

## План самообразования

**Учитель:** Фоминых Наталья Ивановна

**Должность:** учитель математики МБОУ «СТШ»

**Тема самообразования:** «Обновлённый ФГОС ООО: Вероятность и статистика».

**Срок реализации:** 2024-2027гг.

### Пояснительная записка

Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.

Рубакин Н. А.

**Актуальность:** Подготовка и реализация требований актуального ФГОС ООО ставит перед учителем математики новые задачи, решение которых связано не только с изменениями в преподавании предмета. Вводится новый учебный курс «Вероятность и статистика» в 7-9 классах. Учителю математики необходимо знать и понимать не только содержание и планируемые предметные результаты освоения учащимися данного курса, но и освоить методические умения преподавания данного раздела математики, восстановить и углубить знания по статистике и теории вероятностей.

Именно поэтому в рамках самообразования планирую работать по теме: *«Обновленный ФГОС ООО: Вероятность и статистика».*

**Цель самообразования:** Систематическое повышение своего профессионального уровня, создание условий личностного совершенствования и максимального раскрытия математического потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Анализ методической литературы по теме самообразования с целью повышения качества знаний по математике.
2. Применение инновационных способов, форм и технологий обучения, ориентированных на формирование и развитие у обучающихся математической грамотности.
3. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики.
4. Участие в инновационной деятельности МБОУ в рамках опорных инновационных площадок и проектов разного уровня.
5. Обобщение и трансляция опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности.

**Предполагаемые результаты:**

- повысилась степень самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации;
- организована работа по целевым направлениям в рамках дополнительного образования;
- проведена диссеминация опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах, педсовете.

### Этапы реализации плана самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по теме	2024г. в соответствии с планом методической работы	1.Изучение научно-теоретической литературы, источников по проблеме; 2. Участие в курсовой подготовке; 3. Участие в работе семинаров, конференций; 4. Изучение опыта коллег, представленного в сети интернет.
Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы	2025г.	Анализ изученного материала, переосмысление. Применение в новых условиях
Практический	Внедрение опыта работы . Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2025-2026гг.	1.Применение технологий и методов, развивающих интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством написания проектов и участия в конкурсах различных уровней.
		2025-2026гг.	2.Индивидуальная оценка образовательных достижений учащихся, введение мониторинга
Обобщающий	Подведение итогов работы. Оформление результатов работы	2026-2027гг.	1.Участие в работе МО учителей математики. 2.Проведение мактер-классов. 3.Анализ результатов.
Внедренческий	Распространение опыта работы	2027г.	1.Диссеминация положительного педагогического опыта через интернет. 2.Оказание консультативной помощи коллегам. Выступление на конференциях, семинарах, педсовете.

#### Источники самообразования:

- методическая литература;
- интернет;
- семинары, конференции, лектории;
- мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

### **Литература, которую планирую изучить:**

1. Захарова В.Ф. Реализация практико-ориентированного обучения математике на примере раздела «Статистика и теория вероятностей»: методические рекомендации учителю математики.-М.: Перо, 2018
2. Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Теория вероятностей и статистика 7-9 классы учебное пособие . ФГОС.-М: Просвещение
3. Лукичева Е.Ю., Захарова В.Ф., Жигулев Л.А., Некрасов В.Б. теория и методика обучения(математика) учебное пособие под научной редакцией Е.Ю. Лукичевой
4. Интернет ресурсы