



сургутский
краеведческий
музей

Сургутский краеведческий музей
выражает благодарность учителю
русского языка и литературы
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

*Ирине Фёдоровне
Дудниковой*

за высокий уровень организации
внеклассной деятельности и личный вклад
в популяризацию историко-культурного
наследия региона и страны среди
обучающихся.

Пусть Ваш созидательный труд приносит
истинную радость и даёт силы для
дальнейшей работы! Желаем Вам успехов
в покорении вершин профессионального
мастерства и энергии для реализации
перспективных проектов!

*Марина Юрьевна Селянина и
коллектив Сургутского
краеведческого музея*

2019 г.





БЛАГОДАРНОСТЬ



*Учащиеся 11 «Б» класса,
классный руководитель И.Ф. Дудникова*

за активную социальную позицию и участие в городской акции
«Сладкое письмо солдату»,
проведенной с целью формирования патриотического сознания
учащихся, позитивного отношения к службе в рядах Российской
армии, готовности к служению Отечеству, его защите.

Директор



Л.М. Самигулина

Сургут 2023



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Всероссийской акции по сбору
макулатуры **#БУМБАТЛ**

НАГРАЖДАЕТСЯ

11 «Б» класс,
классный руководитель И. Ф. Дудникова



Оргкомитет акции
#БУМБАТЛ

2022 год



#БУМБАТЛ

Подробности: на сайте

бумбатл.рф

2022



ГРАМОТА

*Вручается ребятам
11 «Б» класса*

*Сургутской технологической школы
и их классному руководителю
Ирине Фёдоровне Дудниковой*

*Компания «Глобус» выражает Вам
благодарность за активное участие
в подготовке и сборе макулатуры
в рамках акции «Спаси дерево».*

*Вы вносите неоценимый вклад в
экологическое наследие для будущего
поколения.*

Вместе мы сохраним природу!

Генеральный директор
ООО «Глобус»
С.Т.Пхакадзе



Октябрь 2022 г.

ГРАМОТА КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

БЛАГОДАРИМ
ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ
АКЦИИ ПО СБОРУ МАКУЛАТУРЫ В РАМКАХ
ПРОГРАММЫ «USCHOOL»

**Дудникову
Ирину Фёдоровну**

11 «Б»

Генеральный директор
АНО Центра развития
экологических проектов
«Убиратор Просвещение»
— Зинатуллина Э.Р.



Апрель 2023

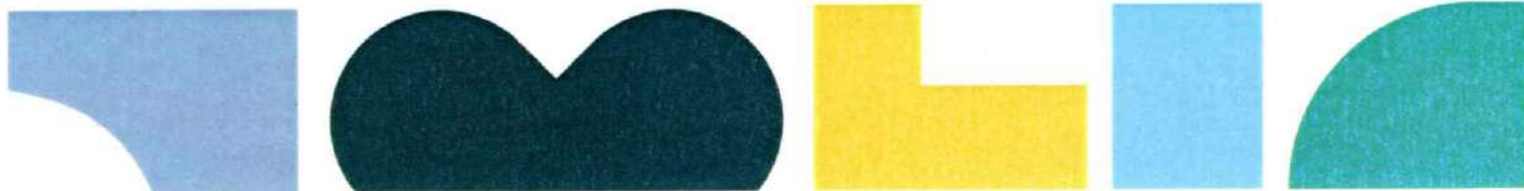


График индивидуальных консультаций для родителей на 2022-2023 уч.год

Класс	День недели	Время	Кабинет
5ю	суббота	09.00-9.30	224
10в	суббота	9.30-10.00	224
11б	суббота	10.00- 10.30	224
11в	суббота	10.30-11.00	224

Учитель русского языка и литературы



Дудникова И.Ф.

