



15th February

15 февраля

The Language Studies Day

День филологии

List of activities

СПИСОК МЕРОПРИЯТИЙ



Название	Классы	Место	Время
DISPLAY «British/American Inventions» Выставка «Британские и американские изобретения» отв.Ананьева М.А.	5-6	рекреация 2 этажа	в течение дня
QUIZ “Science” Викторина “Наука” отв. Пуртова О.М.	8 а,б,в,г,д	актовый зал	13:00
«ANIMAL WORLD» LESSONS Урок старшеклассников для второклассников «В мире животных» отв. Тулякова В.В.	10-е для 2-х	302	13:00
«LANGUAGE AND SCIENCE» LESSONS Уроки «Лингвистические задачки и ребусы» Ананьева М.А.	6 а,б,в,г,д		8:00- 12:15
WORKSHOP «SECRETS OF INTERPRETING» Мастер-класс НОУ НТ "Центр гуманитарного образования" Лингва-Центр отв.Пуртова О.М., Тулякова В.В.	7а,б,д	202	16:45-18:55
LECTURE ON THE PECULIARITIES OF THE LANGUAGE BEHAVIOUR Лекция доцента кафедры методики преподавания английского языка и перевода СурГУ Коптяковой Е.Е. «Что такое речевое поведение?» отв.Пуртова О.М., Ананьева М.А.	11а,б	202	11:35-12:15

День английского языка в МБОУ «СТШ»

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственные
1	Семинар «Особенности англоязычного поведения», «Приемы работы с художественным текстом»	28.02.2019, актовый зал, 9.45-11.20	10Г класс	Пуртова О.М. Филистова Н.Ю. Коптякова Е.Е. (СурГУ)
2	Стендовая выставка проекта по переписке с ровесниками на английском языке «Doves for peace»	01.03.2019, фойе 1 этажа	Учащиеся 1-11 классов	Ананьева М.А., Мусаева Г.А.
3	Урок-викторина «Знатоки английского языка»	01.03.2019 каб.214 18.25	6Е класс	Лазебник О.П.
4	Лотерея «Happy Studies»	01.03.2019, каб.207 14.45	7 классы	Азизова А.З.
5	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»: «Великобритания: история, культура, традиции»	01.03.2019, каб.104 9.45	10Д класс	Касаева П.В.
6	Урок-практикум «British Table Etiquette: a black tie event»	01.03.2019 каб.206 1-6 урок	8АБВГД	Ананьева М.А.
7	Урок-практикум «British Table Etiquette: a black tie event»	01.03.2019 каб.205 1-6 урок	8АБВГД	Пуртова О.М.
8	Викторина «Funny English»	04.03.2019 каб. 208а 14.00	7Д	Каирова М.Н.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДО № 12-27-1075/18
от 27.12.2018



Об организации работы
с молодыми специалистами
в муниципальных образовательных
учреждениях, подведомственных
департаменту образования
Администрации города Сургута
в 2019 году

В целях сопровождения профессионального развития и поддержки молодых специалистов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по работе с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута на 2019 год согласно приложению к настоящему приказу.

2. Назначить координаторами мероприятий:

– муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» – для молодых специалистов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

– муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» – для молодых специалистов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений;

– муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» – по организации психологического сопровождения процесса адаптации молодых специалистов.

3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить выполнение плана мероприятий по работе с молодыми

специалистами в образовательных учреждениях города Сургута в 2019 году.

4. Действие настоящего приказа распространить на правоотношения, возникшие с 1 января 2019 года.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Замятину И.П.

Директор департамента



А.Н. Томазова

Приложение
к приказу
от 27.12.2018 № 12-27-1075/18


План работы с молодыми специалистами
в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования в 2019 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
93.	Мастер-класс «British etiquette: a white event»	январь	МБОУ «Сургутская технологическая школа», Ананьева Марина Александровна, Пуртова Ольга Михайловна, учителя английского языка	Английский язык

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР

 /Ю.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 17.08.2019 № СТШ-13-448/9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Социальное проектирование»

Направление: социальное

для учащихся 8-х классов
на 2019/2020 учебный год
(35 часов)

Пуртова Ольга Михайловна
учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 16.08.2019 № 1

Пояснительная записка.

Авторская программа внеурочной деятельности по английскому языку «Социальное проектирование» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутской технологической школы».

Программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 9 классе.

