

Открытые мероприятия ППЛ лингвистического образования

СОЦПОДДЕРЖКА ПОДГОТОВКА

23 марта 2023, 12:25

Автор: МБОУ "Сургутская технологическая школа"

В рамках школьной методической декады науки и творчества с 13 по 18 марта 2023 года в ППЛ лингвистического образования были проведены открытые мероприятия, посвященные изучению правил этикета в многокультурном мире.

13 марта 2022 года в 9В классе учителем английского языка Олефиренко Екатериной Петровной был проведён урок-практикум "Good manners". Учащиеся поработали с английскими и русскими пословицам о вежливости, разыграли диалоги, используя фразы речевого этикета в ситуациях знакомства, прощания, извинения и выражения благодарности. Результатом групповой работы стали разработанные на английском языке памятки о правилах поведения учащихся в школьной столовой.

14 марта 2023 на параллели 2 классов Александрой Юрьевной Могильной были проведены открытые уроки вежливости, направленные на воспитание уважительного отношения к окружающим людям. Учащиеся начальной школы познакомились с речевым этикетом, выучили вежливые слова и фразы, использовали их в своих ответах на вопросы, играх.

15 марта 2023 года учащиеся 10Б класса на уроке английского языка под руководством учителя Касаевой Полины Викторовны познакомились с особенностями этикета в деловой среде, примерили на себя роли бизнесменов и попрактиковали знакомство друг с другом в соответствии с установленными нормами поведения. Каждый участник практикума получил возможность презентовать себя и свою компанию, соблюдая все нормы делового этикета. В результате, выполняя поставленные задачи, ребята не только попрактиковали язык, расширили свои социо-культурные знания, но и получили опыт общения в новых для себя ролях и ситуациях.

15 марта 2023 года во 2 Б,В классах учителем Салимгереевой Софией Муратовной был проведён открытый урок по английскому языку "Table manners. Be polite". Учащиеся составляли диалоги, разыгрывали сценки, угощали друг друга сладостями, пели песни и смотрели презентацию о правилах поведения за столом. Закончился открытый урок дружеским чаепитием.

16 марта 2023 года состоялась викторина "Обзор модного этикета" для учащихся 6 класса, организованная учителем английского языка Каировой Марией Николаевной. Ребята узнали о модных тенденциях и значении одежды для позиционирования себя в обществе, о том, как одежда демонстрирует уважение к окружающим людям. Кроме того, были получены знания о модном этикете королевской Британской семьи, тенденциях современной школьной формы, дофаминовой моде и значении принта "сердце". Не обошлось и без демонстрации модного показа школьной формы. Каждый

блок информации завершался вопросами викторины и подсчетом баллов. В качестве членов жюри в мероприятии приняли участие студенты 2 курса Педагогического Университета.

17 марта 2023 года открытый урок был проведен в 3Н классе “Table manners” Абкаировой Аэлитой Фаизовной. На уроке ребята узнали нормы и правила поведения за столом в Великобритании. Познакомились с новой лексикой по теме «Table manners», составили и разыграли мини-диалоги, закрепив изученную лексику и грамматику.

18 марта 2023 года учащиеся 9Г класса вместе с учителем Гацко Еленой Александровной приняли участие в познавательной викторине «Controversial Etiquette», которая была посвящена актуальным аспектам нормативного этикета разных стран. Внимание было акцентировано на разных культурологических трактовках одних и тех же поведенческих аспектов в разных странах и на этикете как отражении мировоззрения и менталитета народа.

Так же как и владение иностранными языками, знание правил этикета требуют отдельного изучения и практической отработки. Ученики 6х, 7х и 8х классов на уроках английского языка учителей Ананьевой М.А. и Пуртовой О.М. перевоплотились из школьников в светских кавалеров и дам, вспомнили нормы формального речевого этикета, потренировались на практике различать уровень светских мероприятий по дресс коду, познакомились детально с нормами столового этикета, а ученики 7х и 8х классов еще и применили знания столового этикета и языка приборов прямо в классе в ходе ролевой игры за красиво сервированными столами. Все открытые мероприятия носили познавательный и практический характер, были направлены на развитие как языковых навыков учащихся, так и воспитание духовно-нравственных ценностей, повышение культуры поведения школьников в различных жизненных ситуациях.

Информацию подготовили учитель английского языка Олефиренко Е.П. и руководитель ППЛ лингвистического образования Касаева П.В.



Открытые мероприятия ППЛ лингвистического образования

соцподдержка подготовка

23 марта 2023, 12:25
Автор: МБОУ "Сургутская технологическая школа"



В рамках Дня английского языка в МБОУ «СТШ» 10.03.2021 Олефиренко Е.П. проведено в 7В классе открытое внеклассное мероприятие урок-игра «A Day of Hogwarts school» по произведению Джоан Роулинг «Гарри Поттер».

Цель: это повышение мотивации к изучению английского языка и приобщение к чтению литературы на английском языке.

Задачи: совершенствовать навыки понимания английской речи на слух, развивать навыки чтения и говорения на английском языке, расширять лексический запас учащихся и умения работать коллективно.

Мероприятие носит соревновательный характер, поэтому группа учеников делится на 4 команды по 4 человека в каждой. Игру проводит учащаяся в роли Минервы.

В начале урока на экране демонстрируется отрывок из фильма с эпизодом распределения учащихся школы магии и волшебства по факультетам, который является основой урока. Учащиеся вытягивают бумажки с названиями факультетов из распределительной шляпы и садятся за соответствующие столы. Теперь им предстоит сдать экзамены, чтобы стать студентами Хогватса.

Учащиеся заняты в различных формах учебно-коммуникативной деятельности на английском языке: отвечают на вопросы блиц-викторины, составляют рецепты зелий, разгадывают кроссворды, расшифровывают сообщения с помощью магического кода, в котором сообщается, что они успешно сдали экзамены и приняты в школу магии и волшебства и получают дипломы о зачислении. Результаты конкурсов фиксируются на доске. Этапы урока дублируются на экране, во время конкурсов звучит музыка из фильма.

Для более глубокого погружения в тему урока используются иллюстрации гербов школы и факультетов на доске и на столах, волшебные палочки, которые нужно поднять, когда задание выполнено. Дети одеты в магические накидки и шляпы. Мероприятие длится 30 минут.



Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СУРГУТ!»

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
город Сургут

Автор:

Котова Варвара Сергеевна
муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Сургутская технологическая
школа», 9 класс

Научный руководитель:

Олефиренко Екатерина
Петровна
учитель иностранного языка
высшей категории
муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Сургутская технологическая
школа»

Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СУРГУТ!»

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
город Сургут

Аннотация

Сегодня многие люди путешествуют по всему миру. В Сургуте имеется много интересного, что могут посмотреть англоговорящие и изучающие английский язык люди. Данная виртуальная экскурсия на английском языке поможет им в этом. Это является обоснованием выбора темы и цели исследовательской работы.

При выполнении данного исследования была проведена следующая работа: социологический опрос, на основании которого были выбраны 10 достопримечательностей в соответствии с их рейтингом популярности; изучение информационных источников по теме; сбор практического материала; изучение и систематизация лексического материала по теме «Город»; использование Present Simple, Past Simple, Past Passive в монологической речи; создание презентации.

В перспективе данная работа может быть использована как образец для изучения достопримечательностей других городов нашей страны на английском языке и создание рекламных буклетов и электронного каталога для любителей путешествий.

Содержание

1. Введение

- 1.1. Актуальность
- 1.2. Новизна
- 1.3. Предмет исследования
- 1.4. Объект исследования
- 1.5. Цель
- 1.6. Задачи

2. Практическое исследование

- 2.1. Общие сведения о Сургуте
- 2.2. Достопримечательности Сургута

3. Заключение

- 3.1. Анализ результатов практического исследования

4. Приложение

5. Список используемой литературы

1. Введение

Актуальность: Сегодня многие люди путешествуют по всему миру. В России наиболее динамично развивается культурно-познавательный вид туризма внутри страны. Прежде чем отправиться в путешествие, люди стараются получить максимальную информацию об исторических и культурных достопримечательностях.

Новизна: форма виртуальной экскурсии на английском языке позволяет совместить удовлетворение познавательного интереса к изучению истории и культуры своего родного города с совершенствованием навыков владения английским языком без реального посещения.

Гипотеза: чтобы любить свой город, надо его знать.

Цель: создать сообщение информационного характера, содержащее основные сведения о Сургуте и описание его главных достопримечательностей на английском языке, с использованием информационных технологий.

Цель исследования определяет его задачи.

Задачи теоретические: аналитическое изучение информационных источников; отбор практического материала; изучение и систематизация лексического материала по теме «Город»; изучение грамматического материала по теме «Present Simple, Past Simple, Past Passive» в монологической речи.

Задачи практические: анкетирование с целью выявления 10 самых известных достопримечательностей Сургута; определение рейтинга популярности с помощью количественного анализа практического материала; краткое описание основных сведений о городе и его главных достопримечательностях на английском языке; создание презентации; защита проекта.

Объект исследования – монологическое высказывание о городе на английском языке.

Предмет исследования – основные сведения о Сургуте и его достопримечательностях.

При выполнении данной работы использовали теоретические и эмпирические **методы исследования:** анализ, наблюдение, моделирование, ранжирование, анализ.

2. Практическое исследование

2.1. Today many people travel over the world. There are many things in Surgut that English-speaking people and people studying English can see. Our virtual tour can help them.

Welcome to Surgut!

Surgut is one of the largest cities in Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug — Yugra. It was founded in 1594. According to climatic conditions, the area is equated to the Far North. Its population is about 450 thousand people. Over 90 nationalities live in Surgut. They are Russians, Ukrainians, Tartars, Byelorussians, native nationalities Khanty and Mansi and others.

Our city is the powerful center of the oil, gas and electric power. Surgutgasprom" processes about 4 million tons of gas per year. Surgut hydroelectric power stations 1 and 2 provide the electric power in many regions of Russia and export. I think this makes our city one of the most prosperous and rapidly developing in Russia.

At the same time it is the biggest cultures center. Welcome to Surgut to virtual excursion and you can make sure that our city is very attractive to tourists.

There are many cultural sights in the city. You can visit museums, exhibitions, art galleries, concert and halls, philharmonic. Surgut has modern shopping centers and sports facilities, educational institutions and theaters, churches and various monuments.

I asked my classmates what are the most popular sights of Surgut. I'll tell you about them according their rating.

2.2. Достопримечательности Сургута

Monument to the founders of Surgut – a monument to the pioneers of Siberia located in the heart of the city. Surgut was founded in 1594 by 4 people: a voivode, a priest, a merchant and a hunter.

Historical and cultural center “Old Surgut” – a complex located in the middle of Surgut, on the banks of Saimaa

Surgut Museum of local lore is one of the oldest museums in Surgut: it was opened in 1963 and originally occupied a wooden building of a merchant estate, built in the late 19th century.

Surgut Art Museum was founded in 1992 and today can be considered the main cultural center of the city

Temple of the Transfiguration in Surgut has become the pride of citizens and one of the symbols of Surgut.

Monument “Black Fox” is one of the most iconic in the city, which stands right at the entrance to the Historical and cultural center “Old Surgut”. In 1785 the Empress Ekaterina II approved the emblem of the town on which a silver fox symbolizes the riches of Surgut.

The Yugorsky Bridge is a bridge across the Ob river, is the longest, not only in Siberia. The Yugorsky Bridge is listed in the Guinness Book of Records as having the largest central span supported by a single pylon. The image of the bridge is placed on one of postage stamps of Russia.

Surgut Big-Ben is the building of the city school of foreign languages.
Barsova Gora tract is a unique complex of monuments of ancient settlements.
Monument “Iron man” is a monument to the builders, installed on the street.
I hope that the tour was interesting for you. Welcome to Surgut!

3. Заключение

Данная работа посвящена изучению истории и привлекательности Сургута для англоговорящих и изучающих английский язык людей. Был изучен теоретический материал в информационных источниках, проанализирован, отобран и сконструирован в соответствии с целями и задачами практического исследования. Было проведено анкетирование среди учащихся 9-х классов, по результатам которого были выявленные главные исторические и культурные достопримечательности Сургута и ранжированы в соответствии с их популярностью. На основании собранного практического материала было создано сообщение информационного характера, содержащее основные сведения о Сургуте и описание его главных достопримечательностей на английском языке, с использованием информационных технологий в форме виртуальной экскурсии «Добро пожаловать в Сургут!»

Содержательность материала, зрелищность иллюстраций говорят о том, какой у нас современный и красивый с точки зрения архитектуры, удобный для жизни, постоянно развивающийся, перспективный, с богатыми историческими и культурными традициями город. Как много ещё можно узнать о нём интересного, важного, значимого и гордиться тем, что мы живём в таком прекрасном городе. Таким образом, можно подтвердить справедливость гипотезы «чтобы любить свой город, надо его знать».

Практическая значимость работы заключается в том, что данная работа может использоваться в качестве опоры для монологического высказывания о Сургуте на английском языке. В перспективе данная работа может быть использована как основа для изучения достопримечательностей других городов нашей страны, а также создания рекламных буклетов и электронного каталога на английском языке для любителей путешествий.

4. Приложение

Результаты социологического опроса по теме «Самые популярные достопримечательности Сургута.

Ниже список и проценты по мере убывания как в презентации

Н-р: Памятник ... - 30%

5. Список используемой литературы

1. «История Сургута» А. И. Прищепов, 2005г.
2. Долгушева З.М. Памятники Сургута. Екатеринбург, 2008.
3. Илярова, Д. История на улицах города. // Стольник. – 2008. – Авг.

4. Памятные даты, места, улицы Сургута рассказывают: крат. справ. / авт.-сост.
5. А. Мухамедшина ; Общество охраны памятников истории и культуры. – Сургут, 2006.

