

План самообразования

Учитель: Фоминых Наталья Ивановна

Должность: учитель математики МБОУ «СТШ»

Тема самообразования: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОГС».

Срок реализации: 2021-2024гг.

Пояснительная записка

Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.
Рубакин Н. А.

Актуальность: Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» и основной образовательной программе среднего общего образования, выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, занимающегося по ФГОС СОО.

Метод проектов позволяет удовлетворить потребность в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном выпускнике средней школы, а также необходимость формировать учебно-познавательную компетентность учащихся.

Основная задача, педагога не только учить, а помогать и направлять его познавательную деятельность. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать способность постановки цели и планирование работы; сформированность навыков коммуникативной деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности. Поэтому каждый педагог ищет и применяет в своей работе наиболее эффективные методы, формы и технологии обучения. Ведущая идея моего опыта — повышение качества математической подготовки школьников на основе использования различных форм, методов и технологий.

Именно поэтому в рамках самообразования работаю по теме: *«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОГС».*

Цель самообразования: Систематическое повышения своего профессионального уровня, создание условий личностного совершенствования и максимального раскрытия математического потенциала обучающихся.

Задачи:

1. Анализ методической литературы по теме самообразования с целью повышения качества знаний по математике.
2. Применение инновационных способов, форм и технологий обучения, ориентированных на формирование и развитие у обучающихся математической грамотности.
3. Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики.
4. Участие в инновационной деятельности МБОУ в рамках опорных инновационных площадок и проектов разного уровня.

5. Обобщение и трансляция опыта практических результатов собственной профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты:

- положительная динамика успеваемости на 5 % в период 2022-2026 гг.;
- повысилась степень самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации;
- организована работа по целевым направлениям в рамках дополнительного образования;
- проведена диссеминация опыта по исследуемой теме на конференциях, семинарах, педсовете.

Этапы реализации плана самообразования

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение имеющегося опыта и литературы по теме	2021-2022 гг. в соответствии с планом методической работы	1. Изучение научно-теоретической литературы, источников по проблеме; 2. Участие в курсовой подготовке; 3. Участие в работе семинаров, конференций; 4. Изучение опыта коллег, представленного в сети интернет.
Прогностический	Разработка системы мер, направленных на решение проблемы	2022г.	Анализ изученного материала, переосмысление. Применение в новых условиях
Практический	Внедрение опыта работы . Формирование методического комплекса. Корректировка работы	2022-2023гг.	1. Применение технологий и методов, развивающих интеллектуальные и творческие способности учащихся посредством написания проектов и участия в конкурсах различных уровней.
		2023-2024гг.	2. Индивидуальная оценка образовательных достижений учащихся, введение мониторинга
Обобщающий	Подведение итогов работы. Оформление результатов работы	2023-2024гг.	1. Участие в работе МО учителей математики. 2. Проведение мактер-классов. 3. Анализ результатов.

Внедренческий	Распространение опыта работы	2024г.	1. Диссеминация положительного педагогического опыта через интернет. 2. Оказание консультативной помощи коллегам. Выступление на конференциях, семинарах, педсовете.
---------------	------------------------------	--------	--

Источники самообразования:

- методическая литература;
- интернет;
- семинары, конференции, лектории;
- мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

Литература, которую планирую изучить:

1. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов –технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов /Под ред. проф. Е.Я. Когана. –Самара: Учебная литература, 2009. –176с.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника / Под ред. проф. Е.Я. Когана. –Самара: Учебная литература, 2009. –224с Ю.В. Садовничий. Математика. Профильный уровень. Задачи с параметрами. – М., «ЭКЗАМЕН», 2019г.
3. А.В. Шевкин. Математика. Трудные задания ЕГЭ. Задачи с экономическим содержанием: /Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. – М., «Просвещение», 2020г.
4. Г.И. Вольфсон и др. ЕГЭ 2020. Математика. Арифметика и алгебра. Задача 19 (профильный уровень). / Под редакцией И.В. Яценко. – М. Издательство МЦНМО., 2020г.
5. А.А. Прокфьев., А.Г. Корянов. Математика. ЕГЭ. Задачи на целые числа Ростов-на-Дону, ЛЕГИОН, 2016г.