Цель программы внеурочной деятельности: приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, создание благоприятных условий для формирования и развития коммуникативной культуры учащихся как умения использовать иностранный язык в практической деятельности и повседневной жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- обеспечения благоприятных условий для саморазвития личности посредством стимулирования механизмов самоорганизации, осмысленного сочетания и поддержки исторически сформировавшихся и новых социокультурных технологий, элементов, явлений;
- создание условий для возможного приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования;
- организация оптимальных условий для поиска и разработки вариантов построения моделей и последующим проектированием «второй реальности».

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **прочность знаний:** завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов в соответствии с возрастом и развитием обучающихся;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (*иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических и ролевых игр; работа с текстами, иллюстрирование сюжетов*).

2. Словесный (*чтение различных источников с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя*).

3. Практический (*организация продуктивной деятельности учащихся, например: поисковые и научные исследования, общественно полезные практики*).

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

В современном обществе наиболее важным становится формирование свободной личности, способной к проявлению творческой инициативы, с развитыми навыками самостоятельности в информационном пространстве, со сформированными умениями ставить и решать поставленные задачи по преодолению возникающих жизненных проблем.

Существенную помощь в решении подобной задачи может оказать освоение такой специфической технологии, как социокультурное проектирование. Она представляет собой конструктивную, творческую деятельность, сущность которой заключается в анализе проблем и выявлении причин их возникновения, выработке целей и задач, характеризующих желаемое состояние объекта (или сферы проектной деятельности), разработке путей и средств достижения поставленных целей.

Человеку как субъекту деятельности для успешной реализации своего личностного потенциала важно научиться умению конструирования моделей мира и человека на основе рационального мышления. Это позволит видеть окружающую действительность не как некую хаотичную сущность, а как строгую стройную систему. Это, в свою очередь, позволит структурировать свою жизнедеятельность, и как следствие, успешно справляться с жизненными проблемами.

Новизна программы по внеурочной деятельности по английскому языку «Социальное проектирование» заключается в том, что школьникам дается возможность самостоятельно продумывать и осуществлять сценарий и содержание культурно-языкового общения по социальному проекту

Описание места курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 35 часов в год. Программа является предметной, она дает возможность получения дополнительных научных знаний для изучения курса «Английский язык».

Программа курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» имеет воспитательную и общеинтеллектуальную направленность. По характеру реализации тип образовательной программы внеурочной деятельности относится к тематическим образовательным программам, направленный на развитие способности учащихся самостоятельно приобретать знания и умело применять их на практике, в контексте социокультурной реальности и собственного опыта ее преобразования. Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию Программы воспитания и социализации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям других народов; готовности и способности вести диалог с другими людьми, в том числе на английском языке и

достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных и социальных особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и

саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Социальное проектирование» в основной школе являются

- повышению значимости языка как средства общения;
- реализации своего интереса к предмету исследования, приумножению знания о нем;
- интеграции всех четырех видов речевой деятельности;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению английского языка;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, самопрезентации, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ многоязычной и поликультурной языковой личности; Языковая личность, в контексте изучения иностранных языков - это показатель способности человека принимать полноценное участие в межкультурной коммуникации и активность, инициативность самореализации в пространстве диалога культур.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Уважение к культуре, науке, образованию. Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности и уважение другим народам мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству и диалогу.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: умение вести диалог на основе равноправных отношений, правил этикета и взаимного уважения; устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Способы оценивания достижений учащихся

Контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено/незачтено». 1) обобщающие практические задания; 2) конспекты; 3) выступления на научно-практических конференциях; 4) контрольное тестирование; 5) творческие работы.

Содержание курса.

Тема 1. Социальное проектирование.

Понятие «социальное проектирование». Цели. Задачи. Методология. Этапы проектирования. Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2. Межкультурная коммуникация или диалог культур.

Актуальность изучения иностранных языков. Актуальность проблем межкультурной коммуникации. Роль сопоставления языков и культур.

Тема 3. Язык как зеркало культуры.

Реальный мир, язык, этикет, искусство и литература. Трудности коммуникации. Язык как хранитель культуры.

Тема 4. Язык как орудие культуры.

Язык и национальный характер. Загадочные души русского и англоязычного мира. Конфликт культур.

Тема 5. Перекрестки культур и культура перекрестков.

Формирование личности посредством информативно-регуляторских текстов.

Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
<i>Тема 1. Социальное проектирование (3 часа)</i>					
1	Социальное проектирование: понятие, цели, задачи.	1	1		
2	Этапы социального проектирования.	1	1		
3	Проектная ситуация: виды, стратегии.	1	1		
<i>Тема 2. Межкультурная коммуникация или диалог культур (4 часа)</i>					
5	Актуальность проблемы межкультурной коммуникации в современных условиях	1	1		

6	Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков	1	1		
7	Роль сопоставления языков и культур	2	1	1	Подготовка презентации
<i>Тема 3. Язык как зеркало культуры (15 часов)</i>					
8	Реальный мир, культура, язык.	1	1		
9	Этикет.	3	2	1	
10	Искусство.	3	2	1	
11	Литература.	3	2	1	
12	Эквивалентность слов, понятий, реалий.	3	2	1	
13	Язык как хранитель культуры	2	1	1	
<i>Тема 4. Язык как орудие культуры (9 часов)</i>					
14	Язык и национальный характер.	1	1		
15	Загадочные души русского и англоязычного мира.	3	2	1	
16	Любовь к Родине.	2	1	1	
17	Конфликт культур.	3	2	1	
<i>Тема 5. Перекрестки культур и культура перекрестков (4 часа)</i>					
18	Информативно-регуляторские тексты и указатели	2	1	1	
19	Способы реализации функций воздействия.	2	1	1	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Деп. образования



106399 295116

№12-03-766/9

от:10/10/2019

Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2019/20 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Английский язык»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 09.04.2019 № 12-03-218/9 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Surgut в 2019/20 учебном году», итоговыми таблицами (протоколами) результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по общеобразовательному предмету «Английский язык» (рейтинг победителей и рейтинг призеров) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Л.Г. Соловей.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение
к приказу
от 10.10.19 № 12-03-766/9

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году
по общеобразовательному предмету «Английский язык» (рейтинг победителей и рейтинг призеров)

Таблица 1

5–6 классы							
№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Образовательная организация	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Акинина	Мария	Дмитриевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель	Садькова Ирина Александровна
2.	Акуличев	Денис	Алексеевич	МБОУ СОШ № 6	6	Победитель	Сапрыкина Зинаида Петровна
3.	Алиахмедов	Бахрам	Борисович	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	5	Победитель	Сариева Рамиля Амраховна
4.	Ахметова	Арина	Артуровна	МБОУ СОШ № 5	5	Победитель	Ковалева Диана Игоревна
5.	Башинская	Анастасия	Викторовна	МБОУ лицей № 3	6	Победитель	Граматинополо Юлия Георгиевна
6.	Буланова	Валерия	Александровна	МБОУ СОШ № 29	6	Победитель	Ярославская Маргарита Павловна
7.	Гайнетдинова	Алина	Марселевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Победитель	Антохина Светлана Леонидовна
8.	Гребенюк	Тимофей	Алексеевич	МБОУ СШ № 31	6	Победитель	Бенюкова Анжелика Валерьевна
9.	Гулина	Мария	Андреевна	МБОУ СШ № 12	6	Победитель	Казимагомедова Ирина Абдуловна
10.	Дейкун	Алла	Леонидовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Победитель	Корнеева Валентина Викторовна
11.	Джулакян	Давид	Арманович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Победитель	Ремизова Евгения Андреевна
12.	Зотова	Екатерина	Юрьевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Победитель	Олефиренко Екатерина Петровна
13.	Зяблицева	Ксения	Денисовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Победитель	Минязева Анзиля Ринатовна
14.	Изергин	Дмитрий	Александрович	МБОУ гимназия № 2	5	Победитель	Фокина Ирина Николаевна

				«Лаборатория Салахова»			
91.	Дурасова	Анна	Вадимовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Руденок Елена Александровна
92.	Елистратов	Никита	Алексеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
93.	Заец	Юлия	Станиславовна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
94.	Заказчик	Максим	Николаевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	Призер	Обухов Юрий Николаевич
95.	Зубарева	Александра	Арсеньевна	МБОУ СОШ № 24	10	Призер	Ревер Ангелина Васильевна
96.	Иванникова	Елизавета	Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
97.	Иванов	Георгий	Александрович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	10	Призер	Шутенко Наталья Владимировна
98.	Идрисова	Рамзия	Тимуровна	МБОУ СОШ № 32	11	Призер	Танчук Елена Валерьевна
99.	Исмаилов	Нурлан	Мушвич оглы	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
100.	Кайдалова	Валерия	Сергеевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Гацко Елена Александровна
101.	Калугина	Анна	Сергеевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
102.	Камышева	Алиса	Алексеевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Пуртова Ольга Михайловна
103.	Карлина	Анастасия	Николаевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Призер	Иванова Венера Михайловна
104.	Карнаухов	Богдан	Михайлович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
105.	Кашапов	Артем	Рустамович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
106.	Кифорук	Вера	Евгеньевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
107.	Кладько	Анастасия	Александровна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
108.	Кодирова	Джило	Мансуровна	МБОУ СОШ № 20	11	Призер	Галимова Халида Габдурахмановна

