

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**Программа детского лагеря с дневным пребыванием  
«Семейные узы»**

Возраст обучающихся: 6,5 -17 лет  
Срок реализации программы: 21 день  
Авторы-составители программы:  
Язовских Людмила Сергеевна,  
Прокопович Юлия Рамильевна  
Мищенко Виктория Анатольевна  
Андриенко Александр Сергеевич

Сургут, 2024

**СУРГУТ**  
**ПАСПОРТ КРАТКОСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ**  
**В РАМКАХ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

Полное название программы	Семейные узы
Ф.И.О. педагогического работника, реализующего краткосрочную программу	Язовских Людмила Сергеевна Прокопович Юлия Рамильевна
Возраст обучающихся по краткосрочной программе	6,5-17 лет
Количество часов в неделю	36 часов
Срок реализации программы	21 день
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать культурный досуг детей.</li> <li>- Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.</li> <li>- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.</li> <li>-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.</li> <li>- Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.</li> <li>-Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире.</li> <li>-Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.</li> <li>-Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности.</li> <li>-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Организация полноценного отдыха детей.</p> <p>Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 1 по 26 июня 2024г.</p> <p>Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности.</p>

	<p>Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p> <p>Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников.</p> <p>Знакомство с профессиями.</p> <p>Личностный рост участников Программы</p> <p>Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</p> <p>Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.</p> <p>Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.</p>
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;</li> <li>-взаимоуважение всех участников работы лагеря.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип самореализации, означающий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;</li> <li>-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;</li> <li>-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.</li> </ul> </li> <li>• <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i></li> <li>-</li> </ul>
<p>Методы реализации программы</p>	<p>Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции);</p> <p>Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий);</p> <p>Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций);</p>

	<p>Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха;</p> <p>Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности;</p> <p>Подведение итогов проектной деятельности</p>
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «СТШ»</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p><b>Кадровые условия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник лагеря;</li> <li>- воспитатели, вожатые;</li> <li>-обслуживающий персонал.</li> </ul> <p><b>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;</li> <li>- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</li> <li>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</li> </ul>

### Аннотация

Аннотация программы дневного лагеря для детей описывает двухнедельный летний проект, предназначенный для детей в возрасте от 6,5 до 12 лет. Целью данной программы является обеспечение комплексного развития детей, что включает физическое, интеллектуальное, социальное и творческое воспитание.

Программа рассчитана на то, чтобы дети проводили время с пользой, развивая свои личные и коллективные навыки в интерактивной и поддерживающей среде. Особенностью программы является её способность комбинировать образовательные и развлекательные элементы в рамках различных активностей, таких как мастер-классы, спортивные мероприятия, творческие и научные занятия. Всё это способствует всестороннему развитию детей и помогает им активно и с интересом провести летние каникулы в городской среде.

## **Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Диво» на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Семейные узы».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровления, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом семьи, в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления города Сургута посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала,

совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром

воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Над реализацией программы летнего лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

#### **Программа разработана на основе:**

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-2 «Санитарные – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «О защите прав ребёнка»;

- Постановление Администрации города от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы»;

- Постановление Администрации города от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города»;

#### **Актуальность программы**

Актуальность программы дневного лагеря для детей обусловлена рядом современных социальных и образовательных вызовов. В условиях урбанизированной среды и высокой загруженности родителей летом возникает потребность в организации полезного и развивающего досуга для детей. Программа предоставляет возможность детям провести время в активных и образовательных занятиях, способствующих их социальному, физическому и интеллектуальному развитию. Особенно актуально это становится в контексте снижения физической активности и социальной изоляции, вызванных технологическими изменениями в образе жизни современных детей. Кроме

того, программа способствует адаптации детей к групповой деятельности, что является ключевым аспектом их социального развития и подготовки к школьным обязанностям.

Пояснительная записка к программе дневного лагеря для детей представляет собой документ, описывающий структуру и содержание предлагаемых мероприятий, направленных на разностороннее развитие участников в возрасте от 6,5 до 12 лет.

Программа рассчитана на 3 недели летнего периода и включает в себя различные формы деятельности, такие как спортивные мероприятия, творческие мастерские, научные эксперименты и экологические проекты.

### **Новизна.**

Программа включает в себя уникальные мастер-классы, направленные на изучение семейных традиций разных культур, а также использование современных технологий для создания семейных проектов.

