

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 001

«19» Май 2021 г.

о присвоении статуса
федеральной инновационной площадки
ООО «Мобильное Электронное Образование»

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
является федеральной инновационной площадкой
по теме «Внедрение ФГОС среднего общего
образования в общеобразовательных организациях, в
том числе в условиях организации образовательного
процесса в цифровой образовательной среде».

Генеральный директор



А.М. Кондаков



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*



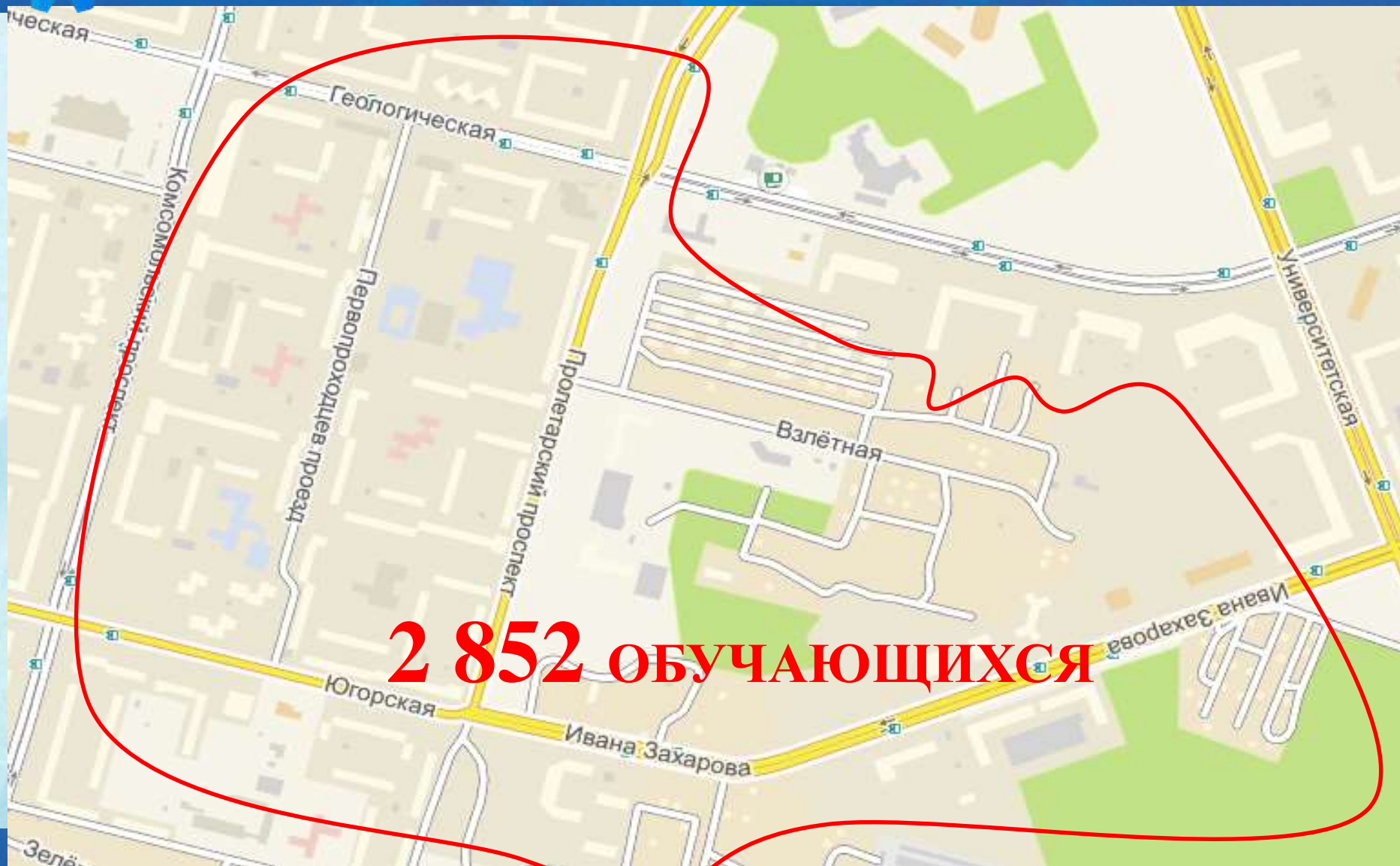
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Модель образовательного комплекса «Сургутская технологическая школа» [#technoschool](#)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



2 852 ОБУЧАЮЩИХСЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Корпус
№1
(здание)



1-5 классы
58 классов/комплектов
1550 обучающихся

Корпус
№3



**Спортивный комплекс
№3**
с универсальным
игровым залом

Корпус
№2
(здание)



6-11 классы
43 класса/комплекта
1302 обучающихся



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Миссия организации

Создание условий направленных на формирование **технологической культуры**

Учитывая, что человек выполняет функции **гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя, учащегося** составными частями технологическая культура являются:

- Культура труда;
- Графическая культура;
- Культура дизайна;
- Информационная культура;
- Предпринимательская культура;
- Культура человеческих отношений;
- Культура дома;
- Экологическая культура;
- Потребительская культура;
- Проектная культура.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры обучающегося





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры учителя

Технологическая этика

Культура поведения педагога
Деятельность связана с гармоничными взаимоотношениями с учащимися, коллегами, родителями, регулирующиеся законами, уставами

Технологическое мировоззрение

Использует понятия из социальных, психолого-педагогических и гуманитарных наук, как инструменты для решения стоящих перед ним задач

Технологическое мышление

умеет организовывать познавательную деятельность своих учеников, способность к формированию человека-творца, соединение в себе качеств воспитателя, методиста, психотерапевта умеет работать в неординарных условия

Технологическая культура **учителя**

Технологическая эстетика (дизайн)

активно реализует свои творческие способности и богатый личностный потенциал, участвует в процессах на основе гармоничного взаимодействия с природой, обществом

Технологическое образование

необходимо хорошо знать и владеть педагогическими технологиями, цель которых – повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение запланированных результатов обучения

обладает познавательными способностями, адаптивностью, гибкостью и мобильностью



ООП СОО-инструмент обеспечения баланса целей





Программа развития МБОУ «СТШ» на 2019-2023 годы

Ключевая цель- подготовка конкурентноспособных выпускников ориентированных на работу в высокотехнологичных секторах экономики, инженерную подготовку будущих специалистов для экономики Сургута, Югры, России.

Задачи:

1. Подготовка выпускников с инженерным (системным) мышлением;
2. Формирование у обучающихся представления современной научной картины мира как совокупности естественно-научных, социальных и технологических процессов;
3. Формирование ценностного отношения к личности, обществу, знаниям с позиции нравственности, культуры, эстетики.



Цель реализации ООП СОО

Формирование личности каждого обучающегося как успешного гражданина России, обладающего системным инженерным мышлением, сформированными компетенциями цифровой экономики, отраженными в Портрете выпускника



Инженерное мышление

Инженерное мышление - не просто знание специфических дисциплин, это особая картина мира, способ мышления. Это умение видеть мир как систему, проектировать её элементы и управлять ими.





Портрет современного инженера



Умеет работать в мульти-среде (технологической, культурной, языковой и пр.)

Мобилен, обладает инновационным мышлением, предпринимательскими качествами, гибкостью и адаптивностью

Знает и использует современные достижения науки и технологий

Обладает как специальными так и меж- и трансдисциплинарными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, системным и глобальным мышлением

Мотивированный, готовый к образованию на протяжении всей жизни

Навыки и компетенции XXI века



Базовые навыки

- *Навыки чтения и письма*
- *Математическая грамотность*
- *Финансовая и предпринимательская грамотность*
- *Естественнонаучные знания*
- *ИКТ-грамотность*
- *Культурная и гражданская грамотность*



Компетенции

(помогают решать более сложные задачи)

- *Критическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Умение общаться*
- *Умение работать в коллективе*

Личностные качества

(помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды)

- *Любознательность*
- *Инициативность*
- *Настойчивость*
- *Лидерские качества*
- *Социальная и культурная и включенность в общественную жизнь*





Задачи ООП СОО (гражданская позиция)

- сформировать российскую гражданскую идентичность обучающихся;
- обеспечить условия для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, профессионального самоопределения;
- сформировать представление о важности сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа ХМАО-Югры, Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;



Задачи ООП СОО (индивидуализация обучения)

- обеспечить равные возможности для каждого обучающегося в получении качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в том числе с ОВЗ, и высокого (или повышенного) уровня — высокомотивированными обучающимися;
- формирование индивидуального учебного плана для каждого обучающегося, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения в классно-урочной системе;
- обеспечение персонализации образовательного процесса для каждого обучающегося с возможности их корректировки с использованием цифровой образовательной среды МБОУ «Сургутская технологическая школа»;