							Владимировна
177.	Тимофеев	Игорь	Владимирович	МБОУ СОШ № 4	10	Призер	Белова Олеся Владимировна
178.	Ткачов	Даниил	Викторович	МБОУ СОШ № 1	11	Призер	Алибаева Мунира Махаммаджоновна
179.	Торопов	Илья	Александрович	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	9	Призер	Кирьянова Ольга Валериевна
180.	Торосян	Натали	Азатовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер	Миранович Елена Анатольевна
181.	Утешева	Екатерина	Евгеньевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
182.	Уткина	Ирина	Тимуровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Руденок Елена Александровна
183.	Федоров	Дмитрий	Михайлович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер	Миранович Елена Анатольевна
184.	Федосеева	Полина	Владимировна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Руденок Елена Александровна
185.	Хисамов	Роман	Назифович	МБОУ лицей № 3	9	Призер	Тимошук Ольга Юрьевна
186.	Шамсутдинов	Кирилл	Русланович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер	Засыпкина Елена Викторовна
187.	Шарапова	Луиза	Флоровна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
188.	Швайгерт	Марина	Александровна	МБОУ СП № 12	9	Призер	Кайдалова Наталья Юрьевна
189.	Шевердяева	Милания	Вячеславовна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Пуртова Ольга Михайловна
190.	Шернина	Мария	Дмитриевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
191.	Шестаков	Матвей	Михайлович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	10	Призер	Обухов Юрий Николаевич
192.	Шивцов	Артем	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 6	11	Призер	Грязнова Елена Петровна
193.	Шитова	Валерия	Владимировна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Ефремова Илида Наилевна
194.	Щруб	Анна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 45	9	Призер	Силаенкова Елена Даниловна
195.	Штрыкунова	Полина	Сергеевна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	9	Призер	Харламова Лия Ленаровна



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Шевердяева Милания,
ученица 10 класса,
занявшая 3 место
во Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап)
по английскому языку.*

Директор

А.М. Самигуллина

г. Сургут
2019



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мирон Дарья,

ученица 9 А класса,

занявшая II место

в школьной научно-практической конференции

«Поиск и творчество»

*в секции «Социально-гуманитарные науки
и искусство».*

Директор *С.М. Сидорова* Л.М. Самизуллина



г. Сургут
2018



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

вручается

Сургутовой Дарья, 10 класс, МБОУ «Сургутская технологическая школа»

участнику IX Окружной научной конференции
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»

26 октября 2019 г., г. Сургут

Проректор по
научной работе
д.и.н., профессор



Е.И. ГОЛОЛОВОВ



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ
II степени
вручается

Марковой Евгении, Мирон Дарье, Сургутской Дарье

10 класса, МБОУ «Сургутской техникумской школы»

участнику IX Окружной научной конференции
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»

26 октября 2019 г., г. Сургут



Проректор по
научной работе
Д.и.н., профессор



Е.И. ГОЛОЛОБОВ



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

вручается

Марковой Елены, 40 класс, МБОУ «Сургутская технологическая школа»

участнику IX Окружной научной конференции
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»

26 октября 2019 г., г. Сургут

Проректор по
научной работе
д.и.н., профессор



Е.И. ГОЛОЛОВОВ



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

вручается

Мирон Дарье, 10 класс, МБОУ "Сургутская технологическая
школа"

участнику IX Окружной научной конференции
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ и ОБЩЕСТВО ЗНАНИЙ»

26 октября 2019 г., г. Сургут

Проректор по
научной работе
д.и.н., профессор



Е.И. ДОЛОБОВ



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Мирон Дарья,
ученица 9А класса,
принимал(а) участие в школьной
научно-практической конференции
«Поиск и творчество»
в секции Социально-гуманитарные
науки и искусство».

Директор



Самиз

Л.М. Самизуллина

г. Сургут
08.12.2018



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Сургутская Дарья,

ученица 9А класса,

принимал(а) участие в школьной
научно-практической конференции

«Поиск и творчество»

в секции «СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ
НАУКИ И ИСКУССТВО».

Директор



Самигулина

Л.М. Самигулина

г. Сургут
08.12.2018