

**Входной контрольный диктант  
2022 – 2023 учебный год.  
2 класс.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки на начало нового учебного года; умения самостоятельно работать, оформлять предложение, писать слова с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся самостоятельно анализировать слово и выбирать нужный вариант его написания.

**Диктант.**

**Летом.**

У Миши два товарища. Ребята часто ходят в лес. Дети в чаще ищут грибы и ягоды. Вдруг туча закрыла небо. Началась гроза. Дети умчались домой. (25 слов)

**Грамматические задания:**

1. В первом предложении подчеркните гласные буквы.
2. Записать по выбору 3 слова с сочетанием ча – ща.
3. В последнем предложении разделить слова на слоги. Поставить над словами знак ударения.

**Административная контрольная работа за I полугодие  
2 класс**

Контрольный диктант.

**Зимние забавы.**

С неба падал мокрый снежок. Ребята во дворе стали лепить из снега фигурки. Коля слепил снеговика с метлой в руке. Женя выстроил домик с окошком из льда. У Тани получился хороший Дед Мороз. Всем было весело. (36 слов)

Слова для справок: выстроил, из льда, получился, Дед Мороз.

Грамматические задания:

1. В первом предложении диктанта подчеркни главные члены.
2. Выпиши из текста однокоренные слова, выдели корень.
3. Раздели слова для переноса:

*Морозный, коньки, чайник, ученица.*

## Критерии оценивания.

### ДИКТАНТ

#### Объем диктанта:

- 2-й класс - 1 - 2 четверть - 25 - 35 слов,  
3 - 4 четверть - 35 - 52 слова.  
3-й класс - 1 - 2 четверть - 45 - 53 слова,  
3 - 4 четверть - 53 - 73 слова.  
4-й класс - 1 - 2 четверть - 58 - 77 слов,  
3 - 4 четверть - 76 - 93 слова.

\* Текст не должен иметь слова на не изученные к данному моменту правила или такие слова заранее выписываются на доске.

#### Оценивание:

отметка	2-4 классы	каллиграфия
«5»	В работе нет ошибок; безукоризненно выполненная работа (без исправлений).	Работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями письма.
«4»	В работе допущено: - 1 ошибка и 2 исправления; - 2 ошибки и 1 исправление; - 3 исправления.	Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.
«3»	В работе допущено: - 3-5 ошибок; - 3 ошибки и 1 - 2 исправления; - 4 ошибки и 1-2 исправления.	Работа написана небрежно.
«2»	В работе допущено: -6 и более ошибок	Работа написана неряшливо
* 2 исправления считать за 1 ошибку		

#### Учет ошибок в диктанте:

- 1.Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку (например, ученик дважды в слове «песок» написал вместо «е» букву «и»).
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки (например, ученик написал букву «т» вместо «д» в слове «лошадка» и букву «с» вместо «з» в слове «повозка»).

**Грамматический разбор** есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

"5" – нет ошибок;

"4" – правильно выполнено не менее 3/4 заданий;

"3" – правильно выполнено не менее 1/2 заданий;

"2" – правильно выполнено менее 1/2 заданий

# Административная контрольная работа за 1 полугодие

## 3 класс

### Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит река под ледяной коркой. Яркое солнце на небе. На улицу выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковок, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

#### Задание.

1. В первом предложении подчеркнуть главные члены предложения и определить части речи всех слов.
2. Разберите слова по составу.

*1 вариант.* Зимний, шубки.

*2 вариант.* Белые, морковки.

3. Найдите в тексте и запишите по одному слову с проверяемым безударным гласным в корне, парным по глухости-звонкости согласным. Подобрать проверочное слово.

### Работа ученика(цы) 1Б

класса \_\_\_\_\_

1. Запиши числа в порядке возрастания от 8 до 17.

\_\_\_\_\_

2. Вычисли :

$3+10=$      $14-10=$      $5+8=$      $7+8=$   
 $7+7=$      $7+9=$      $6+9=$      $6+7=$

3. Реши задачу

В автопарке было 9 автобусов, а маршрутных такси на 5 меньше. Сколько всего машин в автопарке?


Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши пропущенные знаки действий так, чтобы неравенства были верными. Обоснуй.