6. Семёнова, Е. А Лис и ныне там.// Новый город. – 2007. – 18 окт.

7. Интернет-ресурсы:

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D1%F3%F0%E3%F3%F2>
- <http://www.komandirovka.ru/dostoprим/detail.php?ID=124705750>
- <http://surgut.go2all.ru/sights>
- http://www.tourprom.ru/country/russia/surgut/all_attr/
- <http://www.admsurgut.ru/about.php?ttop=200524>
- http://www.tourprom.ru/country/russia/surgut/all_attr/

1 слайд

Тема исследовательской работы «Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Сургут!»

2,3,4,5 слайды с экрана

6 слайд

Today many people travel over the world. There are many things in Surgut that English-speaking people and people studying English can see. Our virtual tour can help them. Welcome to Surgut!

Surgut is one of the largest cities in Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug — Yugra. It was founded in 1594.

According to climatic conditions, the area is equated to the Far North.

Its population is about 450 thousand people. Over 90 nationalities live in Surgut. They are Russians, Ukrainians, Tartars, Byelorussians, native nationalities Khanty and Mansi and others.

Our city is the powerful center of the oil, gas and electric power. Surgutgasprom" processes about 4 million tons of gas per year. Surgut hydroelectric power stations 1 and 2 provide the electric power in many regions of Russia and export. I think this makes our city one of the most prosperous and rapidly developing in Russia.

At the same time it is the biggest cultures center. Welcome to Surgut to one day excursion and you can make sure that our city is very attractive to tourists.

There are many cultural sights in the city. You can visit museums, exhibitions, art galleries, concert and halls, philharmonic. Surgut has modern shopping centers and sports facilities, educational institutions and theaters, churches and various monuments.

I asked my classmates what are the most popular sights of Surgut. I'll tell you about them according to their rating.

7 слайд

Monument to the founders of Surgut – a monument to the pioneers of Siberia located in the heart of the city. Surgut was founded in 1594 by 4 people: a voivode, a priest, a merchant and a hunter.

8 слайд

Historical and cultural center "Old Surgut" – a complex located in the middle of Surgut, on the banks of Saimaa.

9 слайд

Surgut Museum of local lore is one of the oldest museums in Surgut: it was opened in 1963 and originally occupied a wooden building of a merchant estate, built in the late 19th century.

10 слайд

Surgut Art Museum was founded in 1992 and today can be considered the main cultural center of the city.

11 слайд

Temple of the Transfiguration in Surgut has become the pride of citizens and one of the symbols of Surgut.

12 слайд

Monument “Black Fox” is one of the most iconic in the city, which stands right at the entrance to the Historical and cultural center “Old Surgut”. In 1785 the Empress Ekaterina II approved the emblem of the town on which a silver fox symbolizes the riches of Surgut.

13 слайд

The Yugorsky Bridge is a bridge across the Ob river, is the longest, not only in Siberia. The Yugorsky Bridge is listed in the Guinness Book of Records as having the largest central span supported by a single pylon. The image of the bridge is placed on one of postage stamps of Russia.

14 слайд

Surgut Big-Ben is the building of the city school of foreign languages.

15 слайд

Barsova Gora tract is a unique complex of monuments of ancient settlements.

16 слайд

Monument “Iron man” is a monument to the builders, installed on the street.

I hope that the tour was interesting for you. Welcome to Surgut!

Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
ПРОБЛЕМЫ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ» СЕГОДНЯ
Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
город Сургут

Автор:

Серёдкина Влада Анатольевна
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»,
9 класс

Научный руководитель:

Олефиренко Екатерина Петровна
учитель английского языка высшей
категории
Жданова Светлана Викторовна
педагог-психолог первой категории
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»
ПРОБЛЕМА «ОТЦЫ И ДЕТИ» СЕГОДНЯ
Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
город Сургут

Аннотация

Данная исследовательская работа посвящена проблемам молодых людей переходного возраста. При изучении научно-публицистической литературы и опросе одноклассников и друзей вышеуказанного возраста был определён круг проблем, который были выявлены и проанализированы наиболее значимые проблемы подростков. В поисках решения проблем совместно со школьным психологом изучены модели поведения в конфликтных ситуациях и техники разрешения конфликтной ситуации.

Содержание

1. Введение	4
1.1. Цель	
1.2. Задачи	
1.3. Актуальность	
1.4. Новизна	
1.5. Предмет исследования	
1.6. Объект исследования	
1.7. Теоретическая и практическая значимость	
1.8. Гипотеза	
2. Основная часть	4
2.1 . Теоретическая часть	4
2.1. 1. Общая характеристика подросткового периода	
2.1.2. Проблемы в школе	
2.1.3. Проблемы со сверстниками	
2.1.4. Проблемы социальной активности	
2.1.5. Проблемы взаимоотношений подростков и родителей	
2.2. Практическая часть	7
2.2.1. Опрос, анкетирование	
2.2.2. Анализ результатов исследования	
2.2.3. Способы решения конфликтов	
2.2.3.1. Модели поведения в конфликтных ситуациях	
2.2.3.2. Техники разрешения конфликтной ситуации	
3. Заключение	9
4. Приложения	10
5. Список использованной литературы	12

1. Введение

При изучении на уроках английского языка темы «Проблемы молодёжи» мы задумались о том, что же действительно сегодня волнует наших сверстников, что мы обсуждаем друг с другом каждый день в школе, по телефону и в Интернете. Мы тщательно изучили эту тему в учебнике, провели опрос среди наших друзей и одноклассников и убедились в том, что проблем у подростков действительно много.

Цель исследовательской работы: среди основных проблем молодых людей переходного возраста выявить наиболее значимые.

Цель исследования определяет его *задачи*: изучить данную тему в научно-публицистической литературе, провести опрос для определения круга проблем, сгруппировать их по содержанию, разработать анкеты, провести анкетирование, обобщить и проанализировать полученные данные, спрогнозировать пути решения наиболее значимых проблем.

Актуальность нашей работы заключается в том, что наше социологическое исследование поможет подросткам сформулировать и понять свои проблемы.

Новизна этой работы в конкретизации проблем подростков 15-16 лет, учащихся 9-х классов МБОУ «Сургутская технологическая школа» г. Сургута.

Предметом исследования являются отношения молодых людей в обществе и семье. А *объектом* исследования - проблемы отношений подростков и их родителей.

При выполнении данной работы использовали теоретические и эмпирические *методы исследования*: анализ, синтез, обобщение, анкетирование, шкалирование.

Теоретическая и практическая значимость работы состоит в попытке конкретизировать основные проблемы молодых людей подросткового возраста, на основе изученной литературы, результатов опроса и анкетирования, что позволит сформулировать и понять эти проблемы. А это уже первый шаг к их решению.

Гипотеза данного исследования «Актуальна ли проблема «Отцы и дети» сегодня?».

2. Основная часть

2. 1. Теоретическая часть

2.1. 1. Общая характеристика подросткового периода

Молодёжь – это будущее России. Её численность сегодня более 32 миллионов человек – это 22% населения страны. Именно она займёт со временем ведущие позиции в экономике, политике, социальной и духовной сферах общества. Стремительное развитие научно-технического прогресса предъявляет к молодёжи высокие требования. Это не только высокий уровень умений, навыков и интеллектуального развития, но и хорошее физическое здоровье, и высокие моральные принципы. Поэтому одной из важнейших задач современного общества является определить и устранить источники возможного психологического стресса, мешающие максимально готовиться к вступлению в современную взрослую жизнь.

Переходный возраст – это важный период в жизни человека. Так называют время перехода человека из одного состояния в другое: из младенчества в отрочество, из детства в юность, из молодости в зрелость. Переходный возраст подросткового периода, длящийся с двенадцати до семнадцати лет, является самым сложным и кризисным и характеризуется резкими изменениями во внешности, в характере и психике, сопровождающиеся перепадами в настроении и изменениями в поведении. Перед подростком возникает множество самых разных проблем, которые он должен так или иначе решать, и в результате он испытывает постоянный стресс. [1]

2.1.2. Проблемы в школе

Школа во многом диктует подросткам формы поведения и формирует определённые жизненные позиции, отношение к себе и окружающим. Всё это связано со стрессовыми ситуациями и преодолением трудностей.

Опрашивая одноклассников и друзей о проблемах в школе, мы выяснили, что подростки:

- находятся в школе в состоянии стресса;
- пропускают занятия, потому что чувствуют себя одинокими из-за отсутствия взаимопонимания и дружеской поддержки со стороны одноклассников и учителей;
- страдают от депрессии оттого, что они не говорят правду родителям об их успеваемости и взаимоотношениях с одноклассниками, учителями;
- болезненно воспринимают критику учителей по поводу внешнего вида, поведения, вместо того чтобы похвалить их за какие-либо успехи;
- чувствуют себя подавленными при общении с авторитарными учителями;
- страдают от насилия авторитарных одноклассников;
- боятся драк;
- боятся плохих оценок;
- боятся выглядеть смешными, нелепыми, отвечая у доски;
- не испытывают интереса к изучению большинства школьных предметов и с трудом высиживают на уроках;
- с трудом осваивают учебный материал;
- просто ленятся на уроках;

[Приложение 1]

2.1.3. Проблемы со сверстниками

В подростковом возрасте взаимоотношения со сверстниками находятся на первом месте. Изменяется содержание общения. Если в младших классах интересы строились на вопросах учения и поведения, то переходный возраст - это возраст сильно развитой общительности. [2] Место, которое подросток занимает в коллективе, определяется отношением сверстников, и от этого в большей степени зависит эмоциональное благополучие личности подростка. [3]

При опросе о проблемах со сверстниками выяснилось, что некоторые подростки ведут себя обособленно, потому что

- боятся быть отвергнутыми;
- боятся быть осмеянными;
- страдают от того, что нет друга, которому они могли бы полностью доверять;
- считают, что они не получают должного уважения и признания сверстников;
- стесняются своей внешности;

[Приложение 2]

2.1.4. Проблемы социальной активности

Социальное отчуждение подростков проявляется чаще всего в апатии, безразличии к общественной жизни, отсутствии увлечений, потребительском отношении. Они находятся в позиции «стороннего наблюдателя». На вопрос «Почему сегодняшняя молодежь малоактивна?» мы получили следующие ответы:

- Некоторые подростки хотят иметь от жизни только удовольствие;
- Они не интересуются общественной жизнью;
- Они не имеют хобби;
- Вместо того чтобы встречаться с друзьями, слушать музыку, молодые люди часами сидят перед компьютером;
- Молодые люди хотят иметь признание друзей, поэтому они проводят много времени во дворе;
- Молодые люди идентифицируют себя с компанией и не имеют своих интересов;
- Некоторые не имеют цели в жизни;
- Они ещё не мечтают о какой-либо профессии. Ищут работу на время летних каникул, но напрасно;
- Подростки хотят быстро стать самостоятельными, но это требует слишком больших усилий. Некоторые хотят что-то предпринять, но не знают, что именно;

- Они ещё не имеют достаточно знаний и опыта.

[Приложение 3]

2.1.5. Проблемы взаимоотношений подростков и родителей

Именно в переходном возрасте общение с семьей переходит с первого на второй план, потому что общение со сверстниками в большей степени удовлетворяет актуальные потребности и интересы подростка. А для родителей общение с ребёнком остаётся по-прежнему первостепенно значимым. Дети и родители – это два мира «отцы» и «дети», которые одновременно притягиваются и отталкиваются друг от друга. Это является причиной самого большого количества проблем у подрастающего поколения именно с родителями.

- Взрослые хотят всегда быть правыми;
- Родители очень авторитарны;
- Некоторые родители очень строгие;
- Молодые люди страдают от насилия дома;
- Молодые люди хотят жить по-другому, чем взрослые;
- Взрослые не могут понять молодых людей;
- Родители драматизируют обычные ситуации, это ведёт к спорам, конфликтам и стрессам;
- Молодые люди хотят испытать всё сами и не видят опасности;
- Родители боятся за детей и контролируют излишне;
- Они не доверяют своим детям;
- Дети не понимают заботы родителей;
- Молодые люди поздно возвращаются домой. Это ведёт к ссорам, конфликтам.
- Молодые люди имеют другие моральные ценности, чем взрослые;
- Молодые люди хотят, чтобы взрослые их уважали;
- Родители не имеют терпения;
- Родители часто критикуют детей;
- В семье недостаточно любви друг к другу;
- Родители конфликтуют между собой;
- Дети часто ссорятся с родителями;
- Дети не доверяют родителям;
- Родители и дети не обсуждают друг с другом проблемы;
- В семье существуют запретные темы. Поэтому молодые люди обсуждают эти проблемы со своими друзьями;
- Подростки проводят мало времени с родителями;
- Родители не находят достаточно времени для своих детей;
- Молодым людям не нравится, как выглядят их родители;
- Молодые люди хотят убежать из дома;
- Родители дают мало денег на карманные расходы;
- Молодые люди считают взгляды на жизнь своих родителей старомодными;

[Приложение 4]

Родители тоже очень часто недовольны своими детьми в переходном возрасте. Они считают, что их дети зачастую бывают недисциплинированными, недостаточно ответственными, не по возрасту капризными, нецелеустремленными, они не заботятся о своём здоровье, не слушают добрых советов, игнорируют замечания, много времени проводят в социальных сетях, не выпускают из рук телефон, недостаточно хорошо учатся, недобросовестно относятся к домашним обязанностям, не ценят родителей.

2.2. Практическая часть

2.2.1. Опрос, анкетирование

По результатам проведённого опроса из суммарного количества всех проблем подростки имеют 21% - проблемы в школе, 9% - проблемы со сверстниками, 19% - проблемы социальной активности, 51% - проблемы взаимоотношений с родителями. [Приложение 5] На основании выше изложенного, мы можем утверждать, что противоречия между детьми в переходном возрасте и их родителями самые многочисленные.