График индивидуальных консультаций для родителей на 2023-2024 уч.год

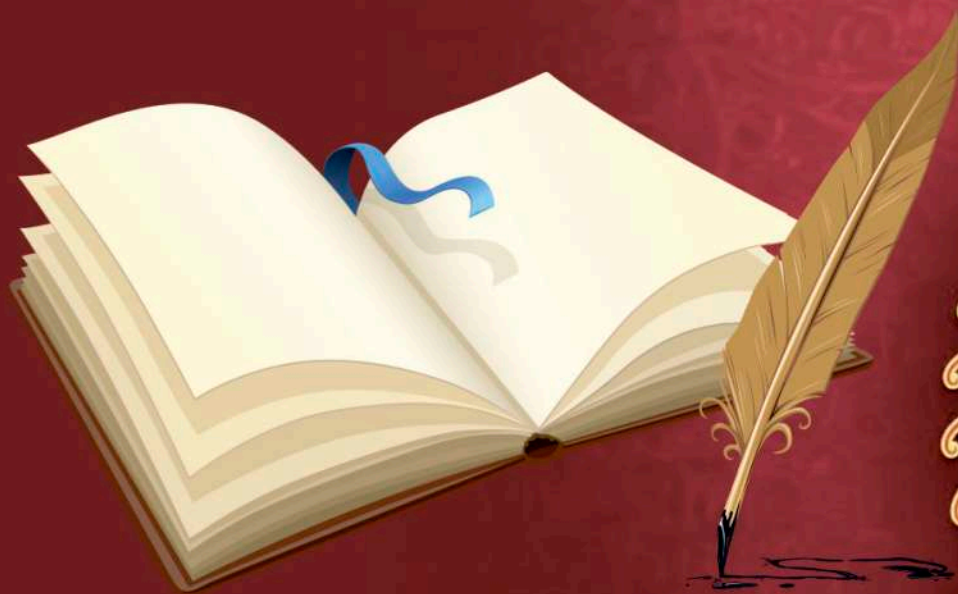
Класс	День недели	Время	Кабинет
5ю	суббота	09.00-9.30	226
6б	Суббота	9.30-10.00	226
6ю	суббота	10.00- 10.30	226
10а	суббота	10.30-11.00	226
11в	суббота	11.00-11.30	226

Учитель русского языка и литературы



Дудникова И.Ф.

СОХРАНИМ ТРАДИЦІИ НАШИХ ПРЕДКОВ



г. Сургут
2022



РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ХМАО-ЮГРЫ

«ТУСЛАХ»



Администрации города Сургута
Региональная общественная организация Ханты-Мансийского Автономного округа
Югры Чувашский Национально-Культурный Центр «Туслах» («Дружба»)

Сохраним традиции наших предков

Сургут, 2022



Дорогие друзья!

«Каждый народ имеет свой инстинкт, данный ему от природы. У каждого народа инстинкт и дух живут по-своему и создают драгоценное своеобразие. Так, каждый народ по-своему вступает в брак, по-своему рождает, болеет и умирает, по-своему женится, трудится, хозяйствует и отдыхает. По-своему поёт, творит музыку, строит дома и Храмы, по-своему молится и геройствует. У каждого народа иной и особый душевный уклад, и духовно- творческий акт... Так нам дано от Бога. И это прекрасно...». Так говорил более ста лет назад русский философ И.А.Ильин. Этот особый душевный уклад находит свое отражение в национальных традициях разных народов.

Уникальности, разнообразию обычаев людей, населяющих Сургут, посвящен альманах «Сохраним традиции наших предков». Творческие работы, созданные школьниками, знакомят с самыми интересными национальными традициями, которые пришли из глубины веков и сохраняются в наше время. Замечательно, что во многих семьях с огромным уважением относятся к старинным обычаям, заключающим в себе многовековой опыт и народную мудрость. Это позволяет людям быть духовно рядом со своей Отчиной, даже если они живут за тысячи километров от того места, где родились их предки, откуда пошел их род.

Каждая работа, написанная на русском языке, сопровождается переводом на родной для ребят язык. Не будет преувеличением сказать, что данный факт тоже имеет огромное нравственное значение. Родной язык – это нить, связывающая человека со своей культурой и народом вдали от родины. Многие ребята владеют родным языком, читают стихи национальных поэтов, поют народные песни.

Таким образом, альманах «Сохраним традиции наших предков» можно назвать диалогом культур, который будет служить единению людей разных национальностей, учить их толерантности и взаимопониманию.

Дудникова Ирина Федоровна, участник проекта, учитель русского языка и литературы МБОУ СТШ, Почетный работник общего образования.

