

Результаты международного игрового конкурса «British Bulldog»

Регион
ХМАО – Югра

11 декабря 2019 г.

Район (населенный пункт)
г. Сургут

МБОУ Сургутская технологическая школа
(Код 86201013)

1. Результаты в школе

Класс 3

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
МАХМУТШИН АРСЕН	59	1	3	6	201	98,89	CBCACAADCб AACADCBCBA ABDDCABDcD BBBCBBDDBa CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
КАРАТАЕВА АННА	54	2	47	77	2815	93,43	CBCACAADCб AACADCбaBc ABDDCABDdD BdaCBDDDbd CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
АМАРИЙ АННА-МАРИЯ	54	2	47	77	2815	93,43	CaCACAAdCb AACADCBCBA ABcDCABDcD BBBbBBbDbC CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
ГУЛЯМОВА АЛЕКСАНДРА	51	4	64	121	4437	90,23	baCcdcdDdB AACADCBCBA ABcDCABDcD BBBCBBbDbC CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
АМРАХОВ АЗЕР	51	4	64	121	4437	90,23	aBaAacAdCb AACADCBCBA ABDDCABDcD BBBbBBbDbC CABCCDBBCA BACACAbDBA	<input type="checkbox"/>
БАЕАНОВ ВЯЧЕСЛАВ	42	6	96	221	8833	81,92	CBbACdbadB bACADCBCBA ABcDCdaaa ccBbcdbDbC CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
САМЕДОВ АЛИГАСАН	40	7	101	233	9735	80,15	aBCbCAdDCB AACADCBCBA ABDDCABxTd BBBcCbDDBd CABCCDB... ..	<input type="checkbox"/>
УФИМЦЕВА НАТАЛЬЯ	31	8	168	338	14523	70,25	aBbbCbDdDa AACADCBCbC ABDDCABDcD BBcCBDDbC	<input type="checkbox"/>
СНИГИРЕВА АННА	29	9	185	365	16030	66,94	aBbdbbdDda AcCbBcAaBc bBbcCbDdbD BcaABbCbD CABCCDBBCA ccdcCAdDBc	<input type="checkbox"/>
МАМЕДОВ ИГОРЬ	27	10	212	400	17933	62,87	bBadCAbbad AACAcCBCbC ABbDCABbac ccabacDccb bcbabDccab BAbACbCDBA	<input type="checkbox"/>
СИМАГИНА ДАРЬЯ	24	11	247	451	21665	54,68	aBabdddDaB AACAbCcaaA ccbCcbCD cddacdDcBC bAabbDaabA BAdACbdbBA	<input type="checkbox"/>
ЧИЖОВА АЛЕНА	24	11	247	451	21665	54,68	aaddaAdDcD AcCAcCaaBc bBaCbAaabd cacCcBbcBb bcBCdbDBCA BAdAabdDBd	<input type="checkbox"/>
ЕРМОЛАЕВ АРТЕМ	24	11	247	451	21665	54,68	bBxAcDdbaB AAabcbEbaA bBbcaABbbc aaBcCbBcBb bcBCdbDBCA BcbACAbacb	<input type="checkbox"/>
СВИРИД ПОЛИНА	20	14	278	512	29299	38,24	aadAaddcdd AcCAcCaaBc babaCbaabc cacCcBbcBb bcBCdbDBCA BACdabdDBd	<input type="checkbox"/>
ТИТАРЕНКО СОФЬЯ	20	14	278	512	29299	38,24	aabdCdAdDb AACcbbcacA cBccCAabbD adBaccaaab accdaDBaCd BACAdbbaA	<input type="checkbox"/>
ПОНОМАРЕВА ЕКАТЕРИНА	20	14	278	512	29299	38,24	ddaAaddabc AACAAcBaBb ABDcbbcaab aBaCcCcedd abdCcccBcC cACbbdbBb	<input type="checkbox"/>
ЯМАШЕВ ВЛАДИМИР	19	17	296	542	31656	33,34	bBdxCddbaB AAabcbBbab bBDcbcacda BadCBcDaBb CbaCacBBbb cAddabCaxd	<input type="checkbox"/>
РЕПОКОС МАТВЕЙ	18	18	300	564	34165	28,23	bcabCAbC.B ABdcbdaab dabcbdacac aBcaBcDdCa bcadCDcCA BAbAabdDBc	<input type="checkbox"/>
МАМАДОВА РУНИЯБОНУ	17	19	307	582	36785	23,15	bdacCbAbCc AACAbbaaaA Aaaadbcbba addCaBbDdd dABbdbacCb cAbbabdCBA	<input type="checkbox"/>
НОВОПАШИН АРТЕМИЙ	16	20	311	598	39390	18,20	dcCbabbbba AcxbCaaAaA AaabcAcCba adaaaBcDad dAdbCbbaCA BdbabCbaA	<input type="checkbox"/>
КАЗАК СЕРГЕЙ	13	21	318	660	46119	7,11	aadAdAdcad AcCAcCaaBc bBbcaABbbc aacbaBacab bAadaadadd abbbabaaBd	<input type="checkbox"/>
ШАРАПОВА СОФИЯ	9	22	324	698	50056	1,71	baCdCbBbadc cAabcxxxxx xxxaacBabb xxaddcabca xxBbabcBbA xddbabCbBb	<input type="checkbox"/>
НУЦАЛОВА МАРЬЯМ	0	23	326	708	51155	0,00	<input checked="" type="checkbox"/>
ТИХОЙКИНА АНАСТАСИЯ	0	23	326	708	51155	0,00	<input checked="" type="checkbox"/>
БАХАРЕВА СОФЬЯ	0	23	326	708	51155	0,00d.....	<input type="checkbox"/>

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
КУЛИК ЯРОСЛАВ	55	1	33	75	2489	94,90	CBCACAAbdB AACADCBCBA ABDDbABDcD BBBbBBbDbC CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
САМСОНОВ АЛЕКСАНДР	48	2	83	193	7031	87,44	badbadAdbB AcCADCaAba AaDDCAxDcD BBBCBBDDbC CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
ПОДЧУВАЛОВ ИЛЬЯС	47	3	89	203	7668	86,33	bBxAdAcDbB bcCAbCcCcA ABdxCAdDcD BBBCBBDDbC CABCCDBBCA BAbACACDBA	<input type="checkbox"/>
АНГОВ АТАНАС	47	3	89	203	7668	86,33	dBCcdcdcaB AACADCBCBA AababABDcD BBBCBBbDbC CABCCDBBCA BAaACACDBA	<input type="checkbox"/>
НЕЛЮБИН ИЛЬЯ	47	3	89	203	7668	86,33	bBCbDxcDbB bcCAbCcaBa ABDDcAdDcD BBBCBDDxBc CABCCDBBCA BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
ВЯТКИН ДАНИЛ	47	3	89	203	7668	86,33	CBCxxAADcB AACAbCBCdA ABcDCABDcD BcBCBDDbC xxxxCDBBCA BdCACbCdAa	<input type="checkbox"/>
БЕЗРУКИХ ЕГОР	43	7	106	251	10385	81,78	dBCbadAdbB AACADCxaaA ABbbCABDcD BcBCBaDxad CABCCxBBCA BACACAbDBA	<input type="checkbox"/>

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.
3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньше количество баллов.
4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.' - вопрос остался без ответа.
5. Подозрение на списывание.

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
БАТУРИНА ВАРВАРА	41	8	120	276	11832	79,37	bcCADbcDbB AcCABcCaCA ABDDCABDCD cBcCBacbdd CABCCDBBCA BACACAdDBA	<input type="checkbox"/>
МУМИНДЖАНОВА КАБИРАВОНУ	37	9	154	331	15211	73,50	adaAdbdcbB AACADCBBCBA bBaaCbcbCD dBBaBabDaC aABbCDBBac BACACACDBA	<input type="checkbox"/>
ВЕДРОВА ЗЛАТА	36	10	161	346	16171	71,81	CBxAadcDdB AAaAbCBCdA dBDDCABcdB cacbcBabda CABCCDBBCA xACACbbDBA	<input type="checkbox"/>
ЛЕОНТЬЕВ КИРИЛЛ	34	11	186	383	18306	68,01	bBCBacADCB AACADCBBCb bcbDCAccCa dBDbBdDccC CAaddbccCA BACcCABDBA	<input type="checkbox"/>
ДИКАЛОВА АНАСТАСИЯ	34	11	186	383	18306	68,01	dBCbCdADCB bACADCBBCBA ABbcCbcbCb acddBdDbcd CABdaDdBcd BAaACbbBBA	<input type="checkbox"/>
МАКОГОН ЕВГЕНИЙ	33	13	197	399	19520	66,00	CBdbCAcbdB AACAbCaCa ABaaCABbba addbaBaDad CABCCcdBCA BAdACAbDBd	<input type="checkbox"/>
КИВАЧУК САВЕЛИЙ	31	14	212	425	22053	61,45	dBabDAADdB AACADCaCa bcbabABbbb aCaCaaccad CAaCCDBBCd BAdbCABDBA	<input type="checkbox"/>
ГОНЧАРОВ МАРК	29	15	229	451	25027	56,30	bBaACAbcdB bACAbCaadb AcabCAabCD cacdBbBbBa bABdCccBda aAaACcCDBA	<input type="checkbox"/>
ФЕДОРОВ ДМИТРИЙ	28	16	237	473	26668	53,59	CBCACAAcbB AcCdabDcb AdaadacCD ccaCccDDdC dAaCaDdBbx aACACbdDaA	<input type="checkbox"/>
АМИРАСЛАНОВ ЭЛНУР	27	17	255	503	28322	50,40	CBaddbAdAb bAaAbdcCBA bdaaCbBbCD aBBbBDcca bAcCdcddCb BAdACAdcdA	<input type="checkbox"/>
БЫСТРУШКИНА АННА	27	17	255	503	28322	50,40	CdCACAddB bACcCbabcA bcabCdBdDc addbdcDDdC dABBCDddad BACACbDbBA	<input type="checkbox"/>
ФРИЗ УЛЬЯНА	24	19	286	567	34405	39,90	CabAdcbadB AcCABcCaBA bBCDCABbbd cddBdBead dABddcdCaCc BACdbbAbBA	<input type="checkbox"/>
АБДУЛХАЛИКОВ КАМИЛЬ	23	20	295	592	36677	36,22	aabAbbdDCx .bCABcabcA AaaaCcdBca aaBbBCdbda aAddbDxBca BbbbCbDbDA	<input type="checkbox"/>
ИШМАЕВ ИСЛАМ	23	20	295	592	36677	36,22	bBxdCcbda AACAcCaCad bDDCcdcdCD BdcBdBDbBa bcbddcdcbB BAddCbAdBd	<input type="checkbox"/>
МАЗИН ВСЕВОЛОД	22	22	303	618	38925	32,33	CaCbCbDdCc AdbcbBCcb AaaabbcaCa aBaaBxbadd bbadBdDdbC BAaACACDBA	<input type="checkbox"/>
БАБАЕВА ФАТИМА	21	23	314	640	41296	28,41	addcdBdaB AACAbDbAbc bacbdAcBda BBaCBcaCaC bbdCbccccC BAaacCDBA	<input type="checkbox"/>
ОБОРИН ЕГОР	21	23	314	640	41296	28,41	CcadbxADbB xAaccCaCa dBDDcdBdCa acdaBccDca abddaDacbd BcdACcbDBA	<input type="checkbox"/>
ДРОКИНА АКСИНЯ	20	25	321	659	43688	24,37	bcbcdBcDbc AcCABcCaac ABbDdbdbCD cdaCBAdbBa bcbcbBbbB cAbcbCDBA	<input type="checkbox"/>
ДУДНИКОВ СТЕПАН	20	25	321	659	43688	24,37	dBdAdxcCbC bACeDbbaaa xcbcbBbbd BBcAcBaBb CbcbCcdBdb aAaCaAdBd	<input type="checkbox"/>
ФАДЖЕВА АЛЕКСАНДРА	20	25	321	659	43688	24,37	dabACbAabc bAdAcdbab bDDCbBcbC BdcCbDDdd ddBCCbBddc BAdbDbdadC	<input type="checkbox"/>
АГАЕВ САХИЛ	19	28	327	678	46155	20,21	CaaACcAaad bAacbbdbBA bdaaCbabCD aBBbBDcca bAcCdcddbb BdcCddcdB	<input type="checkbox"/>
ШАРАФЕЛИСЛАМОВА ЭРИКА	18	29	341	718	48694	16,54	badbaddD .B AcCADCaCBA bacxCcdBba Bcbcbcbcd aBAdcBdad cdbbCbAdDa	<input type="checkbox"/>
КАЛЧАЕВ ДАНИЕЛЬ	17	30	346	734	50929	13,01	aBdAbddcaB bcacDbBCBA bdcddcbCb cBdxaBDDdd bABadBccdd adbbxBcdCb	<input type="checkbox"/>
МАМЕДОВ КАМИЛ	17	30	346	734	50929	13,01	bBdbbDdabc AAxAbCaCa ABxxCABxda addbaBDbda xAcCaccab acdAbcaDad	<input type="checkbox"/>
ГАШУМОВА ХАДИЖА	17	30	346	734	50929	13,01	baCAdcdBcC Acabbbddad AabcCABbbc caBbBbbBba bDbdCcdcbC BbdcdAbcBc	<input type="checkbox"/>
АСТАФЬЕВА ЕКАТЕРИНА	14	33	355	776	56656	4,95	CBddadbadd dcdBaCdbBd cBDadbccaD ccBbcbDdd bdcadDBdab dACAadbbdb	<input type="checkbox"/>
МАМЕДОВ КЕНАН	14	33	355	776	56656	4,95	CddadbcdB dACAbbxAcA dcbDCCcaCb cBaaacDDda aAcadcdcad BddcdBdbad	<input type="checkbox"/>
БОЧАРОВ ДМИТРИЙ	13	35	358	784	58006	3,36	acCbaddDdc dcCABCaCdc AdDcdcdBcC ddaadcaCd bAcadcaCdb cAdAabbadA	<input type="checkbox"/>

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
САЙФУЛЛИН ДАНИЯР	59	1	4	4	96	99,45	DBCDDDCBBC DBCDEBDADD BCBDCCAABC CBADDACDAA DBABDCBBCA AABBDAAABD	<input type="checkbox"/>
СМИРНОВ АРСЕНИЙ	57	2	14	25	799	97,90	bBCDDDCBBC DBCDEdDADD BCBDCCAABC CBbDDACDAA DBABDCBBCA AABBDAAABD	<input type="checkbox"/>
АМРАХОВА ЗАРБИНАЗ	47	3	85	218	8477	84,83	DBCDDDadaC DBCDEBDADD cBCDCCbABC CdbCbCcdA DBABDCBBCA AcBBDBAABC	<input type="checkbox"/>
ИРТУГАНОВА ВИКТОРИЯ	45	4	107	268	10636	81,15	cBCDDbbcad DBCDaBcAdC BCBDCCbABd CBbDDACdA DBABDCBBCA AdBBDBAABa	<input type="checkbox"/>
МАЛЬКОВА ПОЛИНА	44	5	120	291	11853	79,11	DBCDD . aBaC DaCdaBDda BCBDcabABC CxAdDbCdbA DBABDCBBCA AaBaAAdD	<input type="checkbox"/>
ТИХОНОВ НИКИТА	41	6	159	376	15950	72,32	DBCDDDCBBC DBCDEBDADD caAdDdbda CBabbbCca DBABDCBBCA AABdaBAbdD	<input type="checkbox"/>
ЯРЛЫКАПОВА ДИНАРА	40	7	168	389	17409	69,82	bcCDacaccb DaCDBaDAdA aCBDbCABca CBbDDACdA DBABDCBBCA AdBBDBAABa	<input type="checkbox"/>
НОГТЕВА ЮЛИЯ	36	8	212	488	23995	59,09	DBCacbbcab DaCDBdDbcd BCBDCCAABC CBbDDACdA bcbcbBdCb AdBBdCAABa	<input type="checkbox"/>
ИВАНОВ ВИКТОР	36	8	212	488	23995	59,09	bBCDcbcbcb DBCDEBDAdC dCcDCCbDbC bcaDDACbBa DBABDCBBCA AbBaaBcbac	<input type="checkbox"/>
ЖУКОВА АНГЕЛИНА	31	10	260	607	33118	44,20	bcCaDcdBd aabDdaDbc BCBDCCbABd CBbDDACDcc bcdBaCBabc dbBBDBAABD	<input type="checkbox"/>

Класс 5

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
ЖИРОВА НАДЕЖДА	31	10	260	607	33118	44,20	DcCDeDbBcC DBCDaBDbbd BaBcCbdbda CBDDACDda bccaDbBdab xddBDBAAAd	<input type="checkbox"/>
ШУМИЛОВА КАРОЛИНА	31	10	260	607	33118	44,20	ccCaabDddd DabaaBDcac BCBDCCaAc CBDDACDdb aBAdaCecad AdBBDBAAAd	<input type="checkbox"/>
ШЕСТАКОВ ЯРОСЛАВ	29	13	282	653	37043	38,02	bEbDccdcceC DBCDaBDADD dCBbCdcdad CBcCabbceda aBABDCBBCA cddBdbcbdb	<input type="checkbox"/>
МЕНЬШОВА АНАСТАСИЯ	26	14	303	701	42846	28,96	bEbDccdcceC DBCDaBDADD dCBbCdcaAd CBcCabbceda DcBaDCBBad cddBdbcbdc	<input type="checkbox"/>
СКИЧКО АЛЕКСЕЙ	24	15	319	747	46486	23,26	bBdaabaBcC DBCDBBDADD adaaCadcBd CBacacdad aEbdcBbBCd dABBcdcbdc	<input type="checkbox"/>
АБИТОВА АРИНА	24	15	319	747	46486	23,26	bEbDcDdac DdCcaBDbDa BaBcbCdcdC bdbbbbCabc bBABDCBBcC ccBdcBcbca	<input type="checkbox"/>
СКАТОВ ЛЕВ	24	15	319	747	46486	23,26	bdaabbaBaC DdaDaBDAAd dCBbdaAABb daaDbAabdc cdABDbBcCA dABdcadAdb	<input type="checkbox"/>
ТЮРЮНОВА АННА	19	18	353	836	54670	10,83	bddDcDCBcC DBCcBBddec dbacCCddcb CaCaDcaaAd cccdcdddCb bdaabadcaD	<input type="checkbox"/>

Класс 6

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
ЗОТОВА ЕКАТЕРИНА	49	1	103	215	8295	82,81	DBCDDDCcaC DcCDBEDADD BCBDCCAABC dBaDbbCcbA DBABDCBBCA AABdbBAABD	<input type="checkbox"/>
МАЛАХОВА ДАРЬЯ	45	2	148	312	14400	71,31	DBCDDDCBaC DaCaBBDADD aaBdaCbABC CBabaACDbA DBABDCBBCA AAdBbBAAdc	<input type="checkbox"/>
ПАНКРАТОВ ИЛЬЯ	42	3	171	373	19596	61,90	DEbDcDadaC DcCDBEDADD BCBDCCAABC CdacBACcCa bBABDCBBCA dABacBcdBD	<input type="checkbox"/>
КУРБАНОВ ДЖАБРАИЛ	41	4	183	401	21391	58,67	bBCDbbaacC DaCDBEDAAd cCBDCCAABC CBaDcdacBa DBABDCBBCA AAcadBAAdA	<input type="checkbox"/>
БАКУЛИНА УЛЬЯНА	39	5	210	452	25015	52,33	bBdacDbBBd DcCDBEDADD BCcDcAAABC CBbcacCabA DBABDCBBCA bbaBDBcbdD	<input type="checkbox"/>
КИЦТАЕВА АЛИНА	38	6	216	467	26762	49,13	bBbacbbBaC DBCDcBDADD BCBDdAdad CBcbDbCbca cBABDCBBCA bbBBAAdD	<input type="checkbox"/>
НОРКИНА ВАРВАРА	30	7	278	650	40345	25,66	aBbDDbaaaC DaxDBBDdDD abDDdCdcab CBCaacDda cBbBDCacCA dcbdcBAdBb	<input type="checkbox"/>
ГАДИРОВ НУРЛАН	29	8	285	667	41732	23,20	cdCacbaBxC DaCdaBDAAd xCBcCbAAcC CcaDbACcCA cadcDCBBdA bdxcbCABb	<input type="checkbox"/>
КОТОВА ВАРВАРА	28	9	296	688	43112	20,82	cBCDccdaaC DBCDBEDbCd abBDCCAABd acdbcAdBac cadBaaacbd AbacDBAAAd	<input type="checkbox"/>
НЕЖИНСКАЯ АНАСТАСИЯ	24	10	319	741	47832	12,93	cEbDccaBBC DBCDBEDAab caBcaCbdc bdbDbdbcbD DccBDaBaCb bccaDaddBD	<input type="checkbox"/>
ЮРОВСКИЙ ЛЕОНИД	22	11	325	763	49809	9,77	cEbDcDaccC DBCcaBDADD ababCbxAdb dBCbcdabcA cdbabdxCc cABcbcdABa	<input type="checkbox"/>
РЕЖОВ РОМАН	21	12	329	775	50651	8,33	aBCbcbacBb DBCDcaDdcD dCBcbdAAAd adababCdDa aadBDCBadA ccccaabcdc	<input type="checkbox"/>
ПОСАДНЕВА ОЛЬГА	21	12	329	775	50651	8,33	cdcbcbbaC DBCDaBDdab dCDabdbcca CBaDcAcCdA DBdxDaBcCd cdBdadcbD	<input type="checkbox"/>
ОВЧИННИКОВ ИЛЬЯ	17	14	340	817	53535	3,68	xaaaDxaBBb xBCxxBDAdC ab.bx.A... acCbcaAdcc ccdBDCdcd bAcdcacbcd	<input type="checkbox"/>
РУНДАУ ИВАН	17	14	340	817	53535	3,68	bcaacbadad DcxbBabAAd caBDdaAbx. CadbbAdDac DaddcCacCd dAd.cBdAda	<input type="checkbox"/>
ЧМЫХ АННА	14	16	349	838	54968	1,47	bBCabdcad DBdBBDDDD BaBcdacdb Cadbaddacd cacdbaddac bccacddcaD	<input type="checkbox"/>

