

**Итоговый контрольный диктант по русскому языку
за 2021 - 2022 учебный год**

Русский лес.

Хорош русский лес ранней весной. Гибкие ветки берез густо покрыты смолистыми почками. Молоденькие осинки выстроились на опушке леса. Они ждут тепла. Ветерок весело бежит от березки к осинке. В высоком небе купаются вершины сосен. К старой ели подлетели птицы. Ветки закачались. Из спелых шишек полетели легкие семена. В воздухе пахнет смолой. У ручья красуется ива. Над ее золотистым пушком жужжат пчелы. Мягким мхом порос старый пенёк. На поляне разместился дуб. Скоро все зазеленеет, зацветет. Лес – богатство нашей страны. Берегите лес!

(81 слово)

Грамматические задания.

1 задание: подчеркнуть грамматическую основу, надписать части речи.

1 вариант – 3 предложение (Молоденькие осинки...)

2 вариант – 6 предложение (В высоком небе...)

2 задание: разобрать слова по составу.

1 вариант – смолистые, подлетели, березка

2 вариант – молоденькие, полетели, осинка

3 задание: определить падеж и склонение имён существительных.

1 вариант - около ели -
 за бревном –
 на скамье –

2 вариант - к печи –
 от скуки –
 в зале -

Итоговая аттестация 2021 - 2022 учебный год

по литературному чтению

учени ___ 4 класса «__»

Ф.И. _____

Вариант 1.

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина.

Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов.

Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? **Напиши.**

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? **Выпиши слово из текста.**

5. Какие листья у клёна? **Выпиши из текста три слова.**

6. Впиши недостающие заголовки в план текста.

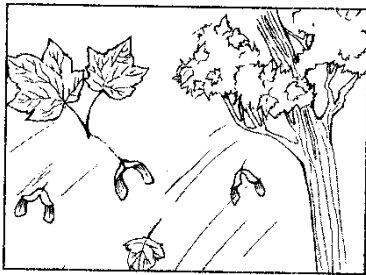
1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____
5. _____

7. Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.



8. Выпиши из текста сравнение.

9. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

10. Определи жанр прочитанного текста

Часть 2

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии. Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе. Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

--	--

3. Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? **Докажи свой ответ, представив два доказательства.**

1. _____

2. _____

Прочитай текст и выполни задания

Часть 1.

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутясь в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук.

Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. О чём этот текст? **Напиши.**

2. Озаглавь текст. **Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.**

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.

Сквозь густую _____ лучи.

4. Какие песни? **Выпиши слово из текста.**

5. Чем пахнет летом в роще? **Выпиши из текста три слова.**

6. **Впиши недостающие заголовки в план текста.**

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

7. **Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.**



8. **Выпиши из текста сравнение.**

9. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

10. Определи жанр прочитанного текста

Часть 2

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

.....
.....
.....
.....

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа.

Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами. Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рожи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

3. Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____

Административная контрольная работа за 1 полугодие

3 класс

Вариант 1

1. Решите задачу: "Для пошива 8 костюмов понадобилось 72 м ткани. Сколько метров ткани необходимо для пошива 9 таких же костюмов? "

2. Сравните выражения:

$7 \times 8 \dots 6 \times 9$

$4 \times 6 \dots 9 \times 3$

$36 : 9 \dots 42 : 7$

$27 : 3 \dots 56 : 8$

3. Выполните вычисления:

$27 : (20 - 11) =$

$100 - 42 : 6 \times 5 =$

$42 : 6 + 8 \times 8 =$

$60 - (16 - 9) \times 4 =$

4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника 7 см, а ширина 6 см. Вычислите периметр и площадь.

5. "Ученики 2 класса собрали 6 кг макулатуры, а ученики 7 класса собрали макулатуры в 8 раз больше. Сколько кг макулатуры собрали ученики 7 класса? "

Административная контрольная работа за 1 полугодие

3 класс

Вариант 2

1. Решите задачу: "7 одинаковых книг стоят 56 рублей. Сколько будут стоить 9 таких же книг?"

2. Сравните выражения:

$6 \times 7 \dots 9 \times 4$

$3 \times 8 \dots 2 \times 9$

$48 : 6 \dots 54 : 9$

$24 : 3 \dots 36 : 6$

3. Выполните вычисления:

$49 : (60 - 53) =$

$100 - 3 \times 7 + 1 =$

$4 \times 9 - 40 : 5 =$

$56 : (13 - 5) + 9 =$

4. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 9 дм, а ширина 4 дм. Вычислите периметр и площадь.