**ВЫРАЖАЕМ ГЛУБОКУЮ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГАМ,
ПОДГОТОВИВШИМ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА:**

Зеленской Лилии Андреевны, учителю высшей квалификационной категории МБОУ СТШ
Дудниковой Ирине Федоровне, учителю высшей квалификационной категории МБОУ СТШ
Чупиной Людмиле Юрьевне, учителю высшей квалификационной категории МБОУ
«Лицей им. Хисматуллина» Султанбаевой Калипе Ороскуловне, учителю МБОУ СОШ 22
им. Г.Ф. Понамарёва
Ксенафонтовой Ольге Михайловне, учителю высшей квалификационной категории
МБОУ "СТШ"

**БЛАГОДАРИМ ЗА СОДЕЙСТВИЕ В ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА
«СОХРАНИМ ТРАДИЦИИ НАШИХ ПРЕДКОВ» СЛЕДУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИИ:**

Региональную общественную организацию Ханты-Мансийского Автономного округа
Югры "Общество русской культуры "
Региональную общественную организацию Ханты-Мансийского Автономного округа
Югры «Мордовский национально-культурный центр «МасторАва»
Общественную организацию «Национально-культурная автономия азербайджанцев
города Сургута «Бирлик»
Общественную организацию «Национально-культурная автономия татар города Сургута»
Автономную некоммерческую организацию «Украинский культурный центр»
Ханты-Мансийскую окружную общественную организацию национально-культурный
центр «Киргизия-Север»
Региональную общественную организацию Ханты-Мансийского Автономного округа
Югры УНКЦ «Узбекская диаспора»
Региональную общественную организацию **КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ
СЕВЕРА** Ханты-Мансийского Автономного округа Югры "ОРТ-ИКИ"
Межрегиональную общественную организацию « СОЮЗ ГАГАУЗОВ» г. Москва
Башкирский Историко-культурный центр в ХМАО-Югре филиал ГБУ Дома Дружбы
Народов Республики Башкортостан
Региональную общественную организацию "ДАГЕСТАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНО-
КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР в Ханты-Мансийском Автономном округе Югре.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

Ф.Г. Драгой. Узы. Краткая история происхождения гагаузов. - М., 2014г, 278с.
Е.В.Любичева, Л.И.Болдырева. Родным войти в родной язык. Интегративное учебное
пособие по русскому языку.- Санкт-Петербург, 2005 г.
<https://travelask.ru/uzbekistan/traditsii-uzbekistana>
<https://otdyhpress.ru/tradicii/obychai-i-tradicii-narodov-dagestana.html>
<https://qwizz.ru/tradicii-azerbaydzancev/>
<https://7kul.ru/traditsii/obryady/udivitelnye-obychai-i-zabavnye-traditsii-mordovskogo-naroda>
https://otdyhpress.ru/tradicii_mira/chuvashskie-tradicii-i-obychai.html
<http://manas.su/o-kyrgystane/obychai-i-tradicii-kyrgyzstana>

Региональная общественная организация Ханты-Мансийского Автономного округа
Югры Чувашский национально-культурный центр «Туслах»
<http://tuslaxsurgut.ucitizen.ru/>
<http://www.tuslax.pф>

e-mail: tolstova-31@mail.ru

Фото Большакова Марина



КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ «СОХРАНИМ ТРАДИЦИИ НАШИХ ПРЕДКОВ»

Направлен на сохранение семейных традиций и культурно-исторического наследия народов ЮГРЫ.

Проводится среди учеников 4-9 классов общеобразовательных учреждений и национально-культурных объединений г. Сургута.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

07 апреля 2023

№ СШТЛ - 13 - 339/3

Сургут

О посещении мероприятия

В целях культурно-нравственного воспитания обучающихся
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 08.04.2023 в кинотеатре Синема ТЦ «Сити молл» обучающихся (приложение).
2. Назначить ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и проведения мероприятия Дудникову И.Ф., классного руководителя.
3. Провести инструктаж по безопасности с обучающимися Дудниковой И.Ф., классному руководителю.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина



Копия верна

Секретарь *Зинаида Владыкина Е.Н.*

Рассылка:

1 экз. классному руководителю, заместителю директора по ВВВР

2 экз. в дело

Уважаемые родители выпускника!

У Ваших сына или дочери наступает важный этап при вхождении во взрослую жизнь – участие в Едином государственном экзамене (ЕГЭ)!



Почему они так волнуются?

- ✓ Сомневаются в полноте и прочности своих знаний.
- ✓ Сомневаются в собственных способностях: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- ✓ Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей – тревожности, неуверенности в себе.
- ✓ Боятся незнакомой, неопределенной ситуации.

- ✓ Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.

Каждая из этих причин может в той или иной степени влиять на состояния вашего ребенка.

Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?

Вы можете:

- ✓ Собрать информацию о процессе проведения экзамена, чтобы экзамен не был ни для вас, ни для вашего ребенка ситуацией неопределенности.



