Кадровый состав педагогических работников МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Уровень образования** | **Образование**  **(какое учебное заведение окончил)** | **Квалификация, направление подготовки/специальность по диплому** | **Ученая степень, звание** | **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка** | **Общий стаж**  **на**  **01.09.**  **2023** | **Педагогический стаж на 01.09.**  **2023** | **Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)** |
| 1 | Самигуллина  Лариса Мухамадияровна | директор | высшее | Башкирский государственный педагогический институт.  Уральская академия государственной службы, государственное и муниципальное управление | Педагогика и методика начального обучения |  | 1. Развитие форм и содержания общественного контроля в системе образования, АУДПО ХМАО-Югры ИРО, 2019  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы», 2021.  4. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 36 лет | 33 года |  |
| 2 | Косолович Маргарита Валентиновна | заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы | высшее | Ишимский государственный педагогический институт, 1988  ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2011 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература;  менеджмент в образовании |  | 1. «Организация инновационного образовательного процесса при ведении и реализации ФГОС СОО», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Русский язык», 2021.  3. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 36 лет | 36 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  АООП ООО |
| 3 | Ермакова Наталья Александровна | заместитель директора по УВР; учитель русского языка и литературы | высшее | Владимирский государственный педагогический университет, 2005  ООО «Учебный центр «Профессионал», 2017 | учитель русского языка и литературы; филология  менеджер образования |  | 1. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 2020.  3. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  4. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  5. «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодёжи», 2022 г.  6. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 23 года | 22 года | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 4 | Голышева Оксана Юрьевна | заместитель директора по УВР; учитель информатики | высшее | ФГБОУ ВПО Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева, 2012;  Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», СибИнДО, 2015;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020 | учитель информатики; информатика  менеджмент в образовании  магистр,  педагогическое  образование |  | 1. «Руководство и управление образовательной организацией», 2018.  2. «Мониторинг образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2018.  3. «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования», 2019.  4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2020.  5. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», 2020.  6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  8. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  9. «Педагогические приёмы и техники конструирования учебных задач для построения индивидуальных учебных траекторий обучающихся», 2022. | 32 года | 32 года | информатика;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 5 | Агаджанян Алина Сергеевна | учитель начальных классов | высшее | ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, 2015 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным», 2020.  4. «Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований», 2021  5. «Теория и практика педагогического общения», 2021.  6. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 2021.  7. «Занятия по изобразительному искусству с детьми 6-10 лет: практические рекомендации для педагогов», 2021.  8. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии», 2022.  9. «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», 2023. | 8 лет | 8 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 6 | Андреева Светлана Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1992 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Обучение и воспитание детей с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», 2018.  2. «Финансовая грамотность: Специфика преподавания в общеобразовательной школе», 2019.  3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  4. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2022.  5. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 37 лет | 37 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 7 | Ахмедова Ольга Владимировна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет | Педагогика и методика начального образования |  | 1. «Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)», 2018.  2. «Внутришкольная система управления качеством образования: субъекты, ресурсы, технологии», 2018.  3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019. | 12 лет | 12 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 8 | Аюпова Вера Григорьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное;  высшее | Карагандинское педагогическое училище имени Абая, 1978.  Карагандинский государственный университет, 1983.  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы. Физик. Преподаватель; физика  Педагогическое образование. Магистр.  «Менеджер в сфере образования»,  «Менеджмент в образовании» |  | 1. «Современные образовательные технологии», 2018.  2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 2021.  3. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021. | 39 лет | 39 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 9 | Барабошина Светлана Александровна | учитель начальных классов | высшее | Бурятский республиканский педагогический колледж, 2002;  ГОУ ВПО  ГОУ ВПО «Иркутский государственный технический университет», 2009 | учитель начальных классов, воспитатель группы продлённого дня; преподавание в начальных классах.  Юрист. Юриспруденция |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 27 лет | 27 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 10 | Бейфус Лидия Карловна | учитель начальных классов | высшее | Карасукское педагогическое училище, 1983;  Новосибирский государственный педагогический институт, 1990 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах;  учитель истории и обществознания; история |  | 1. «Сурдоперевод», 2019.  2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  3. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2019.  4. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  5. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020.  6. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО (федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года», 2022.  7. Профессиональная переподготовка «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)», 2022. | 39 лет | 37 лет | учитель начальных классов;  АООП НОО |
| 11 | Белостоцкая Людмила Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Кыргызский государственный педагогический институт им. И. Арабаева, 1994 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ – компетенции. Microsoft Offic Word», 2018.  2. «Развитие универсальных учебных действий в младших классах», 2021.  3. «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 2021.  4. «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021.  5. «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 2022. | 34 года | 34 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 12 | Бродникова Ольга Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 1998 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2018.  2. «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ – компетенции. Microsoft Offic Word», 2018.  3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  4. «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики в соответствии с ФГОС», 2020.  5. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2021.  6. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя», 2022.  7. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  8. «Технологии проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников», 2023. | 30 лет | 30 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 13 | Бродовская Людмила Михайловна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 1999 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019.  2. «Проектная деятельность в школе: от подготовки к реализации», 2021.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 36 лет | 36 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 14 | Горобец Елена Евгеньевна | учитель начальных классов | высшее | Архангельский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт  им. М.В. Ломоносова, 1992 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС», 2018.  2. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 2019.  3. «Системно-деятельностный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок», 2020.  4. «Исследовательская деятельность учащихся», 2020.  5. «Классный руководитель в современной школе», 2020.  6. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2021. | 39 лет | 39 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 15 | Григоренко Татьяна Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Сургутское педагогическое училище, 1992;  Столичный гуманитарный институт, 2004 | учитель начальных классов;  преподавание в начальных классах  учитель-логопед; логопедия |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ  в условиях инклюзивной практики», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», 2020.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя», 2022. | 31 год | 31 год | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 16 | Григорьева Маргарита Юрьевна | учитель начальных классов | высшее | Белебеевский педагогический колледж, 2005;  ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2015 | учитель начальных классов с дополнительнойподготовкой в области психологии; преподавание в начальных классах;  магистр;  педагогическое образование |  | 1.Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС», 2018.  2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2020.  3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  4. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  5. «Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)», 2021.  6. «Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании», 2021.  7. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным», 2022.  8. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем и планируем реализацию», 2022.  9. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 2023.  10. «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО», 2023. | 17 лет | 13 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 17 | Димитриева Галина Алексеевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутское педагогическое училище, 1988;  Тобольский государственный педагогический институт, 1999 | учитель начальных классов;  педагогика и методика начального образования;  учитель истории,  история |  | 1. «Приемы успешного обучения», 2018.  