5. "В соревнованиях участвовало 5 мальчиков, а девочек в 8 раз больше. Сколько девочек участвовало в соревнованиях? "

Входная контрольная работа по математике

2022 – 2023 учебный год

3 класс

Вариант I

1. Реши задачу:

Из 20 деталей конструктора Гена собрал машину. После этого у него осталось 35 красных деталей и 10 синих. Сколько всего деталей в конструкторе у Гены?

2. Реши примеры:

$$48 + 30 = \quad 26 + 6 = \quad 14 + (92 - 68) =$$

$$52 - 8 = \quad 73 - 50 = \quad 80 - (62 + 14) =$$

3. Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$2 \text{ дм } 1 \text{ мм} \dots 21 \text{ см} \quad 39 \text{ мм} \dots 4 \text{ см}$$

$$12 \text{ мм} \dots 1 \text{ см } 3 \text{ мм} \quad 19 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 9 \text{ мм}$$

4. Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина – 4см.

Входная контрольная работа по математике

2022 – 2023 учебный год

3 класс

Вариант II

1. Реши задачу:

Ученики полили в школьном саду 20 деревьев. После этого им осталось полить 25 яблонь и 10 слив. Сколько всего деревьев в саду?

2. Реши примеры:

$$32 + 30 = \quad 6 + 79 = \quad (72 - 23) + 32 =$$

$$58 - 30 = \quad 65 - 8 = \quad 36 + (49 - 18) =$$

3.Сравни и расставь знаки "<", ">" или "=" правильно:

$$3 \text{ дм} \dots 28 \text{ см} \quad 9 \text{ мм} \dots 1 \text{ см}$$

$$48 \text{ мм} \dots 5 \text{ см} \quad 11 \text{ см} \dots 1 \text{ дм } 40 \text{ мм}$$

4.Вычисли периметр прямоугольника, если его ширина 2 см, а длина – 5см.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой работы по «Литературному чтению на родном (русском) языке» 4 класс.

1. Документы, определяющие содержание и параметры диагностической работы

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373.
- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС) МБОУ «СОШ № 9», утверждённая приказом МБОУ «СОШ № 9» от 31 августа 2015 года № 230.
- Учебная рабочая программа по «Литературному чтению на родном (русском) языке» 4 класса, разработанная на основе авторской программы курса «Литературное чтение» 1-4 классы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина: «Просвещение» 2018г.

Цели КИМ.

Контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи КИМ.

- обеспечит процесс оценки качества образования современным инструментарием
- обеспечить единые подходы к оценке качества образования в школе
- определить эффективность организации образовательного процесса в школе и полноту достижения целей реализации ООП
- выявить пробелы в знаниях обучающихся и своевременно их скорректировать

2. Назначение итоговой работы. Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения по литературному чтению в 4 классе. Данный курс изучался по программе Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Программа 1-4 классы. – Москва: «Просвещение», 2013.

3. Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы.

Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по литературному чтению для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

4. Структура итоговой работы. Итоговая контрольная работа по литературному чтению содержит задания базового уровня (часть 1) и повышенного уровня (часть 2)

Часть 1 (базовая) - содержат задания с кратким ответом.

Часть 2 (повышенная) – задание с развёрнутым ответом.

5. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по литературному чтению в итоговой контрольной работе для 4 класса.

Содержание	Проверяемые умения	задание
Предметные	Метапредметные	
Художественный текст.		
1. Тема текста.	1. Определять тему текста.	1 - 1
2. Заголовок текста.	2. Озаглавливать текст.	1- 2

3. Анализ текста.	3. Находить в тексте нужные слова и предложения.	1. Находить в тексте информацию, представленную в явном виде (К.)	1 - 3
-------------------	--	---	-------

4. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос.	1 - 4 1 - 5		
5. Соотнести иллюстрацию с текстом.	1 - 7		
3. План текста.	6. Составлять план текста.	2. Анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста (К.)	1 - 6
4. Средства выразительности. Сравнение. Олицетворение. Жанр	7. Находить в тексте сравнения.	1 - 8	
8. Находить в тексте олицетворение.	1 - 9		
9. Определение жанра	1 - 10		
Познавательный текст.			
5. Работа с текстом	Находить главную мысль текста	2 - 1	
6. Работа с таблицей.	9. Находить в тексте ответ на поставленный вопрос. Заполнять таблицу.	3. Работать с таблицей (П.)	2 - 2
7. Текст рассуждение.	10. Делать выводы, доказывать свою точку зрения.	4. Извлекать информацию, данную в тексте в неявном виде, формулировать выводы (П.)	2 - 3

6. Система оценивания итоговой контрольной работы.

