



СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

БУ «Сургутский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

ДИПЛОМ

за II место в конкурсе среди обучающихся
общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

ЛУЧШИЙ ПО ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Полякова Анастасия

МБОУ «СТШ»

Декан факультета
физической культуры и спорта
к.п.н., доцент

Председатель жюри,
заведующий кафедрой
теории и методики
физического воспитания
д.п.н., профессор



А.В. Фурсов

Н. И. Синявский



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кориннык Александр Васильевич

учитель физической культуры
МБОУ СТШ
ХМАО, г.Сургут

является победителем

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
"Проектная деятельность в образовательном учреждении"

в номинации: "Организация учебно-исследовательской и
проектной деятельности".

Название работы: "Управление системой организации
здоровьеформирующего воспитания в условиях введения
ФГОС".

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

ДП-0 № 368104

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Коринник Александр Васильевич, учитель физической культуры, МБОУ СТШ, ХМАО, г.Сургут, принял(а) участие в конкурсе для педагогов.

Сроки проведения конкурса: 25-01-2024г. - 27-02-2024г. По итогам конкурса участнику выдан диплом 1-й степени ДП-0 № 368104. Ссылка на диплом:

<https://mir-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/pdf/368104>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

ПП-0 № 368104

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Приглашение

Уважаемая(ый) Коринник Александр Васильевич, приглашаем Вас принять участие в конкурсе для педагогов. Сроки проведения конкурса: 25-01-2024г. - 27-02-2024г. По итогам конкурса участнику будет выдано свидетельство или диплом.

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»

Актуальность

Сотрудничество с родителями есть условие развития современной школы, достижения образовательных целей и создания наиболее благоприятных условий для образования и воспитания школьников.

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения учащихся. В качестве основного условия успешного воспитания детей выступает рационально организованный быт, режим жизни в семье. В связи с этим возникает необходимость повышения педагогической грамотности родителей, что может быть реализовано посредством взаимодействия родителей и педагогов. Правильное педагогическое руководство семейным воспитанием возможно при условии комплексного подхода к воспитанию, обеспечении координации усилий по всем направлениям здоровьесберегающего воспитания.

Большая социальная значимость целенаправленного общения с семьей заключается в том, что, направляя по нужному руслу воздействие родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутрисемейных отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры населения.

Идеальная цель – это полноценный человек, культурная, высоконравственная, творческая личность. Союз с родителями может быть установлен, если обе стороны этого взаимодействия осознают, что только совместными усилиями можно создать условия для реализации намеченной цели. Важно, чтобы педагог и родители действовали как партнеры, делясь с детьми своей добротой, опытом, знаниями, чтобы родители стали настоящими и искренними помощниками классного руководителя, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. Если между педагогом и родителями существует взаимодоверие, значит, и дети будут доверять семье и школе, а это фундамент для сотрудничества и общего успеха.

С принятием Закона Российской Федерации “Об образовании” возникли предпосылки для равноправного, творческого, заинтересованного взаимодействия семьи и школы. Это выражается в ориентации на государственно-общественное управление образованием, праве на существование всех форм образования, в том числе семейного, в обновлении содержания обучения и воспитания.

В России семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной политики.

Сегодня в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, как правило, не приносит позитивных результатов. В таких семьях нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, “авторитетом” становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к “выходу” ребенка из-под влияния семьи.

Создавшееся положение способствует росту детской безнадзорности, преступности, наркомании и других негативных явлений в детской, подростковой и молодежной среде.

И если школа не будет уделять должное внимание совершенствованию учебно-воспитательного процесса, направленного на взаимодействие родителей и педагогов то, произойдет отчуждение семьи от образовательного учреждения, педагогов — от семьи, семьи — от интересов творческого и свободного развития личности ребенка.

Школа была, есть и останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

К основному направлению деятельности педагогов и родителей в рамках реализации данной программы относится поддержка физического здоровья учащихся. Залогом успеха в реализации данной идеи является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

Целью программы является создание условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и формирования здорового образа жизни на основе интеграции развивающего потенциала семьи и школы.

Задачи:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- Выработка коллективных решений и единых требований к здоровьесберегающему воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.
- Развитие активной педагогической позиции родителей по формированию потребности детей и подростков в здоровом образе жизни;

В программе определены направления и формы взаимодействия семьи и школы.