[Приложение 6]

2.2.2. Анализ результатов исследования

По материалам опроса была разработана анкета по теме «Проблемы взаимоотношений подростков и родителей» и анкетировано 40 человек. По результаты анкетирования был проведён качественный анализ и сделаны следующие выводы: самыми распространёнными проблемами взаимоотношений подростков и родителей являются:

- Взрослые не могут понять молодых людей;
- Молодые люди хотят жить по-другому, чем взрослые;
- Молодые люди имеют другие моральные ценности, чем взрослые;
- Родители боятся за детей и контролируют излишне. Они не доверяют своим детям. Дети не понимают такой заботы родителей;
- Некоторые родители очень строгие;
- Молодые люди проводят мало времени с родителями;
- Молодые люди хотят, чтобы взрослые их уважали;
- Взрослые хотят всегда быть правыми;
- В семье недостаточно любви друг к другу;
- Родители драматизируют обычные ситуации, это ведёт к спорам, конфликтам и стрессам;

2.2.3. Способы решения конфликтов

2.2.3.1. Модели поведения в конфликтных ситуациях

В жизни каждого человека возникают конфликтные ситуации. Зная модели поведения, можно подобрать наиболее подходящую в конкретном случае. Для того чтобы выйти из них победителем, решить спор себе на пользу, необходимо знать, как себя вести с другими людьми. Существует ряд моделей поведения при возникновении конфликта. Выбирать необходимую линию поведения нужно исходя из конкретной ситуации и ту, которая принесет наибольшую пользу. Принято выделять пять основных моделей поведения при возникновении конфликта:

1. Поиск компромисса. При такой модели поведения, вы готовы пойти на определенные уступки в решении спорного вопроса, а взамен ожидаете со стороны оппонента ответных уступок. Такая линия поведения применяется в случае, если нет полной уверенности в благоприятном исходе дела. Полученный результат является, как правило, временным, и после упрочнения своей позиции любой из сторон, проблема возникает вновь.

2. Сотрудничество. Такая стратегия поведения направлена на поиск единственно верного решения, которое удовлетворит притязания обеих сторон. Участники конфликта стараются разобраться в его причинах, понять пожелания и стремления оппонента, добраться до так называемого «корня» проблемы. Применение данной модели на практике потребует много сил, терпения и времени. В то же время, вы сможете полностью исчерпать конфликт, расположить к себе оппонента, добиться дальнейшего успешного сотрудничества с ним и решения стоящих перед вами задач.

3. Избегание. Действия человека, применяющего эту стратегию, направлены на вежливое и дипломатичное уклонение от решения вопроса, вызвавшего конфликт. Ее стоит избрать, если вы не желаете портить себе нервы и спорить по вопросу, который для вас не имеет особого

значения. Кроме того, во многих ситуациях стоит пытаться избежать конфликта, так как в последующем, даже если победа останется за вами, человек, проигравший в споре, будет на вас обижаться.

4. Конкуренция. Применяется для достижения положительного результата любой ценой, не учитывая пожелания и интересы другой стороны. При таком разрешении конфликта, главное не тот, кто прав, а тот, кто сильнее и напористее. Для использования этой модели нужно обладать достаточной уверенностью в себе, да и «язык должен быть подвешен». После разрешения конфликта таким способом, вторая сторона будет настроена враждебно. Но в некоторых ситуациях нужно защищать свои интересы даже самыми кардинальными способами.

5. Приспособление. Для этой модели поведения характерен отказ от защиты своих интересов и предоставление победы своему противнику. Может применяться в следующих случаях: - между родственниками, так как главное – это сохранение хороших отношений; - когда противник выше по социальному статусу, положению в обществе или, когда человек находится в зависимом от него состоянии. Такой противник может оказать вредное влияние на жизненные интересы и создать много проблем. Поэтому чтобы не навредить самому себе, не испортить отношения и завоевать расположение стоит пожертвовать своими интересами в спорном вопросе.

В связи с тем, что конфликты возникают по разным причинам и с разными людьми, нужно подбирать себе модель исходя из конкретной ситуации. Правильно выбранная модель поведения поможет разрешить любой конфликт в вашу пользу.

2.2.3.2. Техники разрешения конфликтной ситуации

Правила управления конфликтом:

Помни, лучший способ разрешить конфликт – избегать его!

Но если случилось так, что конфликта избежать не удалось, помни о правилах управления конфликтом:

- Не прерывайте. Слушайте.
- Не делайте предположений.
- Не переходите на личности и не оскорбляйте.
- По-настоящему работайте над решением проблемы. Предлагайте множество решений конфликта, пока не достигните соглашения, которое устроит вас обоих.
- Закончите на позитивной ноте.

Правила поведения в конфликте:

- Дай партнеру "выпустить пар".
- Если партнер раздражен и агрессивен, то нужно помочь ему снизить напряжение. Пока этого не произойдет, договориться с ним будет очень трудно или невозможно. Наилучший прием в эти минуты – представить, что вокруг тебя оболочка, через которую не проходят стрелы агрессии. Ты будешь надежно защищен, находясь как будто в коконе.
- Потребуй от него спокойно обосновать претензии.
- Людям свойственно путать факты и эмоции. Следует учитывать только факты и объективные доказательства.
- Не бойся извиняться, если чувствуешь, что не прав. Во-первых, это обезоруживает, во-вторых, вызывает уважение. Ведь только сильные и уверенные люди способны признавать свои ошибки.
- Независимо от результата разрешения конфликта старайся не разрушать отношения.
- Вырази свое уважение и расположение, согласишься с наличием определенных трудностей.

План разрешения спора:

- Выясни причину спора, действия или поступка другого (узнай причину конфликта у того, кто с тобой вступил в конфликт)
- Говори о сути дела, а не вокруг да около. Обязательно отреагируй на высказанное недоразумение, критику. Изложи свое мнение конкретно и четко.

- Признай свою ошибку или докажи обратное. Найди у другого что-нибудь приятное, положительно его характеризующее. Конфликт крайне нежелателен, и его не следует допускать, а уж если он все же возник, нужно уметь его разрешить. [4]

3. Заключение

Данная исследовательская работа посвящена проблемам молодых людей переходного возраста. В начале работы дано определение переходного возраста, его характеристика и определены его границы: от двенадцати до семнадцати лет. При изучении научно-публицистической литературы и опросе одноклассников и друзей вышеуказанного возраста был определён круг проблем, который был проанализирован и сгруппирован по содержанию в четыре основные группы:

- Проблемы в школе
- Проблемы со сверстниками
- Проблемы социальной активности
- Проблемы взаимоотношений подростков и родителей

По результатам проведённого опроса проведён количественный анализ, который показал, что из суммарного количества всех проблем подростки имеют 21% - проблемы в школе, 9% - проблемы со сверстниками, 19% - проблемы социальной активности, 51% - проблемы взаимоотношений с родителями. Таким образом, мы можем утверждать, что противоречия между детьми в переходном возрасте и их родителями являются самыми многочисленными, и подтвердить гипотезу, заключённую в названии исследовательской работы. Да, проблема «Отцов и детей» актуальна и сегодня. По материалам опроса была разработана анкета по теме «Проблемы взаимоотношений подростков и родителей» и анкетировано 40 человек. По результаты анкетирования был проведён качественный анализ и сделаны следующие выводы: самыми распространёнными проблемами взаимоотношений подростков и родителей являются:

- Взрослые не могут понять молодых людей.
- Молодые люди хотят жить по-другому, чем взрослые.
- Молодые люди имеют другие моральные ценности, чем взрослые.
- Родители боятся за детей и контролируют излишне. Они не доверяют своим детям. Дети не понимают такой заботы родителей.
- Некоторые родители очень строгие.
- Молодые люди проводят мало времени с родителями.
- Молодые люди хотят, чтобы взрослые их уважали.
- Взрослые хотят всегда быть правыми.
- В семье недостаточно любви друг к другу.
- Родители драматизируют обычные ситуации, это ведёт к спорам, конфликтам и стрессам.

Для решения этих проблем совместно со школьным психологом изучены модели поведения в конфликтных ситуациях и техники разрешения конфликтной ситуации.

Эта работа имеет большую перспективу. Например, можно изучить точку зрения родителей по теме исследования и найти совместные пути преодоления проблем взаимопонимания.

4. Приложения

Приложение 1

№	Проблемы в школе	
1.	находятся в школе в состоянии стресса	
2.	пропускают занятия, потому что чувствуют себя одинокими из-за отсутствия взаимопонимания и дружеской поддержки со стороны одноклассников и учителей;	
3.	страдают от депрессии оттого, что они не говорят правду родителям об их успеваемости и взаимоотношениях с одноклассниками, учителями;	
4.	болезненно воспринимают критику учителей по поводу внешнего вида, поведения, вместо того чтобы похвалить их за какие-либо успехи;	
5.	чувствуют себя подавленными при общении с авторитарными учителями;	
6.	страдают от насилия авторитарных одноклассников;	
7.	боятся драк;	
8.	боятся плохих оценок;	
9.	боятся выглядеть смешными, нелепыми, отвечая у доски;	
10.	не испытывают интереса к изучению большинства школьных предметов и с трудом высиживают на уроках;	
11.	с трудом осваивают учебный материал;	
12.	просто ленятся на уроках;	

Приложение 2

№	Проблемы со сверстниками	
1.	боятся быть отвергнутыми;	
2.	боятся быть осмеянными;	
3.	страдают от того, что нет друга, которому они могли бы полностью доверять;	
4.	считают, что они не получают должного уважения и признания сверстников;	
5.	стесняются своей внешности;	

Приложение 3

№	Социальная активность	
1.	Некоторые подростки хотят иметь от жизни только удовольствие;	
2.	Они не интересуются общественной жизнью;	
3.	Они не имеют хобби;	
4.	Вместо того чтобы встречаться с друзьями, слушать музыку, молодые люди часами сидят перед компьютером;	
5.	Подростки хотят иметь признание друзей, поэтому они проводят много времени во дворе;	
6.	Подростки идентифицируют себя с компанией и не имеют своих интересов;	
7.	Они ещё не мечтают о какой-либо профессии. Ищут работу на время летних каникул, но напрасно;	
8.	Подростки хотят быстро стать самостоятельными, но это требует слишком больших усилий.	
9.	Некоторые хотят что-то предпринять, но не знают, что именно;	
10.	Они ещё не имеют достаточно знаний и опыта.	

Приложение 4

№	Проблемы взаимоотношений подростков и родителей	
1.	Взрослые хотят всегда быть правыми.	20
2.	Родители очень авторитарны.	7
3.	Некоторые родители очень строгие.	27
4.	Молодые люди страдают от насилия дома.	4
5.	Молодые люди хотят жить по-другому, чем взрослые.	29
6.	Взрослые не могут понять молодых людей.	30
7.	Родители драматизируют обычные ситуации, это ведёт к спорам, конфликтам и стрессам.	23
8.	Молодые люди хотят испытать всё сами и не видят опасности.	17
9.	Родители боятся за детей и контролируют излишне. Они не доверяют своим детям. Дети не понимают такой заботы родителей.	28
10.	Молодые люди поздно возвращаются домой. Это ведёт к ссорам, конфликтам.	5
11.	Молодые люди имеют другие моральные ценности, чем взрослые.	29
12.	Молодые люди хотят, чтобы взрослые их уважали.	22
13.	Родители не имеют терпения.	9
14.	Родители часто критикуют детей.	16
15.	В семье недостаточно любви друг к другу.	20
16.	Родители конфликтуют между собой.	18
17.	Дети часто ссорятся с родителями.	20
18.	Дети не доверяют родителям.	12
19.	Родители и дети не обсуждают друг с другом проблемы.	13
20.	В семье существуют запретные темы. Поэтому молодые люди обсуждают эти проблемы со своими друзьями.	8
21.	Подростки мало времени с родителями.	26
22.	Молодые люди не находят времени для своих родителей.	11
23.	Родители не являются примером для своих детей.	10
24.	Молодым людям не нравится, как выглядят их родители.	11
25.	Молодые люди хотят убежать из дома.	7
26.	Родители дают мало денег на карманные расходы.	5
27.	Молодые люди считают взгляды на жизнь своих родителей старомодными.	12

Приложение 5



5. Список использованной литературы

1. Ходосова А.П., Егорова Н.А., Гришина Д.В. Переходный возраст [Текст] – М.6 Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007. – 288с.
2. Гитман А. В., Мусаелян К. А. Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 81–85. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56556.htm>.
3. Левашова С.А. Психология и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг // Ярославль, 4 АкадемияГитман А. В., Мусаелян К. А. Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 81–85. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56556.htm> развития. Академия холдинг, 2002. – 378 с.
4. Андреев В.И. «Конфликтология: искусство спора, ведение переговоров и разрешения конфликтов». – Казань, 2005 – С. 35-37

A DAY OF HOGWARTS SCHOOL



Hogwarts School of Witchcraft and Wizardry



THE FIRST EXAM

1. Who does Harry Potter live with?

A - His parents B - The Dursley family C - Ron and Hermione

2. What is there on Harry's forehead?

A - A bright star B - lightning-shaped scar

3. Where does Harry usually have breakfast?

A - In the Great Hall B - in the tower dormitory C - in the Forbidden Forest

4. Who wrote books about Harry Potter?

A - Joanne Rowling B - Lewis Carroll C - Pamela Travers

5. What is the name of the school where wizards studied?

A - Oxford B - Hogwarts C - Cambridge

6. What does Harry often play in his free time?

A - Broomfights B - Quidditch C - Hide and seek

7. Many Hogwarts students got letters and parcels from their homes. Who delivered post to them?

A - Dogs B - postmen C - owls

8. Who is the best student in the Harry's class?

A - Draco B - Harry C - Hermione

JOANNE ROWLING WROTE SEVEN BOOKS ABOUT HARRY POTTER



Образец текста

- Второй уровень
- Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

THE SECOND EXAM

Match book titles with their translations

- Harry Potter and the Deathly Hallows
- Harry Potter and the Order of the Phoenix
- Harry Potter and the Philosopher`s stone
- Harry Potter and the Prisoner of Azkaban
- Harry Potter and the Goblet of Fire
- Harry Potter and the Half-Blood Prince
- Harry Potter and the Chamber of Secrets