2. «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС», 2020.  3. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  4. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 38 лет | 35 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 18 | Жигулова Екатерина Александровна | учитель начальных классов | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2019 | бакалавр; начальное образование  магистратура, «Педагогическое образование» |  | 1.«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2021.  3. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2021.  4. ««Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 6 лет | 6 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 19 | Илеева Светлана Сарсембаевна | учитель начальных классов | высшее | Государственный Северо-Казахстанский университет, 2000 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников», 2018.  2. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  3. «Возможности электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) при обучении математике», 2020.  4. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2021.  5. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  6. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 22 года | 22 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 20 | Казакова Елена Васильевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 2022. | 14 лет | 14 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 21 | Ксенафонтова Ольга Михайловна | учитель начальных классов | высшее | Новосибирский государственный педагогический институт, 1981 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1*.*Современные принципы и инструменты организации учебной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Современные методы работы над каллиграфией в начальной школе», 2019.  3. «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС», 2020.  4. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья «ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2021. | 42 года | 42 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 22 | Кустарникова Ольга Анатольевна | учитель начальных классов | высшее | Ярское педагогическое училище, 1989;  Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко, 2003 | учитель начальных классов;  преподавание в начальных классах  социальный педагог; социальная педагогика |  | 1. «Реализация требований стандарта при изучении предмета «Окружающий мир»: от предметных действий к универсальным, 2018.  2. «Приемы успешного обучения», 2018.  3. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС», 2019.  4. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2020.  5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  6. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию» 2022.  7. «Исследовательская деятельность школьников: подготовка к защите конкурсной работы», 2022.  8. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022. | 34 года | 27 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 23 | Макеева Инна Борисовна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2000 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Проектирование учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО», 2022. | 19 лет | 19 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 24 | Маннанова Дамира Аминовна | учитель начальных классов | высшее | Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, 1978;  Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | историк, преподаватель истории и обществоведения; история  учитель начальных классов; преподавание в начальных классах |  | 1. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2019.  2. «Как формировать у младших школьников универсальные учебные действия», 2019.  3. «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 2019.  4. «Дистанционное обучение школьников: организация, технологии, методы», 2020.  5. «Оценивание уровня читательской грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», обучение с использованием ДОТ, 2020.  6. «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» (проф. переподготовка), 2022.  7. «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия», 2022.  8. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 2022. | 44 года | 42 года | учитель начальных классов;  АООП НОО |
| 25 | Остапчук Олеся Владимировна | учитель начальных классов | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Цифровая грамотность педагога», 2021. | 15 лет | 15 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 26 | Охотникова Светлана Геннадьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Ичалковское педагогическое училище им. С.М. Кирова, 1990 | учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |  | 1. «ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу», 2018.  2. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», 2018.  3. «Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО», 2019. | 31 год | 31 год | учитель начальных классов;  АООП НОО |
| 27 | Петрова Лариса Вениаминовна | учитель начальных классов | высшее | Канашское педагогическое училище, 1997;  ФГОУ ВПО Чувашский государственный университет, 2004 | учитель начальных классов, учитель музыки; преподавание в начальных классах;  историк, преподаватель; история |  | 1. «Проектная деятельность в начальной школе при реализации ФГОС», 2018.  2. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС», 2020.  3. «Система работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предмету», 2021.  4. «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык с учётом реализации ФГОС НОО», 2021.  5. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 2022. | 23 года | 23 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 28 | Прутян Ирина Викторовна | учитель начальных классов | высшее | Ишимский государственный педагогический институт  им. П.П. Ершова, 1993 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | 1. «Инклюзивное обучение: формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2020.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  3. «Развитие умственных способностей у младших школьников», 2023. | 30 лет | 30 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 29 | Птицына Александра Геннадьевна | учитель начальных классов | высшее | Куртамышское педагогическое училище, 1981;  ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», 2006 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель математики; математика |  | 1. «Технология формирования математических понятий в начальной школе», 2019.  2. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», 2019.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020  4. Игровые методы и приёмы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: практические рекомендации по использованию в образовательной деятельности, 2021.  5. «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО и содержание примерных основных образовательных программ», 2022. | 42 года | 42 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 30 | Седых Любовь Геннадиевна | учитель начальных классов | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2008 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 2018.  2. Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности», 2018.  3. «Современные образовательные информационные технологии (EDNech) в работе учителя», 2019.  4. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 2021.  5. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021.  6. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  7. «Обновлённые Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022. | 18 лет | 15 лет | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 31 | Сиротина Надежда Аполлинарьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Галичское педагогическое училище, 1980 | учитель начальных классов, старший пионерский вожатый; преподавание в начальных классах |  | 1. «Современные подходы к изучению орфографии в начальных классах», 2019.  2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 42 года | 42 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 32 | Снеткова Надежда Геннадьевна | учитель начальных классов | среднее профессиональное | Куртамышское педагогическое училище, 1979 | учитель начальных классов; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |  | 1. «Технология формирования математических понятий в начальной школе», 2019.  2. «Теория и методика обучения и воспитания младших школьников», 2019.  3. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2021.  4. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022. | 43 года | 43 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 33 | Строкатова Ольга Борисовна | учитель начальных классов | высшее | Санкт-Петербургский институт специальной педагогики и психологии, 2003 | учитель начальных классов, специальный психолог; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Методические и содержательные аспекты образования  в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2018.  2. «Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ», 2021.  3. «Методические основы формирования функциональной грамотности учащихся», 2021. | 42 года | 42 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 34 | Сысолятина Екатерина Ильдаровна | Учитель начальных классов | высшее | Сургутский институт экономики, управления и права, 2023 | учитель начальных классов; коррекционная педагогика в начальном образовании |  |  | 0 лет Молодой специалист | 0 лет Молодой специалист | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 35 | Тухтубаева Эльза Айнулловна | учитель начальных классов | высшее | Омский государственный педагогический университет, 1997 | учитель; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2018.  2. «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 2020.  3. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО», 2020.  4. «Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)», 2020.  5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  6. «Организация образовательной деятельности в процессе реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной практики», 2021.  7. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2022.  8. «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО», 2023.  9. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)», 2023. | 33 года | 33 года | учитель начальных классов;  ООП НОО |
| 36 | Шевченко Елена Валерьевна | учитель начальных классов | высшее | Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, 1998 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования |  | 1. «Взаимосвязь современных информационных педагогических технологий с сохранением здоровья и развития личности в рамках образовательных организаций», 2018.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  3. «Педагогические компетенции учителя-предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 2022. | 33 года | 33 года | учитель начальных классов;  ООП НОО; ООП ООО |
