

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

ППЛ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (если нет ППЛ, то не указываем)
за 2023/2024 учебный год

Тема года: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды».

Шнип Наталья Ивановна

Тема самообразования учителя: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей на уроках и во внеурочной деятельности через использование технологии проблемного обучения».

Формируемые компетенции: (взять из Приложения 1; определить то, что необходимо совершенствовать в своей профдеятельности)

1. Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.
2. Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
3. Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.
4. В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.

Образование	высшее	Категория, дата аттестации				первая, 04.10.2019
Классы	Предмет: математика					
	Курсы повышения квалификации/курсы переподготовки					
№	ФИО	Тема	Форма	Место прохождения	Даты прохождения	Количество часов, подтверждающий документ
1.	Н.И. Шнип	«Содержание и методика преподавания курса финансовой	Очно-заочная с применением дистанционных	ООО Региональный центр	26.04.2024-02.05.2024	36 ч Удостоверение 022422244419

		грамотности различным категориям обучающихся»	образовательных технологий	профессиональног о образования «Образовательный стандарт»		
2.	Н.И.Шнип	«Функциональная грамотность-лучшие практики и эффективные приемы диагностики от ресурса «ЯКласс»	Очно- дистанционная	Москва	31.01.2024	№2-3101240016
3.	Н.И.Шнип	«Искусственный интеллект в помощь учителю»	Очно- дистанционная	Москва	26.04.2024	№2604240592
4.	Н.И.Шнип	Диагностика профессиональных дефицитов, математика	дистанционная	АУ ДПО ХМАО- Югры «Институт развития образования»	май	2 часа

**Награды, звания (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни)
за все годы профессиональной деятельности**

Год	Награды, звания
2018	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута (от 21.02.2018 № 12-27-110/18);
2020	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (от 18.09.2020 Приказ №1354)

Публикации

Год	Название журнала (интернет-сообщества)	Тема

Инновационная деятельность:

Участие в деятельности инновационной площадки (муниципальный, региональный уровни)	Муниципальная инновационная площадка «Педагогические условия эффективного обучения детей с ЗПР в условиях внедрения ФГОС» (выступление с докладами на семинарах) Региональная инновационная площадка «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды» Региональная стажировочная площадка ««Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»»					
Экспертная деятельность						
Год 2023-2024	Проверка ВПР по математике, 5 класс, Приказ СТШ-13-121/4, 28.02.2024					
Наставничество						
Год	Ф.И.О. молодого специалиста (студента)			Приказ		
Май, 2024	Сергина Виктория Николаевна			от _____ № _____		
Социальное партнерство						
Год	Наименование партнера					
№ п/п	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах			Уровень	Результат	
1	Конкурс «Современная школа России»			региональный	Сертификат участника	
Транслирование педагогического опыта (доклад, мастер-класс и т.п.)						
№	ФИО	Тема	Форма	Место трансляция	Год	Подтверждающие документы
	Шнип Н.И.	Конкурс «Современная школа России»	Ханты-Мансийский АО-Югра конкурс	Образовательная платформа Учи.ру	2023	Сертификат

	Шнип Н.И.	«IT лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	Проект	Образовательная платформа ЯКласс	2024	Благодарственное письмо

Взаимодействие с родителями

Год	Наименование мероприятий	Уровень
Сентябрь, Декабрь, 2023г.	Родительское собрание	школьный

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов, март 2024	Диплом победителя	Ахроменко Олег	5Е	Н.И. Шнип
2	всероссийский	Проект «IT лига» Учи.ру	Благодарственное письмо	Жукова Ульяна Юнусов Арслан Нетесова Вероника Иванова Виктория	5А 5Е 5Е 5Е	Н.И. Шнип
3	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас», ноябрь 2023	Похвальная грамота	Амрахов Угур	5Е	Н.И. Шнип
4	всероссийский	Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру	Грамота	Матаев Михаил Баданаева Мадина Гребнева Анастасия	5Е 5Е 5А	Н.И. Шнип
5	всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» Учи.ру	Грамота	Гребнева Анастасия	5А	Н.И. Шнип

