

График индивидуальных консультаций по изобразительному искусству
для обучающихся 2021-2022 учебный год

учитель: Комарова Ю.В.

День недели	5 а,б,в,г,д,л	5 е,ж,з,и,к,ю	Кабинет
Понедельник	С 13-14		201
Вторник			201
Среда			201
Четверг		С 13-14	201

День недели	5 а,б,в,г,д,л	5 е,ж,з,и,к,ю	Кабинет
Понедельник			201
Вторник	С 13-14		201
Среда		С 13-14	201
Четверг			201

День недели	8 и (АООП)	Кабинет
Пятница	С 13-14	201

06.09.2021



Комарова Ю.В.

**График индивидуальных консультаций по изобразительному искусству
для обучающихся
2022-2023 учебный год**

Учитель: Комарова Юлия Викторовна

День недели	6 а,б,в,г,д	6 е,ж,з,и,к,ю	Кабинет
Понедельник			201
Вторник	С 13-14		201
Среда		С 13-14	201
Четверг			201

День недели	7 а,б,в,г,д	7 е,ж,з,ю	Кабинет
Понедельник	С 13-14		201
Вторник			201
Среда			201
Четверг		С 13-14	201

День недели	6 Л(АООП)	Кабинет
Пятница	С 13-14	201

09.09.2022г



Ю.В.Комарова

**График индивидуальных консультаций по изобразительному искусству
для обучающихся 2023-2024 учебный год**

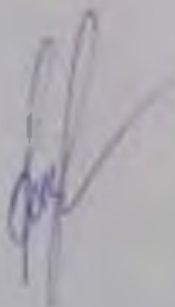
Учитель: Комарова Юлия Викторовна

День недели	5 ж. и. л. и. о	Кабинет
Пятница	С 13-14	201

День недели	6 и. б. в. г. з	6 е. ж. з. и. ю	Кабинет
Понедельник			201
Вторник	С 13-14		201
Среда		С 13-14	201
Четверг			201

День недели	7 и. б. в. г. з	7 е. ж. з. ю	Кабинет
Понедельник	С 13-14		201
Вторник			201
Среда			201
Четверг		С 13-14	201

04.09.2023г



Комарова Ю.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

А.З. Азизова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 16.08.2023 № СТШ 13-633/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ИЗО

для учащихся 5-9 классов

(приложение № 18 к основной общеобразовательной программе основного общего образования)

Педагоги, реализующие программу:

Е.А. Ситникова, Ю.В. Комарова, Н.И. Трушина

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол от 07.04.2023 № 3

Сургут, 2023



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА

ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Зиганшина Кира,
обучающаяся 3 класса*

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

за II место в региональном этапе

*Всероссийского фестиваля творческих открытий
и инициатив «Леонардо»*

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



Ю.И.Глазков



М.В.Богуславский

Е.Е.Шестерников

2020 г.



СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ

Областные, городские и районные конкурсы
для детей и педагогов
www.siyanie-rus.ru

Диплом

награждается участник конкурса

Степанов Александр Павлович

Руководитель(ли):

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Учитель изобразительного искусства, МБОУ "СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ШКОЛА", Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ I МЕСТО

Окружного конкурса "Северное сияние"

Номинация: Новогодний дизайн

Название работы: Новогодний венок

Дата поступления работы:

18.12.2020

Номер диплома:

10591

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается участник конкурса

СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

Руководитель:

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Учитель изобразительного искусства

МБОУ "СТШ"

город Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»
Номинация: "Лучший новогодний дизайн"

Название работы: Украшаем Новый год

Дата поступления работы:

18.12.2020

Номер диплома:

40625

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается участник конкурса

ПРУСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

Руководитель:

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

учитель изобразительного искусства

МБОУ "СТШ"

город Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ(1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Что у осени в корзинке?"

Название работы: Осеннее настроение

Дата поступления работы:

09.11.2023

Номер диплома:

75596

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА

ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР"

ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР

ФИНАЛИСТА

в номинации

«Изобразительное творчество (графика, живопись)»

(возрастная категория 10-13 лет)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Герасимюк Вероника

*МБОУ «Сургутская технологическая школа»
руководитель Комарова Юлия Викторовна*

*Заместитель директора
департамента образования
О.Ю. Иванова*



14.12.2023

г. Сургут



КОМПЭДУ

Диплом

победителя I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Соловьева Ульяна

занявший(-ая) 1-е место в международной олимпиаде проекта compedu.ru

Знатоки искусства

Результат: 10 балла(-ов) из 10

Руководитель Комарова Ю.В.



Олимпиады
«Осенний фестиваль
знаний 2021»

12.09.2021
№D1016881

Руководитель проекта
Славников В. В.



Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»

ДИПЛОМ

III степени

№12458/20

награждается

Герасимюк Вероника
учащаяся МБОУ "СТШ"
г.Сургута

за победу
в III Международном творческом конкурсе
«Декоративная графика. Портрет»

01.05.2020 -30.05.2020

Номинация: рисунок
Руководитель: Комарова Ю.В.

Председатель орг. комитета
Руководитель ЦРТ:



Борисова Д.А.



