



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

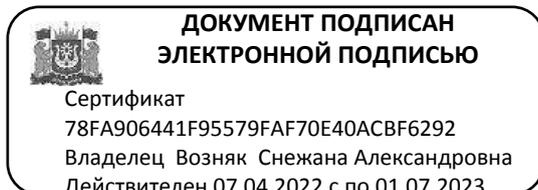
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от «___» _____ 2022 № _____

**Перечень
 образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
 стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.сосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		школа п. Сосновка»				
3.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Программа «Академия кота Матроскина» (методическое сопровождение педагогов по формированию функциональной (финансовой) грамотности обучающихся)	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628482, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Набережная, 55-А	http://www.sholsdora.ru/ 8(34667) 4-66-64 sholsdora@mail.ru
4.	город Когалым	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Формирование функциональной грамотности средствами литературы	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628485, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Степана Повха, дом 13	http://kogschool7.ru/ 8(34667) 2-32-63 schoolkog7@yandex.ru
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»	Функциональная грамотность как цель и результат современного образования	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628684, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Сутормина 16/1	http://school4-megion.ru/ 8(34643) 2-28-90 direktor4@school4-megion.ru
6.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15»	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов в условиях	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65	http://sosh15ugansk.ru/ 8(3463) 24-76-36 shs15_ugansk@mail.ru

			современной школы			
7.	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа развития № 24»	Формирование и оценка читательской грамотности обучающихся младшего школьного возраста	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628311, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание 51	http://sosh24ugansk.ru/ 8(3463) 243273 shs24_ugansk@mail.ru
8.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	Образовательный проект «Особая среда»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628624, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира. 76Б	https://school3.edu-nv.ru/ 8(3466) 45-95-81 nv-mbou-sosh3@mail.ru
9.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 имени Александра Сергеевича Пушкина»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на 2022-2025 учебные года	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628600, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Романтиков, 16	https://lyceum-nv.ru/ 8(3466) 29-18-29 info@lyceum-nv.ru
10.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аганская общеобразовательная средняя школа»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628637, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, п. Аган ул. Школьная, дом 7	https://shagans86.ru/ 8(34669) 5-20-11 shagans@yandex.ru
11.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Программа формирования функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628634, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,	http://mosh-2.ru/ 8(3466) 28-39-59 mosh-2@mail.ru

		«Излучинская общеобразовательная средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»	обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения		Нижневартовский район, пгт. Излучинск Школьная, 7	
12.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на период 2022-2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628647, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, рп. Новоаганск, ул. Лесная, дом 12 а	https://nash2.edusite.ru/ 8(34668) 61-060 nmoosh@mail.ru
13.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Августы Ивановны Гордиенко, почетного гражданина города Нягани»	Создание образовательной среды по формированию функциональной грамотности школьников в МАОУ МО г. Нягань «СОШ № 6» им. А.И. Гордиенко	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628181, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, 2 микрорайон, дом 31	http://86sch6-nyagan.edusite.ru 8(34672) 6-23-39 school6@edunyagan.ru
14.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Функциональная грамотность как основа качества	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628128, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://unyuganschool2.86.i-schools.ru/ 8(34672) 48-650

		учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»	образовательных результатов		Югра, Октябрьский район, с. Уньюган, мкр. 40 лет Победы, д. 11	likma05@mail.ru
15.	город Покачи	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628661, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Молодежная, д.9/1	https://posh1.hmaoschool.ru/ 8(34669)7-99-16 posh1.86@yandex.ru
16.	город Пыть-Ях	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Комплекс средняя общеобразовательная школа – детский сад»	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628386, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Пыть-Ях, 2а микрорайон «Лесников», ул. Железнодорожная, дом 5	http://kompleks-pyt.ru/ 8(3463) 42-91-81 (доб. 208) kompleks-pyt@mail.ru
17.	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов на 2022- 2023 учебный год	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628462, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Радужный, мкр. 6, дом 30	https://shkola8raduzhnyj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ 8(34668)3-34-19 school_rad08@mail.ru
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное	Технология проектного обучения	2022-2023 2023-2024	628240, Ханты-Мансийский	https://86sch2-sov.edusite.ru/ 8(34675)3-35-94

