

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ В СМИ

МП-2709901

Кориннык
Александр Васильевич

Опубликовал(а) на образовательном портале
«Знанио» авторскую разработку

Аттестационное задание по физической культуре.



Директор
и главный редактор

Григорьев В.И.

13.06.2021



Проверка подлинности: <https://znanio.ru/p/МП-2709901>

Публикация прошла редакционную экспертизу и была опубликована по адресу:
<https://znanio.ru/media/attestatsionnoe-zadanie-po-fizicheskoy-kulture-2709901>





ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

СЕРТИФИКАТ

Коринный

Александр Васильевич

8 февраля 2023 г.

принял(а) участие в вебинаре

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований обновленного ФГОС НОО

продолжительностью 2 часа(ов)

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2023

КОМПЛЕКСНАЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СУРГУТСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ»

Актуальность

Проблемы сохранения здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы программы здоровьесбережения определена забота о сохранении здоровья воспитанников и учителей.

Цели программы:

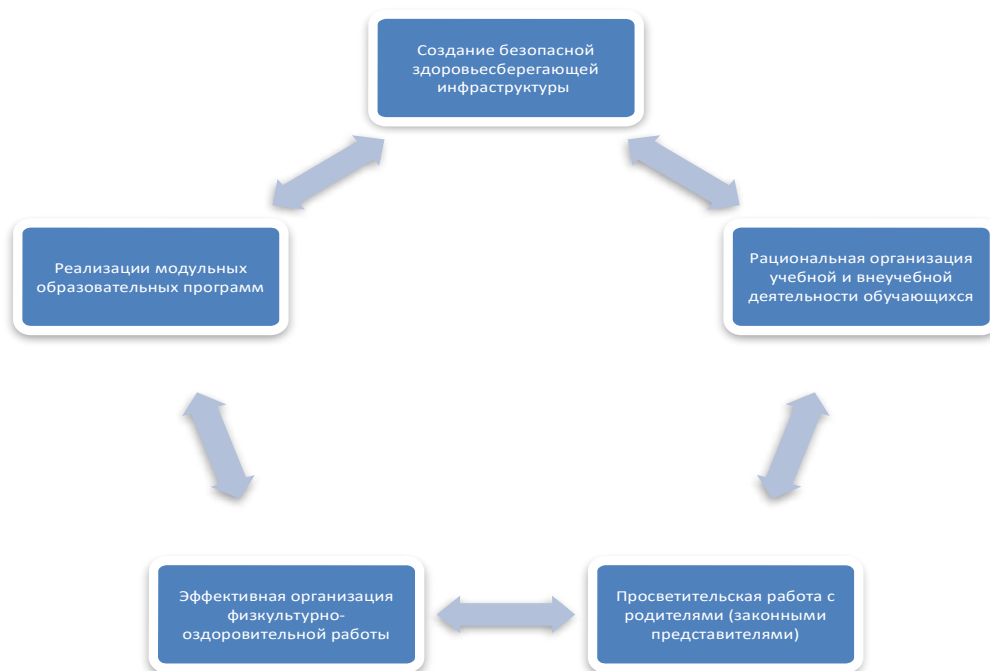
- создание в школе организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
- создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения здоровьесберегающего образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Деятельность образовательного учреждения в области непрерывного здоровьесформирующего образования обучающихся

Здоровьесформирующая деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения сургутской технологической школы представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков:



Безопасная здоровьесберегающая инфраструктура МБОУ СТШ включает (ресурсное обеспечение программы):

Физкультурно-спортивная инфраструктура. Для обеспечения мероприятий здоровьесберегающей направленности имеется:

1. Спортивная площадка для проведения занятий по волейболу (162м²) и баскетболу (288м²), сектор для прыжков в длину, высоту, беговая дорожка, футбольное поле (480м²);
2. Спортивный зал №1 (647,5м²), спортивный зал №2 (331,3м²);
3. Плавательный бассейн 25м и 10м;
4. Универсальный спортивный комплекс в который входят большой универсальный зал со зрительскими трибунами, позволяющий проводить уроки физкультуры, реализовывать культурно-массовые спортивные мероприятия, занятия спортивных секций; и малый зал, позволяющий реализовать третий час физкультуры через занятия ритмикой, хореографией, танцами, проводить занятия спортивных секций, спортивных мероприятий в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
5. Спортивный инвентарь и оборудование позволяющие эффективно реализовывать программы по физическому воспитанию и плаванию, а также организовывать и проводить спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;

Актный зал. Оснащенный мультимедийной аппаратурой зала вмещающий в себя около 100 человек одновременно, позволяет проводить общешкольные лекции, семинары, тренинги, демонстрации видеофильмов, социальных роликов и др.

Столовая. Позволяет организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. На основании сформированной методической базы, питание учащихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами,

регламентирующие порядок организации питания, по соответствующим нормам питания в пределах денежных норм расходов.

Медицинский кабинет. Позволяет осуществлять мониторинг здоровья учащихся школы, контролировать выполнение требования СанПиН.

Кабинет психолога. Позволяет проводить индивидуальные консультации, тренинги, беседы.

Кабинет социального педагога, педагога-организатора. Позволяет осуществлять профилактические мероприятия различной направленности, организовать встречи с родителями.

Кадровое обеспечение программы.

Школа обеспечена административными и педагогическими кадрами, необходимыми для реализации программы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – куратор спортивно-оздоровительной работы школы;
- учителя физического воспитания;
- учителя плавания;
- тренеры – преподаватели;
- психолог;
- педагог – организатор;
- социальный педагог;
- медицинские работники;

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- обучение обучающихся вариантам рациональных способов и приёмов работы с учебной информацией и организации учебного труда;
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);

- рациональную и соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организацию занятий по лечебной физкультуре, адаптивному плаванию;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций, туристических, экологических клубов, слётов, лагерей и создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных, туристических мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т.п.).

Реализация модульных образовательных программ предусматривает:

- внедрение в систему работы МБОУ СТШ программ, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников, соревнований, фестивалей и т.п.;
- создание общественного совета по экологической культуре и здоровью, включающего представителей администрации, обучающихся старших классов, родителей (законных представителей), разрабатывающих и реализующих школьную программу «Формирование экологической грамотности, экологической культуры, здорового образа жизни обучающихся».

Программа предусматривают разные формы организации занятий:

- интеграцию в базовые образовательные дисциплины;
- проведение часов здоровья и экологической безопасности;
- факультативные занятия;
- проведение классных часов;
- занятия в кружках;
- проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т.п.;
- организацию дней экологической культуры и здоровья.

Просветительская работа с родителями (законными представителями) включает:

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., просвещение родителей;
- содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т.п.