| 37 | Гринёва Ольга Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшее | Воронежский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1988 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература», 2021.  3. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2022.  4. «Профессиональный подход к обучению русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 2022.  5. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 2022. | 41 год | 41 год | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 38 | Гордеева Алла Николаевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева, 1988 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации по подготовке к сочинению 15.3», 2020.  2. «Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков», 2021.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  4. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023. | 42 года | 36 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 39 | Дудникова Ирина Фёдоровна | учитель русского языка и литературы | высшее | Оренбургский государственный педагогический институт  имени В.П. Чкалова, 1993 | учитель средней школы; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Обучение экспертов по проверке итогового собеседования», 2019.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022.  6. «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 2022.  7. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 35 лет | 30 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 40 | Захарова Анастасия Ивановна | учитель русского языка и литературы | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  г. Сургут | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |  | 1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 2 года  Молодой специалист | 2 года Молодой специалист | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 41 | Зеленская Лилия Андреевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Кировоградский государственный педагогический институт им. А.С. Пушкина, 1989;  ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2014 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература;  магистратура по направлению подготовки «Педагогическое образование» |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Как подготовить 9-классников к выполнению «новых» и «старых» заданий на ОГЭ-2020?», 2019.  3. «Актуальные методические практики развития функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», 2020.  4. «Организация работы по подготовке к итоговым сочинениям в основной и старшей школе», 2020.  5. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  7. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  8. «История русской литературы XX века в четырёх рассказах и одной повести», 2022.  9. «Способы построения и содержания интересного урока литературы», 2022.  10. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  11. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023.  12. «История XX века в X стихотворениях. От Блока до Кибирова", 2023. | 39 лет | 32 года | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 42 | Лебига Ирина Викторовна | учитель русского языка и литературы | высшее | Полтавский государственный педагогический институт, 1992 | звание учителя русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022. | 32 года | 31 год | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 43 | Морковских Олеся Робертовна | учитель русского языка и литературы | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»  г. Сургут | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |  | 1. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)», 2021.  2. «Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 2 года  Молодой специалист | 2 года Молодой специалист | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 44 | Романюк Ульяна Юрьевна | учитель русского языка и литературы; методист | высшее | ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический университет, 2013 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ», 2018.  2. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  4. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 2019.  5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  6. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 2021.  7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  8. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  9. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  10. «Основные направления деятельности методиста образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022.  11. «Национальная система учительского роста: деятельность учителя-методиста в общеобразовательной организации», 2022.  12. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  13. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.  14. «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023», 2023. | 12 лет | 10 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 45 | Симкина Любовь Александровна | учитель русского языка и литературы | высшее | Липецкий государственный педагогический институт, 1985 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  3. «Подготовка к написанию сочинений на уроках русского языка и литературы: практические рекомендации», 2022.  4. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022. | 37 лет | 37 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 46 | Смирнова Оксана Юрьевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Стерлитамакский государственный педагогический институт, 2000 | учитель русского языка и литературы; филология |  | 1. «Основные направления, формы и методы работы с родителями в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования», 2020.  3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (русский язык)», 2021.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 24 года | 24 года | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 47 | Халтурина Светлана Васильевна | учитель русского языка и литературы | высшее | Уральский государственный педагогический университет, 1994 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Изучение русской литературы второй половины XIX века (1840-е – 60- годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО», 2019.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Основы духовно-нравственной культуры: история и теория русской культуры», 2020.  5. «Способы построения и содержание интересного урока литературы», 2020.  6. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  7. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  8. «Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС), 2021.  9. «Произведения русской классики в культурно-историческом контексте: изучение русского быта и этикета XIX столетия», 2021.  10. «Основы религиозных культур и светской этики», 2021.  11. «Формирование читательской грамотности: организация работы с текстами на уроках русского языка и литературы», 2022.  12. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022.  13. «Основы герменевтического анализа текста на уроке литературы», 2022. | 31 год | 30 лет | русский язык и литература; родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 48 | Хамадиева Айсылу Ильясовна | учитель русского языка и литературы;  педагог-психолог | высшее | ФГБОУ ВПО Башкирский государственный университет, 2015;  АНО ДПО «Институт современного образования», 2019 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература  педагог-психолог;  «Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» |  | 1. «Организация образования  обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 2020.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Формирование ценностных ориентаций детей с ограниченными возможностями здоровья», 2023. | 8 лет | 8 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 49 | Черкашенко Елена Валентиновна | учитель русского языка и литературы | среднее профессиональное | Сургутский государственный педагогический колледж, 1995 | учитель русского языка и литературы в основной средней школе; русский язык и литература |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения», 2019.  3. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 28 лет | 28 лет | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 50 | Шаяхметова Галина Юрьевна | учитель русского языка и литературы | высшее | ФГБУ ВПО Бирская государственная социально-педагогическая академия, 2011 | учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы; русский язык и литература с дополнительной специальностью родной язык и литература |  | 1. «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 2019.  2. Инновационные технологии обучения филологическим дисциплинам: переход на новые стандарты», 2019.  3. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  4. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки), 2021.  5. «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 2021.  6. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  7. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021. | 11 лет | 3 года | русский язык и литература;  родной (русский) язык и родная (русская) литература;  ООП ООО |
| 51 | Абкаирова Аэлита Фаизовна | учитель английского языка | высшее | Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2008 | Филолог. Преподаватель английского языка и литературы;  филология |  | 1. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 2021.  2. «Функциональная грамотность школьников», 2022. | 15 лет | 15 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 52 | Азизова Альбина Зиямудиновна | учитель английского языка; методист | высшее | Дагестанский государственный университет, 2001 | Филолог. Преподаватель английского языка и литературы;  филология |  | 1. «Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС», 2019.  2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Подготовка к государственной итоговой аттестации по английскому языку (на примере ОГЭ и ЕГЭ 2022): развитие навыков устной и письменной речи», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 21 год | 21 год | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 53 | Ананьева Марина Александровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 2001  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2020 | Лингвист. Преподаватель английского языка; лингвистика и межкультурная коммуникация  магистр;  менеджмент |  | 1. «Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2018 году», 2018.  2. «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда», 2019.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 20 лет | 17 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 54 | Гаджиева Гюнель Азад кызы | учитель английского языка | высшее | БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2016  БУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2018 | бакалавр; лингвистика  магистр;  педагогическое образование |  | 1. «Кембриджские экзамены и современная образовательная среда», 2019.  2. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  3. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 7 лет | 7 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 55 | Гацко Елена Александровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 1996 | преподаватель английского и немецкого языков; лингвистика |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 27 лет | 13 лет | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 56 | Каирова Мария Николаевна | учитель английского языка | высшее | Тобольский государственный педагогический институт, 1991 | учитель истории, обществознания и английского языка; английский язык |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. Базовые цифровые компетенции учителя», 2021.  3. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 2021. | 32 года | 32 года | иностранный язык;  ООП ООО |
