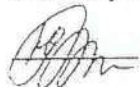


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВВВР



ЛЮ.Р. Прокопович

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности

**«Социокультурные истоки»**  
*Направление: духовно нравственное*

для учащихся 3 Л класса  
на 2021/2022 учебный год  
(34 часов)

(приложение к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Маннанова Дамира Аминовна

## **Пояснительная записка к программе по внеурочной деятельности «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» для 3 класса**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для 3 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СТШ с учетом включенной в ее структуру программы «Истоки», автор- составитель И.А.Кузьмин – М.: Издательский дом «Истоки», 2010.

В состав УМК входят учебник, А.В.Камкин. Истоки 3-й класс, М.: Издательский дом «Истоки», 2010, который соответствует ФГОС НОО, включён в Федеральный перечень учебников, входит в список учебников и учебных пособий, используемых при реализации основных общеобразовательных программ МБОУ СТШ в 2021-2022 учебном году.

По учебному плану МБОУ СТШ на 2021-2022 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» в 3 классе отводится 1 час в неделю. По календарному учебному графику продолжительность учебного года для учащихся 3-х классов составляет 34 недели. На изучение курса «Социокультурные истоки» отведено 34 часа.

Курс внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» – развивающий социокультурные приоритеты образования и общества в целом, задачи которого – научить ребенка почувствовать и осознать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным условиям российской цивилизации.

Введение курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в региональном образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Эти компетентности нужны человеку в различных видах деятельности независимо от того, какую профессию он выберет в будущем. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

### **Цели:**

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об Истоках духовности, нравственности человека;
- продолжать формировать в ребенке ощущение этнического и социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможности самореализации;
- развивать умения и навыки:
  - а) коммуникативные: слушать и слышать себя и окружающих, использовать нравственные законы в своей жизни,
  - б) информационные: умение работать с незнакомым художественным текстом, анализируя его, выбирать главное, умение работать со словарями (толковым).

### **Задачи:**

- осмысление и конкретизация духовно- нравственных категорий, предусмотренных программой;
- развитие внутреннего, духовного мира ради осознания своей нужности, полезности;
- воспитание чувства уважения, верности, ответственности к своей семье, родным, соотечественникам, Родине и чувства взаимного --ризнания другого мира (веры, культуры, нации);
- социокультурное развитие группы;
- выработка собственной жизненной позиции, духовное осознание ответов на вопросы: Кто я, Кто мы? (Формирование целостной идентичной личности);
- развитие учебных навыков и способностей через содержательный аспект урока.

## Планируемые результаты освоения курса «Социокультурные истоки»

### Личностные

- определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- формирование чувства сопричастности своей Родине, народу и истории, гордость за них;
- осознание «Я» как гражданина России;
- формирование умения соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами и правилами поведения;
- развитие нравственно-этических качеств (доброжелательность, внимательность к людям, готовность к сотрудничеству, сопереживание).

### Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
10. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### Учащийся научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных.

### Обучающийся научится:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т. д.), сохранять полученную информацию;
- владеть компьютерным письмом на русском языке; набирать текст на родном языке; набирать текст на иностранном языке, использовать экранный перевод отдельных слов; рисовать изображения на графическом планшете;

Обработка и поиск информации.

### Обучающийся научится:

- подбирать оптимальный по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству результат видеозаписи и фотографирования, использовать сменные носители (флэшкарты);

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;
- собирать числовые данные в естественнонаучных наблюдениях и экспериментах, используя цифровые датчики, камеру, микрофон и другие средства ИКТ, а также в ходе опроса людей;
- редактировать цепочки экранов сообщения и содержание экранов в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео, аудиозаписей, фотоизображений;
- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Создание, представление и передача сообщений

*Учащийся научится:*

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- создавать изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);
- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

**Предметные:**

- развитие системы гуманистических отношений на различных уровнях:
- межличностные отношения (ребенок - ребенок, ребенок – учитель, ребенок – родитель);
- ценностные отношения (ребенок – культура, ребенок – природа, ребенок – социум).