$8 \square 7 > 10$      $5 \bigcirc 6 < 12$      $7 \square 8 > 0$

5. \* Хватит ли этих денег Буратино, чтобы купить новый Букварь за 20 рублей? \_\_\_\_\_



### Работа ученика(цы) 1Б

класса \_\_\_\_\_

1. Запиши числа в порядке возрастания от 7 до 16.

\_\_\_\_\_

2. Вычисли :

$2+10=$      $17-10=$      $6+6=$      $7+8=$   
 $5+8=$      $4+8=$      $7+9=$      $6+5=$

3. Реши задачу

В корзине лежали 7 яблок, а груш на 4 больше. Сколько всего фруктов в корзине?


Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Запиши пропущенные знаки действий так, чтобы неравенства были верными. Обоснуй.

$9 \square 1 > 8$      $8 \bigcirc 4 > 9$      $12 \square 3 < 10$

5\* Хватит ли этих денег Буратино, чтобы купить новый Букварь за 20 рублей? \_\_\_\_\_



Промежуточная аттестация по родному языку (русскому) во 2 классе.  
Контрольная работа в форме теста.

Вариант 1.

Ответь на вопросы: поставь ✓ рядом с правильным ответом.

1. Из предложенных слов выбери названия предметов одежды.

- |                                  |                                 |                                   |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> сарафан | <input type="checkbox"/> щи     | <input type="checkbox"/> коврижка |
| <input type="checkbox"/> тулуп   | <input type="checkbox"/> рубаха | <input type="checkbox"/> ватрушка |

2. Какое слово не является названием детской игры?

- |                                  |                                  |                               |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> салочки | <input type="checkbox"/> городки | <input type="checkbox"/> серп |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|

3. Для чего в старину использовали лодейки, катульки, ледянки?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> В качестве одежды           | <input type="checkbox"/> Для приготовления в них пищи |
| <input type="checkbox"/> Для катания с ледяных горок |   |

4. Какое устойчивое выражение имеет значение «ленился, работал плохо»?

- |   |   |                                       |
|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Засучив рукава | <input type="checkbox"/> Спустил рукава | <input type="checkbox"/> Мало каши ел |
|---|---|---------------------------------------|

5. В каких из предложений ударение в выделенных словах стоит правильно?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ма́ши сегодня не было в школе.    | <input type="checkbox"/> Около моего уха́ летал комар.    |
| <input type="checkbox"/> Не ма́ши руками перед моим лицом! | <input type="checkbox"/> Уха́ на костре быстро сварилась. |

6. Найди ряд, в котором все слова – синонимы.

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> морозный, холодный, жаркий    |
| <input type="checkbox"/> смелый, храбрый, мужественный |
| <input type="checkbox"/> дом, уют, жилище              |

7. Выбери антоним к слову «древний».

- |                                |                                     |                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> новый | <input type="checkbox"/> деревянный | <input type="checkbox"/> старый |
|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|

8. Выбери верное окончание пословицы: «Не рой яму другому: ...»

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> дальше будешь | <input type="checkbox"/> ни одного не поймаешь | <input type="checkbox"/> сам туда попадёшь |
|--|--|--|

9. Найди все фразеологизмы, которые можно употребить в значении «мало».

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> кот наплакал   | <input type="checkbox"/> по пальцам можно пересчитать |
| <input type="checkbox"/> во все лопатки | <input type="checkbox"/> с гулькин нос                |

Вариант 2.

Ответь на вопросы: поставь ✓ рядом с правильным ответом.

1. Из предложенных слов выбери названия еды.

- валенки                       похлёбка                       тулуп  
 ватрушка                       лапти                       коврижка

2. Какое слово не является названием детской игры?

- городки                       коромысло                       чехарда

3. Для чего в старину использовали ледянки, катульки, лодейки?

- Для приготовления в них пищи                       Для катания с ледяных горок  
 Для строительства

4. Какое устойчивое выражение имеет значение «работал хорошо, старательно»?

- Мало каши ел                       Спустия рукава                       Засучив рукава

5. В каких из предложений ударение в выделенных словах стоит правильно?

- Гвóздики – мои любимые цветы.                       У Кáти красивая кукла.  
 Папа забил в стену маленькие гвóздики.                       Кáти тележку с продуктами к кассе.

6. Найди ряд, в котором все слова – синонимы.

- большой, огромный, громадный  
 мужество, трусость, смелость  
 мороз, жара, стужа

7. Выбери антоним к слову «мудрый».