- ✓ Проявлять понимание и любовь, оказывать поддержку, верить в его силы:

- откажитесь от упреков, доверяйте ребенку;
- если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.
- ✓ Участвовать в подготовке к ЕГЭ:
- Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.
- Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» - основная подготовка проводится днем, если «сова» - вечером.
- Проведите репетицию письменного экзамена (ЕГЭ).
- Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться.

- Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.

- Организовать режим (именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ЕГЭ).

- Во время подготовки ребенок должен регулярно делать короткие перерывы.

- Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние 12 часов должны уйти на подготовку организма, а не на приобретение знаний.



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ВЫПУСКНИКОВ,
УЧАСТВУЮЩИХ В ЕДИНОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ
(ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ)

Психологическая поддержка выпускников, участвующих в Едином государственном экзамене (памятка для родителей)

Уважаемые родители выпускника!

У Ваших сына или дочери наступает важный этап при вхождении во взрослую жизнь – участие в Едином государственном экзамене (ЕГЭ)!

Почему они так волнуются?

- ✓ Сомневаются в полноте и прочности своих знаний.
- ✓ Сомневаются в собственных способностях: умении логически мыслить, анализировать, концентрировать и распределять внимание.
- ✓ Испытывают страх перед экзаменом в силу личностных особенностей – тревожности, неуверенности в себе.
- ✓ Боятся незнакомой, неопределенной ситуации.
- ✓ Испытывают повышенную ответственность перед родителями и школой.

Каждая из этих причин может в той или иной степени влиять на состояния вашего ребенка.

Чем вы можете помочь своему ребенку в сложный период подготовки и сдачи ЕГЭ?

Вы можете:

- ✓ Собрать информацию о процессе проведения экзамена, чтобы экзамен не был ни для вас, ни для вашего ребенка ситуацией неопределенности.
- ✓ Проявлять понимание и любовь, оказывать поддержку, верить в его силы:
 - откажитесь от упреков, доверяйте ребенку;
 - если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.

✓ Участвовать в подготовке к ЕГЭ:

- Обсудите, какой учебный материал нужно повторить. Вместе составьте план подготовки.
- Вместе определите, «жаворонок» выпускник или «сова». Если «жаворонок» - основная подготовка проводится днем, если «сова» - вечером.
- Проведите репетицию письменного экзамена (ЕГЭ). Установите продолжительность пробного экзамена (3 или 4 часа), организуйте условия для работы, при которых выпускник не будет отвлекаться. Помогите исправить ошибки и обсудите, почему они возникли.
- Организовать режим (именно родители могут помочь своему ребенку наиболее эффективно распорядиться временем и силами при подготовке к ЕГЭ).
- Во время подготовки ребенок должен регулярно делать короткие перерывы.
- Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он раньше прекратит подготовку, сходит на прогулку и ляжет спать вовремя. Последние 12 часов должны уйти на подготовку организма, а не на приобретение знаний.

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания « 8 з » класса МБОУ СОШ № 13
от « 10 » октября 2020 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО -24....

ОТСУТСТВОВАЛИ

1. Боталова М.С.

2. Каримов Р.Б.

3. Мисюрак В.Г.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Календарный учебный график на 2018 - 2019 год;
2. Правила учащихся ОУ;
3. Внешний вид учащихся;
4. Программы по внеурочной деятельности
5. Дополнительные образовательные услуги;
6. Здоровое питание;
7. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).
8. Работа с сайтом ОУ;
9. Пропускной режим в ОУ;
10. Комендантский час с 01 октября по 01 апреля
11. Первые недели детей в школе и результаты **входного** контроля.
12. Об исполнении требований пожарной безопасности;
13. Профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок.
14. Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
15. Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте.
16. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:
 - Светоотражающие элементы;
 - Детские удерживающие устройства (детские кресла).
17. Профилактика суицидального поведения учащихся. Ознакомление с памятками по признакам суицидального риска у несовершеннолетних, особенностям общения с «трудными» подростками, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
18. Анкетирование родителей:
 - Занятость обучающихся в системе дополнительно образования.
19. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного

на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

20 . Мероприятие на осенних каникулах

21 Новогодний праздник

22 **Выборы род.комитета**

1. СЛУШАЛИ

Дудникову И.Ф., классного руководителя 8з класса проинформировал родителей (законных представителей) о (информация).....

Комендантский час - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых. и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол, семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов.

