

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования в МБОУ «СТШ»

Ф.И.О учащегося XXX (общеобразовательный)

Дата рождения 17.07.2010 года рождения

Период реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося: сентябрь - март 2023 года.

Актуальная проблема: испытывает трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования по предметам: русский язык, математика. Причины трудностей в обучении: индивидуальные психологические особенности, пробелы в знаниях за предыдущие года обучения

Направления работы	Вид деятельности	Содержание деятельности	Цель	Сроки реализации	Ответственные
Диагностическая работа	1.Изучение анамнеза, сбор информации о развитии ребенка	Собеседование с родителями, анкетирование	Анализ состояния физического и психоэмоционального состояния обучающегося	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Жданова С.В., классный руководитель Комарова Ю.В.
	2.Психологическое обследование учащегося	Собеседование, наблюдение, диагностика	Выявление проблем в развитии обучающегося	октябрь	педагог-психолог Жданова С.В.
	3.Педагогическая диагностика, контрольные работы по предмету: математика	Наблюдение, тестирование, контрольные и самостоятельные работы	Формирование списка обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности по предмету: алгебра	в течение 1,2,3 четверти	Учитель-предметник Червинский О.Г.
	4.Педагогическая диагностика, контрольные работы по предмету: русский язык	Наблюдение, тестирование, контрольные и самостоятельные работы	Формирование списка обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности по предмету: русский язык	в течение 1, 2,3 четверти	Учитель-предметник Иванова А.И.

Коррекционно-развивающая работа	1. Составление и реализация плана индивидуальной работы с учащимся испытывающим трудности по предмету: математика	План индивидуальной работы	Устранение пробелов в знаниях по предмету: алгебра	в течение 1,2,3 четверти	Учитель-предметник Червинский О.Г.
	2.Составление и реализация плана индивидуальной работы с учащимся испытывающим трудности по предмету: русский язык	План индивидуальной работы	Устранение пробелов в знаниях по предмету: русский язык	в течение 1,2,3 четверти	Учитель-предметник Иванова А.И.
	3.Профилактические мероприятия, беседы	Беседы, консультации	Организация профилактических мероприятий с учащимся	По плану/по запросу	Социальный педагог Вундер А.Н.
Информационно-просветительская работа с родителями (консультативная)	1.Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями по решению возникающих вопросов	Беседы, консультации	Информирование родителей по вопросам реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося	в течение 1,2,3 четверти /по запросу	Классный руководитель, учителя -предметники
	2.Проведение тематических родительских собраний	Лекторий	Психолого-педагогическое просвещение родителей по выявленным проблемам в обучении и воспитании	В течение 1,2,3 четверти	Классный руководитель Комарова Ю.В.
	3.Информирование родителей о результатах проведенного ППк	Психолого-педагогический консилиум	Направление ребенка, с согласия родителей, на ТПМПК с целью определения дальнейшей образовательной программы.	январь 2023 г.	Заместитель директора по УВР Голева А.В. Классный руководитель Комарова Ю.В.
Организационно-методическая деятельность специалистов центра ППМС помощи	Участие в работе школьного ППк	Заседание психолого-педагогического консилиума	Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса по ликвидации проблем в обучении учащегося	январь 2023 г.	Заместитель директора по УВР классный руководитель, педагог-психолог учителя – предметники

Карта решения проблемы учащегося специалистами центра ППМС помощи

Запрос (кем сформулирован): запрос сформулирован классным руководителем 5А класса Комаровой Юлией Викторовной

Ф.И.О учащегося XXX

Дата запроса 20 сентября 2022 г.