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

		«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 7»	результатов		район, г. Лянтор, мкрн. 2, строение 67	
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6	Технологические основы формирования и оценивания функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, микрорайон 3, дом 46-а	https://86sch6.edusite.ru/ 8(34676)3-15-38 school6@edu.uray.ru
24.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева	Программа региональной стажировочной площадки «Школа для жизни»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Урай, мкр. Западный д. 8	https://gimnaziya-uray.ru/ 8(34676)2-40-11 gimnaziya@edu.uray.ru
25.	город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»	Особенности формирования и оценки креативного мышления обучающихся как компонента функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27	http://shkola6hm.ru/ 8(3467) 32-86-64 schol6h-m86@yandex.ru
26.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное	Формирование функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628518, Ханты-Мансийский автономный округ –	https://86schhmr-cingali.edusite.ru/ 8(3467) 37-72-72

		учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	обучающихся в МКОУ ХМР СОШ с. Цингалы		Югра, Ханты-Мансийский район, с. Цингалы, ул. Советская, 28	cingalyschool@yandex.ru
27.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Ярки»	Программа стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности на базе МАОУ ХМР «СОШ д. Ярки»	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628511, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Ханты-Мансийский район, д. Ярки, ул. Малиновая д.4	http://www.soshyarki.ru/ 8(3467) 36-00-71 soshyarki@yandex.ru

П Р И К А З

Завучей 20 21

№ СМШ-13-464/1

Сургут

Об организации обучения
по сетевой дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
в 2021-2022 учебном году

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказом департамента образования Администрации города Сургута №12-03-617/1 от 23.09.2021 «О реализации сетевых дополнительных (общеразвивающих) программ», Уставом МБОУ «Сургутская технологическая школа», Положением по организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с целью развития творческих способностей детей, создания условия для удовлетворения их индивидуальных потребностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственной за взаимодействие с МАОУ ДО «Центр детского творчества» по вопросам реализации сетевой программы «Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход») в течение 2021/22 учебного года руководителя Центра дополнительного образования детей Н.А. Тетькову;

2. Назначить ответственными за организацию и реализацию в полном объеме теоретической и практической частей дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход»):

- Илееву Светлану Сарсембаевну – классного руководителя 1 «А» класса;
- Бродникову Ольгу Викторовну – классного руководителя 1 «В» класса;
- Сиротину Надежду Аполлинарьевну - классного руководителя 1 «Д» класса;
- Комарову Юлию Викторовну - классного руководителя 1 «Е» класса;
- Барбошину Светлану Александровну - классного руководителя 1 «Ж» класса;
- Остапчук Олесю Владимировну - классного руководителя 1 «З» класса;
- Бейфус Лидию Карловну - классного руководителя 1 «И» класса;
- Жигулову Екатерину Александровну - классного руководителя 2 «И» класса;
- Агаджанян Алину Сергеевну - классного руководителя 3 «А» класса;
- Аюпову Веру Григорьевну - классного руководителя 3 «Б» класса;
- Мищенко Викторю Анатольевну – педагога-организатора.

4.Педагогическим работникам, указанным в п.2:

Провести родительское собрание по вопросу реализации программ и обязательном зачислении детей через АИС «Персонифицированное дополнительное образование;

Информировать родителей в мессенджерах (общих чатах) о зачислении детей на сетевую (дистанционную) программу и организовать ознакомление согласно приложению 1;

5.Организовать обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход») с 01.09.2021 согласно приложению 2;

6.Утвердить расписание занятий объединений дополнительного образования «Безопасная дорога» уровень 1 – «Я – пешеход» на 2021-2022 учебный год согласно приложению 3;

7.Зачислить обучающихся в группы дополнительного образования с 01.09.2021 по 31.05.2022 согласно приложению 4;

8.Провести вводный инструктаж по технике безопасности с обучающимися объединений дополнительного образования педагогическим работникам, указанных в п.2;

9.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Ведомость ознакомления родителей
с условиями реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход»)

№ п/п	ФИО ребенка	ФИО родителя (законного представителя)	Даю согласие на обучение ребенка по программе «Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход»)	С условиями реализации программы ознакомлен (-а)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