A. Гарри Поттер и философский камень

B. Гарри Поттер и тайная комната

C. Гарри Поттер и узник Азкабана

D. Гарри Поттер и Кубок огня

E. Гарри Поттер и Орден Феникса

F. Гарри Поттер и Принц-полукровка

G. Гарри Поттер и Дары Смерти

THE THIRD EXAM

Made potion (сварить зелье)

clownfish

dragon's eggs

strawberry

mint

frog's feet

crocodile's tears

honey

sugar

black spider

mistletoe

banana

salt

3 hairs

cabbage

unicorn's horn

potato peels

milk

fruit juice

pineapple

orange

lavender

snake's scale

water

black cat's eye

pumpkin juice

daisy

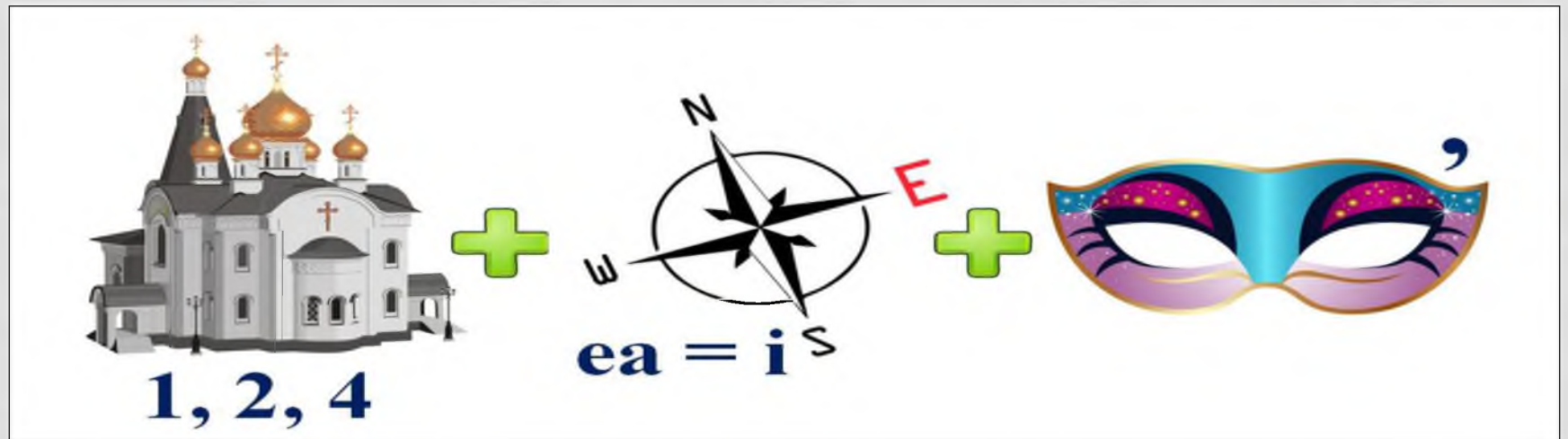
fish's tail

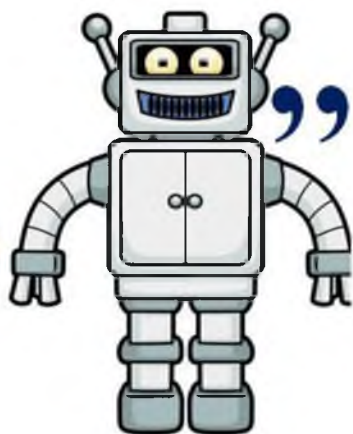
toffee

blackberry

THE FOURTH EXAM

Find out the hidden word!





””””

””””
40

”



1, 2, 5, 3

THE FIFTH EXAM

What mysterious and magic creatures can you find in the word grid?

A	C	I	G	H	O	S	T	D	E
M	E	Q	O	I	K	T	R	R	Y
E	N	R	B	P	Y	L	O	A	D
P	T	U	L	P	A	J	L	G	W
H	A	S	I	O	J	R	L	O	A
O	U	F	N	G	M	I	Q	N	R
E	R	W	E	R	E	W	O	L	F
N	A	T	P	I	X	I	E	S	O
I	M	I	N	F	E	R	I	U	S
X	H	E	L	F	G	I	A	N	T

THE SIXTH EXAM

Use a secret code and guess the message!

(• -)

(- • - •)

(- • - •)

(•)

(• - - •)

(-)

(•)

(- • •)

YOU PASSED THE EXAM
SUCCESSFULLY
AND IS ACCEPTED
AT HOGWARTS



Professor

Albus Dumbledore

WE ARE DETECTIVES



WHO ARE THEY? WHO ARE FICTION DETECTIVES?



1. Sherlock Holmes
2. Anastasia Kamenskaya
3. Arthur Conan Doyle
4. Miss Marple
5. Alexandra Marinina
6. Hercule Poirot
7. Agatha Christie



MATCH THE FICTION DETECTIVES WITH THEIR AUTHORS



1. Miss Marple
2. Sherlock Holmes
3. Hercule Poirot
4. Anastasia Kamenskaya

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Agatha Christie
- C. Alexandra Marinina



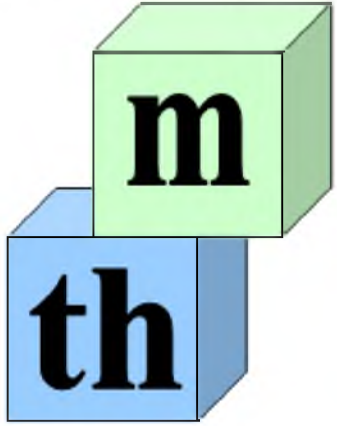
FIND THE EQUIVALENT FOR RUSSIAN (ENGLISH) WORDS



RESTORE THIS POLICE REPORT WHICH HAS BEEN SPOILED BY COFFEE

Officer: J. Bellingham	Sgt.	503/05
The (1) of stolen necklace		
<p>The crime was (2) on 31 October. The (3) was not found, but the police managed to find a (4) who saw somebody running away from the (5). Police inspector Dread carefully (6) the place and found some (7): a cigarette box, footprints (not too big) and a match. After some more (8) Dread had three (9): Mr. Jones, a baker, Mrs. Pfimm, a nurse and Mr. Grove, a businessman. Later he (10) that Mr. Grove and Mr. Jones had alibis and can't have stolen the necklace. Mrs. Pfimm was arrested.</p>		
Examined, case, investigation, committed, witness, criminal, suspects, found out, evidence, crime scene		

SOLVE THE PUZZLE AND FIND OUT THE HIDDEN WORD



Well Done!



Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

Виртуальная экскурсия

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СУРГУТ!

Автор:

Котова Варвара Сергеевна
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа», 9 класс

Научный руководитель:

Олефиренко Екатерина Петровна
учитель иностранного языка высшей категории
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

2023

- **Актуальность:** в России наиболее динамично развивается культурно-познавательный вид туризма внутри страны
- **Новизна:** форма виртуальной экскурсии на английском языке позволяет совместить удовлетворение познавательного интереса к изучению истории и культуры своего родного города с совершенствованием навыков владения английским языком
- **Гипотеза:** чтобы любить свой город, надо его знать

- **Цель:** создать информационное сообщение о Сургуте и его достопримечательностях на английском языке

- **Задачи:**

изучение информационных источников;


отбор практического материала;

анкетирование с целью выявления 10 самых известных достопримечательностей Сургута и определение их рейтинга популярности;

краткое описание основных сведений о городе и его главных достопримечательностях на английском языке;

- ***Объект исследования*** – монологическое высказывание о городе на английском языке
- ***Предмет исследования*** – основные сведения о Сургуте и его достопримечательностях
- ***Методы исследования:*** анализ, наблюдение, моделирование, ранжирование, анализ

- 
- диаграмма



Welcome to Surgut! Картинки герб,
лиса

Monument to the founders of Surgut



Historical and cultural center «Old Surgut»



Surgut Museum of local lore



Surgut art Museum



Temple of the Transfiguration



Monument “Black Fox”



Ugra Surgut bridge across the Ob river



Surgut Big-Ben



Barsova Gora



Monument



“Iron man”



**Thank You for
Attention!**

Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»

ПРОБЛЕМЫ «ОТЦЫ И ДЕТИ» СЕГОДНЯ

Российская Федерация Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА

город Сургут

Автор:

Серёдкина Влада Анатольевна

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

9 класс

Научный руководитель:

Олефиренко Екатерина Петровна

учитель английского языка высшей категории

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Жданова Светлана Викторовна

педагог-психолог первой категории

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

2020

ЦЕЛЬ: СРЕДИ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ ПОДРОСТКОВ ВЫЯВИТЬ НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ

Задачи:

- изучить данную тему в научно-публицистической литературе*
- провести опрос для определения круга проблем*
- провести анкетирование*
- выявить самые многочисленные проблемы подростков*
- обобщить и проанализировать полученные данные*
- спрогнозировать пути решения наиболее значимых проблем.*

Актуальность:

- исследование поможет подросткам сформулировать и понять свои проблемы*



Новизна:

- конкретизации проблем подростков 15-16 лет, учащихся 9-х классов МБОУ «СТШ» г. Сургута.

Предмет исследования:

- отношения молодых людей в обществе и семье

Объект исследования:

- проблемы отношений подростков и их родителей

Теоретическая и практическая значимость:

- конкретизация основных проблем подростков
- прогнозирование решения наиболее значимых проблем

Гипотеза:

- Актуальна ли проблема «Отцы и дети» сегодня?



НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ

- *Проблемы в школе*
- *Проблемы со сверстниками*
- *Проблемы социальной активности*
- *Проблемы взаимоотношений подростков и родителей*



ПРОБЛЕМЫ В ШКОЛЕ

- *находятся в состоянии стресса;*
- *пропускают занятия;*
- *нет взаимопонимания и дружеской поддержки;*
- *болезненно воспринимают критику учителей по поводу внешнего вида, поведения, вместо того чтобы похвалить их за какие-либо успехи;*
- *чувствуют себя подавленными при общении с авторитарными учителями;*
- *боятся драк;*
- *боятся плохих оценок;*
- *боятся выглядеть смешными, отвечая у доски;*
- *не испытывают интереса к изучению большинства школьных предметов и с трудом высиживают на уроках;*
- *с трудом осваивают учебный материал;*
- *просто ленятся на уроках;*



ПРОБЛЕМЫ СО СВЕРСТНИКАМИ

- *боятся быть отвергнутыми*
- *боятся быть осмеянными*
- *страдают от того, что нет друга, которому они могли бы полностью доверять*
- *считают, что они не получают должного уважения и признания сверстников*
- *стесняются своей внешности*



ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- *хотят иметь от жизни только удовольствие;*
- *не интересуются общественной жизнью;*
- *не имеют хобби;*
- *часами сидят перед компьютером;*
- *хотят иметь признание друзей, поэтому они проводят много времени во дворе;*
- *идентифицируют себя с компанией и не имеют своих интересов;*
- *не имеют цели в жизни;*
- *хотят чем-то заниматься, но не знают, чем именно;*



ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

- *Взрослые всегда считают себя правыми;*
- *Некоторые родители очень строгие;*
- *Подростки хотят жить по-другому, чем взрослые;*
- *Взрослые не понимают детей;*
- *Родители драматизируют обычные ситуации;*
- *Подростки хотят испытать всё сами и не видят опасности;*
- *Родители не доверяют детям и контролируют излишне;*
- *Подростки имеют другие моральные ценности, чем взрослые;*
- *Подростки хотят, чтобы взрослые их уважали;*