- умный                       глупый                       старый

8. Выбери верное окончание пословицы: «Тише едешь – ...»

- ни одного не поймашь                       дальше будешь                       сам туда попадёшь

9. Найди все фразеологизмы, которые можно употребить в значении «много».

- пруд пруди                       со всех ног  
 хоть отбавляй                       счёту нет

№ вопроса	Кол-во баллов	Правильный ответ 1 вариант	Правильный ответ 2 вариант
1	3	сарафан тулуп рубаха	ватрушка похлёбка коврижка
2	1	серп	коромысло
3	1	Для катания с ледяных горок	Для катания с ледяных горок
4	1	Спусти рукава	Засучив рукава
5	2	Маши сегодня не было в школе. Уха на костре быстро сварилась.	Папа забил в стену маленькие гвоздики. У Кати красивая кукла.
6	1	смелый, храбрый, мужественный	большой, огромный, громадный
7	1	новый	глупый
8	1	сам туда попадёшь	дальше будешь
9	3	кот заплакал по пальцам можно пересчитать с гулькин нос	пруд пруди хоть отбавляй счёту нет
Всего	14		

«5»: 14-13 баллов

«4»: 12-10 баллов

«3»: 9-7 баллов

«2»: < 7баллов

Ф. И. \_\_\_\_\_

⇒ Ты познакомился с множеством пословиц, поговорок. Попробуй восстановить пословицы. Запиши их на пустых строках.

- 1) час, время, а, потехе, Делу.
- 2) уменья, нет, Без, терпенья.
- 3) маслом, Кашу, не, испортишь.
- 4) друг, Хороший, лучше, родни, плохой.

---

---

---

---

---

---

---

⇒ Соедини  части, запиши пословицы.

Что посеешь,	лучше новых двух.
Чтение	как мать любимую.
Старый друг	то и пожнёшь.
Береги землю родимую	лучшее учение.

⇒ Определи темы пословиц (о чём они). Подумай, какая пословица лишняя и почему. Поставь около неё галочку.

- 1) Родной куст и зайцу дорог.
- 2) В родном углу всё по нутру.
- 3) Лень — сестра болезни.
- 4) Где родился — там и пригодился.

---



**1** Составь предложения. Напиши текст. Озаглавь. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

- юга, грачи, С, прилетели
- на, Они, уселись, деревья, голые
- работу, Пора, за, приниматься
- подбирать, Грачи, соломку, на, стали, дороге, веточки, и
- появились, деревьях, на, Скоро, гнёзда, большие, грачиные

**2** Найди «лишнее» слово. Зачеркни. Чудесный, прекрасный, чудеса, красивый.

Ф. И. \_\_\_\_\_

⇒ Ты познакомился с множеством пословиц, поговорок. Попробуй восстановить пословицы. Запиши их на пустых строках.

- 1) час, в ремя, а, потехе, Делу.
- 2) уменья, нет, Без, терпенья.
- 3) маслом, Кашу, не, испортишь.
- 4) друг, Хороший, лучше, родни, плохой.

---

---

---

---

---

---

---

---

⇒ Соедини части, запиши пословицы.

Что посеешь,  
Чтение  
Старый друг  
Береги землю родимую

лучше новых двух.  
как мать любимую.  
то и пожнёшь.  
лучшее учение.

⇒ Определи темы пословиц (о чём они). Подумай, какая пословица лишняя и почему. Поставь около неё галочку.

- 1) Родной куст и зайцу дорог.
- 2) В родном углу всё по нутру.
- 3) Лень — сестра болезни.
- 4) Где родился — там и пригодился.

---

Ф. И. \_\_\_\_\_

⇒ Ты познакомился с множеством пословиц, поговорок. Попробуй восстановить пословицы. Запиши их на пустых строках.

- 1) час, время, а, потехе, Делу.
- 2) уменья, нет, Без, терпенья.
- 3) маслом, Кашу, не, испортишь.
- 4) друг, Хороший, лучше, родни, плохой.

---

---

---

---

---

---

---

---

⇒ Соедини части, запиши пословицы.

Что посеешь,  
Чтение  
Старый друг  
Береги землю родимую

лучше новых двух.  
как мать любимую.  
то и пожнёшь.  
лучшее учение.