Компетенции учителей согласно профстандарту педагога РФ

Перечень компетенций	Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования	Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018	<p>Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников. Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов.</p> <p>Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся.</p> <p>Осуществление корректировки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности.</p> <p>Осуществление объективного оценивания успехов и учебных возможностей учащихся, формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.</p> <p>Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса).</p>	<p>Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.</p> <p>Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.</p> <p>Формирование у детей навыков поликультурного общения.</p> <p>Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.</p>
Необходимые умения	<p>Стандарт педагога начального образования предусматривает наличие у специалиста таких компетенций:</p> <p>Оперативное реагирование на неформальные обращения детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.</p>	<p>Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.</p> <p>Применять на уроках новаторские педагогические,</p>

	<p>Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.</p> <p>Систематически осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями.</p>	<p>информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.</p> <p>Своевременно выполнять разработку рабочей программ, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).</p> <p>Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики.</p> <p>Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе.</p>	<p>В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.</p> <p>К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ.</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики.</p>	

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

ППЛ математических и естественно-научных дисциплин
за 2020/2021 учебный год

Тема года: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды».

Шнип Наталья Ивановны

Тема самообразования: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей на уроках и во внеурочной деятельности через использование технологии проблемного обучения»

Формируемые компетенции:

1. Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.
2. Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
3. Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.
4. В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.

Образование	высшее	Категория, дата аттестации				первая, 04.10.2019
Классы	Предмет: математика					
	Курсы повышения квалификации/курсы переподготовки					
№	ФИО	Тема	Форма	Место прохождения	Даты прохождения	Количество часов, подтверждающий документ
Награды, звания (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни) за все годы профессиональной деятельности						

Год	Награды, звания
2018	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута (от 21.02.2018 № 12-27-110/18);
2020	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (от 18.09.2020 Приказ №1354)
2020	Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Математика в 7 классе.
2020	Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Математика в 8 классе.
2020	Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли организатора в аудитории.
2020	Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету Математика в 7,8 классе в роли учителя преподающего в классе.
2020	Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов.
2020	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов.
2021	Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лабиринты»

Публикации

Год	Название журнала (интернет-сообщества)	Тема

Инновационная деятельность:

Участие в деятельности инновационной площадки (муниципальный,

региональный уровни)						
Экспертная деятельность						
Год 2020	Член жюри ШЭ ВОШ по математике, приказ ДО №12-03-444/0 от 03.07.2020					
2020	Член экспертной комиссии по проверке ВПР по математике, 7 класс					
2020	Член экспертной комиссии по проверке ВПР по математике, 8 класс					
Наставничество						
Год	Ф.И.О. молодого специалиста	Приказ				
2021	Габдрахманова Венера Раушановна	от _____ № _____				
Социальное партнерство						
Год	Наименование партнера					
2020-21	ЯКласс, сертификат проверенный идентифицированный учитель					
2020-21	Skysmart, сертификат за использование интерактивной тетради					
2020-21	Skysmart, сертификат за участие во Всероссийской диагностической работе и вклад в развитие цифрового образования в России					
№ п/п	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах	Уровень		Результат		
1	Всероссийская олимпиада "Знаю всё" в номинации: Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии	всероссийский		Диплом победителя № 2894221 от 02.06.2021		
Транслирование педагогического опыта (доклад, мастер-класс и т.п.)						
№	ФИО	Тема	Форма	Место трансляции	Год	Подтверждающие документы
1	Шнип Н.И.	«Создание тестов и викторин с помощью сервиса Kahoot»	Мастер-класс	Росконкурс.рф	2021	Свидетельство №1049663
2	Шнип Н.И.	«Онлайн обучение: навыки современного педагога, выводы и пути развития»	Всероссийская конференция	PedJournal.ru	2021	Свидетельство №1049676

3	Шнип Н.И.	Всероссийская диагностическая работа и вклад в развитие цифрового образования в России	Всероссийская диагностическая работа	Skysmart	2021	Сертификат

Взаимодействие с родителями

Год	Наименование мероприятий	Уровень
2020-21	Проведение родительских собраний 7Г	школьный
2020-2021	Индивидуальные беседы с родителями (7Г, 7Е, 8З, 8И классы)	школьный

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	школьный	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом победителя (школьный этап)	Апокин Павел Иванович	7 Г	Шнип Н.И.
2	всероссийский	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	участники	Рябова Вероника Алексеевна Кушнир Иван Ермакова Мария Пучкова Ксения Раджабова Алина	7 Е 7 Г 7 Г 7 Г 7 Г	Шнип Н.И.
3	всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020	Диплом победителя	Расулов Эльмар	7 Е	Шнип Н.И.
	всероссийский	Всероссийская онлайн-	Сертификат	Давудова Сева	8 З	Шнип Н.И.

		олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020	участника			
--	--	--	-----------	--	--	--

Руководитель ППЛ математических и естественно-научных дисциплин: В.П.Сальникова

Приложение 1

Компетенции учителей согласно профстандарту педагога РФ

Перечень компетенций	Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования	Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018	<p>Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников. Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов.</p> <p>Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся.</p> <p>Осуществление корректировки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности.</p> <p>Осуществление объективного оценивания успехов и учебных возможностей учащихся, формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.</p> <p>Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса).</p>	<p>Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.</p> <p>Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.</p> <p>Формирование у детей навыков поликультурного общения.</p> <p>Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.</p>
Необходимые	Стандарт педагога начального образования предусматривает	Проводить учебные занятия с учетом психолого-

<p>умения</p>	<p>наличие у специалиста таких компетенций: Оперативное реагирование на неформальные обращения детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.</p> <p>Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.</p> <p>Систематически осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями.</p>	<p>педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.</p> <p>Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.</p> <p>Своевременно выполнять разработку рабочей программ, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).</p> <p>Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики.</p> <p>Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе.</p>	<p>В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.</p> <p>К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности</p>

		образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ.
Другие характеристики	От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики.	

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

ППЛ математических и естественно-научных дисциплин
за 2019/2020 учебный год

Тема года: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды».

Шнип Натальи Ивановны

Тема самообразования: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей на уроках и во внеурочной деятельности через использование технологии проблемного обучения»

Формируемые компетенции:

1. Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.
2. Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
3. Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.
4. В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.

Образование	высшее	Категория, дата аттестации			первая, 04.10.2019	
Классы	Предмет: математика					
	Курсы повышения квалификации/курсы переподготовки					
№	ФИО	Тема	Форма	Место прохождения	Даты прохождения	Количество часов, подтверждающий документ
1.	Н.И.Шнип	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике»	дистанционная	Центр дополнительного профессионального образования	26.07.2019 - 10.08.2019	72 часа, удостоверение № 12281

			«Экстерн» г.Санкт-Петербург		
Награды, звания (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни)					
Год	Награды, звания				
2018	1. Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута (от 21.02.2018 № 12-27-110/18);				
Публикации					
Год	Название журнала (интернет-сообщества)			Тема	
2019	Сайт «Инфоурок»			Авторская разработка игра-путешествие для учащихся 5-6 классов «Ломаные числа» Свидетельство о публикации №ГИ 36606647	
2019	Сайт «Инфоурок»			Методическая разработка Презентация по математике «Лабиринты» для учащихся 5-6 классов Свидетельство о публикации №ЭАО4881390	

Инновационная деятельность:		
Участие в деятельности инновационной площадки (муниципальный, региональный уровни)		
Экспертная деятельность		
Год	Участие в проведении муниципальных диагностических работ в 5-х классах, приказ № СТИШ-13-471/9	
2019		
2019	Член экспертной комиссии по проверке ВОШ по математике школьный уровень, 7 класс	
Наставничество		
Год	Ф.И.О. молодого специалиста	Приказ
		от _____ № _____
Социальное партнерство		
Год	Наименование партнера	