Приложение 2 к приказу
от 31.08.2021 № СМ/У-13-464/1

Ведомость учета проведения занятий
по сетевой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Безопасная дорога» (уровень 1 – «Я – пешеход»)
« » класс

№ п/п	Список обучающихся	Дата проведения занятия									Тема
		24.09.	29.10.	26.11.	24.12.	28.01.	25.02.	25.03.	29.04.	27.05.	
1.											1. Введение: А знаем ли мы дорогу? (элементы улиц и дорог, игра вопрос – ответ)
2.											2. Безопасный маршрут «Дом – школа – дом»
3.											3. Дорога и участники дорожного движения, пешеходные переходы.
4.											4. Что такое перекрёсток? Знакомство со светофорами и сигналами регулировщика
5.											5. Что такое перекрёсток? Знакомство со светофорами и сигналами регулировщика
6.											6. Опасности и привычки пешеходов
7.											7. Опасности и привычки пешеходов
8.											8. Опасности и привычки пешеходов
9.											9. «Я - пассажир»: правила безопасного поведения в общественном транспорте и личном автомобиле
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											

Классный руководитель

подпись

Ф.И.О.

Договор о сотрудничестве

№ 52/23

г. Сургут
«14» 09 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутская технологическая школа, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Самигуллиной Ларисы Мухамадияровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Юркевич Яны Борисовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Общие положения.

Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора.

Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проектов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (далее - внеурочная деятельность):

- программы «Читательская копилка» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения.

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проекты внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проектов внеурочной деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проектам внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Стороной 2.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проектов внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

5.5. Назначить ответственного за организацию работ и выстраивание взаимодействия со Стороной 1 Шостак Елену Борисовну, заведующего библиотекой (универсальной) № 16 (пр-т Комсомольский, 12, тел.: 8 (3462) 21-13-91).

6. Ответственность Сторон.

К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проектов внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора:

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение технологическая школа
почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, пр-д. Первопроходцев, 5
индекс: 628405
телефон: 8 (3462) 52-50-74
ИНН 8602002024
КПП 860201001
ОКПО 39369230
ОГРН 1028600611797

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Республики, 78/1
индекс: 628408
телефон: 8 (3462) 28-61-97
ИНН 8602002602
КПП 860201001
ОКПО 48725675
ОГРН 1028600602920

Руководитель организации Л. М. Самигуллина



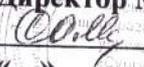
Руководитель организации Я. Б. Юркевич



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СТШ

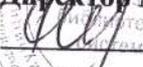
 Л. М. Самигуллина

« » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУК ЦБС

 Я. Б. Юркевич

« » _____ 2023 г.



ПРОГРАММА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОПИЛКА»

Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.

Общеинтеллектуальный модуль

Вид внеурочной (внеучебной) деятельности	Познавательная
Возраст школьников	Учащиеся 1 - 5 классов
Авторы-разработчики программы	Кузнецова С. Г. – заместитель директора по социокультурной деятельности и работе с детьми
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Структурное подразделение МБУК ЦБС	Библиотека (универсальная) 16
Партнер проекта	МБОУ СТШ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СТШ

С.М.С. Д. М. Самигуллина

« » «Сургутская» 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУК ЦБС

М.Ю. Я. Б. Юркевич

« » «Библиотечная система» 2023 г.



**Календарно-тематический план работы ресурсного центра на 2023-2024 учебный год
на площадке библиотеки (универсальной) № 16**

№ п/п	Наименования	Сроки исполнения	Примечания
I Общеинтеллектуальный модуль			
1	Ознакомительные экскурсии	октябрь-ноябрь	
2	Программа «Читательская копилка»	октябрь - апрель	Приложение 1
3	Посещение родительских собраний	октябрь	
4	Подведение итогов. Определение победителей проекта «Читательская копилка»	апрель	
5	Церемония награждения победителей «Чья копилка тяжелее?»	май	
II Социальный модуль (дата проведения тематических мероприятий уточняется с заказчиком)			
1	«Соцсети: инструкция по применению». Информационный час о безопасном общении в сети интернет.	ноябрь	
2	«Права ребенка – права человека». Информационный час по правам и обязанностям ребенка.	февраль-март	
3	«Безопасность превыше всего». Беседа как вести себя в сложных ситуациях.	февраль-март	

Актуальность Программы

Основанием для создания данной программы послужило Инструктивно-методическое письмо, разработанное на основе ФГОС, Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, коллегии департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта», состоявшейся 17 апреля 2012 года (Приказ №02-11-115/12 от 15.03.2012 года).

Формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на нравственно-этическом фундаменте, является важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования.

Для современной библиотеки характерен переход к корпоративному сотрудничеству. Особое место в системе социального партнерства принадлежит взаимодействию библиотек с образовательными учреждениями. Создание интеграционной модели на базе городских библиотек и школ способствует созданию благоприятных условий для совместной работы библиотекарей и педагогов, обеспечивающих достижение общей цели – формирование у детей творческого стиля жизнедеятельности, саморазвитию их личности в контексте духовно-нравственного воспитания.

Детская библиотека, как многофункциональный социальный институт, с ключевыми базовыми функциями - информационная и воспитательная - является важным звеном в развитии личности ребенка.

Библиотеки обладают качественным документным фондом, как на печатных, так и электронных носителях. Организованы автоматизированные рабочие места для свободного доступа пользователей к электронным ресурсам. Проводятся массовые мероприятия разных форм и видов: экскурсии, выставки, литературные праздники, викторины, конкурсы и пр. с учетом возрастных особенностей, ведется работа в творческих студиях и клубах.

Цель и задачи программы

- привлечение интереса к книге и чтению через творческую самореализацию, мотивирование к чтению посредством вовлечения, приобщения;
- формирование у школьников потребности в чтении;
- развитие навыков вдумчивого чтения, критического и рефлексивного мышления;
- формирование информационной культуры через чтение, ведение дневников чтения.

Аудитория: учащиеся 1-5 классов

Сроки: реализация программы – 2023-2024 учебный год.

Содержание программы направлено на достижение поставленной цели и призвано способствовать продвижению книги и чтения для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребёнка, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Реализация программы предусмотрена в рамках внеурочной деятельности как совместная деятельность городских библиотек и образовательных учреждений. Программа направлена на мотивирование ребенка к чтению. Содержит в себе творческую составляющую, возможность самовыражения ребенка через текст: написание короткого отзыва (читательской рецензии) и художественного творчества: иллюстрирование, составление коллажей и пр. Суть ее заключается в том, что каждому участнику-ребенку предлагается создать свою «Читательскую копилку». Кроме чтения книг из предложенного списка, дети должны выполнить разные виды творческих заданий и тем самым заработать жетоны («ЧИТы»), позволяющие участвовать в заключительной игре конкурса. Творческие задания способствуют запоминанию прочитанного, освоению навыков рефлексивного чтения. Элемент соревнования (зарабатывание «ЧИТов») позволяет поддерживать читательскую активность на протяжении всего проекта. Создание копилки является средством привлечения к чтению.

Этапы:

Предварительный этап: дети совершают экскурсию в библиотеку, знакомятся с правилами пользования библиотекой, системой расстановки книг, знакомятся с условиями участия.

Основной этап включает в себя:

- знакомство с правилами создания «Читательской копилки»: схема, правила заполнения, перечень творческих заданий, рекомендательный список произведений;
- чтение, осмысление прочитанного, выполнение заданий.

В процессе создания «Читательской копилки» дети читают книги из предложенного списка, заполняют страничку («отчетный лист»). Каждая страничка содержит отзыв о прочитанном, включающий обязательные и факультативные сведения. Обязательные сведения: название произведения, имя автора произведения, имя художника-иллюстратора (при наличии), имена главных героев. Факультативные: написание короткого отзыва (читательской рецензии), создание иллюстрации, кроссворда или продолжения по мотивам произведения, указывается понравившаяся цитата, мысль, фраза, набор ключевых слов в виде списка или облака тегов или другом виде.

Страничку (отчетный лист) предъявляют координатору, который проверяет выполненные задания, беседует с юным читателем, помогает в случае необходимости, выдает жетон «ЧИТ» (1 задание – 1 «ЧИТ»).

В процессе создания «Читательской копилки» дети имеют возможность разнообразить свой досуг посещением городских библиотек, участием в мероприятиях: литературных праздниках, конкурсах, викторинах, Неделе детской и юношеской книги.