**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Организатор конкурса
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095

ДИПЛОМ

награждается

Зигангирова Виталина
МБОУ "СТШ" г.Сургута

за 1 место во Всероссийском конкурсе
«Рисуем русские народные сказки»
в номинации «Иллюстрируем сказку «Иван Царевич»

КУРАТОР ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Комарова Юлия Викторовна

Главный редактор:



А.В. Скрипов

26.06.2018

№ 43277151

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА
"ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР"

Щедрый вечер

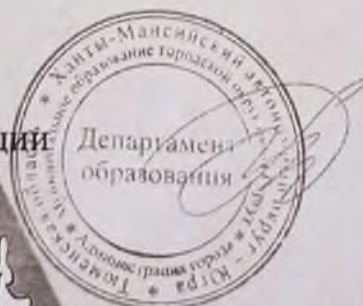
Лауреата III степени

НОМИНАЦИЯ
Изобразительное творчество
награждается

Скуратова Дарья
(младшая возрастная категория 6 - 9 лет)

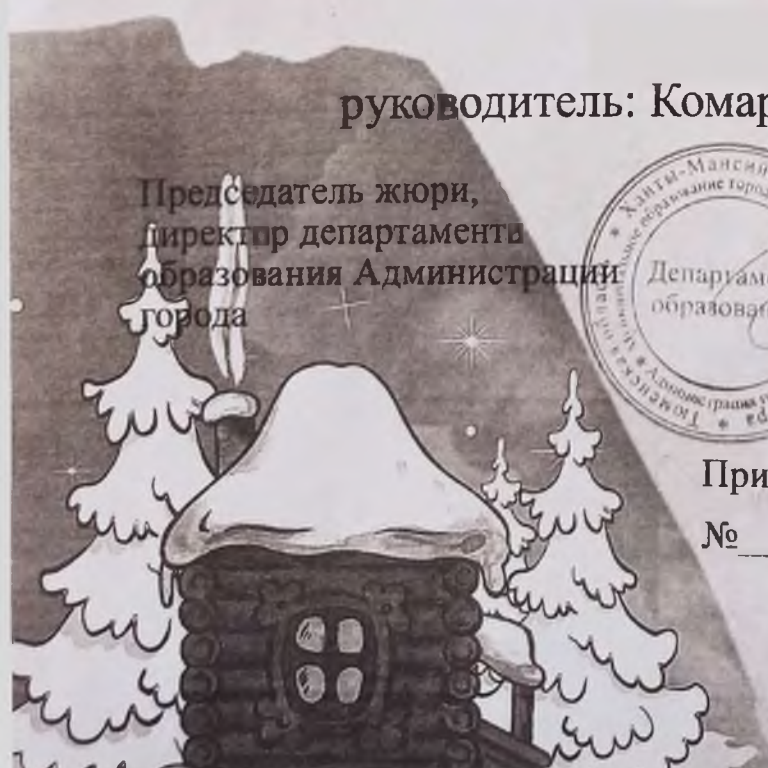
руководитель: Комарова Юлия Викторовна

Председатель жюри,
директор департамента
образования Администрации
города



А. Н. Томазова

Приказ от « 15 » декабря 2020 года
№ 12-03-971/1





**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674
Свидетельство СМИ: ЗЛ № ФС 77 - 70095
Организатор конкурса: S-BA.RU
S-BA.RU

№4435116639 от 04.06.21 г.



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Котова София

за победу во Всероссийском детском конкурсе рисунков
«**Детство – счастливая пора**»

1 место

Возрастная категория от 10 до 13 лет
Название работы: «Счастливое детство»

Куратор :Комарова Юлия виковровна, учитель ИЗО

Главный редактор
Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового
администрирования»



А.В. Скрипов



ПедБлог.ру

Копилка педагогических идей

Диплом за 1 место

IX Всероссийский творческий конкурс "Я умею!"
на портале "ПедБлог.ру"

Награждается

Мясищев Дмитрий

МБОУ "СТШ" г.Сургута

Представлена работа: "Декупаж банки"

Номинация: Поделки

Категория: 10 лет

Куратор: Комарова Юлия Викторовна, учитель изобразительного искусства

Главный редактор интернет-портала "ПедБлог"



Е.С. Львова

Директор интернет-портала "ПедБлог"

Н.В. Власова

07.03.2022

ПББ-2022-03/47-3-1

pedblog.ru



ПРОТАЛАНТ

центр дистанционных конкурсов

Диплом

I место
награждается

Вислогузова Мария

МБОУ "СТШ" г.Сургута

занявший(ая) призовое место в I Международного конкурса научно-исследовательских работ и проектов «Наука 18» центра дистанционных конкурсов «ПРОТАЛАНТ» www.pro-talant.ru с результатом

30 из 30 баллов

Наставник: Комарова Юлия Викторовна

Название работы: "Моя авторская работа"

Руководитель проекта
Ежов С.К.

Председатель жюри
Мокшина А.Н.



22.12.2023

№ К15/1234

www.pro-talant.ru

СМИ: ЭЛ № ФС77-62653 от 10 августа 2015 г.