⇒ Определи темы пословиц (о чём они). Подумай, какая пословица лишняя и почему. Поставь около неё галочку.

- 1) Родной куст и зайцу дорог.
- 2) В родном углу всё по нутру.
- 3) Лень — сестра болезни.
- 4) Где родился — там и пригодился.

---

## Урок 16

**1** Составь предложения. Напиши текст. Озаглавь. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

- юга, грачи, С, прилетели
- на, Они, уселись, деревья, голые
- работу, Пора, за, приниматься
- подбирать, Грачи, соломку, на, стали, дороге, веточки, и
- появились, деревьях, на, Скоро, гнёзда, большие, грачиные

**2** Найди «лишнее» слово. Зачеркни. Чудесный, прекрасный, чудеса, красивый.

## Урок 16

**1** Составь предложения. Напиши текст. Озаглавь. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

- юга, грачи, С, прилетели
- на, Они, уселись, деревья, голые
- работу, Пора, за, приниматься
- подбирать, Грачи, соломку, на, стали, дороге, веточки, и
- появились, деревьях, на, Скоро, гнёзда, большие, грачиные

**2** Найди «лишнее» слово. Зачеркни. Чудесный, прекрасный, чудеса, красивый.

*Контрольная работа по математике*

*1 вариант.*

**1. Вычисли:**

$3 * 2 + 26$

$84 - (56 + 25)$

$7 * 2 + 17$

$70 - 8 + 37$

**2. Сделай рисунок и реши задачу**

У Никиты в коллекции 12 машин. Он разместил их на 4 полки поровну. Сколько машин на каждой полке?

**3. Начерти** квадрат со стороной 5 см, найди периметр.

**4. Сравни:**

$2 * 3 \dots 2 + 3 + 2$

$8 * 3 \dots 3 + 8$

$3 + 3 + 3 + 3 \dots 3 * 5$

$10 * 6 \dots 16$

**5. Реши уравнения**

$C + 23 = 84$

$X - 60 = 20$

**\*6\*. Подумай**

Если каждый из трех мальчиков возьмет из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется еще один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

*Контрольная работа по математике*

*2 вариант.*

**1. Вычисли:**

$4 * 3 + 35$

$92 - 78 + 17$

$6 * 3 + 41$

$60 - (7 + 36)$

**2. Сделай рисунок и реши задачу**

Бабушка испекла 12 пирожков и раздала их 3 внукам поровну. Сколько пирожков досталось каждому внуку?

**3. Начерти** прямоугольник со сторонами 6 и 2 см. Найди периметр.

**4. Сравни:**

$5 * 4 \dots 5 + 5 + 4 + 5$

$12 + 6 + 6 \dots 6 * 4$

$10 * 2 \dots 12$

$8 * 4 + 8 \dots 8 + 4 * 8$

**5. Реши уравнения**

$X + 37 = 80$

$A - 40 = 60$

**\*6\*. Подумай**

Если каждый из трех мальчиков возьмет из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется еще один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

1. Подчеркни слова и словосочетания, которые относятся к описанию осени.  
Яркое солнце, тёмные тучи, трава зеленеет, дождь, листья облетают, грибы, одуванчики, перелётные птицы, уборка урожая, земляника, холодный ветер.
2. Какая интонация обычно соответствует содержанию стихотворений об осени?  
А) тревожная      Б) радостная  
В) восторженная      Г) печальная
3. Вспомни (или посмотри в учебнике), чьи это строки. Запиши автора (фамилию).

Я заглядывал под кочки,

Под берёзовые пни.

Ох и хитрые грибочки!

Где же спрятались они? \_\_\_\_\_

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты. \_\_\_\_\_

Опустел скворечник –

Улетели птицы,

Листьям на деревьях

Тоже не сидится. \_\_\_\_\_

Ласточки пропали,

А вчера зарёй

Всё грачи летали

Да, как сеть, мелькали

Вон над той горой. \_\_\_\_\_

4. Отметь, как НЕ летели вниз осенние листья, по наблюдениям М. Пришвина

А) топориком      Б) мотыльком

В) парашютиком      Г) винтиком

5. Укажи правильное значение слова **борозда**.

А) неглубокая длинная канавка, образуемая при вспашке земли плугом

Б) сельскохозяйственное орудие

В) лесная полоса, посаженная на границе полей

Г) часть мужского лица

6. Укажи, о каком месяце говорится в загадке.

