

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2022 года

Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. Агое



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001

«19» Мая 2021 г.

о присвоении статуса
федеральной инновационной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
является федеральной инновационной площадкой
по теме «Внедрение ФГОС среднего общего
образования в общеобразовательных организациях, в
том числе в условиях организации образовательного
процесса в цифровой образовательной среде».

Генеральный директор

А.М. Кондаков



Россия 127018, г. Москва, Суцёвский Вал, д.16, стр.4
info@mob-edu.ru тел.: 8 (495) 249-90-11 www.mob-edu.ru

ООО «Мобильное Электронное Образование»

<https://mob-edu.ru/>

<https://meoshop.ru/>

Адрес: 127018, Москва, Суздальский Вал, д.16, стр.4

Телефон: +7 (495) 249-90-11

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ 2020-09-030

АССОЦИАЦИЯ

ДЕТСКИХ САДОВ/ШКОЛ МЭО

Маннанова Дамира Аминовна

Учитель начальных классов

МБОУ Сургутская технологическая школа

Ханты - Мансийский автономный округ



Кондаков Александр Михайлович

Председатель АССОЦИАЦИИ ШКОЛ МЭО



П Р И К А З

07 сентября 2022

№ СМШ-13-641/2

Сургут

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.10.2021 №12-03-746/1 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2022/2023 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2022/2023 учебный год (приложение 1).

2. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы А.В.Голевой заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Е.В.Панасюк, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

3. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2022/2023 учебном году А.В.Голевой заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л. М. Самигуллина

Рассылка в дело:
1 экз. А.В.Голева
2 экз. в дело

План работы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
	Разработка и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): - Мастер-класс «В класс пришел особый ребенок...»	Ноябрь 2022 – апрель 2023 Декабрь 2022	А.В.Голева А.В.Голева

	2.Семинар-практикум «Активные формы и методы работы с детьми ОВЗ в среднем звене»	Март 2022	А.В.Голева
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2022	А.В.Голева
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2022	У.Ю.Романюк
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2022 – апрель 2023	А.В.Голева М.В.Червинская
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2022 – апрель 2023	А.В.Голева О.В.Верещак
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2022 – май 2023	У.Ю.Романюк
Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2022/2023 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие образования требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Август 2022	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2023	Л.М. Самигуллина А.В.Голева
Информационное обеспечение	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник» http://school13.admsurgut.ru/pedagogm/innovacionnaya-deyatelnost	Сентябрь 2022 – июнь 2023	Е.В. Панасюк А.В.Голева
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	Ноябрь 2022 – июнь 2023	А.В.Голева

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

П Р И К А З

19 сентября 2019

№ СТМ/ШТ - 13 - 544/19

Сургут

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2018 №12-27-882/18 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2019/2020 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о деятельности «Школы-спутника» (Приложение 1);

1.2. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2019/2020 учебный год (Приложение 2).

2. Заключить соглашение о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, до 20.09.2019.

3. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы Л.Д. Котомановой, Панасюк, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.

4. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2019/2020 учебном году Л.Д. Котомановой, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л. М. Самигуллина

Рассылка в дело:
1 экз. Л.Д.Котомановой;
2 экз. в дело

Положение о деятельности «Школы-спутника»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «Школы-спутника».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.03.2017 №533 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, для создания опорных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии» от 06.06.2017 № 933 «Об организации деятельности образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.3. Статус «Школа-спутник» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательной организации.

1.4. Контроль и координацию деятельности «Школ-спутников» осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности «Школ-спутников» осуществляет муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования».

2. Цели и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;
- разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;
- диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

3. Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника»

3.1. Статус «Школа-спутник» присваивается общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города при условии наличия необходимого нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения работы с детьми, имеющими особенности развития.

- 3.2. Ответственность за деятельность общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника» несет руководитель.
- 3.3. «Школа-спутник» организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18) на основе соглашений о сотрудничестве, планов совместных мероприятий для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.
- 3.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.
- 3.5. План работы «Школы-спутника» содержит следующие разделы:
- цель, задачи деятельности;
 - основные направления деятельности;
 - перечень основных мероприятий (форма проведения и наименование, сроки проведения, ответственные за проведение мероприятия);
 - прогнозируемые результаты.
4. Права и обязанности «Школы-спутника»
- 4.1. «Школа-спутник» имеет право на:
- самостоятельный выбор форм диссеминации результативного педагогического опыта (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы и т.д.);
 - методическое сопровождение со стороны МКУ «Центр диагностики и консультирования».
- 4.2. «Школа-спутник» обязана:
- осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы;
 - своевременно информировать департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования» об изменениях в плане работы;
 - два раза в год (декабрь, май) направлять отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник» в отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования города Сургута, МКУ «Центр диагностики и консультирования».
5. Заключительные положения
- 5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и в части, затрагивающей организацию обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития, настоящее положение может быть изменено (дополнено).
- 5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План работы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Разработка и утверждение Положения о «Школе-спутнике» и плана работы на 2019-2020 учебный год	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2019	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации): 1. Семинар для учителей начальных классов, «Система помощи детям с	Ноябрь 2019 – апрель 2020 Декабрь 2020	Л.Д. Котоманова Л.Д. Котоманова