Класс 7

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
ШИНКАРЕНКО ЕКАТЕРИНА	48	1	97	182	6071	85,11	CDDCBCCDB BBBCCCBaAa baCdCadCca ADCDAdcCac BbdADBBACC BCBCBBBDA	<input type="checkbox"/>
МАЗУРОВ ЭДУАРД	47	2	106	207	6958	83,07	CDDdBBCDCc BBBCCCBBAAd CDCDbaBbBC ADCDAdcAd BcDaAbBACd BCxCbBBBDA	<input type="checkbox"/>
КУЗНЕЦОВА ЕЛЕНА	46	3	116	226	7913	80,87	aaDaBBCCca BBBCCCBBAAB CDCDcbBbaC cCDADcCac BCCADBBACC BCcxhBBBDA	<input type="checkbox"/>
ВАСИЛЬЕВА ДАНА	35	4	198	443	21159	51,94	CacaBaCCac BBBCCBBBAb bDdDcbadBa cbCbAcBcAd BCCAacAdC BCBaCBBBDA	<input type="checkbox"/>
МАРКИНА ЕЛИЗАВЕТА	33	5	216	484	23864	46,00	CDDCBCCDB BBBCCCBccD CcDDBbBadd AbCDdBaCb ddaAbBBcDb BdBdacBBcb	<input type="checkbox"/>
СИЗОВА АЛЕНА	27	6	250	577	32317	27,92	CDDadaCCcc dBdCCdceB CbDdCadda bcbDAbDbdC cCabaBabCC BaBCCddBcA	<input type="checkbox"/>

Класс 8

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	⊗ ⁵
ГАСПАРЬЯН РОМАН	40	1	195	405	18864	49,99	CDDaBxbCcx BbXdCCBBaA bDCDdadCad ADCcADDcAc xCaAcBaAcD BCBCBBBDA	<input type="checkbox"/>
ВАНИФАТЬЕВ НИКИТА	36	2	220	478	23458	38,74	dDcadcaBaa BBBcCbCAB CDdDDBCda AbCDADDcAc aCCdaBBbCa BCcCaBBbCa	<input type="checkbox"/>

Класс 8

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
РУДЕНКО АНАСТАСИЯ	35	3	224	488	24527	36,11	CDDaBaCCDB BBBCCCBBAA aDCdDdCdd AbdD.aDdbC aCbdcBcAdd BCBBbBBBDd	<input type="checkbox"/>
СИНКЕВИЧ ЛЕВ	34	4	226	507	25581	33,53	CDBcCaabCbD BBBCCCBBAA CDCdDBbcC badDbxDdbC aCCdcBcbdd BCBaCBBBDd	<input type="checkbox"/>
ПЛЕШАНЬ АНДРЕЙ	33	5	231	522	26611	31,02	CDDCBBCacc dBBCCCBBAA CDCcdDBbcC AcDdaDCbC aCdbaddbCb BaBCacBBcb	<input type="checkbox"/>
ХРЕНОВ ЕВГЕНИЙ	25	6	264	613	33874	13,54	aaDCcaCCbc xBBbCCxBAB bxbDBDBxxb cbacbbbxAb cdacbaBcbb BdBxСBBBDA	<input type="checkbox"/>
МОГИЛЬНАЯ ВИКТОРИЯ	23	7	267	630	35338	10,03	CxDCBCCcc BxxCaCBabd abCDBacaBa AbabcbaCbb axxcacBAbA abBadBBcbA	<input type="checkbox"/>
ЛЕВЧЕНКО САША	14	8	277	673	39451	1,01	bacaBdadba BaBbCbBdAc CaabBacdaa badcAabCca abdAbdcACb Vadbbcadcd	<input type="checkbox"/>

Класс 9

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
СИНИЦЫН ВЛАДИМИР	48	1	96	162	6079	79,08	BCcCbAaCBD ABBDcBCacA CBAADAbBCC DDDDaABaBD CDCdAAdDc CdBBBDCABB	<input type="checkbox"/>
МЫСОВА ЛАДА	44	2	130	227	10303	66,50	BCACCBDdBd ABcDcBCbCa CBAADbDBCC DDDDDddCa aDCdAAdDc CaBxXdbBB	<input type="checkbox"/>
КУРБАНОВ КУРБАН	41	3	157	286	13726	56,40	BacbdaDCcb AaaDCBCBAb CBAcbBdCC DDDDDAdbCD CDCdAAdDc CCBBCcCABB	<input type="checkbox"/>
ДЕМЕНТЬЕВА МАРИНА	41	3	157	286	13726	56,40	BCAaCBDCaD ABBDcBCBAA CaAbabbBCC DDDDCaccac CDCdAAdDc CbBaBabdBb	<input type="checkbox"/>
БЫСТРОВ ИГОРЬ	40	5	167	303	14870	53,10	BCbdCBDCab ABBDcBCBAA CBbADbDBCa DDaDcbDAdC dDCdAAdAc CdBcaacCdB	<input type="checkbox"/>
ТРОФИМОВ НИКИТА	39	6	184	333	15994	49,90	BCACCBDcBb ABBDcBCBAA CabbBbDaCd DDDDCdddCc CDCdAAdXc CdBdcdbdBb	<input type="checkbox"/>
БАБИЧ АЛЕКСАНДР	38	7	192	349	17085	46,61	BCbCCBDCab ABBDcBCBAA CBbADbDBaa DDDDCbdcCc CDaDdAbDad ddBcBaCcbB	<input type="checkbox"/>
ГОЛОВОКОВА ОЛЬГА	37	8	204	370	18208	43,51	BbcCdBDCaD ABBDcBCbCa C.cdBAdCC DDDacAddD CbDdAAdBC ddBBBcdABB	<input type="checkbox"/>
ЧУМАК ИРИНА	36	9	210	379	19263	40,68	BbAbCBDCaD ABAbCBcBAA CabbbAaBbb DDaDcAdcCc dDdDAdBc CCBaBbbAdB	<input type="checkbox"/>
ГОРЕУНОВА ЮЛИАНА	36	9	210	379	19263	40,68	BCcCdBDCab ABaabBCbCa xaAADbcaCC DDDacAddD CDCdAAdDc ddBBBcdABB	<input type="checkbox"/>
ОДЕССКАЯ СОФИЯ	34	11	225	409	21184	35,07	BCbCCBDCdb ABBDcBCaAd CabbdDbDBbd cDDdcdbCc CDCdAbDdC CdcdbddBB	<input type="checkbox"/>
ХАЙРЕТДИНОВА СОФЬЯ	27	12	257	478	27167	18,36	BabaCBDCaa ABaDCBCdAd Cxcdbbacbc acDbcAcbdb CDbadcAcBC CbBBBcbAaB	<input type="checkbox"/>
БОСИК АРТУР	26	13	261	486	27841	16,50	BabaaBaCaD dBBDCBCdcA CBAAbDabd abbDacadb CDbAbdADBa bdcaabCABd	<input type="checkbox"/>
БЕСПОМЕСТНЫХ ДАРИЯ	20	14	275	521	31228	7,06	BdAadBadBb ABaDCBCBcc dBdadbcad cacbacBcaD dbbaacAbab CddBBcCAdc	<input type="checkbox"/>

Класс 10

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
ВОРОБЬЕВА АННА	54	1	26	41	1563	90,21	BCcCCBDCab ABBDcBCBAA CabADABCC DDDDDABACD CDCDBAAdBd CCBBDcCABB	<input type="checkbox"/>
КАЙДАЛОВА ВАЛЕРИЯ	46	2	62	147	7456	61,04	BCACCBDcBd ABdCbcBAA CabADABCC DDDacdddCD CDCDBAACBC bdBBabbABB	<input type="checkbox"/>
ПЛЕСКУН РОМАН	43	3	74	189	9918	49,42	BCbCCBDCBD ABBDcBCbCa CabAbBdCd bDDDDAdcCc CDbDdAAdad CdBBBDCABB	<input type="checkbox"/>
ВИЛЯК ВАЛЕНТИНА	40	4	87	224	12340	38,61	BCcCCBDCBD ABdCbcBAA CaAdDADaaC cDDdcddcd CDCdAAdBc bdBBabbABB	<input type="checkbox"/>
БАРАНОВСКАЯ ЕВГЕНИЯ	39	5	91	236	13038	35,52	BbbaCBaCab ABBDcBCacb CaAbDABbCc DDcDaAdAbd dDCdAACBC CdBBBDCAdB	<input type="checkbox"/>
МЕЩЕРЯКОВ НИКОЛАЙ	26	6	113	312	18952	9,53	BdACbBDCab ABaDCBCadA aBbcDAacbb caDaDbadCb bDbDabAbcd ddBBacBAbd	<input type="checkbox"/>
ШЕВЦОВА АЛИНА	25	7	114	318	19216	8,45	BCbCbBcCaA ABdDcBcAd babAbADcdd cbcacbdcaC bDbacdAcBd CdBbAcCABB	<input type="checkbox"/>

Класс 11

фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	☒ ⁵
ЛАТЫПОВ ДЯН	54	1	11	43	1533	85,15	BCACCBDcCd ABBDcBCBAA CxAADABCC DDDDaABbCD CDCxBAAADBC bCBBDcCABB	<input type="checkbox"/>
БАТЫРШИН ЛЕНАР	52	2	22	68	2559	76,81	BCcCCBDCBD ABBDcBCBAd CabADABbd DDDDDABcaD CDCDBAAdBC CCBBDcCABB	<input type="checkbox"/>
ИЛЛАРИОНОВА АНГЕЛИНА	40	3	67	179	9086	30,83	BbAbCBDCaD ABAbCBcBAA CaAAaADbBa DcDDcbddD CDbDdAAdBC CdBBBcbABB	<input type="checkbox"/>

2. Всего участников по параллелям

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	0	25	35	18	16	6	8	14	7	3	132
В районе	0	2	329	363	374	358	310	279	285	123	80	2503
В регионе	0	28	720	822	906	867	746	688	568	352	233	5930
В общем зачете	1	2187	51689	61508	63290	56523	46993	40256	34280	21339	13710	391776
Средний балл	21	27,62	26,98	29,61	33,23	37,28	34,40	38,59	37,53	41,14	43,02	34,23

3. Ответы к задачам

1-4 классы	СВСАСААДСВ ААСАДСВСВА АВВДСАВДСД ВВВСВВВВВС САВССВВВСА ВАСАСАСДВА
5-6 классы	ДВСДДСВВС ДВСДВВДАД ВСВДССААВС СВСДДАСДАА ДВАВДСВВСА ААВВДААВД
7-8 классы	СДДСВВССДВ ВВВССВВАВ СДСДВВВВС АСДДАДСАС ВССАДВВАСС ВСВССВВДА
9-11 классы	ВСАССВДСВД АВВДСВСВАА СВААДАВСС ДДВДАВАСД СДСВААДВС ССВВВДСАВВ

Центральный оргкомитет конкурса:
 ООО «Центр продуктивного обучения»
 192007, Санкт-Петербург, а/я 12.
 Тел.: (812) 712-94-00
 runodog.ru runodog@mail.ru

Результаты международного игрового конкурса «British Bulldog»

Регион
ХМАО – Югра

16 декабря 2020 г.

Район (населенный пункт)
г. Сургут

МБОУ Сургутская технологическая школа
(Код 86201920)

1. Результаты в школе

Класс 3

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
АЮПОВ ДАНИЯР	43	1	100	213	8341	71,36	caCDdcbbbbC CACAaBcBdD BbCACBDaDa BBccDADACB CBDDACACB ABCDBDbdAC	<input type="checkbox"/>
КОТОВА СОФИЯ	41	2	111	232	9362	67,77	caCcCbCbC CACAbBaBCD aCaACBDaBd BBcbDADcdB CBDDdCACB AcCDBDDBaB	<input type="checkbox"/>

Класс 4

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
КАЗИМАГОМЕДОВА КАМИЛЛА	57	1	31	50	1687	93,80	xBCDCAACCC CACADDBBCD BCCACBDCbB BDDDDADACd CBDDACACB ABCDBDDBaC	<input type="checkbox"/>
МАМЕДОВ РУФАТ	54	2	62	98	3722	87,89	aBCDCAACCC CACADDBBCD BCCACBDCbB BDDDDADACd CBDDcbCACB ABCDBDaBAC	<input type="checkbox"/>
АЛИМОВА СОФЬЯ	49	3	124	212	7729	76,72	aBababbCCC CACADDBBCD BCCACBDCbB BDDDDADACd CBDDACACB ABaBDBaBAd	<input type="checkbox"/>
МАМАДОВА РУНИЯБОНУ	48	4	141	231	8624	74,38	aBabacAdaC CACADDBBCD BCCACBDCbB BDDDDADACd CBDDcbCACB ABCDBDaBAC	<input type="checkbox"/>
ИСМАИЛОВА ФАТИМА	47	5	159	253	9491	71,96	BBCadAAbbC CACADDBBCD BaaACBDCbB BDDDDaACd CBDDACACB ABaBDBaBAd	<input type="checkbox"/>
ТИГАРЕНКО СОФИЯ	46	6	178	274	10388	69,57	aBabaccabb CACADDBBCD BCCACBDCbB BDDDDADACd CBDDACACB ABaBDBaBAd	<input type="checkbox"/>
ГЕРАСИМОВ ВЕРОНИКА	46	6	178	274	10388	69,57	caadCAACCC dbCAbBDBCD BbCACcDCbB BDDDDdCcc dBDDACACB ABCDBDcBAC	<input type="checkbox"/>
ПОНОМАРЕВА ЕКАТЕРИНА	44	8	204	318	12246	64,48	aBbcdccaCC CAdADDBBCD BCCACBDbBd BDDDDaAACd CBDDACACB ABacBdaBAd	<input type="checkbox"/>
ЩЕЛКУНОВ ИВАН	43	9	216	336	13161	61,72	BBCDCAACCC CACADDBBCD BCCACaDCBA BaaAAbcbA aaBbDbdbdB ABCDBDaBAC	<input type="checkbox"/>
ЗИГАНГИРОВА ВИТАЛИНА	42	10	233	362	14184	59,00	adCDcCccCC CACADbCBCD BddACcDaBA BBcbAcdbd CBDDACACB bBCDBDaBAC	<input type="checkbox"/>
ГАВДРАХИМОВА ЭЛЬВИНА	39	11	261	405	17209	50,56	aabDCAaCC CACADDBBCD BcDbacbCad BDbDAbbCc CBDDACACB ABbDBxaaAb	<input type="checkbox"/>
ХЛЫСТОВ АРТЕМ	38	12	267	415	18318	47,82	aaaaCbACCC CACAaBcBCD BabAbdbaBA BBDaaAbAd CBDDACAxB ABbDBDDcAb	<input type="checkbox"/>
ШАРАПОВА СОФИЯ	35	13	307	471	21416	39,19	aBCDCAACCC CAaAcBDBCD aaabbBcbBb BBabccDbdd CbDdbAbACB ABdDBDaBcb	<input type="checkbox"/>
ГУЛЯМОВА АЛЕКСАНДРА	28	14	350	558	28311	21,45	aaabcbCCC CcCACaBCD BadAbBcaac dBcbDbcdCc CBDDAdAcD AabDaDcBAb	<input type="checkbox"/>
ГОГУМЯН ТИМОФЕЙ	26	15	354	570	29841	17,47	aabbdAcbaC CddbbcadCa BCCAadbacb cBabbDAaa CBDDCACACc ABaBDBxaAC	<input type="checkbox"/>

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
КИСЕЛЕВ ПАВЕЛ	55	1	3	25	829	96,65	CDCAABBCAD CDDCDDCCAD CbCbdbdABC BBABbdAADA DCBDBBBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
МЯЛО ВЛАДИСЛАВ	48	2	19	74	3443	88,71	CDcCbBBCAD CDDCDDCCAD CbCbCAAdC cBABBCAADA DCaccCBaC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
АНГОВ АТАНАС	46	3	32	96	4485	85,60	CDCAABBCbD bDDCccCCAD CbCbDaCAAdC ccbBdCADA DCBaBBBBCC ABCBBADAAd	<input type="checkbox"/>
ВЕДРОВА ЗЛАТА	46	3	32	96	4485	85,60	CDCAABBAbD bDDCDDCCAD CbBbCCAbAc aBABBCAAbA bCaDBBBBCC cBbBBADACD	<input type="checkbox"/>
МУМИДЖАНОВА КАБИРАБОНУ	43	5	50	135	6216	80,31	CDCAABBCbD bDDCDDCCAD Cddaddcbda ccABBCAADA DCaDdBBBcd ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
АМИРСЛАНОВ ЕЛНУР	42	6	54	145	6874	78,39	bDdaABBAbD bDDCccCCAD CbCbcbAbAc BBABbdAAbA cCaDBBBBCC ABCBBADAdD	<input type="checkbox"/>
ДУСКУЖИНОВА МАРИНА	42	6	54	145	6874	78,39	CDCAABBCbD bDDCDDCCAD CbCbdbdbcc ccAbdbbdaA DCBaD BBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
ИШМАЕВ ИСЛАМ	41	8	57	151	7544	76,56	CDaABBAbD bDDCccCCbD CabbbCAbdC BBABBCAAbd cCaDBBBBbC ABbBBADACD	<input type="checkbox"/>
ВЯТКИН ДАНИИЛ	40	9	64	159	8186	74,69	CbCbBBBAdD CcDCCcCCAD dabDaCddaC BBABbdAbDA DCaD BBBBCC ABbBBADAAd	<input type="checkbox"/>
МАКОГОН ЕВГЕНИЙ	38	10	77	183	9553	70,52	CDCAaAbCbD abDCCcCCAD CdADaCdAcC BBbBbdAAxc caaaaBdbCb ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
КУЛИК ЯРОСЛАВ	32	11	108	250	14207	56,79	CaC.bacCdD dDadDCCcD aBAbbadcBa BabBBbAAcA DaBbdBBdCd cBCBBADACD	<input type="checkbox"/>
КОНДРАТЬЕВА ЕКАТЕРИНА	29	12	131	282	16930	48,49	CDCAABBCbD CDDCDDCCAD CBAAcCabcad ccABabAcba aCaacaaba ABbaabcbac	<input type="checkbox"/>

1. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.
2. В общем зачете конкурса участвуют учащиеся образовательных учреждений России и других стран.
3. В графе 'Процент' указан процент участников в общем зачете, набравших меньше количество баллов.
4. Заглавными буквами выделены правильные ответы, 'x' - указано более одного ответа, '.' - вопрос остался без ответа.
5. Подозрение на списывание.

Класс 5

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ШИРЫКОВА СОФЬЯ	28	13	139	298	17984	45,45	CDCAABBCbD bDDCcDCCAD CBAaCabcad cсABabAcba bCabccaaba ABbaabcbaс	<input type="checkbox"/>

Класс 6

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ХУСАИНОВ ЕГОР	59	1	1	1	56	99,34	CDCAABBCAD bDDCDDCCAD CBADCCAABC BBABBCAADA DCBDBBBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
ЛАПШИН РОМАН	56	2	4	10	679	96,52	CcCAABBCAD CDDCDDCCAD CBcDaCAABC BBABBCAdDA DCBDBBBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
МАМЕДОВА ЛЯМАН	55	3	8	17	1014	95,15	CDCAABBCAD CDDCcabCcd CBADCCAABC BBABBCAADA DCBDdBBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
РЕПОКОС АРИНА	53	4	13	29	1848	92,02	CDCAABBCbD CDDCDDCCAD CBADCCAABC BaABBCdAdA DCaDBBBBCC ABb.BADAbD	<input type="checkbox"/>
ЧЕРЕПАНОВ ДАНИЛА	51	5	19	41	2830	88,55	CDCAABcCbD CDDCabCddc CBdDCCAABC BBABBCAADA DCBDdBBBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
АМРАХОВА ЗАРЕИНАЗ	51	5	19	41	2830	88,55	CDCbABBCAD CDDCDDCCAD CBADbdbbBc BBABBCAAbA DCaD.BBBbC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
ЖУК ТИМОФЕЙ	50	7	24	51	3337	86,46	CDcCABbcCd CDDCDDCCAD CBADCCbAcC BcABBCAAbA DCBDdBBBcd ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
ИРТУГАНОВА ВИКТОРИЯ	50	7	24	51	3337	86,46	CbCAdBBcCd CDDCcabCd CBADCCAABC BBABBCAaCA DCBDdBaBCC ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
САЙФУЛЛИН ДАНИЯР	48	9	35	76	4562	82,21	CDCAABBCbD bDDCDDCCAD bBAdbddAdC BBABBCAdDA aCaDdBBBCC ABCdBADACD	<input type="checkbox"/>
КЛЮКИН СЕРГЕЙ	46	10	40	94	5893	77,39	CDcCABBCAD baaCcDCCAD CBcDbCAAcC BBABbAAbA bCbAbBBBCC ABCbDADAAd	<input type="checkbox"/>
СУЛТАНОВ АМИР	45	11	43	101	6592	74,69	CDCbdaBCAD aDbCcbdBd CBADCCAABC BBAdCbADA bCBDBBcBcd ABCBBADACD	<input type="checkbox"/>
СЕЛОВ АЛЕКСЕЙ	42	12	57	124	8979	66,43	CDCAABBCbD bDDCcDCCAD Cabcbddbab cсABbdAbDA DCaDBBBBCC ABCBBADAAd	<input type="checkbox"/>
ФАЙЗУЛИНА АРИНА	42	12	57	124	8979	66,43	CDCAABBCAD CaccAabCcd bBADCCAdDa BaABBCAAcc DCBDdBBBcd ABCBBAcAba	<input type="checkbox"/>
ГРЕБНЕВА ДАРЬЯ	41	14	61	136	9786	63,78	CDCbABBCbD CDDCcDCCAD CBcDcDbBa aBbcabcAcA DCaDdBBBCC ABCcBADAAd	<input type="checkbox"/>
МУЖИПОВ АЙДАР	38	15	74	172	12209	55,31	CDCAABBCbD bDDCcDCCAD CBcDaCcdBb cсABabAccA DCaBBBBBaC cbcBdDACD	<input type="checkbox"/>
ИВАНОВ ВИКТОР	38	15	74	172	12209	55,31	CDbcAaB.AD babCDDCCAD CBcDbCAAcC BcAcBbAbba bCbAbBBcbC ABCbDADAAd	<input type="checkbox"/>
ДЖОБИРОВА НАРГИЗА	35	17	86	204	14602	47,10	CDCAABBCbD bDDCcDCCAD dccadCbbda BcbdddAdac DCaDBBBBdC ABCcBADAbA	<input type="checkbox"/>
СМИРНОВ АРСЕНИЙ	29	18	97	249	19453	30,67	CDCAABbbD bDDCcDCCAD CBAaCaccab aBAaabAcba bCabccaaCa ABbaabcbaD	<input type="checkbox"/>
ВЛАСОВА АДЕЛИНА	29	18	97	249	19453	30,67	CDcCABbCd bDaCccaCc CBbabddcBa BcdBddAAcd DaaDdBBBCC AcCBacbaAd	<input type="checkbox"/>
ЧЕРНЫШ АЛЕКСАНДР	25	20	104	273	22427	20,46	CaCacaddd aDcdccaCca aBbcbbddcBa aBcaBCddbd DCBcccBdaC ABCBBADAbD	<input type="checkbox"/>

