасность

Доступная среда

Вакантные места для приема (перевода) обучающихся

Помощь в трудной ситуации

Будущим первоклассникам

Правила приема, перевода, отчисления

Детям с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия

Платные образовательные услуги

Новости

Каникулы

Экзамены

ГИА

ГИА-9 (ОГЭ)

ГИА-11 (ЕГЭ)

Секции и кружки

Олимпиады и конференции

Стипендии и меры поддержки обучающихся

Услуги и сервисы

Рекомендации обучающимся

Советы родителям

Расписание

Сведения об образовательной организации

Вопросы и ответы

Контакты

ВАЖНО:

- ▶ освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается **обязательной итоговой аттестацией** (часть 3 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Допуск к ГИА-9

- ▶ **К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и получивших зачет по итоговому собеседованию** (решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом ОУ)

Формы проведения государственной итоговой аттестации

**Основной
государственный
экзамен – ОГЭ**

**Государственный
выпускной
экзамен - ГВЭ**

Категории обучающихся, нуждающиеся в создании условий при проведении ГИА

обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

обучающиеся – дети-инвалиды и инвалиды

обучающиеся на дому

обучающиеся в медицинской организации

обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

ГИА в 2022-2023 году

Экзамены по выбору

выпускник определяет самостоятельно.

Заявление о выборе экзаменов и их количестве подаёт выпускник самостоятельно не позднее 1 марта 2023 года

РАСПИСАНИЕ ОГЭ-2023

Основной период

24 мая (ср)	история, физика, биология
30 мая (вт)	обществознание, информатика и ИКТ, география, химия
2 июня (пт)	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
3 июня (сб)	иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
6 июня (вт)	русский язык
9 июня (пт)	математика
14 июня (ср)	литература, физика, информатика и ИКТ, география
17 июня (ср)	обществознание, биология, химия
26 июня (пн)	резерв: русский язык
27 июня (вт)	резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
28 июня (ср)	резерв: математика
29 июня (чт)	резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
30 июня (пт)	резерв: по всем учебным предметам
1 июля (сб)	резерв: по всем учебным предметам

Дополнительный период

4 сентября (пн)	математика
7 сентября (чт)	русский язык
12 сентября (вт)	история, биология, физика, география
15 сентября (пт)	обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
19 сентября (вт)	резерв: русский язык
20 сентября (ср)	резерв: математика
21 сентября (чт)	резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
22 сентября (пт)	резерв: по всем учебным предметам, кроме русского языка и математики
23 сентября (сб)	резерв: по всем учебным предметам

Время начала экзаменов в IX классах – 10.00 часов по местному времени

- ▶ математика, русский язык, литература – 3 часа 55 минут (235 мин);
- ▶ обществознание, физика, история, химия – 3 часа (180 мин.);
- ▶ информатика и ИКТ, биология, география – 2 часа 30 минут (150 мин.);
- ▶ иностранные языки: письменная часть – 2 часа (120 минут), раздел «Говорение» – 15 минут

Для обучающихся с ОВЗ время экзамена увеличивается на 1,5 часа. Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») увеличивается на 30 минут.

Особенности некоторых экзаменов

Химия

Выполнение химического эксперимента с использованием лабораторного оборудования

Информатика

Выполнение части экзаменационной работы непосредственно на компьютере

Английский язык

Устная и письменная часть в два дня, на компьютере устная часть

Физика

Выполнение физического эксперимента с использованием лабораторного оборудования

Дополнительные материалы

Во время экзамена на рабочем столе участника ГИА-9, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- гелевая ручка с чернилами черного цвета;
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания, разрешенные для использования на экзамене по некоторым

предметам:

- по русскому языку - орфографический словарь;
- по математике – линейка (справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики, участник ГИА-9 получит вместе с КИМ);
- по химии - непрограммируемый калькулятор (периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде и электрохимический ряд напряжений металлов участник ГИА-9 получит вместе с КИМ);
- по физике - непрограммируемый калькулятор, линейка;
- по географии - непрограммируемый калькулятор, линейка, географические атласы за 7 - 9 классы.
- по биологии - непрограммируемый калькулятор, линейка;
- по литературе - орфографический словарь, сборники лирики, полные тексты художественных произведений.

Апелляции:

О нарушении
установленного
Порядка проведения
экзамена

В день проведения экзамена по
соответствующему предмету, не
покидая ППЭ
(руководителю ППЭ)!!!!