Период сопровождения учащегося: октябрь - март 2022 года

Заявленная проблема	Суфиянов Ислам испытывает трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования в отдельных образовательных областях: русский язык, математика
Проведенная работа с родителями	Консультирование родителей по вопросам: преодоление трудностей ребенка в обучении. Заседание ППк в присутствии родителей.
Проведенная работа классным руководителем Комарова Ю.В.	Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования в отдельных образовательных областях: русский язык, алгебра, физика. Работа с родителями (законными представителями) обучающегося (информирование, консультирование, разработка рекомендаций).
Проведенная работа педагогом предметником по математике Червинским О.Г.	Индивидуальные занятия с целью устранения пробелов в знаниях по предмету: математика Работа с родителями (законными представителями) обучающегося (информирование, консультирование, разработка рекомендаций).
Проведенная работа педагогом предметником по русскому языку Ивановой А.И.	Индивидуальные занятия с целью устранения пробелов в знаниях по предмету: русский язык. Работа с родителями (законными представителями) обучающегося (информирование, консультирование, разработка рекомендаций).
Поведенная работа социального педагога Вундер А.Н.	Наблюдение за деятельностью обучающегося, изучение условий социального развития ребёнка. Включение ребенка в активное взаимодействие с социальной средой. Организация профилактических мероприятий с учащимся по плану и по запросу.
Проведенная работа педагога- психолога Жданова С.В.	Наблюдение за учебной деятельностью обучающегося, проведение диагностики, индивидуальных бесед
Динамика реализации образовательного маршрута	Динамика отрицательная. Познавательное, психическое развитие на средне-низком уровне. Обучающийся нуждается в определении образовательной программы с учетом его психофизических возможностей.
Рекомендации родителям	Усилить контроль за успеваемостью, оказывать помощь ребенку в выполнении домашних заданий на постоянной основе. Обеспечить посещаемость дополнительных занятий по учебным предметам Рекомендовано прохождение ТППК с целью определения дальнейшей образовательной программы.

Председатель ППк



А.В. Голева

ПРОТОКОЛ № 2

родительского собрания от «16» декабря 2021 г.

Присутствуют: [REDACTED]

Отсутствуют: [REDACTED]

Тема собрания: Итоги первого полугодия.

Цель: информирование родителей об итогах первого полугодия

Повестка дня:

1. Успеваемость учащихся по итогам 2 четверти.
2. Профилактика и безопасность в период зимних каникул.
3. Выполнение требований Устава школы: поведение, внешний вид, пропуски, опоздания.

По первому вопросу выступила классный руководитель Комарова Ю.В. которая рассказала об итогах 2 четверти. Учитель обратила внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле родителей в период зимних каникул.

По второму вопросу слушали классного руководителя, которая напомнила родителям о необходимости усилить контроль в период зимних каникул над детьми, проводить беседы с детьми о правилах поведения, о необходимости соблюдения ПДД, о травматизме в период холодов, об опасности пользования пиротехникой в период Новогодних праздников. Классный руководитель затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В ходе третьего вопроса классным руководителем были затронуты вопросы соблюдения требований образовательного учреждения. Вопросы касались: поведения, внешнего вида, пропусков.

Решение

1. Усилить контроль над времяпровождением детей в каникулярное время. Уделять большое значение в семье вопросам профилактики правонарушений и требованиям к сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

2. Принять к сведению вопросы требований к выполнению Устава школы и правил поведения обучающихся. Ответственно выполнять требования школы и формировать ответственное отношение у детей.

Подписи родителей:

ПРОТОКОЛ № 2

родительского собрания от «17» февраля 2023 г.

Присутствуют: [REDACTED]

Отсутствуют: [REDACTED]

Тема собрания: Об организации учебно-воспитательной работы во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

Повестка дня:

1. Представление результатов учебно-воспитательной работы учителя с обучающимися во втором полугодии 2022-2023 учебного года.
2. Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков.
3. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.

По первому вопросу выступила класный руководитель Комарова Ю.В..