### ***Организационный этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Семейные узы»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***Основной этап смены***

**Основной деятельностью этого этапа является:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

### ***Заключительный этап смены***

**Основной идеей этого этапа является:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем;
- сдача документации.

## **Воспитательная система**

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к

каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Формы организации деятельности:

1. Мастер-классы по созданию семейных гербов и древ.
2. Интерактивные игры на знание семейных традиций.
3. Семейные квесты и соревнования.
4. Тематические дискуссии и круглые столы с родителями и детьми.

Тематика занятий:

- "Моя семья в истории"
- Создание семейного древа.
- "Семейные традиции мира" - изучение традиций различных культур.
- "Мастерская семейных ценностей" - изготовление семейных амулетов и символов.
- "Семейный спортивный день" - проведение спортивных соревнований для семей.

Программа организована таким образом, чтобы способствовать активному общению между детьми и их родителями, а также помочь детям осознать важность семейных уз и традиций.

Интеграция с родительским сообществом:

Для усиления связи между детьми и родителями программа предусматривает регулярное вовлечение родителей в мероприятия лагеря. Это может быть участие в совместных мастер-классах, семейных праздниках и спортивных играх.

Информационная поддержка и обратная связь:

Программа предполагает создание еженедельного информационного бюллетеня для родителей, в котором будут освещаться прошедшие мероприятия и анонсироваться предстоящие события. Также будет организована система обратной связи для сбора предложений и замечаний от родителей и детей для улучшения качества проводимых мероприятий.

Оценка эффективности:

Критерии оценки эффективности программы будут включать уровень удовлетворенности участников, степень их активного участия в мероприятиях, а также

способность детей к рефлексии о семейных ценностях и их роли в жизни каждого. Будет проведен анализ полученных обратных связей для дальнейшего улучшения программы.

**Безопасность и поддержка:**

Для обеспечения безопасности участников и качественной поддержки их развития в лагере будут действовать опытные воспитатели и психологи. Они обеспечат необходимую эмоциональную и практическую поддержку детям, помогут в решении возникающих проблем и конфликтов.

**Сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями:**

Для обогащения программы и расширения культурного кругозора детей лагерь будет сотрудничать с музеями, театрами и другими культурными учреждениями. Это позволит организовывать экскурсии, спектакли и тематические выставки, посвященные семейным традициям разных народов.

### **Формы организации деятельности детей.**

**1. Патриотический блок** призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. Воспитывать патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

**2. Познавательный блок** призван расширять кругозор обучающихся, развивать их познавательные интересы. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка плакатов, листовок, брошюр.

**3. Блок безопасности** включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

**4. Оздоровительный блок** основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, походы.

**5. Развивающий блок** включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

### **Система детского самоуправления в лагере.**

Самоуправление в лагере осуществляется через «Командный пункт». В состав данного пункта входят педагоги лагеря, дежурный командир, помощники командира.

*Дежком* (дежурный командир) назначается в начале лагерной смены после проведения анкеты «Я – лидер, мои качества»

*Помощники дежкома* – каждый день новый помощник. В связи с тем, что в лагере 10 отрядов, то и помощников 10 – по одному человеку от отряда. Помощники курируют и контролируют деятельность своего отряда, следят за выполнением внутреннего распорядка.

*Педагоги* – центр идей. Мы предлагаем идею, а дети ее реализуют.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Вся работа лагеря по программе «Семейные узы» направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Полученные значки каждый ребенок размещает в «семейном альбоме» (Доске достижений), которая обязательно находится в каждом отряде (семье).

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условием для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «Все мы – одна семья».

### ***Факторы риска и пути их преодоления***

<b>Возможные факторы риска</b>	<b>Меры их профилактики</b>
<i>Факторы окружающей среды:</i> плохая погода, дождь; жара, палящее солнце; клещевая опасность	Заменить мероприятием без выхода на улицу
	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
	Не планировать походов и выездов в опасную зону.
Нежелание детей принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, Выяснить интересы детей и в соответствии с ними включить в план мероприятия, которые им интересны.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Проведение инструктажей
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после

	посещения туалета. Профилактические беседы воспитателем.
--	---

## Содержание программы смены

### *Модель игрового взаимодействия*

Личностное развитие каждого воспитанника лагерной смены будет проходить через КТД «Семейные узы». Особая роль в КТД отводится самодеятельности и самостоятельности в работе.