О несогласии с
выставленными
баллами

В течение двух рабочих дней
после официального
объявления результатов ГИА по
соответствующему предмету
(директору школы)!!!!

Оборудование мест проведения



Металлоискатели

Осмотр на входе в
«демилитаризованную зону»



Видеонаблюдение

В помещениях проведения
ГИА



Подавители подвижной связи

В местах установки при
наличии разрешения
Роскомнадзора

Основная цель Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 - получение объективной и достоверной оценки знаний и умений, полученных выпускником при освоении программ основного или среднего общего образования.

Видеонаблюдение



Не забыть!



Наблюдение в ППЭ

ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ЗАПРЕЩАЕТСЯ



ЗАПРЕЩАЕТСЯ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ



ЧТО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ и на каком экзамене



В случае нарушения порядка проведения ЕГЭ:

- удаление с экзамена
- пересдача (возможна в следующем году)

*Калькулятор с простейшими арифметическими и тригонометрическими функциями и памятью на одно число

Запрещается на ГИА

Пересаживаться.

Выносить из аудитории экзаменационные материалы и письменные заметки.

Фотографировать экзаменационные материалы.

Разговаривать между собой.

Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ГИА.

Выходить из аудитории без сопровождения.



АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Минимальные баллы

ГИА –9
(ОГЭ – математика,
русский язык +
2 по выбору)

Аттестат об
основном общем
образовании

Перевод баллов в оценку,
для каждого предмета –
своя шкала перевода

Русский язык: 15
Математика: 8 (*не менее 2 баллов из 8 получено за выполнение заданий по геометрии*)
Физика: 11
Обществознание: 14
Литература: 16
Химия: 10
Информатика: 5
География: 12
Биология: 13
История: 11
Английский язык: 29

АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Минимальные баллы

Русский язык: 5

Математика: 3

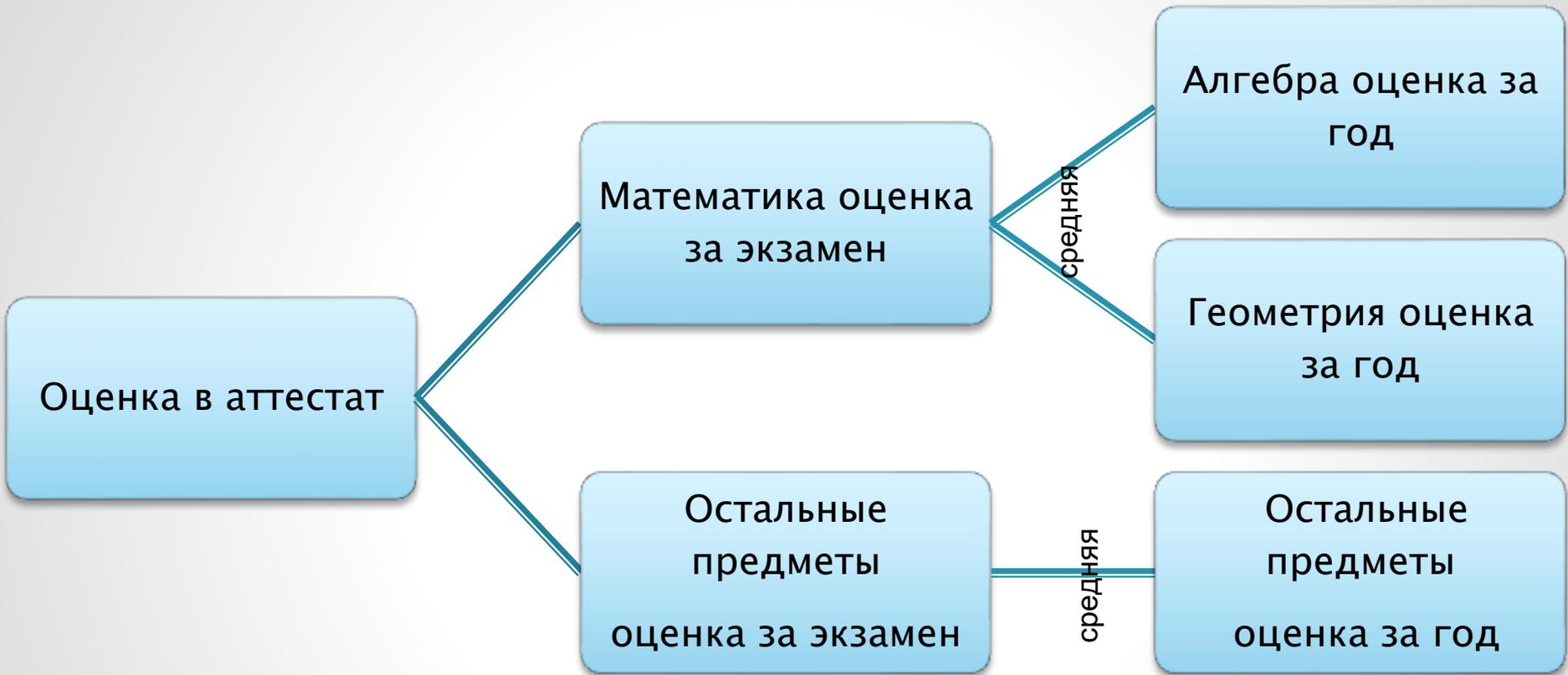
ГИА –9

(ГВЭ – математика,
русский язык)

Аттестат об основном
общем образовании

Перевод баллов в оценку,
для каждого предмета –
своя шкала перевода

АТТЕСТАТ ОБ ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ



В аттестат выставляются отметки по всем предметам изучаемым на уровне основного общего образования

Получение аттестата об основном общем образовании

Допуск к
ГИА

- Собеседование по русскому языку (ЗАЧЁТ)

Допуск к
ГИА

- Обучающиеся не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных)

ОГЭ

- Успешная сдача четырех предметов

Аттестат об основном общем образовании



Условие получения аттестата

9 кл.

Успешная сдача
четырёх предметов

11 кл.

Успешная сдача
обязательных
предметов

Источник: Рособрнадзор
© РИА Новости

Результаты опроса учащихся 9-х классов:

–Что собираетесь делать после окончания 9–
класса:

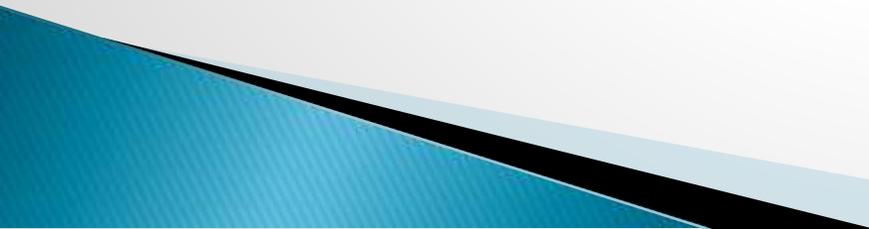
Поступать в:

- среднее специальное УЗ – 147
- своё ОУ – 75
- другое ОУ – 10

Какие предметы на углубленном уровне хотели
изучать:

- биология(23), математика (26), обществознание
(26);
- информатика (17), ин.яз. (16), химия (13),
физика (12).

Планируемые к открытию в 2023-24 учебном году 10-е классы с углубленным изучением предметов:

- универсальный профиль с углубленным изучением предметов: *обществознание, информатика;*
 - универсальный профиль с углубленным изучением предметов: *физика, ин. язык;*
 - универсальный профиль с углубленным изучением предметов: *математика, биология.*
- 

Ресурсы для подготовки к ГИА

Школа –
занятия по
подготовке!!

СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ
Образовательный портал для подготовки к экзаменам
Математика профильного уровня

Математика Информатика Русский язык Английский язык Немецкий язык Французский язык Испанский язык
Физика Химия Биология География Обществознание Литература История

Об экзамене Каталог заданий Ученику Учителю **Варианты** Школа Справочник Теория Сказать спасибо Вопрос — ответ

Искать по №/текст задания

Электронная почта
Пароль

Войти
Зарегистрироваться
Восстановить пароль
Войти через ВКонтакте

Играть в ЕГЭ-игрушку

НАШИ БОТЫ

Тренировочные варианты

Специально для наших читателей мы ежемесячно составляем варианты для самопроверки. По окончании работы система проверит ваши ответы, покажет правильные решения и выставит оценку по пятибалльной или стобалльной шкале.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
Вариант 6	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9	Вариант 10
Вариант 11	Вариант 12	Вариант 13	Вариант 14	Вариант 15

Ваш персональный вариант ?