Участники программы

1. **Учащиеся МБОУ СТШ.** Программа рассчитана на учащихся МБОУ СТШ с 1 по 11 классы. Все мероприятия, проводимые в рамках реализации программы Центра здоровья проводятся с учётом психо - физиологических особенностей организма учащихся на различных этапах взросления, а так же индивидуальных интересов и потребностей;
2. **Медицинский работник школы (фельдшер).** Обеспечивает контроль за соблюдением требований СанПиН, реализует профилактические мероприятия (лекции, беседы, прививки, медицинское обследование), устанавливает связи с социальными организациями (структурами) и сотрудничество с поликлиниками, профилактическими центрами и центрами здоровья (МУЗ «Центр медицинской

- профилактики», МУЗ «Центр по борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»), обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников;
3. **Школьный психолог.** Оказывает содействие администрации и педагогическому коллективу в создании системы обучения и воспитания, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей благоприятные психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, помогает педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;
 4. **Социальный педагог.** Основная работа направленная на формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение и укрепление здоровья у участников образовательного процесса школы, ложится на социального педагога, т.к. социальное здоровье выражается в конкретных формах поведения человека, в знаниях своего потенциала здоровья, жизненных сил и в ориентациях на здоровый образ жизни. Организует и проводит мероприятия по предупреждению правонарушений учащимися, профилактика безнадзорности и употребления психоактивных веществ.
 5. **Учителя физического воспитания и плавания.** Организуют и проводят мероприятия по укреплению здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма, мероприятия по совершенствованию жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта, формируют у учащихся МБОУ СТШ общие представления о физической культуре, её значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности, развивают интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга, обучают простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
 6. **Логопед.** Коррекция отклонений, выявленных в процессе первичной либо повторной диагностики учащихся младшего школьного звена.
 7. **Родители (законные представители) учащихся.** Активно участвуют в мероприятиях спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, профилактической направленности, личным примером формируют потребность в ведении здорового образа жизни.
 8. **Администрация школы.** Осуществляет общее планирование деятельности центра на основе программы, осуществляет постоянный мониторинг качества проводимых мероприятий, осуществляет контроль за деятельностью участников программы по реализации поставленных задач, осуществляет кадровое обеспечение реализации программы.
 9. **Социальные партнёры.** Принимают активное участие в решении поставленных задач, привлекают узких специалистов из различных областей, способных значительно повысить эффективность здоровьесформирующих мероприятий проводимых в школе в рамках реализации программы.

Структура комплексной программы

- Здоровьесберегающая образовательная программа «Центр здоровья»;
- Образовательная здоровьесберегающая программа «Спортивный клуб «Океания»;
- Образовательная здоровьесберегающая программа «Готов к труду и обороне»;
- Здоровьесберегающая образовательная программа «Здоровая семья»;

Ожидаемые результаты:

Здоровьесберегающая образовательная программа «Центр здоровья»:

- у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека;
- учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся;
- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения;
- полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях);
- рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
- эффективное внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс;
- эффективная совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Образовательная здоровьесберегающая программа «Спортивный клуб «Океания»:

- функционирующий спортивный клуб «Океания» на базе МБОУ СТШ;
- повышение количества учащихся школы систематически занимающихся в спортивных секциях;
- повышение количества учащихся школы систематически занимающихся в спортивных секциях;
- повышение количества учащихся школы, принимающих участие в соревнованиях и конкурсах различного уровня;
- функционирующая модель совместной деятельности педагогов общеобразовательного учреждения, социальных партнёров, детей, родителей
- социализация учащихся;
- сформированность на основе выявленных интересов, склонностей, способностей учащихся практического опыта в сфере физической культуры и спорта;
- сплочение семьи на основе общего досуга;

Образовательная здоровьесберегающая программа «Готов к труду и обороне»:

- мониторинг уровня физической подготовки и степенью владения практическими умениями физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности;
- сформированная потребность детей и подростков допризывного возраста к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества;
- повышение качества проводимых занятий по физической культуре и плаванию;
- повышение качества проводимых мероприятий по физической культуре и плаванию;
- формирование знаний учащихся МБОУ СТШ о комплексе ГТО, его истории и значимости его выполнения;

Здоровьесберегающая образовательная программа «Здоровая семья»:

- укрепится связь с семьёй;
- повысится просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- повысится ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
- сформируются позитивные ценностные ориентации обучающихся на здоровый образ жизни;
- будет обеспечена положительная динамика мотивации достижений обучающихся;
- будет достигнута высокая степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования.

Образовательный проект «Наши Олимпийцы»:

- ознакомление детей с достижениями спортсменов МБОУ СТШ на соревнованиях различного уровня;
- увеличение количества детей, посещающих спортивные секции;
- повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и воспитания детей;
- организация тесного сотрудничества со спортивными учреждениями города Сургута;
- организованные встречи для детей и их родителей со спортсменами МБОУ СТШ – победителями и призёрами соревнований регионального, всероссийского и международного уровня;
- сформированное представление детей с историей Олимпийского движения; с олимпийскими видами спорта; со спортивными достижениями страны, высокими личными достижениями спортсменов страны, города и школы.

ДИПЛОМ

участника курса

Федеральная образовательная программа НОО и ООО:
требования, инструменты и особенности организации
образовательного процесса

Кориннык Александр Васильевич

Образовательный курс: 16 часов

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



2023 г.



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

30 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Кориннык Александр Васильевич

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ» 30 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА

Врио директора
АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



 В.В. Ключова

ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

2021

г. Ханты-Мансийск



«МИР ПЕДАГОГА» -
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

ДИПЛОМ лауреата I степени

настоящий диплом подтверждает, что

Кориннык Александр Васильевич

учитель физической культуры
МБОУ СТШ
ХМАО, г.Сургут

является победителем

Всероссийский конкурс профессионального мастерства
"Проектная деятельность в образовательном учреждении"

в номинации: "Организация учебно-исследовательской и
проектной деятельности".

Название работы: "Управление системой организации
здоровьеформирующего воспитания в условиях введения
ФГОС".

2023-2024 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<https://MIR-PEDAGOGA.ru>

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

ДП-0 № 368104

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Коринник Александр Васильевич, учитель физической культуры, МБОУ СТШ, ХМАО, г.Сургут, принял(а) участие в конкурсе для педагогов.

Сроки проведения конкурса: 25-01-2024г. - 27-02-2024г. По итогам конкурса участнику выдан диплом 1-й степени ДП-0 № 368104. Ссылка на диплом:

<https://mir-pedagoga.ru/konkursy/reestr-konkursov-dlya-detej/pdf/368104>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

ПП-0 № 368104

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Приглашение

Уважаемая(ый) Коринник Александр Васильевич, приглашаем Вас принять участие в конкурсе для педагогов. Сроки проведения конкурса: 25-01-2024г. - 27-02-2024г. По итогам конкурса участнику будет выдано свидетельство или диплом.

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева



27.02.2024

г. Москва

П Р И К А З

21 февраля 2024

№ СТШ-13-109/4

Сургут

О внесении изменений
в приказ от 12.02.2024
№ СТШ-13-90/4

В связи с необходимостью изменений состава экспертной комиссии и состава
секции «Творчество и спорт»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Приказ от 12.02.2024г. № СТШ-13-90/4.

2. В Приложении 2 к Приказу от 12.02.2024г № СТШ-13-90/4 изменить состав
экспертной комиссии секции «Техника и инженерное дело, математика, информатика и
информационные технологии, робототехника» и читать в следующей редакции:

«Члены комиссии: Литвиненко Тамара Васильевна, Герасимова Айсылу Рифовна,
Колпаков Александр Алексеевич»

3. В секции «Творчество и спорт» заменить председателя и члена экспертной
комиссии и читать в следующей редакции:

«Председатель: Демидова Светлана Николаевна. Члены жюри: Язовских Людмила
Сергеевна, Кориннык Александр Васильевич, Прокопович Юлия Рамильевна».

