



Всероссийская краеведческая  
олимпиада для учеников 1-11 классов  
«Многовековая Югра»  
Декабрь 2022

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЙ (-АЯ)

Иван Александрович Кузнецов

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

платформа «ЯКласс» благодарит вас за помощь  
в проведении всероссийской краеведческой олимпиады  
для учеников 1–11 классов «Многовековая Югра»  
Желаем вам творческих успехов и надеемся  
на дальнейшее сотрудничество!



Сертификат № \_\_\_\_\_ 89914

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
от 10.02.2021 №041261



Е. А. Рыжова  
Директор ООО «ЯКласс»



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Социально-гуманитарный факультет

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*вручается*

*педагогу*

**Ивану Александровичу Кузнецову**

---

*за участие в региональном конкурсе эссе  
«ТРУДОВОЙ ПОДВИГ НАРОДА»  
и воспитание интереса к науке*

Декан СГФ  
к.и.н., доцент



О.Н. Стафеев

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*И.А. Кузнецову*

*Уважаемый Иван Александрович!*

*Примите слова благодарности за организацию и проведение  
Международного дистанционного конкурса-исследования для  
обучающихся 5-11 классов «ЭМУ-Специалист».*

*Мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией,  
мудростью и любовью к выбранному делу и детям.  
Пусть каждый Ваш ученик становится достойным человеком  
и Вашей профессиональной гордостью.*

*Радости и успехов вам в профессиональной деятельности!*

Директор



Л.М. Самигуллина

Приказ № СТШ-13-445/1 от 27.08.2021

Сургут, 2021



# БЛАГОДАРНОСТЬ

**Коллектив филологического факультета СурГПУ  
выражает искреннюю признательность учителю  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»**

**Кузнецову Ивану Александровичу**

**за сотрудничество и эффективную организацию  
педагогической практики студентов-филологов.  
Благодаря Вашим усилиям и мастерству деловая  
атмосфера практики становится началом успешной  
педагогической карьеры многих наших студентов.  
Желаем успехов в Вашем благородном труде и  
надеемся на новые совместные проекты.**

**Декан факультета**

**Н.В. Ганущак**

**05.10. 2022 г.**

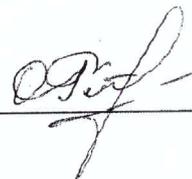
**Результаты государственной итоговой аттестации  
9-х классов в форме ОГЭ**

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2020-21	100	27	3,37
2021-22	100	30	3,38
2022-23	100	31	3,37

**Результаты государственной итоговой аттестации  
11-х классов в форме ЕГЭ**

Учебный год	Средний балл	Максимальный
2020-21	65	88
2021-22	74	92

Заместитель директора по УВР

  
/Голышева О.Ю.

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
*по теме «РОССИЯ В НАЧАЛЕ XVI ВЕКА».*  
**ВАРИАНТ №1.**

**ЗАДАНИЕ №1.** Дайте **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** следующим **ТЕРМИНАМ**.

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Зона рискованного земледелия – | 6. Коалиция –      |
| 2. Община –                       | 7. Боярская дума – |
| 3. Крепостное право –             | 8. Наместник –     |
| 4. Судебник –                     | 9. Поместье –      |
| 5. Самодержавие –                 | 10. Капитуляция -  |

**ЗАДАНИЕ №2.** Выполните задания с **ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ** (стр.30)

1. Перечислите страны, граничащие с Россией.
2. Назовите основных внешнеполитических противников России.
3. Какие крупные города входили в состав Московского княжества в 1462.
4. Перечислите земли, присоединенные при Иване III (1462-1505).
5. Перечислите земли, присоединенные при Василии III (1505-1530).
6. Назовите самое большое княжество, присоединенное к Москве.

**ЗАДАНИЕ №3.** Дайте **РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ** на **ВОПРОСЫ**.

1. Почему в течение XVI века увеличилась численность казачества? как государство использовало казаков в своих интересах?
2. Какие товары привозили из Европы в Россию?
3. Какую роль играла церковь в становлении единого государства в России?
4. Было ли объединение Руси неизбежно? Что произошло бы с Россией, если бы объединение не произошло?
5. Какие меры предпринимала Россия, чтобы обезопасить юго-восточные окраины?

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО!!!** О чем говорят поговорки? Как характеризует роль общины в жизни крестьянина поговорки: «На миру и смерть красна», «Мир – большой человек», «Мир – всему голова», «С миру по нитке – голому рубаха», «Один вор – всему миру разоренье».

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
*по теме «РОССИЯ В НАЧАЛЕ XVI ВЕКА».*  
**ВАРИАНТ №2.**

**ЗАДАНИЕ №1.** Дайте **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** следующим **ТЕРМИНАМ**.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| 1. Трехполье –  | 6. Крепостное право – |
| 2. Страда –     | 7. Регулярная армия – |
| 3. Казачество – | 8. Приказ –           |
| 4. Слобода –    | 9. Кормление –        |
| 5. Абсолютизм – | 10. Вотчина –         |

**ЗАДАНИЕ №2.** Выполните задания с **ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ** (стр.30)

1. Перечислите страны, граничащие с Россией.
2. Какие города входили в состав Московского княжества в 1462 году.
3. Перечислите земли, присоединенные при Иване III (1462-1505).
4. Перечислите земли, присоединенные при Василии III (1505-1530).
5. Назовите самое большое княжество, присоединенное к Москве.
6. Назовите самое большое княжество, присоединенное к Москве.

**ЗАДАНИЕ №3.** Дайте **РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ** на **ВОПРОСЫ**.

1. В чем преимущество трехполья перед подсечно-огневой системой обработки земли?
2. Какие товары вывозили из России в Европу?
3. Почему изменения в способах ведения войны назвали «военная революция»?
4. В чем политический и экономический смысл закрепления за великим князем права на чеканку монеты?
5. Назовите основных внешнеполитических противников России в XV веке.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО!!!** О чем говорят поговорки? Как характеризует роль общины в жизни крестьянина поговорки: «На миру, и смерть красна», «Мир – большой человек», «Мир – всему голова», «С миру по нитке – голому рубаха», «Один вор – всему миру разоренье».