№ п/п	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах		Уровень		Результат	
Транслирование педагогического опыта (доклад, мастер-класс и т.п.)						
№	ФИО	Тема	Форма	Место трансляции	Год	Подтверждающие документы
1	Шнип Н.И.	Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога.	медианар	Образовательный форум «Знанию» сайт znaniu.ru	2019	Свидетельство №017705391
2	Шнип Н.И.	Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута-совместная деятельность педагога и обучающегося.	медианар	Образовательный форум «Знанию» сайт znaniu.ru	2019	Свидетельство №017705391
3	Шнип Н.И.	Уроки в виде веб-квестов	вебинар	ЦРТ«Мега-Талант» сайт mtga-talant.com	2019	Свидетельство №388241441
4	Шнип Н.И.	Использование МАТНСАД в учебном процессе	вебинар	ЦРТ«Мега-Талант» сайт mtga-talant.com	2019	Свидетельство №388241441
5	Шнип Н.И.	Особенности содержания и методики курса математики «Учись учиться» для 5-9 классов	вебинар	Сайт «БИНОМ Лаборатория знаний»	2019	Сертификат участника

Взаимодействие с родителями						
Год	Наименование мероприятий			Уровень		
2020	Участие в информационно образовательном проекте «Расскажем детям о войне» Тематическое оформление класса. Конкурс чтецов. Посещение музея «Россия-моя история»			муниципальный		
2019-2020	Проведение родительских собраний 6Г, индивидуальные беседы с родителями (6Г, 6Е, 7З, 7И классы)			школьный		
Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях						
№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	школьный	Конкурс чтецов в рамках информационно-образовательного проекта «Расскажем детям о войне»	Диплом 2 место	Апокин Павел Иванович	6 Г	Шнип Н.И.
2	школьный	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	участники	Норкина Варвара Васильевна Рябова Вероника Алексеевна Шайхутдинова Ольга Михайловна Пронин Антон Алексеевич Исакова Ксения Петровна Апокин Павел Иванович Гурьевских Елизавета Александровна Сиразов Артём Радикович Пирогова Дарья Денисовна	6 Е 6 Г 7 З	Шнип Н.И.

3	всероссийский	Математический конкурс Счёт на лету «Сложение»	Диплом за высокие результаты	Расулов Эльмар Корелова Кира Милькин Артём Дмитриевич Мамедов Руслан	6 Е 7 З	Шнип Н.И.
	всероссийский	Математическая игра «Футбол»	Сертификат участника	Исакова Ксения Петровна Малахова Дарья Скрыльникова Виктория	6 Г	Шнип Н.И.

Руководитель ППЛ математических и естественно-научных дисциплин: В.П.Сальникова

Приложение 1

Компетенции учителей согласно профстандарту педагога РФ

Перечень компетенций	Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования	Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018	<p>Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников. Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов.</p> <p>Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся.</p> <p>Осуществление корректировки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности.</p> <p>Осуществление объективного оценивания успехов и учебных</p>	<p>Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.</p> <p>Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.</p> <p>Формирование у детей навыков поликультурного общения.</p> <p>Организация учебной конкурсной деятельности —</p>

	<p>возможностей учащихся, формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.</p> <p>Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса).</p>	<p>предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.</p>
Необходимые умения	<p>Стандарт педагога начального образования предусматривает наличие у специалиста таких компетенций: Оперативное реагирование на неформальные обращения детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.</p> <p>Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.</p> <p>Систематически осуществлять корректировку индивидуальных образовательных маршрутов при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями.</p>	<p>Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.</p> <p>Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.</p> <p>Своевременно выполнять разработку рабочей программ, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).</p> <p>Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.</p>
Необходимые знания	<p>Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание</p>	<p>В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических,</p>

	<p>преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики.</p> <p>Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе.</p>	<p>исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.</p> <p>К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ.</p>
<p>Другие характеристики</p>	<p>От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики.</p>	

КАРТА МЕТОДИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

ППЛ математических и естественно-научных дисциплин
за 2021/2022 учебный год

Тема года: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей в условиях создания современной образовательной среды».

Шнип Натальи Ивановны

Тема самообразования: «Организация эффективного обучения детей различных образовательных возможностей на уроках и во внеурочной деятельности через использование технологии проблемного обучения»

Формируемые компетенции:

1. Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.
2. Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.
3. Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.
4. В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.