4. В Приложении 3 к Приказу от 12.02.2024г изменить состав докладчиков: Алиеву
А., учащуюся 11 А класса перевести из секции «Социология и психология» в секцию
«Творчество и спорт».

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора



М.В. Косолович

П Р И К А З

17.02.2022

№СТШ-13-87/2

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
06B35387D4666CC54678BD7565F47AFC8071123E
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 18.03.2021 с по 18.06.2022

Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в Дело

2 экз. Червинской М.В.

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир “Математические ступеньки ”	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8- 10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: “Математическая мозаика”	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина “Занимательная математика”	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра “Самый смекалистый”	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барабошина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра “Час веселой математики”	28.02.2022- 10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра “Математический ералаш”	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга Викторовна	Литературная викторина “В мире сказок”	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

Тухтубаева Эльза Айнулловна	Интеллектуальная викторина “Своя игра”.	01.03.2022 13.10.	308 кабинет	3 З	32 чел.
Птицына Александра Геннадьевна	Интеллектуальная игра “Тайны слова”	22.02.2022 15.00 14.00	109 105	4 Е 4 В	28 чел. 28 чел.
Кулашкина Алёна Николаевна Радке Лариса Александровна	Конкурс громкого чтения «Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов « О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева.	22.02.2022 15.00 14.00	112 105 113 101	4Б 4Д 4И 4К	30 чел. 30 чел. 28 чел. 28 чел.
Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	Конкурс “Лучший каллиграф - 2022”	22.02.2022 13.10 14.00 15.00	304,305,107 каб.	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Остапчук Олеся Владимировна	Викторина “Сказочный калейдоскоп”.	28.02.2022 08.30	315 кабинет	1 З класс	27 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Викторина “Мишуткина академия”	22,02.2022 08.30	110	2 Л	30 чел.
Сиротина Надежда Аполлинарьевна	Путешествие-игра. ”Фольклор от самой колыбели”	28.02 01.03.2022 8.30 11.30	Кабинеты: 310, 311	1 д 1ж	23 чел. 22 чел..
Димитриева Галина Алексеевна	Викторина “Занимательный русский язык”	15 .00 16.00	Кабинеты 103, 106	4 А 4 Г	28 чел. 28 чел.
Илеева Светлана Сарсембаевна	Интеллектуальная игра “Турнир знатоков”	22.02.2022 08.30	209 кабинет	1А	28 чел.
Капунова Любовь Анатольевна	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	22.02.2022 14.00 15.00	Кабинет 110	4 З 4 Ж	27 чел. 28 чел.
Жигулова Екатерина Александровна	Литературная викторина “Все мы любим сказки”	22.02.22	211	2И	30 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22 08.30, 09.30	109 106	2е 2н	30 чел. 28 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22	206	3б	29 чел.
Петрова Лариса Вениаминовна	Игра “В гостях у Доброслова”	01.03.22 8.30 10.30	112 101	2 класс	30 чел. 29 чел.

Андреева Светлана Валерьевна	Игра “Загадки русского языка”	02.03.22 13.10 16.00	310 315	3 класс	30 чел. 30 чел.
День естественно-научных дисциплин 24.02, 03.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Малинина Юлия Анатольевна	Викторина “Зарядка для ума”	24.02	кабинет	2М	12 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Квест-игра «Академия безопасности»	24.02 11.30ч	102 кабинет	23	30 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Викторина “Страницы истории России”	03.03 14.00ч 15.00ч 16.00ч 17.00ч	103 кабинет 112 кабинет 106 кабинет 101 кабинет	4А 4И 4Г 4Д	28 чел. 29 чел. 28 чел. 30 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Интеллектуальная викторина “Игротека”	24.02.2022 10.30 11.30 12.20	113 109 107	2 И 2 Б 2 А	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	24.02.2022 13-10 14-00	306 108	3Г 3Д	30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	03.03.2022 16-00 17-00	209 311	3Б 3Е	29 чел. 30 чел.
Григорьева Маргарита Юрьевна	Викторина “Страницы истории России”	26.02.2022 12:00 14:00 14:50	105 110 107	4 К 4 З 4 Ж	28 чел. 27 чел. 28 чел.

5-11 классы

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День математики и информатики 21.02.2022, 28.02.2022			
1	День рождения числа π	21.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
2	Математическое соревнование для 6 классов	28.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
3	Решение дробных рациональных уравнений	21.02.2022 8И, 9И	Дубинина Т.В.
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Л, 9З	Дубинина Т.В.
5	Презентация про математиков России	21.02.2022	Калантыренко Г.И.
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Ю, 10В	Литвиненко Т.В.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.

День русской словесности 22.02.2022, 01.03.2022

1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литературно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.

День естественно-научных дисциплин 24.02.2022, 03.03.2022

1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

		24.02.2022	
5	Квест «Перекресток четырех наук»	8 классы 03.03.2022	Н.А.Сизова Г.А.Творогова Н.Б.Зонова С.Ю.Родионова
6	Викторина «Знатоки биологии и географии»	7 классы 03.03.2022	Гизатуллина Ф.М. Зыкова В.Н.
7	Турнир «В мире живого»	5 классы 03.03.2022	И.Г.Козлова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин 25.02.2022			
1	Викторина «День науки»	63	Афанасова Е.С.
2	Квест «По историческим тропам»	8АБВГДЕ	Булушева С.В.
День профориентации и дополнительного образования 26.02.2022			
1	«PROFвикторина»	6-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
2	Акция «PROFвопрос»	6-8	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
3	«Образовательная карта Сургута»	9-11	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
4	Занятие «Профессии Югры»	5	Мусяенко О.А., Пальянова Л.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
5	Игра-практикум «Шахматное королевство»	2	Кошкарров Д.А.
6	Соревнования по волейболу.	9-11	Хмеленко А.С.
7	Мастер-класс «Объемная открытка своими руками»	2-3	Шульга Е.А.
8	Мастер-класс «Подкова на удачу»	5-6	Шульга Е.А.
9	Эстафета «Баскетбол»	6-8	Тарасов А.А.
10	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	2-4	Емельянова Е.П.
11	Класс-концерт	1-4	Пархоменко.К.И.
День лингвистического образования 02.03.2022			
1	Открытый урок “We are detectives”	8В	Олефиренко Е.П.
2	Урок-викторина “Following Sherlock”	03.03.2022 9Е	Салимгереева С. М.
3	Урок-игра: “I want to be a detective!”	4в	Салимгереева С. М.
4	Тематический урок “Whodunits: solving detective cases”	10В	Азизова А.З. Касаева П.В.
5	Тематический урок “True Detectives”	63	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
6	Оформление фотозоны	6-11	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
7	Игра “Детектив шоу”	01.03.2022 7а	Калье Э.В. Гаджиева Г.А.
8	Викторина “Oatmeal, sir!”	8Г	Гацко Е.А.
9	Урок-игра “Little Detectives!”	2Г,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.