- Информирование родителей о требованиях к результатам освоения учебной программы.
- Ознакомление родителей с инструкцией по получению госуслуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника, электронного журнала успеваемости»

По второму вопросу выступила педагог - психолог Жданова С.В., которая познакомила родителей со статистикой детского суицида в стране. Россия занимает одно из первых мест по количеству детского суицида в мире. Специалисты Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени Сербского сообщают, что самый опасный возраст для суицидов - 10-14 лет. Именно в этом возрасте подросток переживает возрастной кризис. Ребенок постепенно становится взрослым. Процесс становления сопровождается «самокопанием», недовольством собой и другими, поиском ответов на вечные вопросы «Кто я? Что могу?». Ко всему прочему подростки склонны романтизировать смерть. Они не задумываются о том, что ожидает их за чертой. Их не пугает неизвестность. А в это время современные родители слишком заняты работой, карьерой, и забывают уделить хотя бы минутку своим детям, выслушать их, поговорить, понять, разделить их внутренние переживания. Общение чаще всего базируется на принципах авторитаризма по системе начальник-подчиненный или хуже того, ребенка просто не замечают — он растет сам по себе. Часто бывает и такое, что взрослые чересчур, так сказать, «балуют» свое чадо. Любой поступок подростка расценивается как прекрасный и замечательный акт. Так как же нам быть? Как распознать потенциального самоубийцу? Возможно вы, уважаемые родители, попробуете предположить, что может выдать

подростка, находящегося «на грани» (*мнения родителей*). Благодарю за ваши ответы. Психологи выделяют несколько основных признаков предсуицидального поведения:

1. Ребенок часто говорит о смерти, задает вопросы.
2. Ребенок часто находится в одиночестве за закрытыми дверями.
3. Ребенок открыто говорит о своей ненужности.
4. Ребенок с легкостью отдает или дарит свои вещи другим, мирится с врагами, иногда пишет своего рода завещание.

По третьему вопросу выступила классный руководитель Комарова Ю.В., которая рассказала о правилах поведения взрослых и детей в период эпидемии гриппа.

Решение

1. Принять к сведению информацию о проведенной учебно-воспитательной работе во втором полугодии текущего учебного года.

Решили:

- Продолжать контроль за наличием у детей необходимых школьных принадлежностей, школьной формы, физкультурной формы и обуви.
- О неявке ребенка в школу сообщать в 13ч.30м. классному руководителю. Иметь документы, подтверждающие уважительную причину отсутствия ребенка в школе. Принять к сведению информацию о том, что ответственность за прохождение программного материала в случае отсутствия школьника в школе по неуважительной причине возлагается на родителей.
- Организовать занятость обучающихся во 2 полугодии.

Ответственные родители (законные представители),

2. Информацию психолога принять к сведению. Усилить контроль над детьми. Изучить круг общения ребёнка и просмотреть сайты, на которые он выходит. Родители ознакомились памяткой «Профилактика суицида».

Подписи родителей:

ПРОТОКОЛ №1

Родительское собрание от 13.09.2023

Тема: Входное родительское собрание на текущий 2023-2024 уч.г.

Присутствовали: 17 родителей

Отсутствовали : 12 родителей

План собрания:

- 1. План работы школы на новый учебный год.**
- 2. Выбор родительского комитета.**
- 3. Разные вопросы.**
- 4. Решения собрания.**

По первому вопросу заслушали учителя Комарову Ю.В., который рассказал о плане работы школы на новый учебный год.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 1 четверти.

Учитель оповестил о льготном питании (завтраки)

По второму вопросу заслушали председателя родительского комитет класса Л.Л.А.

Родители заключили договор по платным услугам, предлагаемый школой.

Разное.

Учитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на 1 полугодие, были одобрены темы предложенных экскурсий

Решение собрания:

- 1. Выбрать родительский комитет:**
- 2. Согласиться с темами предложенных учителем экскурсий.**
- 3. Одобрить план работы школы и класса на 2023-2024 уч. год.**

Секретарь

Л.Л.А.

Кл. руководитель

Комарова Ю.В.

