

«Психологическое здоровье неотъемлемая часть успеваемости ребенка».

ПРОБЕМЫ ПЯТИКЛАСНИКА:

- Новые учителя (раньше один, теперь много);
- Новые ученики, поиск друзей, своего «места» в классе;
- требования к предметам (у каждого предметника своя система);
- ситуация «неуспеха» в учебе приводит к падению самооценки;
- бурный рост организма (психолого-возрастная подвижность вступает в конфликт с требованием быть усидчивым, организованным);
- стремление больше общаться, а не учиться;
- переход к состоянию «взрослости» (больше самостоятельности, при постепенном отказе от тотального контроля);
- интенсивный рост тела приводит к физиологическим изменениям. Временные расстройства кровообращения, приводят к головным болям, головокружению, сравнительно быстрой утомляемости.
- половое созревание приводит к повышенной возбудимости, раздражительности, вспыльчивости;
- стремление к самостоятельности, которую взрослые не готовы дать;
- отношение как к ребенку со стороны учителей и родителей;
- отказ взрослых привлекать к решению «взрослых» задач;
- стремление быть «крутым» в глазах одноклассников (курение).

ВЫХОД ДЛЯ РЕБЕНКА:

- ✓ ГОРАЗДО ПРОЩЕ И КОМФОРТНЕЕ ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ.
- ✓ ЧАСТЫЕ БОЛЕЗНИ НОСЯТ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЙ ХАРАКТЕР. ОРГАНИЗМ ОТКЛИКАЕТСЯ НА ЗАПРОС НЕ ХОДИТЬ В ШКОЛУ.
- ✓ ОСТРОЕ ВОСПАЛЕНИЕ ХИТРОСТИ (НИЧЕГО НЕ ЗАДАЛИ, В ШКОЛЕ ВСЕ ХОРОШО).

КАК РЕШИТЬ ВЫШЕУКАЗАННЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

- Максимальная занятость ребенка (секции, кружки, общение со сверстниками, совместный досуг, настольные семейные игры).
- Выстраиваем отношения не по принципу «я взрослый, я все знаю», а по принципу «мы с тобой партнеры, цели у нас общие».
- Не делать уроки за ребенка, а показать, как проще всего достигнуть цели.
- Ребенок не должен бояться идти домой (дома его ждут и любят).
- Составить четкий алгоритм рабочего дня ребенка с учетом индивидуальных особенностей и нагрузки.
- Ребенок собирает свой рюкзак сам (готовиться к школе с вечера, пропуски, тетради в учебнике и так далее).

- Если кажется, что ребенку все равно на успеваемость – это не так.
- Поддерживаем ребенка в общении с друзьями, поддерживаем их «живое», а не в социальных сетях общение. Не оценивайте друзей по принципу успеваемости, ориентируйтесь на совместные интересы (спорт, учеба, удовольствие от общения).
- не ругайте детей за плохие отметки (оценку можно исправить, а доверительного общения не вернуть);
- Интересуйтесь успеваемостью ребенка постоянно (электронный дневник).
- Перепроверяйте информацию от ребенка при необходимости, но не при ребенке (значит, вы ему не доверяете).



У Валерии день рождения — пора готовить торт и свечи



Поздравить



Список литературы 7 класс....

37 КБ · DOC

07:46 ✓✓

10 июня

Карамян Олеся Николаевна

Добрый вечер! Я вхожу в школьный Управляющий совет. Сегодня была встреча с директором и другими членами Совета.

У меня хорошие новости. Мы сегодня утвердили:

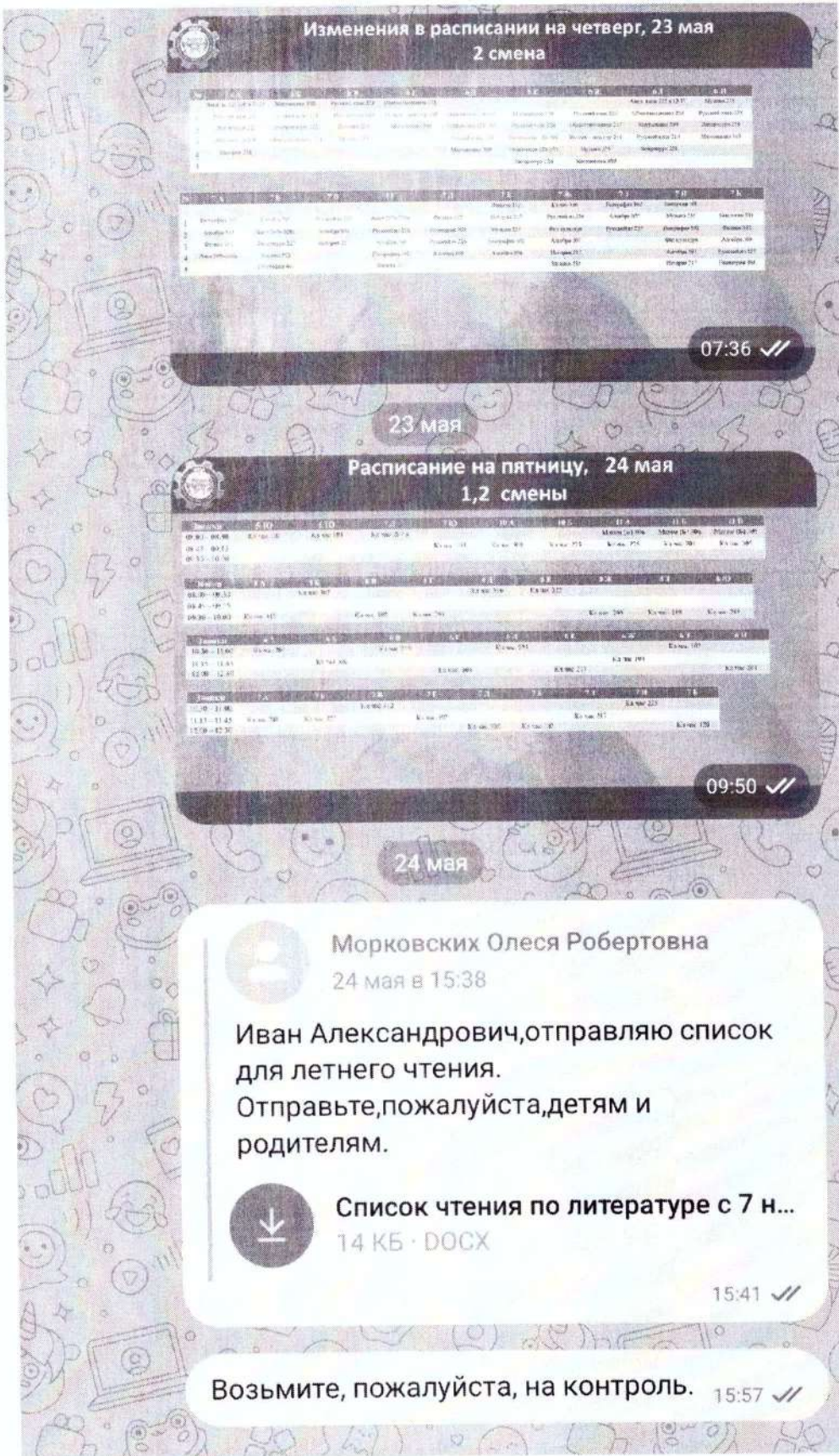
1. С этого года средний балл будет ниже , не 4.71 , а 4.55 - это 5 и т. д
2. С этого года мы не учимся по четвертям. Будут Триместры 3 в год. Каникулы остаются по графику. Сентябрь учимся в октябре каникулы, но контрольных не будет. Потом дети после каникул выходят и в конце ноября контрольные.....
3. Учимся во 2 смену.
4. 10-11 класс вводят 3 профиля "Инженерный" Заключили договор с МостСтроем, это и экскурсии и занятия со специалистами. " Биология, химия" Это направленность медики и забыла, как называется)))) те кто юристы, полиция..... Вот и всё основные новости...



21:18



73, РОДИТЕЛИ
24 участника



Сообщение



**График проведения
ВПР-2024**

**Где можно получить
подробную информацию?**

**Департамент образования
Администрации города
МАУ «Информационно-
организационный центр»**

Дата*	Предмет	Класс
01-22 марта	«История», «Биология», «География», «Физика», «Химия»,	11**
19 марта- 17 мая	«Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»	4
	«Русский язык», «Математика», «История», «Биология»	5
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «Биология»/«География»	6****
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание» и «География» «Биология»/ «Физика»	7****
	«Русский язык», «Математика», «История»/ «Обществознание», «География» и «Биология», «Физика»/ «Химия»	8****

**На официальном сайте МАУ
«Информационно-организационный
центр»**

<http://imc.admsurgut.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty>



**или
у муниципального координатора
проведения ВПР
52-56-71
52-53-64**



**ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ**



2024

**Буклет для родителей
(законных представителей)
учащихся**

*- даты устанавливает образовательная организация в любой день в заданный период

** - по тем предметам, которые не выбраны для сдачи в форме единого государственного экзамена

**** - в 6 - 8 классах распределение двух предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором.

Уважаемые родители (законные представители) учащихся!