Проверка задания части 1

№ задания	Баллы
1 часть Базовая	
1	1 балл
2	1 балл
3	2 балла (1 за каждый ответ)
4	1 балл
5	3 балла (1 за каждое слово).
6	3 балла (1 за каждый пункт плана).
7	1 балл
8	1 балл
9	1 балл
10	1 балл
2 часть Повышенная	
1-2	3 балла
3	4 балла

Проверка задания части 2

№ задания 3	Критерии оценки задания части 2-3	Баллы
Правильно сформулировал одно доказательство.	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Правильно сформулировано второе доказательство.	Правильно сформулировано второе доказательство.	1
Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:		4

7. Время выполнения диагностической работы

На выполнение заданий отводится 45 минут. Контрольная работа составляется в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

8. Дополнительные материалы и оборудование

Отсутствуют. Каждый ученик получает бланк с текстом диагностической работы, в котором отмечает или записывает свои ответы на задания.

9. Условия проведения

Проведение и проверку диагностической работы осуществляет	учитель начальных
классов	в присутствии администрации, согл

аттестации и Программы мониторинга ОО.

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению
на родном (русском) языке
2021 – 2022 учебный год
4 класс**

Вариант 1.

Часть 1. (базовая)

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево, живописнее клёна. Красивы широкие лапчатые и узорчатые листья клёна, гладкий и чистый его ствол. Крепка и прочна его древесина. Обычно растёт клён рядом с другими деревьями берёзой, осинкой, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветки. Точно пружины, гнутся они под рукою. Весёлый зелёный клён любит солнечный яркий свет. Лучами солнца освещена его вершина. Клёны сажают в городских парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Особенно красивы клёны ранней осенью. В лучах солнца блистают пурпурные и золотистые кленовые листочки. Что-то праздничное, весёлое есть в этом дереве, украшающем наши леса.

Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит ветер, гуляя по полям и лугам. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

(По И. Соколову-Микитову).

1. О чём этот текст? Напиши.

2. Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Клён любит _____ свет.

В лучах солнца _____ кленовые листочки.

4. Какие семена у клёна? Выпиши слово из текста.

5. Какие листья у клёна? Выпиши из текста три слова.

6. Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Клён в русском лесу.

2. _____

3. Клёны сажают в парках.

4. _____

5. _____

7. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

8. Определи жанр прочитанного текста

Часть 2 (повышенная)

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом.

В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Клен получил своё название из латинского языка и обозначает “острый”, так как его листья имеют острые лопасти от 3 до 5. Растёт клён в основном в умеренном поясе обоих полушарий, а также в Средиземноморье и в Средней Азии.

Клён - это дерево или кустарник с опадающими, простыми, лопастными, довольно крупными черешковыми листьями. Плоды клёна имеют лёгкие своеобразные крылья, с помощью которых семена разносятся ветром по округе.

Осенью эти растения окрашиваются в яркие цвета: лимонные, жёлтые, красные, оранжевые или бордовые. Окраска их зависит от вида клёнов.

Где произрастает клён?	
Почему плоды клёна могут разноситься ветром?	
От чего зависит окраска листьев клёна осенью?	

3. Сможет ли расти клён в тенистом и безветренном месте? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____

Вариант 2.

Часть 1. (базовая)

Из всех деревьев русского леса милее всех мне наша береза. Хороши и чисты березовые светлые рощи. Белы стволы берез, покрытые тонкой берестою. Особенно хорош березовый лес весной. Как только сойдет в лесу снег, набухают на березах смолистые душистые почки. Из каждой случайно надломленной ветки березы каплет живительный сладкий сок. Множество пролетных певчих птиц собирается в березовых рощах.

В летние знойные дни хорошо бродить в березовой роще. Теплый ветер шелестит над головой зеленой листвою. Пахнет травой, грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Чудесен и ранней осенью березовый лес, покрытый золотыми монетками берёзовой листвы. Крутятся в воздухе, танцуют, а потом падают на землю золотые листочки. От дерева к дереву протянуты тонкие липкие нити серебристой паутины. Прозрачен и чист воздух, малейший слышится в березовом лесу звук.

Простые деревенские люди ласково называли березу березонькой. В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. О чём этот текст? Напиши.

2. Озаглавь текст. Впиши своё название на пустой строчке перед текстом.

3. Вставь слова в предложения, используя текст.

Множество _____ птиц.

Сквозь густую _____
_____ лучи.

4. Какие песни? Выпиши слово из текста.

5. Чем пахнет летом в роще? Выпиши из текста три слова.

6. Впиши недостающие заголовки в план текста.

1. Милая сердцу берёза.