В 3 классе ученик научится:

- понимать следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь.

Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ.

Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность.

Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.

Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека.

Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых.

Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.

Ученик получит возможность научиться:

- исходя из контекста понимать смысл их употребления и корректно используют в своей речи;
- опираются на них в своей деятельности и общении.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы духовно-нравственных ценностей;
- развитие восприятия, мышления, чувствования и духовного опыта ребенка;
- приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- умение вести продуктивный диалог и сотрудничать.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Тема «Вера»

**ВЕРА.** Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

**ВЕРНОСТЬ** - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство).

Верность не знает мелочей.

**ПРАВДА.** Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность.

Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

**ЧЕСТЬ.** Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

### Тема «Надежда»

**НАДЕЖДА** - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

**СОГЛАСИЕ** - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

**ТЕРПЕНИЕ** - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

**ПОСЛУШАНИЕ** - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести.

Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

### Тема «Любовь»

**ЛЮБОВЬ** - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба.

Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

**ДРУЖБА.** Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку.

**МИЛОСЕРДИЕ** - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

**ДОБРОТА.** Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

**ПОКАЯНИЕ** - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

### Тема «София»

**УМ ДА РАЗУМ.** Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

**РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ.** Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

**ИСТИНА** - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

**ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ.** Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

**ЛАД.** Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность).

Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки.

**МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ.** Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать.

**ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА.** Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

**ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ.** Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в

здоровом теле – здоровый дух).

Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

При подготовке и проведении занятий используются следующие технологии:

- технология поддержки ребёнка;
- игровая технология (Б.П.Никитин);
- здоровьесберегающие технологии (Базарнов В.Ф);
- дифференцированный подход к обучению;
- технология перспективного обучения (С.Н. Лысенкова);
- технология проблемного обучения (И.Я.Лернер, М.И.Махмутов, М.К.Скаткин и др.);
- технология развивающего обучения (Эльконин Д.Б., Давыдов В.В.);
- технология лично - ориентированного обучения;
- технология системно - деятельностного подхода;
- информационно-коммуникативные технологии;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- система инновационной оценки «Портфолио»;
- обучение в сотрудничестве;
- компетентностное обучение;
- гуманно-личностное обучение;
- технологии проектной и исследовательской деятельности.

При организации внеурочной деятельности предполагается дифференцированная и недифференцированная фронтальная работа, индивидуальная деятельность с элементами репродуктивной, частично-поисковой, проблемно-поисковой, групповая работа.

В процессе обучения используются следующие методы: словесный (беседа, рассказ, дискуссия), наглядный (демонстрация, сравнение), практический (упражнение, учебно-практическая работа, творческая работа), метод проблемного обучения, метод проектов. Особое внимание уделено обучению приёмам самооценки и самоконтроля, взаимооценки и взаимоконтроля.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата		Основные вопросы содержания
		по плану	по факту	
<b>Название раздела/количество часов на изучение</b>				
<b>Вводный урок по курсу социокультурные истоки</b>				
<b>1</b>	Вводный урок			Рассказ о программе и учебнике. Легенда о Вере, Надежде, Любви, и матери их Софии. Три составляющие человека. Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь-сердечная привязанность. София- высшая мудрость
<b>Вера ( 8 ч)</b>				
<b>2</b>	Вера			Значение слова "вера". Чему доверяет сердце? Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва
<b>3</b>	Вера			Как верит пылливый ум? Во что верует душа? Православная вера. Заповеди
<b>4</b>	Верность			Верность-знак веры. Верность Отечеству, Слову, Делу. Знаки верности- присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти
<b>5</b>	Верность			Вера живет в верности. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей
<b>6</b>	Правда			Правда - путь веры. Легенда. Правда открывается не всем. Что означает - жить по правде
<b>7</b>	Правда			Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила
<b>8</b>	Честь			Признание и благодарность людей. Честь- награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Военская честь и доблесть. Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть,

