

П Р И К А З

20 февраля 2023

№ СТШ-13-185/3

Сургут

О проведении школьной методической  
декады науки и творчества  
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2022/2023 учебный год (приказ № СТШ-13-599/2 от 30.08.2022), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 27.02.2023 по 01.04.2023 согласно плану (Приложение 1).
2. Руководителям предметно-проблемных лабораторий и педагогам предоставить планы проведения мероприятий в рамках методической декады методисту У.Ю. Романюк в срок до 25.02.2023.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» 04.03.2023 согласно графику (Приложение 2).
4. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

График проведения школьной научно-практической конференции  
«Поиск и творчество» 04.03.2023

№ п/п	Направление	Секция	Время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника		Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комиссии: 1. Илюков Виталий Валерьевич 2. Шуплецов Иван Геннадьевич 3. Литвиненко Тамара Васильевна
2	Естественные науки и современный мир	Биология, экология, химия		Председатель: Сизова Нина Анатольевна Члены комиссии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Козлова Ирина Геннадьевна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык		Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комиссии: 1. Романюк Ульяна Юрьевна 2. Лебига Ирина Викторовна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна
		Творчество и спорт		Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комиссии: 1. Кориннык Александр Васильевич 2. Язовских Людмила Сергеевна 3. Трушина Надежда Ивановна
		История, обществознание, география		Председатель: Булужева Светлана Владимировна Члены комиссии: 1. Рогова Марина Гельевна 2. Коллерова Ирина Васильевна 3. Родионова Светлана Юрьевна
		Социология и психология		Председатель: Жданова Светлана Викторовна Члены комиссии: 1. Хамадиева Айсылу Ильясовна 2. Иванов Михаил Сергеевич 3. Верещак Олеся Владимировна
				Председатель: Голева Александра Валерьевна Члены комиссии: 1. Вундер Альбина Наильевна 2. Федорова Людмила Маратовна 3. Пальянова Лариса Анатольевна
	Основы безопасности жизнедеятельности		Председатель: Алборов Вардан Генрихович Члены комиссии: 1. Султанов Павел Марсович 2. Курбатов Сергей Викторович	



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



116650 028100

№12-03-787/0

от.06/11/2020

Об утверждении состава  
жюри муниципального этапа  
всероссийской олимпиады  
школьников на территории  
города Сургута в 2020/21 учебном году

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.10.2020 № 1479 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 – 2021 учебном году», департамента образования Администрации города от 02.11.2020 № 12-03-775/0 «Об утверждении порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута в 2020/21 учебном году согласно приложению к приказу.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента Соловей Л.Г.

Директор департамента

И.П. Замятина

17.	Черепанова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
15.1. Технология («Культура дома, дизайн и технологии»)		
1.	Председатель жюри: Хрипун Ирина Борисовна	учитель технологии МБОУ СОШ № 1
2.	Вагизова Лилия Камилловна	учитель технологии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея
3.	Герасимова Мария Сергеевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 7
4.	Дементьева Ирина Яковлевна	учитель технологии МБОУ «Сургутская технологическая школа»
5.	Елсукова Екатерина Владимировна	учитель технологии МБОУ СОШ № 5
6.	Заречнева Елена Викторовна	учитель технологии МБОУ СОШ № 15
7.	Краснова Людмила Геннадьевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 44
8.	Кротова Ирина Геннадьевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 32
9.	Куликова Людмила Евгеньевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 46 с УИОП
10.	Левяцкая Ирина Николаевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 19
11.	Ненько Ирина Николаевна	учитель технологии МБОУ СОШ № 44
12.	Пономарева Марина Сергеевна	учитель технологии МБОУ СШ № 9
15.2. Технология («Техника, технологии и техническое творчество»)		
1.	Председатель жюри: Станкевский Николай Михайлович	учитель технологии МБОУ СОШ № 7
2.	Буеров Алексей Сергеевич	учитель технологии МБОУ СОШ № 44
3.	Герасёв Сергей Иванович	учитель технологии МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
4.	Ильюков Виталий Валерьевич	учитель технологии МБОУ «Сургутская технологическая школа»
5.	Лучик Сергей Григорьевич	учитель технологии МБОУ СОШ № 5
6.	Милотин Максим Викторович	учитель технологии МБОУ СОШ № 20
7.	Паскару Андрей Константинович	учитель технологии МБОУ СОШ № 45
8.	Пудовкин Александр Петрович	учитель технического труда МБОУ СОШ № 22 имени Г.Ф. Пономарева
9.	Фомин Владимир Васильевич	учитель технологии
10.	Шелестов Сергей Михайлович	учитель технологии МБОУ гимназии № 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