	ОВЗ», «Социально-психологическое сопровождение образования детей с ограниченными возможностями здоровья».		
	2. Семинар для учителей начальных классов «Особенности построения урока для детей с ОВЗ», «Создание педагогических условий для обучающихся по АОП на уроке»	Февраль 2020	Л.Д. Котоманова
	Заключение договора о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития	до 20.09.2019	Л.М. Самигуллина
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2019	Л.Д. Котоманова
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2019	В.А.Хвоинская
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова М.В.Червинская
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2019 – апрель 2020	Л.Д. Котоманова О.В. Верещак К.Р. Вагнер
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2019 – май 2020	В.А. Хвоинская
Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2019/2020 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Август 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2020	Л.М. Самигуллина Л.Д. Котоманова
Информационное	Функционирование	Сентябрь 2019	Е.В. Панасюк

обеспечение	информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа- спутник» <a href="http://school13.admsurgut.ru/pedagog
m/innovacionnaya-deyatelnost">http://school13.admsurgut.ru/pedagog m/innovacionnaya-deyatelnost	– июнь 2020	Л.Д. Котоманова
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа- спутник»	Ноябрь 2019 – июнь 2020	Педагогические работники

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

**17 ноября - семинар-практикум
«Психолого-педагогическое сопровождение детей
с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)»**

- 14.00-14.15 I. Презентация площадки** *Лариса Мухамадияровна
Самигуллина, директор*
- Цели и задачи работы *Ирина Николаевна Ратикова,
заместитель директора по НМР*
- 14.15-14.40 II. Выступления**
- Особенности сопровождения обучающихся с задержкой психического развития *Наталья Борисовна Зонова,
заместитель директора по УВР*
- Конструирование учебного плана для классов с АООП *Ирина Николаевна Ратикова,
заместитель директора по НМР*
- 14.45-15.30 III. Организация работы мастерских (конструирование рабочей программы для классов с АООП)**

1 группа:

Ирина Николаевна Ратикова, зам.директора по НМР
Дамира Аминовна Маннанова, учитель начальных классов
Лидия Карловна Бейфус, учитель начальных классов

2 группа:

Наталья Борисовна Зонова, зам. директора по УВР
Елена Индусовна Камильжанова, учитель русского языка и литературы
Венера Ахатовна Нигматуллина, учитель русского языка и литературы

IV. Анкетирование (запросы для индивидуальных консультаций)

**15 декабря - индивидуальные консультации
в очной и дистанционной форме
(по предварительной заявке)**

13.00-14.00 – индивидуальные консультации с педагогами

14.00-15.00 – индивидуальные консультации с администрацией

Семинар «Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Дата: 19.02.2020г.

Место проведения: МБОУ «СТШ»

Целевая аудитория: учителя образовательных учреждений, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Регистрация участников: 12:40-13:00.

Время проведения	Содержание (темы выступлений)	Ответственные
13.00-13.10	Организационный блок: Презентация площадки. Особенности сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.	Котоманова Л.Д., заместитель директора по УВР
13.10-13.20	Вводная часть: Особенности построения урока для детей с ОВЗ.	Бейфус Л.К., учитель начальных классов
13.20-13.30	Основная часть: Игра как средство адаптации и социализации для детей с ОВЗ, обучающихся по АОП НОО ЗПР (вариант 7.2.).	Маннанова Д.А., учитель начальных классов
13.30-13.40	Создание педагогических условий для обучающихся по АОП на уроке иностранного языка.	Олефиренко Е.П., учитель английского языка
13.40-13.50	Интегрированный урок по математике и информатике для учащихся с ОВЗ. Кодирование информации. Метод координат.	Панасюк Е.В., учитель информатики
13.50-14.00	Опыт реализации дополнительных профориентационных программ при работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Тетькова Н.А., руководитель ЦДО Пальянова Л.А., педагог ДО
14.00-14.10	Игровой модуль для учащихся с особыми возможностями здоровья как средство профилактики дорожно-транспортного травматизма. Игра «Мы в пути».	Мищенко В.А., педагог- организатор.
14.10-14.20	Аналитический блок: Рефлексия. Ответы на вопросы.	Специалисты ОУ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Д.А. Маннанова

Уважаемая Дамира Аминовна!

Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне обучения в дистанционном режиме и проведение уроков онлайн в период пандемии, за участие в городском семинаре "Школа - мир, доступный каждому!", в рамках деятельности муниципальной площадки и диссеминации результативного педагогического опыта в статусе "Школа-спутник».

Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.

Пусть преданность выбранному делу способствует
Вашему умению искать, творить и
экспериментировать!

Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких
результатов!

Директор



Самигуллина

Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-452/0 от 02.10.2020

Сургут, 2020