Класс 7

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
АМИРАСЛАНОВА АЙНУР	56	1	5	19	804	94,81	ABAABADCCB cB.DCBBAAC DAACBDBBED AABBBCCDAB .ABCDABCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
ЧМЫХ АННА	56	1	5	19	804	94,81	ABAABADCCB DBbDCBaAAC DAACBDBBED AABBBCCDAd DABCDABCAC BCBCCCAcD	<input type="checkbox"/>
ЗОТОВА ЕКАТЕРИНА	54	3	12	34	1715	91,20	ABAABADdCb cBADCBaAAC DAAbBBdaBd AABBBCCDAB DABCDaCCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
ПРОКОПОВ ВЕЛЕСЛАВ	53	4	15	44	2146	88,96	ABAABADCCB DBxDCBaAAC DAACBDBBED AABBBCCDdb bABCBcaCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
БАКУЛИНА УЛЬЯНА	47	5	41	97	5410	75,53	ABAABADCCB cBAcCBBAAC aAACBBDaaD AABBBCCdAd bABCDaAbAC abBCCCAcCD	<input type="checkbox"/>
КОТОВА ВАРВАРА	46	6	43	104	5965	73,05	AcAaccDaad DBAaCBBAAd bAcCcbDcaA AABBBCCDAB DABCDABCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
БАВЬКО КИРИЛЛ	42	7	56	129	8373	63,02	xсAABbcaac DBAaCBBAAC cAbCcBxaBb AABBBCCDAB DABCDABCAC хaBCCCAc.D	<input type="checkbox"/>

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
ШИНКАРЕНКО ЕКАТЕРИНА	59	1	5	9	117	97,94	ABAABADCCB cBADCBBAAC DAACBDBBED AABBBCCDAB DABCDABCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
ЛУКЪЯНОВА ДАРЬЯ	57	2	9	15	749	94,03	ABAABADCCB DBADCBBAAC DcAcBDBBED AABBBCCDAB DABCDABCAC BaBCCCAcCD	<input type="checkbox"/>
СЛОБОДЯНЮК РОМАН	54	3	29	50	2211	85,89	ABAABADCCB cBbDCBaAAC DAACBDBBED AABBBCCDAB bABAdAdCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>
ВИНОГРАДОВ РОСТИСЛАВ	53	4	33	58	2799	82,74	ABAABcDdCb DBccCBaAAC cсACBDBBED AABBBCCDAB DABCDABCAC BCBCCABCAD	<input type="checkbox"/>

Класс 8

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
МАРКИНА ЕЛИЗАВЕТА	50	5	54	92	4619	73,48	ABAABbDdac DBAaCaBAAd DACcBDBBBb AABBBcDDAB DABCDABCAC BCcCCcABCD	<input type="checkbox"/>
ПИРОГОВА ДАРЬЯ	49	6	58	97	5262	69,99	ABAaCAdaaB cBAcCBBAAC DcAcDBDaBa AABBBcDDAB DABCDABCAC BdBaCCABCD	<input type="checkbox"/>
ЧИЧАГИН ИВАН	38	7	109	190	11745	38,11	ABcABAcAac DabcCBBAcd cAAbAaBDacc AABBBcbbAB bDcDABCaA BCBCcCAaCD	<input type="checkbox"/>
ПРОЦЕНКИНА ЮЛИЯ	36	8	115	201	12782	33,34	ABAABADCCB DBADbBBAAC adbbcaDBac AABBBcDDAB aABCDdcabd dbcaabbdCc	<input type="checkbox"/>

Класс 9

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
БАБАНОВА ДАРЬЯ	55	1	12	32	784	93,29	BBBCdBDbaA CBDABABBBc BABbADBBbB BDDDCABABb CDDBAACBCc CbCACDBCAb	<input type="checkbox"/>
СТАРКОВ АНТОН	47	2	54	111	5435	62,49	BBCcBDBcA CBDABABBBc BbBaccdBbB BaDDCABABb CDDacACBCb dcCACDBCAb	<input type="checkbox"/>
СУЛТАНОВА ХОШНИГАР	44	3	72	144	7732	48,91	BBCcBBDbaA CBDABABBBd BAaccbXcaB BaDDCABABa CbDaAACBCb bcCACDBCAb	<input type="checkbox"/>
ГАСПАРЬЯН РОМАН	42	4	78	163	9011	42,05	BxxdcBaBAa aaDABABBBc dABbdcaabD BDDDCABABd CDDbCACBCb CdCACDBCAb	<input type="checkbox"/>

Класс 11

Фамилия и имя	Балл ¹	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место в общем зачете ²	Процент ³	Ответы ⁴	<input type="checkbox"/>
РОЖКОВА ЕЛЕНА	55	1	11	16	738	84,78	BBCABDBaA CBDABABBBd cABbADBBbB BDDDCABABa CDDBAACBCb CACACDBCAb	<input type="checkbox"/>
КАЙДАЛОВА ВАЛЕРИЯ	53	2	19	29	1324	74,79	BBCcBDBaA CBDABABBBc BABDdCbBB BDDDCABcdB aDDBAACBCb CACACDcCAa	<input type="checkbox"/>
ПАЗИЛОВ АЛЕКСАНДР	53	2	19	29	1324	74,79	BBCdbBDcAA CBDABABBBc BABDADBBbB BDDDbbBbB CDDbCACBCb CACACDBCAA	<input type="checkbox"/>
ГОРОДНИЦКАЯ АЛЕКСАНДРА	52	4	23	34	1665	69,53	BBCdABDBaA CBDABABBBc BbBcdBdBb BDDDCABABb CDDBAACBCb CACACDBCAc	<input type="checkbox"/>
КАМЬШЕВА АЛИСА	50	5	30	47	2392	58,13	BBCdABDBaA CBDABABBBc BbBcdDBBB BDDDCbCbB CDDaAACBCb CbCACbBCAc	<input type="checkbox"/>
ШЕВЦОВА АЛИНА	30	6	55	97	6059	7,47	BBCddBDaAA CBDdaAaaC BAdbbccBBc BDbCbcbdc CDDDbBaBCb CdCbCbAbAb	<input type="checkbox"/>

2. Всего участников по параллелям

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
В школе	0	0	2	15	13	20	7	8	4	0	6	75
В районе	0	88	214	383	301	116	118	139	94	90	56	1599
В регионе	0	220	501	654	579	317	253	260	222	201	112	3319
В общем зачете	71	13376	30827	37048	34912	29145	24374	19835	16505	10846	6601	223540
Средний балл	21	27,62	26,98	29,61	33,23	37,28	34,40	38,59	37,53	41,14	43,02	34,23

3. Ответы к задачам

1–2 классы	BDDBA ABBAa AABAA BADBB ADBCD AAADA
3–4 классы	BBCDCAACCC CACADbBCD BCCACBDCBA VBDDADACB CBVDDACACB ABCDBDDbAC
5–6 классы	CDCAABVCAD CDDCDDCCAD CVADCCAAVC VBABVCAADA DCBDBBBVCC ABCVBADACD
7–8 классы	ABAABADCCB DBADCBBAAC DAACBBDBD AABBBcDDAB DABCDABCAC BCcCCcABCD
9–11 классы	BBCABDBaA CBDABABBBc BABDADBBbB BDDDCABABb CDDBAACBCb CACACDBCAA

Центральный оргкомитет конкурса:
 ООО «Центр продуктивного обучения»
 192007, Санкт-Петербург, а/я 12.
 Тел.: (812) 712-94-00
 runodog.ru runodog@mail.ru



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Е.П. Олефиренко

Уважаемая Екатерина Петровна!

*Благодарим Вас за проведение мастер-класса
«Организация исследовательской деятельности
учащихся во внеурочное время»
в рамках городской Декады молодых специалистов.*

*Пусть в Вас всегда живёт творческое отношение
к любимому делу, а доброта окружающих и взаимопонимание
коллег сопутствуют Вам ещё многие годы на жизненном пути!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-128/9 от 28.02.2019

Сургут, 2019



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

*Зотова Екатерина,
ученица 6 класса,
занявшая 1 место
во всероссийской олимпиаде школьников
(школьный этап)
по английскому языку.*

Директор

А.М. Самигуллина

г. Сургут
2019

Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС

Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его учебным потребностям и индивидуальным возможностям, является одним из современных направлений образовательной политики.

Инклюзивное образование, когда ребёнок с ОВЗ обучается в общеобразовательном классе, имеет ряд особенностей. В нашем ОУ инклюзивное образование получают дети с ЗПР.

Социальная адаптация, овладение базовым уровнем знаний и основных учебных умений, достаточных для продолжения обучения на следующей ступени образования и применения их в трудовой деятельности являются главными задачами для педагогов, работающих с такими детьми.

Первое, что я бы порекомендовала, это установить личный контакт и создать педагогические условия, не только исключающие у ребёнка чувство зажатости и заниженной самооценки, а способствующие повышению мотивации к обучению.

Необходимо провести диагностику уровня знаний учащихся с целью адаптации учебного материала.

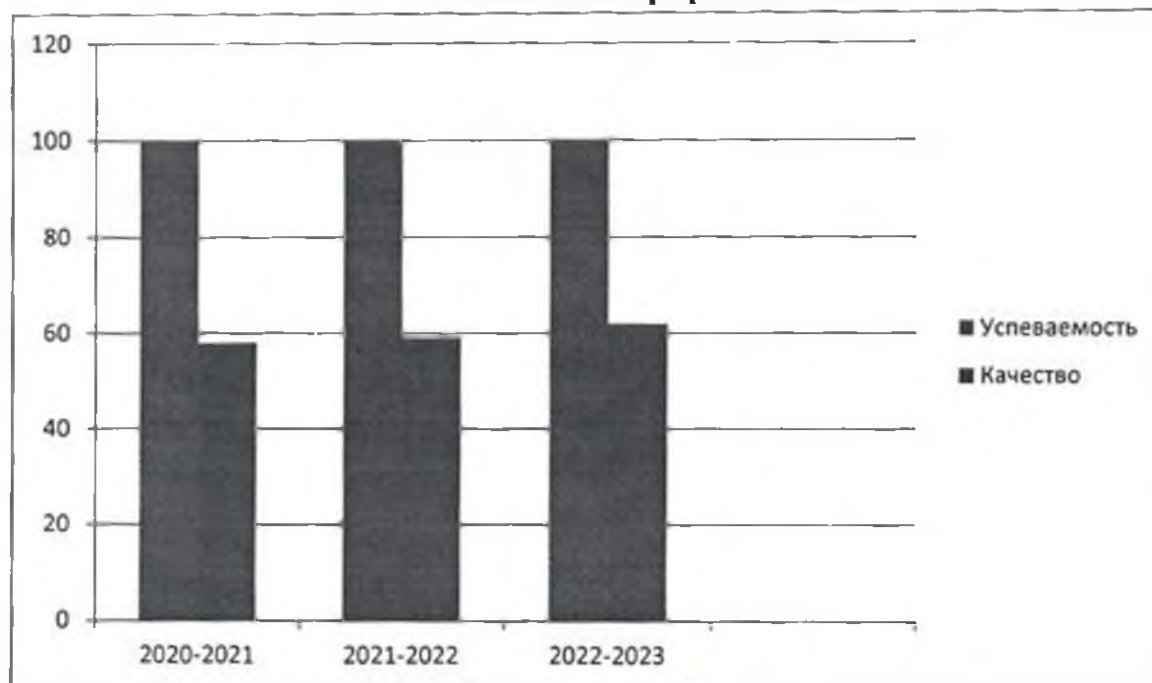
Что касается оценивания. Всем нам известен термин дифференцированный подход, суть которого в использовании учебного материала разного уровня трудности, разного объёма заданий в зависимости от индивидуальных особенностей ребёнка для достижения знаний не ниже стандарта.

Конечно, при обучении таких детей не идёт речь о полноценных высказываниях и сочинениях. А вот при обучении чтению, я бы рекомендовала, начать с овладения системы транскрипции. Это позволит учащемуся самостоятельно приготовить чтение и перевод текста значительно меньшего по объёму, чем весь остальной класс. Изначально следует оговорить, что такой объём работы может быть оценён удовлетворительно. Хотя в целях стимулирования, можно когда-то поставить и четвёрку.

При выполнении письменных работ, которые сейчас проводятся в тестовой форме, следует использовать содержательные линии по принципу возрастания сложности. Учащиеся с ЗПР смогут выполнить более простые задания и набрать минимальное количество баллов, и вы сможете одновременно оценить знания учащихся по основной программе. Например, итоговая контрольная работа за 5 класс.

Инклюзивное образование не предполагает, что дети с ЗПР в общеобразовательном классе постоянно работают индивидуально. Необходимо вовлекать детей в работу в общем режиме, постоянно помнить о них, спрашивать там, где несложный учебный материал, давать дополнительные объяснения по ходу урока.

**Качество знаний учащихся 5-9 классов
по английскому языку
Учитель: Олефиренко Е.П.**



Заместитель директора по УВР

Азизова А.З.

Слайд 1

Сегодня нет необходимости убеждать педагогов и учащихся в необходимости формирования и развития учебно-познавательной компетенции, поисковых, исследовательских и творческих навыков учащихся.

Задача современного образования состоит не только в том, чтобы учащиеся приобрели определённые научные знания, но и научились научно ставить вопросы и искать эффективные пути их решения. Одним из путей решения этой проблемы является организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время.

Слайд 2

Научно-исследовательская работа состоит из: титульного листа, оглавления, краткой аннотации, введения, основной части (которая состоит из теоретической и практической части), заключения и библиографического списка.

1. Титульный лист состоит из: названия конференции, темы исследования, населённого пункта, сведений об авторе (ФИО, учебное заведение, класс), сведений о научном руководителе (ФИО, учёная степень, должность, место работы). ***Образец**
2. Краткая аннотация представляет собой краткое описание работы, проведенных исследований и полученных результатов. Объем аннотации составляет не более 10 строк.
3. Нумерация страницы ставится в правом верхнем углу и начинается с раздела «Введение», имея при этом порядковый номер 4

4

Введение

Страницы, на которых отражены приложения, не нумеруются.

Слайд 3

Прежде чем приступить к исследованию, необходимо составить индивидуальный план работы учащегося с определением этапов и сроков её выполнения. Например:

**План работы по теме исследования
для обучающейся 10 класса**
Научный руководитель: Олефиренко Екатерина Петровна

Время проведения научного исследования: первая и вторая четверть 2015/2016 учебного года

I этап – научное исследование

(сентябрь 2015 - октябрь 2016):

1. Определение темы как начало исследования
2. Формулировка темы
3. Актуальность и практическая значимость темы
4. Определение объекта и предмета исследования
5. Определение цели и задач, формулирование гипотезы
6. Изучение и выбор методов исследования
7. Подбор и изучение информационных источников по теме
8. Обобщение и систематизация теоретического материала
9. Составление библиографии

II этап – практическое исследование

(ноябрь 2015):

1. Сбор практического материала
2. Обработка и систематизация практического материала в соответствии с теоретическим материалом выбранными методами исследования
3. Выводы. Создание диаграмм по результатам исследования
4. Создание анкеты для социологического опроса
5. Проведение социологического опроса
6. Обработка результатов социологического опроса выбранными методами исследования
7. Выводы и создание диаграммы по результатам социологического опроса
8. Заключение

III этап - результат

(декабрь 2015)

1. Написание аннотации к работе
2. Изучение правил оформления печатных работ
3. Оформление работы в соответствии с требованиями к печатным работам
4. Создание презентации

IV этап - защита проекта

(февраль 2016)

Определение темы является началом исследования. Тема должна быть интересной для учащихся, актуальной и результаты исследования темы должны заполнить пробел в науке.

Формулировка темы: тема – это свёрнутое в одно предложение содержание исследовательской работы.

Слайд 4

Во «Введении» необходимо обосновать **актуальность** работы: почему именно эта тема в данный момент является актуальной.

Практическая значимость результатов работы заключается в решении тех или иных практических задач, проведении дальнейших научных исследований, использовании полученных результатов в различных видах деятельности.

Гипотеза - это научно обоснованное предположение о решении проблемы, заключённой в теме исследования.

Формулируя её, можно использовать такие конструкции:

«если..., то ...», «так ..., как...», « при условии, что... ».

Слайд 5

Во «Введении» необходимо поставить цель и задачи.

Цель – это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы.

Используются слова: доказать, обосновать, выяснить, сравнить, разработать, создать.

А в «Заключении» нужно использовать эти же слова: Вывод: На основе исследования доказано, обосновано, выяснено, сравнено, разработано, создано.

Слайд 6

Задачи – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с гипотезой.

Задачи теоретические: разработка теоретической концепции исследования

Задачи практические: сбор практических данных по проблеме исследования с использованием апробированных или специально созданных методик

При формулировании задач **используются слова:** проанализировать, описать, выявить, определить, установить, обосновать, разработать.

Слайд 7

Во «Введении» необходимо определить **объект исследования** – научное пространство, в рамках которого ведётся исследование.

Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подлежит тщательному изучению и преобразованию. Устанавливая предмет исследования, вы избавляете себя от попытки объять необъятное.

Слайд 8

Во «Введении» необходимо отобрать способы и методы проведения исследования. **Метод** – это способ достижения цели исследования.

Общие методы научного познания

<i>теоретические</i>	<i>эмпирические</i>	<i>математические</i>
Анализ	Наблюдение	Регистрация
Синтез	Экспериментирование	Ранжирование
Обобщение	Моделирование	Шкалирование
Сравнение	Анкетирование	(графики, таблицы, диаграммы)
Классификация	Интервьюирование	

Слайд 9

1. Основная часть состоит из теоретической и практической части. Изучение теоретического материала должно носить аналитический характер, конструирование методик, отбор информации в области исследования являются базой проведения исследования. Очень важно научить детей делать выписки, цитаты, пометки, сразу делать правильно библиографические ссылки, что значительно облегчит выполнение раздела «Список использованной литературы».

Сбор, обработка, систематизация, количественный и качественный анализ практического материала осуществляется в соответствии с теоретическим материалом и с использованием апробированных или специально созданных методик, на основе которых делаются выводы, создаются диаграммы, таблицы, схемы, графики по результатам исследования.

Слайд 10

В практической части работы уместно использование анкеты. **Анкета** – это социологический инструмент опроса, представляющий собой структурированную систему вопросов, направленных на исследование изучаемой темы.

Слайд 11

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе работы, их осмысление, выводы, обобщения и рекомендации, вытекающие из работы, обсуждение практической значимости результатов работы, а также основных направлений дальнейших исследований. В конце заключения могут быть приведены ссылки на гранты, а также благодарности учителям, подказавшим важные идеи.

Список используемой литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в *порядке ссылок* на эти источники в статье.

Слайд 12

Данная работа посвящена

Результаты нашего исследования показали... (в соответствии с целями и задачами исследования)

Таким образом ... (даётся окончательная формулировка утверждения, сделанного в результате подтверждения или опровержения гипотезы). Полученные результаты исследования дают возможность утверждать практическую значимость исследования.

Слайд 13

Особой точности требует составление библиографического списка. Перечень использованных информационных источников указывается в порядке ссылок на них. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы

Правила оформления библиографических ссылок вы сможете найти в презентации «Правила оформления печатных работ».

Слайд 14

Слайд 15

Слайд 16

В заключении теоретической части нашего занятия я бы хотела добавить не нужно бояться использовать научные термины в работе, чтобы она носила действительно научный характер. Но очень важно и не перегружать ими работу, что может привести к затруднению понимания сути работы.

Практическая часть

Практическая задача 1: Практическую часть нашего занятия я хотела бы начать с формулировки темы. При посещении торговых предприятий мы видим изобилие названий магазинов и бутиков на иностранных языках. Выберите из трёх тем исследовательских работ одну наиболее точно отражающую проблему, объединяющую эти темы «Использование иностранных языков в названиях магазинов и бутиков в торговых центрах нашей страны», и обоснуйте.

1. Использование англицизмов в названиях магазинов и бутиков.
2. Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков города Сургута
3. Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков ТРЦ «Аура» г. Сургута

Практическая задача 2: Проанализируйте предложенный вам список названий магазинов и бутиков. Какие группы с точки зрения лингвистики вы могли бы выделить?

1. Английские названия.

В качестве названий магазинов и бутиков использованы английские слова или их производные, т.е. англицизмы. В соответствии с теоретическим материалом, который, как предполагается, мы изучили, можно проанализировать англицизмы по способу образования (прямые заимствования, гибриды, калька, полукалька, экзотизмы, иноязычные вкрапления и т.д.). Можно подсчитать какое количество англицизмов из общего числа названий, сколько из них прямые заимствования, гибриды, калька, полукалька, экзотизмы, иноязычные вкрапления и т.д. Сразу отобразить это в диаграммах.

2. Названия на других иностранных языках. Подсчитать процент от общего числа названий.
3. Названия на русском языке. Сколько простых слов, сколько сложно. Опять применить математические методы исследования.
4. Названия торговых марок
5. Названия сети торговых предприятий.

Результаты проведённого исследования использовать для выводов. Сколько использовано названий, из них...

Практическая задача 3:

Вернемся к теме исследования. «Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков ТРЦ «Аура» г. Сургута». Какую гипотезу можно выдвинуть, исходя из проблемы заключённой в теме исследовательской работы.

«Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков – это мода или необходимость?».

Практическая задача 4:

Какие бы вопросы вы включили в социологический опрос, чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезу *«Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков – это мода или необходимость?»*?

- 1) Считаете ли вы, что иностранная лексика в названиях магазинов и бутиков делает их более престижной и соотносит их с наличием товаров высокого качества?
- 2) Всегда ли вы понимаете значения названий магазинов и бутиков?
- 3) Является ли необходимым использование английских слов в названиях магазинов и бутиков, когда имеются вполне подходящие синонимы в русском языке?
- 4) Считаете ли вы, что английский язык используется для привлечения внимания покупателей и в целях создания рекламы?
- 5) Считаете ли вы, что англицизмы засоряют русский язык?

Проанализируйте ответы, отразите это в диаграммах, сделайте выводы на основе качественного анализа результатов исследования.

В заключении дайте краткую формулировку результатов исследования, вернитесь во Введение подтвердите выполнение целей, задач, опровергните или подтвердите гипотезу, обоснуйте практическую значимость на основе результатов исследования. Сформулируйте основные направления дальнейших исследований по данной теме.