**П Р И К А З**

26 января 2023

№ СТШ-13-45/3

Сургут

Об организации проведения  
муниципального этапа  
Общероссийской олимпиады  
школьников «Основы православной  
культуры» в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 20.01.2023 № 12-03-25/3 «Об организации проведения муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2022/2023 учебном году» (далее – Олимпиады) в целях организации и проведения муниципального этапа Олимпиады на базе образовательной организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный этап Олимпиады 30.01.2023 в 10.00 часов (кабинеты 102, 103, 104, 105, 128, 129).

2. Возложить ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» и своевременную сдачу отчетной документации на учителя истории и обществознания Афанасову Е.С.:

2.1. до 26 января 2023 года зарегистрировать ОУ в качестве организатора муниципального этапа на официальном сайте Олимпиады [www.pravolimp.ru](http://www.pravolimp.ru);

2.2. не позднее 02.02.2023 разместить рейтинговые списки всех участников муниципального этапа на сайте Олимпиады.

3. Утвердить состав организационного комитета образовательного учреждения по проведению муниципального этапа Олимпиады (Приложение 1).

4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Исп. М.В. Червинская  
заместитель директора по УВР

Организационный комитет  
муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников  
«Основы православной культуры»  
в 2022/2023 учебном году

1. Червинская Мария Викторовна, заместитель директора по УВР, ответственный координатор.
2. Афанасова Евгения Сергеевна, учитель истории и обществознания, ответственный за подготовку и сдачу отчетной документации.
3. Мусиенко Оксана Александровна, педагог дополнительного образования, ответственный за регистрацию, организатор в аудитории.
4. Фёдорова Людмила Маратовна, педагог дополнительного образования, ответственный за регистрацию, организатор в аудитории.
5. Дементьева Ирина Яковлевна, учитель технологии, ответственный за регистрацию, организатор в аудитории.
6. Демидова Светлана Николаевна, учитель технологии, ответственный за регистрацию, организатор в аудитории.
7. Пальянова Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования, организатор в аудитории.
8. Илюков Виталий Валерьевич, учитель технологии, организатор в аудитории.
9. Иванов Михаил Сергеевич, учитель технологий, организатор вне аудитории.
10. Гизатуллина Фирюза Магсумовна, педагог-библиотекарь, организатор вне аудитории.

## СЕРТИФИКАТ

вручается

**Авдюгину Михаилу**

участнику команды "ТаркOFFчане",  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»,  
за предоставление авторского проекта  
на Открытом городском Хакатоне  
по виртуальной и дополненной реальности

Руководитель: Ильюков Виталий Валерьевич

Директор  
МАОУ ДО «Технополис»



Андроник Т.Г.

## СЕРТИФИКАТ

вручается

**Ленгину Артёму**

участнику команды "ТаркOFFчане",  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»,  
за предоставление авторского проекта  
на Открытом городском Хакатоне  
по виртуальной и дополненной реальности

Руководитель: Ильюков Виталий Валерьевич

Директор  
МАОУ ДО «Технополис»



Андроник Т.Г.





# СЕРТИФИКАТ

## по ИКТ – компетентности

удостоверяет, что

*Илюков Виталий Валерьевич*

учитель технологии МБОУ "СТШ г.Сургута ХМАО-Югра

**активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности  
и владеет следующими компетенциями в области ИКТ:**

- владеет базовыми сервисами и приемами работы в сети Интернет для их использования в образовательной деятельности;
- владеет приемами подготовки методических материалов и рабочих документов в соответствии с предметной областью средствами офисных технологий;
- разрабатывает новые пути использования ИКТ для обогащения учебной среды.

