



15th February

15 февраля

The Language Studies Day

День филологии

List of activities

СПИСОК МЕРОПРИЯТИЙ



Название	Классы	Место	Время
DISPLAY «British/American Inventions» Выставка «Британские и американские изобретения» отв.Ананьева М.А.	5-6	рекреация 2 этажа	в течение дня
QUIZ “Science” Викторина “Наука” отв. Пуртова О.М.	8 а,б,в,г,д	актовый зал	13:00
«ANIMAL WORLD» LESSONS Урок старшеклассников для второклассников «В мире животных» отв. Тулякова В.В.	10-е для 2-х	302	13:00
«LANGUAGE AND SCIENCE» LESSONS Уроки «Лингвистические задачки и ребусы» Ананьева М.А.	6 а,б,в,г,д		8:00- 12:15
WORKSHOP «SECRETS OF INTERPRETING» Мастер-класс НОУ НТ “Центр гуманитарного образования” Лингва-Центр отв.Пуртова О.М., Тулякова В.В.	7а,б,д	202	16:45-18:55
LECTURE ON THE PECULIARITIES OF THE LANGUAGE BEHAVIOUR Лекция доцента кафедры методики преподавания английского языка и перевода СурГУ Коптяковой Е.Е. «Что такое речевое поведение?» отв.Пуртова О.М., Ананьева М.А.	11а,б	202	11:35-12:15

День английского языка в МБОУ «СТШ»

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Семинар «Особенности англоязычного поведения», «Приемы работы с художественным текстом»	28.02.2019, актовый зал, 9.45-11.20	10Г класс	Пуртова О.М. Филистова Н.Ю. Коптякова Е.Е. (СурГУ)
2	Стендовая выставка проекта по переписке с ровесниками на английском языке «Doves for peace»	01.03.2019, фойе 1 этажа	Учащиеся 1-11 классов	Ананьева М.А., Мусаева Г.А.
3	Урок-викторина «Знатоки английского языка»	01.03.2019 каб.214 18.25	6Е класс	Лазебник О.П.
4	Лотерея «Happy Studies»	01.03.2019, каб.207 14.45	7 классы	Азизова А.З.
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»: «Великобритания: история, культура, традиции»	01.03.2019, каб.104 9.45	10Д класс	Касаева П.В.
6	Урок-практикум «British Table Etiquette: a black tie event»	01.03.2019 каб.206 1-6 урок	8АБВГД	Ананьева М.А.
7	Урок-практикум «British Table Etiquette: a black tie event»	01.03.2019 каб.205 1-6 урок	8АБВГД	Пуртова О.М.
8	Викторина «Funny English»	04.03.2019 каб. 208а 14.00	7Д	Каирова М.Н.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДО № 12-27-1075/18
от 27.12.2018



Об организации работы
с молодыми специалистами
в муниципальных образовательных
учреждениях, подведомственных
департаменту образования
Администрации города Сургута
в 2019 году

В целях сопровождения профессионального развития и поддержки молодых специалистов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по работе с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута на 2019 год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить координаторами мероприятий:

– муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» – для молодых специалистов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

– муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» – для молодых специалистов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

– муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» – по организации психологического сопровождения процесса адаптации молодых специалистов.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий по работе с молодыми

специалистами в образовательных учреждениях города Сургута в 2019 году.

4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 1 января 2019 года.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Замятину И.П.

Директор департамента



А.Н. Томазова

Приложение
к приказу
от 27.12.2018 № 12-27-1075/18

План работы с молодыми специалистами
в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
93.	Мастер-класс «British etiquette: a white event»	январь	МБОУ «Сургутская технологическая школа», Ананьева Марина Александровна, Пуртова Ольга Михайловна, учителя английского языка	Английский язык



СЕРТИФИКАТ

Пуртова

Ольга Михайловна

12 декабря 2019 года

принял(а) участие

в вебинаре

продолжительностью 1 часа(ов)

**Презентация методологии наставничества в
контексте «Национального проекта «Образование»**

А. А. Баранов,
директор по продвижению



Лицензия №038731



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

вручается

педагогу Пуртовой Ольге Михайловне
МБОУ «Сургутской гимназической школы»

участнику IX Окружной научной конференции
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»
26 октября 2019 г., г. Сургут

Проректор по
научной работе
д.и.н., профессор

Е.И. ГОЛОДОВ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



/Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 17.08.2019 № СТШ-13-448/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Социальное проектирование»

Направление: социальное

для учащихся 8-х классов
на 2019/2020 учебный год
(35 часов)

Пуртова Ольга Михайловна
учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 16.08.2019 № 1

Пояснительная записка.