Так как в детском коллективе существует формула четырех «само»: **«сами придумываем, сами планируем, сами делаем и сами анализируем»**

Все участники смены являются жителями «Островка культуры и традиций». Каждый отряд – это «дом» острова, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждый дом имеет своё убранство. Каждый житель «дома» это члены одной семьи. У каждого жителя «дома» есть свои обязанности.

Конечно, вот подробное описание каждой из тематик занятий для дневного лагеря, ориентированного на семейные ценности:

1. День знакомств.
2. Семейные гербы.
3. Рассказы о моей семье:
4. Мировые семейные традиции.
5. Семейный кулинарный день.
6. Игры предков:
7. Мастерская ремесел:
8. День природы.
9. Семейное кино.
10. Письмо в будущее.
11. Спортивный день.
12. Поэзия и семья.
13. Театральный день.
14. Музыкальный день.
15. День игр.
16. Визит в музей.
17. День благодарности.

18. Мастер-класс по фотографии:

19. Семейный дебаты:

20. Медитация и релаксация.

21. Заключительный праздник.

Каждая тема занятий разработана так, чтобы стимулировать развитие у детей уважения к семейным традициям и ценностям, а также укреплять семейные связи через совместное творчество и деятельность.

Прожив интересную и насыщенную жизнь в лагере день за днем, в конце лагерной смены будет создан альбом «С добрыми делами нашей семьи».

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей  
«ДИВО»**

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов
Прием, утренний фильтр и организация детей	8.30 - 8.45
Зарядка	8.50 – 9.00
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских.	10.00 - 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные мероприятия	12.00 - 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Отрядные дела, мероприятия	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30



**План-сетка  
работы летнего пришкольного лагеря**

<p><b>01.06. «Будем знакомы».</b> <b>День защиты детей.</b> Дети участвуют в играх и активностях, которые помогают им познакомиться друг с другом и с вожатыми. Создание "Дерева лагеря", где каждый лист — это пожелание или рисунок от ребёнка.</p>	<p><b>03.06.</b> <b>«Семейные гербы»</b> <i>Занятие № 2</i> «Мастер-класс, где каждая семья создаёт свой герб, объединяющий символы, важные для её членов»</p>	<p><b>04.06.</b> <b>«Рассказы о моей семье»</b> - Дети делятся устными историями о своих семьях, что способствует укреплению уважения к различиям между семьями.</p>	<p><b>05.06.</b> <b>«Мировые семейные традиции»</b> Презентации о семейных обычаях разных культур, обсуждение сходств и различий.</p>	<p><b>06.06. «Семейный кулинарный день»:</b> Дети и их родители готовят традиционные блюда, которые передаются в их семьях из поколения в поколение.</p>
<p><b>07.06.</b> <b>«Игры предков»</b> Организация игр, которые были популярны в прошлом, позволяя детям испытать развлечения своих предков.</p>	<p><b>08.06.</b> <b>«Мастерская ремесел»</b> Изготовление традиционных поделок и украшений, которые можно взять домой в качестве сувениров.</p>	<p><b>10.06.</b> <b>«День природы»</b> Экологический квест по лагерю, с заданиями на нахождение и изучение растений и животных, а также обсуждение важности защиты природы.</p>	<p><b>11.06.</b> <b>«День семейного кино»</b> Просмотр и последующее обсуждение фильмов и мультфильмов на семейные темы, которые подчеркивают значимость семьи.</p>	<p><b>13.06.</b> <b>«Письмо в будущее»</b> Создание капсул времени, куда дети кладут написанные письма о себе и своих семьях, предназначенные для открытия через много лет.</p>
<p><b>14.06.</b> <b>«Спортивный день».</b> Организация семейных спортивных соревнований, где вместе участвуют дети и их родители,</p>	<p><b>15.06.</b> <b>«Поэзия и семья»</b> Чтение стихов о семье, а также мастер-класс по написанию собственных</p>	<p><b>17.06.</b> <b>«Театральный день».</b> Подготовка и исполнение мини-спектаклей на семейные темы, которые помогают детям выразить свои</p>	<p><b>18.06.</b> <b>«Музыкальный день»</b> Совместное создание музыкального произведения или песни, которая могла бы стать "гимном" их семьи.</p>	<p><b>19.06.</b> <b>«День игр»</b> День, посвященный семейным настольным и активным играм, которые способствуют сближению и веселому</p>