10	Урок-игра "Ask the Detectives"	3Б,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
11	Урок-викторина "We are detectives"	23, 2Н	Абкаирова А.Ф. Михайлова Я.С.
12	Урок-викторина "Back to Baker Street"	5г	Старакорова Ю.М. Полеенко Д.О.
13	Detective quest	5Е	Каирова М.Н.
14	Оформление стенгазеты "Famous Detectives"	5 Е	Каирова М.Н.
15	Викторина "Приключения Шерлока Холмса"	9-е классы	Лазебник О.П.
День творчества 04.03.2022			
1	Игра "Угадай мелодию",	03.03.2022 6 класс	Гавриличева О.В.
2	Мастер-класс «Обработка древесины на современных станках с ЧПУ»	7-8 классы	Илюков В.В.
3	Музыкальная викторина «Волшебство сказки»	3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К	Прокопович Ю.Р.
4	Занимательная переменка «Угадай кроссворд»	6 – 7 классы	Демидова С.Н.
5	Выставка рисунков «Украшение пирогов»	6 – 7 классы	Дементьева И.Я.
День спорта 05.03.2022			
1	Весёлые эстафеты «Спортивное царство»	1, 2 классы	Кошкарров Д.А. Хмеленко А.С.
2	Соревнование	5 классы	Тарасов А.А.
3	Волейбол	8 классы	Сафонова О.В.

График проведения школьной научно-практической конференции
«Поиск и творчество»

№ п/п	Направление	Секция	Дата, время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника	26.02.2022 10.00 каб. 131	Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Дубинина Татьяна Викторовна 2. Калантыренко Галина Ивановна 3. Тур Валентина Альбертовна 4. Шуплецов Иван Геннадьевич
2	Естественные науки и современный мир	Физика	26.02.2022 10.00 каб. 313	Председатель: Творогова Галина Александровна Члены комиссии: 1. Мальгина Галина Васильевна 2. Колпаков Александр Алексеевич 3. Мальгин Александр Викторович
		Биология, экология, химия	26.02.2022 05.03.2022 13.00 каб. 314	Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Земченко Лина Ивановна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык	26.02.2022 10.00 каб. 225	Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Халтурина Светлана Васильевна 2. Романюк Ульяна Юрьевна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна 4. Гацко Елена Александровна
		Культурология и спорт	26.02.2022 10.00 каб. 129	Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Умрихина Диана Александровна 2. Кориннык Александр Васильевич 3. Илюков Виталий Валерьевич 4. Сафонова Ольга Владимировна
		История, социология и психология	26.02.2022 05.03.2022 10.00 каб. 218	Председатель: Булужева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Коллерова Ирина Васильевна 2. Кузнецов Иван Александрович 3. Афанасова Евгения Сергеевна 4. Рогова Марина Гельевна 5. Жданова Светлана Викторовна

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической
конференции «Поиск и творчество»

Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные
технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	[REDACTED], 6В	Математика в хоккее
2	[REDACTED], 5Ю	Магия чисел
3	[REDACTED], 5Ю	Геометрические головоломки
3	[REDACTED], 9В	Обучение нейронной сети для распознавания рыб, обитающих в акватории России
4	[REDACTED], 11А	Геометрия в моде
5	[REDACTED], 11А	Социальные сети в жизни учащихся
6	[REDACTED], 11А	Microsoft Excel
7	[REDACTED], 11В	Умный дом
8	[REDACTED], 11В	Мобильные вирусы – миф или угроза?
9	[REDACTED], 11В	Пропорциональное регулирование в алгоритмах движения роботов
10	[REDACTED], 11В	Технология распознавания лиц
11	[REDACTED], 11В	Криптография. Шифрование информации
12	[REDACTED], 11Г	Разновидность языков программирования

Секция «Физика»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	[REDACTED], 11Б	Электродвигатель
2	[REDACTED], 11В	Ферромагнетики в магнитных полях. Пушка Гаусса
3	[REDACTED], 11В	Плащ-невидимка
4	[REDACTED], 11А	Влияние магнитных бурь на здоровье человека
5	[REDACTED], 11В	Оптические иллюзии и их применение
6	[REDACTED], 11В	Автомобиль будущего
7	[REDACTED], 11В	Резонанс в жизни человека
8	[REDACTED], 11В	Магнитные поля, их измерение и воздействие на живые организмы
9	[REDACTED], 11В	Альтернативные источники энергии
10	[REDACTED], 11В	Измерение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы
11	[REDACTED], 11В	Звуковой барьер в аэродинамике. Число Маха
12	[REDACTED], 11В	Сравнительный анализ основных постулатов физики Аристотеля и физики Ньютона

Секция «Биология, экология, химия»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	[REDACTED], 11 А	Проблемы зеленой экологии
2	[REDACTED], 11А	Факторы, влияющие на работоспособности и утомление в учебном процессе
3	[REDACTED], 11А	Факторы современного мира, влияющие на здоровье молодежи
4	[REDACTED], 11А	Вода – источник жизни
5	[REDACTED], 11А	Загрязнение окружающей среды в Сургуте
6	[REDACTED], 11А	Вред табачных изделий для подростков и взрослых людей

7	М., 11А	Вредные привычки и их последствия
8	А., 11Б	РПП у молодежи 13-18 лет
9	У., 11Б	Ведение войны ядерным оружием и его влияние на окружающую среду
10	М., 11Б	Как сберечь здоровье, работая за компьютером?
11	М., 11Б	Влияние витамина D на здоровье человека
12	М., 11Б	Загрязнение окружающей среды бытовым мусором на территории ХМАО

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	М., 11Б	Последствия РПП
2	М., 11Б	Влияние цвета на восприятие информации
3	Хан., 11Б	Химический состав косметики
4	А., 11В	Жидкие кристаллы и их применение
5	З., 11В	Алхимия как наука прошлого
6	М., 11В	Влияние урбанизации на остромордую лягушку в период размножения в условиях города Сургута
7	М., 11В	Вода – это жизнь
8	М., 11Г	Защита организма от коронавируса
9	М., 11Г	Руководство по хранению продуктов
10	М., 11Г	Здоровый образ жизни
11	М., 11Г	Здоровый сон
12	М., 11Г	Влияние гаджетов на здоровье подростков

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	М., 6Е	От Василия из Венгрии до Даши из Сургута. Родословная моей семьи
2	М., 7В	Как оценил бы Александр Сергеевич Пушкин сетевую поэзию?
3	М., 9Д	Мем – современный источник учебного материала на уроке английского языка
4	М., 7В	Сопоставительный анализ русских, английских и хантыйских суеверий
5	М., 10В	Сравнительный анализ форм и приёмов изучения английского языка онлайн и офлайн
6	М., 11Б	Речевой этикет
7	М., 11Б	Создание дизайна суперобложки для книги Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
8	М., 11Г	Роль английского языка в профессиях XXI века
9	М., 11А	Нигилизм: вера в ничто. Парадокс философского течения

Секция «Культурология и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	М., 6Б	Ценностные ориентации современного подростка на основе анализа музыкальных предпочтений молодежи
2	М., 10В	Особенности жилья кочевых народов - Юрты
3	М., 11А	Чайные традиции Китая
4	М., 11А	Персонажи «Союзмультфильма»
5	М., 11А	Возникновение баскетбола
6	М., 11А	Буктрейлер «Великая классика»
7	М., 11А	Карате
8	М., 11Б	Влияние классической музыки на человека

9	[REDACTED], 11В	Музыка как история жизни
10	[REDACTED], 11В	Создание 3D-модели жилой комнаты
11	[REDACTED], 11Г	Музыка (скрипка)
12	[REDACTED], 11Г	Танцы
13	[REDACTED], 11Г	Архитектурные стили СССР
14	[REDACTED], 11Г	Баскетбол
15	[REDACTED], 11Г	Лыжные гонки
16	[REDACTED], 11Г	Язык граффити. Граффити: искусство или вандализм
17	[REDACTED], 11Г	Танцы