Практическая задача 1: При посещении торговых предприятий мы видим изобилие названий магазинов и бутиков на иностранных языках. Выберите из трёх тем исследовательских работ одну наиболее точно отражающую проблему, объединяющую эти темы «Использование иностранных языков в названиях магазинов и бутиков в торговых центрах нашей страны», и обоснуйте.

1. Использование англицизмов в названиях магазинов и бутиков.

2. Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков города Сургута

3. Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков ТРЦ «Аура» г. Сургута

Практическая задача 2: Проанализируйте предложенный вам список названий магазинов и бутиков. Какие группы с точки зрения лингвистики вы могли бы выделить?

Практическая задача 3:

Вернемся к теме исследования. «Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков ТРЦ «Аура» г. Сургута». Какую гипотезу можно выдвинуть, исходя из проблемы заключённой в теме исследовательской работы.

Практическая задача 4:

Какие бы вопросы вы включили в социологический опрос, чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезу *«Использование языковых заимствований в названиях магазинов и бутиков – это мода или необходимость?»*?

**Результаты ОГЭ
по английскому языку
Учитель: Олефиренко Е.П.**

Год	Количество	Успеваемость	Качество
2020-2021	8	100	53
2021-2022	7	100	47
2022-2023	8	100	53

Заместитель директора по УВР



Гольшева О.Ю.

Слайд 1

Организация эффективного обучения иностранному языку учащихся с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования

Слайд 2

В настоящее время классы с АООП функционируют во многих общеобразовательных школах и являются особой формой дифференциации образования, позволяющие оказать профессиональную помощь детям с трудностями в обучении и адаптации к школе в системе основного общего образования.

В классах с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития обучаются дети на основании заключения ТПМПК.

Характерными особенностями развития детей данной категории являются:

1. неустойчивость внимания
2. низкий уровень восприятия
3. недостаточная продуктивность произвольной памяти
4. отставание в развитии мышления
5. дефекты звукопроизношения
6. дисграфия
7. бедный словарный запас
8. слабая техника чтения
9. трудности в счёте и решении математических задач
10. незрелость эмоционально-волевой сферы и своеобразное поведение
11. ограниченный запас общих сведений и представлений
12. недоразвитие уровня мотивированности и потребностей

Педагогическому коллективу необходимо создать адекватные педагогические условия эффективного обучения, которые позволят учащимся классов с АООП получить знания, соответствующие стандарту основного общего образования. Под педагогическими условиями понимается совокупность мер педагогического процесса, направленная на его эффективность. Под эффективностью обучения понимается качество обучения.

Слайд 3

Для того чтобы организовать эффективное обучение иностранному языку учащихся с АООП необходимы **определённые педагогические условия.**

1 условие. Изучение индивидуальных и психологических особенностей учащихся:

- *Определение темпа деятельности* (успекает за классом, отстаёт, очень медленно работает) позволит подобрать учителю необходимый темп изложения учебного материала;
Например, в группе всегда есть дети, которые медленно пишут. Запланируйте дополнительное время для списывания, в которое вы сможете закрепить эти слова в устной речи с детьми, выполнившими задание.
- *Изучение работоспособности учащихся* (в начале, в середине или в конце урока) поможет определить время предъявления нового материала или закрепления уже изученного;
- *Знание типов памяти* (зрительная, слуховая, моторная, смешанная) и *уровней памяти* (механическая, смысловая и логическая) обуславливает выбор способа запоминания и воспроизведения информации;
- *Владение информацией об личностных особенностях учащихся:* особенностях эмоциональных реакций, особенностях мотивационной сферы, тревожности, самооценке, самоконтроле, уровне притязаний, темпераменте, положительных и отрицательных чертах характера поможет организовать учащихся при групповой и парной работе

Знание и учёт закономерностей процессов памяти, степени пробелов знаний позволит более грамотно планировать занятие и использовать в обучении ряд приёмов, способствующему лучшему запоминанию, сохранению, дальнейшему распознаванию и воспроизведению учащимися полученной информации.

Слайд 4

2 условие. Построение стратегии отношений с АООП:

- *Создание положительного эмоционального взаимодействия между учителем и учащимися:* Эффективное обучение напрямую зависит от взаимоотношений участников образовательного процесса. Это естественный, необходимый и индивидуальный процесс и он требует определённых усилий. Благоприятный психологический климат на уроке положительно влияет и на здоровье учащихся;
- *Организация ситуации успеха учащихся, повышение их самооценки:* подчёркивание любых улучшений; выражение благодарности за любой вклад в общую деятельность; умение видеть сильные стороны своих учеников и говорить им об этом; демонстрация веры в своих учеников; признание трудности заданий; оценка деятельности ученика не только по конечному результату (правильно-неправильно), но и по процессу его достижения;
- *Концентрация внимания учеников на уже достигнутых в прошлом успехах:* воспоминания о прошлых успехах
- *Коррекция требований:* обучение в один момент времени чему-то одному;
- *Формирование отношения к ошибкам как к нормальным и нужным явлениям:* рассказы о типичных ошибках; демонстрация уважительного отношения к ошибкам; минимизирование последствий от сделанных ошибок;
- *Помощь в «материализации» своего развития:* поощрительные записи в дневниках; участие в конкурсах; вручение сертификатов участия в конкурсах; выставки достижений, проектных работ;

Слайд 5

3 условие: Определение цели и образовательных задач в соответствии с требованиями образовательных программ для достижения уровня знаний не ниже стандарта.

Слайд 6

4 условие: Адаптация содержания обучения :

- Проектировать содержание и объём рабочей программы, материала учебника, дидактических материалов в соответствии с целями и образовательными задачами
- Запланировать часы на вводные уроки, уроки и систематизации знаний и повторения изученного материала (вводное, текущее, периодическое, заключительное повторение)
- Предусматривать варианты разной степени сложности при составлении контрольных работ
- Планировать домашние задания небольшие по объёму и не требующие усиленной мыслительной работы
- Использовать частую смену видов учебной деятельности на уроках (опрос учащихся, слушание, чтение, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, письмо, наблюдение)
- Включать элементы самостоятельной работы (работа с учебником, упражнения, заполнение таблиц)
- Систематически проводить коррекционную работу на всех этапах урока
- Внести выбранные средства адаптации в календарно-тематическое планирование в специально отведённую графу. Это поможет заранее спроектировать деятельность учителя при обучении классов с АООП иностранному языку

Слайд 7

Учащимся с нарушением внимания рекомендуются такие средства адаптации как ...

№ п/п	Признаки ЗПР	Средства адаптации
1	Нарушения внимания проявляется в неустойчивости, снижении концентрации, повышенной отвлекаемости. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью. Такой комплекс отклонений (нарушение внимания + повышенная двигательная и речевая активность), не осложненный никакими другими проявлениями, в настоящее время обозначают термином "синдром дефицита внимания с гиперактивностью" (СДВГ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приемы сосредоточения внимания, опирающиеся на использование разных видов самоконтроля 2. Приемы поиска дополнительной информации 3. Использование наглядных материалов, средств ТСО 4. Экскурсии 5. Изменение темпа изложения материала 6. Использование разнообразных по характеру, форме, цвету, размеру пособий <p><u>Устное объяснение учителя не более 15 минут и только в форме беседы!</u></p>

Слайд 8

Учащимся с нарушением восприятия рекомендуются такие средства адаптации как ...

2	Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Например, ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение элементов самостоятельной работы с учебником (найти объяснение в тексте, найти в тетради аналогичную задачу и др.), использование предметного указателя 2. Формирование умения наблюдать (постановка цели, выработка плана наблюдения и его соблюдение) 3. Подбор заданий на узнавание предмета по совокупности частей и его элементов, выделение существенных признаков изображения предмета 4. Приемы смысловой переработки текста (выделение в учебном материале исходных идей, принципов, законов) 5. Использование образцов для оформления работ
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Слайд 9

5 условие. Дифференциация педагогических подходов, методов, принципов, форм, приёмов и средств обучения на основании поставленных целей и планируемых задач

- Выделение *дифференцированного подхода* как одного из основных педагогических подходов обучения классов с АООП предполагает использование разных по трудности и сложности заданий для достижения уровня знаний не ниже стандарта.
- Систематическое применение *метода проблемного изложения* способствует активизации познавательной мыслительной деятельности учащихся.
- *Основные методы обучения:*
 объяснительно-иллюстративный метод (использование иллюстративного материала, символической наглядности, использование ИКТ и ТСО);
 репродуктивный метод (запись, повторение в устном и письменном виде, использование тезисов, речевых клише, лексико-грамматических таблиц, адаптированных текстов)
- *Основными принципами* являются доступность, «от простого к сложному», «от частного к общему», многократность повторения, системность.
- *Основной тип урока* – комбинированный, на котором ставится несколько дидактических целей.

Слайд 10

6 условие. Использование здоровые берегающих технологий, снижающих напряжение и утомляемость учащихся улучшающих эмоциональный климат на уроках и повышающих мотивацию к изучению иностранного языка.

- Смена видов учебной деятельности разнообразит урок и снижает утомляемость школьников. Слишком частая смена деятельности требует от учащихся дополнительных адаптационных усилий. Нормой считается 4-7 видов учебной деятельности за урок. Средняя продолжительность видов учебной деятельности 7-10 минут. Выбор видов учебной деятельности зависит от момента наступления утомляемости школьников.
- Чередование поз учащихся выбирается в зависимости от характера выполняемой работы.
- Проведение физкультминуток являются обязательной составной частью урока. Необходимо обратить внимание на их содержание и продолжительность (норма на 15-20 минут урока по 1 минуте из 3-х лёгких упражнений с 3-4 повторениями каждого), а также на эмоциональный настрой школьников при их проведении.
- Положительной оценки заслуживает включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни заслуживает положительной оценки. Использование эмоциональных разрядок: улыбок, уместных остроумных шуток, поговорок, скороговорок, музыкальных минуток, распевание коротких песенок, использование элементов игровой технологии создают благоприятный психологический климат на уроке. Показателем эффективности проведённого занятия считается состояние и вид учеников, выходящих с урока.

Слайд 11

В упражнениях используются разные формы заданий:

- ✓ использование разных вариантов разнотипных заданий
- ✓ применение разной сложности
- ✓ оказание помощи при выполнении одного и того же задания
- ✓ различные качества для повторения д/задания
- ✓ разные виды ключей и опор
- ✓ чтение текстов разной трудности
- ✓ выполнение упражнений по индивидуальным карточкам

Используются подстановочные упражнения, упражнения на завершение предложения, упражнения на семантическое соотнесение частей высказывания, ответы на вопросы, содержащие в своей структуре тренируемое грамматическое явление и предъявляемый лексический материал

Слайд 12

И последнее педагогическое условие эффективного обучения – это **дифференциация педагогических подходов, методов, принципов, форм, приёмов и средств обучения на основании поставленных целей и планируемых задач**

- Выделение *дифференцированного подхода* как одного из основных педагогических подходов обучения СКК предполагает использование разных по трудности и сложности заданий для достижения уровня знаний не ниже стандарта.
- Систематическое применение *метода проблемного изложения* способствует активизации познавательной мыслительной деятельности учащихся.
- *Основные методы обучения в СКК:*
объяснительно-иллюстративный метод (использование иллюстративного материала, символической наглядности, использование ИКТ и ТСО);
репродуктивный метод (запись, повторение в устном и письменном виде, использование тезисов, речевых клише, лексико-грамматических таблиц, адаптированных текстов)

- *Основными принципами* являются доступность, «от простого к сложному», «от частного к общему», многократность повторения, системность.
- *Основной тип урока* – комбинированный, на котором ставится несколько дидактических целей.


Слайд 13

Педагогические условия эффективного обучения иностранному языку для СКК:

- Изучение индивидуальные и психологические особенности учащихся
- Построить стратегию отношений с учащимися
- Определить цель и образовательные задачи обучения для СКК
- Адаптировать содержание обучения для СКК
- Дифференцировать педагогические подходы, методы, принципы, формы, приёмы и средства обучения

Слайд 14

Из выше сказанного можно сделать вывод, что одним из условий эффективного обучения иностранному языку в специальных коррекционных классах является проектирование деятельности учителя.



**Организация эффективного
обучения иностранному
языку учащихся с
адаптированной основной
общеобразовательной
программой основного
общего образования**

Олефиренко Е. П.,
МБОУ «СТШ»
г. Сургут
2020

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С АООП

- неустойчивость внимания
- низкий уровень восприятия
- недостаточная продуктивность произвольной памяти
- отставание в развитии мышления
- дефекты звукопроизношения
- дисграфия
- бедный словарный запас
- слабая техника чтения
- трудности в счёте и решении математических задач
- незрелость эмоционально-волевой сферы и своеобразное поведение
- ограниченный запас общих сведений и представлений
- недоразвитие уровня мотивированности и потребностей



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- Изучение индивидуальных и психологических особенностей учащихся
- Построение стратегии отношений с учащимися
- Определение цели и образовательных задач
- Адаптация содержания обучения
- Дифференциация педагогических подходов, методов, принципов, форм, приёмов и средств обучения
- Использование здоровьесберегающих технологий



1 УСЛОВИЕ. ИЗУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ

- Определение темпа деятельности
- Изучение работоспособности учащихся
- Знание типов памяти
- Владение информацией об личностных особенностях учащихся



2 условие. Построение стратегии отношений с учащимися

- Создание положительного эмоционального взаимодействия между учителем и учащимися
- Организация ситуации успеха учащихся, повышение их самооценки
- Концентрация внимания учеников на уже достигнутых в прошлом успехах
- Коррекция требований
- Помощь в «материализации» своего развития



3 УСЛОВИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

- Цели и образовательные задачи должны быть адекватными группе обучающихся



4 УСЛОВИЕ: АДАПТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ

- Проектировать содержание и объём рабочей программы, материала учебника
- Запланировать часы на вводные уроки, уроки и систематизации знаний и повторения изученного материала
- Использовать контрольные работы разной степени сложности
- Систематически проводить коррекционную работу
- Внести выбранные средства адаптации в календарно-тематическое планирование



СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

№ п/п	Признаки ЗПР	Средства адаптации
1	<p>Нарушения внимания проявляется в неустойчивости, снижении концентрации, повышенной отвлекаемости. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью. Такой комплекс отклонений (нарушение внимания + повышенная двигательная и речевая активность), не осложненный никакими другими проявлениями, в настоящее время обозначают термином "синдром дефицита внимания с гиперреактивностью"</p>	<ul style="list-style-type: none">• Приемы сосредоточения внимания, опирающиеся на использование разных видов самоконтроля• Приемы поиска дополнительной информации• Использование наглядных материалов, средств ТСО• Экскурсии• Изменение темпа изложения материала• Использование разнообразных по характеру, форме, цвету, размеру пособий. <p>Устное объяснение учителя не более 15 минут и только в форме беседы!</p>



СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

№ п/п	Признаки ЗПР	Средства адаптации
2	<p>Нарушение восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Например, ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве</p>	<ul style="list-style-type: none">• Включение элементов самостоятельной работы с учебником (найти объяснение в тексте, найти в тетради аналогичную задачу и др.);• Использование предметного указателя;• Формирование умения наблюдать (постановка цели, выработка плана наблюдения и его соблюдение);• Подбор заданий на узнавание предмета по совокупности частей и его элементов;• Выделение существенных признаков изображения предмета;• Приемы смысловой переработки текста (выделение в учебном материале исходных идей, принципов, законов);• Использование образцов для оформления работ;



СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

№ п/п	Признаки ЗПР	Средства адаптации
3	Особенности памяти у детей с ЗПР: они значительно лучше запоминают наглядный (неречевой) материал, чем вербальный.	<ol style="list-style-type: none">1. Частая смена видов учебной деятельности (слушание, чтение, запись, наблюдение).2. Применение мнемотехники.3. Организация повторения (вводное, текущее, периодическое, заключительное)



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	№ в теме	Дата				Тема	Основное содержание урока	Планируемые результаты	Используемые ресурсы	Основные виды учебной деятельности	Объекты и формы текущего контроля	Средства адаптации	Домашнее задание
		план		факт									
		8А	8Б	8А	8Б			Предметные					
Раздел 1: Летние каникулы													
1	1					<p>Подростки и технологии</p> <p>Говорение: диалог-обмен мнениями о времяпровождения летом</p> <p>Чтение: чтение с пониманием основного содержания</p> <p>Лексика: die Sommerferien, in der Sonne liegen, schwimmen im Fluss, fischen</p> <p>Грамматика: Правильные и неправильные глаголы в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении</p>	<p>Говорение: передавать основное содержание прочитанного; выразить своё мнение о прочитанном</p> <p>Чтение: читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания</p> <p>Лексика: распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний)</p> <p>Грамматика: Знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глагола)</p>	<p>УМК «Schritte» средства ИКТ ТСО</p>	<p>Говорение: выражать согласие/несогласие с мнением партнёра; выражение основания для согласия или несогласия; прогнозировать содержание текста на основе заголовка</p> <p>Чтение: прогнозировать содержание текста на основе заголовка; выделять главные факты из текста, опуская второстепенные</p> <p>Лексика: употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения</p> <p>Грамматика: понимать при чтении и на слух известные глаголы в изъявительном наклонении в действительном залоге</p>	<p>Правильное употребление лексики и грамматики, произносительные навыки</p>	<p>Приёмы смысловой переработки текста; организация повторения (вводное)</p>	<p>стр.9 упр.4а</p>	



5 УСЛОВИЕ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ, МЕТОДОВ, ПРИНЦИПОВ, ФОРМ, ПРИЁМОВ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- Дифференцированный подход – основной педагогический подход обучения
- Основные методы: объяснительно-иллюстративный метод, репродуктивный
- Основные принципы: доступность, «от простого к сложному», «от частного к общему», многократность повторения, системность
- Основной тип урока – комбинированный



6 УСЛОВИЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Смена видов учебной деятельности
- Чередование поз учащихся
- Проведение физкультминуток
- Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни



Вывод:

Создание педагогических условий обучения и проектирование деятельности учителя – залог эффективного обучения иностранному языку учащихся с адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования



Спасибо за внимание!



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «СПШ»)**

пр-д. Первопроходцев, 5, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628405
Тел./факс (3462) 52-50-74
E-mail: sc13@admsurgut.ru

от 01.03.2019 № СПШ - 01-55/9

на № _____ от _____

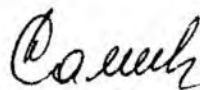
Методисту отдела сопровождения
профессионального развития
педагога МАУ «Информационно-
методический центр»
Е.А. Бекетовой

Уважаемая Екатерина Андреевна!

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» направляет отчёт о проведении мероприятий в рамках плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, на 2019.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Л.М. Самигуллина

Приложение к письму
от 01.02.19 № СТУШ-01-55/9

Отчет

о проведении мероприятия в рамках плана работы с молодыми специалистами в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, на 2019 год

1. Организаторы проведения мероприятия для молодых специалистов (ФИО, должность): Ратикова Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР; Хвоинская Вера Анатольевна, методист.

2. Итоги:

№ п/п	Образовательное учреждение	Название мероприятия	Дата проведения	Форма проведения	Категория участников	Участники (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение)
1	МБОУ «СТШ»	«Организация групповой работы учащихся на уроках английского языка на основе технологии обучения в сотрудничестве»	30.01.2019	Мастер-класс	Учителя английского языка	Касаева П.В., учитель английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: <u>МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова:</u> Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; <u>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»:</u> Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.
2	МБОУ «СТШ»	Мастер-класс «Подготовка к ГИА: словообразование»	30.01.2019	Мастер-класс	Молодые специалисты-учителя английского языка	Азизова А.З., учитель английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: <u>МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова:</u> Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; <u>МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»:</u> Комарова Н.С.;

						<p>МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p>
3	МБОУ «СТШ»	«Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»	30.01.2019	Мастер-класс	Молодые специалисты-учителя английского языка	<p>Олефиренко Е.П., учитель английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p>
4	МБОУ «СТШ»	Мастер-класс «British etiquette: a white tie event»	30.01.2019	Мастер-класс	Молодые специалисты-учителя английского языка	<p>Ананьева М.А., Пуртова О.М., учителя английского языка, МБОУ «СТШ». Молодые специалисты-учителя английского языка: МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова: Ремизова Е.А., Павлова Л.А.; МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»: Комарова Н.С.; МБОУ «СТШ»: Полеенко Д.О., Мусаева Г.А., Иванова Ю.М.; МБОУ СОШ № 45: Киселёва Е.Н., Гаврюшенко О.В. МБОУ СОШ № 22: Дегтярёва П.В., Сариева Р.А.; МБОУ СОШ № 20: Губеева Ю.Г.; МБОУ СОШ № 3: Совершеннова Н.Н. Кунафина Э.К.; МБОУ СОШ № 31: Ильина А.В.; МБОУ СОШ № 4: Тагильцева А.А.</p>

3. Проблемы, возникшие в организации и проведении мероприятия (организационные, методические, психологические, технические, другие)

В организации и проведении мероприятий проблем не возникло.


4. Итоги анкетирования педагогов

Мероприятия, проведенные педагогами, получили высокую оценку присутствующих. Все молодые специалисты отметили актуальность вопросов, рассматриваемых на мастер-классах, выразили желание использовать в своей деятельности опыт старших коллег.

5. Ссылка на отчет о мероприятии, размещенный на сайте ОУ

<http://school13.admsurgut.ru/stranica-novosti/meropriyatie-dlya-molodyh-specialistov>

Директор

 Л.М. Самигуллина

01.02.2019

**План работы по теме исследования
для обучающейся 9 класса**
Научный руководитель: Олефиренко Екатерина Петровна

Время проведения научного исследования: первая и вторая четверть
2022/2023 учебного года

I этап – научное исследование

(сентябрь 2022 - октябрь 2022):

1. Определение темы как начало исследования
2. Формулировка темы
3. Актуальность и практическая значимость темы
4. Определение объекта и предмета исследования
5. Определение цели и задач, формулирование гипотезы
6. Изучение и выбор методов исследования
7. Подбор и изучение информационных источников по теме
8. Обобщение и систематизация теоретического материала
9. Составление библиографии

II этап – практическое исследование

(ноябрь 2022):

1. Сбор практического материала
2. Обработка и систематизация практического материала в соответствии с теоретическим материалом выбранными методами исследования
3. Выводы. Создание диаграмм по результатам исследования
4. Создание анкеты для социологического опроса
5. Проведение социологического опроса
6. Обработка результатов социологического опроса выбранными методами исследования
7. Выводы и создание диаграммы по результатам социологического опроса
8. Заключение

III этап - результат

(декабрь 2022)

1. Написание аннотации к работе
2. Изучение правил оформления печатных работ
3. Оформление работы в соответствии с требованиями к печатным работам
4. Создание презентации

IV этап - защита проекта

(февраль 2023)


Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС

Выполнила:

Учитель английского языка

Олефиренко Е.П.