2. _____

3. _____

4. _____

5. Птицы готовятся к отлёту.

7. Сделай подписи рядом с рисунком, используя текст.

8. Выпиши из текста сравнение.

9. Выпиши из текста олицетворение («оживление»).

10. Определи жанр прочитанного
текста _____

Часть 2 (повышенная)

1. Как ты считаешь, о чём этот текст? В чем его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2-3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

2. Прочитай текст и заполни таблицу.

Берёза считается самым красивым деревом в Сибири. Не зря его называют «русская красавица». Родина этого растения - Европа.

Берёза - это изящное листопадное дерево с прозрачной, сквозистой кроной и с тонкими свисающими ветвями. У берёзы северных районов белая кора, с чёрными отметинами, которая у основания покрыта мощной черноватой коркой, с глубокими трещинами.

Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями. Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки. Осенью же берёзовые рощи покрываются золотом от ярко-жёлтой листвы.

Где родина берёзы?	
Какие листья у берёзы?	
Что появляется на берёзе весной?	

3. Сможет ли берёза расти на болотах в южных районах? Докажи свой ответ, представив два доказательства.

1. _____

2. _____

11. Ключи к тексту КИМ

№ задания	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1 часть Базовая			
1	о клёне	о берёзе	1 балл
2	Клён.	Берёза.	1 балл

3	солнечный яркий	перелётных, певчих	2 балла (1 за каждый ответ)
	блистают пурпурные и золотистые	листву прорываются солнечные	
4	крылатые	хороводные	1 балл
5	широкие, лапчатые, узорчатые	травой, грибами, земляникой	3 балла (1 за каждое слово).
6	1. Клён любит свет.	2. Берёзовый лес весной.	3 балла (1 за каждый пункт плана).
	4. Клёны осенью.	3. Берёзовый лес летом.	
	5. Семена разлетаются.	4. Берёзовый лес осенью.	
7	Далеко разлетаются крылатые семена клёна.	В праздничные летние дни девушки завивали из ветвей молодых березок венки, пели под березами хороводные песни.	1 балл
8	Ветки, точно пружины.	Золотыми монетками листвы	1 балл
9	Ветер гуляет.	Танцуют листочки.	1 балл
10	Рассказ	Рассказ	1 балл
2 часть Повышенная			
1	Записан связный текст объемом в 2-3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль. 2 балла – записан связный текст объемом в 2-3 предложения,		

	<p>основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p>1 балл – записан текст объемом в 2-3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;</p> <p>0 баллов – любой другой вариант выполнения.</p>		
2	В умеренном поясе обоих полушарий, В Средиземноморье и в Средней Азии.	Европа.	3 балла
Плоды клёна имеют лёгкие крылья, с помощью которых семена разносятся ветром.	Листья плотные, треугольной или ромбовидной формы, с пильчатыми краями.		
Окраска их зависит от вида клёнов.	Весной берёза выпускает длинные коричневые или зелёные сережки.		
3	Нет, потому что клён любит свет, и его семена не смогут разлетаться.	Нет, потому что берёза растёт в северных районах, но любит солнце.	4 балла

Таблица 2. Проверка задания части 2

№ задания	Критерии оценки задания части 2-3	Баллы
3	Правильно сформулировал одно доказательство.	1
Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1	

Правильно сформулировано второе доказательство.	1
Доказательство правильно оформлено в письменной речи.	1
Итого:	4 балла

12. Критерии оценивания контрольной работы

Уровень	Критерии выделения уровней База-17 баллов и повышенный 9 баллов	Перевод
Низкий «2»	7-10 баллов за базовые задания и 0- 9 баллов за задания повышенного	Ниже 65% базы, повышенный уровень не учитывается
уровня 11-16 баллов за базовые задания и 2-4 балла за задания повышенного уровня 17 баллов за базовые задания и 0 баллов за задания повышенного уровня	Базовый «3»	65%-95% базы и менее 50% повышенного 100% за базовый уровень и 0% повышенный
Повышенный «4»	11-14 баллов за базовые задания и 6-9 баллов за задания повышенного уровня 15-17 баллов за базовые задания и 5-6 баллов за задания повышенного уровня	65%-80%-базовый уровень и 65%- 100% повышенный уровень 70%-100% базовый уровень и 50-65% повышенный уровень
Высокий «5»	15-17 баллов за базовые задания и 8-9 баллов за задания повышенного уровня	70%-100% базовый уровень и 95-100% повышенный уровень

Центр дополнительного образования «Снейл»



Вундеркинд

Чемпионат начальной школы



ГРАМОТА

награждается

Регистрационный номер 106-3264332-2401760

Птицына Александра Геннадьевна,
учитель начальных классов

МБОУ СТШ

г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

за подготовку участников

**Международного Чемпионата начальной школы
«Вундеркинд» (осенний сезон)**

3 октября 2019 г.