Секция «История, социология и психология»
26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	[REDACTED], 11В	Социальные сети как вторая реальность нашей жизни
2	[REDACTED], 93	Информативная брошюра при изучении истории культуры Российской империи в первой половине 19 века
3	[REDACTED], 11А	Холокост. Путь самой известной жертвы нацизма – Анны Франк
4	[REDACTED], 11А	Медиапроект «На иглоках»
5	[REDACTED], 11А	Вредные привычки
6	[REDACTED], 11А	Социальные проблемы современной молодежи
7	[REDACTED], 11А	Моё здоровье принадлежит только мне
8	[REDACTED], 11А	Домашнее насилие
9	[REDACTED], 11А	Буллинг
10	[REDACTED], 11А	Роль Византии в эпохе крестовых походов
11	[REDACTED], 11А	Влияние музыки на современную молодежь
12	[REDACTED], 11Б	Смертная казнь: за и против
13	[REDACTED], 11Б	Жизненные ценности и ориентиры в жизни подростка
14	[REDACTED], 11Г	Почему молодежь не ведет здоровый образ жизни
15	[REDACTED], 11Г	Терроризм

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	[REDACTED], 11В	Зависимость от гаджетов
2	[REDACTED], 11Б	Влияние СМИ на подростков
3	[REDACTED], 11Б	Влияние темперамента на выбор профессии
4	[REDACTED], 11Б	Знаки зодиака в жизни людей
5	[REDACTED], 11Б	Сложность выбора профессиональной деятельности у старшеклассников
6	[REDACTED], 11Б	Сохранение психологического здоровья во время подготовки к экзаменам
7	[REDACTED], 11Б	Поведение токсичных людей в обществе и в интернете
8	[REDACTED], 11Б	Социальная справедливость в обществе
9	[REDACTED], 11Б	Проблемы подростков с социализацией
10	[REDACTED], 11В	Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников?
11	[REDACTED], 11В	Общественное мнение правит людьми
12	[REDACTED], 11В	Дорогами войны
13	[REDACTED], 11Г	Как распознать ложь? Язык тела
14	[REDACTED], 11Г	Какие налоги платит моя семья

Не предоставлена тема индивидуального проекта: Добровольский Евгений, 11Б



Свидетельство

Кориннык Александр Васильевич

участвовала в вебинаре

Как преподавателю самостоятельно создать сайт образовательного проекта?

Ведущий:

Петросян Жанна Варазатовна

руководитель платформы E-LEARNING тренажер, LINGVOFITNESS; к.ф.н., доцент кафедры перевода и профессиональной коммуникации РГФ, ВГУ; старший эксперт ЕГЭ; эксперт по разработке, внедрению и поддержке онлайн-курсов, педдизайнер; автор и разработчик онлайн-курсов, ЭУМК (35+); автор и разработчик MOOK «Технология создания учебного видеоконтента», программ и курсов повышения квалификации преподавателей; соорганизатор международной онлайн-конференции «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ 21 ВЕКА. ТРАНСФОРМАЦИЯ»; преподаватель EdMarket, E-tutorium, Ракурс, E-learning-мастер

Продолжительность вебинара: 1 академический час

**Вебинары
Первое сентября**

№ 455159 от 29.11.2021

video.1sept.ru



А.С. Соловейчик

Президент
Педагогического университета
«Первое сентября»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА СЕМИНАРА

Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на этапе начального общего образования

Кориннык Александр Васильевич

(Ф А М И Л И Я , И М Я , О Т Ч Е С Т В О)

г. Москва

22 января 2020 года

2 ч

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин





БУ ВО ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

участника I Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с
международным участием

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Кориннык Александр Васильевич

МБОУ СТШ

Проректор по научной работе



Е.И. Гололобов

г. Сургут

20 - 21 мая 2021



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Александр Васильевич Кориннык

МБОУ СТШ

выступил(-а) активным участником семинара
«Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения
метапредметных и предметных результатов по ФГОС»

Продолжительность: 2 ак. часа

Голубкова Е.Е.

Руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



16.11.2023

№1611231333





СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Александр Васильевич Кориннык

МБОУ СТШ

выступил(-а) активным участником семинара
«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: как эффективно
формировать у обучающихся предметные результаты? Часть
2»

Продолжительность: 2 ак. часа

Голубкова Е.Е.

Руководитель управления
по работе с органами
государственной власти



21.11.2023

№2111231659



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

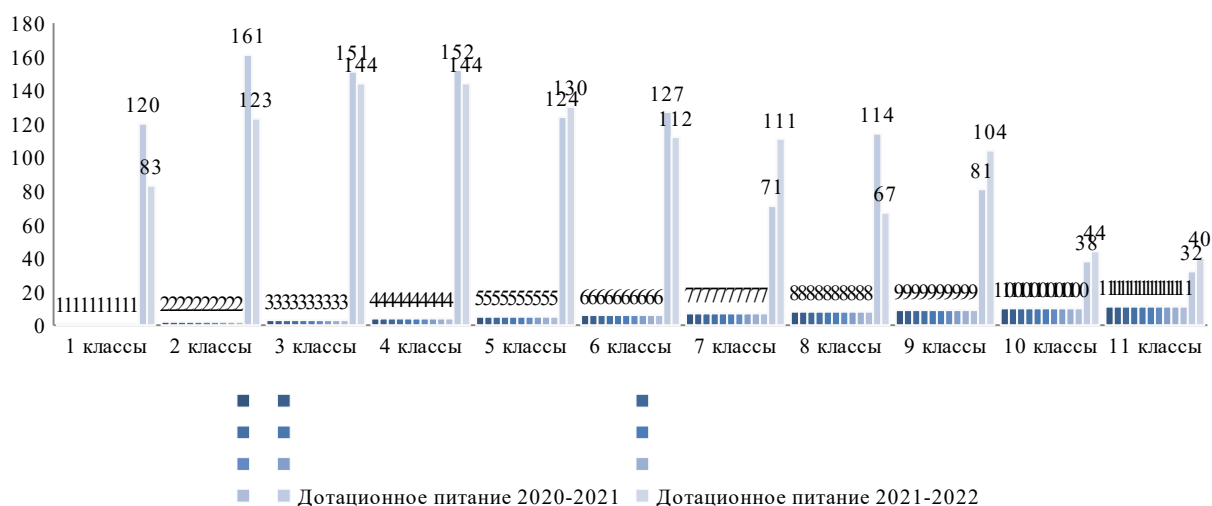
**Информационная карта
дополнительной образовательной программы
по формированию культуры здорового питания**