Задачи ООП СОО (преемственность, междисциплинарность)

- обеспечить преемственность программ среднего общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить реализацию принципов меж- и трансдисциплинарности в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе в интеграции основного и дополнительного образования;



Задачи ООП СОО (цифровая образовательная среда)

- развитие цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей вовлеченность всех участников образовательных отношений в разнообразные формы и виды деятельности, направленные на достижение ключевой цели;



Портрет выпускника «Сургутской технологической школы»

• Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющая собственной самоидентификацией и репутацией, способный к самоактуализации и самореализации

• Любящий свой народ, свой край и свою Родину

• Уважающий и соблюдающий право владения, использования и распоряжения личной, государственной, корпоративной, интеллектуальной и пр. собственностью

• Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

• Исследователь, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

• Мотивированный к познанию, знающий, мыслящий, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности

• Социально активный, принципиальный, ответственный

• Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в том числе непохожими людьми), в том числе в удаленном взаимодействии

• Гармонично развитый, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды

• Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Любознательность	<p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Управление эмоциональным состоянием; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и общеучебных навыков</p> <p>Исследовательские: Поиск, интерпретация, оценка и создание информации; Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации</p>	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Знающий	<p>Мыслительные:</p> <ul style="list-style-type: none">Умение творчески мыслить;Умение критически мыслить;Перенос умений и навыков <p>Исследовательские:</p> <ul style="list-style-type: none">Поиск, интерпретация, оценка и создание информации;Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации <p>Самоорганизации:</p> <ul style="list-style-type: none">Эффективное управление временем и заданиями;Управление эмоциональным состоянием;Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Думающий	<p>Мыслительные: Умение творчески мыслить; Умение критически мыслить; Перенос умений и навыков</p> <p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL</p>	Регулятивные Познавательные



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Языкознание



Знающие, широко мыслящие, общительные, гармонично развитые, думающие

Общественно-научные предметы



Широко мыслящие, гармонично развитые, принципиальные



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Математика
и информатика

Естественнонаучные
предметы



ВЫПУСКНИК МБОУ «СТШ»

Личность, принимающая
традиционные
ценности

Гражданин России

Личность, готовая
к самоактуализации и
самореализации

Патриот



Личность,
выполняющая и
пропагандирующая
правила здорового,
безопасного и
экологически
целесообразного образа
жизни

Личность, готовая
к осознанному и
ответственному выбору,
в том числе
профессиональному

Коммуникативная
личность

Компетентная
личность,
мотивированная к
познанию

Творческая личность



Инфографика Портрета выпускника МБОУ «СТШ»



Гражданин России





МЭО: ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ МЭО: ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Червинский Олег Геннадьевич,
региональный методист, коуч-тренер
компании Мобильное Электронное Образование



МЭО: Образование без границ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Дистанционное обучение

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

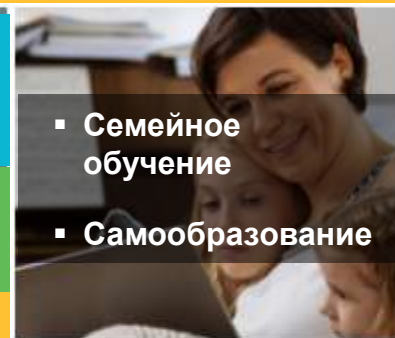
Репетитор-онлайн

Соотечественники за рубежом

- Семейное обучение
- Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР





Темы и даты проведенных вебинаров

Урок в ЦОС МЭО по ФГОС

24 сентября: Школа молодого цифрового педагога (3 педагога)

28 сентября: На примере учебных предметов начальной школы (русский язык, окружающий мир, математика) (3 педагога)

1 октября: На примере учебных предметов русский язык, биология, физика, история 5-8 классы. (4 педагога)

6 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по математике. (3 педагога)

8 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по обществознанию. (3 педагога)

12 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по химии и биологии. (3 педагога)

Организация работы с детьми с разными уровнями мотивации.