Образование	высшее	Категория, дата аттестации				первая, 04.10.2019
Классы	Предмет: математика					
	Курсы повышения квалификации/курсы переподготовки					
№	ФИО	Тема	Форма	Место прохождения	Даты прохождения	Количество часов, подтверждающий документ
1	Н.И.Шнип	«Эффективное управление процессом формирования и развития»	Дистанционная	Автономное учреждение дополнительного профессионального	04.12.2021-11.12.2021	36 ч., удостоверение № 2779 861666041179

		функциональной грамотности: теория и практика. Математика»		образования ХМАО-Югры «ИРО»		
2	Н.И.Шнип	«Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект»	Очно-дистанционная	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»	18.04.2022-27.04.2022	72 ч., удостоверение № 178 862415928801

**Награды, звания (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровни)
за все годы профессиональной деятельности**

Год	Награды, звания
2018	Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута (от 21.02.2018 № 12-27-110/18);
2020	Благодарственное письмо департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (от 18.09.2020 Приказ №1354)
2022	Благодарственное письмо за помощь в проведении международного конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации МБОУ «Сургутская технологическая школа»
2022	Благодарственное письмо за активное участие в организации мероприятий Методической декады в 2021-2022 учебном году

Публикации

Год	Название журнала (интернет-сообщества)	Тема

Инновационная деятельность:

Участие в деятельности инновационной площадки (муниципальный, региональный уровни)	
--	--

Экспертная деятельность

Год 2021	Член жюри ШЭ ВОШ по математике, приказ ДО №12-03-490/1 от 11.08.2021					
2021	Член экспертной комиссии по проверке диагностических работ, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» по математике, 8 класс, приказ №-13-693/1					
Наставничество						
Год	Ф.И.О. молодого специалиста			Приказ		
				от _____ № _____		
Социальное партнерство						
Год	Наименование партнера					
2021-22	ЯКласс, сертификат проверенный идентифицированный учитель					
2021-22	ЯКласс, сертификат участие в формировании инновационной среды образовательной организации					
2021-22	Учи.ру, сертификат по программе «Активный учитель»					
№ п/п	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах			Уровень		Результат
1	Учи.ру, программа «Активный учитель» Ханты-Мансийский АО - Югра			муниципальный		сертификат
2	ЯКласс, участие в формировании инновационной среды образовательной организации			муниципальный		сертификат
Транслирование педагогического опыта (доклад, мастер-класс и т.п.)						
№	ФИО	Тема	Форма	Место транслирования	Год	Подтверждающие документы
1	Шнип Н.И.	Участие в методической декаде науки и творчества МБОУ «СТШ»	Математическая игра «В мире чисел» 7,8 классы	МБОУ «СТШ»	2022	Приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021
2	Шнип Н.И.	«Августовка Учи.ру 2021. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Всероссийское онлайн-совещание	Образовательная платформа Учи.ру	2021	Сертификат

Взаимодействие с родителями						
Год	Наименование мероприятий		Уровень			
2021-22	Проведение родительских собраний 8Г		школьный			
2021-2022	Индивидуальные беседы с родителями (8Г, 8Е, 8А,8Б классы)		школьный			
Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях						
№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1	школьный	Математический конкурс «Кенгуру»	Сертификат 1-е место среди 8-х классов	Безрук Виктория	8 А	Шнип Н.И.
2	школьный	Математический конкурс «Кенгуру»	Сертификат 2-е место среди 8-х классов	Галимова Алия	8 А	Шнип Н.И.
3	школьный	Математический конкурс «Кенгуру»	Сертификат 3-е место среди 8-х классов	Соколов Всеволод	8 Б	Шнип Н.И.
4	всероссийский	Всероссийская онлайн-игра «Сложение» на Учи.ру по математике	Диплом	Расулов Эльмар	8 Е	Шнип Н.И.
5	всероссийский	Математический конкурс «Кенгуру»	Участие	Ласьков Артём Рудакова Кристина Тюрюнова Анна	7 К 7 К 7 К	Шнип Н.И.
6	всероссийский	Математический конкурс «Кенгуру»	Участие	Гуляев Захар Посаднева Ольга Норкина Варвара Попов Андрей Климова Анна Жукова Елизавета Гуржос Наталья	8 А 8 А 8 Е 8 Б 8 Б 8 Б 8 Б	Шнип Н.И.
7	школьный	Математическая игра «В мире чисел» 7,8 классы	Участие	Исакова Ксения Кривошеева Вероника Середа Анна	8 Г 8 Г 8 Г	Шнип Н.И.