Пожарная безопасность - Почему происходят несчастные случаи, связанные с пожаром? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение — это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

Помните об опасности возникновения пожара в доме

1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
2. Не давайте детям играть спичками.
3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастная случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

Профилактика электротравматизма. Обращаю Ваше внимание на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. К сожалению, чаще всего от этого страдают дети. Преобладающее количество детей школьного возраста получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с проводником тока. Источниками электротравмы у детей в раннем возрасте обычно выступают неисправные бытовые приборы и неизолированная электропроводка. **Профилактика электротравматизма** у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожного полотна. Не позволяйте детям играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное - жизнь ребенка.

Обращаем ваше внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте:

- осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо - пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками (при этом внимательно следить за сигналами, подаваемыми т Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

Профилактика суицидального поведения. Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попробуйте выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Ознакомление с памятками по профилактике суицида.

Социально-психологического тестирования обучающихся. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. Тестирование проводится анкетно - опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут. В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

2. СЛУШАЛИ Беломестнову О.В., председателя родительского комитета, которая сообщила о работе комитета в 2020-2021 году и предложила выбрать новый состав на 2021-2022 год.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию, предоставленную классным руководителем И.Ф.Дудниковой.

2. Обеспечить участие коллектива класса в социально-психологическом тестировании.
3. Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию, обеспечивать соблюдение учащимися Правил для учащихся, Положения о школьной форме.
4. Создавать условия для безопасности жизнедеятельности учащихся, обеспечивать соблюдение ПДД, правил поведения при попадании в ЧС, пожарной безопасности.
5. Избрать родительский комитет в следующем составе: Илькив Н.П. – председатель, Громик М.Р., Долгова Р.М. – члены родительского комитета.
Результаты голосования: за – 24 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Председатель _____ Илькив Н.П.

Секретарь _____ Громик М.Р..

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания « 9з » класса МБОУ «СТШ»
от « 11 » сентября 2021 г.

ПРИСУТСТВОВАЛО -21....

ОТСУТСТВОВАЛИ - 6

1. Боталова М.С.
2. Малетыч Е.В.
3. Мисюрак В.Г.
4. Бахарева Т.Н.
5. Ахмедшина Л.И.
6. Орешкина Е.В.

ПОВЕСТКА ДНЯ

17. Календарный учебный график на 2019 - 2020 год;
18. Правила учащихся ОУ;
19. Внешний вид учащихся;
20. Программы внеурочной деятельности
21. Дополнительные образовательные услуги;
22. Здоровое питание;
23. Школьная столовая (оплата питания, задолженность).

24. Работа с сайтом ОУ;
25. Пропускной режим в ОУ;
26. Комендантский час с 01 октября по 01 апреля
27. Первые недели детей в школе и результаты **входного** контроля.
28. Об исполнении требований пожарной безопасности;
29. Профилактика электротравматизма, в том числе возможность поражения током, в результате нахождения вблизи электрических подстанций и кустовых площадок.
30. Профилактика безопасного общения с незнакомыми людьми;
31. Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте.
32. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:
 - Светоотражающие элементы;
 - Детские удерживающие устройства (детские кресла).
17. Профилактика суицидального поведения учащихся. Ознакомление с памятками по признакам суицидального риска у несовершеннолетних, особенностям общения с «трудными» подростками, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.
19. Анкетирование родителей:
 - Занятость обучающихся в системе дополнительного образования.
19. О проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- 20 . Мероприятие на осенних каникулах
- 21 Новогодний праздник
- 22 **Выборы род.комитета**

3. СЛУШАЛИ

Дудникову И.Ф., классного руководителя 9з класса, которая проинформировал родителей (законных представителей) о (информация).....

Комендантский час - В соответствии со статьями № 1, 2 закона ХМАО - Югры № 1 09-оз с 01 октября по 01 апреля детям до 16 лет строго запрещено находиться в ночное время в дачных кооперативах, гаражах, саунах, кальянных, барах, компьютерных клубах, аптеках, на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на территориях и в помещениях Интернет-клубов, а также местах для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания, для развлечений, досуга, где предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции и пива и в иных общественных местах без сопровождения взрослых. и многих других общественных местах. Если ребенок будет задержан сотрудниками полиции, то наказание ждет родителей. И только штрафом в размере до 500 рублей тут не обойтись. Пострадают больше нервы мам и пап: будет составлен административный протокол,

семью обяжут посещать комиссию по делам несовершеннолетних, в обязательном порядке запросят характеристику на ребенка из школы. В общем, есть повод задуматься, а стоят ли ночные похождения репутации, времени и нервов.