2021

- 
- Признание права любого ребенка на получение образования, отвечающего его учебным потребностям и индивидуальным возможностям, является одним из современных направлений образовательной политики.

Особенности инклюзивного образования

- Создание педагогических условий
- Диагностика уровня знаний
- Адаптация учебного материала
- Создание тестов с использованием содержательных линий по принципу возрастания сложности

Итоговая контрольная работа по английскому языку УМК «Spotlight 5»

- 1. Найдите пары: слова из первого столбика и соответствующие цифры из второго

seventy-two

a) 13

thirteen

b) 80

fifty-six

c) 18

eighty

d) 72

eighteen

e) 23

twenty-three

f) 56

2. Вставъте глагол to be в Present Simple

1. I ... a pupil.
2. My father ... a teacher.
3. ... they at home?
4. My brother ... a worker.
5. He ... at work.
6. It ... on the shelf.
7. This ... my bag.

3. Прочитай и раскрась цветными карандашами:

a yellow bed

a red toy soldier

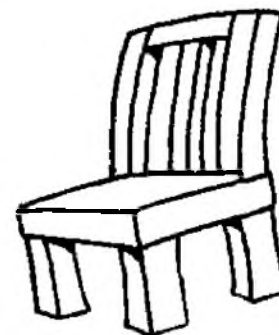
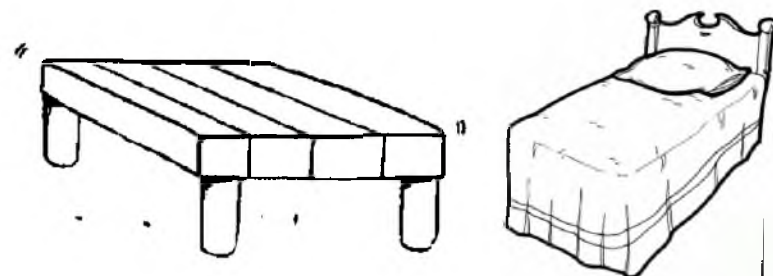
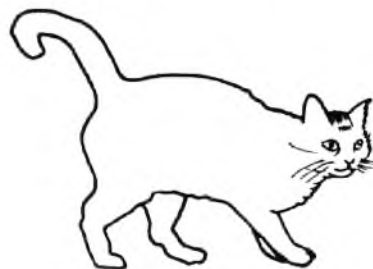
a brown dog

a white mouse

a black cat

a green table

a pink chair





Thank you for your
attention!!!



МБОУ «Сургутская технологическая школа»

Обучающий семинар «Организация исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время»



Учитель иностранного языка:
Олефиренко Екатерина Петровна

2019

Содержание

- Титульный листа
- Оглавление
- Краткая аннотация
- Введение
- Основная часть (которая состоит из теоретической и практической части)
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

***Образец**

V окружная научная конференция «Новое поколение и общество
знаний»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЯЗЫКОВЫХ ЗАИМСТВОВАНИЙ В
НАЗВАНИЯХ МАГАЗИНОВ И БУТИКОВ ТОРГОВО-
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «АУРА» ГОРОДА СУРГУТА

Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ-ЮГРА
город Сургут

Автор:
Щукина Ксения Сергеевна
муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
средняя
общеобразовательная
школа № 38, 10 класс

Научный руководитель:
Олефиренко Екатерина
Петровна
учитель иностранного
языка
муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
школа №38

Научный консультант:
(ФИО, учёная степень,
должность, место работы).

План работы по теме исследования

I этап – научное исследование (сентябрь 2015 - октябрь 2016):

- Определение темы как начало исследования
- Формулировка темы
- Актуальность и практическая значимость темы
- Определение объекта и предмета исследования
- Определение цели и задач, формулирование гипотезы
- Изучение и выбор методов исследования
- Подбор и изучение информационных источников по теме
- Обобщение и систематизация теоретического материала
- Составление библиографии

II этап – практическое исследование (ноябрь 2015):

- Сбор практического материала
- Обработка и систематизация практического материала в соответствии с теоретическим материалом и выбранными методами исследования
- Выводы. Создание диаграмм по результатам исследования
- Создание анкеты для социологического опроса
- Проведение социологического опроса
- Обработка результатов социологического опроса выбранными методами исследования
- Выводы и создание диаграмм по результатам социологического опроса
- Заключение

III этап - результат (декабрь 2015)

- Написание аннотации к работе
- Изучение правил оформления печатных работ
- Оформление работы в соответствии с требованиями к печатным работам
- Создание презентации

IV этап - защита проекта (февраль 2016)

Введение

- **Актуальность работы:** почему именно эта тема в данный момент является актуальной.
- **Практическая значимость** работы заключается в решении тех или иных практических задач, проведении дальнейших научных исследований, использовании полученных результатов в различных видах деятельности.
- **Гипотеза** - научно обоснованное предположение о решении проблемы, заключённой в теме исследования.
- **Используются конструкции:** «если..., то ...», «так ..., как...», «при условии, что...»

Цель

это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы

Используются слова: доказать, обосновать, выяснить, сравнить, разработать, создать

В «Заключении» используются эти же слова:

На основе исследования доказано, обосновано, выяснено, сравнено, разработано, создано

Задачи

это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с гипотезой

Задачи теоретические: разработка теоретической концепции исследования

Задачи практические: сбор практических данных по проблеме исследования с использованием апробированных или специально созданных методик

Используются слова: проанализировать, описать, выявить, определить, установить, обосновать, разработать

Объект исследования

Предмет исследования

- ***Объект исследования*** – научное пространство, в рамках которого ведётся исследование.
- ***Предмет исследования*** – это часть объекта исследования, которая подлежит тщательному изучению и преобразованию.

Методы исследования

Метод – это способ достижения цели исследования

Общие методы научного познания

<i>теоретические</i>	<i>эмпирические</i>	<i>математические</i>
Анализ	Наблюдение	Регистрация
Синтез	Экспериментирование	Ранжирование
Обобщение	Моделирование	Шкалирование
Сравнение	Анкетирование	(графики, таблицы, диаграммы)
Классификация	Интервьюирование	

Основная часть

- ***Теоретическая часть:*** аналитическое изучение теоретического материала, конструирование методик, отбор информации, своевременное оформление библиографических ссылок;
- ***Практическая часть:*** сбор, обработка, количественный и качественный анализ практического материала.

Основная часть

- **Анкета** – это социологический инструмент опроса, представляющий собой структурированную систему вопросов, направленных на исследование изучаемой темы.
- **Выводы:** диаграммы, таблицы, схемы, графики по результатам исследования.

Заключение

- Краткая формулировка результатов исследования, их осмысление;
- Выводы, обобщения и рекомендации;
- Подтверждение или опровержение гипотезы;
- Обсуждение практических результатов работы
- Обсуждение основных направлений дальнейших исследований

Заключение

Используются выражения:

- Данная работа посвящена
- Результаты нашего исследования показали... (в соответствии с целями и задачами исследования)...
- Таким образом ... (даётся окончательная формулировка утверждения, сделанного в результате подтверждения или опровержения гипотезы) ...
- Полученные результаты дают возможность утверждать практическую значимость исследования...

Список используемой литературы

- Перечень использованных информационных источников в порядке ссылок на них. Номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы
- Правила оформления библиографических ссылок

Приложения

- Графики, схемы, диаграммы прилагаются после ссылок;
- Каждое приложение нумеруется в правом верхнем углу на отдельной странице.

Представление работы

- Выступление 5-7 минут
- Тезисный характер выступления
- Особое внимание на итоги исследования, личный вклад в решении проблемы исследования.
- Оригинальная презентация
- Владение материалом и умение отвечать на дополнительные вопросы
- В конце выступления поблагодарить слушателей за внимание

***Спасибо
за
внимание!***





МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

Деп. образования



106399 295116

№12-03-766/9

от:10/10/2019

Об утверждении результатов
школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников
в 2019/20 учебном году
по общеобразовательному предмету
«Английский язык»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 09.04.2019 № 12-03-218/9 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Surgut в 2019/20 учебном году», итоговыми таблицами (протоколами) результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году по общеобразовательному предмету «Английский язык» (рейтинг победителей и рейтинг призеров) согласно приложению.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Л.Г. Соловей.

Директор департамента

И.П. Замятина

Приложение
к приказу
от 10.10.19 № 12-03-766/9

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году
по общеобразовательному предмету «Английский язык» (рейтинг победителей и рейтинг призеров)

Таблица 1

5–6 классы

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Образовательная организация	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Акинина	Мария	Дмитриевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель	Садькова Ирина Александровна
2.	Акуличев	Денис	Алексеевич	МБОУ СОШ № 6	6	Победитель	Сапрыкина Зинаида Петровна
3.	Алиахмедов	Бахрам	Борисович	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	5	Победитель	Сариева Рамиля Амраховна
4.	Ахметова	Арина	Артуровна	МБОУ СОШ № 5	5	Победитель	Ковалева Диана Игоревна
5.	Башинская	Анастасия	Викторовна	МБОУ лицей № 3	6	Победитель	Граматинополо Юлия Георгиевна
6.	Буланова	Валерия	Александровна	МБОУ СОШ № 29	6	Победитель	Ярославская Маргарита Павловна
7.	Гайнетдинова	Алина	Марселевна	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	5	Победитель	Антохина Светлана Леонидовна
8.	Гребенюк	Тимофей	Алексеевич	МБОУ СШ № 31	6	Победитель	Бенюкова Анжелика Валерьевна
9.	Гулина	Мария	Андреевна	МБОУ СШ № 12	6	Победитель	Казимагомедова Ирина Абдуловна
10.	Дейкун	Алла	Леонидовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Победитель	Корнеева Валентина Викторовна
11.	Джулакян	Давид	Арманович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Победитель	Ремизова Евгения Андреевна
12.	Зотова	Екатерина	Юрьевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Победитель	Олефиренко Екатерина Петровна
13.	Зяблицева	Ксения	Денисовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Победитель	Минязева Анзиля Ринатовна
14.	Изергин	Дмитрий	Александрович	МБОУ гимназия № 2	5	Победитель	Фокина Ирина Николаевна

15.	Кайдалова	Виктория	Георгиевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Победитель	Павлова Лариса Андреевна
16.	Кобзарь	Владислава	Андреевна	МБОУ СОШ № 20	5	Победитель	Мазур Ирина Владимировна
17.	Козьминых	Ольга	Романовна	МБОУ гимназия № 2	6	Победитель	Свидерская Валентина Анатольевна
18.	Колпакова	Варвара	Николаевна	МБОУ СШ № 31	5	Победитель	Медведева Елена Владимировна
19.	Кольцов	Тимофей	Евгеньевич	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Победитель	Шумелева Татьяна Андреевна
20.	Костюченко	Анна	Константиновна	МБОУ СОШ № 45		Победитель	Устинова Мария Витальевна
21.	Кривошесова	Мария	Ивановна	МБОУ СОШ № 7	6	Победитель	Руднова Еленав Владимировна
22.	Кувыков	Фёдор	Анатольевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	6	Победитель	Обухов Юрий Николаевич
23.	Кудакаева	Дилара	Данилевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Победитель	Садыкова Ирина Александровна
24.	Ларионов	Никита	Михайлович	МБОУ СОШ № 15	6	Победитель	Мирзаева Лейла Айдыновна
25.	Латышев	Денис	Андреевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Победитель	Григорьева Вероника Андреевна
26.	Литвиненко	Ольга	Сергеевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Победитель	Волосянская Ирина Михайловна
27.	Лузанова	Анна	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 19	5	Победитель	Щербакова Алена Алексеевна
28.	Марков	Григорий	Павлович	МБОУ-СОШ-№ 32	6	Победитель	Федулова Виктория Александровна
29.	Михайлова	Полина	Юрьвена	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Победитель	Шумелева Татьяна Андреевна
30.	Никонов	Глеб	Васильевич	МБОУ СОШ № 44	6	Победитель	Догонашева Алина Евгеньевна
31.	Павленко	Вероника	Александровна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Победитель	Корнеева Валентина Викторовна
32.	Паклинов	Владимир	Александрович	МБОУ СОШ № 27	6	Победитель	Политыкина Наталия Валерьевна
33.	Петров	Илья	Викторович	МБОУ лицей № 1	6	Победитель	Козлович Ольга Валентиновна
34.	Селиверстова	Анна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	6	Победитель	Ямалеева Елена Олеговна
35.	Семенец	Александр	Иванович	МБОУ СОШ № 26	6	Победитель	Чубакова Елена Александровна
36.	Снегирева	Софья	Владиславовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Победитель	Белова Лаура Булатовна

37.	Соловьева	Ася	Ивановна	МБОУ СОШ № 45	6	Победитель	Устинова Мария Витальевна
38.	Сорокин	Олег	Константинович	МБОУ СОШ № 25	5	Победитель	Кредина Ксения Дмитриевна
39.	Сулейманова	Екатерина	Ильинична	МБОУ СОШ № 1	6	Победитель	Анисимова Светлана Николаевна
40.	Тюхтевский	Марк	Романович	МБОУ гимназия № 2	6	Победитель	Новикова Юлия Евгеньевна
41.	Хаданович	Матвей	Дмитриевич	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	6	Победитель	Агаева Юлдуз Гусеновна
42.	Хорикова	Полина	Юрьевна	МБОУ СШ № 9	5	Победитель	Болкисева Евгения Александровна
43.	Чирков	Ярослав	Максимович	МБОУ СОШ № 26	5	Победитель	Фомин Павел Дмитриевич
44.	Чулкин	Елисей	Анатольевич	МБОУ СОШ № 1	6	Победитель	Анисимова Светлана Николаевна
45.	Шакуров	Иван	Станиславович	МБОУ СОШ № 44	6	Победитель	Догонашева Алина Евгеньевна
46.	Шевцов	Егор	Владимирович	МБОУ СОШ № 45	6	Победитель	Устинова Мария Витальевна
47.	Широнина	Анна	Ивановна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Победитель	Алиева Афак Салеховна
48.	Шипшкарёва	Анастасия	Ивановна	МБОУ СОШ № 19	6	Победитель	Воробьева Юлия Павловна
49.	Юдина	Юлия	Владимировна	МБОУ СОШ № 24	6	Победитель	Литвинова Елена Валентиновна
50.	Агадуллин	Захар	Равилевич	МБОУ СШ № 9	6	Призер	Дорохина Елена Николаевна
51.	Агруц	Арсения	Владимировна	МБОУ лицей №3	6	Призер	Соболь Ольга Николаевна
52.	Адейкина	Анна	Алексеевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
53.	Аксарина	Дарья	Алексеевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосьянская Ирина Михайловна
54.	Аленчик	Анна	Андреевна	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Устинова Мария Витальевна
55.	Алиев	Руслан	Мамедович	МБОУ СОШ № 44	5	Призер	Хамидуллина Айна Тагировна
56.	Аминова	Алсу	Азатовна	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
57.	Арнаутов	Андрей	Сергеевич	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Шумелева Татьяна Андреевна
58.	Арсланов	Агай	Арсланович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	6	Призер	Харламова Лия Ленаровна
59.	Арутюнян	Рима	Масисовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Дьяченко Александра Сергеевна
60.	Афанасенко	Виктория	Владимировна	МБОУ СОШ № 32	6	Призер	Ткаченко Кристина Павловна
61.	Бадюк	Михаела	Михайловна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
62.	Базулько	Ярослав	Александрович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Григорьева Вероника Андреевна

63.	Бакие	Артур	Рашидович	МБОУ лицей № 1	6	Призер	Козлович Ольга Валентиновна
64.	Бальчугова	Юлия	Андреевна	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Политыкина Наталия Валерьевна
65.	Бандель	Анна	Леонидовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Григорьева Вероника Андреевна
66.	Барaboшина	София	Владимировна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
67.	Барвих	Любовь	Витальевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
68.	Батршин	Владимир	Дмитриевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Олефиренко Екатерина Петровна
69.	Бахлыкова	Мария	Андреевна	МБОУ лицей № 1	5	Призер	Бакалдина Ольга Ивановна
70.	Бегичева	Ева	Витальевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Ремизова Евгения Андреевна
71.	Беленов	Егор	Юрьевич	МБОУ СОШ № 15	5	Призер	Игнатьева Виктория Викторовна
72.	Белозёрова	Валерия	Витальевна	МБОУ СОШ № 19	5	Призер	Ирижипова Светлана Хакимовна
73.	Берёзкина	Анна	Кирилловна	МБОУ СОШ № 19	6	Призер	Исаева Жанара Амановна
74.	Бестаев	Никита	Михайлович	МБОУ СОШ № 44	6	Призер	Клешина Марина Александровна
75.	Брагин	Игорь	Андреевич	МБОУ лицей № 3	6	Призер	Соболь Ольга Николаевна
76.	Булгакова	Марина	Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна
77.	Быкова	Наталья	Викторовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
78.	Быковец	Софья	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Дьяченко Александра Сергеевна
79.	Васильев	Александр	Александрович	МБОУ СОШ № 6	6	Призер	Кузнецова Светлана Марсовна
80.	Верещагин	Данил	Александрович	МБОУ СОШ № 19	5	Призер	Воробьева Юлия Павловна
81.	Галюта	Фёдор	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Садькова Ирина Александровна
82.	Гильманов	Радмир	Маратович	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Киселёва Екатерина Николаевна
83.	Гнеушева	Мария	Алексеевна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
84.	Голощупов	Максим	Сергеевич	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	6	Призер	Яматова Раушания Кинзябаевна
85.	Горбачев	Константин	Васильевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
86.	Дегтяренко	Арсений	Евгеньевич	МБОУ лицей имени генерал-	6	Призер	Баун Мария Олеговна

				майора Хисматулина В.И.			
87.	Демина	Анастасия	Петровна	МБОУ СОШ № 24	6	Призер	Литвинова Елена Валентиновна
88.	Дикалов	Александр	Александрович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
89.	Диринов	Михаил	Максимович	МБОУ СОШ № 32	6	Призер	Федулова Виктория Александровна
90.	Добрякова	Юлия	Андреевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Акулинина Дарья Алексеевна
91.	Дядькина	Мария	Дмитриевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер	Мезенина Людмила Михайловна
92.	Евсеева	София	Владимировна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер	Пуртова Елена Александра
93.	Ерёменко	Виктор	Алексеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна
94.	Ермаков	Михаил	Михайлович	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Шумелева Татьяна Андреевна
95.	Ждансев	Алексей	Андреевич	МБОУ СШ № 31	5	Призер	Родионова Александра Валерьевна
96.	Жуков	Дмитрий	Андреевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Акулинина Дарья Алексеевна
97.	Завертяев	Кирилл	Алексеевич	МБОУ лицей № 3	6	Призер	Соболь Ольга Николаевна
98.	Загорулько	Виктория	Павловна	МБОУ СОШ № 25	6	Призер	Бекасова Анастасия Евгеньевна
99.	Закусило	Артур	Дамирович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	6	Призер	Шкуропат Светлана Игоревна
100.	Замятина	Елена	Николаевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
101.	Захарова	Валерия	Сергеевна	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	6	Призер	Шкуропат Светлана Игоревна
102.	Злобина	Ева	Ильинична	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Куракова Евгения Сергеевна
103.	Иванов	Максим	Николаевич	МБОУ СШ № 31	6	Призер	Бенюкова Анжелика Валерьевна
104.	Иванов	Егор	Дмитриевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Григорьева Вероника Андреевна
105.	Ивченко	Екатерина	Игоревна	МБОУ СШ № 12	6	Призер	Казимагомедова Ирина Абдуловна
106.	Изотова	София	Валерьевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна

107.	Исакова	Эмилия	Антоновна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Григорьева Вероника Андреевна
108.	Кадочников	Максим	Дмитриевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Григорьева Вероника Андреевна
109.	Кадырова	Алина	Русланова	МБОУ СОШ № 12	6	Призер	Казимагомедова Ирина Абдуловна
110.	Казаков	Кирилл	Геннадьевич	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Шумелева Татьяна Андреевна
111.	Казанцев	Егор	Александрович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Дьяченко Александра Сергеевна
112.	Калашников	Владимир	Эдуардович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Павлова Лариса Андреевна
113.	Калмыкова	Мария	Алексеевна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
114.	Камалов	Егор	Айдарович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Садыкова Ирина Александровна
115.	Касым	Дарья	Михайловна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
116.	Кедров	Павел	Андреевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
117.	Киликиди	Григорий	Дмитриевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
118.	Кнелъц	Ярослав	Яковлевич	МБОУ лицей № 3	6	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
119.	Кобалян	Роман	Мушегович	МБОУ СОШ № 44	5	Призер	Хамидуллина Айна Тагировна
120.	Козлов	Андрей	Вячеславович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
121.	Кокина	Вероника	Игоревна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Дьяченко Александра Сергеевна
122.	Комин	Александр	Сергеевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
123.	Коньшев	Константин	Витальевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Дьяченко Александра Сергеевна
124.	Конькова	Вера	Сергеевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
125.	Краснов	Глеб	Владимирович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Белова Лаура Булатовна
126.	Краснова	Вероника	Алексеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна
127.	Криворучко	Роман	Денисович	МБОУ СОШ № 19	5	Призер	Парамонова Эдита Славаевна
128.	Крючкова	Мария	Владимировна	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	6	Призер	Нагорнюк Елена Александровна
129.	Кузнецов	Арсений	Алексеевич	МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева	5	Призер	Сариева Рамиля Амраховна