20 января 2020 года

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:  
Прасол А. Е.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



/Л.Д. Котоманова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 26.08.2020 № СТШ-13-333/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Технологии

для учащихся 8 И класса

на 2020/ 2021 учебный год

(приложение № 18 к основной адаптированной общеобразовательной программе  
основного общего образования)

Учитель

Ильюков Виталий Валерьевич

Рассмотрено на заседании  
методического совета  
протокол от 20.08.2020 № 1

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для обучающихся 7И, 8К классов составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в ФГОС ООО» от 31.12.2015 №1577.

4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).

5. Фундаментального ядра содержания общего образования/ Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2011;

*с учётом:*

7. Примерной программы по технологии: **Примерные** программы по учебным предметам. Технология. 5—9 классы. — М. : Просвещение, 2010. — 96 с. — (Стандарты второго поколения).

8. Авторской программы по учебному предмету Технология : программа : 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – М. : Вентана-Граф, 2015 – 144 с.

### **Общие цели образования с учётом специфики учебного предмета**

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Особенность построения курса состоит в том, что основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно – практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно – практические, учебно – практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

#### **Цель курса:**

Изучение учебного предмета «Технология» в системе общего образования представляет собой формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и, распространенных в нем технологиях.

#### **Задачи курса:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых объектов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и

механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение умениями ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный курс дисциплины «Технология» направлен на формирование и развитие навыков, связанных с решением творческих задач, способствует развитию не только технических навыков, но и творческого мышления, формированию умения пользоваться поисковыми системами, способствует развитию умений планировать и осуществлять творческую деятельность, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно- преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и

реальной ситуацией.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**  
(базовый уровень изучения предмета)

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в неделю/год					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Искусство	Технология	-	-	2/70	1/35	-	105
Итого		-	-	2/70	1/35	-	105

Данный предмет входит в обязательную часть учебного плана МБОУ «Сургутская технологическая школа».

**Результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желаний учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- умение применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основных наук;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

### **Предметные результаты:**

в познавательной сфере:

- формирование целостного представления о техносфере; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований организации труда;
  - умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
  - рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
  - участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;
- в коммуникативной сфере:
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетенции: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
  - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта; построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
  - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда;
- в физиолого-психологической сфере:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
  - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

ученик научится	ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию объекта, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления объекта; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• разбираться в адаптированной для обучающихся технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов, составлять простые схемы цепей бытовых устройств и моделей;</li> <li>• планировать варианты личной профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;</li> <li>• выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;</li> <li>• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>• планировать профессиональную карьеру;</li> <li>• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>• осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</li> </ul>

карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.



### Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Результаты образовательного процесса	Формы контроля	Система оценивания
Личностные	Наблюдение, опрос	Неперсонифицированная оценка
Метапредметные	Наблюдение, коллективные работы	Уровневое оценивание, самооценка, бинарная оценка (зачёт-незачёт)
Предметные	Внешний контроль (устный опрос, тестирование), практическая работа Самоконтроль (тестирование)	5-балльное оценивание, бинарная оценка (зачёт-незачёт), 100-балльное оценивание, самооценка, накопительная оценка

Контроль и оценка результатов освоения программы учебного предмета ***(промежуточная аттестация) по итогам года*** проводится в форме итоговых выставок и проектов, накопления материалов по типу «портфолио».

### Календарно-тематический план 8 класс

№ п/п	№ в теме	Дата		Тема	Основное содержание урока	Планируемые предметные результаты	Средства адаптации
		План	Факт				
		8И	8И				
<b>Раздел 1. Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование - 5ч.</b>							
1	1			Вводный урок. Первичный инструктаж по ТБ.	Цели и задачи предмета «Технология. Технический труд». Инструкция по ТБ	Соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности	Организация повторения
2	2			Сложные механизмы. Пр.р.№1: Записать в тетрадь виды сложных механизмов.	Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Устройство сложных механизмов.	Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места.  Соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности	Использование наглядных материалов, средств ТСО
3	3			Модель, копия, конструктор Пр.р.№2: Изготовление плоских моделей механизмов.	Условные изображения механизмов. Порядок чтения и выполнения чертежей деталей сложной формы.	Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места	Проведение несложных практических работ
4	4			Модели сложного механизма Пр.р. № 3. Изготовление плоских моделей механизмов	Технологические операции по изготовлению моделей.	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов	Использование упражнений на преобразование учебной деятельности