Приказ № 114/19 от 17.10.2019 г.



Снейл
Центр
дополнительного
образования

Директор ОДО ЧОУ
«ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич

www.sneil.rf

Лицензия № 50-п от 30 марта 2016 г.

**Итоговая контрольная работа по родному (русскому) языку
2021 – 2022 учебный год
4 класс**

1.Продолжи правило.

Синонимы – это _____

Антонимы – это _____

2. Замени глаголы антонимами.

Разъединить провода - _____

Открыть книгу - _____

3 Подбери имена прилагательные, противоположные по смыслу.

Тёплое утро - _____

Узкая тропа - _____

4. Подбери к каждой паре слов название. Укажи стрелками.

Белый, чёрный

Красивый, прекрасный

Почки, почки

Синонимы

Ветер, ураган

Сладкий, горький

Омонимы

Лук, лук

Шалить, баловаться

Антонимы

Родина, Отчизна

Впереди, сзади

5. Соедините фразеологические обороты с их значениями:

Спустя рукава

Далеко

Слома голову

Плохо

За тридевять земель

Быстро

6. Расставь знак ударения в словах

Сливовый, клала, звонит, торты, туфля, жалюзи.

7. Определи тему данного текста.

Две крысы нашли яйцо. Хотели его поделить и съесть. Но видят, летит ворона и хочет яйцо взять.

Стали думать крысы, как яйцо от вороны стащить. Нести? – не схватить; катить? – разбить можно.

И решили крысы вот что: одна легла на спину, схватила яйцо лапками, а другая потащила её за хвост, и, как на санях, стащили яйцо под пол.

А) Дружба крыс. Б) Смекалка крыс. В) яйцо в подвале.

8. Определи тип текста в задании 7.

А) описание Б) повествование В) рассуждение

9. Какова основная мысль текста в задании 7?

А) как крысы утащили яйцо под пол

Б) как крысы обхитрили ворону

В) как крысы захотели съесть яйцо

10. Какое заглавие подходит к тексту в задании 7?

А) Ворона и крысы. Б) Крысы и яйцо. В) Удачный план.

11. Какой план наиболее подходит к тексту в задании 7?

А) 1. Прилёт вороны. 2. Как нести яйцо? 3. Яйцо под полом.	Б) 1. Яйцо и ворона. 2. Спасение яйца. 3. Изобретательность крыс.	В) 1. Вкусная находка. 2. Как стащить яйцо? 3. Сани для яйца.

12. Найдите фразеологизмы- синонимы.

В двух шагах

Капля в море

Водить за нос

Как ветром сдуло

За тридевять земель

Рукой подать

И был таков

Обвести вокруг пальца

Кот наплакал

На краю света

Инновации в действии

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 64909 от 16.02.2016 г., г. Москва
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

www.pedaqogcentr.ru



ДИПЛОМ

награждается

ПТИЦЫНА АЛЕКСАНДРА ГЕННАЛЬЕВНА

учитель начальных классов

МБОУ "СТШ" г. Сургут
ХМАО-Югра, Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Всероссийская блиц-олимпиада: "Знаток русского языка"

Участник: Васильева Полина

Результат участия в олимпиаде прошел экспертную оценку и получил
положительное заключение оргкомитета всероссийского
общеобразовательного интернет-издания

ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК

Дата поступления работы:
02.04.2021

Номер диплома:
10131

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

награждается

ПТИЦЫНА АЛЕКСАНДРА ГЕННАЛЬЕВНА

учитель начальных классов

МБОУ "СТШ" г. Сургут

ХМАО-Югра

Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональная онлайн-олимпиада: "Путешествие в страну родного языка"

Участник: Доминова Алиса

Дата поступления работы:
11.04.2021

Номер диплома:
14116

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1–4 классов
Февраль–март 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Птицына Александра Геннадьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2001-37004

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»



UCHI.RU



ОЛИМПИАДА УЧИ.РУ
ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1–11 классов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Птицына Александра Геннадьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады по программированию.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 60-37004

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



UCHI.RU


Г. Г. Симонян

ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада по математике
январь – февраль 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Птицына Александра Геннадьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Благодарственное письмо № 1810-000703848

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Колomoец

ЗАВРЬКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку
декабрь 2018 — январь 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО



Уважаемый (-ая)

Птицына Александра Геннадьевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в
проведении Олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 60-000703848

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

И. В. Коломоец