**Окружной интернет-конкурс рисунка
«Радуга Югры» для детей и юношества в том числе для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

ДИПЛОМ ФИНАЛИСТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

в номинации

«Изобразительное искусство»

Возрастная категория 9-11 лет

Скуратова Дарья Владимировна

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Директор

АУ «Окружной Дом народного творчества»
Заслуженный деятель культуры Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры,
член совета при Президенте Российской
Федерации по культуре и искусству

Е.Е. Исламуратова

2020 год



**Окружной интернет-конкурс рисунка
«Радуга Югры» для детей и юношества в том числе для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

НАГРАЖДАЕТСЯ

в номинации

«Изобразительное искусство»

Возрастная категория 9-11 лет

Лобанов Максим Сергеевич

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Директор

АУ «Окружной Дом народного творчества»
Заслуженный деятель культуры Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры,
член совета при Президенте Российской
Федерации по культуре и искусству

Е.Е. Исламуратова



**Окружной интернет-конкурс рисунка
«Радуга Югры» для детей и юношества в том числе для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

НАГРАЖДАЕТСЯ

в номинации

«Изобразительное искусство»

Возрастная категория 9-11 лет

Быструшкина Анна Евгеньевна

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Директор

АУ «Окружной Дом народного творчества»
Заслуженный деятель культуры Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры,
член совета при Президенте Российской
Федерации по культуре и искусству

Е.Е. Исламуратова



**Окружной интернет-конкурс рисунка
«Радуга Югры» для детей и юношества в том числе для лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

НАГРАЖДАЕТСЯ

в номинации

«Изобразительное искусство»

Возрастная категория 9-11 лет

Скуратова Анастасия Владимировна

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Директор

АУ «Окружной Дом народного творчества»
Заслуженный деятель культуры Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры,
член совета при Президенте Российской
Федерации по культуре и искусству

Е.Е. Исламуратова

2020 год

ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДУ -20097 от 14.01.2020
настоящим дипломом награждается:

Чмых Алексей Павлович
за I место

в международном конкурсе
"ИЗО" (3 класс)

Куратор:

учитель ИЗО
СТШ
Сургут

Комарова Юлия Викторовна

Главный редактор



В.В.Богданов





ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

СМИ ЭЛ № ФС - 65786

ДИПЛОМ

Серия ДУ №20098 от 14.01.2020
Настоящим дипломом награждается

Чмых Анна Павловна
за I место

в международном конкурсе
"ИЗО" (5 класс)

Куратор:

учитель ИЗО
СТШ
Сургут

Комарова Юлия Викторовна

Главный редактор



В.В.Богданов



www.portalpedagoga.ru



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сургутская технологическая школа»

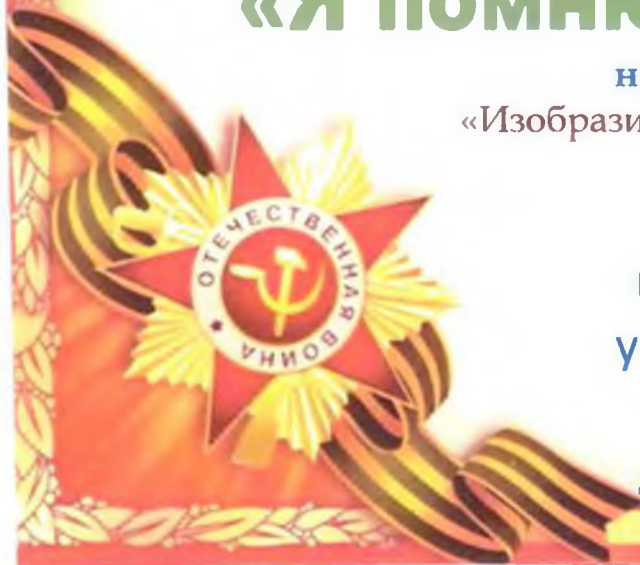
СЕРТИФИКАТ

участника общешкольной выставки

«Я помню я горжусь»

номинация

«Изобразительное творчество»



выдан: Гушиной Ульяне
ученику(це) 2 «А» класса

Директор

Самигуллина Л.М.



ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ
1 степени

ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО
ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
«РАДУЖНАЯ СОВА 2021 »

Жиляева Ксения

Возрастная категория 9-10 лет
Номинация: Декоративно-прикладное искусство
Работа: "Загадочные совы"

МБОУ "СТШ" г. Сургута

Преподаватель: Комарова Юлия Викторовна

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

Дата: февраль 2023 года



ОЖИГОВА В.П

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИСТАНЦИОННЫЙ КОНКУРС «УМКА»

Диплом

3 степени

Награждается

Романенко Ульяна

МБОУ "СТШ" г.Сургута

занявший(ая) третье место в XXVII Международном дистанционном конкурсе «Умка» среди учащихся общеобразовательных учреждений по предмету

Изобразительное искусство

Руководитель проекта

Вдовин А.А.



umkakonkurs.ru

Сентябрь - октябрь 2020 год

16899001



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА II СТУПЕНИ

№20087-4
награждается

Павловская София
МБОУ "СТШ" г.Сургута
за II место

в номинации:
Конкурс изобразительного искусства "Волшебная зима"
Международного конкурса "Мир художников"
Название работы:
Мерз и солнце: день чудесный!
Куратор:
Комарова Юлия Викторовна

Руководитель
Международного конкурса «Мир художников»
Высоцкая Виктория Сергеевна

В.С.Ф.В.