Полное название программы	Дополнительная образовательная программа по формированию культуры здорового питания
Авторы программы	учителя физической культуры: Кориннык Александр Васильевич, Вешапидзе Гиоргий Вахтангович, Патрушев Антон Николаевич
Руководитель	Кориннык Александр Васильевич, руководитель ППЛ, учитель физической культуры.
Территория	Муниципальное образование город Сургут
Юридический адрес	628405, Тюменская область Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проспект Пролетарский, дом 14 а
Телефон	8(3462) 52-50-74
Цель программы	Создание условий, способствующих формированию культуры здорового (рационального) питания учащихся и их родителей, как неотъемлемой части здорового образа жизни
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся. 2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания; 3. Формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья; 4. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся; 5. Информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания; 6. Развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности; 7. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся МБОУ СТШ – всего 2 062 человека, из них: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. учащиеся 1-4 классов – 974 человека; 1.2. учащиеся 5-8 классов – 996 человек; 1.3. учащиеся 9-11 классов – 92 человека; 2. Родители (законные представители) – более 1 500 человек; 3. Работники МБОУ СТШ – всего 137 человек, из них: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. педагогические работники (администрация образовательной организации, педагоги) – 125 человек; 3.2. обслуживающий персонал – 12 человек;
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сургутская технологическая школа

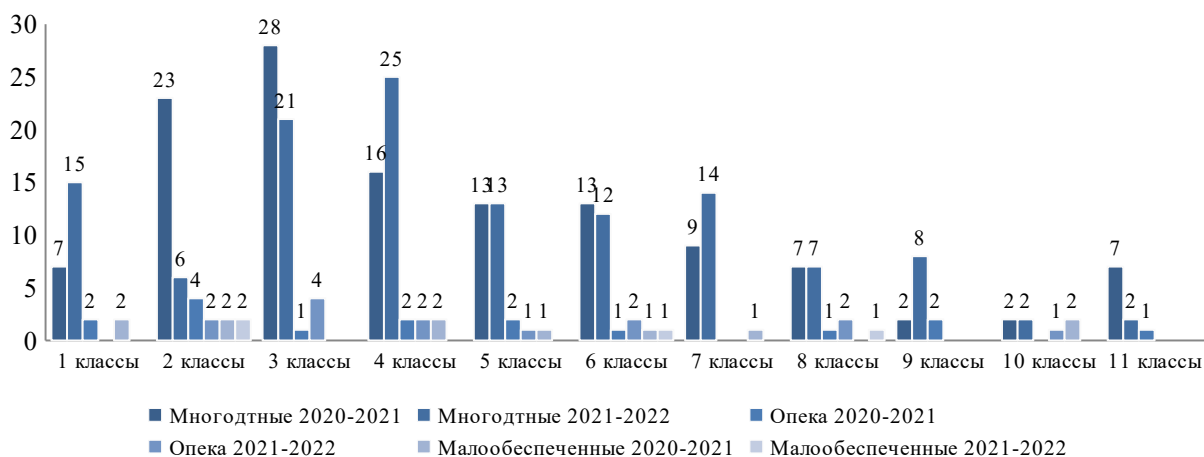
Актуальность программы. Под здоровым питанием понимают питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. В настоящее время вопросам обеспечения именно здорового питания населения уделяется большое внимание. В статье 37 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложены требования к организации питания учащихся в образовательной организации. Правительством Российской Федерации утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-р), которыми предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение в соответствии с требованиями медицинской науки потребностей различных групп населения в здоровом питании с учетом их традиций, привычек и экономического положения.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС).

В МБОУ СТШ организация питания учащихся, является одним из приоритетных направлений по формированию здоровьесберегающей среды. Так, горячим питанием в 2020-2021 учебном году охвачено 100% учащихся.



Особое внимание в образовательной организации уделяется социальной защите льготной категории учащихся. На основании заявления родителей (законных представителей) и предоставлении подтверждающих льготу документов, учащимся предоставляется горячее питание за счёт субсидий:



Питание учащихся за счёт родителей (законных представителей) на основе двусторонних договоров с МКУ «Комбинат школьного питания» осуществляется на базе образовательной организации:

Тем не менее, работа по формированию культуры здорового (рационального) питания не ограничивается организацией горячего питания на базе образовательной организации. Работа по формированию культуры здорового питания проводится в МБОУ СТШ по трем направлениям:

Первое - рациональная организация питания учащихся в образовательной организации.

Второе – организация системной работы по формированию культуры здорового (рационального) питания у учащихся и их родителей.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Основной целью реализации программы является создание условий, способствующих формированию культуры здорового (рационального) питания учащихся и их родителей, как неотъемлемой части здорового образа жизни.

Задачами программы является:

1. Обеспечение горячим питанием всех категорий учащихся.
2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
3. Формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
4. Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
5. Информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;
6. Развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности;
7. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Принципы формирования культуры здорового питания:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Участники программы:

Учащиеся МБОУ СТШ – всего 2 062 человека, из них:

- 1.1. учащиеся 1-4 классов – 974 человека;
- 1.2. учащиеся 5-8 классов – 996 человек;
- 1.3. учащиеся 9-11 классов – 92 человека;
4. Родители (законные представители) – более 1 500 человек;
5. Работники МБОУ СТШ – всего 137 человек, из них:
 - 3.1. педагогические работники (администрация образовательной организации, педагоги) – 125 человек;
 - 3.2. обслуживающий персонал – 12 человек

Ресурсное обеспечение программы.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

1. Структурированная нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующая организацию горячего питания в образовательных организациях, систему профилактических мероприятий по формированию культуры здорового (рационального) питания учащихся и их родителей;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СТШ по организации обеспечения здорового питания (положения, правила);

Научно-методическое обеспечение программы:

1. Методические рекомендации по формированию культуры здорового (рационального) питания учащихся и их родителей для педагогических работников образовательной организации в рамках реализации программы (инструкции, положения, доклады, презентации и пр.);
2. Критерии и показатели оценки результативности реализации программы, индикаторы, по которым осуществляется мониторинг успешности формирования культуры здорового (рационального) питания учащихся.

Кадровое обеспечение программы:

1. Специалисты МБОУ СТШ:
 - 1.1. Заместитель директора по УВР – куратор программы;
 - 1.2. Социальный педагог – ответственный за реализацию программы;
 - 1.3. Педагог-организатор – ответственные за проведение массовых профилактических мероприятий в рамках реализации программы
 - 1.4. Классные руководители – участники программы;
 - 1.5. Обслуживающий персонал – ответственные за соблюдение требований СанПиН;
 - 1.6. Медицинский работник;
2. Специалисты МКУ «Комбинат школьного питания»:
 - 2.1. Повар-бригадир – ответственный за организацию горячего питания на базе школьной столовой;
 - 2.2. Бригада поваров и официантов;
 - 2.3. Обслуживающий персонал;

Информационное обеспечение программы:

-Официальный сайт образовательного учреждения, позволяющий разместить информацию о проводимых в рамках программы мероприятиях, пропагандистские материалы агитирующие учащихся и их родителей (законных представителей) к соблюдению правил здорового (рационального) питания;

-Информационный стенд образовательного учреждения позволяющий оперативно донести информацию;

-Типография, позволяющая изготавливать, а затем распространять информационные листовки посвященные формированию культуры здорового (рационального) питания;

-Социальные партнёры – средства массовой информации (СМИ), способствующие широкому информированию общественности о результатах деятельности МБОУ СТШ по организации и развитию школьного питания, основных этапах реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

1. Школьная столовая
 - обеденный зал на 150 посадочных мест;
 - зона приготовления мучных изделий;

- зона приготовления горячих блюд;
- зона приготовления холодных закусок;
- мясной цех;
- овощной цех;
- моечный цех;
- зона выдачи готовой продукции;
- широкий спектр необходимого производственного оборудования, кухонной утвари и пр.