130.	Кузнецова	Ксения	Вадимовна	МБОУ СОШ № 29	6	Призер	Ярославская Маргарита Павловна
131.	Кукушкин	Владислав	Борисович	МБОУ СШ № 31	6	Призер	Иванник Роза Ибрагимовна
132.	Кутин	Демьян	Александрович	МБОУ СОШ № 5	5	Призер	Шамбилова Марина Мадениетовна
133.	Кучерявенко	Валерия	Владиславовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
134.	Ларионова	Елизавета	Андреевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Гацко Елена Александровна
135.	Ларичкин	Иван	Александрович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	5	Призер	Алексейчук Марина Ивановна
136.	Лепехов	Максим	Юрьевич	МБОУ СОШ № 20	6	Призер	Вахмянина Елена Геннадьевна
137.	Мазур	Елизавета	Михайловна	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Шумелева Татьяна Андреевна
138.	Максачук	Данила	Максимович	МБОУ СШ № 31	6	Призер	Биганякова Эльвира Ражаповна
139.	Малиновский	Никита	Алексеевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Белова Лаура Булатовна
140.	Малогин	Арсений	Семенович	МБОУ СШ № 12	6	Призер	Казимагомедова Ирина Абдуловна
141.	Мамбетов	Владимир	Алим-Гереевич	МБОУ СШ № 9	5	Призер	Башканкова Татьяна Сергеевна
142.	Мидаева	Матта	Шамилевна	МБОУ СОШ № 44	5	Призер	Садардинова Альфия Махмутовна
143.	Милованова	Анастасия	Евгеньевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Пуртова Елена Александра
144.	Минуллин	Артур	Ренатович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Гацко Елена Александровна
145.	Можгина	Надежда	Александровна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
146.	Мукминова	Милан	Рустемовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Свиткова Мария Алексеевна
147.	Мустафин	Захар	Константинович	МБОУ лицей № 3	5	Призер	Шакирова Винера Разийевна
148.	Мухамедьяров	Вадим	Русланович	МБОУ СОШ № 19	5	Призер	Парамонова Эдита Славаевна
149.	Непомнящих	Михаил	Игоревич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Свиткова Мария Алексеевна
150.	Нечаева	Анна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 45	5	Призер	Гаврюшенко Оксана Витальевна
151.	Никишаева	Ярослава	Алексеевна	МБОУ СШ № 12	6	Призер	Зверкова Дарья Алексеевна
152.	Новиков	Егор	Евгеньевич	МБОУ лицей № 3	6	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
153.	Новичков	Никита	Витальевич	МБОУ СОШ № 24	6	Призер	Надымова Наталья Викторовна
154.	Новоселова	Софья	Александровна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Свиткова Мария Алексеевна

155.	Нурисламов	Роберт	Рафисович	МБОУ СОШ № 31	6	Призер	Биганякова Эльвира Ражаповна
156.	Нурхаматов	Александр	Русланович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
157.	Нюдь	Алина	Артуровна	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Куракова Евгения Сергеевна
158.	Обухов	Олег	Игоревич	МБОУ гимназия № 2	5	Призер	Фокина Ирина Николаевна
159.	Палий	Вероника	Олеговна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
160.	Панкратов	Илья	Романович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Калье Эльмира Габдулвалеевна
161.	Парфарьева	Елизавета	Васильевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	5	Призер	Мезенина Людмила Михайловна
162.	Парфенов	Никита	Николаевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	6	Призер	Свиткова Мария Алексеевна
163.	Паскарь	Ульяна	Романова	МБОУ СОШ № 12	6	Призер	Зверкова Дарья Алексеевна
164.	Перервенко	Михаил	Константинович	МБОУ СОШ № 24	6	Призер	Надымова Наталья Викторовна
165.	Переседова	Арина	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Политькина Наталия Валерьевна
166.	Пильтина	Мария	Сергеевна	МБОУ СОШ № 5	5	Призер	Шамбилова Марина Мадениетовна
167.	Плациндра	Константин	Вячеславович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Пилявских Юлия Александровна
168.	Плотников	Иван	Дмитриевич	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	5	Призер	Куракова Евгения Сергеевна
169.	Плохих	Артемий	Сергеевич	МБОУ СОШ № 24	6	Призер	Литвинова Елена Валентиновна
170.	Погребник	Екатерина	Сергеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Ремизова Евгения Андреевна
171.	Пумпулева	Полина	Олеговна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Гринчук Ксения Вадимовна
172.	Равков	Глеб	Игоревич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
173.	Раенбакова	Елизавета	Тамерлановна	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
174.	Рамазанова	Ангелина	Римовна	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Калимуллина Юлия Людвиговна
175.	Ромашин	Арсений	Артемович	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Сафина Зилия Зильевна
176.	Рудаков	Евгений	Сергеевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Акулинина Дарья Алексеевна
177.	Руденко	Алина	Сергеевна	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Грехова Светлана Николаевна

178.	Рыбникова	Людмила	Михайловна	МБОУ СОШ № 5	6	Призер	Решетникова Елена Леонидовна
179.	Рылина	Александра	Олеговна	МБОУ гимназия № 2	5	Призер	Новикова Юлия Евгеньевна
180.	Савранская	Виолетта	Александровна	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Леонова Наталья Анатольевна
181.	Сайфуллин	Амир	Рустамович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	5	Призер	Сальманова Зульфия Фаилевна
182.	Сайфуллин	Данияр	Фиданович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	5	Призер	Калье Эльмира Габдулвалеевна
183.	Самойлов	Арсений	Павлович	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Сафина Зилья Зильевна
184.	Серкова	Мария	Александровна	МБОУ СОШ № 7	6	Призер	Руднова Еленав Владимировна
185.	Сехович	Дарья	Дмитриевна	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Куракова Евгения Сергеевна
186.	Сивухина	Дарья	Николаевна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Сафина Зилья Зильевна
187.	Сизикова	Алена	Евгеньевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Алексейчук Марина Ивановна
188.	Ситдигов	Тимур	Радикович	МБОУ СОШ № 15	6	Призер	Тарнавский Сергей Владимирович
189.	Сокерина	Маргарита	Александрпович	МБОУ гимназия № 2	5	Призер	Новикова Юлия Евгеньевна
190.	Солтысяк	Валентина	Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна
191.	Спасенникова	Станислава	Александровна	МБОУ лицей № 1	5	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
192.	Сподин	Даниил	Сергеевич	МБОУ СОШ № 24	5	Призер	Митюкова Альбина Олеговна
193.	Степовая	Юлия	Александровна	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	5	Призер	Белоножкина Марина Леонидовна
194.	Тазеева	Мария	Константиновна	МБОУ лицей № 1	6	Призер	Козлович Ольга Валентиновна
195.	Талипова	Анастасия	Адисовна	МБОУ СШ № 31	6	Призер	Бенюкова Анжелика Валерьевна
196.	Темерева	Кира	Андреевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Григорьева Вероника Андреевна
197.	Тимочкин	Дмитрий	Андреевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Обухова Валентина Владимировна
198.	Тишкин	Михаил	Юрьевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	6	Призер	Алексейчук Марина Ивановна
199.	Торопыгина	Софья	Андреевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
200.	Туценко	Иван	Дмитриевич	МБОУ гимназия № 2	5	Призер	Новикова Юлия Евгеньевна

201.	Усанова	Милена	Алексеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
202.	Усольцева	Анжелика	Максимовна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Новикова Юлия Евгеньевна
203.	Фатхуллин	Ильяс	Ильшатович	МБОУ СОШ № 32	6	Призер	Ткаченко Кристина Павловна
204.	Фахрутдинова	Диана	Артировна	МБОУ СОШ № 45	6	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
205.	Федоровский	Сергей	Максимович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
206.	Федяев	Андрей	Олегович	МБОУ СОШ № 5	5	Призер	Зелинская Екатерина Валерьевна
207.	Филимонова	Анастасия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 25	5	Призер	Кредина Ксения Дмитриевна
208.	Халиков	Альберт	Асхатович	МБОУ Сургутский естественно-начный лицей	6	Призер	Шумелева Татьяна Андреевна
209.	Халявинский	Кирилл	Владимирович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	5	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
210.	Ханов	Искандер	Азатович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна
211.	Харлова	Александра	Борисовна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Новикова Юлия Евгеньевна
212.	Храболович	Евгения	Сергеевна	МБОУ гимназия № 2	5	Призер	Фокина Ирина Николаевна
213.	Цыку	Марина	Юрьевна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Сафина Зиля Зильевна
214.	Чагин	Тимур	Рашидович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	6	Призер	Павлова Лариса Андреевна
215.	Чарькова	Полина	Романовна	МБОУ лицей № 1	5	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
216.	Чебану	Евдокия	Константиновна	МБОУ СОШ № 20	5	Призер	Пархоменко Дарья Сергеевна
217.	Черненко	Глория	Антоновна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	6	Призер	Корнеева Валентина Викторовна
218.	Чернышева	Валентина	Александровна	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Политькина Наталия Валерьевна
219.	Чечеба	Михаил	Анатольевич	МБОУ СОШ № 32	6	Призер	Танчук Елена Валерьевна
220.	Шадрин	Михаил	Александрович	МБОУ СОШ № 27	6	Призер	Политькина Наталия Валерьевна
221.	Шакирова	Луиза	Альбертовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Обухова Валентина Владимировна
222.	Шаларь	Варвара	Думитровна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Белова Лаура Булатовна
223.	Шахворстов	Тимофей	Андреевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Обухова Валентина Владимировна
224.	Шиленок	Григорий	Павлович	МБОУ лицей № 3	6	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
225.	Ширвелис	Кирилл	Антонович	МБОУ гимназия	6	Призер	Мусаева Маргарита Викторовна

				«Лаборатория Салахова»			
226.	Шуркин	Павел	Васильевич	МБОУ СОШ № 6	6	Призер	Кузнецова Светлана Марсовна
227.	Юденко	Дарья	Дмитриевна	МБОУ гимназия № 2	6	Призер	Сафина Зилия Зильевна
228.	Юдина	Елизавета	Александровна	МБОУ СОШ № 32	6	Призер	Танчук Елена Валерьевна
229.	Юлдашева	Азиза	Дониёровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	6	Призер	Пуртова Елена Александра
230.	Юскова	Ева	Алексеевна	МБОУ СОШ № 24	6	Призер	Надымова Наталья Викторовна
231.	Юсупова	Екатерина	Вадимовна	МБОУ СШ № 31	6	Призер	Иванник Роза Ибрагимовна
232.	Ярыгин	Матвей	Александрович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	5	Призер	Волосянская Ирина Михайловна
233.	Яшина	Анастасия	Андреевна	МБОУ СШ № 9	6	Призер	Хабибуллина Альфия Минулловна

Таблица 2

7–8 классы

№ п/п	Фамилия участника	Имя участника	Отчество участника	Образовательная организация	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Абубакиров	Михаил	Рустемович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Победитель	Аксакова Наталья Николаевна
2.	Аленина	Софья	Владимировна	МБОУ лицей № 1	8	Победитель	Козлович Ольга Валентиновна
3.	Андриянченко	Александр	Валерьевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Победитель	Ляпина Тамара Михайловна
4.	Бухаров	Иван	Андреевич	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	8	Победитель	Беседина Кристина Валерьевна
5.	Власкина	Алина	Евгеньевна	МБОУ СШ № 9	8	Победитель	Тагирова Зарина Салмановна
6.	Вовчинский	Дмитрий	Владимирович	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.	7	Победитель	Харламова Лия Ленаровна
7.	Володина	Софья	Николаевна	МБОУ СОШ № 3	8	Победитель	Пивоварова Рамиля Рафиковна
8.	Воробьева	Елизавета	Сергеевна	МБОУ СШ № 31	7	Победитель	Медведева Елена Владимировна
9.	Гизатова	Вероника	Рустамовна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Победитель	Акимова Ольга Владимировна
10.	Голубчик	Лариса	Дмитриевна	МБОУ лицей № 3	8	Победитель	Соболь Ольга Николаевна

11.	Гомозов	Дмитрий	Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Победитель	Руденок Елена Александровна
12.	Гусейнова	Айтан	Ганбаровна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Победитель	Миранович Елена Анатольевна
13.	Дермелев	Константин	Александрович	МБОУ СОШ № 32	8	Победитель	Каримова Гульфия Рамиловна
14.	Динуллин	Руслан	Иномжонович	МБОУ СОШ № 19	8	Победитель	Аносова Ольга Юрьевна
15.	Довженко	Юлия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 6	8	Победитель	Кузнецова Светлана Марсовна
16.	Зиннатулина	Дарина	Ахуновна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Победитель	Миранович Елена Анатольевна
17.	Ивченко	Михаил	Игоревич	МБОУ СОШ № 24	8	Победитель	Надымова Наталья Викторовна
18.	Ильясов	Анзор	Шамилевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Победитель	Кочкина Людмила Петровна
19.	Илопина	Полина	Сергеевна	МБОУ СОШ № 44	7	Победитель	Бондарева Ирина Дмитриевна
20.	Карнакова	Мила	Максимовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Победитель	Алиева Афак Салех кызы
21.	Кирсанов	Антон	Алексеевич	МБОУ гимназия № 2	8	Победитель	Озерова Маргарита Александровна
22.	Коломиец	Александра	Ростиславовна	МБОУ СОШ № 1	8	Победитель	Тимергалиева Лиана Фанитовна
23.	Копоненко	Ксения	Ивановна	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	8	Победитель	Фокина Ирина Владимировна
24.	Курбанов	Марат	Ибрагимович	МБОУ гимназия № 2	8	Победитель	Фокина Ирина Николаевна
25.	Левицкая	Ева	Николаевна	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	8	Победитель	Шкуропат Светлана Игоревна
26.	Линский	Максим	Артёмович	МБОУ СОШ № 27	8	Победитель	Зайнуллина Яна Сергеевна
27.	Литвиненко	Вячеслав	Павлович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Победитель	Акимова Ольга Владимировна
28.	Лукина	Ева	Викторовна	МБОУ СШ № 12	8	Победитель	Зверкова Дарья Алексеевна
29.	Мищенко	Роман	Дмитриевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Победитель	Руденок Елена Александровна
30.	Невмира	Захар	Максимович	МБОУ СОШ № 25	8	Победитель	Зобнина Виктория Викторовна
31.	Парага	Ростислав	Андреевич	МБОУ СОШ № 26	7	Победитель	Шаповалова Марина Викторовна
32.	Пестова	Яна	Александровна	МБОУ СОШ № 20	8	Победитель	Мазур Ирина Владимировна

33.	Пономаренко	Валерия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	8	Победитель	Телегина Анна Витальевна
34.	Рзаев	Давид	Вагифович	МБОУ СОШ № 15	7	Победитель	Султанова Олеся Ивановна
35.	Савенко	Иван	Иванович	МБОУ СОШ № 7	7	Победитель	Менлакаева Алимат Нажмутдиновна
36.	Слободянюк	Роман	Антонович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	7	Победитель	Лазебник Олеся Петровна
37.	Соколова	Анна	Егоровна	МБОУ СОШ № 29	8	Победитель	Конюхова Надежда Игоревна
38.	Титаренко	Ксения	Валерьевна	МБОУ гимназия № 2	8	Победитель	Валиева Лилия Рашитовна
39.	Толмачева	Мария	Олеговна	МБОУ СОШ № 19	7	Победитель	Исаева Жанара Амановна
40.	Уразбахтин	Максим	Маратович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Победитель	Кочкина Людмила Петровна
41.	Ушакова	Ева	Андреевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Победитель	Кочкина Людмила Петровна
42.	Четвериков	Егор	Русланович	МБОУ СОШ № 5	8	Победитель	Парфёнова Екатерина Сергеевна
43.	Шмаль	Сергей	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 45	8	Победитель	Польпакова Елена Александровна
44.	Юдин	Вадим	Максимович	МБОУ СОШ № 4	8	Победитель	Белова Олеся Владимировна
45.	Архипов	Арсений	Эдуардович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер	Руденок Елена Александровна
46.	Бадалова	Гюнель	Тураловна	МБОУСОШ № 45	8	Призер	Гаврюшенко Оксана Витальевна
47.	Беляев	Вениамин	Витальевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Призер	Ефремова Илида Наилевна
48.	Береснева	Милена	Александровна	МБОУ СОШ № 32	8	Призер	Каримова Гульфия Рамиловна
49.	Бестильный	Владислав	Викторович	МБОУ СОШ № 26	7	Призер	Шестакова Людмила Николаевна
50.	Биктимиров	Артур	Маратович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Упорова Марина Анатольевна
51.	Билан	Виктор	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Упорова Марина Анатольевна
52.	Бобкова	Ксения	Максимовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Призер	Телегина Анна Витальевна
53.	Бондаренко	Дарья	Александровна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	7	Призер	Вотева Светлана Всеволодовна
54.	Винокуров	Родион	Игоревич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Призер	Ефремова Илида Наилевна
55.	Гареева	Рузана	Радиковна	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	8	Призер	Фокина Ирина Владимировна

56.	Гольбек	Анастасия	Александровна	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Озерова Маргарита Александровна
57.	Горбунова	Елизавета	Игоревна	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Фокина Ирина Николаевна
58.	Горячева	Екатерина	Александровна	МБОУ лицей № 1	7	Призер	Римова Элина Александровна
59.	Григорьева	Анастасия	Сергеевна	МБОУ СОШ № 31	7	Призер	Медведева Елена Владимировна
60.	Давлетов	Альберт	Ильдусович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер	Аксакова Наталья Николаевна
61.	Дерябина	Мария	Алексеевна	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Горшкова Елена Алексеевна
62.	Доронина	Алина	Александровна	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
63.	Дорофеев	Даниил	Сергеевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Есенева Алеся Николаевна
64.	Жосан	Екатерина	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	7	Призер	Свиткова Мария Алексеевна
65.	Жулупова	Анжела	Владимировна	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
66.	Журкина	Софья	Вячеславовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	7	Призер	Телегина Анна Витальевна
67.	Заика	Алена	Александровна	МБОУ СОШ № 7	7	Призер	Бояркина Наталья Анатольевна
68.	Захваткин	Кирилл	Андреевич	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Горшкова Елена Алексеевна
69.	Зиятдинова	Карина	Марселевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Кочкина Людмила Петровна
70.	Зорькин	Святослав	Алексеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Кочкина Людмила Петровна
71.	Ибрагимов	Балаутлан	Бахтиярович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	8	Призер	Телегина Анна Витальевна
72.	Иванов	Федор	Сергеевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Обухова Валентина Владимировна
73.	Ивасипин	Дмитрий	Александрович	МБОУ СОШ № 24	7	Призер	Надымова Наталья Викторовна
74.	Ильканич	Полина	Андреевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Кочкина Людмила Петровна
75.	Карачковская	Александра	Олеговна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Алиева Афак Салех кызы
76.	Климентьев	Роман	Алексеевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Призер	Ляпина Тамара Михайловна
77.	Кобцев	Антон	Андреевич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Упорова Марина Анатольевна

78.	Крыжевич	Аркадий	Васильевич	МБОУ СОШ № 1	7	Призер	Работа Анна Андреевна
79.	Кузиков	Михаил	Алексеевич	МБОУ лицей № 1	7	Призер	Римова Элина Александровна
80.	Кузнецова	Ксения	Алекандровна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Призер	Миранович Елена Анатольевна
81.	Курганова	Кристина	Александровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Есенева Алеся Николаевна
82.	Кухарев	Владимир	Андреевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	8	«	Пилявских Юлия Александровна
83.	Кухтенко	Николай	Викторович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	7	призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
84.	Лебедева	Екатерина	Антоновна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	призер	Акимова Ольга Владимировна
85.	Лозикова	Анна	Максимовна	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
86.	Маркина	Елизавета	Павловна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	7	призер	Лазебник Олеся Петровна
87.	Мартыненко	Анастасия	Юрьевна	МБОУ СШ № 9	7	Призер	Мамаева Юлдуз Тажитовна
88.	Матвиенко	Виктория	Эдуардовна	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Фокина Ирина Николаевна
89.	Матроненко	София	Анатольевна	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Валиева Лилия Рашитовна
90.	Медякова	Арина	Кирилловна	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
91.	Митюков	Илья	Романович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Обухова Валентина Владимировна
92.	Мостовщикова	Анна	Валерьевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	7	Призер	Ремизова Евгения Андреевна
93.	Мякишева	Анна	Львовна	МБОУ лицей № 3	8	Призер	Соболь Ольга Николаевна
94.	Неустроев	Роман	Максимович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Призер	Ивонина Анастасия Сергеевна
95.	Нуратдинов	Роман	Ровшанович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	8	призер	Ефремова Илида Наильевна
96.	Оленников	Герман	Андреевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	7	Призер	Шкуропат Светлана Игоревна
97.	Пак	Александр	Менчерович	МБОУ СОШ № 25	7	Призер	Глеубаева Валерия Владимировна
98.	Пальчинский	Сергей	Александрович	МБОУ лицей имени генерал-	7	призер	Харламова Лия Ленаровна

				майора Хисматулина В.И.			
99.	Первутинский	Роман	Игоревич	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	призер	Упорова Марина Анатольевна
100.	Петрин	Егор	Дмитриевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	7	Призер	Вотева Светлана Всеволодовна
101.	Пинигина	Екатерина	Александровна	МБОУ СОШ № 1	8	Призер	Герега Надежда Зиновьевна
102.	Пинчукова	Полина	Витальевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Обухова Валентина Владимировна
103.	Пирогова	Анастасия	Викторовна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	7	Призер	Харламова Лия Ленаровна
104.	Плаксин	Ярослав	Александрович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	8	Призер	Беседина Кристина Валерьевна
105.	Поворозная	Ольга	Владимировна	МБОУ СОШ № 45	8	Призер	Польшакова Елена Александровна
106.	Подосенов	Владислав	Александрович	МБОУ лицей № 1	8	Призер	Токарева Наталья Валентиновна
107.	Покрывалова	Мария	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 25	8	Призер	Зобнина Виктория Викторовна
108.	Прощина	Евгения	Васильевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Кочкина Людмила Петровна
109.	Раздобаров	Сергей	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 45	8	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
110.	Регида	Елизавета	Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер	Руденок Елена Александровна
111.	Ресенчук	Ольга	Владимировна	МБОУ СШ № 31	7	Призер	Харитоновна Ольга Михайловна
112.	Рытова	Арина	Игоревна	МБОУ СОШ № 25	8	Призер	Зобнина Виктория Викторовна
113.	Саеров	Дмитрий	Иванович	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Валиева Лилия Рашитовна
114.	Саморукова	Полина	Артемовна	МБОУ СШ № 31	8	Призер	Иванник Роза Ибрагимовна
115.	Селезнёва	Александра	Константиновна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Есенева Алеся Николаевна
116.	Симонян	Ангелина	Аликовна	МБОУ СШ № 31	8	Призер	Рябко Светлана Анатольевна
117.	Скопченко	Александр	Иванович	МБОУ гимназия № 2	8	Призер	Озерова Маргарита Александровна
118.	Слесарев	Аркадий	Александрович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	9	Призер	Обухов Юрий Николаевич
119.	Смирнов	Никита	Александрович	МБОУ гимназия № 2	7	Призер	Шарифьянова Саглара