Авторская программа внеурочной деятельности по английскому языку «Социальное проектирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутской технологической школы».

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 9 классе.

Цель программы внеурочной деятельности: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативной культуры учащихся как умения использовать иностранный язык в практической деятельности и повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;
- организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности».

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **прочность знаний:** завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов в соответствии с возрастом и развитием обучающихся;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (*иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических и ролевых игр; работа с текстами, иллюстрирование сюжетов*).

2. Словесный (*чтение различных источников с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя*).

3. Практический (*организация продуктивной деятельности учащихся, например: поисковые и научные исследования, общественно полезные практики*).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В современном обществе наиболее важным становится формирование свободной личности, способной к проявлению творческой инициативы, с развитыми навыками самостоятельности в информационном пространстве, со сформированными умениями ставить и решать поставленные задачи по преодолению возникающих жизненных проблем.

Существенную помощь в решении подобной задачи может оказать освоение такой специфической технологии, как социокультурное проектирование. Она представляет собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей.

Человеку как субъекту деятельности для успешной реализации своего личностного потенциала важно научиться умению конструирования моделей мира и человека на основе рационального мышления. Это позволит видеть окружающую действительность не как некую хаотичную сущность, а как строгую стройную систему. Это, в свою очередь, позволит структурировать свою жизнедеятельность, и как следствие, успешно справляться с жизненными проблемами.

Новизна программы по внеурочной деятельности по английскому языку «Социальное проектирование» заключается в том, что школьникам дается возможность самостоятельно продумывать и осуществлять сценарий и содержание культурно-языкового общения по социальному проекту

Описание места курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 35 часов в год. Программа является предметной, она дает возможность получения дополнительных научных знаний для изучения курса «Английский язык».

Программа курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» имеет воспитательную и общеинтеллектуальную направленность. По характеру реализации тип образовательной программы внеурочной деятельности относится к тематическим образовательным программам, направленный на развитие способности учащихся самостоятельно приобретать знания и умело применять их на практике, в контексте социокультурной реальности и собственного опыта ее преобразования. Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию Программы воспитания и социализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям других народов; готовности и способности вести диалог с другими людьми, в том числе на английском языке и

достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и социальных особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и

саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в основной школе являются

- повышению значимости языка как средства общения;
- реализации своего интереса к предмету исследования, приумножению знания о нем;
- интеграции всех четырех видов речевой деятельности;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению английского языка;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, самопрезентации, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ многоязычной и поликультурной языковой личности; Языковая личность, в контексте изучения иностранных языков - это показатель способности человека принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации и активность, инициативность самореализации в пространстве диалога культур.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Уважение к культуре, науке, образованию. Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности и уважение другим народам мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству и диалогу.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: умение вести диалог на основе равноправных отношений, правил этикета и взаимного уважения; устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Способы оценивания достижений учащихся

Контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено/незачтено». 1) обобщающие практические задания; 2) конспекты; 3) выступления на научно- практических конференциях; 4) контрольное тестирование; 5) творческие работы.

Содержание курса.

Тема 1. Социальное проектирование.

Понятие «социальное проектирование». Цели. Задачи. Методология. Этапы проектирования. Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2. Межкультурная коммуникация или диалог культур.

Актуальность изучения иностранных языков. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль сопоставления языков и культур.

Тема 3. Язык как зеркало культуры.

Реальный мир, язык, этикет, искусство и литература. Трудности коммуникации. Язык как хранитель культуры.

Тема 4. Язык как орудие культуры.