ПРОТОКОЛ № 2
Родительское собрание от 15.11.2023

Присутствовали: 21 родитель

Отсутствовали: 8 родителей

План собрания:

- 1. Итоги 1 четверти. Выступление классного руководителя по основной теме собрания. Планирование учебно-воспитательной работы класса на 2 четверть.**
- 2. Отчет родительского комитета за 1 четверть.**
- 3. Разные вопросы.**
- 4. Пдд.**
- 5. Профилактика заболеваний во время эпидемии гриппа.**
- 6. Решения собрания.**

По первому вопросу заслушали учителя Комарову Ю.В., который рассказал об итогах 1 четверти.

Подводя итоги учебной деятельности, учитель обратил внимание на слабые знания некоторых учащихся. Эти учащиеся нуждаются в особом контроле учителя и родителей.

Выступление учителя по основной теме собрания.

Учитель обратил внимание родителей на требования учебной программы и основные задачи обучения и воспитания 2 четверти. Ответил на вопросы родителей.

По второму вопросу заслушали председателя родительского комитета класса Л.Л.А.

Родительский комитет класса предоставил информацию о расходах классных средств.

Родители обсудили учебно-воспитательные вопросы.

Разное.

Учитель ответил на интересующие вопросы родителей по обучению и воспитанию детей.

Родители участвовали в прениях по вопросам учебно-воспитательной работы детского коллектива на 2 четверть.

Обратил особое внимание на соблюдение **правил дорожного движения** учащимися и их родителями. Родители прослушали статистику несчастных случаев на дорогах города, в которых пострадали дети.

По 5 вопросу выступил учитель: рассказала о правилах поведения взрослых и детей в период эпидемии гриппа.

Решение собрания:

- 1. Одобрить план воспитательной работы на 2 четверть**
- 2. Принять участие в поздравлении детей с Новым годом.**
- 3. Подписать родителям согласие на проведение внеклассных мероприятий.**
- 4. Применить на практике все меры защиты во время возможной эпидемии гриппа.**

Секретарь
Кл. руководитель

П.Л.А.
Комарова Ю.В.

Как вести себя, если возникла проблемная ситуация, и вас приглашают в школу?



ситуацию!

- До визита в школу постарайтесь **спокойно и доброжелательно** выяснить у ребенка причину такого «приглашения». Скажите, что это необходимо для того, чтобы защитить его от возможных несправедливых обвинений.

- Объясните ребенку, что вы отправляетесь в школу за **получением информации**, и что конечная цель встречи с учителем – улучшить

- Если ребенок присутствует при вашем разговоре с учителем, помните: как бы он ни был виноват, родители всегда (по крайней мере, на людях) должны быть **адвокатами** своих детей.

Двое на одного – это нечестно!

- В процессе беседы старайтесь выяснить **достоверно известные факты**. Конечно, учитель имеет свою оценку проблемной ситуации, но помните, что оценка эта может быть весьма **субъективной!**

- Требуйте больше **конкретики!** Если учитель говорит, что «ребенок себя плохо ведет», спросите, в каких конкретных **ДЕЙСТВИЯХ** это выражается? Обратите внимание, что ваш ребенок, скорее всего, считает, что он ведет себя очень даже хорошо! Следовательно, исправить ситуацию, которую одна сторона не считает проблемной, невозможно!

- Обсуждая неприятный поступок ребенка, спросите себя: нет ли здесь **вашей вины** как более мудрого и опытного человека? Дети многое делают по незнанию!

- Совместно с учителем определите дальнейшие **пошаговые** целенаправленные **действия**. Если вы не понимаете, что конкретно должны предпринять для улучшения ситуации, попросите у педагога совета – что почитать, к кому обратиться за дополнительной консультацией, как говорить о возникшей проблеме с ребенком.

- После визита в школу никогда с порога **не набрасывайтесь на ребенка с обвинениями**.

Помните, что ребенок будет всячески скрывать от вас реальное положение дел, если убедится, что ваша встреча с учителем приносит ему одни неприятности.

• Даже если ребенок совершил ужасный проступок, он все равно остается вашим **самым дорогим** существом на свете. Это – достаточный аргумент для того, чтобы **первым** протянуть ему руку **помощи!**

Подумайте, есть ли и у него кто-то, кто сможет помочь ему лучше вас?