Самый хмурый месяц года,

Хочется домой, -

Скоро сонная природа

Встретится с зимой.

А) ноябрь      Б) октябрь

В) сентябрь      Г) декабрь

7. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Кто всю ночь по крыше бьёт

Да постукивает,

И бормочет, и поёт,

Убаюкивает. \_\_\_\_\_

8. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор.

Запиши.

1. Холоднее, грустнее, улетают, блистают, смеётся, проснётся

\_\_\_\_\_

2. Цветы, кусты, на кустах, на полях

3. Спится, темно, злится, окно

\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ В – 2.

1. Подчеркни слова и словосочетания, которые относятся к описанию осени.  
Яркое солнце, тёмные тучи, трава зеленеет, дождь, листья облетают, грибы, одуванчики, перелётные птицы, уборка урожая, земляника, холодный ветер.
2. Какая интонация обычно соответствует содержанию стихотворений об осени?  
А) тревожная                      Б) радостная  
В) восторженная                Г) печальная
3. Вспомни (или посмотри в учебнике), чьи это строки. Запиши автора (фамилию).

Поспевает брусника,  
Стали дни холоднее,  
И от птичьего крика  
В сердце стало грустнее. \_\_\_\_\_

Закружилась листва золотая  
В розоватой листве на пруду,  
Словно бабочек лёгкая стая  
С замираньем летит на звезду. \_\_\_\_\_

Есть в осени первоначальной  
Короткая, но дивная пора –  
Весь день стоит как бы хрустальный,  
И лучезарны вечера ... \_\_\_\_\_

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,  
Листья пожелтелые по ветру летят;  
Лишь вдали красуются, там на дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих рябин. \_\_\_\_\_

4. Отметь, какие птицы, по наблюдениям М. Пришвина (с. 78), НЕ улетают осенью.

А) журавли                              Б) грачи  
В) гуси                                    Г) галки

5. Укажи правильное значение слова **благовоенье**.

А) церковный ритуал  
Б) разновидность духов  
В) приятный запах, аромат  
Г) настроение человека

6. Укажи, о каком месяце говорится в загадке.

Опустел колхозный сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ.  
Что за месяц к нам пришёл?

А) ноябрь                              Б) октябрь  
В) сентябрь                          Г) август

7. Отгадай загадку. Напиши отгадку.

Без крыльев летит, без ног бежит,

Рукавом махнул – дерево согнул. \_\_\_\_\_

8. По нескольким словам догадайся, что это за стихотворение и кто его автор.

Запиши.

1) Короткая, дивная, бодрый, паутины, праздной.

---

2) Корзинку, берёзовые, хитрые, под елью, перепугал.

---

3) Листья, шуршат, шепчут, говорят.

---

1. Назовите автора стихотворения «Если был бы я девчонкой»?

- а) И. Токмакова
- б) Г. Остер
- в) В. Берестов
- г) Э. Успенский

2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал пословицу?

- а) Г. Остер
- б) Б. Заходер
- в) В. Драгунский
- г) Э. Успенский

3. В каком стихотворении автор играет со словами — названиями частей предметов?

- а) В чудной стране
- б) Плим
- в) Кисточка
- г) Память

4. Как называется произведение Г. Остера?

- а) Будьте здоровы!
- б) Добро пожаловать!
- в) Будьте любезны!
- г) Будем знакомы!

5. Почему Чебурашку нисколько не огорчало его положение в новом городе?

- а) потому что его приняли на работу
- б) потому что у него появился свой дом
- в) потому что ему не пришлось жить в зоопарке
- г) потому что он устал во время путешествия

6. Какова главная мысль стихотворения Б. Заходера «Что красивее всего?»?

- а) ночные животные любят темноту
- б) морские животные любят воду
- в) хищники любят леса
- г) каждое существо любит свой дом

1. Назовите автора стихотворения «Знакомый»?

- а) В. Берестов
- б) Б. Заходер
- в) Э. Успенский
- г) И. Токмакова

2. Какой писатель для названия своего произведения выбрал вежливое обращение?

- а) Г. Остер
- б) Б. Заходер
- в) В. Драгунский
- г) Э. Успенский

3. В каком стихотворении автор играет со словами и смешно их путает?