Язык и национальный характер. Загадочные души русского и англоязычного мира. Конфликт культур.

Тема 5. Перекрестки культур и культура перекрестков.

Формирование личности посредством информативно-регуляторских текстов.

Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<i>Тема 1. Социальное проектирование (3 часа)</i>					
1	Социальное проектирование: понятие, цели, задачи.	1	1		
2	Этапы социального проектирования.	1	1		
3	Проектная ситуация: виды, стратегии.	1	1		
<i>Тема 2. Межкультурная коммуникация или диалог культур (4 часа)</i>					
5	Актуальность проблемы межкультурной коммуникации в современных условиях	1	1		

6	Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков	1	1		
7	Роль сопоставления языков и культур	2	1	1	Подготовка презентации
<i>Тема 3. Язык как зеркало культуры (15 часов)</i>					
8	Реальный мир, культура, язык.	1	1		
9	Этикет.	3	2	1	
10	Искусство.	3	2	1	
11	Литература.	3	2	1	
12	Эквивалентность слов, понятий, реалий.	3	2	1	
13	Язык как хранитель культуры	2	1	1	
<i>Тема 4. Язык как орудие культуры (9 часов)</i>					
14	Язык и национальный характер.	1	1		
15	Загадочные души русского и англоязычного мира.	3	2	1	
16	Любовь к Родине.	2	1	1	
17	Конфликт культур.	3	2	1	
<i>Тема 5. Перекрестки культур и культура перекрестков (4 часа)</i>					
18	Информативно-регуляторские тексты и указатели	2	1	1	
19	Способы реализации функций воздействия.	2	1	1	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»

(МАУ «Информационно-методический центр»)
ул. Декабристов, 16, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, 628416
Тел. (факс) 52-56-57
E-mail: cro@admsurgut.ru

30.04.2019 № ИМЦ-15-1130/9

Е.С. Афанасова
Ю.Р. Пуртова

30.04.19

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О заседании городского
методического объединения
классных руководителей

Уважаемые руководители!

Информируем, что 06 мая 2019 года в 15.00 на базе МБОУ СОШ № 1 (ул. Островского, д. 1), состоится заседание городского методического объединения классных руководителей по теме: «Современные методики работы классных руководителей в системе воспитания школьников» (далее - заседание).

Повестка заседания:

1. «Социальное партнерство». Афанасова Е.С., учитель истории и обществознания МБОУ «Сургутская технологическая школа».

2. «Проектная деятельность в работе классного руководителя». Пуртова О.М., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа»; Ананьева М.А., учитель английского языка МБОУ «Сургутская технологическая школа».

3. «Взаимодействие с родителями: из опыта работа классного руководителя». Нуриева В.В., учитель географии МБОУ СОШ № 29; Мамрига Л.Я., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 6.

4. «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». Пономарева М.И., методист МАУ «Информационно-методический центр».

Просим обеспечить участие в заседании руководителей школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций города.

И. о. директора

Исакова

Т.В. Исакова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СПШ»)**

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: se13@admsurgut.ru

от 13.09.2019 № СПШ-01-874/9

на № СПШ-15-1881/9 от 13.09.2019

Директору
МАУ «Информационно-
методический центр»
С.П. Гончаровой

Уважаемая Светлана Петровна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» направляет заявку на участие в практических мастер-классах на тему «Создание цифровой среды на уроках в современной школе» 23 и 24 сентября 2019 года согласно приложению.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Директор



Л.М. Самигуллина

Приложение к письму
от 13.09.19 № СТШ-01-844/2

Заявка на участие в мастер-классах на тему
«Создание цифровой среды на уроках в современной школе»