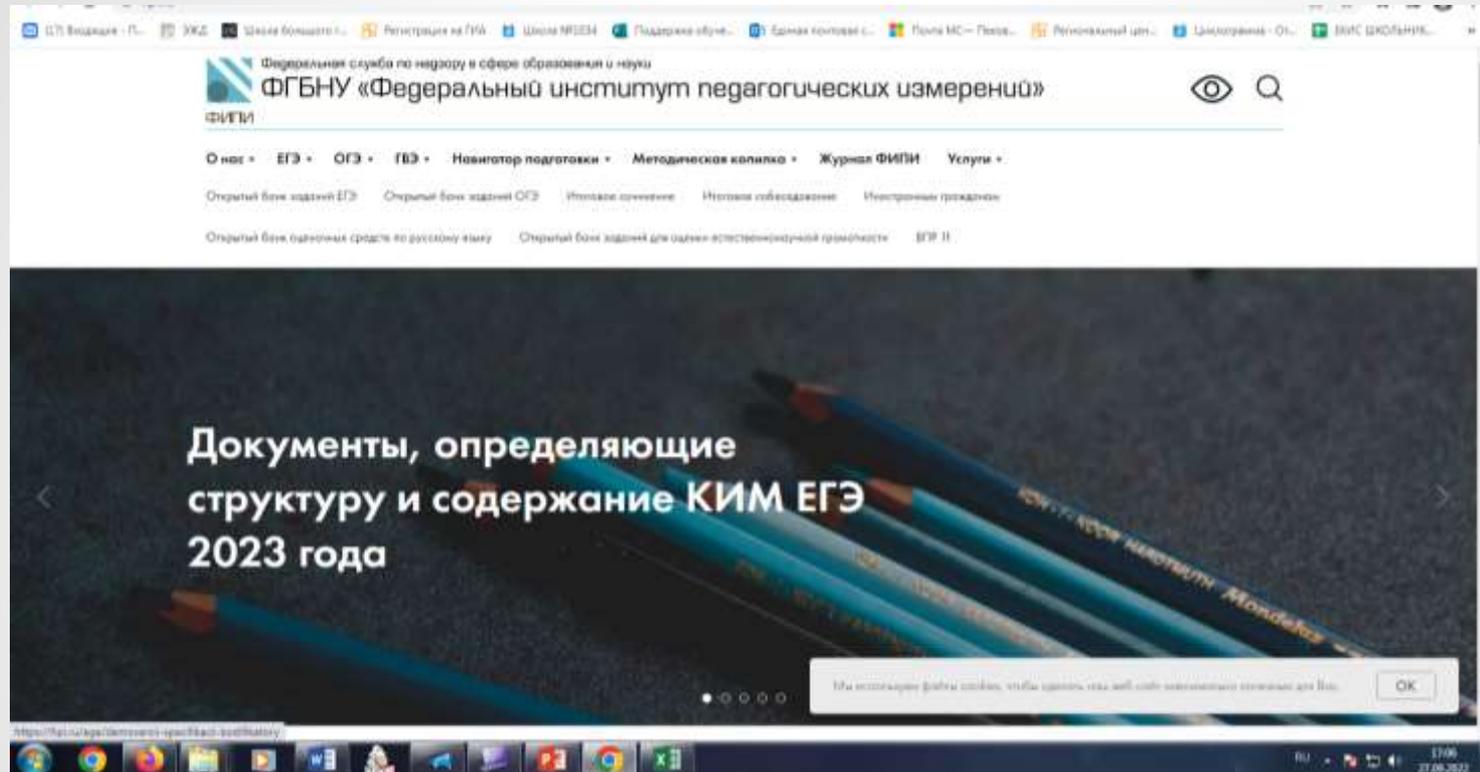
Все варианты Александра Ларина

Для тех, кто ищет варианты посложнее, чем обычно предлагают на ЕГЭ, публикуем задания с развернутым ответом из тренировочных вариантов А. А. Ларина. Новые условия по субботам, решения по пятницам.

329	328	327	326	325	324	323	322	321	320	319	318	317	316	315	314	313	312	311	310
309	308	307	306	305	304	303	302	301	300	299	298	297	296	295	294	293	292	291	290
289	288	287	286	285	284	283	282	281	280	279	278	277	276	275	274	273	272	271	270
269	268	267	266	265	264	263	262	261	260	259	258	257	256	255	254	253	252	251	250

Ресурсы для подготовки к ГИА

<https://fipi.ru/>



The screenshot shows the website of the Federal Scientific Center of Educational Research (FIPU). The header includes the organization's name and a search bar. Below the header is a navigation menu with links to 'О нас', 'ЕГЭ', 'ОГЭ', 'ГВЭ', 'Навигатор подготовки', 'Методическая копилка', 'Журнал ФИПИ', and 'Услуги'. There are also links to 'Открытый банк заданий ЕГЭ', 'Открытый банк заданий ОГЭ', 'Итоговое сочинение', 'Итоговое собеседование', 'Иностранцы-граждане', 'Открытый банк оценочных средств по русскому языку', and 'Открытый банк заданий для оценки востребованной грамотности'.