• Если после неоднократных предупреждений, разговоров, просьб и скандалов ваш ребенок все равно продолжает хулиганить и отлынивать от учебы, вспомните, **какие «подвиги» совершали вы**, будучи школьником? И... **успокойтесь.**

• Помните о **перспективах**. В конце концов, дети вырастают, их шалости забываются, а испортить отношения можно навсегда. Поверьте, школ у ребенка может быть очень много, а родители – одни.

• И, наконец, вот тест, определяющий эффективность проведенной встречи: если вы уходите из школы с **ЯСНЫМ** планом действий и в **оптимистичном настроении**, значит, встреча прошла успешно!

«Как относиться к отметкам ребенка»

Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в Ваших глазах хорошим. Если быть хорошим не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться.

Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок. Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания и умения, которые он сможет приобрести в результате упорного ежедневного труда.

Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного спокойствия. Не учите ребенка ловчить, унижаться и приспосабливаться ради положительного результата в виде высокой отметки.

Никогда не выражайте сомнения по поводу объективности выставленной оценки вслух. Есть сомнения – идите в школу и попытайтесь разобраться в ситуации. Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственного ребенка.

Поддерживайте ребенка в его победах, устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось Вам подражать.

Памятка родителям от классного руководителя

- Давайте вместе сотрудничать, мне очень необходима ваша помощь;
- Я тоже люблю вашего ребенка, давайте поможем ему полюбить знания;
- Не бойтесь его капризов и слез, если наказываете, будет хуже, если он вырастет негодным человеком;
- Будьте всегда открытыми и доброжелательными!
- Будьте последовательными в ваших действиях и словах;
- Будьте объективны в разрешении конфликтных ситуаций;
- Исполняйте обещания;
- Избавьтесь от дурных привычек сами, а потом уже ваши дети, глядя на вас, избавятся сами;
- Больше любите ваших детей и не бойтесь их воспитывать;
- Встаньте на место педагога, и обдумайте ту или иную ситуацию более внимательно;
- Не опекайте чрезмерно детей;
- Приходите с вашими проблемами, сомнениями, вопросами в школу. Мы – сотрудники в воспитательном процессе;
- Следите за душевным состоянием своего ребенка;
- Поощряйте ребенка за его успехи в школе;
- Посещайте уроки, мероприятия, родительские собрания. Нам есть о чем поговорить, посоветоваться;
- Доверив своего ребенка нам, не забывайте о том, что вы тоже воспитатели;
- Посещайте чаще школу, постарайтесь рассказать о своем ребенке, каков он дома, о его интересах, способностях;
- Помогайте своему ребенку в решении сложных проблем, в поиске путей их решения;
- Постройте доверительные отношения с ребенком, разговаривайте с ним спокойно;
- Звоните ему на переменах, а не во время урока;
- Не балуйте ребенка;
- Относитесь к нему как к личности, которая имеет свое мнение;
- Будьте ему другом, но в то же время не забывайте, что вы родитель;
- Больше разговаривайте с ним, обсуждайте различные темы;
- Чаще говорите, что он сможет это! Даже если он не все успеет. Это придаст ему сил и уверенности;
- Рассказывайте ребенку о жизни дедушки, бабушки, например в военное время;
- Привлекайте ребенка к труду (мальчик помогает папе, девочка - маме);