ОУ	ФИО педагога	Должность	Контактный телефон, e-mail
23 сентября 2019 года, мастер-класс для учителей начальных классов 13.30-15.30			
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Андреева Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	solnyshko651@rambler.ru , +79227870876
23 сентября 2019 года, мастер-класс для учителей начальных классов 15.30-17.30			
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Кашфуллина Ляйсан Эльдаровна	Учитель начальных классов	nabiullina-lyaisan@mail.ru , +79923510530
24 сентября 2019 года, мастер-класс для учителей английского языка 13.30-15.30			
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Пуртова Ольга Михайловна	Учитель английского языка	pourtova.romashova@mail.ru , +79226589768
24 сентября 2019 года, мастер-класс для учителей математики 15.30-17.30			
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	Сайфуллина Елена Вячеславовна	Учитель математики	lana.petrovalena@yandex.ru , +79224379300

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СТШ»)**

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405

Тел./факс (3462) 52-50-74

E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 01.08.2019 № СТШ - 01-55/9

на № _____ от _____

Методисту отдела сопровождения
профессионального развития
педагога МАУ «Информационно-
методический центр»
Е.А. Бекетовой

Уважаемая Екатерина Андреевна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» направляет отчёт о проведении мероприятий в рамках плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, на 2019.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Л.М. Самигуллина

Приложение к письму
от ДА.Ох.19 № СТММ-01-55/6

Отчет

о проведении мероприятия в рамках плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, на 2019 год

1. Организаторы проведения мероприятия для молодых специалистов (ФИО, должность): Ратикова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР; Хвойнская Вера Анатольевна, методист.
2. Итоги:

№ п/п	Образовательное учреждение	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Категория участников	Участники (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение)
1	МБОУ «СТШ»	«Организация групповой работы учащихся на уроках английского языка на основе технологии обучения в сотрудничестве»	30.01.2019	Мастер-класс	Учителя английского языка	Касаева П.В., учитель английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Поленко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.
2	МБОУ «СТШ»	Мастер-класс «Подготовка к ГИА: словообразование»	30.01.2019	Мастер-класс	Молодые специалисты-учителя английского языка	Азизова А.З., учитель английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.;

3	МБОУ «СТШ»	«Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	30.01.2019	Мастер-класс	<p>МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p> <p>Олефиренко Е.П., учитель английского языка, МБОУ «СТШ».</p> <p>Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p>
4	МБОУ «СТШ»	Мастер-класс «British etiquette: a white tie event»	30.01.2019	Мастер-класс	<p>Ананьева М.А., Пуртова О.М., учителя английского языка, МБОУ «СТШ».</p> <p>Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p>

3. Проблемы, возникшие в организации и проведении мероприятия (организационные, методические, психологические, технические, другие)

В организации и проведении мероприятий проблем не возникло.

4. Итоги анкетирования педагогов

Мероприятия, проведенные педагогами, получили высокую оценку присутствующих. Все молодые специалисты отметили актуальность вопросов, рассматриваемых на мастер-классах, выразили желание использовать в своей деятельности опыт старших коллег.

5. Ссылка на отчет о мероприятии, размещенный на сайте ОУ

<http://school13.admsurgut.ru/stranica-novosti/meropriyatie-dlya-molodyh-specialistov>

Директор

01.02.2019

 Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

10 декабря 2019

№ 0111 - 13 - 846/9

Сургут

О создании рабочей группы
по реализации проекта «Учитель будущего»
в рамках реализации программы развития
образовательного учреждения

Во исполнение государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие гражданского общества», раздел «Развитие образования на 2019-2025 годы и на период до 2030 года», утвержденной постановлением правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 №338-п, согласно паспорта национального проекта «Образование», утвержденной протоколом заседания Проектного комитета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.07.2018 № 31, в соответствии с программой развития МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2019-2023 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий, направленных на обеспечение реализации проекта «Учитель будущего» в МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Состав рабочей группы по реализации проекта «Учитель будущего»
в МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Председатель рабочей группы:

М.А. Ананьева, руководитель проекта, учитель английского языка.

Члены рабочей группы:

В.А. Хвоинская, методист;

А.З. Азизова, методист;

Е.С. Афанасова, учитель истории и обществознания;

О.М. Пуртова, учитель английского языка;

М.В. Шостина, учитель истории и обществознания;

А.А. Хаматнурова, учитель математики;

А.А. Колпаков, учитель информатики;

В.В. Ильюков, учитель технологии;

Е.А. Дума, учитель математики.