5	5			<p>Модели сложного механизма</p> <p>Пр.р№4. Изготовление плоских моделей механизмов</p>	<p>Технологические операции по изготовлению моделей.</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов</p>	<p>Использование наглядных материалов, средств ТСО</p>
<b>Раздел 2. Декоративно прикладное творчество – 3ч.</b>							
6	1			<p>Виды ДПИ и народных промыслов России. Пр.р №5. Изучение видов ДПИ народов Югры</p>	<p>Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремёсел). Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.</p>	<p>Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач</p>	<p>Использование упражнений на преобразование учебной деятельности</p>
7	2			<p>Принципы художественного конструирования.Пр. р. № 6</p> <p>Разработка эскиза пропильной резьбы</p>	<p>Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.</p>	<p>Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач</p>	<p>Использование наглядных материалов, средств ТСО</p>
8	3			<p>Учёт технологии изделия и свойств материалаПр. р. № 7. Изготовление декоративного накладного уголка.</p>	<p>Выбор материалов</p>	<p>Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов</p>	<p>Проведение несложных практических работ</p>
<b>Раздел 3. Творческая проектная деятельность - 8ч.</b>							

9	1			Выбор объекта проектирования. Пр. р. № 8. Обоснование темы проекта.	Этапы выполнения творческого проекта. Выбор и обоснование темы проекта. Историческая и технологическая справка	Интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями	Использование упражнений на преобразование учебной деятельности
10	2			Сбор и обработка информации. Пр. р. №9 Работа с дополнительной литературой.	Информация и способы ее поиска, включая ИНТЕРНЕТ.	Устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владеть нормами и техникой общения, определять цели коммуникации	Использование наглядных материалов, средств ТСО
11	3			Рациональная конструкция изделия. Пр.р.№10 Конструкторская документация.	Этапы выполнения творческого проекта. Способы решения изобретательских задач. Основные требования к проектированию изделий. План изготовления проектируемого объекта. Решение технических задач	Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества. Владение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач	Проведение несложных практических работ
12	4			Изготовление проектируемого изделия. Пр. р. № 11. Изготовление изделия	Организация рабочего места, культура труда, трудовая дисциплина. Консультации по вопросам изготовления	Рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом	Использование наглядных материалов, средств ТСО

						требований эргономики и элементов научной организации труда	
13	5			Изготовление проектируемого изделия. Пр. р. № 12. Изготовление изделия	Консультации по вопросам изготовления деталей изделия	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов	Проведение несложных практических работ
14	6			Изготовление проектируемого изделия. Пр. р. № 13. Изготовление изделия	Консультации по вопросам изготовления деталей изделия	Планирование технологического процесса и процесса труда	Использование наглядных материалов, средств ТСО
15	7			Экономическое и экологическое обоснование проекта. Пр. р. № 14 Выполнить экономическое и экологическое обоснование	Экономический расчет. Себестоимость изделия. Экологическое обоснование. Реклама	Художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ	Использование упражнений на преобразование учебной деятельности
16	8			Защита проекта.	Основные требования к защите творческого проекта. Регламент выступления. Рецензия	Обеспечение сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий	Использование наглядных материалов, средств ТСО
<b>Раздел 4. Создание изделий из конструкционных материалов. Черчение и графика. Элементы техники - 5ч.</b>							
17	1			Инструменты и приспособления для обработки металлов. Пр. р. № 15	Инструменты и приспособления, их классификация по назначению. Основные виды металлорежущих	Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-	Приемы поиска дополнительной информации