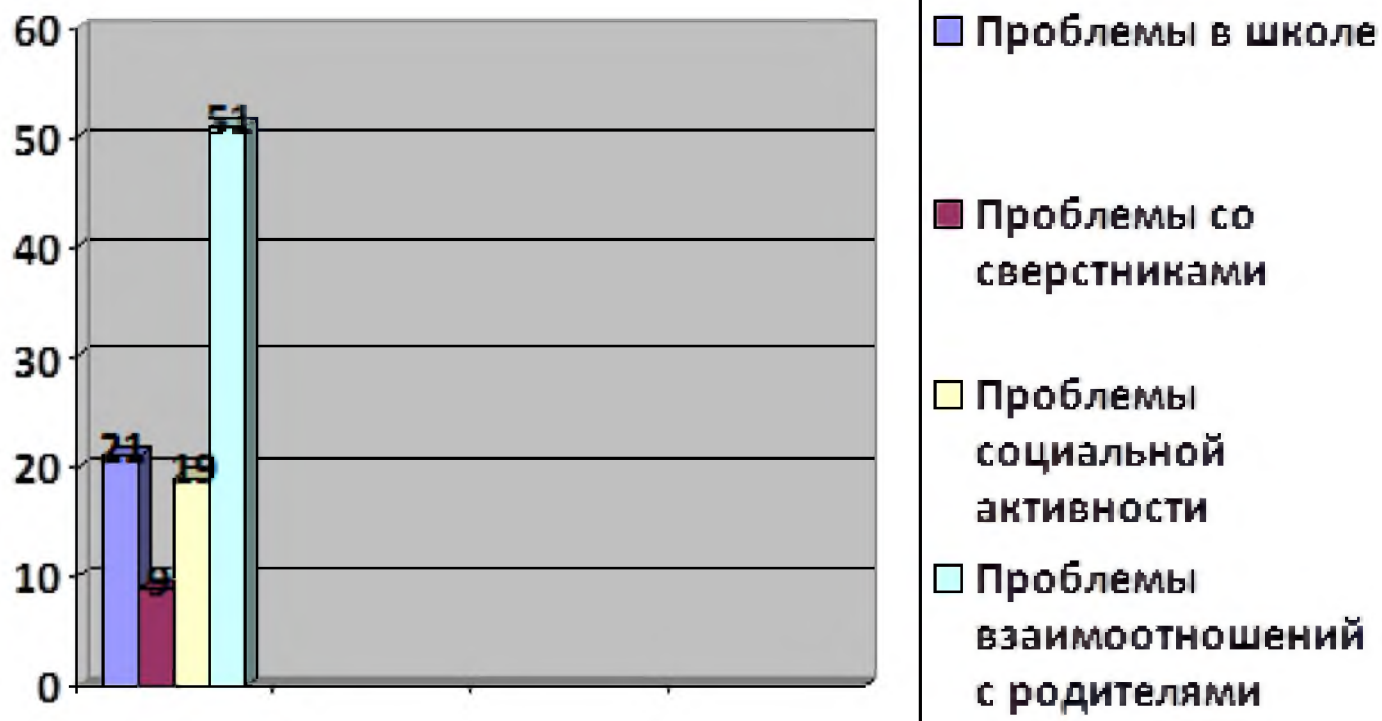


ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

- *Родители не имеют достаточно терпения;*
- *Родители часто критикуют детей;*
- *В семье недостаточно любви друг к другу;*
- *Родители часто конфликтуют между собой;*
- *В семье существуют запретные темы, подростки обсуждают их со сверстниками;*
- *Родители не находят достаточно времени для своих детей;*
- *Подросткам не нравится, как выглядят их родители;*
- *Родители дают мало денег на карманные расходы;*
- *Подростки считают взгляды на жизнь родителей старомодными;*



ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ – САМЫЕ МНОГОЧИСЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ



САМЫЕ РАСПРОСТРАНЁННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ

- *Взрослые не понимают подростков (75%);*
- *Подростки хотят жить по-другому, чем взрослые (73%);*
- *Подростки имеют другие моральные ценности, чем взрослые (73%);*
- *Родители излишне драматизируют обычные ситуации (73%);*
- *Родители не доверяют детям и контролируют излишне (70%);*
- *Некоторые родители очень строгие (68%);*
- *Родители и дети проводят мало времени вместе (65%);*
- *Подростки хотят, чтобы взрослые их уважали (55%);*
- *Взрослые хотят всегда быть правыми (50%);*
- *В семье недостаточно любви друг к другу (50%);*



СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Модели поведения в конфликтных ситуациях:

- Поиск компромисса*
- Сотрудничество*
- Избегание*
- Конкуренция*
- Приспособление*



СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ

Техники разрешения конфликтной ситуации:

- *Правила управления конфликтом*
- *Правила поведения в конфликте*
- *План разрешения спора*



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Дана характеристика переходного возраста*
- *Определён круг проблем подростков*
- *Проблемы сгруппированы по содержанию и проведён количественный анализ*
- *Проблемы с родителями определены как самые многочисленные*
- *Проведён качественный анализ проблем с родителями*
- *Подтверждена гипотеза «Актуальна ли сегодня проблема «Отцов и детей» сегодня?»*
- *Спрогнозированы способы решения конфликтов*



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Ходосова А.П., Егорова Н.А., Гришина Д.В. *Переходный возраст [Текст] – М.6 Мой мир ГмбХ & Ко. КГ, 2007. – 288с.*
- Гитман А. В., Мусаелян К. А. *Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 81–85. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56556.htm>.*
- Левашова С.А. *Психология и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг // Ярославль, 4 Академия* Гитман А. В., Мусаелян К. А. *Нарушение взаимоотношений подростков со сверстниками как психолого-педагогическая проблема // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 29. – С. 81–85. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56556.htm> развития. Академия холдинг, 2002. – 378 с.*
- Андреев В.И. *«Конфликтология: искусство спора, ведение переговоров и разрешения конфликтов». – Казань, 2005 – С. 35-37*
-

The image features a vibrant background of numerous pink and purple flowers, likely cosmos, scattered across a bright yellow field with a bokeh effect. The text is centered and rendered in a bold, red, sans-serif font with a black outline.

**Спасибо
за
внимание!**

П Р И К А З

17.02.2022

№СТШ-13-87/2

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

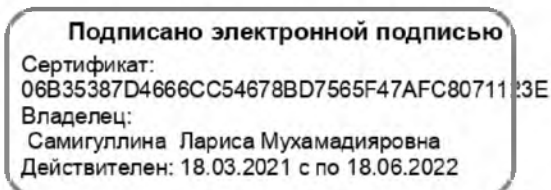
1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).

3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).

4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в Дело

2 экз. Червинской М.В.

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир "Математические ступеньки "	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: "Математическая мозаика"	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина "Занимательная математика"	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра "Самый смекалистый"	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барабошина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра "Час веселой математики"	28.02.2022-10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра "Математический ералаш"	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга Викторовна	Литературная викторина "В мире сказок"	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

Тухтубаева Эльза Айнулловна	Интеллектуальная викторина “Своя игра”.	01.03.2022 13.10.	308 кабинет	3 З	32 чел.
Птицына Александра Геннадьевна	Интеллектуальная игра “Тайны слова”	22.02.2022 15.00 14.00	109 105	4 Е 4 В	28 чел. 28 чел.
Кулашкина Алёна Николаевна Радке Лариса Александровна	Конкурс громкого чтения «Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов « О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева.	22.02.2022 15.00 14.00	112 105 113 101	4Б 4Д 4И 4К	30 чел. 30 чел. 28 чел. 28 чел.
Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	Конкурс “Лучший каллиграф - 2022”	22.02.2022 13.10 14.00 15.00	304,305,107 каб.	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Остапчук Олеся Владимировна	Викторина “Сказочный калейдоскоп”.	28.02.2022 08.30	315 кабинет	1 З класс	27 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Викторина “Мишуткина академия”	22,02.2022 08.30	110	2 Л	30 чел.
Сиротина Надежда Аполлинарьевна	Путешествие-игра. ”Фольклор от самой колыбели”	28.02 01.03.2022 8.30 11.30	Кабинеты: 310, 311	1 д 1ж	23 чел. 22 чел..
Димитриева Галина Алексеевна	Викторина “Занимательный русский язык”	15 .00 16.00	Кабинеты 103, 106	4 А 4 Г	28 чел. 28 чел.
Илеева Светлана Сарсембаевна	Интеллектуальная игра “Турнир знатоков”	22.02.2022 08.30	209 кабинет	1А	28 чел.
Капунова Любовь Анатольевна	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	22.02.2022 14.00 15.00	Кабинет 110	4 З 4 Ж	27 чел. 28 чел.
Жигулова Екатерина Александровна	Литературная викторина “Все мы любим сказки”	22.02.22	211	2И	30 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22 08.30, 09.30	109 106	2е 2н	30 чел. 28 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22	206	3б	29 чел.
Петрова Лариса Вениаминовна	Игра “В гостях у Доброслова”	01.03.22 8.30 10.30	112 101	2 класс	30 чел. 29 чел.

Андреева Светлана Валерьевна	Игра “Загадки русского языка”	02.03.22 13.10 16.00	310 315	3 класс	30 чел. 30 чел.
День естественно-научных дисциплин 24.02, 03.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Малинина Юлия Анатольевна	Викторина “Зарядка для ума”	24.02	кабинет	2М	12 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Квест-игра «Академия безопасности»	24.02 11.30ч	102 кабинет	23	30 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Викторина “Страницы истории России”	03.03 14.00ч 15.00ч 16.00ч 17.00ч	103 кабинет 112 кабинет 106 кабинет 101 кабинет	4А 4И 4Г 4Д	28 чел. 29 чел. 28 чел. 30 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Интеллектуальная викторина “Игротека”	24.02.2022 10.30 11.30 12.20	113 109 107	2 И 2 Б 2 А	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	24.02.2022 13-10 14-00	306 108	3Г 3Д	30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	03.03.2022 16-00 17-00	209 311	3Б 3Е	29 чел. 30 чел.
Григорьева Маргарита Юрьевна	Викторина “Страницы истории России”	26.02.2022 12:00 14:00 14:50	105 110 107	4 К 4 З 4 Ж	28 чел. 27 чел. 28 чел.

5-11 классы

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День математики и информатики 21.02.2022, 28.02.2022			
1	День рождения числа π	21.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
2	Математическое соревнование для 6 классов	28.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
3	Решение дробных рациональных уравнений	21.02.2022 8И, 9И	Дубинина Т.В.
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Л, 9З	Дубинина Т.В.
5	Презентация про математиков России	21.02.2022	Калантыренко Г.И.
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Ю, 10В	Литвиненко Т.В.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022

1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

		24.02.2022	
5	Квест «Перекресток четырех наук»	8 классы 03.03.2022	Н.А.Сизова Г.А.Творогова Н.Б.Зонова С.Ю.Родионова
6	Викторина «Знатоки биологии и географии»	7 классы 03.03.2022	Гизатуллина Ф.М. Зыкова В.Н.
7	Турнир «В мире живого»	5 классы 03.03.2022	И.Г.Козлова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 25.02.2022			
1	Викторина «День науки»	63	Афанасова Е.С.
2	Квест «По историческим тропам»	8АБВГДЕ	Булушева С.В.
День профориентации и дополнительного образования 26.02.2022			
1	«PROFвикторина»	6-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
2	Акция «PROFвопрос»	6-8	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
3	«Образовательная карта Сургута»	9-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
4	Занятие «Профессии Югры»	5	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
5	Игра-практикум «Шахматное королевство»	2	Кошкарров Д.А.
6	Соревнования по волейболу.	9-11	Хмеленко А.С.
7	Мастер-класс «Объемная открытка своими руками»	2-3	Шульга Е.А.
8	Мастер-класс «Подкова на удачу»	5-6	Шульга Е.А.
9	Эстафета «Баскетбол»	6-8	Тарасов А.А.
10	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	2-4	Емельянова Е.П.
11	Класс-концерт	1-4	Пархоменко.К.И.
День лингвистического образования 02.03.2022			
1	Открытый урок “We are detectives”	8В	Олефиренко Е.П.
2	Урок-викторина “Following Sherlock”	03.03.2022 9Е	Салимгереева С. М.
3	Урок-игра: “I want to be a detective!”	4в	Салимгереева С. М.
4	Тематический урок “Whodunits: solving detective cases”	10В	Азизова А.З. Касаева П.В.
5	Тематический урок “True Detectives”	63	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
6	Оформление фотозоны	6-11	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
7	Игра “Детектив шоу”	01.03.2022 7а	Калье Э.В. Гаджиева Г.А.
8	Викторина “Oatmeal, sir!”	8Г	Гацко Е.А.
9	Урок-игра “Little Detectives!”	2Г,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.

10	Урок-игра "Ask the Detectives"	3Б,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
11	Урок-викторина "We are detectives"	23, 2Н	Абкаирова А.Ф. Михайлова Я.С.
12	Урок-викторина "Back to Baker Street"	5г	Старакорова Ю.М. Полеенко Д.О.
13	Detective quest	5Е	Каирова М.Н.
14	Оформление стенгазеты "Famous Detectives"	5 Е	Каирова М.Н.
15	Викторина "Приключения Шерлока Холмса"	9-е классы	Лазебник О.П.
День творчества 04.03.2022			
1	Игра "Угадай мелодию",	03.03.2022 6 класс	Гавриличева О.В.
2	Мастер-класс «Обработка древесины на современных станках с ЧПУ»	7-8 классы	Ильюков В.В.
3	Музыкальная викторина «Волшебство сказки»	3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К	Прокопович Ю.Р.
4	Занимательная переменка «Угадай кроссворд»	6 – 7 классы	Демидова С.Н.
5	Выставка рисунков «Украшение пирогов»	6 – 7 классы	Дементьева И.Я.
День спорта 05.03.2022			
1	Весёлые эстафеты «Спортивное царство»	1, 2 классы	Кошкарров Д.А. Хмеленко А.С.
2	Соревнование	5 классы	Тарасов А.А.
3	Волейбол	8 классы	Сафонова О.В.