Февраль, 2021 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
КОНКУРС

МИР

ХУДОЖНИКОВ



Организатор: Интернет портал
Информационный центр дистанционного развития детей
«Мир художников» www.mirхудожников.рф
ИПН: 272336316789
ОГРН 316547600175496
г. Новосибирск

**ВЫСШАЯ ШКОЛА
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Организатор конкурса
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 70095

ДИПЛОМ

награждается

Зигангирова Виталина
МБОУ "СТШ" г.Сургута

за 1 место во Всероссийском конкурсе
«Рисуем русские народные сказки»
в номинации «Иллюстрируем сказку «Иван Царевич»

КУРАТОР ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

Комарова Юлия Викторовна

Главный редактор:



А.В. Скрипов

26.06.2018

№ 43277151

ДИПЛОМ I степени

Серия ТВА № 2234

награждается

Дидус Анжелика

12 лет

МБОУ "СТШ" г.Сургута

Всероссийский творческий конкурс
«Творческие люди - 2022»

Номинация: декоративно-прикладное творчество
Работа: «Снегири»

Куратор: Комарова Юлия Викторовна

Председатель жюри
Земскова Н.А.



09.02.2022
г. Самара

tvorcheskie-lyudi.ru

Центр изобразительного искусства

Всероссийский конкурс изобразительного искусства
“Ангел вдохновения”

ДИПЛОМ

Награждается

Комарова Юлия Викторовна

учитель изобразительного искусства
МБОУ “СТШ” г.Сургута

за профессионализм и качественную
подготовку лауреата I степени
конкурсного тура:
“Четыре океана”
(изобразительное творчество)

Председатель оргкомитета
Председатель жюри



Санкт-Петербург

2020

 (Саунина У.Н.)
(Каменицкий В.Г.)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

342/82371

подтверждает, что

Комарова Юлия Викторовна

учитель изобразительного искусства МБОУ "СТШ"

Подготовил(а) учеников к мероприятию "Конкурс ко Дню России
«Россия, Родина, Отчизна»" от проекта mega-talant.com



Д.А. Перепелица
Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Д.А. Перепелица

1 июля 2023

«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

Диплом № 6391



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

Всероссийского конкурса
инновационных методических разработок

«Педагогическая копилка - 2022»

участник

Комарова Юлия Викторовна
учитель изобразительного искусства МБОУ "СТШ"
г.Сургута

Срок проведения конкурса: 14.03.2022 – 14.04.2022

Конкурсная работа: «Интеллектуальная игра как
технология социально-педагогической работы»

Генеральный директор
«ГРАНД – СОДРУЖЕСТВО»

Маврин И.Е.



Россия



**НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД НАСЛЕДИЯ МЕНДЕЛЕЕВА**

АНО «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЛАТФОРМА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ 21 ВЕКА»
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛЮМОНОСОВА
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСКИХ
ОТКРЫТИЙ И ИНИЦИАТИВ «ЛЕОНАРДО»
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)
БЛАГОДАРНОСТЬ
ОБЪЯВЛЯЕТСЯ**

*Комаровой Юлии Викторовне,
учителю изобразительного искусства
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
за подготовку призёра (II место)
Всероссийского фестиваля творческих открытий
и инициатив «Леонардо» (региональный этап)*

Главный редактор журнала «Вестник образования России»,
Заслуженный учитель России

Председатель правления НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, доктор педагогических наук,
член-корреспондент РАО

Исполнительный директор НО Благотворительный фонд
наследия Менделеева, кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель России



Ю.И.Глазков



М.В.Богуславский

Е.Е.Шестернинов

2020 г.

Международные дистанционные
"ШКОЛЬНЫЕ ИНФОКОНКУРСЫ - ВЕСНА 2022"

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОДГОТОВКЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Комарова Юлия Викторовна

учитель изобразительного искусства
МБОУ "СТШ"

подготовил(-а) к участию в Международных
дистанционных «Школьных Инфоконкурсах -
весенний сезон от проекта Инфоурок
учащихся, ставших победителями



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART

ЯШ10558993

И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



25.05.2022г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Комарова Юлия Викторовна

МБОУ "СТШ"

г. Сургут

за подготовку

Скуратова Дарья Владимировна
ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Декоративно-прикладное творчество"

