

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 38

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

*Жамруллина
Лайсан Игдаровна*

участвовал(а) в групповой консультации по вопросам обучения
детей с ограниченными возможностями здоровья
в рамках статуса «Школа-спутник».

Директор



Л.М. Самигуллина

Л.М. Самигуллина

г. Сургут

09.04.2018

Содержание программы

Участники сопровождения	Задачи коррекционной работы	Содержание деятельности (мероприятия, программа, периодичность, количество занятий)	Формы контроля (анкетирование, диагностика, тестирование, контрольные письменные работы)
Учитель-логопед Вагнер К.Р.	<p>Занятия по программе «Коррекция нарушения произношения отдельных звуков», направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекцию произношения звука «Р». - Формирование фонематических процессов. - Формирование умения дифференцировать смешиваемые звуки. <p>-Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.</p> <p>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием. Консультирование учителей начальных классов и педагогов-предметников по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приёмов работы с обучающимися с проблемами речевого развития.</p> <p>Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием.</p>	<p>Реализация программы «Коррекция нарушения произношения отдельных звуков»</p> <p>Индивидуальные занятия 2 раза в неделю. Среда 14:10-14:30 Пятница 10:30-10:50</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика устной речи младших школьников (по Т.А.Фотековой). - Диагностика письменной речи (списывание, диктант).
Педагог-психолог Малинина Ю.А.			
Классный руководитель Кашфуллина Л.И. Предмет: Русский язык	<p>Работа с обучающимся по преодолению трудностей в обучении и компенсации низкой успеваемости по русскому языку и литературе.</p> <p>Создание условий для успешного освоения образовательной программы и индивидуального развития ученика.</p>	<p>Реализация программы дополнительных занятий с обучающимся с ОВЗ.</p> <p>Инд. занятия 1 раз в неделю по 25 минут.</p> <p>Пятница в 12.10-12.35</p>	<p>Диктанты, тесты, проверочные работы, списывание.</p> <p>Проверка техники чтения, чтение по ролям, тесты, проверочные работы.</p> <p>Изучение речеслуховой памяти.</p>
Социальный педагог: Вундер А.Н.	<p>Работа с ребенком и его семьей.</p> <p>Профилактика асоциального поведения ребенка; способствование адаптации ребенка к изменившимся условиям; отслеживание успеваемости по учебным предметам; ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий; исключение пропуска уроков по неуважительной причине.</p> <p>Контролировать исполнение родительских обязанностей, Отслеживать обстановку в семье с целью недопущения нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение положения в семье; - контроль посещения школы; - организация внеурочной занятости; - защита прав и интересов несовершеннолетнего в различных инстанциях (педсовет, совет профилактики, КДН и ЗП, ОДН), проверка условий обучения, воспитания и содержания (при необходимости). <p>Ежедневно (по мере необходимости).</p> <p>Предоставление бесплатного питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение условий социального развития ребёнка; наблюдение за обучающимся; - включение ребенка в активное взаимодействие с социальной средой; - подключение родителей к разрешению возникающих проблем у ребенка; - организация социально-профилактического пространства в ОО; - обследование жилищных условий семьи, рейды; составление акта обследования семьи (при необходимости). <p>Наблюдение.</p>

Струихина Н.М.	Предоставление бесплатного питания учащемуся льготной категории.	учащемуся с ОВЗ (завтраки и обеды). Ежедневно.	
Председатель ППк Котоманова Л.Д.	Разъяснение родителям (законным представителям), вопросов, связанных с организацией сопровождения детей и проблем обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.	Тематические консультации, лекции, беседы, по плану ОО, по запросу родителей (законных представителей). Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов коррекционного обучения ребёнка с речевой патологией (при необходимости). Ознакомление родителей с результатами коррекционно-развивающей работы с ребёнком и результатами освоения АОП. Среда с 10.00 до 17.00 Суббота с 10.00 до 13.00	Персональный контроль освоения АОП учащимся, используемый с целью оказания профилактической и педагогической помощи обучающемуся с ОВЗ. При недостаточном освоении учащимся АОП своевременное внесение специалистами и педагогами ОО корректировок в адаптированную программу.