15 октября: Модели современного урока по выявлению одаренности у учащихся. Одаренный ребенок на уроке. (2 педагога)

19 октября: Работаем в обычном классе с необычными детьми. Инклюзия –проблема или шаг навстречу ученику. (5 педагогов)

26 учителей-новаторов транслирующих свой опыт работы в МЭО уже сегодня



Вебинар 20.09.pptx Кустарникова ОА.pptx Ахмедова О.В.pptx вебинар 21

Министерство образования

КАК МНЕ ПОМОГАЕТ В ЭТОМ МЭО?

Остановить мое вещание

Поиск путей решения проблемы

Наступило время для решения задачи

Исходные данные	Исходная задача	Преобразованная задача
На доске 12 шаров: 4 белых, 8 красных	Из досочки вынуть 3 шарика	Из досочки вынуть 3 шарика в один ход

Математика 3 класс
Интернет-урок 1
Устные приемы сложения и вычитания.
Связь между компонентами.

ЗАНЯТИЕ 1
Повторим то, что знаем

Седых Любовь Геннадиевна,
Учитель начальных классов

«Сургутская технологическая школа»

Министерство образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Коллежия «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность Романкич Ульяне Юрьевне, учителю МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут за участие в качестве слушателя в Форум-сессии, которая ориентирована на реализацию образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиция в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Ульяна Юрьевна демонстрирует высокий уровень владения цифровой образовательной средой в области построения цифрового образовательного пространства современной школы и успешно распространяет свой педагогический опыт на территории Российской Федерации, являясь активным участником Всероссийского STARTUP проекта «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Желаем дальнейших успехов во внедрении цифрового образовательного пространства и реализации национального проекта «Образование» с комплексом Мобильное Электронное Образование!

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

190008, г. Сургут, ул. Мухоморова, д. 21А, 21А-101А
8(3493)219-2017, 8(3493)219-2018

Романкич УЮ.pptx

Урок в ЦОС по ФГОС, Чер...

Романкич УЮ.pptx Вебинар 24.09.pptx

Министерство образования

XI. РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анкетирование

Мини-мастершип Встреча Шаг

Конференция

Тетякина Н.А.pptx

Кустарникова ОА.pptx Виктория ЮЮ.pptx Тетякина Н.А.pptx Катюшенина Л.Д.pptx

МБОУ «Сургутская технологическая школа» ХМАО-Югра, г. Сургут

Министерство образования

Организация профориентационной работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Тетякина Наталья Алексеевна
Руководитель Центра дистанционного образования, педагог 3К

Министерство образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Коллежия «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность Романкич Ульяне Юрьевне, учителю МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут за участие в качестве слушателя в Форум-сессии, которая ориентирована на реализацию образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиция в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Ульяна Юрьевна демонстрирует высокий уровень владения цифровой образовательной средой в области построения цифрового образовательного пространства современной школы и успешно распространяет свой педагогический опыт на территории Российской Федерации, являясь активным участником Всероссийского STARTUP проекта «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Желаем дальнейших успехов во внедрении цифрового образовательного пространства и реализации национального проекта «Образование» с комплексом Мобильное Электронное Образование!

Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

190008, г. Сургут, ул. Мухоморова, д. 21А, 21А-101А
8(3493)219-2017, 8(3493)219-2018

Министерство образования

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Коллежия «Мобильное Электронное Образование» выражает благодарность Романкич Ульяне Юрьевне, учителю МБОУ «Сургутская технологическая школа», г. Сургут за участие в качестве слушателя в Форум-сессии, которая ориентирована на реализацию образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиция в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование».

Ульяна Юрьевна демонстрирует высокий уровень владения цифровой образовательной средой в области построения цифрового образовательного пространства современной школы и успешно распространяет свой педагогический опыт на территории Российской Федерации, являясь активным участником Всероссийского STARTUP проекта «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА».

Желаем дальнейших успехов во внедрении цифрового образовательного пространства и реализации национального проекта «Образование» с комплексом Мобильное Электронное Образование!

