

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа
профессионального самообразования

**«Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ
и одаренных учащихся через использование разнообразных форм и
методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»**

Разработчик: учитель
изобразительного искусства
Ю.В. Комарова

Сургут, 2024

Актуальность темы

Актуальность данной темы, обусловлена современными требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению, а именно потребностью в выявлении, развитии и поддержки способных детей и развивать способности у детей с ограниченными возможностями здоровья, в создании условий для полноценного развития потенциальных возможностей каждого ребенка.

Программа профессионального развития в целом является планированием деятельности педагога на определенный период.

В системе образования каждый ее объект должен иметь четкую траекторию развития. Учащиеся наполняют портфолио грамотами, дипломами, заполняют таблицы знаний и умений на начало и конец года. Учитель в свою очередь должен составить программу для своего самообразования и самосовершенствования. Администрация образовательной организации обязана создать необходимые условия для выполнения поставленных задач учителем.

Самообразование учителя – целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность включает в себя несколько этапов:

- выбор направления и темы самообразования;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования;
- составление плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

Система образования включает в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов. Таким образом, стало возможным индивидуальный подход к ребенку с любыми способностями, с разным уровнем знаний и ограниченными возможностями.

Цель программы: создание необходимых условий для развития творческих способностей одаренных учащихся и учащихся с ОВЗ.

Сроки реализации программы: 2024-2029 гг.

Диагностический: 2024-2025 гг.

Прогностический: 2025-2026 гг.

Практический: 2026-2028 гг.

Обобщающий: 2028-2029 гг.

Задачи:

1. Создать постоянно действующую систему выявления и развития предпосылок творческой способности у детей с ОВЗ и одаренных детей;
2. Создать модель сопровождения детей с ОВЗ, имеющих творческие способности;
3. Составить индивидуальные программы развития детей с предпосылками творческих способностей;
4. Оказывать квалифицированную консультативную помощь родителям детей с потенциалом творчества;
5. Разработать индивидуальные программы развития одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методы самообразовательной работы по программе:

- теоретический анализ литературы по изучаемой проблеме, определение путей и условий использования полученных данных в теоретической и практической деятельности;
- обобщение эффективного педагогического опыта;
- получение консультаций у представителей администрации учреждения, методического отдела, научных сотрудников.
- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекций и т.д.

Формы самообразовательной деятельности учителя по программе:

- курсы повышения квалификации и переподготовки;
- методические практикумы в школе;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- научно-практические конференции;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- обсуждение проблем самообразования и повышение качества образования на заседаниях методических советов, методических объединениях учителей;
- работа творческих мастерских учителей; - проведение самоанализа деятельности учителя за год, рефлексия своего опыта.

Формы отчёта о проделанной работе: открытые уроки, участие в профессиональных конкурсах, выступление на ШМО, размещение своих разработок на педагогических сайтах.

Предполагаемые результаты:

- разработка рабочих программ по преподаваемым предметам в соответствии с ФГОС основного начального и общего образования;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного методического объединения;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- создание педагогических разработок;
- формирование у ученика позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, умения планировать, контролировать свои действия.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический: 2024-2025 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4. Изучение методической, педагогической и психологической литературы.5. Курсы повышения квалификации.6. Участие в работе школьного методического объединения.
Прогностический: 2025-2026 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.2. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования.3. Корректировка работы.
Практический: 2026-2028 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровне.2. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах.3. Самоанализ и самооценка своих уроков.4. Участие в организации и проведении предметной недели.5. Разработка и апробация уроков на практике.
Обобщающий: 2028-2029 гг.	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности по теме самообразования.2. Открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях.3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.4. Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.5. Оформление результатов. Написание отчёта с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.