| 57 | Калье Эльмира Габдулвалеевна | учитель английского языка | высшее | Башкирский государственный педагогический институт, 1990 | учитель английского и немецкого языков; английский и немецкий языки |  | 1. «Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста», 2020.  2. «Стратегии речевого поведения в англоязычной среде», 2021.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 33 года | 33 года | иностранный язык;  ООП ООО |
| 58 | Касаева Полина Викторовна | учитель английского языка | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | учитель английского и немецкого языков; филология |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2020  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Подготовка к ЕГЭ онлайн и оффлайн», 2020.  6. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022. | 20 лет | 20 лет | иностранный язык;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 59 | Михайлова Яна Сергеевна | учитель иностранного языка | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», 2013 | Лингвист преподаватель , по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков» |  | 1. «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС», 2021.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  4. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 10 лет | 10 лет | иностранный язык;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 60 | Могильная Александра Юрьевна | учитель английского языка | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2012 | учитель английского и немецкого языков; Иностранный язык с дополнительной специальностью Иностранный язык (второй) |  | 1. «Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно Федеральному государственному образовательному стандарту», 2021.  2. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  3. «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника», 2022. | 11 лет | 11 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 61 | Олефиренко Екатерина Петровна | учитель английского языка | высшее | Тюменский государственный университет, 1986 | филолог, преподаватель немецкого языка и литературы; немецкий язык и литература |  | 1. «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 2021. | 43 года | 37 лет | иностранный язык;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 62 | Пуртова Ольга Михайловна | учитель английского языка | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева,  1999 | учитель английского и французского языков; филология |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2021. | 22 года | 21 год | иностранный язык;  ООП ООО |
| 63 | Салимгереева София Муратовна | учитель английского языка | высшее | Новоуренгойский педагогический колледж, 2008;  НОУ ВПО Институт языков и культур им. Л.Н. Толстого, г. Москва, 2012 | учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы; иностранный язык;  Лингвист, переводчик |  | 1. «Формирующее оценивание на уроке английского языка, как инструмент эффективного преподавания в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Подготовка к ГИА в формате ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учётом требований ФГОС», 2019.  3. «Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС», 2020.  4. «Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  5. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  6. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  7. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 12 лет | 12 лет | иностранный язык;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 64 | Старакорова Юлия Михайловна | учитель английского языка | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2018  БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный университет", 2020 | бакалавр;  лингвистика, теория и методика преподавания иностранных языков и культур;  магистр;  лингвист |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста», 2021.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 5 лет | 5 лет | иностранный язык;  ООП ООО |
| 65 | Тулякова Валентина Владимировна | учитель английского языка | высшее | ГО ВПО «Бирская государственная социально-педагогическая академия», 2007 | учитель английского языка; иностранный язык |  | 1. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 2021.  2. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022. | 15 лет | 15 лет | иностранный язык;  ООП НОО |
| 66 | Габдрахманова Венера Раушановна | учитель математики | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2022 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями) |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  2. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 1 год  Молодой специалист | 1 год Молодой специалист | Математика;  ООП ООО |
| 67 | Герасимова Айсылу Рифовна | учитель математики | высшее | ГОУ ВПО Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 2007 | учитель математики и информатики; математика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  4. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021. | 28 лет | 28 лет | математика;  ООП ООО |
| 68 | Дубинина Татьяна Викторовна | учитель математики | высшее | Ишимский государственный педагогический институт, 1983 | учитель математики и физики средней школы; математика и физика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  3. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  4. «Проект «Современная школа» национального проекта «Образование»: внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Консультирование и поддержка родителей», 2023. | 39 лет | 39 лет | математика;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 69 | Дума Елена Александровна | учитель математики | высшее | ГОУ ВПО Оренбургский государственный педагогический институт, 2011 | учитель математики; математика |  | 1. «Новые требования к образовательным организациям, реализующим адаптированные образовательные программы», 2016.  2. «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения вероятностно-статистических задач», 2017.  3. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», 2017.  4. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  5. «ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 2020. | 10 лет | 10 лет | математика;  ООП ООО |
| 70 | Литвиненко Тамара Васильевна | учитель математики | высшее | Талды-Курганский педагогический институт им. Джансгурова, 1981 | учитель математики; математика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных и других вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 47 лет | 43 года | математика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 71 | Панасюк Елена Викторовна | учитель математики; заместитель директора по УВР | высшее | Башкирский государственный педагогический институт, 1999;  АНО ДПО «ИСТИМ»,  профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019 | учитель математики и информатики;  математика и информатика;  менеджмент в образовании |  | 1. Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации», 2019  2. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2019.  3. Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 2019.  4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  7. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  8. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  9. «Конфликты и травля в школьной среде», 2021.  10. «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)», 2022. | 23 года | 23 года | математика, информатика;  ООП ООО |
| 72 | Тараненко Галина Робертовна | учитель математики | высшее | Северо-Казахстанский университет, 1996 | учитель математики, информатики и вычислительной техники; математика и информатика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2021.  6. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022. | 27 лет | 27 лет | математика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 73 | Фоминых Наталья Ивановна | учитель математики | высшее | Тобольский государственный педагогический институт  им. Д.И. Менделеева, 1996 | учитель математики, информатики и вычислительной техники; математика, информатика и вычислительная техника |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности», 2021.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2021.  4. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  5. «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022.  6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2023. | 32 года | 32 года | математика;  ООП ООО |
| 74 | Хрунык Ксения Андреевна | учитель математики | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2022 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями) |  | 1. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  2. «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе», 2022.  3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 1 год Молодой специалист | 1 год Молодой специалист | математика;  ООП ООО |
| 75 | Колпаков Александр Алексеевич | учитель информатики | высшее | Елабужский государственный педагогический университет, 2008 | учитель физики и информатики;  физика с дополнительной специальностью новые информационные технологии в физике |  | 1. «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 2020.  2. «Педагог дополнительного образования: организация работы с подростками», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Эффективное преподавание и обучение», 2020.  6. «Проектирование нового образовательного опыта (урока) в новых условиях (Эффективное преподавание и обучение)», 2020.  7. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021.  8. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021  9. «Как научить решать задачи по физике (основная школа). Подготовка к ОГЭ», 2022.  10. «Использование распределенных вычислений для физико-математического профиля», 2022.  11. «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022.  12. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2023. | 18 лет | 15 лет | физика, информатика;  ООП ООО;  АООП ООО;  ООП СОО |
| 76 | Мальгин Александр Викторович | учитель информатики | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1990 | учитель физики и математики;  физика и математика |  | 1. Профессиональная переподготовка  «[Учитель информатики и ИКТ. Технологии проектирования и реализации учебного процесса в основной и средней школе с учетом требований ФГОС](https://sdo.adpo.edu.ru/)», 2019.  2. «Современная концепция одарённости. Обучение педагогов-наставников работе с интеллектуально одарёнными и мотивированными учащимися: теория и практика», 2019.  3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022. | 33 года | 31 год | астрономия;  ООП СОО |