				Составление таблицы: инструменты, приспособления.	станков. Классификация станков в учебной мастерской.	прикладного творчества	
18	2			Общие сведения о металлорежущих станках Пр. р. № 16 Составление таблицы: станки и оборудование	Инструменты и приспособления, их классификация по назначению. Основные виды металлорежущих станков. Классификация станков в учебной мастерской.	Умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества	Проведение несложных практических работ
19	3			Инструменты для работы на ТВС. Пр. р. № 17 Знакомство с типами резцов.	Инструменты для ТВС. Типы резцов. Элементы резца, углы резца. Инструкция по правилам ТБ	Овладение методами оформления изделий	Использование образцов для оформления работ
20	4			Элементы резца. Пр. р. № 18 Знакомство с назначением и элементами резцов	Инструменты для ТВС. Типы резцов. Элементы резца, углы резца. Инструкция по правилам ТБ	Овладение методами оформления изделий	Использование упражнений на преобразование учебной деятельности
21	5			Подрезание уступов и торцов. Пр. р. № 19 Точение ступенчатого вала	Виды поверхностей при точении. Виды резцов для подрезания. Контроль размера. Виды брака	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления	Использование наглядных материалов, средств ТСО
<b>Раздел 5. Электротехнические работы-6ч.</b>							
22	1			Виды энергии. Источники электроэнергии.	Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь. Правила ТБ	Профессии, связанные с электроэнергетикой	Проведение несложных практических работ

23	1			<p>Параметры источника электроэнергии. Пр.р.№20</p> <p>Определение видов проводов, монтаж по схемам.</p>	<p>Типы измерительных приборов.</p> <p>Виды соединения проводов.</p> <p>Сведения о профессиях электромонтера и электрика</p>	<p>Профессии, связанные с электроэнергетикой.</p>	<p>Использование наглядных материалов, средств ТСО</p>
24	3			<p>Преобразование энергии. Пр. р. № 21.</p> <p>Составление электрических схем</p>	<p>Энергетические машины. Машины двигателя. Правила безопасности труда</p>	<p>Профессии, связанные с электроэнергетикой.</p>	<p>Использование упражнений на преобразование учебной деятельности</p>
25	4			<p>Квартирная электропроводка. Пр. р. № 22</p> <p>Правила пользования бытовой техникой.</p>	<p>Схема квартирной электропроводки. Виды электрических проводов.</p>	<p>Контроль конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов</p>	<p>Проведение несложных практических работ</p>
26	5			<p>Бытовые нагревательные приборы. Пр. р. №23</p> <p>Составление схем электронагревательных приборов.</p>	<p>Правила подключения к сети бытовых приборов и светильников. Их устройство и принцип работы. Виды ламп</p>	<p>Контроль конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов</p>	<p>Использование образцов для оформления работ</p>
27	6			<p>Бытовая техника. Пр. р.№24</p> <p>Изучение правил пользования бытовой техникой</p>	<p>Электроприборы, оберегающие ручной труд. Правила безопасности труда</p>	<p>Соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с</p>	<p>Использование образцов для оформления работ</p>

						учетом технологических требований	
--	--	--	--	--	--	---	--





**ВЫСШАЯ ШКОЛА  
ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ**

Лицензия на образовательную деятельность №19674  
Свидетельство СМИ: ЭЛ №ФС77-70095  
Организатор конференции – S-BA.RU

# СЕРТИФИКАТ

№ 5016889618 от 09.08.2023 г.

УЧАСТНИКА

настоящим сертификатом подтверждается, что

**ИЛЮКОВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ**

учитель Технологии

МБОУ «Сургутская технологическая школа»

принял(а) участие в работе Всероссийской педагогической конференции  
«Единое образовательное пространство: содержание и особенности федеральной образовательной программы»  
(секция «Дошкольное образование»)

с докладом на тему:

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ГЕЙМИФИКАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Председатель организационного комитета,  
Главный редактор «Высшая школа делового  
администрирования»

г. Екатеринбург, 3-31 июля 2023 года



А.В. Скрипов

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

ИЛЬЮКОВ ВИТАЛИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ

успешно прошёл (-ла) курс  
«ВВЕДЕНИЕ В IT»

22.04.2021

ДАТА ВЫДАЧИ

Генеральный  
директор

И.Е. РОМАНОВ