Заключительный этап. В конце учебного года проводится заключительный конкурс-игра «Чья копилка тяжелее», который определяет индивидуального победителя с размещением информации о победителях и участниках на детских страницах сайта МБУК ЦБС.

Особенности возрастной группы

Аудитория: учащиеся 1 - 5 классов.

Вид детской группы: группа с непостоянным составом учащихся.

Набор детей в группу: свободный.

Сроки реализации программы

реализация программы – 2023 - 2024 учебный год.

Предполагаемые результаты реализации программы

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- получение удовольствия и радости от чтения.

Методическое обеспечение программы

Формы и методы работы с детьми:

- беседа;
- творческие задания;
- чтение книг.

Краткая характеристика условий реализации программы:

Кадровые ресурсы:

3 чел.

Материально-технические ресурсы:

- книги;
- дневники «Читательская копилка».



читательская
Копилка

СВИДЕТЕЛЬСТВО

об участии в проекте «**Читательская копилка**»,
реализованном в сетевой форме в рамках работы ресурсного
центра по организации внеурочной деятельности
учащихся в **библиотеке (универсальной) № 16**

выдано

Любимовой Вере

ученице 2 «А» класса

МБОУ «СТШ»

Директор



Я. Б. Юркевич

Сургут, 2023



Читательская
Копилка



ДИПЛОМ

победителя I степени

Загребельный Евгений

ученик 3 «А» класса

МБОУ «СТШ»

Директор



Я. Б. Юркевич

Диплом

«Учитель цифрового века»

Награждается

Светлана Сарсембаевна Илеева

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская
технологическая школа"**

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках
проекта

в период с 01 августа 2022 по 01 августа 2023

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

СЕРТИФИКАТ УЧИТЕЛЮ- ИННОВАТОРУ

подтверждает, что учитель
МБОУ "СТШ" г. Сургут, ХМАО-Югра

активно использует в учебном процессе цифровые
технологии Яндекс.Учебника: создаёт уроки
на основе материалов сервиса, выдаёт ученикам
задания в электронном виде и отслеживает
результаты учеников.

**СВЕТЛАНА
САРСЕМБАЕВНА
ИЛЕЕВА**

Директор по взаимодействию
с органами власти
в сфере образования

С благодарностью,
Д. А. Растворов



Москва
2022

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА РОССИИ



Ханты-Мансийский АО — Югра

СЕРТИФИКАТ

награждается

Илеева Светлана Сарсембаевна

за активное участие в конкурсе «Современная
школа России» — 2023,
которое помогло образовательному учреждению
МБОУ "Сургутская технологическая школа"
занять **4 место** в региональном рейтинге

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



ДИПЛОМ

награждается

**Светлана Сарсембаевна
Илеева**

МБОУ "Сургутская технологическая школа"

за проведение всероссийского экологического урока
«История вещей и экономика будущего»

экономикабудущего.рф

Честина Т.В.
Руководитель Движения ЭКА



НЕДЕЛЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Ханты-Мансийский АО — Югра
МБОУ "Сургутская технологическая школа"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

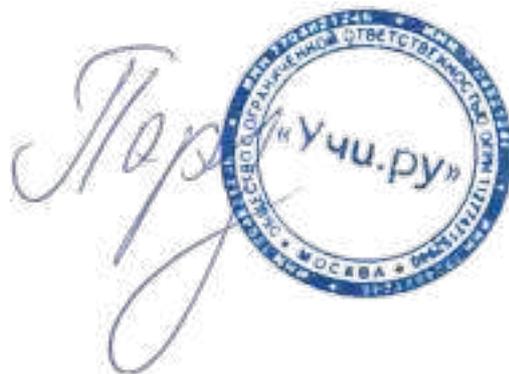
Светлана Сарсембаевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас
за вклад в проведение
Недели окружающего мира
(10–17 апреля 2023 года).

Мы рады участию Ваших учеников
в нашем мероприятии и желаем им
дальнейших успехов в обучении.

Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру

И. А. Паршин



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Ханты-Мансийский автономный округ — Югра

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2022 года
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В.