подчеркивая важность командной работы.	стихотворений.	чувства через актерское мастерство.		времяпрепровождению.
<b>20.06.</b> <b>«День музея».</b> Экскурсия в музей с осмотром экспонатов, посвященных семейным традициям и культурному наследию.	<b>21.06.</b> <b>«День благодарности»</b> Написание писем благодарности членам семьи, что помогает детям осознать и выразить признательность за поддержку и любовь.	<b>22.06.</b> <b>«День семейной фотографии»</b> Участники учатся делать качественные семейные снимки и создают альбомы с лучшими фотографиями лагеря.	<b>24.06.</b> <b>«Семейные дебаты»</b> Обсуждение темы "Что значит быть семьей?" с целью развития критического мышления и умения аргументировано выражать свои мысли.	<b>25.06.</b> <b>«День медитации».</b> Занятия, направленные на развитие способности к саморегуляции и осознанности через простые упражнения йоги и медитации
<b>26.06 «День прощания»</b> В этот день подводятся итоги, дети и родители делятся впечатлениями о лагере, вручаются дипломы и сувениры. Это время для празднования достижений каждого участника.				

## **Условия реализации программы**

### ***Кадровое обеспечение смены***

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта: на 25 человек - два взрослых, спортивный инструктор и педагог - организатор, музыкальный руководитель.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются школьные педагоги дополнительного образования, работники столовой, а также технические работники школы.

### ***Информационно-методическое обеспечение смены***

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа»
- Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### ***Ресурсное обеспечение программы.***

При работе летнего лагеря используются кабинеты начальной и старшей школы, музей, спортивная площадка, а также:

- раздевалки;
- туалетные комнаты;
- спортивный зал;
- столовая;
- классные комнаты.
- 

### **1. Аппаратура:**

- Светодиодные экраны

- Микрофоны;
- Ноутбуки и компьютеры.

## **2. Спортивный инвентарь:**

- Баскетбольные мячи;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Скакалки;
- Маты.

## **3. Развивающие игры:**

- Шахматы.

4. Аптечка для оказания первой медицинской помощи.

5. Материал для работы.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

## **Оценка эффективности программы**

### ***Система показателей оценки качества реализации программы***

Для отслеживания эффективности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

### ***Система обратной связи***

Для осуществления **обратной связи** подготовлены анкеты для детей и их родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

**Входящая анкета** – диагностика проводится в организационный период (первый или второй день смены) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

**Цель:** Изучение интереса учащихся.

### **АНКЕТА**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь нашего лагеря более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_.

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_.

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_.

Я боюсь, что \_\_\_\_\_.

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

**«ВЫБОР» опрос**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

*Обработка полученных данных.*

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

**Итоговая** диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы сделать вывод о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе обучающихся - 7 - 14 лет).

**Цель:** определить степень удовлетворённости учащихся в пришкольном лагере.

**Анкета на выходе.**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

## **ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

\_\_\_\_\_  
ФИО

телефон \_\_\_\_\_

Вопрос

Ответ

Название образовательного учреждения

Возраст ребенка (полных лет)

Категория семьи:

Неполная

Малообеспеченная

Многодетная

Другая

Эмоциональное состояние ребенка после смены:

В лагере понравилось

Не понравилось, так как неинтересно

Не понравилось питание

Не понравились условия

Не понравились вожатые

Не понравился режим дня

Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий

Не понравилось, что мало свободного времени

Не понравилось другое

Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей

### Законы лагеря:

#### Закон «Наше имя–отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

#### Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

#### Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

#### Закон чистоты и красоты

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке.

Относись бережно к имуществу лагеря.

#### Закон Уважения

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.

Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

#### Закон «Зелень»

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

#### Закон «Правая рука»

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

#### Закон «Рукамолчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то оченьнужное,поэтомукаждому,поднявшемуруку–слово!

#### Закон «За свой отряд»

Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон«00»

Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон«00»

Закон «Распорядок дня»

Никому в лагере нельзя нарушать распорядок (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, нарушать правила безопасности).

Закон «Мотор»

Долой скуку!

Закон «Выносливость»

Будь вынослив!

Закон«Дружба»

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон«Творчество»

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!