- Давайте сотрудничать, а не приходите к конфронтации;
- Ценю вашего ребенка, так же как и вы;
- Давайте советы мне как классному руководителю, в действиях и поступках по отношению к вашему ребенку, если возникнут затруднения;
- Родители! Я тоже родитель и у меня есть дети, поэтому дайте и мне отдохнуть;
- Дайте ему право отвечать за свои поступки;
- Посещайте чаще родительские собрания;
- Чаще открывайте дневники и тетради своих детей;
- Будьте требовательными к своим детям!
- Контролируйте то, чем он занимается во внеурочное время;
- Посещайте театры, кинотеатры;
- Вовлекайте детей в спортивные секции – здоровье главное в жизни;
- Умейте слушать своего ребенка;
- Интересуйтесь у ребенка его проблемами в школе и классе;
- Не забывайте, что дети ваши, а не школьные;
- Доверяйте своему ребенку;
- Не бейте детей своих, иначе они начинают бить слабых или замыкаются в себе;
- Будьте своим детям близким другом;
- Не идите на поводу у своих детей, их желаний и капризов;
- Старайтесь чаще звонить мне и интересоваться своим чадом. Ведь большую часть своего времени они проводят со мной;
- Учитель желает добра вашему ребенку так же, как и вы;
- Не обсуждайте меня при детях;
- Прививайте ребенку чувство, что школа – это не дом пыток, а вторая семья, где любят и всегда встретят с распростертыми руками!
- Учителя - ваши единомышленники;
- Будьте на связи со всеми учителями!
- Не бойтесь приходите в школу, вас всегда здесь ждут;
- Чаще приходите в школу для встречи с учителями - предметниками;
- Делитесь с учителями откровенно о наболевшем и вам станет легче.

Памятка для родителей по предупреждению компьютерной зависимости



1. Проанализируйте, что в реальной жизни заменяет ребенку компьютер (дефицит внимания, общения, ощущение силы и т.д.).
2. Составьте четкий распорядок дня. Выработайте с ребенком правила работы на компьютере: 20 мин. играет, 15 мин. занимается другими делами.
3. Обговорите с ребенком санкции за нарушение или обман.
4. Проведите доверительную беседу о вреде здоровью, внешности, женственности и мужественности с приведением фактов, иллюстраций, примеров, статистики.
5. Наиболее ответственный период развития психики человека — возраст от трех до пяти лет. Постарайтесь оградить ребенка в этот период от компьютерных игр.
6. Не разрешайте играть на компьютере перед сном.
7. Ни в коем случае не позволяйте ребенку развлекаться в компьютерном клубе ночью.
8. Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребенка со сверстниками.
9. Как можно раньше выработайте правильное отношение к компьютеру как к машине для получения знаний, навыков, а не средству получения эмоций.
10. Не разрешайте есть или пить чай за компьютером.
11. Замечайте, когда ребенок соблюдает ваши требования, при этом обязательно похвалите его.
12. НЕ используйте компьютер как средство поощрения ребенка. Контролируйте пользование компьютером во время болезни или каникул.
13. Показывайте личный положительный пример. Важно, чтобы слова не расходились с делом. И если отец разрешает сыну играть не более часа в день, то сам не должен играть по три-четыре.
14. Предложите другие формы досуга: совместные занятия (походы в кино, на природу, игра в шахматы и т.д.).
15. Используйте компьютер как элемент эффективного воспитания, в качестве поощрения (например, за правильно и вовремя сделанное домашнее задание, уборку квартиры и т.д.).
16. Обращайте внимание на игры, в которые играют дети, так как некоторые из них могут стать причиной бессонницы, раздражительности, агрессивности, специфических страхов.
17. Обсуждайте игры вместе с ребенком. Отдавайте предпочтение развивающим играм.

Рекомендации родителям учащихся средних и старших классов.