- а) В чудной стране
- б) Плим
- в) Кисточка
- г) Память

4. Как называется произведение В. Драгунского?

- а) Шила в мешке не утаишь
- б) Тайное становится явным
- в) Сам от себя не утаишь, сам себя и обличишь
- г) Учись мудрости на чужой глупости

5. Как Чебурашка попал в город?

- а) в чемодане с вещами
- б) в контейнере с мебелью
- в) в мешке с картошкой
- г) в ящике с апельсинами

6. Какова главная мысль стихотворения В. Берестова «Путешественники»?

- а) детям нельзя убегать из дома
- б) в поход нужно брать больше еды
- в) в походе важно чувствовать плечо друга
- г) зимой дальние прогулки совершать опасно

Тест 1. Устное народное творчество.

Вариант 1

A1. Определи жанр произведения.

У Сашки в карманке шишки да кашки.

- 1) частушка    3) загадка  
2) скороговорка    4) пословица

A2. Найдите пословицу о труде.

- 1) Близок локоть, да не укусишь.  
2) Всяк паучок знай свой уголок.  
3) Чтобы из ручья напиться, надо наклониться.  
4) Своя земля и в горсти мила.

A3. В какой сказке один из персонажей – лиса?

- 1) «Гуси-лебеди»  
2) «Колобок»  
3) «У страха глаза велики»  
4) «Каша из топора»

B1. Найдите героя (героиню) сказки «Теремок».

- 1) гуси-лебеди  
2) Баба-яга  
3) Курочка Ряба  
4) мышка-норушка

B2. Кто помог девочке из сказки «Гуси-лебеди»?

- 1) мышка    3) собака  
2) кошка    4) лягушка

C1. Какая из этих сказок не является народной?

- 1) «Два Мороза»  
2) «Лиса и журавль»  
3) «Петушок и бобовое зернышко»  
4) «Сказка о рыбаке и рыбке»

Тест 1. Устное народное творчество.

Вариант 2

A1. Определи жанр произведения.

Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем в прятки мы играть.

Звёзды, месяц, дуг, цветы...  
Поводи пойдёшь ты!

- 1) считалка    3) колыбельная песня  
2) загадка    4) прибаутка

A2. Найдите пословицу о Родине.

- 1) Горька работа, да хлеб сладок.  
2) Лучше синица в руках, чем журавль в небе.  
3) Глупа та птица, которой своё гнездо не мило.  
4) Друг в беде – настоящий друг.

A3. В какой сказке среди персонажей есть волк?

- 1) «Гуси-лебеди»    3) «Каша из топора»  
2) «Теремок»    4) «Лиса и журавль»

B1. Найдите героя сказки «Петушок и бобовое зернышко».

- 1) лиса    3) волк  
2) курочка    4) медведь

B2. Кто помогал девочке в сказке «Гуси-лебеди»?

- 1) берёза    3) груша  
2) лбонка    4) рябина

C1. Укажите сказку А.С. Пушкина.

- 1) «Каша из топора»  
2) «Петушок и бобовое зернышко»  
3) «Сказка о рыбаке и рыбке»  
4) «Гуси-лебеди»

Название:

Автор:

Жанр:

Главный герой: \_\_\_\_\_

Второстепенные герои: \_\_\_\_\_

### Характеристика Юры

---

---

---

### План:

---

---

---

---

---

### Главная мысль:

---

---

**Какие пословицы подходят к произведению?**

- Где труд, там и радость.
- Крепкую дружбу и водой не разольёшь.
- Добрый человек добру и учит.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Кто скоро помог, тот дважды помог.
- Добро сделанное в тайне отзовется явно.
- Дело словом не заменишь.





## «ПОЧЕМУ?»

Валентина Александровна Осеева



### СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Черепки – обломки разбитого глиняного фарфорового изделия.

Бранить – резко порицать, ругать.

Бахрома – ряд свисающих нитей и кистей для обшивки чего-нибудь.



### - ЧТО ТАКОЕ СОВЕСТЬ? НУЖНА ЛИ ОНА ЧЕЛОВЕКУ?

#### - ВОССТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ В РАССКАЗЕ.

\_\_Бум наказан.

\_\_Ночью.

\_\_Мальчик с собачкой

\_\_Расстроенный лай.

\_\_Сын признался.

\_\_Все дома!