Пожарная безопасность - Почему происходят несчастные случаи, связанные с пожаром? Ответ прост - в недостаточном обучении наших с вами детей правилам пожарной безопасности. Ведь обучение — это расширение знаний, знакомство с основными причинами возникновения пожаров, привитие элементарных навыков осторожного обращения с огнем и умение правильно действовать в случае возникновения пожара, соблюдение требований правил пожарной безопасности. Если мы этому не обучим детей, мы тем самым запланируем настоящие и будущие пожары из-за незнания элементарных правил пожарной безопасности. Соблюдение этих правил должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые. Поэтому детям необходимо разъяснять опасность игр и шалостей с огнем, правила предосторожности в обращении с электробытовыми приборами. Научить детей пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), вызывать на помощь пожарную охрану. Дети должны сознательно выполнять дома, на улице, в лесу требования правил пожарной безопасности.

Обрести уверенность или постоянный страх за детей зависит от Вас.

Помните об опасности возникновения пожара в доме

1. Чаще беседуйте с детьми о мерах пожарной безопасности.
2. Не давайте детям играть спичками.
3. Учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.
4. Не разрешайте детям самостоятельно включать освещение новогодней ёлки.
5. Знайте, что хлопушки, свечи, бенгальские огни могут стать причиной пожара и травм.
6. Будьте осторожны при пользовании даже разрешённых и проверенных пиротехнических игрушек.

Если всё же случилась с вами или с вашими близкими произошла несчастный случай необходимо немедленно сообщить в службу спасения по телефону «101».

Профилактика электротравматизма. Обращаю Ваше внимание на соблюдение правил безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Электротравмы от неисправных приборов зачастую приводят к летальным исходам. К сожалению, чаще всего от этого страдают дети. Преобладающее количество детей школьного возраста получают электротравму в домашних условиях при непосредственном контакте с проводником тока. Источниками электротравмы у детей в раннем возрасте обычно выступают неисправные бытовые приборы и неизолированная электропроводка. **Профилактика электротравматизма** у детей сводится к закрытию доступа ребенка к электророзеткам, проверке целостности изоляции электропроводов, поддержании электрооборудования в исправном состоянии и т.д.

Профилактика травматизма на железнодорожном транспорте и вблизи железнодорожного полотна. Не позволяйте детям играть вблизи железнодорожного полотна. В ваших руках самое главное - жизнь ребенка.

Обращаем ваше внимание на неукоснительное соблюдение правил безопасности на железнодорожном транспорте:

- осуществлять проезд и переход граждан через железнодорожные пути только в установленных и оборудованных для этого местах.
- при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо - пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами, путепроводами, а также другими местами, обозначенными соответствующими знаками (при этом внимательно следить за сигналами, подаваемыми т Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится недопущение несанкционированного нахождения детей и подростков в зону движения скоростных поездов.

Профилактика суицидального поведения. Если вы заметили у ребенка суицидальные наклонности, постарайтесь поговорить с ним по душам. Только не задавайте вопроса о суициде внезапно, если человек сам не затрагивает эту тему. Попробуйте выяснить, что его волнует, не чувствует ли он себя одиноким, несчастным, загнанным в ловушку, никому не нужным или должником, кто его друзья и чем он увлечен. Можно попытаться найти выход из сложившейся ситуации, но чаще всего ребенку достаточно просто выговориться, снять накопившееся напряжение, и его готовность к суициду снижается. Всегда следует уяснить «Какая причина» и «Какова цель» совершаемого ребенком действия. Не бойтесь обращаться к специалистам-психологам.

Ознакомление с памятками по профилактике суицида.

Социально-психологического тестирования обучающихся. Цель тестирования - выявление наиболее действенных факторов риска и защиты в проблеме злоупотребления наркотиками. Результаты тестирования направляются в органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере здравоохранения, для принятия решения о проведении профилактических медицинских осмотров обучающихся. Тестирование проводится анкетно - опросным методом. Ориентировочная длительность процедуры тестирования составляет до 45 минут. В соответствии с Законом тестирование является анонимным и конфиденциальным: персональные данные вашего ребенка в анкету не заносятся, а результаты тестирования разглашению не подлежат.

4. СЛУШАЛИ Илькив Н.П., председателя родительского комитета, которая сообщила о работе комитета в 2019-2020 году и предложила выбрать новый состав на 2020-2021 учебный год.