Работа: Городецкая роспись

Номер документа: ТК3162352



06 августа 2021 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

Благодарственное письмо

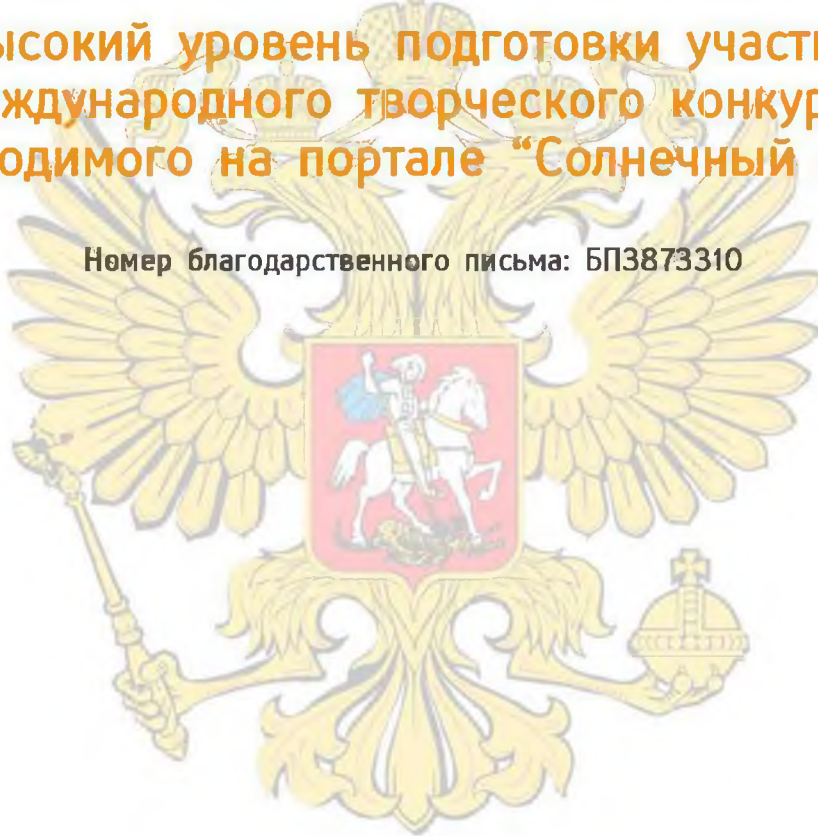
Комарова Юлия Викторовна

МБОУ "СТШ"

г.Сургут

за высокий уровень подготовки участников
Международного творческого конкурса,
проводимого на портале "Солнечный свет"

Номер благодарственного письма: БП3873310



22 марта 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Комарова Юлия Викторовна

МБОУ "СТШ"

г.Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

"Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе"

Работа: ""Организация работы на уроке с одаренными детьми""

Номер документа: KM3872865



22 марта 2022 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
нацелен на осуществление образовательной деятельности №9773-0
свидетельство о регистрации (ИН №50) ОГ 77-023351

ДИПЛОМ

Награждается

Комарова Юлия Викторовна

МБОУ «СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»
город Сургут

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса педагогического мастерства

«Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных
образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе»

Работа: «Электронные образовательные ресурсы в деятельности педагога
изобразительного искусства»

Номер документа: KM2050321



01 апреля 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Косыхина





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Учитель изобразительного искусства
МБОУ "СТШ"
город Сургут

Участник конкурса:

СТЕПАНОВ АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»
Номинация: "Лучший новогодний дизайн"

Название работы: Украшаем Новый год

Дата поступления работы:
18.12.2020

Номер диплома:
40625-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"

Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

учитель изобразительного искусства

МБОУ "СТШ"

город Сургут

Участник конкурса:

ПРУСОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»

Номинация: "Что у осени в корзинке?"

Название работы: Осеннее настроение

Дата поступления работы:

09.11.2023

Номер диплома:

75596-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Щербинин С.В.





Организатор конкурса Всероссийское СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 68928 от 07.03.2017 г.

ПЕРВЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ

www.moyaugra.ru

Диплом

Награждается

КОМАРОВА ЮЛИЯ ВИКТОРОВНА

Учитель изобразительного искусства
МБОУ "СТШ"
г. Сургут

Участник конкурса:

СЕРГЕЕВА ЗАБАВА ЛЕОНИДОВНА

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Регионального конкурса «Моя Югра»
Номинация: "Я помню - я горжусь!"

Название работы: За Родину!

Дата поступления работы:
05.05.2022

Номер диплома:
61262-k

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Моя Югра"



Председатель оргкомитета
Федосова И.Г.



ПОБЕДА
1945 2021



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая(ый)

Комарова Юлия Викторовна

ФГБУ "ФИОКО" выражает Вам благодарность за участие
в проведении Всероссийских проверочных работ
в роли организатора в аудитории

Заместитель директора

М.П.



В.В. Старичков

Москва 2020

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Московский Центр непрерывного математического образования»

Лицензия №039868 от 31 января 2019 года

Уважаемый(ая)
Комарова Юлия Викторовна

ЧОУ ДПО МЦНМО выражает Вам благодарность
за участие в проведении Всероссийских проверочных работ
ВПР 2019
в качестве эксперта по предмету **Математика в 4 классе.**

Исполнительный директор
М.П.



И.В. Яценко

Москва 2019



РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

№ RS 338 - 229303

Уважаемая(ый)

Комарова Юлия Викторовна

Российский Инновационный Центр Образования объявляет Вам
благодарность

за активное участие и подготовку победителей
Всероссийского конкурса для детей и молодежи
"Творческий поиск"
(г.Москва)

Список участников и победителей размещен на сайте Российского Инновационного
Центра Образования
по адресу: <https://рицо.рф/result>
Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

05.05.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 229304

Награждается

Галков Матвей Викторович

Руководитель - Комарова Юлия Викторовна
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Участник

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

"Творческий поиск"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"Я помню,я горжусь"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского
Инновационного Центра Образования

по адресу: <https://ripo.pf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

05.05.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 229305

Награждается

Тютюнник Богдан Иванович

Руководитель - Комарова Юлия Викторовна
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Участник

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

"Творческий поиск"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"9 мая"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского
Инновационного Центра Образования

по адресу: <https://ripo.pf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

05.05.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.