График проведения школьной научно-практической конференции
«Поиск и творчество»

№ п/п	Направление	Секция	Дата, время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника	26.02.2022 10.00 каб. 131	Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Дубинина Татьяна Викторовна 2. Калантыренко Галина Ивановна 3. Тур Валентина Альбертовна 4. Шуплецов Иван Геннадьевич
2	Естественные науки и современный мир	Физика	26.02.2022 10.00 каб. 313	Председатель: Творогова Галина Александровна Члены комиссии: 1. Мальгина Галина Васильевна 2. Колпаков Александр Алексеевич 3. Мальгин Александр Викторович
		Биология, экология, химия	26.02.2022 05.03.2022 13.00 каб. 314	Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Земченко Лина Ивановна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык	26.02.2022 10.00 каб. 225	Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Халтурина Светлана Васильевна 2. Романюк Ульяна Юрьевна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна 4. Гацко Елена Александровна
		Культурология и спорт	26.02.2022 10.00 каб. 129	Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Умрихина Диана Александровна 2. Кориннык Александр Васильевич 3. Ильюков Виталий Валерьевич 4. Сафонова Ольга Владимировна
		История, социология и психология	26.02.2022 05.03.2022 10.00 каб. 218	Председатель: Булужева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Коллерова Ирина Васильевна 2. Кузнецов Иван Александрович 3. Афанасова Евгения Сергеевна 4. Рогова Марина Гельевна 5. Жданова Светлана Викторовна

График
выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные
технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Самсонов Александр, 6В	Математика в хоккее
2	Червинский Тимофей, 5Ю	Магия чисел
3	Борзенко Артём, 9В	Обучение нейронной сети для распознавания рыб, обитающих в акватории России
4	Князев Максим, 11А	Геометрия в моде
5	Решетников Иван, 11А	Социальные сети в жизни учащихся
6	Тюменцев Кирилл, 11А	Microsoft Excel
7	Ватетин Кирилл, 11В	Умный дом
8	Жулин Дмитрий, 11В	Мобильные вирусы – миф или угроза?
9	Крючков Дмитрий, 11В	Пропорциональное регулирование в алгоритмах движения роботов
10	Лазарев Владислав, 11В	Технология распознавания лиц
11	Чагин Сергей, 11В	Криптография. Шифрование информации
12	Игнатьев Егор, 11Г	Разновидность языков программирования

Секция «Физика»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Романов Святослав, 11Б	Электродвигатель
2	Айметов Кирилл, 11В	Ферромагнетики в магнитных полях. Пушка Гаусса
3	Быстров Игорь, 11В	Плащ-невидимка
4	Субханкулова Рината, 11А	Влияние магнитных бурь на здоровье человека
5	Гармаш Максим, 11В	Оптические иллюзии и их применение
6	Горланов Олег, 11В	Автомобиль будущего
7	Ермолаев Иван, 11В	Резонанс в жизни человека
8	Лукьянов Алексей, 11В	Магнитные поля, их измерение и воздействие на живые организмы
9	Мысова Лада, 11В	Альтернативные источники энергии
10	Подсамойлов Валерий, 11В	Измерение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы
11	Пономарёв Антон, 11В	Звуковой барьер в аэродинамике. Число Маха
12	Филатов Григорий, 11В	Сравнительный анализ основных постулатов физики Аристотеля и физики Ньютона

Секция «Биология, экология, химия»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Адмаев Вячеслав, 11 А	Проблемы зеленой экологии
2	Джуглиева Нурьяна, 11А	Факторы, влияющие на работоспособности и утомление в учебном процессе
3	Казанатов Булат, 11А	Факторы современного мира, влияющие на здоровье молодежи
4	Камалутдинова Варвара, 11А	Вода – источник жизни
5	Коршунова Софья, 11А	Загрязнение окружающей среды
6	Кутлуахметов Денис, 11А	Вред табачных изделий для подростков и взрослых людей
7	Плехов Максим, 11А	Вредные привычки и их последствия

8	Агаева Малек, 11Б	РПП у молодежи 13-18 лет
9	Квашнина Анна, 11Б	Ведение войны ядерным оружием и его влияние на окружающую среду
10	Маньков Роман, 11Б	Как сберечь здоровье, работая за компьютером?
11	Муленкова Анастасия, 11Б	Влияние витамина D на здоровье человека
12	Назмеева Яна, 11Б	Загрязнение окружающей среды бытовым мусором на территории ХМАО

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Остапова Валерия, 11Б	Последствия РПП
2	Пунина Софья, 11Б	Влияние цвета на восприятие информации
3	Харин Артём, 11Б	Химический состав косметики
4	Ананьева Мария, 11В	Жидкие кристаллы и их применение
5	Заикина Маргарита, 11В	Алхимия как наука прошлого
6	Красников Иван, 11В	Влияние урбанизации на остромордую лягушку в период размножения в условиях города Сургута
7	Лужецкая Кристина, 11В	Вода – это жизнь
8	Вайтиева Яна, 11Г	Защита организма от коронавируса
9	Голобокова Ольга, 11Г	Руководство по хранению продуктов
10	Дементьев Михаил, 11Г	Здоровый образ жизни
11	Стебновская Кристина, 11Г	Здоровый сон
12	Терентьева Юлия, 11Г	Влияние гаджетов на здоровье подростков

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Агафонова Дарья, 6Е	От Василия из Венгрии до Даши из Сургута. Родословная моей семьи
2	Некрасова Дарья, 7В	Как оценил бы Александр Сергеевич Пушкин сетевую поэзию?
3	Бороздина Дарья, 9Д	Мем – современный источник учебного материала на уроке английского языка
4	Клочкова Анастасия, Каразюк Диана, 7В	Сопоставительный анализ русских, английских и хантыйских суеверий
5	Закирзянова Алина, 10В	Сравнительный анализ форм и приёмов изучения английского языка онлайн и офлайн
6	Коломанова Амина, 11Б	Речевой этикет
7	Маклакова Рада, 11Б	Создание дизайна суперобложки для книги Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
8	Любушкина Анастасия, 11Г	Роль английского языка в профессиях XXI века
9	Абдуллаева Аиша, 11А	Нигилизм: вера в ничто. Парадокс философского течения

Секция «Культурология и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Чупракова Алена, 6З	Ценностные ориентации современного подростка на основе анализа музыкальных предпочтений молодежи
2	Илькив Мария, 10В	Особенности жилья кочевых народов - Юрты
3	Герчиу Валерия, 11А	Чайные традиции Китая
4	Кондратьева Виктория, 11А	Персонажи «Союзмультфильма»
5	Синицын Владимир, 11А	Возникновение баскетбола
6	Соколов Виталий, 11А	Буктрейлер «Великая классика»
7	Шихрагимова Милана, 11А	Карате
8	Камнева Екатерина, 11Б	Влияние классической музыки на человека
9	Кулешова Валерия, 11В	Музыка как история жизни
10	Федоренко Марина, 11В	Создание 3D-модели жилой комнаты
11	Ахметова Эвелина, 11Г	Музыка (скрипка)
12	Горбачёва Милена, 11Г	Танцы

13	Горбунова Юлиана, 11Г	Архитектурные стили СССР
14	Ионова Ксения, 11Г	Баскетбол
15	Козуля Анастасия, 11Г	Лыжные гонки
16	Федоренко Ирина, 11Г	Язык граффити. Граффити: искусство или вандализм
17	Чумак Ирина, 11Г	Танцы

Секция «История, социология и психология»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Кулик Ярослав, 6В	Социальные сети как вторая реальность нашей жизни
2	Курченко Альбина, 9З	Информативная брошюра при изучении истории культуры Российской империи в первой половине 19 века
3	Абдуллаева Аиша, 11А	Холокост. Путь самой известной жертвы нацизма – Анны Франк
4	Ваврик София, 11А	Медиапроект «На иголках»
5	Кадура Василий, 11А	Вредные привычки
6	Касымов Мухаммед, 11А	Социальные проблемы современной молодежи
7	Кирчу Анна, 11А	Моё здоровье принадлежит только мне
8	Марченко Анастасия, 11А	Домашнее насилие
9	Миннулина Эвелина, 11А	Буллинг
10	Сыческий Даниил, 11А	Фальсификация истории
11	Уколов Данил, 11А	Влияние музыки на современное общество
12	Большакова Валерия, 11Б	Смертная казнь: за и против
13	Волкова Виктория, 11Б	Жизненные ценности и ориентиры в жизни подростка
14	Пириев Рустам, 11Г	Почему молодежь не ведет здоровый образ жизни
15	Никонова Дарья, 11Г	Терроризм

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Добровольский Эммануил, 11Б	Зависимость от гаджетов
2	Крук Денис, 11Б	Влияние СМИ на подростков
3	Лаврова Белла, 11Б	Влияние темперамента на выбор профессии
4	Логинова Карина, 11Б	Знаки зодиака в жизни людей
5	Пучкова Анастасия, 11Б	Сложность выбора профессиональной деятельности у старшеклассников
6	Ромашкина Анна, 11Б	Сохранение психологического здоровья во время подготовки к экзаменам
7	Стрельченко Никита, 11Б	Поведение токсичных людей в обществе и в интернете
8	Тавсултанова Раяна, 11Б	Социальная справедливость в обществе
9	Чернышева Елизавета, 11Б	Проблемы подростков с социализацией
10	Власов Егор, 11В	Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников?
11	Дементьева Марина, 11В	Общественное мнение правит людьми
12	Прокопович Руслан, 11В	Дорогами войны
13	Галкина Юлия, 11Г	Как распознать ложь? Язык тела
14	Положай Елизавета, 11Г	Какие налоги платит моя семья

Не предоставлена тема индивидуального проекта: Добровольский Евгений, 11Б

П Р И К А З

04 марта 2023

№ СТШ-13-235/3

Сургут

Об итогах проведения научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 20.02.2023 № СТШ-13-185/3 «О проведении школьной методической декады науки и творчества в 2022/2023 учебном году» на основании протокола проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» в 2022/2023 учебном году от 04.03.2023, протоколов членов жюри от 04.03.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список участников, призеров и победителей научно-практической конференции «Поиск и творчество» (Приложение 1).
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации приказ об итогах проведения конференции в разделе «Олимпиады, конференции» Ю.Л. Солодовниковой, администратору сайта.
3. Провести торжественное награждение участников, призеров и победителей школьной конференции Червинской М.В., заместителю директора по УВР, 18.03.2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список участников, призеров и победителей
научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Возрастная группа до 14 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»				
1	Гашумова Хадижа, 7Г	Квадрат	Герасимова А.Р. Дементьева И.Я.	Призер

Возрастная группа 14-18 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»				
1	Котова Варвара, 9В	Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Сургут»	Олефиренко Е.П.	Призер
2	Закирзянова Алина, 11В	Сравнительный анализ интернет-ресурсов: grammar.io, learn-english-today.com, duolingo, lingoleo	Азизова А.З.	Победитель
Секция «Культурология и спорт»				
3	Тишкин Михаил, 9Ж	Сравнение Олимпийского движения в СССР и в России	Сафонова О.В.	Участник
Секция «История и обществознание»				
4	Кулев Максим, 8Б	Сталинград: бои у мельницы Герхарда	Коллерова И.В.	Призер
5	Репокос Арина, 8Б	Вклад русских женщин в победу на Куликовом поле	Коллерова И.В.	Победитель
Секция «Социология и психология»				
6	Репокос Арина, 8Б	Встречи с будущим	Коллерова И.В.	Победитель

**План мероприятий ППЛ лингвистического образования
в рамках «ДЕКАДЫ НАУКИ И ТВОРЧЕСТВА»
13-18 марта 2022 года
«Мир в многообразии этикета»**

Название мероприятия	Класс	Место проведения	Дата/Время	ФИО ответственного
Открытый урок «Речевой этикет»	4и	каб 216 (корпус 2)	15.03.2023 14.00-14.40	Тулякова В.В.
Открытый урок «Речевой этикет»	4е	каб 216 (корпус 2)	15.03.2023 15.00-15.40	Тулякова В.В.
Открытый урок вежливости. «Please and thank you»	2з	каб 215 (корпус 2)	14.03.2023 9.00 - 9.40	Могильная А.Ю.
Открытый урок вежливости. «Please and thank you»	2е	каб 215 (корпус 2)	14.03.2023 10.00 - 10.40	Могильная А.Ю.
Открытый урок вежливости. “Please and thank you”	2д	каб 215 (корпус 2)	14.03.2023 11.00 - 11.40	Могильная А.Ю.
Урок-практикум «Business Etiquette»	10Б	каб 208 (корпус 1)	15.03.2023 12.20-13.00	Касаева П.В.
Викторина «Controversial Etiquette»	9Г	каб. 208а (корпус 1)	18.03.2023 9:35-10:15	Гацко Е.А
Урок-практикум «Table manners»	3И	каб 214 (корпус 2)	17.03.2023 14:00-14:40	Абкаирова А.Ф.
Урок-практикум «Table manners»	3Н	каб 214 (корпус 2)	16.03.2023 14:00-14:40	Абкаирова А.Ф.
Урок-практикум «Holiday Etiquette:dress code & Table manners»	5В,Д,Ж	каб 216 (Корпус 2)	14.03.2023	Салимгереева С.М
Урок-практикум «Good manners»	9В	каб. 207а	13.03.2023 12.10-13.05	Олефиренко Е.П.
Открытый урок «Etiquette coaching: Level 1»	7З	каб.205	13.03.2023 14:00-14:35	Пуртова О.М.
Открытый урок «Etiquette coaching: Level 1»	7З	каб.206	13.03.2023 14:00-14:35	Ананьева М.А.
Викторина Fashion Etiquette Review	6Е	каб. 208а (корпус 1)	16.03.2023 13.10-13.50	Каирова М.Н.

П Р И К А З

09 марта 2021

№ СТШ-13-180/1

Сургут

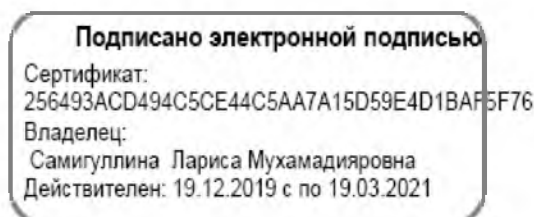
О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2020/2021 учебный год (приказ № СТШ-13-333/0 от 26.08.2020) с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьной методической декаде науки и творчества (Приложение 1).
2. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 09.03.2021 по 26.03.2021 согласно плану (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Положение
о школьной методической декаде науки и творчества
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

1. Общее положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.17 ч.3, ст.44), Уставом школы, приказом директора школы и регулирует деятельность педагогов.

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок и сроки проведения методической декады науки и творчества.

1.3. Положение о методической декаде науки и творчества обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.4. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов методической декады науки и творчества осуществляет администрация школы.

1.5. Школьная методическая декада науки и творчества является одной из форм методической работы, проводящейся ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.6. Участниками методической декады науки и творчества могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической декады науки и творчества могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цели методической декады науки и творчества.