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

- Просветительская – повышение педагогической грамотности родителей по профилактике саморазрушающего поведения детей и подростков;
- Консультативная – совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им навыков здорового образа жизни.
- Коммуникативная – обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

2. Совместная деятельность родителей и учащихся:

- умственное развитие
- воспитание физической культуры и здорового образа жизни

3. Мониторинг

- анкетирование
- изучение межличностных отношений;

Успех реализации программы зависит от выполнения ряда условий:

- родители – не просто помощники педагога, а равноправные участники процесса развития детей: интеллектуального, нравственного, физического, психического; переход школы от доминирующих сегодня форм массовой работы с семьей к групповым и индивидуальным формам воздействия, построенным на диалоговой основе; осуществление на практике дифференцированного и индивидуального подхода к семьям;
- систематическая и целенаправленное оказание разнообразной психолого-педагогической поддержки семьям;
- установление эффективного контроля, основанного на диагностике и поэтапного анализа процессов обучения и воспитания детей, обеспечение своевременной их коррекции в связи с возникающими трудностями и отклонениями в поведении детей.

Содержание программы

Вся работа с семьёй подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную, разовую.

Ежедневное общение с родителями детей, посещающих школу, осуществляется классными руководителями.

Это общение направлено на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребёнка в школе и поддержания контакта в семье.

Еженедельно каждый родитель получает возможность для беседы с классным руководителем об индивидуальном развитии своего ребёнка. С родителями проблемных детей встречаются все специалисты согласно составленной коррекционной программе. Темы и цели бесед отражаются в планах бесед и опираются на материал наблюдений, диагностики, программного материала.

Ежемесячные формы общения с родителями – это:

- праздники;
- родительские собрания;
- спортивные мероприятия;
- походы;

Направления и содержание деятельности	Формы проведения	Сроки	Ответственные
1. Психолого-педагогическое просвещение родителей			
«Основы рационального питания»	Родительский лекторий	Сентябрь	Психолог, классный руководитель
«Профилактика табакокурения»	Родительский лекторий	Октябрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика употребления алкогольных напитков и пива	Родительский лекторий	Ноябрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика наркомании и токсикомании	Родительский лекторий	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Профилактика игромании	Родительский лекторий	Январь	Психолог, классный руководитель
Профилактика суицидов среди учащихся	Родительский лекторий	Февраль	Психолог, классный руководитель
Профилактика правонарушений учащимися школы	Родительский лекторий	Март	Психолог, классный руководитель
Профилактика инфекционных заболеваний	Родительский лекторий	Апрель	Психолог, классный руководитель
Профилактика дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма	Родительский лекторий	Май	Психолог, классный руководитель
Основы правильного питания	Дискуссионный клуб	Сентябрь	Психолог, классный руководитель
Физиология подросткового возраста	Дискуссионный клуб	Ноябрь	Психолог, классный руководитель

Личная гигиена ребёнка	Дискуссионный клуб	Январь	Психолог, классный руководитель
Режим дня ребёнка и подростка	Дискуссионный клуб	Март	Психолог, классный руководитель
Межличностные отношения детей и подростков в классе	Дискуссионный клуб	Май	Социальный педагог, классный руководитель
2. Совместная деятельность родителей, обучающихся и школы			
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Сентябрь	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Декабрь	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Март	Учителя плавания
Семейные весёлые старты на воде	Спортивно-массовое мероприятие	Май	Учителя плавания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Октябрь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Ноябрь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Январь	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Февраль	Учителя физического воспитания
Семейный день здоровья	Спортивно-массовое мероприятие	Апрель	Учителя физического воспитания
3. Мониторинг			
Ребёнок в период адаптации	Анкетирование	Сентябрь	Педагог-психолог
Изучение межличностных отношений в классе.	Анкетирование	Октябрь	Классный руководитель, психолог
Удовлетворённость качеством блюд в школьной столовой	Анкетирование	Ноябрь	Социальный педагог
Изучение взаимоотношений ребенок-родитель, ребенок-учитель, ребенок-ребенок.	Анкетирование, тестирование	Декабрь-январь	Классный руководитель, психолог
Изучение удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой	Анкетирование	Апрель	Классный руководитель, психолог

Ожидаемые результаты:

Реализация основных направлений данной программы позволит

- Укрепить связь с семьёй;
- Повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

- Сформировать позитивные ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;
- Обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
- Достичь высокой степени удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.



АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
ДИПЛОМ

Серия ДС №12140 от 28.02.2024 г.

Настоящим дипломом награждается

**Учитель физической культуры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сургутская технологическая школа "
Сургут**

Кориннык Александр Васильевич

занявший (ая) I место

***во всероссийском конкурсе
"Здоровый образ жизни детей и подростков"***

Гл. редактор



В.В. Богданов

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-65290
выдано Федеральной службой РКН 12.04.2016г.
Доменное имя: almanahpedagoga.ru