2. Инструментарий для реализации программы:

- компьютерная техника с постоянным выходом в интернет, позволяющая оперативно работать с официальным школьным сайтом, создавать печатную и электронную пропагандистскую продукцию;
- медиа аппаратуру, позволяющую проводить презентационные мероприятия;
- классные учебные кабинеты, позволяющие проводить тематические классные собрания;

План работы по формированию культуры здорового питания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Проверка готовности столовой к новому учебному году	Август	Директор школы, Зам. директора по УВР, Начальник хозяйственного отдела	Акт о готовности
2	Назначение ответственного за организацию питания в школе	Август	Директор школы	Приказ
3	Круглый стол для классных руководителей об организации развития школьного питания, изучение нормативных документов и актов по вопросам питания.	Август	Зам. директора по УВР	Протокол
4	Совещание при директоре по вопросам организации горячего питания: -охват учащихся горячим питанием; -реестр учащихся, получающих льготное питание;	Сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог	Протокол, план работы
5	Заседание административного совета по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием; - соблюдение сан. гигиенических требований;	Сентябрь, февраль	Зам. директора по УВР Социальный педагог	Протокол, план работы
6	Формирование нормативно-правовой базы по организации питания в школы: -положение об организации питания учащихся; -приказ об организации питания в школы; -положения о комиссиях;	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказы, акты, положения
7	Организация контроля за ведением документации: Журнал брокеража готовой продукции; Журнал здоровья (пищевлок); Журнал брокеража продуктов и производственного сырья, поступающего на пищевлок; Журнал витаминизации третьих блюд; Журнал контроля за рационом питания; Журнал контроля за исправностью холодильного оборудования	В течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Начальник хозяйственного отдела, Медицинский работник, Повар - бригадир	Справка
8	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой	В течении года	Зам. директора по УВР,	Материалы отчётов

			Социальный педагог, Медицинский работник	
9	Оформление стендов по организации школьного питания, размещение агитационных материалов на сайте, размещение роликов на информационном стенде в школы	В течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	Размещённая информация
10	Обобщение и распространение опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внесение изменений в программу	В течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	Статьи, выступления
2.Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся				
1.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно, в течении года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог	Аналитическая информация
2.	Анкетирование учащихся по вопросам питания	Январь	Социальный педагог, классные руководители	Справка по результатам анкетирования
3.	Работа по оздоровлению воспитанников лагеря с дневным пребыванием детей в период сезонных школьных каникул	Ноябрь, март, июнь	Начальник лагеря	Программа, аналитический отчёт
4.	Выставка книг по теме: «Правильное питание»	Февраль	Библиотекарь	Отчёт
3.Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками столовой, медицинским работником				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР	Протоколы
2.	Планирование работы по охвату учащихся горячим питанием, по формированию навыков здорового питания	Сентябрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог	План работы
3.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течении года	Социальный педагог, медицинский работник	Отчёт о консультациях за год
4.	Организация горячего питания детей, отнесённых к льготным категориям	В течении года	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Приказ
5.	Разработка интегрированных уроков по правильному питанию и предметов биология, окружающий мир, химия, ОБЖ, технология	Ежегодно	Учителя-предметники	Конспект уроков
6.	Ведение пропаганды здорового питания	В течении года	Классные руководители,	Планы профилактических мероприятий
7.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания	В течении года	Социальный педагог, медицинский работник	Отчётная документация
8.	Обобщение и распространение положительного опыта по	Май	Зам. директора по УВР,	Отчёт за год

	вопросам организации и развития школьного питания			
9.	Прохождение медицинских осмотров сотрудниками столовой, педагогическими работниками	2 раза в год	Специалист ОК, медицинский работник	Медицинские книжки
4. Работа по воспитанию культуры питания среди родителей (законных представителей) учащихся				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский работник	Протоколы родительских собраний
2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школы. Обсуждение на сайте школы в разделе «Форум» проблем организации питания учащихся	В течении года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, медицинский работник	Протоколы родительских собраний
3	Привлечение членов Общешкольного родительского комитета для содействия повышения качества работы школьной столовой	В течении года	Заместитель директора по УВР	Протоколы заседаний
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ	В течении года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
5.	Проведение лекций с приглашением специалиста Центра профилактики по вопросам рационального питания	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Протоколы родительских собраний
6.	Анкетирование родителей «Ваши предложения по модернизации школьного питания»	Сентябрь, май, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Протоколы родительских собраний
5. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой				
1.	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школы	Ежемесячно	Заведующая столовой, социальный педагог	Отчёт
2.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов в школьной столовой	Ежемесячно	Медицинский работник, заведующая столовой	Акт сверок соответствия сроков годности
3.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежемесячно	Заведующая столовой	Акты проверок
4.	Расширение ассортимента продуктов питания	Постоянно	Заведующая столовой	Меню
5.	Соблюдение графика питания учащихся	Ежедневно	Заведующая столовой	справка
6.	Личная гигиена учащихся	Ежедневно	Медицинский работник	Журнал осмотров
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	В течении года	Начальник хозяйственного отдела	Эстетическое оформление
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	В рамках плана ФХД	Начальник хозяйственного отдела	Плановая, отчётная документация

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации образовательной программы по формированию культуры здорового питания

Результаты освоения Программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Результаты реализации программы для обучающихся 1-4 классов, начальное общее образование:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии

Результаты реализации Программы для обучающихся 5-9 классов, основное общее образование:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда

Результаты реализации Программы для обучающихся 10-11 классов, среднее общее образование:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	<p>Освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно образовательной и общекультурной подготовки и должны отражать создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию</p>

Содержание образовательной программы по формированию культуры здорового питания

Содержание программы для обучающихся 1–4 классов

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся 1-4 классов состоит из 6 тематических разделов.

Раздел	Содержание
Как устроен человек	Строение человека. Органы пищеварения, работа органов пищеварения
Личная гигиена	Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда. Правила личной гигиены - уход за лицом, руками, ртом, ногтями, телом, волосами, одеждой, обувью, предметами быта. Выполнение правил личной гигиены
Чтобы зубы не болели	Правильное питание для сохранения здоровых зубов. Состав пищи и здоровые зубы. Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов
Береги зрение смолоду	Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Влияние режима правильного питания на сохранение зрения
Как правильно питаться	Значение питания в жизни человека. Все ли мы знаем о здоровой пище. Как правильно питаться. Питание школьников
Наше здоровье в наших руках	Пирамида здорового питания. Создай свою пирамиду здоровья. Характеристика ступеней пирамиды здорового питания

Содержание программы для обучающихся 5–9 классов

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся 5-9 классов состоит из 5 тематических разделов.

Раздел	Содержание
Введение. Здоровье человека и основы правильного питания	Состояние здоровья современного человека. Пирамида здорового питания. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей раннего и дошкольного возраста. Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников. Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами
Алиментарно-зависимые заболевания	Алиментарно-зависимые заболевания и факторы их вызывающие. Нарушением питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний
Физиология питания	Приводятся краткие сведения о физиологии питания человека. О механизме пищеварения и правильном характере обмена веществ в организме человека. Изучаются требования и правила построения рационов питания для различных возрастных групп населения
Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	Современные тенденции развития индустрии питания в Российской Федерации и за рубежом. Особенность питания детей, учащихся, лечебно-профилактического, диетического питания, питания в предприятиях открытой сети (ресторанах, кафе, барах, столовых, закусочных и др. типов). Структура ассортимента продукции общественного питания. Прием и способы кулинарной обработки пищевых продуктов
Санитария и гигиена питания	Основные функции и правила гигиены питания. Гигиена, режим и различные формы организации питания школьников. Особенности и

	правила личной гигиены. Сведения о пищевых отравлениях и их недопущения
--	---

Содержание программы для обучающихся 10-11 классов

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся 10-11 классов состоит из 4 тематических разделов.