2.1. Общие (характерные для всех форм методической работы):

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.

2.2. Специальные (характерные только для данной формы методической работы):

- оказание комплексной модульной методической поддержки в реализации деятельности в рамках одной или нескольких смежных педагогических тем;
- обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов;
- создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

3. Задачи методической декады науки и творчества.

3.1. Общие

- совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий;
- согласование понятий, ценностей и представлений, выработка единой педагогической позиции;
- способствование формированию созидательной педагогической среды;
- организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов;
- создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта;
- поддержка педагогов, создающих и стремящихся к реализации авторских разработок;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию.

3.2. Специальные:

- использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений, форм для раскрытия творческого потенциала каждого члена коллектива;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространении собственного передового опыта;
- целостное комплексное раскрытие содержания и методических основ реализации деятельности по одной или нескольким смежным педагогическим темам за счет использования модульного принципа построения методической декады науки и творчества.

4. Организация, структура и порядок проведения методической декады науки и творчества.

4.1. Структура и содержание этапов методической декады науки и творчества.

Подготовительный этап - организационно-целевой (временные рамки – 1-2 месяца):

- решение о проведении методической декады науки и творчества принимается на педсовете, в итогах которого прописывается решение о проведении методической декады по определенной теме или смежным темам, устанавливаются временные рамки, сроки проведения методической декады науки и творчества, и утверждается приказом директора школы;
- руководители школьных предметно-проблемных лабораторий составляют план проведения методической декады науки и творчества;
- заместитель директора по УВР, методист организуют деятельность по реализации задач декады, корректируют план проведения методической декады науки и творчества с указанием ответственных не позднее одного месяца до начала недели.

Основной этап – содержательно-деятельностный (временные рамки – 10 рабочих дней):

В рамках декады могут использоваться любые формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач методической декады, соответствующие имеющемуся в школе опыту проведения данной формы методической работы.

Формы организации:

- открытые уроки;
- лекции;
- конференции;
- заседания ППЛ;
- мастер-классы и др.

Заключительный этап - рефлексивный (временные рамки – 1-2 дня):

Разработка рекомендаций по обработке, обобщению и использованию результатов методической декады науки и творчества.

Подведение итогов декады осуществляется на педагогическом/методическом совете или совещании при директоре.

4.3. Система использования итогов методической декады науки и творчества:

- коррекция ВШК;
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической декады;
- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;
- сбор фото-материалов, методических разработок, теоретических выкладок, дальнейшая их публикация на сайте ОУ в разделе «Методическая деятельность».

План проведения школьной методической декады в 2020/2021 учебном году

Корпус №1

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День русской словесности 09.03.2021			
1	Интеллектуальный ринг «Юный филолог»	6А, 6Б, 6З	Обухова О.Н.
2	Литературная игра «Милые красавицы России»	9А, 9Г, 11А, 11Д	Лебига И.В.
3	Лингвистический марафон	Все 7 классы	Халтурина С.В. Черкашенко Е.В.
4	Филологический квест (начало в 13:30)	8-9 классы	Гордеева А.Н. Гринёва О.И. Дудникова И.Ф.
5	Интеллектуальный марафон «Знатоки русского языка»	7В, 7З	Симкина Л.А.
6	Литературная мозаика	7Д, 7Е, 7Ж, 9К	Смирнова О.Ю.
7	Урок-игра «Путешествие в морфологию»	6Е, 6Ж, 6И, 5А	Шаяхметова Г.Ю.
8	Читательская конференция «По страницам детских книг»	5-е классы, кроме 5А и 5Б	Камильжанова Е.И. Хамадиева А.И.
9	«Лингвистическая игротека» (Перемены: 14:50-15:10; 15:40-16:00; 16:30-16:50)	6В, 6Д	Зеленская Л.А.
День лингвистического образования 10.03.2021			
10	Конкурс поделок «Лучшее фантастическое животное» с презентацией работы	2,3 классы	Агакеримова А.В.
11	Тематический урок « <i>The magic world of Harry Potter</i> »	5 класс	Агакеримова А.В.
12	Тематический урок « <i>Welcome to Hogwarts</i> »	5ЕЗАБВГД	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
13	Тематическая викторина « <i>Chamber of secrets</i> »	4 классы	Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
14	Тематический урок « <i>Hello, I'm Harry Potter</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
15	Интерактивные игры на английском языке « <i>Flick and Swish</i> »	2ГДЕК 3АВГ	Тулякова В.В., Могильная А.Ю.
16	Конкурс Косплей на героев Поттерианы « <i>I am from Hogwarts</i> »	4,5 классы	Ананьева М.А. Полеенко Д.О. Старакорова Ю.М.
17	Лингвистические игры и интеллектуальные экспресс-конкурсы на английском языке на тематику произведений и фильмов о Гарри Поттере « <i>Harry Potter Wiki</i> »	5 классы	Ананьева М.А.
18	Конкурс кроссвордов на английском языке среди учащихся 4-5 классов	4,5 классы	Ананьева М.А.
19	Тематический урок « <i>Welcome to Hogwarts</i> »	5ГДЕЖЗ	Ананьева М.А.
20	Интерактивная игра « <i>Комната Гарри Поттера</i> »	9Б	Азизова А.З.

21	Викторина « <i>How well do you know Great Britain?</i> »	10 Г	Каирова М.Н.
22	Интеллектуальная игра « <i>Harry Potter and his Wizarding World</i> »	10Г	Касаева П.В.
23	Викторина « <i>IMPERIO</i> »	9-11	Пуртова О. М.
24	Учебно-игровое занятие ' <i>Magic Classification</i> ' (Классификация заклинаний на материале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7А	Гацко Е.А.
25	Учебно-игровое занятие ' <i>The Language of Magic</i> ' (Этимологический анализ лексем-заклинаний на метериале произведения Дж. Роулинг «Гарри Поттер»)	7Г	Гацко Е.А.
26	Викторина " <i>What do you know about Harry Potter? An excellent mark or a prize</i> "	8 классы	Лазебник О.П.
27	Урок-игра " <i>How to enter Hogwards school of Witchcraft and Wizardry</i> "	9Л,К	Салимгереева С.М.
28	Игра « <i>A Day of Hogwarts school</i> »	7В	Олефиренко Е.П.
29	Викторина « <i>Турнир для волшебников</i> »	7И	Олефиренко Е.П.
День естественно-научных дисциплин 11.03.2021, 18.03.2021			
30	Научно-популярный журнал «Новые открытия в области естественных наук»		А.А.Колпаков
31	Интеллектуальная игра «Сахаров – физик и гуманист. Повороты судьбы»	10-11 классы	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева Л.И.Земченко
32	Интеллектуальные состязания «Олимпийские игры»	8 классы	Н.А.Сизова Г.А.Творогова И.Г.Козлова С.Ю.Родионова
33	Экологическая викторина «Тропинками родного края»	7 классы	Н.Б.Зонова
34	Мероприятие в рамках городской Недели высоких технологий и технопредпринимательства. Игра «Путешествие в мир науки».	3-4 классы (60 чел)	Л.Е.Куряева Г.В. Мальгина А.В. Мальгин Н.А. Сизова Л.И. Земченко А.А. Колпаков
35	«Интеллектуальный марафон»	11 классы 10Г класс	Н.Б.Зонова
36	«Знание – сила»	5 классы	В.А.Упакова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 12.03.2021			
37	Открытый урок истории	6Б	Коллерова И.В.
38	«В поисках истины» (будут проводит ученики 5Ю класса для старшеклассников), мастер-класс для учащихся	5Ю, 9,10-11	Булушева С.В.
39	Квест «Недаром помнит вся Россия...»	5 кл	Миняйло А.В., Шостина М.В.
40	Викторина «Путешествие во времени»	9 кл	Афанасова Е.С.
День профориентации 13.03.2021			
41	Акция «PROFвопрос»	9-11 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
42	Акция «PROFвопрос»	6-8 кл	Мусиенко О.А.,

			Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
43	Презентация «Образовательная карта Сургута»	9 кл	Пальянова Л.А., Тетькова Н.А.
44	Проф-проба «Радист»	6-8 кл	Мусиенко О.А.
45	Проф-проба «Визажист»	6-8 кл	Шульга Е.А.
46	Проф-проба «Гостиничный сервис»	6-8 кл	Федорова Л.М.
47	Проф-проба «Штукатур-маляр»	6-8 кл	Никешин Н.С.
48	Проф-проба «Мастер КИПиА»	6-8 кл	Никешин Н.С.
День творчества 15.03.2021			
49	Внеклассное мероприятие по музыке «По страницам «Детского альбома» П.И. Чайковского»	4ЗИМН	Воронина О.М.
50	Конкурс – викторина «Кулинарный поединок»	6И (девочки)	Демидова С.Н.
51	КВН «В мире профессий»	8г	Дементьева И.Я.
52	Конкурс «Творцы и творения»	6-8	Ситникова Е.А.
53	Конкурс фотографий «Наука в объективе»	8	Ситникова Е.А.
54	Внеклассное мероприятие «В стране ИЗОБРАЗИЛИИ»	6И	Трушина Н.И.
День математики и информатики 16.03.2021			
55	«Занимательные уроки информатики»	3В,Д	Неустроева Е.А.
56	«Красиво атомы сложились», игра	6А,Б,В	Фоминых Н.И.
57	«Математика в моей будущей профессии», информационный вестник	11 В, 11Г	Литвиненко Т.В.
58	«Роль математики в научно-техническом прогрессе», математический журнал	9З	Литвиненко Т.В.
59	«Информационный калейдоскоп», блиц турнир	4З	Тур В.А.
60	«Час занимательной математики», викторина	7 Г,Е 5 А,Б	Шнип Н.И., Дубинина Т.В.
61	Веселые переменки	5 классы	Герасимова А.Р.
62	85+ баллов по ЕГЭ, урок-практикум	11 В	Стародымова Г.Д.
63	«Ребусы по математическим терминам», конкурс-игра	6 Г	Калантыренко Г.И.
64	«Дом знаний»	7 В	Калантыренко Г.И.
65	«Утренняя зарядка для ума – математика»	5-е классы	Тараненко Г.Р.
66	«Экспедиция в древность», познавательно-развивающее занятие	8 Е	Львова И.В.
67	Викторина «Батл Паскаль»	10А, Б	Шуплецов И.Г.
День спорта 17.03.2021			
68	Спортивное мероприятие «Перестрелка»	2-3 кл	Заяц О.А.
69	Спортивное мероприятие	3 кл	Заяц О.А.
70	«Спортсмены в стране чудес»	1 кл	Кошкарров Д.А.
71	«Олимпийские чемпионы»	3 кл	Кошкарров Д.А.
72	Викторина «Шахматная страна»	2-4 кл	Кошкарров Д.А.
73	Спортивные состязания «Пионербол»	7 кл	Сафонова О.В.
74	«Веселые старты»	5 кл	Тарасов А.А.
75	«Соревнования по баскетболу»	9,10,11 кл	Тарасов А.А.
76	Веселые эстафеты	1 кл	Хмеленко А.С.
77	Эстафеты	2 кл	Хмеленко А.С.
78	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс	Хмеленко А.С.
79	Соревнования по перестрелке	2 кл	Хмеленко А.С.
День дополнительного образования 19.03.2021			
80	Мастер-класс: «Сканирование объемных	6 кл	Ильюков В.В.

	изображений». 3D моделирование и прототипирование		
81	Мастер класс: «Внешний образ предприятия» (Айдентика). Промышленный дизайн	5-11 классы	Никешин Н.С. Шуплецов И.Г.
82	Класс-концерт. Хореографический коллектив «Созвездие»	1-4 класс	Пархоменко К.И
83	Дефиле. Театр костюма «Модница»	1-4 класс	Пономарева Л.В.
84	Спектакль. Школьный театр «Росток»	1-4 класс	Ярушникова Л.А.
85	Спектакль «Буратино». Школьный театр «Росток»	1-5 класс	Пархоменко К.И. Пономарева Л.В. Ярушникова Л.А.
86	Погружение в мир вокально-инструментальной музыки «Танцуем, играем и поем – дружно с музыкой живем!». Студия вокала	1-3, 6 кл	Емельянова Е.П.
87	Выступление вокально-инструментального ансамбля (акустическая программа). Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
88	Мастер-класс «Сила голоса». Открытый микрофон. Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
89	Открытое занятие: «Приглашение в детство». Хор «Унисон»	4 кл	Воронина О.М.
90	Мастер-класс 1. Знакомство с датчиками физико-химических явлений, физиологии человека. 2. Клеточное дыхание семян; какие внешние факторы влияют на рост растений. Нано-лаб	5-7 кл	Ильюкова Н.И.
91	Мастер класс: «Чиполлино на окошке»	1-4 кл	Ильюкова Н.И.
92	Соревнования по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
93	Круговая тренировка по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
94	Соревнование «Весеннее троеборье»	4 кл	Надыршин А.М.
95	Викторина «Шахматная страна»	4,5,6 кл	Кошкарров Д.А.
96	Соревнования по баскетболу	9-11 кл	Патрушев А.Н., Тарасов А.А.
97	Праздник профессий «Город мастеров»	1-5 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
Конференция «Поиск и творчество» 20.03.2021			