1. Постарайтесь создать условия, облегчающие учебу ребенку:
 - бытовые: хорошее питание, щадящий режим, полноценный сон, спокойная обстановка, уютное и удобное место для занятий и т.п.
 - эмоциональные: проявляйте веру в возможности ребенка, не теряйте надежду на успех, радуйтесь малейшим достижениям, высказывайте любовь и терпение в ожидании успеха, не оскорбляйте его в случае неудачи и т.д.
 - культурные: обеспечьте ребенка справочниками, словарями, пособиями, атласами, книгами по школьной программе, кассетами, дисками; используйте магнитофон, компьютер для учебных занятий, вместе смотрите учебно-познавательные программы по ТВ, обсуждайте увиденное и т.п.
2. Слушайте своего ребенка: пусть он пересказывает то, что надо заучить, запомнить, периодически диктуйте тексты для записывания, спрашивайте по вопросам учебника и т.п.
3. Регулярно знакомьтесь с расписанием уроков, факультативов, кружков, дополнительных занятий для контроля и для оказания возможной помощи.
4. Делитесь знаниями с детьми из области, в которой Вы преуспели, обогащайте их.
5. Помните, что не только отметка должна быть в центре внимания родителей, а знания, даже если сегодня ими воспользоваться невозможно. Поэтому думайте о будущем и объясняйте детям, где и когда можно будет воспользоваться знаниями.
6. Не оставляйте без внимания свободное время ребенка, помогите сделать его полезным и содержательным, принимайте участие в его проведении.
7. Не сравнивайте своего ребенка и его успехи с другими, лучше сравнить его с самим собой – это более обнадеживает.
8. В средних классах подростки могут совместно выполнять домашнюю работу. Это повышает ответственность – ведь знания приобретают не только для себя, но и для других. Наберитесь терпения, когда они занимаются даже по телефону: уточняют, обсуждают, спорят.
9. Пытаясь объяснить разные способы решения задачи, не отказывайтесь от своего решения. Это стимулирует активность школьника.

Отправитель: **Людмила Анатольевна**
Дети: [redacted]

Дата: 16.12.2020, 14:36

Получатели: Комарова Ю. В.

Спасибо огромное. Лиза старалась.

С уважением,
Людмила Анатольевна [redacted]

[Ответить](#) [Ответить всем](#) [Переслать](#) [Удалить](#) [Просмотреть без цензуры](#)

[Распечатать](#)

Ранее на эту тему:

▼ **Комарова Ю. В.** → 16.12.2020, 13:22

Добрый день, спасибо за работу,выздоровливайте,в журнал 5
--
С уважением,
Юлия Викторовна Комарова

▼ **Варава Л. А.** → 15.12.2020, 07:46

Доброе утро, Юлия Викторовна. Лиза Варава на больничном. Выходит завтра. Во вложении фото работы по ИЗО.
С уважением,
Людмила Анатольевна [redacted]

Файлы: [20201213_223734.jpg](#)

Отправитель: [REDACTED] **Ирина Алексеевна**
Дети: [REDACTED]

Дата: 22.05.2023, 20:11

Получатели: Комарова Ю. В.

Здравствуйте, Юлия Викторовна!
Пожалуйста, простите за то, что не ответила вовремя, только что прочла Ваше письмо!
Катя сейчас Вам отправила одну работу, две работы, она сказала, что сделала на уроках.
Этого достаточно или ещё что-то отправить? Она это сделает незамедлительно, если что.

Вместе с тем, хочу, чтобы Вы не сочли за халатность эти Катины долги!
В этой четверти, вначале, она болела КОВИДом 2 недели, а позже, мы уезжали по семейным обстоятельствам. Конечно, она должна была вовремя всё Вам высылать, но не делала этого из-за сильной загруженности по другим предметам, которые приходилось изучать самостоятельно, ввиду неприсутствия на уроках. Всегда тяготимся долгами, стараемся их не допускать, если Катя выпадает из учебного процесса, но в этот раз вышло иначе! Пожалуйста, не сочтите за попустительство и безответственность! Так сложились у нас апрель и май - в суете и напряжении.
Спасибо, что дали возможность исправиться и простите, что не к 20-ому мая прислали работу.

--
С уважением,
Ирина Алексеевна [REDACTED]

[Ответить](#) [Ответить всем](#) [Переслать](#) [Удалить](#) [Просмотреть без цензуры](#)

[Распечатать](#)

Ранее на эту тему:

▼ **Комарова Ю. В.** → 15.05.2023, 12:17

Здравствуйте
Кати не было в этой четверти на уроках
Выходит н/а
Просьба до 20.05 посмотреть в дневнике д/з выполнить 3 работы и сдать, чтобы я смогла вывести четвертную оценку
можно прикрепить в сообщении ответным письмом.

--
С уважением,
Юлия Викторовна Комарова