							Владимировна
120.	Талова	Елизавета	Станиславовна	МБОУ СОШ № 44	7	Призер	Бондарева Ирина Дмитриевна
121.	Тамарова	Мария	Евгеньевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Алиева Афак Салех кызы
122.	Тесля	Анастасия	Вадимовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер	Аксакова Наталья Николаевна
123.	Толков	Иван	Сергеевич	МБОУ СОШ № 45	8	Призер	Киселёва Екатерина Николаевна
124.	Ушмаев	Ростислав	Рустямович	МБОУ СОШ № 45	8	Призер	Киселёва Екатерина Николаевна
125.	Федосимов	Данила	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 1	7	Призер	Работа Анна Андреевна
126.	Фищенко	Кирилл	Витальевич	МБОУ СОШ № 24	8	Призер	Надымова Наталья Викторовна
127.	Фоминых	Наталья	Денисовна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Акимова Ольга Владимировна
128.	Хабаза	Анна	Витальевна	МБОУ СШ № 31	8	Призер	Иванник Роза Ибрагимовна
129.	Харитоновна	Ксения	Александровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	7	Призер	Жигулина Юлия Олеговна
130.	Ходиков	Кирилл	Максимович	МБОУ СОШ № 25	7	Призер	Гладкова Наталья Олеговна
131.	Холодная	Анастасия	Сергеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Призер	Гринчук Ксения Вадимовна
132.	Цесарж	Ксения	Антоновна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	8	Призер	Обухова Валентина Владимировна
133.	Чайка	Алексей	Олегович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	8	Призер	Ивонина Анастасия Сергеевна
134.	Чугай	Ева	Витальевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	8	Призер	Акимова Ольга Владимировна
135.	Шарипова	Марьям	Абдурахимовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	8	Призер	Есенева Алеся Николаевна
136.	Шохова	Алёна	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 45	8	Призер	Вьжевская Алена Мушеговна
137.	Юрьев	Богдан	Васильевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	7	Призер	Колесникова Екатерина Александровна

Таблица 3

9–11 классы

№	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная	Класс	Результат	ФИО педагога-наставника
---	---------	-----	----------	-----------------	-------	-----------	-------------------------

п/п	участника	участника	участника	организация			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Абдырахманов	Бекбол	Бакытович	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	9	Победитель	Фокина Ирина Владимировна
2.	Албу	Даниела	Магомедовна	МБОУ СШ № 31	10	Победитель	Мошковцева Екатерина Олеговна
3.	Алёшин	Михаил	Дмитриевич	МБОУ СОШ № 24	10	Победитель	Ревер Ангелина Васильевна
4.	Ануфриев	Илья	Влалимирович	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Валиева Лилия Рашитовна
5.	Батанин	Илья	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 19	10	Победитель	Егорова Наталья Михайловна
6.	Брейль	Иоанна	Эдуардовна	МБОУ СОШ № 44	10	Победитель	Банщикова Надежда Георгиевна
7.	Волошин	Илья	Андреевич	МБОУ СШ № 12	9	Победитель	Гальцева Елена Владимировна
8.	Гальцова	Александра	Александровна	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Сафина ЗилияЗильевна
9.	Гамбурцева	Ева	Вадимовна	МБОУ СОШ № 15	11	Победитель	Кузнецова Анастасия Сергеевна
10.	Гребенникова	Анна	Евгеньевна	МБОУ СОШ № 5	11	Победитель	Шамбилова Марина Мадениетовна
11.	Григорец	Екатерина	Олеговна	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Сафина ЗилияЗильевна
12.	Давыдова	Екатерина	Фёдоровна	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	10	Победитель	Дмитриева Олеся Вячеславовна
13.	Деревянных	Анастасия	Игоревна	МБОУ СОШ № 1	11	Победитель	Алибаева Мунира Махаммаджоновна
14.	Дзарданов	Андрей	Александрович	МБОУ СОШ № 4	10	Победитель	Белова Олеся Владимировна
15.	Егорова	Дарья	Юрьевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Победитель	Брагина Ольга Владимировна
16.	Жуков	Никита	Александрович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Победитель	Звягинцева Татьяна Викторовна
17.	Журавлёв	Илья	Александрович	МБОУ СОШ № 7	9	Победитель	Лутфулина Юлия Фаизовна
18.	Забилова	Софья	Рамилевна	МБОУ СОШ № 26	10	Победитель	Субботина Ольга Федоровна
19.	Зыза	Мария	Андреевна	МБОУ СОШ № 6	10	Победитель	Позднякова Людмила Юрьевна
20.	Зырянова	Елизавета	Алексеевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель	Филяровская Наталия Николаевна
21.	Калашников	Михаил	Максимович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Победитель	Руденок Елена Александровна
22.	Калпожнова	Ксения	Дмитриевна	МБОУ СШ № 31	9	Победитель	Муздакова Олеся Александровна

23.	Кисель	Захар	Сергеевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Победитель	Миранович Елена Анатольевна
24.	Колегов	Олег	Петрович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	Победитель	Свиткова Мария Алексеевна
25.	Кондусова	Алина	Владимировна	МБОУ лицей № 1	11	Победитель	Уткина Оксана Анатольевна
26.	Кравчук	Владислав	Владимирович	МБОУ СОШ № 44	9	Победитель	Аминова Гюзель Рафаэловна
27.	Кривова	Софья	Михайловна	МБОУ лицей № 1	11	Победитель	Токарева Наталья Валентиновна
28.	Кузнецов	Никита	Сергеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель	Семкова Екатерина Аркадьевна
29.	Куликова	Анна	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 24	10	Победитель	Ревер Ангелина Васильевна
30.	Куприянова	Василиса	Дмитриевна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	11	Победитель	Антохина Светлана Леонидовна
31.	Курочкина	Екатерина	Андреевна	МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева	11	Победитель	Галиакбарова Алина Нуровна
32.	Луканина	Евгения	Михайловна	МБОУ СОШ № 44	11	Победитель	Банщикова Надежда Георгиевна
33.	Мартынов	Платон	Вадимович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	11	Победитель	Дьяченко Александра Сергеевна
34.	Мещерякова	Юлия	Викторовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Победитель	Минязева Анзиля Ринатовна
35.	Микуляк	Иван	Романович	МБОУ СОШ № 25	11	Победитель	Попова Дарья Николаевна
36.	Немудров	Никита	Сергеевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	10	Победитель	Шкуропат Светлана Игоревна
37.	Новак	Маргарита	Максимовна	МБОУ СОШ № 45	9	Победитель	Кравцова Наталья Егоровна
38.	Павлова	Софья	Олеговна	МБОУ СОШ № 27	10	Победитель	Грехова Светлана Николаевна
39.	Поляков	Роман	Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель	Семкова Екатерина Аркадьевна
40.	Пономарева	Дарья	Викторовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Победитель	Миранович Елена Анатольевна
41.	Попова	Полина	Сергеевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Победитель	Филяровская Наталия Николаевна
42.	Рагозин	Кирилл	Леонидович	МБОУ гимназия № 2	11	Победитель	Свидерская Валентина Анатольевна
43.	Райшин	Егор	Денисович	МБОУ лицей № 1	9	Победитель	Бакалдина Ольга Ивановна
44.	Рассохина	Татьяна	Дмитриевна	МБОУ СОШ № 1	10	Победитель	Дмитриева Надежда Михайловна

45.	Расулова	Марьям	Халидбековна	МБОУ СОШ № 20	11	Победитель	Мазур Ирина Владимировна
46.	Рябуха	Александр	Александрович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Победитель	Касаева Полина Викторовна
47.	Савельева	Елизавета	Артёмовна	МБОУ лицей № 3	9	Победитель	Соболь Ольга Николаевна
48.	Саяпина	Мария	Сергеевна	МБОУ СОШ № 45	9	Победитель	Киселёва Екатерина Николаевна
49.	Серооккий	Андрей	Сергеевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Победитель	Панкова Зинаида Николаевна
50.	Суздалов	Дмитрий	Станиславович	МБОУ СОШ № 3	9	Победитель	Сулейменова Варвара Юрьевна
51.	Тарасов	Константин	Антонович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Победитель	Звягинцева Татьяна Викторовна
52.	Таушбаев	Даниил	Евгеньевич	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Победитель	Ивонина Анастасия Сергеевна
53.	Травкина	Варвара	Владимировна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Победитель	Засыпкина Елена Викторовна
54.	Трофимова	Александра	Александровна	МБОУ СОШ № 29	10	Победитель	Галиева Динара Раисовна
55.	Чебан	Анастасия	Петровна	МБОУ СОШ № 32	11	Победитель	Харитоновна Ольга Борисовна
56.	Шокшин	Иван	Николаевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	11	Победитель	Волосянская Ирина Михайловна
57.	Аксёнов	Илья	Сергеевич	МБОУ СОШ № 24	10	Призер	Ревер Ангелина Васильевна
58.	Алиханова	Ажа	Нуратиновна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Валиева Лилия Рашитовна
59.	Андрейчук	Артем	Игоревич	МБОУ СОШ № 27	9	Призер	Грехова Светлана Николаевна
60.	Асатчикова	Ксения	Николаевна	МБОУ СОШ № 45	9	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
61.	Атепаева	Вероника	Олеговна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Ефремова Илиза Наилевна
62.	Бакурадзе	Георгий	Давидович	МБОУ лицей № 1	10	Призер	Токарева Наталья Валентиновна
63.	Балдин	Андрей	Дмитриевич	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Горшкова Елена Алексеевна
64.	Бандура	Марина	Викторовна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Колесникова Екатерина Александровна
65.	Барановская	Елизавета	Андреевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Шмелева Алена Николаевна
66.	Батыршин	Ленар	Мухаметович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	11	Призер	Касаева Полина Викторовна
67.	Башмакова	Арина	Валерьевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер	Миранович Елена Анатольевна
68.	Белая	Полина	Витальевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна

69.	Болдырев	Даниил	Павлович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
70.	Бондаревская	Ксения	Алексеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Призер	Чижова Ольга Николаевна
71.	Бондарь	Павел	Борисович	МБОУ гимназия № 2	9	Призер	Горшкова Елена Алексеевна
72.	Ботыгина	Ульяна	Юрьевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Призер	Ивонина Анастасия Сергеевна
73.	Бынзарь	Валерия	Виореловна	МБОУ СШ № 12	11	Призер	Ермолова Светлана Файльевна
74.	Быстров	Игорь	Дмитриевич	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	9	Призер	Ананьева Марина Александровна
75.	Васильева	Юлия	Сергеевна	МБОУ СШ № 31	11	Призер	Рябко Светлана Анатольевна
76.	Верхоглядов	Иван	Романович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
77.	Видякин	Дмитрий	Андреевич	МБОУ СОШ № 1	11	Призер	Алибаева Мунира Махаммаджоновна
78.	Галатин	Кирилл	Александрович	МБОУ СШ № 31	10	Призер	Мошковцева Екатерина Олеговна
79.	Гареева	Юлия	Дамировна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Шмелева Алена Николаевна
80.	Гатиятуллина	Екатерина	Ириковна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер	Засыпкина Елена Викторовна
81.	Гафиатуллин	Булаг	Газиннурович	МБОУ лицей № 3	9	Призер	Соболь Ольга Николаевна
82.	Глебова	Ольга	Игоревна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
83.	Гмыренко	Полина	Сергеевна	МБОУ лицей № 3	9	Призер	Тимошук Ольга Юрьевна
84.	Гончаров	Александр	Владимирович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Призер	Панкова Зинаида Николаевна
85.	Горобец	Валерия	Валерьевна	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
86.	Гросу	Дарья	Николаевна	МБОУ СОШ № 45	9	Призер	Кравченко Оксана Анатольевна
87.	Губский	Гордей	Николаевич	МБОУ СОШ № 44	10	Призер	Банщикова Надежда Георгиевна
88.	Джурик	Арина	Александровна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
89.	Дружинин	Роман	Олегович	МБОУ СОШ № 20	9	Призер	Галимова Альманзора Михайловна
90.	Дударь	Анастасия	Владимировна	МБОУ гимназия	10	Призер	Звягинцева Татьяна Викторовна

				«Лаборатория Салахова»			
91.	Дурасова	Анна	Вадимовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Руденок Елена Александровна
92.	Елистратов	Никита	Алексеевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
93.	Заец	Юлия	Станиславовна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
94.	Заказчик	Максим	Николаевич	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	11	Призер	Обухов Юрий Николаевич
95.	Зубарева	Александра	Арсеньевна	МБОУ СОШ № 24	10	Призер	Ревер Ангелина Васильевна
96.	Иванникова	Елизавета	Сергеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
97.	Иванов	Георгий	Александрович	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	10	Призер	Шутенко Наталья Владимировна
98.	Идрисова	Рамзия	Тимуровна	МБОУ СОШ № 32	11	Призер	Танчук Елена Валерьевна
99.	Исмаилов	Нурлан	Мушвич оглы	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
100.	Кайдалова	Валерия	Сергеевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Гацко Елена Александровна
101.	Калугина	Анна	Сергеевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
102.	Камьшева	Алиса	Алексеевна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Пуртова Ольга Михайловна
103.	Карлина	Анастасия	Николаевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Призер	Иванова Венера Михайловна
104.	Карнаухов	Богдан	Михайлович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
105.	Кашапов	Артем	Рустамович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
106.	Кифорук	Вера	Евгеньевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
107.	Кладько	Анастасия	Александровна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
108.	Кодирова	Джило	Мансуровна	МБОУ СОШ № 20	11	Призер	Галимова Халида Габдурахмановна

109.	Король	Ева	Андреевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Призер	Миранович Елена Анатольевна
110.	Корунец	Дарья	Игоревна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Жигулина Юлия Олеговна
111.	Крамской	Никита	Эдуардович	МБОУ СОШ № 29	9	Призер	Галиева Динара Раисовна
112.	Красиков	Максим	Игоревич	МБОУ лицей № 1	9	Призер	Римова Элина Александровна
113.	Криницина	Анастасия	Леонидовна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Шарифьянова Сагара Владимировна
114.	Кузинок	Мария	Владимировна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Колесникова Екатерина Александровна
115.	Кузьмин	Александр	Александрович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
116.	Куршакова	Александра	Игоревна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Шарифьянова Сагара Владимировна
117.	Кухарчук	Ксения	Сергеевна	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
118.	Кухарчук	Владислав	Сергеевич	МБОУ гимназия № 2	9	Призер	Фокина Ирина Николаевна
119.	Кучаев	Артемий	Арсенович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Шмелева Алена Николаевна
120.	Лазарева	Вероника	Алексеевна	МБОУ гимназия № 2	9	Призер	Фокина Ирина Николаевна
121.	Лебедева	Карина	Эдуардовна	МБОУ СОШ № 26	9	Призер	Шестакова Людмила Николаевна
122.	Леонова	Александра	Васильевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
123.	Лисин	Егор	Евгеньевич	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Горшкова Елена Алексеевна
124.	Лысенко	Полина	Валерьевна	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
125.	Лысенко	Елизавета	Андреевна	МБОУ СОШ № 4	11	Призер	Ахметова Рахила Юсуповна
126.	Малярвейн	Арина	Сергеевна	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	9	Призер	Шмелева Алена Николаевна
127.	Матвеев	Григорий	Николаевич	МБОУ лицей № 3	10	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
128.	Мельникова	Кристина	Николаевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
129.	Мерзлякова	Екатерина	Сергеевна	МБОУ СОШ № 15	10	Призер	Мавлетова Елена Рафиковна
130.	Мигунова	Вера	Евгеньевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
131.	Мингазов	Марат	Фанисович	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	Призер	Свиткова Мария Алексеевна

132.	Мичурина	Арина	Юрьевна	МБОУ СОШ № 45	11	Призер	Медвежева Оксана Петровна
133.	Мишина	Анастасия	Вячеславовна	МБОУ СОШ № 26	9	Призер	Шестакова Людмила Николаевна
134.	Молчанов	Артем	Антонович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
135.	Москова	Александра	Ивановна	МБОУ СОШ № 27	11	Призер	Буторов Илья Владимирович
136.	Мусаева	Гандаб	Азад кызы	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Сафина ЗиляЗильевна
137.	Мухаметзянова	Амина	Радиковна	МБОУ СШ № 12	10	Призер	Кайдалова Наталья Юрьевна
138.	Набиев	Артём	Андреевич	МБОУ СОШ № 10 с УИОП	10	Призер	Шмелева Алена Николаевна
139.	Нагиева	Сабина	Шунасимовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	10	Призер	Ивонина Анастасия Сергеевна
140.	Нематов	Актай	Адилович	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Токарева Наталья Валентиновна
141.	Никитина	Кристина	Дмитриевна	МБОУ СШ № 12	11	Призер	Кайдалова Наталья Юрьевна
142.	Нурiev	Марсель	Ильнурович	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
143.	Огуленко	Валерия	Алексеевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	9	Призер	Кочкина Людмила Петровна
144.	Олейник	Александра	Владиславовна	МБОУ СШ № 12	11	Призер	Кайдалова Наталья Юрьевна
145.	Оренбурова- Смирнова	Васелина	Викторовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер	Засыпкина Елена Викторовна
146.	Пазиллов	Александр	Михайлович	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Гацко Елена Александровна
147.	Петрова	Варвара	Александровна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
148.	Полонский	Матвей	Ильич	МБОУ лицей № 1	10	Призер	Бакалдина Ольга Ивановна
149.	Попкова	Дарья	Андреевна	МБОУ лицей № 3	10	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
150.	Постолов	Святослав	Александрович	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер	Кирпинина Татьяна Викторовна
151.	Прийма	Ева	Сергеевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	10	Призер	Ивонина Анастасия Сергеевна
152.	Пуставая	Елизавета	Алексеена	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Токарева Наталья Валентиновна
153.	Рац	Екатерина	Сергеевна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Ефремова Илida Наилевна
154.	Рижиков	Родион	Андреевич	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Токарева Наталья Валентиновна

155.	Родионова	София	Евгеньевна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	11	Призер	Миранович Елена Анатольевна
156.	Родичкина	Анна	Вадимовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	10	Призер	Панкова Зинаида Николаевна
157.	Русина	Арина	Алексеевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер	Звягинцева Татьяна Викторовна
158.	Савелов	Дмитрий	Юрьевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
159.	Савельева	Елена	Александровна	МБОУ лицей № 3	11	Призер	Соболь Ольга Николаевна
160.	Салахов	Орхан	Канан Оглы	МБОУ СШ № 12	9	Призер	Гальцева Елена Владимировна
161.	Сальманова	Валери	Маратовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Минязева Анзиля Ринатовна
162.	Самойлова	Илона	Михайловна	МБОУ СОШ № 1	10	Призер	Тимергалиева Лиана Фанитовна
163.	Сарычева	Мария	Николаевна	МБОУ СОШ № 5	9	Призер	Парфёнова Екатерина Сергеевна
164.	Сафиуллина	Дарья	Мафкалевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	10	Призер	Киршинина Татьяна Викторовна
165.	Семкив	Алена	Олеговна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Нигматуллина Марина Махтыевна
166.	Сидоров	Кирилл	Сергеевич	МБОУ лицей № 3	11	Призер	Граматинополо Юлия Георгиевна
167.	Скробков	Антон	Валерьевич	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
168.	Слободенюк	Алексей	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	9	Призер	Иванова Венера Михайловна
169.	Снигирёва	Елизавета	Алексеевна	МБОУ СОШ № 45	11	Призер	Медвежева Оксана Петровна
170.	Стафеева	Елизавета	Сергеевна	МБОУ гимназия № 2	11	Призер	Свидерская Валентина Анатольевна
171.	Суппес	Степан	Сергеевня	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	10	Призер	Аксакова Наталья Николаевна
172.	Сулов	Артём	Евгеньевич	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	9	Призер	Киршинина Татьяна Викторовна
173.	Тажибаев	Жахонгир	Юлдашбой угли	МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	9	Призер	Фокина Ирина Владимировна
174.	Тандалов	Кирилл	Денисович	МБОУ СОШ № 44	9	Призер	Аминева Гюзель Рафаэловна
175.	Телевная	Александра	Дмитриевна	МБОУ лицей № 3	10	Призер	Шакирова Венера Разийевна
176.	Телегина	Инна	Андреевна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Шарифьянова Саглара

							Владимировна
177.	Тимофеев	Игорь	Владимирович	МБОУ СОШ № 4	10	Призер	Белова Олеся Владимировна
178.	Ткачов	Даниил	Викторович	МБОУ СОШ № 1	11	Призер	Алибаева Мунира Махаммаджоновна
179.	Торопов	Илья	Александрович	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н.	9	Призер	Кирьянова Ольга Валериевна
180.	Торосян	Натали	Азатовна	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер	Миранович Елена Анатольевна
181.	Утешева	Екатерина	Евгеньевна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Упорова Марина Анатольевна
182.	Уткина	Ирина	Тимуровна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	9	Призер	Руденок Елена Александровна
183.	Федоров	Дмитрий	Михайлович	МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	9	Призер	Миранович Елена Анатольевна
184.	Федосеева	Полина	Владимировна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Руденок Елена Александровна
185.	Хисамов	Роман	Назифович	МБОУ лицей № 3	9	Призер	Тимошук Ольга Юрьевна
186.	Шамсутдинов	Кирилл	Русланович	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер	Засыпкина Елена Викторовна
187.	Шарапова	Луиза	Флоровна	МБОУ гимназия № 2	10	Призер	Шарифьянова Саглара Владимировна
188.	Швайгерт	Марина	Александровна	МБОУ СШ № 12	9	Призер	Кайдалова Наталья Юрьевна
189.	Шевердяева	Милания	Вячеславовна	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	10	Призер	Пуртова Ольга Михайловна
190.	Шернина	Мария	Дмитриевна	МБОУ лицей № 1	11	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
191.	Шестаков	Матвей	Михайлович	ЧОУ гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца	10	Призер	Обухов Юрий Николаевич
192.	Шивцов	Артем	Евгеньевич	МБОУ СОШ № 6	11	Призер	Грязнова Елена Петровна
193.	Шитова	Валерия	Владимировна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	10	Призер	Ефремова Илида Наилевна
194.	Щруб	Анна	Сергеевна	МБОУ СОШ № 45	9	Призер	Силаенкова Елена Даниловна
195.	Штрыкунова	Полина	Сергеевна	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина В.И.	9	Призер	Харламова Лия Ленаровна

196.	Шумилова	Алиса	Николаевна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Семкова Екатерина Аркадьевна
197.	Элтеко	Ярослава	Владимировна	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	11	Призер	Филяровская Наталия Николаевна
198.	Юмакова	Азаля	Азатовна	МБОУ СОШ № 46 с УИОП	11	Призер	Засьпкина Елена Викторовна
199.	Янцен	Анастасия	Сергеевна	МБОУ лицей № 1	9	Призер	Уткина Оксана Анатольевна
200.	Яшина	Кристина	Артемовна	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	11	Призер	Руденок Елена Александровна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