| 77 | Неустроева Евгения Анатольевна | учитель информатики | высшее | Всероссийский заочный финансово-экономический институт, 2011;  ФГБОУ Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017;  ООО Учебный центр «Профессионал», 2017 | экономист;  финансы и кредит  педагогика и образование  Учитель информатики;  Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации |  | 1. «Технология «Фабрик Будущего», 2019.  2. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  3. «Геймификация и игротехника на уроках как инструмент повышения мотивации и вовлечённости обучающихся», 2020.  4. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020.  5. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2020.  6. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2020.  7. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020.  8. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  9. «Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации», 2020.  10. «Цифровая грамотность педагогического работника», 2020.  11. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  12. «Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО». 2021.  13. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  14. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022.  15. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022.  16. «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет», 2022. | 17 лет | 5 лет | информатика;  ООП НОО |
| 78 | Червинский Олег Геннадьевич | учитель информатики | высшее | Московская современная гуманитарная академия, 2008;  БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», 2019 | бакалавр;  информатика и вычислительная техника  магистр;  «Педагогическое образование» |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  3. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  4. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», 2022. | 16 лет | 14 лет | информатика;  ООП ООО; |
| 79 | Шубина Елена Николаевна | учитель информатики | высшее | Сургутский государственный педагогический институт  Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского по программе «Менеджер в сфере образования» | Математика, специализация: информатика и вычислительная техника |  | 1. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  2. «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО», 2021. | 19 лет | 19 лет | информатика;  ООП ООО |
| 80 | Шуплецов Иван Геннадьевич | учитель информатики;  педагог дополнительного образования | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1992 | учитель физики и информатики;  физика и информатика |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021. | 37 лет | 31 год | информатика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 81 | Алексеев Сергей Валерьевич | учитель обществознания | высшее | ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», 2014;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2020 | юрист; юриспруденция  обществознание;  педагогическое образование |  | 1. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 2021. | 8 лет | 6 лет | обществознание;  ООП ООО; АООП ООО |
| 82 | Афанасова Евгения Сергеевна | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный университет ХМАО, 2003 | историк, преподаватель истории и социально-политических дисциплин;  история |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Основы религиозных культур и светской этики. Введение», 2019.  3. «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права»  4. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  5. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты», 2019.  6. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2021.  7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  8. «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС», 2022.  9. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 26 лет | 11 лет | история, обществознание;  ООП ООО |
| 83 | Булушева Светлана Владимировна | учитель истории и обществознания | высшее | Тобольский государственный педагогический институт имени  Д.И. Менделеева, 1992 | учитель истории и социально-политических дисциплин;  история и социально-политические дисциплины |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2019.  3. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по «Истории», «Обществознанию», 2021.  7. Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021.  8. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», (история, обществознание), 2021.  9. «Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего общего образования», 2021.  10. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  11. «Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика», 2022.  12. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022.  13. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2023. | 38 лет | 36 лет | история, обществознание, основы финансовой грамотности;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 84 | Коллерова Ирина Васильевна | учитель истории и обществознания | высшее | Тюменский государственный университет, 1991 | Историк. Преподаватель;  история |  | 1. «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-истории)», 2018.  2. «Организация работы над индивидуальным учебным проектом в соответствии с ФГОС», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022. | 44 года | 30 лет | история, основы финансовой грамотности;  ООП ООО |
| 85 | Кузнецов Иван Александрович | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2001 | учитель истории; история |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2022.  5. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022.  6. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2023. | 20 лет | 9 лет | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 86 | Пашнина Екатерина Максимовна | учитель истории и обществознания | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2020 | бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |  |  | 2 года | 2 года | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО; |
| 87 | Рогова Марина Гельевна | учитель истории и обществознания | высшее | Калмыцкий государственный университет, 1991 | историк, преподаватель истории и обществознания;история |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Содержание и технологии преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2019.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности», 2023. | 33 года | 32 года | история, обществознание, экономика, право;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 88 | Андриенко Александр Сергеевич | учитель основ духовно-нравственной культуры | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет», 2007  Тобольская Духовная семинария, 2003г.  ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2021 | Специалист по связям с общественностью  Учитель основ духовно-нравственной культуры народов России |  | 1.«Современные онлайн технологии в образовании», 2021.  2. «Современный научный протокол и этика научного исследования. Академическое письмо», 2021.  3. «Управление проектами и знаниями в науке», 2021.  4. «Научное прогнозирование. Сети и коммуникации», 2021.  5. «Инновационные и цифровые технологии в образовании», 2021.  6. «Публичные выступления и презентации», 2021.  7. «Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент», 2022.  8. «Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  9. «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  10. «Православная культура и светская этика в начальной школе – ознакомительный уровень», 2022.  11. «Православная культура и светская этика в начальной школе – практический уровень», 2022.  12. «Организация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проявивших способности», 2022.  13. «Преподавание модуля «Основы религиозных культур народов России» комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», 2023.  14. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023 г. | 21 год | 5 лет | учитель основ духовно-нравственной культуры;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 89 | Кононова Ирина Валериевна | учитель географии | высшее | Башкирский государственный университет, 2001 | Географ. Преподаватель; география |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 30 лет | 30 лет | география;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 90 | Родионова Светлана Юрьевна | учитель географии | высшее | Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 1998 | географ.  Преподаватель;  география |  | 1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019.  2. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируем реализацию», 2022.  5. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 2022.  6. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 27 лет | 26 лет | география;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 91 | Мальгина Галина Васильевна | учитель физики | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1990 | учитель физики и математики;  физика и математика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  6. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022. | 32 года | 28 лет | физика;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 92 | Творогова Галина Александровна | учитель физики; методист | высшее | Курганский государственный педагогический институт, 1994 | учитель физики и математики средней школы;  физика и математика |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий», 2019.  3. «Методика руководства проектно-исследовательской работой учащихся с учетом перспективной модели ФГОС-2020», 2019.  4. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  5. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  6. «Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе», 2021.  7. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  8. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022. | 29 лет | 29 лет | физика;  ООП ООО |
