

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа
профессионального самообразования
(Индивидуальный план профессионального развития педагога)

Методы обучения и воспитания детей с ОВЗ
в рамках инклюзивного образования

Разработчик: Кориннык А.В,
учитель физической культуры.

Сургут 2024

Актуальность темы.

В настоящее время проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся становится приоритетной и в аспекте дальнейшего развития системы образования, стратегическая цель которой на ближайшие годы ориентирована на воспитание и развитие здоровой, свободной и жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, что невозможно успешно реализовать без формирования у обучающихся интереса к ведению здорового образа жизни.

Работая над темой самообразования «Методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования», я планирую систематизировать и апробировать активизирующие методы обучения, что позволит учащимся выполнять большинство физически трудных упражнений легко, играя и соревнуясь, тем самым преодолевая монотонность занятий, присутствие которой делает скучным и однообразным процесс физического воспитания. Данные методы в совокупности многогранны и являются проверенным средством активизации двигательной деятельности, как на уроке физкультуры, так и на занятиях по физической подготовке (тренировочных занятиях) за счёт подключения эмоций, что формирует здоровый образ жизни.

Таким образом, востребованность инновационного опыта в реальной педагогической практике выражается в том, что внедрение новых активизирующих методов физического воспитания школьников дает возможность предлагать соответствующие рекомендации индивидуализации физических упражнений на уроках физкультуры для физического самосовершенствования школьников, для повышения оздоровительной эффективности их физического воспитания и объективизации оценки успеваемости учеников.

Сроки реализации программы (2024- 2028 год)

Диагностический: 2024-2025 г.

Прогностический: 2025-2026 г.

Практический: 2026-2027г.

Обобщающий: 2027-2028 г.

Цель - развитие двигательных и физических качеств у детей с ОВЗ, путем активизирующих методов (соревновательного и игрового).

Моим педагогическим кредо является содействие всестороннему и гармоничному развитию личности занимающихся, реализации возможностей достижения каждым физического совершенства, укрепление и сохранение здоровья.

В соответствии с данной целью мною сформулированы **задачи**, решаемые в процессе реализации данного проекта: способствовать укреплению здоровья:

1. содействовать нормальному физическому развитию;
2. обучать жизненно - важным двигательным умениям и навыкам;
3. развивать двигательные (кондиционные и координационные) способности;
4. содействовать приобретению необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
5. формировать навык самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
6. содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности.

Методы самообразовательной работы по программе

- теоретический анализ литературы по изучаемой проблеме;
- анализ учебных программ;
- обобщение эффективного педагогического опыта;
- наблюдение, беседы, анкетирование;
- анализ продуктов учебной и самообразовательной деятельности учителей;
- методики для определения уровня самооценки, экспертной оценки;
- тесты- опросники субъективного контроля.

Формы самообразовательной деятельности учителя по программе

- курсы повышения квалификации;
- методические практикумы в школах;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение современных образовательных технологий образования;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышения качества образования на заседаниях методических советов, методических объединениях учителей;
- проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия.

Формы отчёта о проделанной работе: сообщение на заседании ППЛ, открытые уроки, размещение своих разработок на педагогических сайтах, участие в профессиональных конкурсах.

Механизм реализации:

- портфолио;
- различные формы методической работы.

Предполагаемые результаты

1. *Учитель должен знать:*

- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;

- методику преподавания предмета и воспитательной работы; программы и учебники;

- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений;

- средства обучения и их дидактические возможности;

- требования ФГОС и рекомендации по их реализации в общеобразовательном учреждении;

- современные образовательные технологии;

- проблемы, которые могут быть решены с помощью данных технологий;

- результаты, которые могут быть получены после их применения на практике.

2. Учитель должен уметь разработать:

- модифицированный вариант учебной программы на основе примерных основных общеобразовательных программ;

- календарно-тематическое планирование;

- планы различных типов занятий;

- разноуровневые задания для текущего и итогового контроля. 3. Учитель должен уметь применять на практике:

- методы и приёмы новых технологий с учётом формирования ключевых компетенций школьника;

- проводить занятия различных типов;

- анализировать занятия и проводить самоанализ в соответствии с ФГОС;

- оценивать результативность уровня физической подготовленности учащихся.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический 2024-2025	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.5. Курсы повышения квалификации.
Прогностический 2025-2026	<ol style="list-style-type: none">1. Выступление с отчётом по итогам реализации практического этапа на заседании ППЛ учителей физической культуры.2. Подготовить участников к муниципальным соревнованиям. <p>Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования.5. Корректировка работы.
Практический 2026-2027	<ol style="list-style-type: none">1. Открытые мероприятия на школьном уровне.2. Участие в муниципальных соревнованиях.3. Посещение уроков учителей физической культуры в рамках предметных декад.4. Посещение семинаров, конференций.5. Самооценка и самоанализ своих занятий.6. Разработка мероприятий.7. Апробация разработанных уроков на практике.
Обобщающий 2027-2028	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности по теме самообразования.2. Открытые мероприятия на школьном уровне.3. Выступление на заседании ППЛ учителей физической культуры по теме самообразования.4. Участие в муниципальных соревнованиях.5. Мастер-класс «Использование активизирующих методов на уроках физической культуры».6. Оформление результатов работы.7. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.