				похвала мудрости и поклон добродетели
9	Обобщающий урок по теме: «Вера»			Работа по вопросам и заданиям учебника: повторение всех категорий
<b>Надежда ( 8 ч )</b>				
10	Надежда			Значение слова "надежда". Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни. Надежда - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких
11	Надежда			Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние
12	Согласие			Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших. Согласие – едино-мыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье
13	Согласие			Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие, собственное мнение и разногласие
14	Терпение			Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле. Терпение - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут
15	Терпение			Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни)
16	Послушание			Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли. Послушание - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил)
17	Обобщающий урок по теме: «Надежда»			Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании
<b>Любовь ( 9 ч )</b>				




18	Любовь			Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела. Любовь - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Великая сила любви. Любовь к ближнему
19	Любовь			Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отеческая любовь Бога к человеку. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела. Любовь в семье. Единство. Лад
20	Милосердие			Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость
21	Милосердие			Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов. Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку
22	Доброта			Доброта – образ любви. Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность
23	Доброта			Не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда. Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела
24	Покаяние			Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов
25	Покаяние			Путь покаяния. Ступени покаяния. Прощеное воскресенье
26	Обобщающий урок по теме: «Любовь»			Взрачивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг
<b>София ( 8 ч )</b>				
27	Ум да разум			Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда

28	Ум да разум			Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать
29	Истина			Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры
30	Истина			Истина в художественном образе, символе, условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело
31	Знание и мудрость			Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца
32	Знание и мудрость			Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческого сообществе. София – высшая мудрость. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает
33	Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры			Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений
34	Обобщающий урок за год			Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле – здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни – питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Л.Д. Котоманова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению на родном (русском) языке

для учащихся 3 Л класса

на 2021/2022 учебный год

(приложение № 4 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования)

Учитель

Маннанова Дамира Аминовна

Рассмотрено на заседании ППЛ

начального образования


протокол от 24.08.2021 № 1

руководитель ППЛ  Л.Г.Седых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Л.Д. Котоманова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для учащихся 3 Л класса

на 2021/ 2022 учебный год

(приложение № 6 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования)

Учитель

Маннанова Дамира Аминовна

Рассмотрено на заседании ППЛ

начального образования


протокол от 24.08.2021 № 1

руководитель ППЛ  Л.Г.Седых

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 /Л.Д. Котоманова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»


от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родному (русскому) языку  
для учащихся 3 Л класса  
на 2021/ 2022 учебный год

(приложение № 3 к адаптированной основной общеобразовательной программе начального  
общего образования)

Учитель

Маннанова Дамира Аминовна

Рассмотрено на заседании ППЛ  
начального образования  
протокол от 24.08.2021 № 1  
руководитель ППЛ  / Л.Г.Седых

**ИНФОУРОК**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Маннанова  
Дамира Аминовна**  
учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 38

опубликовал(а) на сайте infourok.ru  
методическую разработку  
Исследовательская работа " Читая, учимся правильно говорить"

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/issledovatel'skaya-rabota-chitaya-uchimsya-pravilno-govorit-2513091.html>

Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
Присвоен Международный  
стандартный номер  
серийного издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.



27.01.2018

№ ДБ-1091274

infourok.ru



nsportal.ru

Объединяем сеть работников  
образования

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Маннанова Дамира  
Аминовна**

учитель  
МБОУ "СТШ"

Сургут  
Ханты-Мансийский АО

опубликовала в социальной сети  
работников образования  
nsportal.ru  
методическую разработку

**Игры на переменах с детьми с ОВЗ (ЗПР)**

<http://nsportal.ru/node/4288809>

Дата публикации: 01.03.2020

Свидетельство о публикации создано автоматически системой на основании информации, предоставленной автором публикации. Подлинность информации подтверждается наличием в базе данных «Информационно-методический портал работников образования» (nsportal.ru) информации о публикации.



Администратор-сметчик  
сети nsportal.ru  
Кадыков С.Ю.

Свидетельство о публикации  
электронного СМИ №ФС77-60625