| 93 | Куряева Лариса Евгеньевна | учитель химии | высшее | Бурятский орден "Знак Почета" государственный педагогический институт, 1993 | учитель биологии и химии средней школы; биология с дополнительной специальностью химия |  | 1. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  2. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2020.  3. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  4. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  5. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  6. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  7. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2023. | 30 лет | 30 лет | химия;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 94 | Сизова Нина Анатольевна | учитель химии | высшее | Кокшетауский педагогический университет  им. Ш. Уалиханова, 1998 | учитель химии;  химия |  | 1. «Инклюзивное образование: Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС», 2018.  2. «Технология подготовки школьников к ЕГЭ по химии с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!», 2018.  3. «Организация образовательного процесса с одарёнными детьми по модели инклюзии с использованием электронных образовательных ресурсов», 2019.  4. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2020.  5. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2020.  6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2020.  7. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  8. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  9. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  10. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2021.  11. «ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 2021  12. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  13. «Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС», 2022.  14. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке экзаменационных работ по программам среднего общего образования», 2022.  15. «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», 2022.  16. «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022.  17. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  18. «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций», 2022.  19. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», 2023.  20. «Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании», 2023. | 24 года | 21 год | химия;  ООП ООО;  АООП ООО  ООП СОО |
| 95 | Зонова Наталья Борисовна | учитель биологии | высшее | Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, 1996 | учитель биологии; биология |  | 1. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018.  2. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2019.  3. «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 2019.  4. «Преподавание биологии с учётом перспективной модели ФГОС – 2020», 2019.  5. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС СОО», 2019.  6. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования», 2020.  7. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  8. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  9. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021.  10. «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», 2021.  11. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 2022.  12. «Развитие креативного мышления как элемента функциональной грамотности», 2023 г. | 36 лет | 33 года | биология, география;  ООП ООО;  ООП СОО;  АООП ООО |
| 96 | Козлова Ирина Геннадьевна | учитель биологии | высшее | Северо-Казахстанский университет, 1996 | учитель химии и биологии;  химия и биология |  | 1. «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в ППЭ», 2020.  2. «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 2020.  3. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (биология)», 2021.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2022.  6. «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 2023. | 32 года | 26 лет | биология, химия;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 97 | Воронина Ольга Михайловна | учитель музыки; педагог дополнительного образования | среднее профессиональное | Семипалатинское музыкальное училище им. Мукана Тулебаева, 1993 | концертмейстер, артист ансамбля, преподаватель; фортепиано |  | 1. «Актуальные вопросы работы с детским хоровым коллективом в общеобразовательном учреждении», 2018.  2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 2019.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2021.  5. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 2022. | 29 лет | 29 лет | музыка;  ООП НОО;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 98 | Гавриличева Ольга Владимировна | учитель музыки; педагог дополнительного образования | высшее | Саратовский государственный педагогический институт  имени К.А. Федина, 1996 | учитель музыки; музыкальное образование |  | 1. «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях этнокультурного диалога», 2018.  2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  3. «Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки), 2019.  4. «Современные подходы к разработке уроков (в свете требований ФГОС)», 2020.  5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  6. «Современные образовательные технологии в преподавании музыки в соответствии ФГОС ООО», 2022.  7. «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей», 2022.  8. «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ», 2022.  9. «Цифровая среда современного урока музыки», 2022.  10. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2022. | 19 лет | 19 лет | музыка;  ООП ООО |
| 99 | Емельянова Елена Петровна | учитель музыки; педагог дополнительного образования | высшее | ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия», 2012 | учитель музыки;  музыкальное образование |  | 1. «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья условиях реализации ФГОС НОО», 2019.  2. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  3. «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 11 лет | 11 лет | музыка;  ООП НОО;  ООП ООО |
| 100 | Прокопович Юлия Рамильевна | учитель музыки; заместитель директора по ВВВР | высшее | Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2003;  ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет», 2015;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2017;  ООО «Национальная академия современных технологий», 2018 | менеджер, менеджмент;  менеджер образования;  учитель, «Педагогическое образование»;  учитель музыки |  | 1. «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации», 2018.  2. «Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2018.  3. «Подготовка председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности», 2018.  4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  5. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  6. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 2021  7. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  8. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 23 года | 21 год | музыка;  ООП НОО  ООП ООО;  АООП ООО |
| 101 | Комарова Юлия Викторовна | учитель ИЗО | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2009  ООО «Столичный учебный центр», 2018 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального образования;  учитель, преподаватель изобразительного искусства;  «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» |  | 1. «Инновационные технологии на уроках ИЗО в современной школе», 2018.  2. «Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство», 2018.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  4. «Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 2021.  5. «Адаптация образовательной среды для детей с особенностями развития ментальной сферы», 2022.  6. «Рисование с удовольствием: практический мастер-класс», 2022.  7. «Требования ФГОС НОО в редакции 2021 г. к образовательным результатам и их достижение на уроках изо и технологии», 2023.  8. «Как научить детей с РАС учиться: эффективные методы и приёмы в копилку педагога», 2023. | 15 лет | 14 лет | ИЗО;  ООП НОО;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 102 | Ситникова Елена Александровна | учитель ИЗО | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2010 | учитель изобразительного искусства;  изобразительное искусство |  | 1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2020.  3.Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 2020.  4. «Работа с детьми с низкой мотивацией», 2021.  5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  6. «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 13 лет | 13 лет | ИЗО;  ООП ООО;  ООП ООО |
| 103 | Трушина Надежда Ивановна | учитель ИЗО | высшее | Орловский государственный педагогический институт, 1989 | учитель изобразительного искусства, черчения и трудового обучения; изобразительное искусство, черчение, трудовое обучение |  | 1. «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2018.  2. «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС», 2018.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 33 года | 33 года | ИЗО, черчение;  ООП ООО |
| 104 | Демидова Светлана Николаевна | учитель технологии | высшее | Горловское политехническое училище, 1989;  Санкт-Петербургский институт спец. педагогики и психологии, 2007 | Портной;  специальный психолог; специальная психология с дополнительной специальностью «социальная педагогика» |  | 1. «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», 2019.  2. «Современные методики преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО», 2019.  3. «Психологические и педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования», 2019.  4. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  5. «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время», 2021.  6. Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022. | 32 года | 32 года | технология;  ООП ООО |
| 105 | Дементьева Ирина Яковлевна | учитель технологии | высшее | Тарское педагогическое училище Омской области, 1989;  Омский государственный педагогический университет, 2002 | учитель труда, воспитатель ГПД; преподавание обслуживающего труда;  учитель истории и права;  «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» |  | 1. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2018.  2. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», 2018.  3. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  4. «Психолого-педагогическая компетентность современного педагога: организация взаимодействия участников образовательного процесса», 2020.  5. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020.  6. «Создание интернет-проектов в контексте реализации требований ФГОС», 2020.  7. «Предмет «Технология» как центр цифрового производства школы», 2021.  8. «Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в современной школе», 2021.  9. «Организация учебно-исследовательской деятельности. Индивидуальный проект», 2022.  10. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  11. «Выстраивание проектной работы в образовательной организации, реализуемой в рамках ФГОС, в экосистему проектного сотрудничества Стратегии научно-технологического развития РФ», 2022.  12. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  13. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 2023.  14. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2023.  15. «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 2023. | 33 года | 27 лет | технология;  ООП ООО |
| 106 | Ильюков Виталий Валерьевич | учитель технологии | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2011 | учитель технологии предпринимательства;  технология и предпринимательство |  | 1. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2021.  2. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  3. «Организация менеджмента в образовательной организации», 2022.  4. «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022.  5. «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022.  6. «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)», 2022.  7. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 13 лет | 8 лет | технология;  ООП ООО;  АООП ООО |