РИЦО

Российский Инновационный
Центр Образования

ДИПЛОМ

№ RS 338 - 229303

Награждается

Натальченко София Александровна

Руководитель - Комарова Юлия Викторовна
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

Победитель (1 место)

Всероссийского конкурса для детей и молодежи

"Творческий поиск"

(г.Москва)

Номинация:

"Изобразительное творчество"

Название работы:

"День Победы"

Список участников и победителей конкурса размещен на сайте Российского
Инновационного Центра Образования

по адресу: <https://riko.pf/result>

Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-5643

Российский инновационный центр образования «РИЦО»
является проектом Центра гражданского образование «Восхождение»
(<https://civiledu.ru>).

05.05.2023



Председатель Оргкомитета
Михайленко В.Ю.



ПРОГРАММА

индивидуальной работы с одаренными детьми

по предмету «Изобразительное искусство»

учителя изобразительного искусства
Комаровой Юлии Викторовны

Пояснительная записка

Проблема работы с одаренными обучающимися актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых.

Программа индивидуальной работы учителя изобразительного искусства по сопровождению одаренных и талантливых детей нацелена на работу с обучающимися 5-7 классов по предмету «Изобразительное искусство».

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся в области изобразительного искусства на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь обучающимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию обучающихся, формирует навыки исследовательской деятельности, предполагает использование методов активного обучения.

Целью программы является создание системы условий, направленных на поддержку и развитие одаренных и талантливых обучающихся в области изобразительного искусства:

выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных и талантливых детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент, может быть, еще не проявилась, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на развитие способностей.

Задачи:

- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей;
- организация проектной деятельности;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий на уроках с целью достижения максимального уровня развития детей;
- проведение различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр и др., позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- сформировать банк данных «Одаренные дети» по предмету «Изобразительное искусство».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- создание системы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса: учениками, педагогами, родителями обучающихся;
- использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности;
- развитие потенциала детей;
- проведение мероприятий по различным направлениям с одаренными детьми;
- создание условий поддержки и защиты одаренных детей.

Направленность работы с ОД

Работа с одаренными и способными детьми в области предмета «Изобразительное искусство», их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности учителя.

Среди современных концепций одаренности самой популярной является концепция Дж. Рензулли. Согласно его теории, одаренность - это сочетание 3-х характеристик: интеллектуальные способности, превышающие средний уровень, креативность (творческие способности) и настойчивость (мотивация, ориентированная на определенную задачу). Кроме того, в его теоретической модели учтены знания (эрудиция) и благоприятная окружающая среда. Раскрывая суть одаренности как природного явления, эта концепция определенно указывает направления педагогической работы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством ровесников интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и способы их проявления;
- имеют доминирующую активную, большую познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, от умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями;
- дети с признаками умственной одаренности в определенной области наук и конкретными способностями;
- дети с высокими творческими (художественными) способностями;
- дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями;
- обучающиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Одаренность - это врожденная способность человека к успешному освоению достаточно сложной деятельности. Одаренными называют людей, имеющих хорошие задатки к развитию способностей, необходимых для соответствующего вида деятельности. Но быть одаренным не значит быть способным, так как человек легко может освоить любой вид деятельности и добиться в нем успехов.

Одаренность определяется обладанием большими способностями. Иногда способности считают врожденными, «данными от природы». Однако научный анализ показывает, что врожденными могут быть лишь задатки, а способности являются результатом развития задатков.

Самой общей и в то же время самой основной способностью человека является аналитико-синтетическая способность. Благодаря этому человек различает отдельные предметы или явления в сложном их комплексе, выделяет главное, характерное, типичное, улавливают самую суть явления, объединяет выделенные моменты в новом комплексе и создает что-то новое, оригинальное.

Никакая отдельная способность не может быть достаточной для успешного выполнения деятельности. Надо чтобы у человека было много способностей, которые находились бы в благоприятном сочетании. Качественное своеобразное сочетание способности, необходимы для успешного выполнения какой-либо деятельности, называется одаренностью.

Одаренность, талант, гениальность проявляются в личности как яркие индивидуально-неповторимые творческие, интеллектуальные, эмоциональные, физические способности в той или иной области человеческой деятельности.

Основные направления реализации программы.

1. Создание благоприятных условий для работы с одаренными и талантливыми детьми:

- внедрение передовых образовательных технологий;
- укрепление материально-технической базы;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности;
- формирование банков данных по проблеме одаренности.

2. Методическое обеспечение работы с одаренными и талантливыми детьми:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;
- научно-методическое и информационное обеспечение программы.

3. Мероприятия по работе с одаренными и талантливыми детьми: предусматривается участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки).

Этапы и сроки реализации

I. Организационный этап (сентябрь–октябрь)

Данный этап включает в себя программное обоснование работы с одаренными детьми; разработку «Дорожной карты сопровождения одаренного ребенка» по предмету; повышение компетенции педагога в работе с одаренными детьми через самообразование.