Ознакомлен и согласен _____ /Ф.И.О.родителей, подпись, дата/

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения

	Декабрь, 2019	Апрель, 2020
Педагог-психолог Малинина Ю.А.		
Классный руководитель Кашфуллина Л.И.	<p>Наблюдается положительная динамика в освоении учебного материала. Списывает предложения. Дифференцирует гласные и согласные звуки, составляет схемы. Понимает инструкции, применяет правила. Необходимо продолжить работу по развитию фонематического слуха, над слогоделением, постановкой ударения. По математике обучающийся дифференцирует понятия «длиннее», «короче», многоугольник. Вычитает и складывает в пределах 10 в уме. Продолжить над темами «Состав чисел», «Кривая линия, отрезок, луч»</p>	<p>Наблюдается положительная динамика в освоении учебного материала. По русскому языку может дать характеристику гласных и согласных звуков (парные, звонкие, глухие, твердые мягкие). При письме искажает написание букв, их соединения. Может самостоятельно делить слова на слоги, выполнять перенос слов, пользуясь правилом. При списывании пропускает буквы и слова, но соблюдает начало и конец предложений. Может самостоятельно выполнять звуко – буквенный анализ слов. Хорошо читает, смысл прочитанного понимает. На вопросы отвечает полным ответом. Различает геометрические фигуры, устно решает простые задачи, но испытывает большие трудности в оформлении задачи в тетрадь (не видит части и целое задачи, оформляет запись механически). Прямой и обратный счет в пределах 20 знает. Вычерчивает отрезки заданной длины самостоятельно, но выполняет это небрежно. Решает задачи на нахождение суммы и остатка самостоятельно, на увеличение и уменьшение на несколько единиц с помощью учителя.</p>
Учитель-логопед Вагнер К.Р.	Нарушений устной и письменной речи нет. Выпущен 27.12.2019 г.	
Социальный педагог: Вундер А.А	<p>Психологический климат в семье благополучный. Обучающийся посещает школу с удовольствием, пропуски только по уважительной причине. Внеурочная деятельность ребенка организована. Правила поведения в школе не нарушает, к демонстративному поведению не склонен, агрессию не проявляет. В классе имеет ответственное дело. Обучающийся доброжелательный, отзывчивый ребенок. По характеру спокойный, впечатлительный.</p>	
Социальный педагог: Струихина Н.М.	Организовано бесплатное питание учащегося с ОВЗ (завтраки и обеды).	
Председатель ПШк Котоманова Л.Д.	Продолжить реализацию АООП НОО, внесение корректировок в коррекционно-развивающий блок не требуется.	

РЕШЕНИЕ ИТОГОВОГО ЗАСЕДАНИЙ ПШк:	
---	--

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения).

Ознакомлен и согласен _____ /Ф.И.О.подителей, подпись, дата/

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, испытывающего трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования в МБОУ «СТШ»

Ф.И.О. учащегося:

Дата рождения:

Период реализации индивидуального образовательного маршрута, обучающегося декабрь - январь - февраль 2021 года.

Актуальная проблема: испытывает трудности в освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования, по учебным предметам: математика, русский язык, литературное чтение.

Причины трудностей в обучении недостаточная познавательная активность, индивидуальные психологические особенности, недостаточная мотивация обучения, недостатки развития речи.

Направления работы	Вид деятельности	Содержание деятельности	Цель	Сроки реализации	Ответственные
Диагностическая работа	1.Изучение анамнеза, сбор информации о развитии ребенка	Собеседование с родителями, анкетирование	Анализ состояния физического и психоэмоционального состояния обучающегося	декабрь	Педагог-психолог Малинина Ю.А., классный руководитель Кашфуллина Л.И.
	2.Логопедическое и психолого-педагогическое обследование учащегося	Собеседование, наблюдение, диагностика	Выявление проблем в развитии обучающегося	Декабрь-январь	Учитель-логопед Вагнер К.Р., учитель-дефектолог Афанасьева К.П., педагог-психолог Малинина Ю.А.
	3.Педагогическая диагностика, контрольные работы по предмету математика	Наблюдение, тестирование, контрольные и самостоятельные работы	Выявление затруднений в учебной деятельности по предмету математика	Декабрь - январь-февраль	Учитель-предметник Смородинова О.С..
	4.Педагогическая диагностика, контрольные работы по предмету русский язык, литературное чтение	Наблюдение, тестирование, контрольные и самостоятельные работы	Выявление затруднений в учебной деятельности по предмету русский язык, литературное чтение	Декабрь - январь-февраль	Учитель-предметник Кашфуллина Л.И.