Раздел	Содержание
Особенности питания целевых групп	Питание детей раннего возраста. Питание детей дошкольного возраста. Особенности питания школьников. Питание спортсменов
Классификация блюд и кулинарных изделий	В соответствии с ассортиментом продукции предприятий общественного питания изучается классификация и основы производства различных групп блюд и кулинарных изделий холодные блюда и закуски; горячие закуски; первые блюда; вторые горячие блюда; десерты; напитки; мучные блюда и мучные кондитерские изделия Приводятся рецептуры различных групп блюд и кулинарных изделий
Пищевая ценность продуктов и пути ее повышения	Пищевая ценность продуктов питания. Энергетическая ценность продуктов питания. Витаминная ценность пищевых продуктов. Минеральная ценность пищевых продуктов. Повышение пищевой ценности продуктов питания
Безопасность пищевых продуктов	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Микробиологическая безопасность. Загрязнение пищевых продуктов. Допустимые нормы по показателям безопасности пищевых продуктов

Примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Для обучающихся 1 - 4 классов, начальное общее образование

Класс Разделы модуля	Распределение часов по видам занятий															
	Урок (окружающий мир, физическая культура, технология, классный час)				Практические занятия (неурочная, внеурочная деятельность)				Досуговые мероприятия (тематические праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, мероприятия ФСК «Юность»)				Самостоятельная работа (домашняя)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Как устроен человек	2	2	2	2	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Личная гигиена	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
3. Чтобы зубы не болели	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
4. Береги зрение смолоду	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
5. Как правильно питаться	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
6. Наше здоровье в наших руках	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
	10	10	10	10	6	6	6	6	8	8	8	8	10	10	10	10
Итого: 136 часов 34 часа в год	40				24				32				40			

Примечание:

Ответственные за реализацию – заместитель директора школы по УВР, учителя начальных классов, учителя физической культуры, технологии, окружающего мира.

Для обучающихся 5-9 классов, основное общее образование

Класс Разделы модуля	Распределение часов по видам занятий																			
	Урок (биология, технология, ОБЖ классный час)					Практические занятия (неурочная, внеурочная деятельность, проектно-исследовательская деятельность)					Досуговые мероприятия (тематические праздники, конкурсы, викторины, экскурсии, мероприятия ФСК «Юность»)»					Самостоятельная работа (домашняя)				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
1. Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Ответственные</i>																			
	<i>Учителя технологии, ОБЖ</i>					<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					<i>Заместитель УВР, классные руководители</i>					<i>Классные руководители, родители</i>				
2. Алиментарно-зависимые заболевания.	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	<i>Ответственные</i>																			
	<i>Учителя биологии, ОБЖ</i>					<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					<i>Заместитель УВР, классные руководители</i>					<i>Классные руководители, родители</i>				
3. Физиология питания.	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	<i>Ответственные</i>																			
	<i>Учитель технологии, классные руководители</i>					<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					<i>Заместитель УВР, классные руководители</i>					<i>Классные руководители, родители</i>				
4. Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	<i>Ответственные</i>																			
	<i>Учитель технологии, классные руководители</i>					<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					<i>Заместитель УВР, классные руководители</i>					<i>Классные руководители, родители</i>				
5. Санитария и гигиена питания.	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	<i>Ответственные</i>																			
	<i>Учитель ОБЖ, классные руководители</i>					<i>В рамках внеурочной деятельности</i>					<i>Заместитель УВР, классные руководители</i>					<i>Классные руководители, родители</i>				
Итого: 170 часа 34 часа в год	50					40					30					50				

Для обучающихся 10-11 классов, среднее общее образование.

Разделы модуля	Распределение часов по видам занятий					
	Урок, лекция (биология, физическая культура, технология, ОБЖ классный час)		Практические занятия (неурочная, внеурочная деятельность, проектно- исследовательская деятельность)		Самостоятельная работа (домашняя)	
	10	11	10	11	10	11
1. Особенности питания целевых групп.	3	3	-	-	2	2
	<i>Ответственные</i>					
	<i>Учитель технологии, биологии, физической культуры классные руководители</i>		<i>В рамках внеурочной деятельности</i>		<i>Классные руководители, родители</i>	
2. Классификация блюд и кулинарных изделий.	3	3	3	3	3	3
	<i>Ответственные</i>					
	<i>Учитель технологии, классные руководители</i>		<i>В рамках внеурочной деятельности</i>		<i>Классные руководители, родители</i>	
3. Пищевая ценность продуктов и пути ее повышения.	4	4	2	2	3	3
	<i>Ответственные</i>					
	<i>Учитель технологии биологии, классные руководители</i>		<i>В рамках внеурочной деятельности</i>		<i>Классные руководители, родители</i>	
4. Безопасность пищевых продуктов.	5	5	4	4	2	2
	<i>Ответственные</i>					
	<i>Учитель технологии, ОБЖ, классные руководители</i>		<i>В рамках внеурочной деятельности</i>		<i>Классные руководители, родители</i>	
Итого: 68 часов 34 часа в год	30		18		20	

Условия успешной реализации программы

1. Использование образовательных технологий: дискуссионные процедуры; выполнение письменных работ по разделам Программы; проблемные лекции; организация самостоятельной деятельности; ролевые игры; тренинг.

2. В качестве обучающего материала используются наглядные пособия (плакаты); видео-, кино- и телефильмы в соответствии с разделами Программы.

3. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:

базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин; все преподаватели занимаются учебно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.

4. Привлечение к преподаванию отдельных разделов программы квалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт практической работы на предприятиях общественного питания;

5. В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава; переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательновоспитательных целей и путей их достижения;

разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, воспитанника (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий Программы позволит осуществить:

-создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья детей.

-улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности.

-приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными требованиями технологии пищевого производства и организации обслуживания учащихся школы.

-повышение доступности сбалансированного питания для более широкого контингента учащихся.

-внедрение новых технологий производства продукции школьного питания и методов обслуживания учащихся.

-объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.

-взаимосвязь и взаимодополнение деятельности образовательной организации, специалистов здравоохранения по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.

Система организации контроля за исполнением Программы

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБОУ СТШ, бракеражной комиссией.

Критерии оценки достижения результатов по каждому направлению: качественные, количественные.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов):

1. Количественные показатели:

количество учеников, получающих горячее питание в школе;

степень включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию программы;

степень оснащения пищеблока технологическим оборудованием;

количество авторских методических разработок по вопросам питания;

показатели здоровья учащихся.

2. Качественные показатели:

наличие в школе программы по воспитанию культуры питания;

отсутствие замечаний со стороны Роспотребнадзора к качеству организации питания в школе;

увеличение процента охвата питанием школьников;

условия для предоставления качественного питания каждому участнику образовательного процесса;

уровень культуры питания учащихся;

степень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией питания;

педагогическое и управленческое творчество;

наличие современной базы для организации здорового (рационального) питания.