14 марта 2020

№ 0111 - 13 - 2210

Сургут

Об итогах проведения научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 12.02.2020
№ СТШ-13-113/0 «О проведении научно-практической конференции
«Поиск и творчество» в 2019/2020 учебном году» на основании протоколов
жюри от 14.03.2020

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список победителей и призеров научно-практической конференции «Поиск и творчество» (Приложение).
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации приказ об итогах проведения конференции в разделе «Олимпиады, конференции» Солодовниковой Ю.Л., делопроизводителю.
3. Контроль исполнения приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список победителей и призеров
научно-практической конференции «Поиск и творчество»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Секция «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего»				
1	Нибылицын Лукьян	7Е	Львова И.В.	победитель
2	Дуденок Павел	10В	Мальгина Г.В.	победитель
3	Крючков Дмитрий	9Б	Мальгин А.В.	призер (2 место)
4	Мысов Вячеслав	11В	Мальгина Г.В.	призер (2 место)
Секция «Естественные науки и современный мир»				
5	Овсяный Максим	3Б	Ильюкова Н.И.	победитель
6	Сиваткина Мария	8Б	Козлова И.Г.	победитель
7	Качало Дарья	3Г	Аюпова В.Г.	призер (2 место)
8	Червинская Дарья	8Б	Козлова И.Г.	призер (2 место)
9	Амарий Анна-Мария	3А	Аюпова В.Г.	призер (3 место)
10	Посаднева Ольга	6А	Зонова Н.Б.	призер (3 место)
Секция «Социально-гуманитарные науки и искусство» (филология)				
11	Фриз Ульяна	4Е	Биргулиева Д.А.	победитель
12	Качан Дарья	8Д	Каирова М.Н.	победитель
13	Кивачук Савелий	4Б	Подляцкая А.В.	призёр (2 место)
14	Дрожникова Кристина	7Д	Лазебник О.П.	призёр (2 место)
Секция «Социально-гуманитарные науки и искусство»				
15	Рамазанова Оксана	3Е	Аюпова В.Г.	победитель
16	Фильчак Александра	10Г	Рогова М.Г.	победитель
17	Бузуверов Олег	7Е	Миняйло А.В.	призёр (2 место)
18	Стецова Дарья	11Г	Булусева С.В.	призёр (2 место)
19	Томайлы Дмитрий	8Г	Кузнецов И.А.	призёр (3 место)
20	Молчанова Виктория	9Б	Дементьева И.Я.	призёр (3 место)
21	Середкина Влада	9Л	Олефиренко Е.П.	призёр (3 место)

П Р И К А З

04 марта 2023

№ СТШ-13-235/3

Сургут

Об итогах проведения научно-практической
конференции «Поиск и творчество»
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом образовательной организации от 20.02.2023 № СТШ-13-185/3 «О проведении школьной методической декады науки и творчества в 2022/2023 учебном году» на основании протокола проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» в 2022/2023 учебном году от 04.03.2023, протоколов членов жюри от 04.03.2023

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список участников, призеров и победителей научно-практической конференции «Поиск и творчество» (Приложение 1).
2. Разместить на официальном сайте образовательной организации приказ об итогах проведения конференции в разделе «Олимпиады, конференции» Ю.Л. Солодовниковой, администратору сайта.
3. Провести торжественное награждение участников, призеров и победителей школьной конференции Червинской М.В., заместителю директора по УВР, 18.03.2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина

Список участников, призеров и победителей
научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Возрастная группа до 14 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»				
1	Гашумова Хадижа, 7Г	Квадрат	Герасимова А.Р. Дементьева И.Я.	Призер

Возрастная группа 14-18 лет

№ п/п	Фамилия, имя учащегося, класс	Тема доклада	Руководитель	Результат
Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»				
1	Котова Варвара, 9В	Виртуальная экскурсия «Добро пожаловать в Сургут»	Олефиренко Е.П.	Призер
2	Закирзянова Алина, 11В	Сравнительный анализ интернет-ресурсов: grammar.io, learn-english-today.com, duolingo, lingoleo	Азизова А.З.	Победитель
Секция «Культурология и спорт»				
3	Тишкин Михаил, 9Ж	Сравнение Олимпийского движения в СССР и в России	Сафонова О.В.	Участник
Секция «История и обществознание»				
4	Кулев Максим, 8Б	Сталинград: бои у мельницы Герхарда	Коллерова И.В.	Призер
5	Репокос Арина, 8Б	Вклад русских женщин в победу на Куликовом поле	Коллерова И.В.	Победитель
Секция «Социология и психология»				
6	Репокос Арина, 8Б	Встречи с будущим	Коллерова И.В.	Победитель

Примеры рабочих карточек

Work card 1

2 **Задание 3 № 129**

Выберите фотографию и опишите ее. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- the place
- the action
- the appearance of the person
- whether you like the picture or not
- why

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."

Photo 1 Photo 2 Photo 3

Work card 2



Work card 3

Dialogue outline

Interviewer

Kelly/ Jamie

Introduce yourself,
magazine.

Greet interviewer.

Ask what favourite day
out is.

Answer politely/
enthusiastically.

Ask for details.

Reply with detail.

Thank for time

Reply politely.



Work card 4

Match the words to their definitions

- **Virtual pet**
- **Computerised**
- **Puppy**
- **Buttons**
- **Take care of**
- **Come off it**
- **Affection**
- **Have a point**

- - don't be silly
- - a machine controlled by a computer
- - small objects on a machine that you press to make it work
- - love
- - be right about something
- - to watch and protect
- - an electronic pet
- - a very young dog

Work card 5

Монолог “Keeping fit”

Задание

You are going to give a talk about keeping fit. You will have to start in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. Remember to say:

- why a healthy lifestyle is more popular nowadays;
- what you do to keep fit;
- what sports activities are popular with teenagers in your region.

You have to talk continuously.

Примерный ответ

Well, now I'm going to give a talk about keeping fit and healthy lifestyle.

Healthy lifestyle is becoming more and more popular nowadays. There is a number of reasons for that but the most important reason is that people live under the press of different problems, such as social, ecological, economic and others. A person should be strong and healthy in order to overcome all difficulties. Healthy lifestyle helps people do that.

Work card 6

Put the words in the correct order.

1. a poster/you/meet/have/ever?
2. haunted/you/a/explore/have/ever/mansion?
3. never/a horse/have/they/ride.
4. helicopter/fly/never/have/I/a/in.
5. Paris/never/has/teacher/be/my/to.
6. ever/the Louvre museum/visit/she/has?

7. Poland/friend/has/your/be/to/best?

Work card 7

- **Fill in the correct preposition and write them out.**

• *After into of on out over*

- My brother and his friends hang.....at the shopping centre on Saturdays.
- I saw 2 policemen running.....a robber.
- We ran out.....milk, so can you buy some when you're at the supermarket?
- I ran.....an old friend at the supermarket yesterday.
- If a burglar breaks into your house, always hand.....your valuables.

Work card 8

Complete the phrases: *pirate, big, cartoon, shake, theme, famous, candy, rocket, perform, water*

1.hands
2.landmarks
3.park
4.floss
5.tricks
6.ship
7.wheel
8.characters
9.ride
10.journey

1. Fill in: *trapeze, haunted, address, souvenir*

1. I hate..... shopping while on holiday.
2. We got scared in the..... mansion.
3. Did you see theartists at the circus?
4. Can I have your e-mail....., please?

2. Put the verbs in brackets into the present perfect

1.(you ever/see) this film?
2. He.....(never/fly) an aeroplane.
3.(you/ever/visit) a theme park?
4. John isn't here. He.....(go)shopping.
5.(you/ever meet) someone famous?
6. She.....(never/travel) abroad.
7. I.....(already/read) the letter.

8. They.....(not/play) the game yet.
9.(you/ever/see) a ghost?

Work card 9

Present Perfect/Present Simple test

A. Choose an appropriate answer

1. Ann has bought a new coat. *Has she got the coat now?* **Yes/Perhaps**
2. Grandma came to stay with us. *Is grandma with us now?* **Yes/Probably not**
3. I made a cup of tea. *Is there tea now?* **Yes/Probably not**
4. Eric had made a cake. *Is there a cake now?* **Yes/Probably not**
5. Jane went to France. *Is she there now?* **Yes/Don't know**
6. Alan has gone to Scotland. *Is he there now?* **Yes/Don't know**
7. Pat and Al started a business. *Is the business still running?* **Yes/Don't know**
8. Sue has started guitar lessons. *Is she taking lessons now?* **Yes/Don't know**
9. The cat has run away. *Is the cat at home at home now?* **No/Don't know**
10. The doctor sent Bill into hospital. *Is he there now?* **Yes/Don't know**
11. Pete lost his glasses. *Has he got his glasses now?* **No/Don't know**
12. Ann has cut all her hair off. *Has she got any hair now?* **No/Don't know**

B. Put the beginnings and ends together, and put in the present perfect verbs.

Break forget leave lose take	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Joe _____ his leg, 2. Ann can't get into her house 3. "He's looking unhappy". 4. "Who's that?" 5. "That's a good medicine. Will you take it?" 	<ol style="list-style-type: none"> A. "Sorry, I know him, but I _____ his name" B. "Yes, his girlfriend _____ him."... C. Because she _____ her keys.... D. No, I _____ it."..... E. So he can't go skiing.....

Work card 10

Relative pronouns

	Subject of the verb	Object of the verb *can be omitted	Possession
people	who/that This is the man who/that owns the place.	who/whom/that This is the man who/that/whom I met at the party.	whose This is Mr Brown, whose son lives in Paris.
Things/ animals	which/that Give me the book which/that is behind you.	which/that Have a look at the stamps which/that I bought yesterday.	whose/of/which That's the place whose/whom/which the tourist office is trying to promote.

LET'S PRACTICE

- I talked to the girl _____ car had broken down in front of the shop.
- Mr Richards, _____ is a taxi driver, lives on the corner.
- This is the girl _____ comes from Spain.
- Thank you very much for your e-mail _____ was very interesting.
- The man, _____ father is a professor, forgot his umbrella.
- What did you do with the money _____ your mother lent you?
- The library is a place _____ you can borrow books.
- This is the reason _____ I never call her.
- The day _____ you saw me I was feeling sick.

Work card 11

Установите соответствие между текстами и их темами, выбрав тему из выпадающего списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- A. Shopping
- B. Entertainment
- C. Celebrities
- D. Places to visit
- E. Eating out
- F. Accommodation

1. Los Angeles is the second largest city in the USA. It's also home to film stars, sunny weather, tall buildings and heavy traffic. The hotels in LA are more expensive than those in many other American cities, but they are pretty clean and safe.

2. There are many interesting places that you can visit, like Venice Beach with its street performers or Universal Studios to see how they make films. Children can visit the Children's Museum — one of the most exciting museums in the world.

3. There are famous restaurants you can eat at, like the Buffalo Hub, a place packed with celebrities, or Musso and Frank's, Hollywood's oldest restaurant. For the most delicious Mexican dishes at the Border Grill.

4. You can buy cheap fashionable clothes on Melrose Avenue. Do you want designer clothes? Then go to the expensive shops on Rodeo Drive. A visit there is always unforgettable.

5. The nightlife is exciting on the Sunset Strip, an area in Hollywood with famous clubs. There you can enjoy rock'n'roll music. LA is a really modern city with something for everyone. It's noisy and crowded, but it's also fascinating

Work card 12

Listen and choose the correct answer.

1. The woman wants to know about the next train to _____.
1. Boston 2. London 3. Madrid
2. The train leaves at _____.
1. 16:30 2. 16:35 3. 16:55
3. The train leaves from platform _____.
1. 6 2. 16 3. 60
4. The woman needs to change trains at _____.
1. Brighton 2. Bristol 3. Birmingham
5. The woman should pay _____.
1. 64 pounds 2. 46 pounds 3. 66 pounds

Work card 13

Use the sentences (a-e) to complete the dialogue.

Pat: Guess what! I've got some great news.

Sue: 33) _____.

Pat: My brother got a new job last week.

Sue: 34) _____.

Pat: Yes, he works for a company as a computer programmer.

Sue: 35) _____.

Pat: Well, he creates software for the company.

Sue: 36) _____.

Pat: He loves it, but the pay isn't really that good.

Sue: 37) _____. Is he disappointed?

Pat: No, he's very optimistic that he'll get a pay rise in the near future.

Sue: That's great.

a) How does he like his new job?

b) That's too bad.

c) Really? What happened?

d) What does his new job involve?

e) Wow! That's fantastic!

ПРОТОКОЛ № 2

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СТШ»

от 7 ноября 2020 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Касаева Полина Викторовна, руководитель ППЛ, учитель английского языка.
2. Азизова Альбина Зиямудиновна, учитель английского языка.
3. Алексейчук Марина Ивановна, учитель английского языка.
4. Гацко Елена Александровна, учитель английского языка.
5. Каирова Мария Николаевна, учитель английского языка.
6. Калье Эльмира Габдулвалеевна, учитель английского языка.
7. Ананьева Марина Александровна, учитель английского языка.
8. Мусаева Гюнель Азадовна, учитель английского языка.
9. Олефиренко Екатерина Петровна, английского языка.
10. Салимгереева София Муратовна, учитель английского языка.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О результатах обученности по итогам 1 четверти 2020-2021 учебного года.
2. О представлении опыта работы с детьми с ЗПР

СЛУШАЛИ:

1. Касаеву П.В., руководителя ППЛ, которая предоставила результаты обучения по предмету «Иностранный язык» по итогам 1 четверти: Качество обученности в ППЛ в 1 четверти составило 68% (с учетом классов с АООП), что соответствует итогам 2019-2020 учебного года; не успевают по предмету «Иностранный язык» 6 учащихся.
2. Олефиренко Е.П., которая представила свой опыт работы, выступив с докладом по теме «Организация эффективного обучения иностранному языку детей с ЗПР в условиях внедрения ФГОС»

РЕШИЛИ:

1. Провести коррекционную работу с учащимися, имеющими трудности в обучении, а также с группой учащихся «Резерв» в форме индивидуальных и групповых консультаций во 2 четверти 2020-2021 учебного года.
2. Использовать в своей работе в классах с обучающимися по АООП, подходы, методы и приемы, представленные Олефиренко Е.П. на заседании.

Руководитель ППЛ  П.В.Касаева/

ПРОТОКОЛ № 1

ЗАСЕДАНИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОБЛЕМНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СТШ»

от 16 сентября 2021 года

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

1. Касаева Полина Викторовна, руководитель ППЛ, учитель английского языка.
2. Азизова Альбина Зиямудиновна, учитель английского языка.
3. Алексейчук Марина Ивановна, учитель английского языка.
4. Гацко Елена Александровна, учитель английского языка.
5. Каирова Мария Николаевна, учитель английского языка.
6. Калье Эльмира Габдулвалеевна, учитель английского языка.
7. Ананьева Марина Александровна, учитель английского языка.
8. Мусаева Гюнель Азадовна, учитель английского языка.
9. Олефиренко Екатерина Петровна, английского языка.
10. Салимгереева София Муратовна, учитель английского языка.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение рабочих программ.
4. Об организации работы с одаренными детьми
5. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС

СЛУШАЛИ:

Касаеву П.В., руководителя ППЛ, которая представила анализ работы за 2020-2021 учебный год (анализ прилагается), обозначила проблемы прошлого учебного года в плане работы со способными детьми (подготовка к предметным олимпиадам, научно-практической конференции). Члены МО предложили начинать работу заблаговременно на материале олимпиадных заданий муниципального уровня прошлых лет.

Касаева П.В. предложила для рассмотрения план работы МО на 2021-2022 учебный год, который направлен на применение современных технологий и формирование компетенций школьников в рамках перехода на ФГОС нового поколения. План работы был утвержден членами МО.

Учителя ППЛ выступили с разработками рабочих программ.

Олефиренко Е.П. выступила с докладом по теме «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС»

РЕШИЛИ:

1. Признать работу МО за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Использовать в своей работе опыт инклюзивного образования детей с ОВЗ, представленного Олефиренко Е.П. на заседании.

Руководитель ППЛ  П.В.Касаева/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
сургутская технологическая школа

СЕРТИФИКАТ

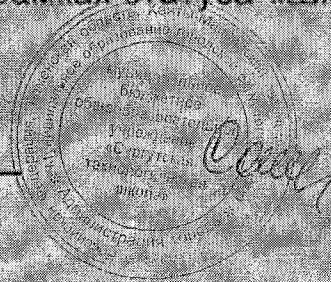
Настоящий сертификат подтверждает, что

Олефиренко Екатерина Петровна

участвовал(а) в семинаре - практикуме по вопросам обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в рамках статуса «Школа-спутник»

Директор

19.02.2022



А. М. Соколов

<https://docs.google.com/document/d/12hgVLY4TGilzU6WAs0LFVQBaiE6WH1VL/edit?usp=sharing&ouid=110286297938624024058&rtpof=true&sd=true>

<http://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php/%D0%93%D0%9C%D0%9E%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%BE%D0%B2#.D0.9D.D0.BE.D0.B2.D0.BE.D1.81.D1.82.D0.B8>

О проведении семинара для педагогов города в рамках статуса «Школа-спутник»

19 февраля 2020 года на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» был проведен городской семинар «Школа – мир, доступный каждому!». Семинар организован в рамках деятельности муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник». Участниками семинара стали учителя образовательных учреждений, педагоги-предметники, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Педагоги МБОУ «СТШ» в рамках диссеминации результативного педагогического опыта представили доклады связанные с сопровождением образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, рассказали об особенностях сопровождения обучающихся данной категории.

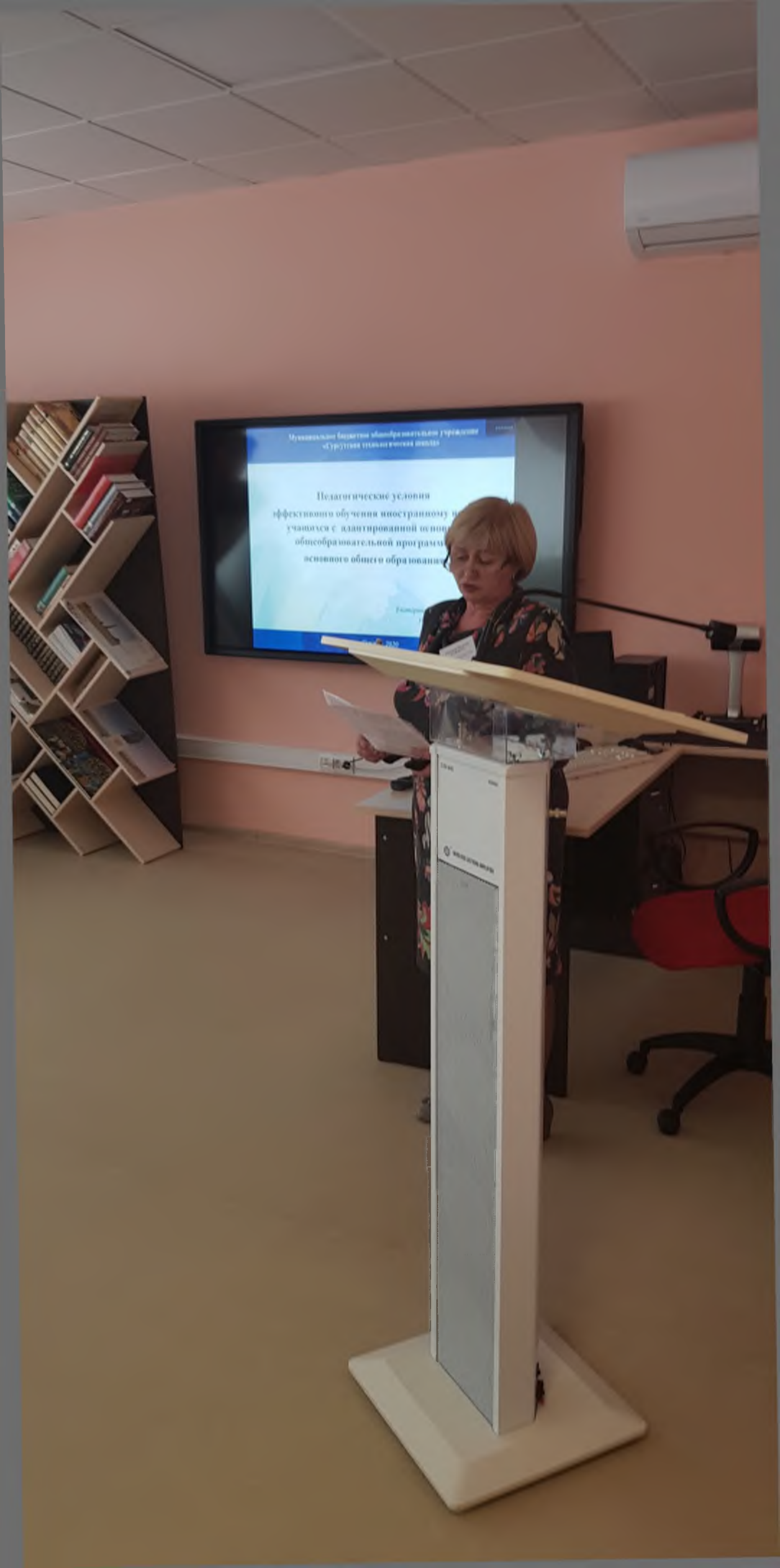
Участники семинара обсудили особенности построения урока для детей нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, в совместной деятельности разобрали педагогические условия и средства адаптации программного материала на уроках иностранного языка, математики и информатики. Гости семинара также познакомились с особенностями реализации дополнительных профориентационных программ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и рассмотрели игровой модуль как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Все участники семинара высоко оценили работу педагогов МБОУ «СТШ» по подготовке мероприятия, отметили значимость заявленных тем. Педагогам, участвующим в семинаре, были вручены сертификаты и раздаточный материал, подготовленный педагогами МБОУ «СТШ».

Активное участие в подготовке семинара-практикума принимали:

Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог;
Е.В. Панасюк, заместитель директора по УВР, учитель информатики;
С.В. Андреева, учитель начальных классов;
Д.А. Маннанова, учитель начальных классов;
Е.П. Олефиренко, учитель английского языка;
Л.А. Пальянова, педагог дополнительного образования;
В.А. Мищенко, педагог-организатор.

Л.Д. Котоманова, заместитель директора по УВР, педагог-психолог



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Структурное педагогическое училище»

Педагогические условия
эффективно обучения иностранному языку
учащихся с адаптированной основной
общеобразовательной программой
основного общего образования



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Сурутская технологическая школа»

Сопровождение участия в конкурсах