В марте – мае 2024 года учащиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классов примут участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам для школьников всей страны.

ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЕНКА В ВПР?

- ✓ Объективную оценку уровня учебных достижений ребенка.
- ✓ Выявление существующих проблем в усвоении основных образовательных программ по предметам.



Всероссийские проверочные работы НЕ влекут дополнительной нагрузки

ВАЖНО!

ВПР – это не экзамен!

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР



НЕ ВЛИЯЮТ НА

перевод в следующий класс



НЕ ВЛИЯЮТ НА

получение аттестата

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:

Не нагнетайте обстановку, напоминая о серьезности предстоящей проверочной работы и ее значимости.



Оказывайте ребенку психологическую поддержку. Поддерживать ребенка – значит верить в него.

В случае неудачи ребенка на ВПР не паникуйте, не ругайте ребенка. Воздержитесь от обвинений. Найдите слова, которые позволят ребенку улыбнуться, расслабиться, снять напряжение.

КАК ПРОВОДЯТСЯ ВПР?

Место проведения

Ученики пишут ВПР в своих школах



Время проведения



Второй-третий урок по расписанию класса

Продолжительность

От одного до двух уроков



Общественное наблюдение



Родители могут быть общественными наблюдателями при условии, что исключается конфликт интересов

Проверка работ

Проверку работ осуществляет школьная комиссия



Оценивание работ



Проверка проводится по специальным критериям, которые позволяют оценить в баллах каждое задание

Объективная оценка – единственный путь к развитию.



Протокол классного часа «Безопасные каникулы» в 7 «З» классе

Дата проведения: 28.10.2023

Присутствовало: 28 чел.

Цель: Профилактика безопасного поведения в осенние каникулы, направленная на подготовку обучающихся к опасным ситуациям, включающая в себя выработку правильной реакции и способности успешно действовать для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

- научить обучающихся избеганию опасных для здоровья ситуаций;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, желание с пользой проводить свободное время.

Рассматриваемые вопросы:

1. Безопасность на водных объектах в осенний период (Тонкий лёд).
2. Безопасный интернет - недопущение доступа к Интернет- ресурсам экстремистской направленности, вредоносному контенту.
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма: правила поведения на дорогах, во дворах города, в транспорте.
4. Пожарная безопасность.
5. Профилактика суицидального поведения – как бороться со стрессами, способы и приёмы решения сложных жизненных ситуаций. Ознакомление с номером Детского телефона доверия, расписанием работы психолога. Информирование о службе медиации.
6. Профилактическая беседа о вреде и ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных препаратов.
7. Службы спасения – специальные службы, номера телефонов.

Единая служба спасения – 112

С городского/сотового телефона

Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Скорая помощь	03/103
Аварийная газовая служба	04/104

8. Профилактика детского травматизма на железнодорожном транспорте и нахождения учащихся в непосредственной близости к объектам железнодорожной инфраструктуры.

9. Правила поведения в общественных местах.

10. Комендантский час.

11. Профилактика распространения вирусных инфекционных заболеваний (ОРВИ, Грипп, COVID-19).

12. Техника безопасности в обращении с животными.

13. Правила поведения в быту, включая оконные блоки и москитные сетки.

14. Ответственность за участие в несанкционированных митингах и распространение фэйковой информации в социальных сетях и мессенджерах.

По вопросам 1, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 14 были продемонстрированы учебные ролики и розданы памятки.

Вопрос 2: Интернет- это не просто компьютерная игра, которую вы купили в магазине. Вы должны понимать, что при регистрации на любом сайте, будь то онлайн-игра, сайт знакомств, «Контакт» или «Одноклассники», нельзя вводить абсолютно все данные о себе (ФИО, домашний адрес, телефон, свой распорядок дня, материальное положение семьи и т.д.), потому что это может привести к нежелательным последствиям. Информация,

находящаяся в сети, доступна любому желающему и преступники активно ее используют в своих коварных планах.