Коррекционно-развивающая работа	1.Индивидуальные занятия с обучающимся, испытывающими трудности в обучении по предмету математика	Индивидуальные занятия по математике	Устранение пробелов в знаниях по предмету математика	Январь-февраль	Учитель-предметник по математике Смородинова О.С.
	2.Индивидуальные занятия с обучающимся, испытывающими трудности в обучении по предмету русский язык, литературное чтение	Индивидуальные занятия по русскому языку	Устранение пробелов в знаниях по предмету русский язык, литературное чтение	Январь-февраль	Учитель-предметник по русскому языку Кашфуллина Л.И.
	3.Индивидуальные развивающие занятия с учащимся испытывающим трудности в обучении	Развивающие занятия, профилактические беседы с педагогом-психологом	Преодоление проблем в обучении, повышение уровня учебной мотивации	декабрь-январь-февраль	Педагог-психолог Малинина Ю.А.
	4.Профилактические мероприятия, беседы	Беседы, консультации	Профилактика отклонений в поведении	По плану/по запросу	Социальный педагог Вундер А.Н.
Информационно-просветительская работа с родителями (консультативная)	1.Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями по решению возникающих вопросов	Беседы, консультации	Информирование родителей по вопросам реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося	В течение года	Классный руководитель, учитель-предметник Кашфуллина Л.И. педагог-психолог Малинина Ю.А.
	2.Проведение тематических родительских собраний	Лекторий, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями	Психолого-педагогическое просвещение родителей по выявленным проблемам в обучении и воспитании	Один раз в четверть	Классный руководитель, учитель-предметник Кашфуллина Л.И. педагог-психолог Малинина Ю.А.
	3.Информирование родителей о результатах проведенного ППк	Психолого-педагогический консилиум	Направление ребенка, с согласия родителей, на ТПМПк с целью определения дальнейшей образовательной программы, оказания логопедической помощи	Январь	Заместитель директора по УВР Котоманова Л.Д, классный руководитель, учитель-предметник Кашфуллина Л.И.

Организационно-методическая деятельность специалистов центра ПМС помощи	Участие в работе школьного ППк	Заседание психолого-педагогического консилиума (ППк)	Разработка рекомендаций участникам педагогического процесса по ликвидации проблем в обучении	В течение года	Заместитель директора по УВР Котоманова Л.Д., классный руководитель, учитель-предметник Кашфулина Л.И. педагог-психолог Малинина Ю.А., учитель-дефектолог Афанасьева К.П., учитель-логопед Вагнер К.Р.
--	--------------------------------	--	--	----------------	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация
«Декоративно-прикладное творчество»

Адисов Фарид

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
руководитель Кашфуллина Ляйсан Илдаровна

Директор
департамента образования
Администрации города



И.П. Замятина

Приказ от _____ 2021г. № _____

г. Сургут

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

номинация
«Декоративно - прикладное творчество»

Воротников Даниил

МБОУ СОШ «Сургутская технологическая школа»
руководитель Кашфуллина Ляйсан Илдаровна

Директор
департамента образования
Администрации города



И.П. Замятина

Приказ от _____ 2021г. № _____

г. Сургут

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НОМИНАЦИЯ
«Декоративно-прикладное творчество»

Адисов Фарид

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
руководитель Кашфуллина Ляйсан Илдаровна

Заместитель директора
департамента образования
Администрации города



О. Ю. Иванова

Приказ от _____ 2022г. № _____

г. Сургут