The main banner features a dark background with several blue pencils. The text on the banner reads: 'Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 года'. Below the banner is a small notification box with the text: 'Мы используем файлы cookie, чтобы сделать сайт ещё удобнее и безопаснее для Вас.' and an 'OK' button.

The browser's address bar shows the URL: <https://fipi.ru/ru/olimpiady-resheniya-2023-2024>. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons and the system tray with the date and time: 17:06, 23.08.2023.

Родители также могут оказать помощь выпускнику в подготовке к Государственной итоговой аттестации:

- систематический контроль успеваемости во взаимодействии с образовательной организацией;
- стимулирование систематической работы ученика с тренировочными экзаменационными заданиями;
- формирование и поддержка уверенности учащегося в своих силах;
- содействие формированию понимания у ученика ответственности за своё образование, а также бесперспективности шпаргалок и иных запрещённых к использованию на ГИА источников информации.

ДИАГНОСТИКА В РАМКАХ КЛАСНО-ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ 6Г класс

Методика изучения мотивации обучающихся (М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина)

В классе: 25 обучающихся

Всего участвовало в анкетировании: 21 обучающийся

№ п/п	Ф.И	Уровень мотивации
1		I
2		I
3		II
4		I
5		III
6		III
7		II
8		I
9		I
10		II
11		II
12		II
13		II
14		I
15		II
16		II
17		I
18		I
19		I
20		III
21		I

*Результаты изучения мотивации обучения у учащихся по методике М.И. Лукьянова,
Н.В. Калинина*

Класс	Уровень мотивации					Преобладающий уровень тревожности
	очень высокий	высокий	нормальный	сниженный	низкий	
5Г	48 %	38 %	14 %	0%	0%	Очень высокий и высокий

Выводы и рекомендации:

1. В классе преобладают очень высокий и высокий уровень мотивации обучения у учащихся.
2. В классе нет обучающихся со сниженным и низким уровнем мотивации.
3. Продолжать воспитательную работу по направлению сохранения и улучшения показателей мотивации у обучающихся.

Методика исследования межличностных взаимоотношений методом социометрии

6Г класс

В классе: 25 обучающихся

Всего участвовало в анкетировании: 21 обучающийся

№ п/п	Ф.И	Положение личности в группе
1		предпочитаемый
2		оттесненный
3		предпочитаемый
4		предпочитаемый
5		оттесненный
6		оттесненный
7		предпочитаемый
8		предпочитаемый
9		предпочитаемый
10		оттесненный
11		предпочитаемый
12		предпочитаемый
13		звезда
14		предпочитаемый
15		изолированный
16		оттесненный
17		изолированный
18		звезда
19		оттесненный
20		оттесненный
21		предпочитаемый

Результаты изучения межличностных отношений

Класс	Положение учеников в классе в системе межличностных отношений				Вывод о сплоченности классного коллектива
	«звезда»	«предпочитаемый»	«оттесненный»	«изолированный»	
5Г	2 чел.	10 чел.	7 чел.	2 чел.	Средний уровень сплоченности, много «оттесненных» и «изолированных»

Выводы и рекомендации:

1. В классе мало лидеров, в основном «предпочитаемые», много «оттесненных» и «изолированных».
2. Основным направлением воспитательной работы в классе принять развитие сплоченности классного коллектива.
3. Научить обучающихся взаимодействовать и общаться между собой.

Уровень школьной тревожности учащихся (Филлипса)

6Г класс

В классе: 24 обучающихся

Всего участвовало в анкетировании: 21 обучающийся

№	Ф.И	Уровень тревожности: «н» низкий, «с» средний, «в» высокий
1		Н
2		Н
3		Н
4		С
5		Н
6		С
7		Н
8		Н
9		Н
10		С
11		Н
12		Н
13		Н
14		Н
15		С
16		Н
17		Н
18		Н
19		Н
20		С
21		Н

Результаты исследования уровня школьной тревожности по методике Филлипса (Филлипса)

Класс	Уровень тревожности			Преобладающий уровень тревожности
	высокий	средний	низкий	
5А	0 %	24 %	76 %	Средний и низкий

Выводы и рекомендации:

1. Наиболее высоким уровнем тревожности обладают в 5 А классе –...
2. В классе выражен средний и низкий уровень тревожности.
2. Превышает тревожность преимущественно по фактору: страха не соответствовать ожиданиям окружающих.