Вопрос 3 и 4: Озвучена информация по профилактике дорожно-транспортного травматизма: правила поведения на дорогах, во дворах города, в транспорте. Учащиеся проинформированы о правилах пожарной безопасности.

Вопрос 5: Классный руководитель напомнил о Едином номере Детского телефона доверия: 8 800 2000 122 и памятках, размещённых на сайте образовательного учреждения.

Вопрос 6: Проведена беседа о вреде и ответственности за употребление алкоголя, наркотических и психотропных препаратов.

Вопрос 10: В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям **до 16 лет** строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов.

Вопрос 11: Предоставлены рекомендации по профилактике распространения вирусных инфекционных заболеваний в осенний период.

Подведение итогов:

На классном часе мы рассмотрели ситуации, при которых может возникнуть опасность в повседневной жизни. Нарушение правил безопасности может привести к непоправимым последствиям. Самым страшным является то, что незнание или неумение правильно действовать в тех или иных ситуациях могут создать угрозу жизни и здоровью человека.

Решение классного часа:

1. Соблюдать и выполнять правила безопасного поведения во время осенних каникул
2. Ознакомиться с памятками

Классный руководитель: _____ Кузнецов И.А.

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания «9Ж» класса МБОУ «СТШ»
от «11» сентября 2019 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО: 10 человек
ОТСУТСТВОВАЛИ: 3 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год.
2. Правила учащихся ОУ.
3. Внешний вид учащихся.
4. Внеурочная деятельность.
5. Дополнительные образовательные услуги.
6. Здоровое питание.
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Работа с сайтом ОУ.
9. Пропускной режим в ОУ.
10. Комендантский час.
11. Вопросы безопасности:
 - ✓ Об исполнении требований пожарной безопасности;
 - ✓ Профилактика электротравматизма;
 - ✓ Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте;
 - ✓ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 - ✓ Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
 - ✓ Профилактика суицидального поведения учащихся;
 - ✓ Профилактика интернет рисков и деструктивного воздействия на детей;
12. О деятельности школьной службы медиации (примирения).
13. Использование мобильных телефонов во время перемен и учебного процесса.
14. О табакокурении и употреблении несовершеннолетними алкоголя и ПАВ.
15. Анкетирование: занятость учащихся в системе дополнительного образования.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу, Кузнецов Иван Александрович, классный руководитель 9Ж класса проинформировал родителей об условиях обучения учащихся класса в текущем учебном году, познакомил с календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год.

СЛУШАЛИ:

2. По второму и третьему вопросу классный руководитель рассказал родителям о правилах внутреннего распорядка учащихся. Акцентировала внимание к требованиям к одежде обучающихся, о необходимости посещения учебных занятий, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, опозданий. Отметила необходимость соблюдения правил поведения на уроках, в школьной столовой, на переменах.

СЛУШАЛИ:

3. Иван Александрович ознакомил родителей с программами по внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», «Истоки».

СЛУШАЛИ:

4. Иван Александрович ознакомил родителей с дополнительными образовательными услугами следующей направленности: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая, предоставляемыми центром дополнительного образования школы.

СЛУШАЛИ:

5. По шестому вопросу классный руководитель разъяснил родителям о необходимости питания в школьной столовой детей. Основы здоровья закладываются в школьные годы. Правильное питание ребенка - залог его хорошего физического и психического здоровья на всю жизнь. Уверенность в себе, успехи в учебе, концентрация внимания и способность к запоминанию напрямую зависят от рациона питания. Администрация МБОУ «СТШ» уделяет

большое внимание вопросам организации правильного питания детей и подростков в школе. Горячие завтраки школьники получают во время перемен. График питания в школьной столовой разработан на основании расписания занятий, утвержден директором школы. Ассортимент продуктов питания разнообразен, качество блюд соответствует нормам. Выпуск готовой продукции и качество завозимых продуктов питания контролируется медицинской сестрой, социальным педагогом, школьным родительским комитетом.

Иван Александрович разъяснил родителям, что употребление чипсов, киришечек, газированных и энергетических напитков в школе запрещено. Мы, родители и педагоги, должны заботиться о здоровье наших детей и прививать им здоровые привычки питания.

СЛУШАЛИ:

6. Классный руководитель проинформировал родителей о работе с сайтом ОУ, ознакомил с разделами, где можно увидеть нужную информацию для детей и родителей.