\_\_Чашка разбилась.

\_\_Он будет жить в будке.

\_\_У каждого своё «почему?»

\_\_Бум один на крыльце.

\_\_Это ... Бум!



#### - ЧЕМУ УЧИТ ПРОИЗВЕДЕНИЕ В.А. ОСЕЕВОЙ?



---

---

---

---

---

#### - ПОПРОБУЙТЕ ДАТЬ ОТВЕТ БУМУ.

Ответ Буму:

- Бум, тебя выгнали во двор, потому что....



#### - ПОПРОБУЙТЕ ДАТЬ ОТВЕТ МАМЕ ОТ ИМЕНИ СЫНА.

Ответ маме:

- Мама, я не сказал тебе правду, потому что....

#### - ПОПРОБУЙТЕ ДАТЬ ОТВЕТ СЫНУ ОТ ИМЕНИ МАМЫ.

Ответ сыну:

- Я очень обрадовалась тому, что...



#### - СОЕДИНИТЕ ЧАСТИ ПОСЛОВИЦ. ВЫБЕРИТЕ ИЗ НИХ ТУ, КОТОРАЯ ВЫРАЖАЕТ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА.

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. От человека утаишь,     | да сознавайся.          |
| 2. Лучше хорошо поступить, | добру и учит.           |
| 3. Ошибайся,               | а от совести не утаишь. |
| 4. Добрый человек          | чем хорошо говорить.    |



#### - О КАКИХ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ КАЧЕСТВАХ ЗАСТАВЛЯЕТ ЗАДУМАТЬСЯ АВТОР? ПОДЧЕРКНИТЕ ТЕ, КОТОРЫЕ ПОДХОДЯТ К ТЕКСТУ.

Взаимопонимание, сострадание, грубость, уважение, совесть, честность, доброта, ответственность, бесчеловечность.

#### - КАК БЫ ВЫ ПОСТУПИЛИ В ПОДОБНОЙ СИТУАЦИИ?

#### - ПОПРОБУЙТЕ ПРОДОЛЖИТЬ РАССКАЗ.

«НА СЛЕДУЮЩИЙ ДЕНЬ ...»





Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги»  
на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1–9 классов.  
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Письмо № 470481

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе  
для учеников 1–9 классов  
Ноябрь 2021

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
Учи.ру по литературе для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2110-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада  
по финансовой грамотности и предпринимательству  
для 1–9 классов  
Март 2022

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2203-1-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
для учеников 1–9 классов  
февраль 2022

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении всероссийской онлайн-олимпиады  
по русскому языку для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2201-1-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
для учеников 1–9 классов  
Март 2021

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Уважаемый (-ая)**

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации  
олимпиады по русскому языку для 1–9 классов.

Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

---

Благодарственное письмо № 2103-2-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада  
по финансовой грамотности и предпринимательству  
для 1–9 классов  
Март 2022

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Сургутская технологическая школа"**

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление  
ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде  
по финансовой грамотности и предпринимательству для 1–9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2203-1-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян



Педагогическая практика

# ДИПЛОМ

за участие в олимпиаде No 3519579 от 16.06.2022

**Награждается победитель (I место)**

Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации:  
Нетрадиционные уроки в начальной школе

**Илеева  
Светлана Сарсембаевна**

Учитель начальных классов  
МБОУ "Сургутская технологическая школа", г. Сургут

Редактор сетевого издания  
"Педагогическая практика"  
Смола Наталья Алексеевна



Организатор олимпиады сетевое издание "Педагогическая практика".  
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ No ФС 77-62247 выдано Роскомнадзором 03.07.2015.  
Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.  
Доменное имя сайта в сети Интернет: [redpractice.ru](http://redpractice.ru)

# Благодарственное письмо

Илеева Светлана  
Сарсембаевна

МБОУ "Сургутская технологическая школа", г.  
Сургут

Уважаемый учитель!

От лица Яндекс.Учебника благодарим Вас за вклад  
в развитие олимпиадного движения и активное  
участие Ваших учеников в олимпиаде для всех  
«А я знаю окружающий мир» для 1–4 классов.



Е. И. Бунина  
Генеральный  
директор  
ООО «Яндекс»



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

**Илеева Светлана Сарсембаевна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь  
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию  
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2004-470481

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

Г. Г. Симонян