				Галимова Алия	8 А	
				Шабунина Полина	8 А	

Руководитель ППЛ математических и естественно-научных дисциплин: Н.И. Фоминых

Приложение 1

Компетенции учителей согласно профстандарту педагога РФ

Перечень компетенций	Педагог начальной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ начального общего образования	Педагог основной школы, осуществляющий профессиональную деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Трудовые действия, закрепленные в тексте профстандарта педагога 2018	<p>Проектирование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО и уровня развития первоклассников. Обеспечение последовательного перехода детей от игровой деятельности к учебной посредством применения целевых педагогических приемов.</p> <p>Формирование у младших школьников предметных и метапредметных знаний и умений на уровне, гарантирующем возможность осмысленного изучения программного содержания средней школы, а также закрепление адекватной социальной позиции у обучающихся.</p> <p>Осуществление корректировки образовательного процесса с учетом возрастного, психоэмоционального и индивидуального факторов, а также с целью сохранения интереса к учебной деятельности.</p> <p>Осуществление объективного оценивания успехов и учебных возможностей учащихся, формирование высокого уровня мотивации и целеустремленности.</p> <p>Проведение с психологом профилактических действий, направленных на предупреждение сложностей в адаптации к условиям обучения в основной школе (реализуется с учениками четвертого класса).</p>	<p>Формирование у школьников понимания значимости изучаемого предмета в общей картине мира, оптимальных способов овладения учебным материалом с учетом актуального образовательного контекста.</p> <p>Определение совместно с родителями, другими педагогами и специалистами школы траектории развития для каждого ученика (разработка индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Проектирование специальных видов учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями, одаренностью на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.</p> <p>Формирование у детей навыков поликультурного общения.</p> <p>Организация учебной конкурсной деятельности — предметных олимпиад, конкурсов, проектной работы, образовательных игр.</p>
Необходимые умения	<p>Стандарт педагога начального образования предусматривает наличие у специалиста таких компетенций:</p> <p>Оперативное реагирование на неформальные обращения</p>	<p>Проводить учебные занятия с учетом психолого-педагогических, санитарных требований в соответствии с программным содержанием.</p>

	<p>детей, которые могут свидетельствовать о серьезных проблемах личностного характера.</p> <p>Ставить перед классом и учащимися различные учебные задачи и организовывать их решение (с обязательным сохранением предметного и надпредметного содержания), тем самым обеспечивая оптимальные условия для интеллектуального развития младших школьников.</p> <p>Систематически осуществлять коррективную индивидуальную образовательную маршруты при взаимодействии с узкими специалистами, педагогами, родителями.</p>	<p>Применять на уроках новаторские педагогические, информационные, проектные технологии, средства ИКТ и методы проблемного обучения.</p> <p>Своевременно выполнять разработку рабочей программы, обеспечивать реализацию поставленных учебных задач.</p> <p>Осуществлять контрольно-оценочную деятельность, в т.ч. с использованием современных технологий (ведения электронных журналов).</p> <p>Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, браузерами, электронной почтой, мультимедийным оборудованием.</p> <p>Владеть методами аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Для успешного выполнения должностных обязанностей, последовательного профессионального роста учитель начальных классов должен знать актуальные методы обучения, воспитания и развития младших школьников, содержание ФГОС НОО, программное содержание преподаваемого образовательного кластера, основы дидактики.</p> <p>Также важно понимание региональных условий и особенностей ведения учебно-воспитательного процесса в конкретной школе.</p>	<p>В соответствии с требованиями профстандарта педагога в школе учитель-предметник обязан владеть основами общетеоретических дисциплин — педагогики, возрастной физиологии, психологии (в объеме, необходимом для решения педагогических, методических, исследовательских задач), а также преподаваемым программным содержанием.</p> <p>К числу обязательных компетенций также относят современные педагогические технологии, методы дифференциального и развивающего обучения, основы социологии и экономики, экологической культуры поведения, правила по охране труда, нормы безопасности образовательной среды и правила внутреннего распорядка ОУ.</p>

Другие характеристики	От всех педагогов без исключения требуется соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование правилам профессиональной этики.
-----------------------	--