| 107 | Буренин Юрий Владимирович | учитель физической культуры | высшее | Пензенский государственный педагогический институт  им. В.Г. Белинского, 1982 | учитель физической культуры; физическое воспитание |  | 1. «Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС», 2019.  2. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 41 год | 41 год | физическая культура;  ООП НОО |
| 108 | Воронин Андрей Владимирович | учитель физической культуры | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2007 | педагог по физической культуре;  физическая культура |  | 1. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020.  3. «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе», 2020. | 29 лет | 29 лет | физическая культура;  ООП СОО |
| 109 | Догузов Чермен Ирбегович | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2021 | бакалавр, физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |  |  | 2 года | 1 год | Физическая культура; ООП ООО |
| 110 | Заяц Ольга Анатольевна | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2010 | учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре; безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «физическая культура» |  | 1. «Современный комплекс ГТО как программная и нормативная основа физического воспитания школьников в организациях основного общего и среднего образования», 2019.  2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2019.  3. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  4. «Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2022. | 12 лет | 12 лет | физическая культура;  ООП НОО |
| 111 | Кориннык Александр Васильевич | учитель физической культуры | высшее | ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», 2008 | учитель безопасности жизнедеятельности, педагог по физической культуре; безопасность жизнедеятельности с дополнительной специальностью «физическая культура» |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020. | 17 лет | 13 лет | физическая культура;  ООП ООО;  ООП СОО |
| 112 | Кошкаров Денис Анатольевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2019  БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2021 | бакалавр; физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  магистратура «Педагогическое образование» |  | 1. «Шахматы: Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2020.  2. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Содержание формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС», 2020.  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  6. «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 2021.  7. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 2021.  8. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2021.  9. «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста», 2021.  10. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2022.  11. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 2022. | 3 года | 3 года | физическая  культура;  ООП НОО |
| 113 | Надыршин Артур Мухаррамович | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | ГОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет», 2011 | специалист по физической культуре и спорту;  физическая культура и спорт |  | 1. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2019.  2. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2019.  3. «Преподавание курса «Шахматы» в условиях введения ФГОС СОО», 2019.  4. «Баскетбольная секция в школе», 2020.  5. «Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов», 2020.  6. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2021.  7. «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании», 2021.  8. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2021.  9. «Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся», 2021.  10. «Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (лёгкая атлетика)», 2021.  11. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2022.  12. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2022. | 12 лет | 12 лет | физическая культура;  ООП ООО |
| 114 | Сафонова Ольга Владимировна | учитель физической культуры | высшее | Тульский ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт; 1992;  ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий», 2013 | подъемно- транспортные машины и оборудование;  теория и методика физического воспитания |  | 1. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2019.  2. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 2019.  3. «Методика организации и проведения занятий фитнесом в школе», 2020.  4. «Формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности средствами физической культуры**»,** 2020**.**  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  6. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2020.  7. «Баскетбольная секция в школе», 2021.  8. «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2022. | 30 лет | 30 лет | физическая культура;  ООП ООО |
| 115 | Тарасов Артём Алексеевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | Курский государственный университет, 2014 | педагог по физической культуре;  физическая культура |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2020.  3. «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе», 2020.  4. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  5. «Баскетбольная секция в школе», 2022. | 8 лет | 8 лет | физическая культура;  ООП ООО |
| 116 | Хмеленко Александр Сергеевич | учитель физической культуры; педагог дополнительного образования | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет", 2019;  ООО «Инфоурок», 2019 | физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);  учитель физической культуры;  физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации |  | 1. Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» (квалификация – учитель физической культуры), 2019.  2. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО», 2019.  3. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  4. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2020.  5. «Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС», 2022.  6. «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», 2022. | 3 года | 3 года | физическая культура;  ООП НОО |
| 117 | Султанов Павел Марсович | учитель ОБЖ | высшее | Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2013 | юрист; юриспруденция |  | 1. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 14 лет | 7 лет | ОБЖ;  ООП ООО |
| 118 | Гимаев Ирик Фаргатович | педагог дополнительного образования | высшее | Сургутский профессиональный колледж, 2008 | техник; программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем |  | 1. «Реализация требований ФГОС в условиях организации образовательного процесса в ИОС с использованием современных образовательных технологий», 2019.  2. «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена», 2020. | 14 лет | 1 год | ООП ООО |
| 119 | Мусиенко Оксана Александровна | педагог дополнительного образования | высшее | Славянский государственный педагогический институт, 1994  Профессиональная переподготовка:  ООО «Столичный учебный центр», 2019 | учитель трудового и профессионального обучения;  трудовое и профессиональное обучение;  педагог дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. «Методики и технологии в дополнительном образовании», 2018.  2. Профессиональная переподготовка по программе «Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования», 2019.  3. «Инклюзивное образование, обучение лиц с ОВЗ», 2019.  4. «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2021.  5. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022.  6. «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей», 2022.  7. «Цифровые технологии в образовании», 2022. | 28 лет | 28 лет | ООП ООО |
| 120 | Пальянова Лариса Анатольевна | педагог дополнительного образования; педагог-психолог | высшее | Тюменский государственный университет, 1982;  Московский государственный университет, 1995;  ООО «Инфоурок», 2020 | Биолог. Преподаватель биологии и химии; биология;  практическая психология  педагог дополнительного образования детей и взрослых; педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования», 2022.  4. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2023. | 38 лет | 38 лет | ООП ООО |
| 121 | Пархоменко Кристина Ивановна | педагог дополнительного образования;  учитель ритмики | высшее | ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», 2015 | бакалавр;  народная художественная культура |  | 1. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020. | 7 лет | 7 лет | ритмика;  ООП НОО |
| 122 | Тетькова Наталья Алексеевна | руководитель центра дополнительного образования детей; педагог дополнительного образования | высшее | НОУ ВПО Московская академия предпринимательства при Правительстве Москвы, 2009;  ГБОУ ВПО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры», 2014  ООО «Инфоурок», 2020 | менеджер; менеджмент в организации;  магистр; педагогическое образование;  педагог дополнительного образования детей и взрослых;  педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1.*.* «Методики и технологии в дополнительном образовании», 2018.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Технологии работы с текстами разной природы в проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся», 2021.  4. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 19 лет | 16 лет | ООП ООО;  ООП СОО |
| 123 | Фёдорова Людмила Маратовна | педагог дополнительного образования;  педагог-психолог | высшее | Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа, 2003  ООО «Инфоурок», 2020 | педагог-психолог;  психология;  педагог дополнительного образования детей и взрослых;  педагогика дополнительного образования детей и взрослых |  | 1. «Методики и технологии в дополнительном образовании», 2018.  2. Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 2020.  3. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  4. «Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ», 2021.  5. «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT-конструктора», 2021.  6. «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 2022. | 24 года | 24 года | ООП ООО |
| 124 | Шульга Екатерина Андреевна | педагог дополнительного образования | высшее | ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2016 | бакалавр;  «Педагогическое образование». «Изобразительное искусство» |  | 1. «Методики и технологии в дополнительном образовании», 2018.  2. «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет», 2020.  3. «Технология создания адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) посредством IT-конструктора», 2021. | 6 лет | 6 лет | ООП ООО |