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

План организации работы классного руководителя по социально-педагогической поддержке семей, воспитывающих детей с ОВЗ

Месяц	Мероприятие (тема, форма)	Направление	Планируемый результат
Сентябрь	1.Индивидуальные беседы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья «Возможности и способности ребенка».	создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
	2.Анкетирование родителей «Наклонности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
Октябрь	3.Индивидуальное консультирование - «Как организовать взаимодействия с детьми с ОВЗ»	систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи
	1.Беседа «Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями
	2.Консультационные беседы «Встреча с родителями»	Организация жизнедеятельности ребенка в группе с учетом его психических и физических возможностей.	Родители получили знания и умения, необходимые им для конструктивного взаимодействия с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи в целом, умеют применять их на практике
Ноябрь	1.Индивидуальные беседы«Усвоение образовательных программ детьми с ОВЗ»	Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи

	2.Детско-родительский тренинг.	Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
Декабрь	1.Консультационные беседы«Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей с ОВЗ»	Систематическая психологическая помощь детям с нарушениями в развитии, в виде психологической поддержки и т.п.;	взаимодействие с ребенком и окружающими, для нормализации жизни семьи
	2.Индивидуальные консультации	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
Январь	1.Консультационные беседы «Самооценка ребёнка»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей
	2.Проведение индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам «Оказания оптимальной помощи детям с трудностями в развитии»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
Февраль	1. Консультационные беседы «Родительские встречи»	Систематическая и психолого-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Основные темы занятий группы определены в зависимости от потребностей родителей
	2.Консультационная беседа с родителями «Выявление отставания в прохождении учебных программ»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ например, выставки художественного творчества;

Март	1.Консультационные беседы «Предварительная заявка на организацию летнего - оздоровительного отдыха»	Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей
	2.Заполнение с получателями услуги анкеты-опросника, обобщение результатов анкетирования	Систематическая социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде консультирования, бесед, обсуждений;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей в домашних условиях
Апрель	1.Беседа с родителями «Подготовка к итоговой аттестации и учащихся с ОВЗ»	Создание социально-педагогических условий для эффективного психического развития;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей
	2.Индивидуальная работа «Отслеживание динамики состояния здоровья детей данной категории»	Создание социально-психологических условий для эффективного психического развития;	Родители получили индивидуальную поддержку в зависимости от проблем семьи
Май	1.Мониторинг уровня «здоровье»	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений;	Актуализация позитивных навыков и опыта, полученных родителями во время работы
	2.Проведение итогового занятия	Систематическая и социально-педагогическая помощь родителям и родственникам детей с проблемами в развитии в виде бесед, обсуждений;	Оказание помощи родителям по организации воспитания и обучения своих детей

Изучение семей учащихся с ОВЗ

Анкета «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Данная анкета позволит узнать насколько хорошо родители знают своего ребенка.

Тема: «Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

Цель: получения сводных данных по удовлетворенности качеством условий предоставляемых родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.

Целевая группа: родители ребенка с ОВЗ

Материалы:

1. Знаете ли Вы, что у детей с ограниченными возможностями здоровья недостаточно сформированы необходимые предпосылки для успешного усвоения основных предметов (русский язык, математика и др.)?
да;
нет.
2. Знаете ли Вы о существовании специализированных подходов и методов к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья?
да;
нет.
3. Знаете ли Вы о необходимости обучения детей с нарушениями речи по адаптированным образовательным программам?
да;
нет.
4. Знаете ли Вы о возможности эффективного коррекционного обучения детей с нарушениями речи при адекватных медико-педагогических подходах и о достижении при этом максимально возможной компенсации речевых и сопутствующих им расстройств?
да;
нет.
5. Знаете ли Вы, что обучение детей с ограниченными возможностями здоровья является медико-педагогической проблемой и компетенцией совместной деятельности педагогов и медицинских работников?
да;
нет.
6. Знаете ли Вы об особенностях и преимуществах различных вариантов специального образования для разных групп детей с ограниченными возможностями здоровья?
да;
нет.
7. Знаете ли Вы о следующих преимуществах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в отдельных школах (школах для обучающихся с ОВЗ) по сравнению с инклюзивным образованием и обучением в отдельных классах общеобразовательных школ?
да
нет
8. Откуда Вы получаете информацию об особенностях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?
образовательные организации (лекции, семинары и др. мероприятия в образовательной организации);
медицинские учреждения (поликлиника, детские больницы и др.)