РЕШЕНИЕ СОБРАНИЯ:

1. Принять к сведению информацию, предоставленную классным руководителем И.Ф.Дудниковой.
2. Обеспечить участие коллектива класса в социально-психологическом тестировании.
3. Создавать условия для сохранения физического и психологического здоровья учащихся, выполнять требования к здоровому питанию, обеспечивать соблюдение учащимися Правил для учащихся, Положения о школьной форме.
4. Создавать условия для безопасности жизнедеятельности учащихся, обеспечивать соблюдение ПДД, правил поведения при попадании в ЧС, пожарной безопасности.
5. Избрать родительский комитет в следующем составе: Камнева Т.Г. – председатель, Фадеева Г.В., Тверитина А.С. – члены родительского комитета.
Результаты голосования: за – 24 чел., против – 0 чел., воздержались – 0 чел.

Председатель _____ Камнева Т.Г.

Секретарь _____ Фадеева Г.В.

Письмо-пожелание к самым близким и дорогим людям — моим родителям

1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чем прошу. Я просто проверяю вас.
2. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила — это все, что имеет значение.
3. Не давайте пустых обещаний. Это подорвет мое доверие к вам.
4. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я говорю и делаю вещи, которые огорчают вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой «победы».
- 5 Не заставляйте меня чувствовать себя малышом. Я компенсирую это тем, что буду себя вести так, как будто я — "центр Вселенной».
6. Не делайте для меня и за меня то, что я могу сделать для себя и за себя сам. Если это произойдет, я буду требовать, чтобы вы обслуживали меня всегда.
- 7 Не пытайтесь меня все время поучать. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

- 8 Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.
9. Не обращайтесь на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря ему я буду в центре вашего внимания.

10. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени вместе. Стоит побеспокоиться о том, как мы с вами его проводим.
11. Не забывайте, что мне нужны ваше понимание и поддержка. Я думаю, что вы и без меня это знаете.
12. Относитесь ко мне так, как вы относитесь к своим друзьям. Я тоже хочу быть вашим лучшим другом.
- 13 Не забывайте, ваши добрые мысли и теплые пожелания, которые вы дарите мне щедро каждый день, если не сейчас, то через годы вернутся вам сторицей.
14. Помните, что у вас есть самое великое чудо на свете.

Это чудо — Я, ВАШ РЕБЕНОК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

15 февраля 2023

№ СТШ-13-169/3

Сургут

О посещении мероприятия

В целях формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, достоверной трактовки исторической правды, сохранения исторической памяти ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 18.02.2023 в исторический парк «Россия - моя история. Югра» (адрес ул. Мелик-Карамова, 4/4) обучающихся (приложение).

2. Назначить ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и проведения мероприятия Дудникову И.Ф., классного руководителя.

3. Провести инструктаж по безопасности с обучающимися Дудниковой И.Ф., классному руководителю.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Прокопович Ю.Р., заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе.

Директор

Сам

Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. классному руководителю, заместителю директора по ВВВР
2 экз. в дело



Копия верна

Секретарь

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

20 декабря 2021

№ СМШ-13-466/1

Сургут

О посещении мероприятия

В целях культурно-нравственного воспитания обучающихся
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 25.12.2021 в АНО «Мультимедийного исторического парка «Моя история» обучающихся (приложение).
2. Назначить ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и проведения мероприятия Дудникову И.Ф., классного руководителя.
3. Провести инструктаж по безопасности с обучающимися Дудниковой И.Ф., классному руководителю.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Голышеву О.Ю., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о. директора

О.Р. Ихсанова



Рассылка:

- 1 экз. классному руководителю, заместителю директора по УВР
- 2 экз. в дело

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

21 января 2020

№ СМШ - 13-51/0

Сургут

Об организации экскурсии

В рамках организации внеурочной деятельности
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 25.01.2020 с 16.00 до 18.30 часов на экскурсию в Автономную некоммерческую организацию «Мультимедийный исторический парк «Моя история» (Мелик-Карамова, 4/4) учащихся 8З класса (согласно приложению 1).

2. Назначить ответственной за жизнь и здоровье учащихся во время пути следования и проведения мероприятия Дудникову И.Ф., Жданову С.В., классных руководителей.

3. Провести инструктаж по безопасности с учащимися Дудниковой И.Ф., классному руководителю.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Л.М. Самигуллина



Копия верна

Секретарь *Иванова Е.А.*
Владимирова Е.А.

Рассылка:

1 экз. в дело;

2 экз. Червинской М.В., Дудниковой И.Ф.

Родительское собрание

*Особенности
подросткового
возраста.*

Границы подросткового периода примерно совпадают с обучением детей в средних классах школы - от 10-11 до 14-15 лет.