II. Практический этап (ноябрь–апрель)

Данный этап предполагает: реализацию программы по работе с одаренными обучающимися; расширение форм работы с одаренным обучающимся.

III. Обобщающий этап (май)

На данном этапе предполагается: соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями, распространение опыта работы педагога, проектирование перспектив, путей и способов дальнейшей работы по поддержке и развитию одаренных обучающихся.

Развитие продуктивного мышления

Формы работы с одаренными и талантливыми обучающимися.

- внеурочная деятельность и дополнительное образование по предмету;
- конкурсы, марафоны и конференции;
- участие в олимпиадах;
- индивидуальный подход на занятиях, задания повышенного уровня;
- дополнительные занятия с одаренными детьми в совместной деятельности;
- проектная деятельность;
- посещение интеллектуальных и творческих кружков;
- экскурсии;
- интеллектуальные игры, викторины;
- ведение детских портфолио.

Помощь одаренным и талантливым обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований;
- контроль над развитием познавательной деятельности одаренных гимназистов; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;
- поощрение одаренных детей;
- публикация в СМИ, на сайте школы;
- награждение.

Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными и талантливыми детьми по направлению «развитие продуктивного мышления»:

- удовлетворенность детей своей деятельностью;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательной области изучения изобразительного искусства;
- адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем;
- повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями;
- увеличение числа таких детей.

3. Здоровьесберегающие технологии

Основные усилия необходимо сосредоточить на обеспечении оптимальных условий обучения, формирования здорового образа жизни, создании здоровьесберегающей образовательной среды.

Здоровьеформирующее обучение и воспитание должно стать неотъемлемой доминирующей составляющей образовательного процесса, направленного на выработку ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, в сущности - нового мировоззрения нового времени.

Механизмы формирования навыков по сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих через инновационные образовательные технологии здоровьесберегающей направленности:

- технологии дифференцированного обучения;
- технологии коллективного взаимообучения (различные виды групповых работ);
- игровые технологии;
- технология проблемного обучения;
- профилактика ЗОЖ;
- применение на каждом уроке физкультминуток;
- проведение динамических перемен на свежем воздухе;
- поддержание санитарного состояния классных помещений в соответствии с гигиеническими требованиями.

Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными и талантливыми детьми по направлению «Здоровьесберегающие технологии»:

- одаренная, физически, психически здоровая личность.

- образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума, имеющая навыки позитивного коммуникативного общения.
- с устойчивой мотивацией на свое здоровье и здоровье окружающих людей.
- обладающая знаниями по формированию ЗОЖ.
- негативно относящаяся к вредным привычкам (алкоголю, курению, наркотикам).
- обладающая высокой медицинской активностью.
- ведущая здоровый образ жизни.
- обученная элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Иновационные педагогические технологии

Методическая работа педагога:

- самообразование;
- повышение профессионального мастерства;
- проведение открытых занятий;
- подготовка материалов и заданий к проведению олимпиад;
- занимательно-познавательные мероприятия с обучающимися.

Содержание работы с одаренными обучающимися

Иновационные педагогические технологии (методы и формы взаимодействия учителя с одаренным ребенком)

Этапы работы учителя

1. Подготовка к участию в предметных олимпиадах

1.1. Индивидуальные занятия-консультации с акцентом на самостоятельную работу учащегося с материалом.

(работа может выполняться и с группой учеников, но при этом должна быть ориентирована на каждого индивидуально).

- составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности, психические особенности;
- определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам;
- выбрать форму отчета обучающегося по предмету (тесты, вопросы, задания и т.д.) за определенные промежутки времени;
- предоставить ученику:
 - название темы;
 - план изучения темы;
 - основные вопросы;
 - понятия и термины, которые он должен усвоить;
 - практические работы;
 - список необходимой литературы;
 - задания для самопроверки.

1.2. Олимпиадный и конкурсный тренинг

- Работа с обучающимися по формированию знаний шедевров мировой художественной культуры, развитие практических навыков и творческих способностей, которые проявляются в овладении техниками рисования.

Основные педагогические воздействия должны быть направлены на:

мотивацию потребности видеть прекрасное в окружающем мире, в произведениях искусства, на то, чтобы «разбудить» эстетические чувства;

любопытность в приобретении знаний и развитие творческих художественных способностей и одаренности по предмету.

2. Исследовательская деятельность обучающегося.

2.1 Научно-практическая конференция школьников

В процессе исследовательской деятельности обучающегося используются следующие учебные приемы:

- выделение основной проблемы в предложенной ситуации;
- определение темы и цели исследования;
- формулирование и отбор полезных гипотез;
- определение пригодности выбранной для проверки гипотезы;
- разграничение допущений и доказанных положений;
- планирование проверки гипотезы;
- планирование результата;
- составление схем, таблиц для выявления закономерностей, обобщений, систематизации полученных результатов исследования;
- установление связи полученных данных с поставленной проблемой;
- систематизация фактов, явлений;
- использование обобщений и абстрагирования, методов анализа и синтеза, индукции и дедукции;
- установление аналогий;
- формулирование определений и выводов на основе теоретических и фактических исследований;
- решение задачи в новой ситуации;
- написание творческой работы, реферата, выполнение художественной работы в разных техниках живописи.

