

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

**Программа
профессионального самообразования
«Организация работы с одаренными детьми в контексте реализации
ФГОС ООО и СОО нового поколения»**

Разработчик:
учитель английского языка
Гацко Е. А.

Сургут, 2023

Актуальность темы самообразования

ФГОС ООО и СОО нового поколения актуализирует индивидуальный подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения. Перед педагогами школы стоит непростая задача своевременно выявить индивидуальные способности и образовательные потребности каждого ребенка и помочь максимально раскрыть и развить свой интеллектуальный потенциал. Особое место в контексте индивидуального подхода к обучению и воспитанию занимает работа с одаренными детьми, требующая от учителя особых знаний и умений. Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений современного образования, обусловленным объективными потребностями нашего общества, в частности, необходимости повышения его духовного, социально-экономического и стратегического потенциала.

В связи с этим, перед учителем английского языка также встает важный вопрос о поиске новых методов и приемов для обучения одаренных детей, которые позволили бы одаренному ребенку продвигаться в обучении в индивидуальном темпе и не потерять интерес к предмету и максимально использовать свои умственные способности. Чрезвычайно важно направить учащегося на творческое переосмысление полученной информации, приобретенных знаний, на поиск неординарных способов решения учебных задач, воспитывать в ребенке потребность самостоятельно мыслить и акцентировать его внимание на важности проявления усердия в работе и самодисциплины.

Тема моего профессионального самообразования «Организация работы с одаренными детьми в контексте реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения» выбрана исходя из реальных потребностей в работе с детьми. Отрадно видеть, что в каждом классе есть любознательные, активные, обладающие высоким интеллектуальным потенциалом дети, требующие к себе особого внимания педагога, ставящего перед ним новые интересные задачи. В этой связи я считаю необходимым профессиональное совершенствование в данном направлении, изучение и освоение различных аспектов работы с одаренными детьми для создания максимально благоприятных условий для образования, для развития их личности средствами моего предмета.

Исходя из вышеизложенного, **цель** может быть сформулирована следующим образом: создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей одаренных детей средствами предмета «английский язык».

Цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. Изучить психолого-педагогическую и методическую литературу по указанной теме профессионального самообразования.
2. Повысить качество и эффективность уроков английского языка за счет внедрения инновационных форм, методов и приемов, отвечающим интеллектуальным потребностям одаренных детей.
3. Составить задания, направленные на развитие навыков креативного мышления.
4. Способствовать повышению интереса к предмету «иностраннй язык» и мотивации к его изучению.

Форма самообразования: индивидуальная, коллективная.

Направления по теме самообразования

1. Профессиональное направление: изучение инновационных образовательных программ, методической и учебной литературы; обучение на курсах повышения квалификации по теме самообразования.
2. Психолого-педагогическое направление: изучение психолого-педагогической литературы, совершенствование знаний в области современной психологии и педагогики.
3. Методическое: знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения, способствующих выявлению и развитию одаренности и креативного мышления учащихся на уроках английского языка на разных этапах обучения в школе; знакомство с педагогическим опытом других педагогов.

Сроки реализации программы: 2023-2027

Этапы реализации программы

Диагностический: 2023-2024

Прогностический: 2024-2025

Практический: 2025-2026

Обобщающий 2026-2027

Предполагаемые результаты

1. Освоение теоретических основ современной педагогики, психологии и методики преподавания английского языка, релевантных для работы с одаренными детьми, и применение полученных знаний в процессе преподавания предмета и во внеурочной деятельности.

2. Своевременное диагностирование и развитие интеллектуальных способностей одаренных детей;
3. Повышение интереса и мотивации к изучению английского языка и, как следствие, повышение качества обучения;
4. Участие обучающихся в образовательных проектах, предметных олимпиадах, дистанционных конкурсах, проектной, учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.
5. Проведение индивидуальной внеурочной работы.
6. Участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и городского МО учителей английского языка; сетевое взаимодействие с коллегами, диссеминация педагогического опыта.
7. Умение оказать практическую помощь коллегам по изучаемой теме.
8. Методические публикации.

План самообразования

Этапы	Содержание работы
Диагностический (2023-2024)	1. Анализ профессиональных затруднений. 2. Изучение психолого-педагогической и методической литературы по теме самообразования. 4. Курсы повышения квалификации. 5. Участие в работе школьного МО и ГМО.
Прогностический (2024-2025)	1. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования. 2. Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, опытом коллег. 3. Рефлексия и корректировка работы.

Практический (2025-2026)	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах.2. Участие в организации и проведении предметной недели.3. Составление технологических карт и планов-конспектов уроков в соответствии с ФГОС ООО и СОО нового поколения.
Обобщающий (2026-2027)	<ol style="list-style-type: none">1. Рефлексия и анализ деятельности по теме самообразования.2. Диссеминация приобретенного педагогического опыта.4. Публикация методических работ.