| 125 | Мищенко Виктория Анатольевна | педагог-организатор | высшее | БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический институт», 2005 | учитель истории;  история |  | 1. «Программы развития цифровых компетенций педагога», 2019.  2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей». 2020.  3. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 2020.  4. Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020. | 21 год | 19 лет | ООП НОО;  ООП ООО |
| 126 | Сероокая Олеся Евгеньевна | педагог-организатор | высшее | Московский государственный лингвистический университет | лингвист, преподаватель (немецкий язык); лингвистика и межкультурная коммуникация |  |  | 7 лет | 6 лет |  |
| 127 | Язовских Людмила Сергеевна | педагог-организатор | высшее | ГОУ ВПО «Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет им. Н.Г. Чернышевского», 2011 | магистр |  | 1. «Руководство и управление образовательной организацией», 2018.  2. «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018.  3. «Финансовая грамотность в медиапространстве», 2022. | 14 лет | 11 лет | ООП ООО;  ООП СОО |
| 128 | Ярушникова Людмила Анатольевна | Педагог-организатор | высшее | Шадринский государственный педагогический институт, 1985 | учитель начальных классов; педагогика и методика начального обучения |  | «Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года», 2017. | 46 года | 45 года | ООП НОО;  ООП ООО |
| 129 | Алборов Вардан Генрихович | преподаватель-организатор ОБЖ; учитель ОБЖ; педагог дополнительного образования | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2012 | педагог по физической культуре; физическая культура |  | 1. «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников», 2018.  2. «Дидактика современной школы. Содержание и технологии реализации ФГОС СОО», 2020.  3. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности», 2020. | 31 год | 31 год | ОБЖ;  ООП СОО |
| 130 | Гизатуллина Фирюза Магсумовна | педагог-библиотекарь | высшее | Башкирский государственный университет, 2002;  Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014 | географ; преподаватель; география  библиотекарь-библиограф, преподаватель;  библиотечно-информационная деятельность |  | 1. Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в рамках работы школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с требованиями ФГОС», 2019.  2. «Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 2019.  3. «Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в преподавании географии», 2020. | 33 года | 30 лет | ООП ООО;  ООП СОО |
| 131 | Голева Александра Валерьевна | педагог-психолог | высшее | Черниговский государственный педагогический институт, 1997 | История и психология |  | 1. «Организация службы медиации в образовательном учреждении для профилактики педагогического выгорания и правонарушений среди несовершеннолетних», 2019.  2. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019  3. «Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в основной школе в рамках реализации ФГОС для педагогов-психологов», 2020.  4. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения», 2021.  5. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога», 2021.  6. «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних», 2021.  7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  8. «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития», 2021.  9. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата», 2021.  10. «Инклюзивное образование для учеников с РАС», 2021.  11. «Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения», 2021.  12. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции», 2022. | 24 года | 24 года | ООП НОО;  ООП ООО  АООП НОО; |
| 132 | Жданова Светлана Викторовна | педагог-психолог | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2003 | педагог-психолог; психология |  | 1. «Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации», 2018.  2. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога», 2019.  3. «Сурдопедагогика», 2019.  4. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019.  5. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся», 2020.  6. «Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях», 2020.  7. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2020.  8. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  9. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  10. Эмоциональное выгорание у педагогов», 2021.  11. «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС», 2021.  12. «Девиантное поведение подростков: причины, проявления, профилактика и коррекция», 2021.  13. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года», 2022.  14. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  15. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)», 2022.  16. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  17. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики», 2023.  18. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022.  19. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 27 лет | 20 лет | ООП ООО;  ООП СОО;  АООП ООО; |
| 133 | Бондаренко Полина Сергеевна | учитель-логопед | высшее | Тюменский государственный университет, 2022 | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 1 год Молодой специалист | 1 год Молодой специалист | ООП НОО; АООП НОО |
| 134 | Верещак Олеся Владимировна | учитель-логопед | высшее | Сургутский государственный педагогический институт, 2003  Сургутский государственный педагогический университет, 2012;  АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес Треугольник», 2017 | учитель истории;  история  учитель-логопед;  логопедия  учитель начальных классов; педагогическое образование |  | 1. Профессиональная переподготовка «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 2018.  2. «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС», 2018.  3. «Тифлопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2019.  4. «Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих и слабослышащих обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2019.  5. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019.  6. «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с ОВЗ. Тьюторское сопровождение психолого-педагогического процесса», 2019.  7. «Современные технологии сопровождения семьи ребёнка с ОВЗ в системе ранней помощи», 2021.  8. «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 2022.  9. «Особенности работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми в школе», 2022. | 20 лет | 10 лет | ООП НОО;  АООП НОО; |
| 135 | Алеева Светлана Юрьевна | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2022 | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 12 лет | 1 год  Молодой специалист | АООП НОО |
| 136 | Блажевич Марина Станиславовна | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2022  АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование  учитель-логопед (логопед) |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 1 год  Молодой специалист | 1 год  Молодой специалист | АООП НОО |
| 137 | Журавленко Жанна Жалиловна | учитель-дефектолог | высшее | Сургутский государственный педагогический университет, 2021 | бакалавр; специальное (дефектологическое) образование |  | 1. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022. | 1 год | 1 год | ООП НОО;  АООП НОО |
| 138 | Константинов Николай Сергеевич | учитель-дефектолог | высшее | ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2013  АНО ДПО «Современная научно-техническая академия», 2017 | педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста, учитель-логопед; специальная дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «логопедия»;  учитель-логопед;  педагогика и методика преподавания начального образования |  | 1. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 2020.  2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 2020.  3. «Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации», 2021.  4. «Основные направления деятельности заместителя директора образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 2022.  5. «Освоение навыков раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей», 2023.  6. «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС», 2022.  7. «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СУОТ. Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии ВОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023. | 9 лет | 9 лет | ООП НОО;  ООП ООО; АООП НОО |
| 139 | Вундер Альбина Наильевна | социальный педагог | высшее | ГОУ ВПО Омский государственный педагогический университет, 2004  АНО ВО «Московский институт современного академического образования», 2016 | учитель русского языка и литературы; русский язык и литература  социальный педагог; социальная педагогика |  | 1. «Педагогическая конфликтология: инновационные формы работы с семьей», 2019.  2. «Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями обучающихся», 2020.  3. Модульные курсы: «Агрессия в школе: причины и способы профилактики».  «Зависимость подростка от чужого мнения: что необходимо знать родителям и педагогам». «Опасные интернет-сообщества, или как защитить детей и подростков в сети?», 2020.  4. «Теория и практика педагогического общения», 2020.  5. Профессиональная переподготовка по программе «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», (диплом, квалификация – Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2020.  6. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 2021.  7. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2021.  8. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», 2021.  9. «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты», 2021.  10. «Профилактика зависимостей у детей и подростков: практические рекомендации по диагностике и коррекции», 2021.  11. «Межнациональные отношения в молодёжной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты», 2021.  12. «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 2022.  13. «Безопасная образовательная среда: профилактика криминогенных ситуаций и оказание первой помощи пострадавшим (практические рекомендации)», 2022.  14. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 2022.  15. «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профессиональной ориентации для учеников старших классов», 2023.  16. «Система работы классного руководителя со школьниками по самоопределению и профориентации с учётом региональной и местной специфики», 2023.  17. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций: вопросы межведомственного взаимодействия», 2022.  18. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 30 лет | 17 лет | ООП ООО;  ООП СОО;  АООП ООО |
| 140 | Курбатов Сергей Викторович | социальный педагог;  учитель ОБЖ | высшее | НОУ «Российский новый университет», 2005;  БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», 2016,  профессиональная переподготовка | юрист, юриспруденция  учитель общего и дополнительного образования |  | 1. «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья», 2019.  2. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «ОБЖ», 2019.  3. «Подготовка классных руководителей к реализации программы воспитательной работы в современной школе», 2022. | 31 год | 31 год | ОБЖ;  ООП ООО;  АООП ООО |