10-12 – младший подростковый возраст

13-15 **старший** подростковый возраст.

Границы подросткового возраста не устанавливаются четко, у каждого подростка они индивидуальны.

Подростковый возраст – это несколько лет **испытаний** для детей, родителей и учителей.

Пережить их сложно, но необходимо.

Особенности девочек и мальчиков

- Они по-разному **чувствуют** запахи, **видят** цвета, **ощущают** остроту ситуации.
- Для девочек характерна **ранняя социализация**, мальчики же – более **инфантильны**.
- Девочкам можно давать большее количество заданий, чтобы они включали разные **каналы связи** (я слышу, я ощущаю, я чувствую...), мальчикам нужна **поддержка**.
- И всем ученикам - **создавать ситуацию успеха**.

КРИЗИС 13 ЛЕТ

Подросток подвержен сильнейшим переживаниям:

- **недовольством внешностью;**
- **чувством наступающей взрослости;**
- **формированием образа «Я»;**
- **идентификацией с образом пола;**
- **пониженной самооценкой.**

Рекомендации для родителей

- Будьте всегда **чуткими** к делам своих детей.
- **Анализируйте** с детьми причины их удач и неудач.
- **Поддерживайте** ребёнка, когда ему нелегко.
- Старайтесь не ограждать подростка от трудностей.
- Научите преодолевать трудности.
- Постоянно контролируйте ребёнка, но без гиперопеки.
- **Поощряйте** даже едва-едва возникшие потребности в знаниях, в гармонии и красоте, в самоактуализации.

- **Рассказывайте** ребёнку о своих проблемах, о том, что волновало Вас, когда Вы сами были в их возрасте.
- Разговаривайте со своим ребенком как можно чаще **по душам**, чтобы у него была возможность выговориться, поделиться наболевшим с вами.
- Спрашивайте у своего ребенка о его **проблемах**, если он вам сам ничего не говорит; делайте это тактично и тепло.
- Ни в коем случае не вселяйте в ребенка страх по отношению к себе.
- Не сравнивайте своего ребенка с другими детьми, он один такой **неповторимый**.

- Будьте всегда **личным примером** (учите делами, а не словами).
- Разговаривайте с детьми как **с равными**, уважая их мнение, избегая нравоучений, криков, назидательности и уж тем более иронии.
- **Советуйте следить за своей внешностью.**
- Ни в коем случае не запрещайте отношений с противоположным полом, не пресекайте разговоры на темы **взаимоотношений** мальчиков и девочек.

- **Познакомьтесь** с друзьями своего ребёнка, просите их информировать Вас о способах времяпровождения, но не превращайтесь в шпиона.
- **Помните: недоверие оскорбляет!**
- **Следите** за тем, какие книги читает Ваш ребёнок, какие фильмы смотрит, какие сайты посещает.
- Будьте всегда для своего ребёнка, прежде всего старшим, мудрым **другом** и только потом любящей (им) мамой (папой)!
- Вместо слов **«Я так за тебя боюсь»** пусть лучше звучат слова **«Я в тебе уверен»**.

Способы повышения самооценки подростка:

- Чаще **хвалять** подростка за любые достижения и успехи,
- **Поддерживать** ребенка – «ты можешь!»
- Подчеркивать **достоинства** его внешности,
- Подчеркивать его **положительные** черты характера,
- Формировать **веру в успех** (давайте задания и поручения, с которыми ребенок может справиться),
- Концентрировать **внимание** на достигнутых в прошлом успехах,
- **Поручать** сложные и ответственные дела,
- **Доверять**,
- Помогать **устанавливать контакты** в сфере общения,
- Помогать подростку **выглядеть современно** (*покупать по мере возможностей модную одежду и молодежные атрибуты*),
- В семейном кругу **обозначить круг прав** и обязанностей каждого члена семьи,
- **Санкции** за нарушение правил придумывают сами подростки,
- Объяснить, что ошибки – **нормальное явление**,
- Отмечать **достижения** ребенка!





БЛАГОДАРНОСТЬ

за участие в благотворительной акции
«Дело пушистое»

Учащимся 11 «Б» класса

классный руководитель И.Ф. Дудникова

Огромное спасибо за сострадание к
братьям нашим меньшим, за
неравнодушие к острой социальной
проблеме - наличие бездомных
животных на улицах нашего города.

Благодарим за то, что подаёте
отличный пример доброты,
благородства и любви к животному
миру.

Директор



Л.М. Самигуллина