Корпус № 2

Предметная декада в 1-х классах

.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	
<p style="text-align: center;">Открытие предметной декады</p> <p style="text-align: center;">Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p style="text-align: center;">Время</p> <p>8.10 – 1Д, 1Ж 8.20 – 1Л, 1Н 8.30 – 1А, 1Б 9.20 – 1В, 1Г 10.10 – 1И, 1Е 11.00 – 1К, 1З</p> <p style="text-align: center;">Ответственные Жигулова Е.А. Снеткова Н.Г.</p>	<p style="text-align: center;">День филологии</p> <p>1. Путешествие в «Страну добрых слов» 1 урок -1Ж; 3 урок – 1В Ответственная Кудрякова Л.А.</p> <p>2. «Ежели ли вы вежливы» 1урок – 1Б; 3 урок – 1А Ответственная Горобец Е.Е.</p> <p>3.Путешествие в страну Грамматики 2 урок – 1Л Ответственная Снеткова Н.Г.</p> <p>4. «Прощание с Азбукой» 1,2 урок- 1Е; 3,4 урок – 1Н Ответственная Строкатова О.Б.</p> <p>5. Викторина «Знатоки русского языка» 3 урок – 1Д, К; 4 урок – 1Г Ответственные Белостоцкая Л.В., Петрова Л.В.</p> <p>6. Викторина «В гостях у сказки» 1 урок- 1Г; 2 урок – 1Д; 3 урок - 1И Ответственные Петрова Л.В., Жигулова Е.А.</p>	<p style="text-align: center;">День живописи</p> <p>1.Выставка «Весенний пейзаж родного края» Холл 1 этажа начальной школы Ответственная Остапчук О.В.</p> <p>2.Конкурс рисунков на самое оригинальное решение "Закончи рисунок Волшебный лес» 5 урок – 1Г Ответственная Остапчук О.В.</p>	<p style="text-align: center;">День точных наук</p> <p>1.Математическое космическое путешествие 1 урок – 1З 2 урок – 1Д 3 урок – 1А 4 урок – 1К Ответственная Макеева И.Б.</p> <p>2. Игра «Веселая математика» 1 урок – 1Н 3 урок – 1Л Ответственная Прутян И. В.</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Самый смекалистый» 1 урок – 1В 2 урок – 1И 3 урок – 1Е 4 урок – 1Г Ответственная Наумова Е.Л.</p>	
<p>Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс «Мир вокруг нас» Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.</p>				
15.03 понедельник	16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница
<p style="text-align: center;">День умелых ручек</p> <p>1.Творческая мастерская «Роспись матрешки» (на переменах) Ответственная Верещак О.В.</p> <p>2.Выставка поделок из бросовых материалов</p>	<p style="text-align: center;">День окружающего мира</p> <p>1.Олимпиада «Знатоки природы» 1 урок – Б 2 урок – Л, Ж 3 урок – Д, И 4 урок – З, В Ответственные</p>	<p style="text-align: center;">День спорта</p> <p style="text-align: center;">Игра «Спортсмены в стране чудес»</p> <p>1 урок – Д 2 урок - А 4 урок - В 5 урок – Е</p>	<p style="text-align: center;">День музыки</p> <p style="text-align: center;">«Краски музыки»</p> <p>1 урок – 1В 2 урок – 1Л 3 урок – 1И 4 урок – 1Д, 1М Ответственная Емельянова Е.П.</p>	<p style="text-align: center;">Закрытие предметной декады</p> <p style="text-align: center;">Фойе 1 этажа начальной школы</p> <p style="text-align: center;">Время</p> <p>8.10 – 1Д, 1Ж 8.20 – 1Л, 1Н 8.30 – 1А, 1Б</p>

«Поделки из пластиковых стаканчиков» 1 урок- 1Ж 2 урок – 1Н Ответственная Остапчук О.В.	Кустарникова О.А, Остапчук О.В., Седых Л.Г. , Ахмедова О.В.	Ответственные Хмеленко А.С., Кашкаров Д.А.	9.20 – 1В, 1Г 10.10 – 1И, 1Е 11.00 – 1К, 1З Ответственные Остапчук О.В., Кустарникова О.А.
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» Конкурс «Мир вокруг нас» Ответственные Кустарникова О.А., Остапчук О.В., Седых Л.Г., Ахмедова О.В.			

Предметная декада во 2-х классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
9.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Агаджанян А.С. Кашфуллина Л.И.
10.03 СРЕДА	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.
	Русский язык	Конкурс «Занимательная грамматика»	1 урок, 10:10- 2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310	Андреева С.В.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	4 урок, 12:40 – 2в, каб.315	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Грамотеи»	1 урок, 10:10-2б, каб.209 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ахмедова О.В.
12.03 ПЯТНИЦА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2ж, каб.205 2 урок, 11:00- 2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2е, каб.311	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Блиц-турнир «Смекай, считай, отгадывай»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 2 урок, 11:00 – 2з, каб.308 3 урок , 11:50– 2а, каб.206 4 урок, 12:40 – 2ж, каб.205	Григоренко Т.В.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Самый умный»	1 урок, 10:10 – 2е, каб.311 2 урок, 11:00 – 2ж, каб.205 3 урок, 11:50 – 2з, каб.308	Тухтубаева Э.А.

15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Психология	Зарядка для ума «Куда спрятались слова?»	9:20 – ОБЗ (инклюзия), каб.205	Малинина Ю.А.
	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	5 урок, 13:30 – 2б, каб.209	Ксенафонтова О.М.
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2в, каб.315 2 урок, 11:00- 2к, каб.310 3 урок, 11:50 – 2а, каб.206	Ксенафонтова О.М.
	Русский язык	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1 урок, 10:10 – 2г, каб.306 5 урок, 13:30- 2а, каб.206	Бродовская Л.М. Ахмедова О.В.
	Литературное чтение	Викторина «Литературная карусель»	4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Ахмедова О.В.
	Литературное чтение на родном русском языке	Интеллектуальная игра «В мире сказок»	1 урок, 10:10- 2е, каб.311	Тухтубаева Э.А.
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Викторина «Животный и растительный мир Югры»	1 урок, 10:10 -2д, каб.305 2 урок, 11:00- 2г, каб.306 5 урок, 13:30 – 2 з, каб.308	Ксенафонтова О.М.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	1 урок, 10:10-2е, каб.311 2 урок, 11:00-2и, каб.304 3 урок, 11:50 – 2д, каб.305 4 урок, 12:40 – 2б, каб.209	Смородинова О.С.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Русский язык	«Грамматический бой»	1 урок, 10:10- 2 и, каб.304 3 урок, 11:50- 2д, каб.305	Кашфуллина Л.И.
	Математика	Игра-соревнование «Математический сундучок»	2 урок, 11:00-2к, каб.310	Смородинова О.С.
19.03 ПЯТНИЦА	Закрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 10:40 – 2и, 2к, 2е 11:30 – 2а, 2б, 2в, 2г 12:20 – 2д, 2ж, 2з	Андреева С.В. Кустарникова О.А.

Примечание:

1. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.

Предметная декада в 3 классах

09.03 вторник	10.03 среда	11.03 четверг	12.03 пятница	13.03 суббота	15.03 понедельник
<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (Ж, З) 14:50 (А, Б, В) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Открытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 13:10 (И, К) 14:50 (Г, Д, Е) Ответственные Капунова Л.А., Радке Л.А.</p>	<p>Командное соревнование «Знатоки русского языка» Время 5 урок – 3 Е, В Ответственные Птицына А.Г.</p>	<p>Интерактивная игра «Увлекательная математика» Время 1 урок – 3 И 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Прутян И.В. Конкурс «Знатоки природы» Время 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Тест – викторина «А знаете ли вы...?» Время 3 урок – 3 З 4 урок – 3 Ж Ответственные Григорьева М.Ю. Конкурс «Знатоки природы» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 А 3 урок – 3 И 4 урок – 3 К Ответственные Кустарникова О.А.</p>	<p>Литературная гостиная по произведениям М. Пришвина «Кладовая солнца» Время 2 урок – 3 Д 3 урок – 3 И 4 урок – 3 Б, К Ответственные Кулашкина А.Н., Радке Л. А. Конкурс «Знатоки природы» Время 4 урок – 3 Г Ответственные Кустарникова О.А.</p>
<p>Конкурс «Мир вокруг нас» (кроссворды, фанворды, ребусы) для 3 классов Фойе 1 и 2 этажей начальной школы Ответственные - Кустарникова О.А.</p>					
<p>Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.</p>					
16.03 вторник	17.03 среда	18.03 четверг	19.03 пятница	22.03 понедельник	23.03 вторник
<p>«Викторина по сказкам» по литературному чтению Время 2 урок – 3 Г 4 урок – 3 А Ответственные Димитриева Г.А.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Умники и умницы» Время 4 урок – 3 Ж 5 урок – 3 З Ответственные Капунова Л.А.</p>	<p>Квест – игра «Секреты математики» Время 1 урок – 3 Д 2 урок – 3 В 3 урок – 3 Б 4 урок – 3 Е Ответственные Седых Л.Г.</p>	<p>Логическая игра «Занимательная математика» Время 1 урок – 3 Ж 3 урок – 3 З 4 урок – 3 К Ответственные Григорьева М.Ю.</p>	<p>Заккрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (А, Б, В) 14:50 (Ж, К) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>	<p>Заккрытие предметной недели Фойе 1 этажа начальной школы Время 14:00 (Г, Д, Е) 14:50 (З, И) Ответственные Кулашкина А.Н., Прутян И.В.</p>

Выставка рисунков «По дороге безопасности» для 3 классов Фойе 1 этажа начальной школы Ответственные - Мишенькина С.Г.		
Фотовыставка «Мы в ответе за тех, кого приручили» для 3 классов Ответственные - Кустарникова О.А.		

Предметная декада в 4 классах

Дата	Предмет	Мероприятие	Участники. Место проведения, время	Ответственные
09.03 ВТОРНИК	Открытие предметной недели. Торжественная линейка		Фойе 1 этажа 14.50 – 4ж, 4з, 4и, 4к	Аюпова В.Г. Илеева С.С.
10.03 СРЕДА	Окружающий мир	Блиц-турнир	12.20 - 4о	Бейфус Л.К.
	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Комарова Ю.В.
	Литературное чтение	Интеллектуальная игра «Эрудиты»	14.20 – 4н 16.00 – 4з	Бродовская Л.М.
11.03 ЧЕТВЕРГ	Литература	Игра-викторина «По дорогам сказок»	16.00 – 4л 16.50 – 4к	Ковтун С.Ф.
12.03 ПЯТНИЦА	ИЗО	Урок-игра «Широкая Масленица»	14.20 – 4н 15.10 – 4л 16.00 – 4м	Комарова Ю.В.
15.03 ПОНЕДЕЛЬНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4ж 16.50 – 4н	Барабошина С.А
16.03 ВТОРНИК	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	14.20 – 4к 15.10 – 4л	Барабошина С.А
	Литература	Интеллектуальная викторина	16.00 – 4м 16.50 – 4и 17.35 – 4ж	Сиротина Н.А
17.03 СРЕДА	Окружающий мир	Интеллектуальная игра «Своя игра»	15.10 – 4и 16.00 – 4м 17.35 – 4з	Барабошина С.А

	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	16.00 – 4в	Бродникова О.В.
	Окружающий мир	Игра-путешествие «В царство природы»	16.50 – 4д, 4е	Жигулова Е.А.
18.03 ЧЕТВЕРГ	Математика	Математическая игра «Счастливый случай»	15.10 – 4е	Бродникова О.В.
	Математика	Математический турнир	16.00 – 4к 16.50 – 4ж	Шевченко Е.В.
19.03 ПЯТНИЦА	Математика	Математический турнир	14.20 – 4и 15.10 – 4з 16.50 – 4н	Шевченко Е.В.
	Заккрытие предметной недели Торжественная линейка		Фойе 1 этажа	Юрьева А.И. Ковтун С.Ф.

Ответственные за составление графика проведения мероприятий: Шевченко Е.В., Барабошина С.А.

Примечание:

1. Выпуск предметных стенгазет с познавательным материалом. Отв. кл. руководители.
2. Выявление победителей игр, викторин для награждения. Отв. учителя–предметники, кл. руководители.

**Сценарий открытого внеклассного мероприятия по английскому
языку «Урок-игра «We are detecteves»
для учащихся 8класса**

- Good afternoon, dear boys and girls! Welcome to our intellectual competition “Detective Day”. Three teams “Investigators”, “Inspectors”, “Cops” will take part in a game to prove that they are the best, the most quick-witted, the cleverest. To answer the question “who’s the best?” our players will have to come through 4 rounds of the competition.

- Are you ready to start our game? (-Yes, we are) Good luck in our game!

I. - **And now is the first round.** Answer the questions, write numbers from 1 to 7 and get one point for each correct answer for your team.

- Look at the screen and say who fiction detectives are? “Investigators” give a full answer.

- What popular writers were these characters created by? Match the fiction detectives with their authors and write the answer. “Inspectors” give a full answer.

- Thank you for your answers! ... (Команда) gets 2 points,... (Записать результаты на доске)

II. - **The second round.** Help the police men to do their test. Find the equivalent for Russian (English) words. Every team has 1 minute for a work. For every correct answer the team will get one point. The team “Investigators” starts as the first. “Inspectors”, now is your turn. The team “Cops” continues the competition.

- Thank you for your answers! ... (Команда) gets 2 points,... (Записать результаты на доске)

III. - **The third round.** Restore this police report which has been spoiled by coffee.

IV. - **The fourth round** shows us which team is the most quick-witted. Solve the puzzle and find out the hidden word! I give you 4 minutes for a work. Write your answers on a sheet of paper.

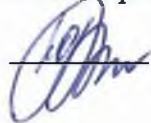
- Ok, time passed very quickly. Our competition is over. In a few minutes we know the winner. Now let’s count the points. The team “Investigators” (“Inspectors”, “Cops”) has ... points. The team “...” is the winner of our competition. But all of you were playing well.

- Our game is over. Thank you very much.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



ЛЮ.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Занимательный немецкий»
Направление: интеллектуальное

для учащихся 5 классов
на 2021/2022 учебный год
(35 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Олефиренко Екатерина Петровна
учитель иностранного языка