СЛУШАЛИ:

7. Классный руководитель ознакомил родителей с порядком организации пропускного режима в школе. Отметил необходимость иметь учащимся при себе электронный пропуск при входе и выходе в/из образовательное(ого) учреждение(я).

СЛУШАЛИ:

8. Иван Александрович рассказал о комендантском часе. На территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для несовершеннолетних действует «комендантский час», который предполагает ограничение нахождения детей в определенных местах в ночное время без сопровождения родителей. К лицам, замещающим родителей, в соответствии с действующим законодательством относятся опекуны, попечители, приемные родители, усыновители, организации, на попечении которых находятся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Период комендантского часа:

- с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 06.00 часов местного времени;
- с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00 часов до 06.00 часов местного времени.

В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы.

СЛУШАЛИ:

9. Классным руководителем были озвучены вопросы безопасности:

- Пожарная безопасность.

Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Детям необходимо разъяснять опасность игр с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности. Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас. Помните об опасности возникновения пожара в доме:

- Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
- Не давайте детям играть спичками.
- Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
- Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
- Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
- Будьте осторожны при пользовании разрешённой и проверенной пиротехники.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастная случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

- Профилактика электротравматизма -

Классный руководитель обратила внимание родителей на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. Преобладающее количество детей получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с током. Источниками электротравмы обычно выступают неисправные бытовые приборы и незащищенная электропроводка. Профилактика электротравматизма у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

- Профилактике травматизма на железнодорожном транспорте.

Классный руководитель объяснил недопустимость игры вблизи железнодорожного полотна, отметив, что в руках родителей самое главное - жизнь ребенка. Необходимо неукоснительно соблюдать правила безопасности на железнодорожном транспорте:

- ✓ осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- ✓ при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками.

Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма - недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Классный руководитель предоставил информацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о необходимости иметь светоотражающие элементы на одежде, портфеле учащихся. В автомобиле необходимо иметь и пользоваться детскими креслами. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора. Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика. При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине. Во время ожидания транспортного средства нельзя играть, кататься на коньках, лыжах и санках, выбегать на дорогу. Во время перехода дороги пешеходам с целью безопасности запрещается пользоваться мобильным телефоном.

- Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми.

Классный руководитель ознакомила родителей с профилактикой безопасного общения учащихся с незнакомыми людьми:

- НЕ разговаривать с незнакомцами и не впускать их в дом.
- НЕ заходить с незнакомцами в лифт и подъезд.
- НЕ садиться в машину к незнакомцам.
- Нельзя открывать дверь незнакомому человеку, даже если он в форме врача, милиционера, почтальона.
- Нельзя разговаривать на улице с незнакомыми людьми, особенно, если они что-нибудь предлагают (покататься, подвезти до дома, съездить за конфетами, в кино).

Если незнакомый человек пытается открыть дверь, нужно позвонить в полицию и назвать свой адрес, постучать в стену соседям или позвонить им. Нельзя впускать в дом людей, которые говорят, что они пришли по просьбе родителей.

- Профилактика суицидального поведения учащихся.

Классный руководитель затронул вопрос о профилактике суицидального поведения учащихся. Если родитель заметил у ребенка депрессивное состояние, суицидальные наклонности, то прежде всего необходимо поговорить с ребенком. Целесообразно попытаться выяснить, что ребенка волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «какая причина» и «какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться за помощью к специалистам - психологам. Существуют специальные центры психологической помощи. Это экстренная психологическая помощь всем, кто оказался в трудной жизненной ситуации и хочет найти понимание и поддержку.

Родителям был предоставлен номер общероссийского единого детского телефона доверия: 8-800-2000-122, сайт: yadoveray.ru. Единая социально-психологическая служба телефон доверия в ХМАО–Югре: **8-800-101-1212, 8-800-101-1200.**

- Профилактика интернет рисков и деструктивного воздействия (в том числе АУЕ)

Родителям озвучено, что существуют криминальные субкультуры, которые привлекают в свои ряды школьников. Среди таких сообществ - неформальные объединения банд, состоящих из несовершеннолетних. Сообщество пропагандирует тюремные понятия, требует соблюдения «воровского кодекса» со сбором денег, взамен обещая поддержку и защиту в настоящем и будущем. В социальной сети «ВКонтакте» созданы несколько сообществ с общим количеством участников около 200 000. Тематика сообщений - одурманивание воровской романтикой, пропаганда криминального образа жизни и уголовного мировоззрения. Рекомендовано обратить внимание родителей с кем общается их ребенок в интернет пространстве и непосредственно.