3. Интеллектуальные и творческие конкурсы

На развитие одаренности направлена и работа по подготовке обучающихся к интеллектуальным и творческим конкурсам:

- участие в региональных, межрегиональных конференциях;
- участие в различных сетевых конкурсах;
- дистанционные олимпиады/конкурсы

Подготовка предполагает анализ заданий предыдущих конкурсов, систематизацию ЗУН обучающихся по всем разделам школьного курса изобразительного искусства.

4. Выставки-конкурсы творческих работ учащихся

Выставки-конкурсы творческих работ учащихся как форма внеурочной работы
Выставки-конкурсы творческих работ учащихся как форма внеурочной работы с одаренными детьми, при которой в художественную творческую активность обучающихся вносятся соревновательные элементы.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей включает в себя несколько этапов:

Диагностический. Его целью является идентификация одаренных детей в области изучения изобразительного искусства, изучение индивидуальных особенностей гимназистов. Использование следующих диагностических методов: наблюдение, беседы, анализ творческих способностей и практических умений, анкетирование, тестирование, социометрические исследования. Работа педагога-предметника совместно с педагогом-психологом направлена на повышение уровня теоретических знаний об особенностях психологии одаренной личности, а также на активизацию и развитие профессионально важных качеств педагогов, необходимых для обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса по предмету.

Информационный. Его целью является повышение психологической компетентности участников педагогического процесса. Включает в себя виды деятельности: индивидуальные и групповые консультации с учащимися, педагогами и родителями по итогам исследований; психолого-педагогические семинары.

Развивающий. Целью этапа является гармоничное развитие одаренных детей. Включает в себя организацию, проведение индивидуальных и групповых занятий по адаптации одаренного ребенка в группе сверстников, создание развивающей среды для таких детей. Проведение следующих мероприятий: организация и проведение занятий по развитию творческого мышления учащихся, тренинговые занятия, совместные коррекционно-развивающие занятия детей и родителей, создание портфолио с целью формирования мотивации достижения, проектная деятельность учащихся и др.

Аналитический. Мониторинг эффективности работы с одаренными учащимися, который включает в себя анализ результатов деятельности участников педагогического процесса и построение перспективы дальнейшей работы.

Работа с родителями

- учитывать одаренность как сложное явление;
- учитывать личностные и возрастные способности одаренных детей;
- создать условия для формирования у ребенка положительной «Я-концепции» для полной реализации потенциальных возможностей;
- оказывать помощь в создании семейного микроклимата, в повышении образовательного уровня семьи;
- формировать умение ребенка адаптироваться в социально значимой среде (семье, среди сверстников, педагогов).

Показатели эффективности реализации программы работы с одаренными и талантливыми детьми по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение»:

- детская одаренность по предмету изобразительное искусство рассматривается с позиции комплексного подхода во взаимосвязи трех составляющих - выявление, обучение и развитие, опирается на научные критерии одаренности;
- выявлены основные принципы организации обучения одаренных гимназистов;
- обеспечены необходимые условия непрерывного развития одаренного ребенка.

Мониторинг качества знаний

Способы проверки результатов освоения программы

Формами контроля являются:

- тестирование;
- развивающая игра;
- творческое задание;
- итоговая работа.

Промежуточный: постановка учебной задачи и выводы, правильность выполнения творческих задач и художественных практических заданий.

Итоговый: портфель достижения обучающегося, проектная деятельность, творческие задания, проверочные работы, тестовые задания, экспертиза творческих художественных работ. Учителем проводится анализ успехов каждого ученика и, опираясь на портфолио обучающегося, характеристику классного руководителя, составляется банк данных.

Список использованной литературы

1. Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. - Волгоград: Учитель, 2012.
2. Анстаси А. Психологическое тестирование. – М.: Педагогика, 1982.
3. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М., 1991.
4. Беляева Н., Савенков А.И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999. – № 9.
5. Больных Е.М., Икрин Г.В., Пиянзина О.П. Личностно-ориентированное образование и развитие одаренности: Научно-методическое пособие. – Екатеринбург: Объединение «Дворец молодежи», 2002.
6. Вьюжек Т. Логические тесты, игра и упражнения. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001.
7. Давыдова Г.А. Дорога в будущее. О современных теориях креативности и одаренности // Психологический журнал. – 1999. - № 3.
8. Одаренные дети: Пер. с англ./ Общ.ред. Г.В.Бурменской и В.М.Слуцкого. – М.: «Прогресс», 1991.
9. http://www.booksgid.com/knigi_skachat/15606-odarjonnye-deti.-sbornik.html Одаренные дети / Под ред. Г.В.Бурменской, В.М.Слуцкого. – М., 1991.
10. Психология одаренности детей и подростков / Под ред. Н.С.Лейтеса. – М., 2000.
11. Одаренный ребенок / Под ред. О.М. Дьяченко. - М., 1997.
12. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. М.: 2000.
13. Чудновский В.Э., Юркевич В.С. "Одаренность: дар или испытание", М. Знание, 1990.
14. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: Иллюзии и реальность М.: Просвещение, 1996.