Внимание родителей обращено на то, как надо избегать вредной и опасной для детей информации, как распознавать признаки злоупотребления. Отмечено, что преступники устанавливают контакты с детьми в чатах, по электронной почте или на форумах, на которых стараются привлечь подростка своим вниманием, заботливостью, добротой, нередко затрачивая на эти усилия значительное время, деньги и энергию. Они выслушивают проблемы подростков и сочувствуют им. При склонении учащихся к противоправным действиям, либо к нанесению вреда своему здоровью и жизни необходимо учить детей говорить твердое «нет» и не бояться обратиться за помощью к взрослым – родителям, педагогам, другим значимым людям.

СЛУШАЛИ:

10. Классный руководитель озвучил информацию о деятельности школьной службы медиации (примирения). Школьная служба примирения состоит из взрослых, которые проводят примирительную программу с рассорившимися. Специалисты помогают разобраться сложные случаи и наболевшие проблемы, решить трудные вопросы мирным путем, просто разобраться в случившемся. Родителям предложено с данной информацией ознакомиться на сайте ОУ.

СЛУШАЛИ:

11. Классный руководитель рассказал о том, что пользование мобильными телефонами во время учебного процесса. В МБОУ «СТШ» в любом режиме запрещено. Устройство должно быть убрано в портфель и не отвлекать учащегося от учебы (пользователи имеют право применять мобильный телефон во время перемен). Для предупреждения хищения ценных вещей обучающимся запрещено приносить в школу планшеты, плееры и другие дорогостоящие электронные устройства. Администрация школы и школьный педагогический состав не несут ответственности за сохранность сотовых телефонов и электронных устройств обучающихся.

СЛУШАЛИ:

12. Классный руководитель акцентировал внимание родителей на то, что подростковый возраст богат конфликтами и осложнениями, и его можно рассматривать как один сплошной затянувшийся конфликт. От взрослых, окружающих подростков, требуется пристальное внимание к каждому ребенку, предельная тонкость, деликатность, вдумчивость и осторожность при общении с ним. Отсутствие внимания, поддержки и одобрения ведёт к формированию у

ребёнка таких черт личности, как незащищённость, что может толкнуть его к поиску способов обретения уверенности в себе, снятия стресса путём употребления ПАВ за компанию. В любом случае родителям необходимо выполнять 3 функции:

- Прививать сыну или дочери самостоятельность в поступках.
- Формировать убеждение о вреде наркотиков, алкоголя, сигарет, опасности их употребления и фатальной закономерности расплаты.
- Осуществлять текущий контроль.

Альтернативой употреблений ПАВ может быть ваша любовь к ребёнку, добрые отношения в семье, правильно организованный досуг детей.

Родителям предоставлена информация о статьях Кодекса РФ об административных правонарушениях: статья 6.9 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление пива и напитков, изготавливаемых на его основе, спиртных напитков или одурманивающих веществ», статья 6.10 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача», статья 20.20 «Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах», статья 20.22 «Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах».

Если несовершеннолетний распивает спиртные напитки или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, административную ответственность несут родители. Если несовершеннолетний будет замечен в употреблении алкогольной продукции, то будет поставлен на профилактический учет в отдел по делам несовершеннолетних, а также на учет в психоневрологический диспансер. Административными наказаниями являются предупреждение и штраф. Необходимо помнить, что ответственность за действия несовершеннолетних детей несут родители или законные представители.

Родители проинформированы о том, что для учащихся разработаны памятки о вреде употребления наркотических веществ, курения, алкоголя, ПАВ. Данная информация размещена в том числе на сайте ОУ.

СЛУШАЛИ:

13. Классный руководитель предложил родителям заполнить анкету о занятости обучающихся в системе дополнительно образования.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию об организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году.
2. Осуществлять контроль и нести ответственность в части соблюдения требований к внешнему виду детей. Нести ответственность за соблюдение правил поведения учащимися, за посещение уроков, за отсутствие на уроках без уважительной причины, за опоздания.
3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию.
4. Проводить с детьми разъяснительную работу по безопасности их жизнедеятельности и нести ответственность.
5. Учесть рекомендации и советы классного руководителя.

Результаты голосования: за – **10** человек, против - **0** человек, воздержались – **0** человек.

Председатель _____ /Жданова Оксана Леонидовна/

Секретарь _____ /Рогозина Яна Анатольевна/