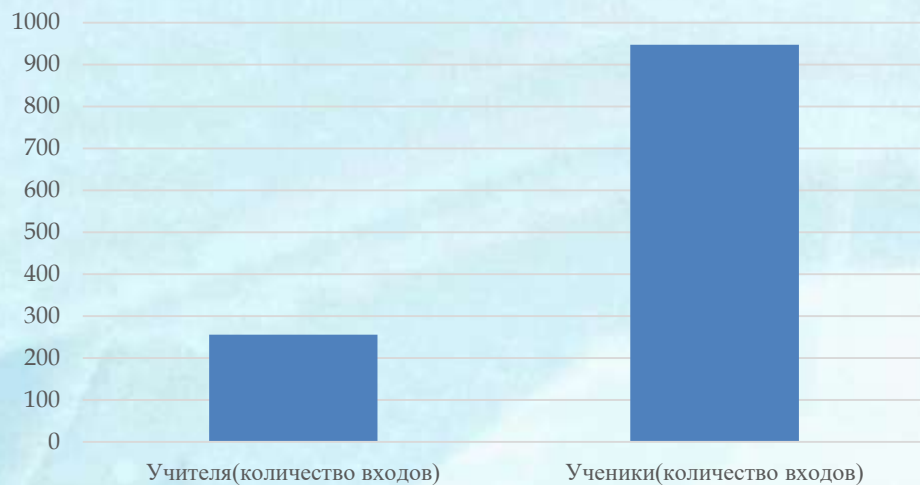
Генеральный директор
ООО «Мобильное Электронное Образование»

190008, г. Сургут, ул. Мухоморова, д. 21А, 21А-101А
8(3493)219-2017, 8(3493)219-2018

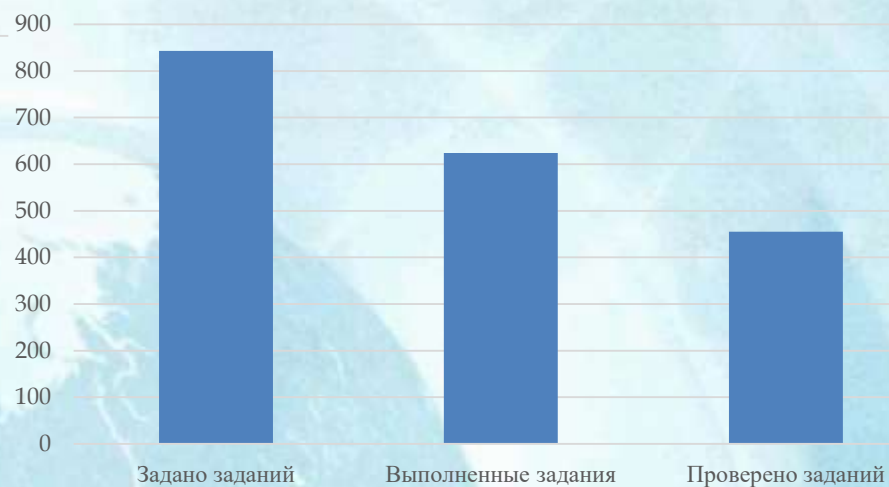


Статистика 01.11.2020-21.11.2020

Учителя и учащиеся 10-х и 11-х классов Выходы в МЭО



Задания с открытым ответом





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Червинский Олег Геннадьевич, Тел.: 8 982 190 94 44
www.mob-edu.ru, cher55oleg@gmail.com

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

ПРОЕКТ
«Вперед в будущее»
(«Современная образовательная среда»)
в рамках реализации программы развития МБОУ СТШ
на 2019-2023 годы

Руководитель проекта:
Червинский Олег Геннадьевич,
учитель физики и информатики

Сургут, 2019

В настоящее время в нашей стране реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» и Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Для цифровой экономики нужны компетентные кадры. А для их подготовки необходимо должным образом модернизировать систему образования и профессиональной подготовки, привести образовательные программы в соответствие с нуждами цифровой экономики, широко внедрить цифровые инструменты учебной деятельности и целостно включить их в информационную среду, обеспечить возможность обучения каждому человеку по индивидуальному учебному плану в течение всей жизни – в любое время и в любом месте.

Проблема: традиционный подход к содержанию и технологиям организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

Цель: обновление содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.

3. Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.

Условия успешной реализации задач:

1. Мотивационная готовность участников образовательного процесса к реализации задач данного проекта.

2. Наличие высококвалифицированной управленческой и педагогической команд, современной материально-технической базы, лицензионного программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.

2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.

3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.

4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.

5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».

6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.

7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.

9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.

10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365

Пути решения задач

	Задачи	Содержание деятельности
1.	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	<p>1.1 Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ.</p> <p>1.2 Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС.</p> <p>1.3 Утверждение обновленных учебных программ</p>
2.	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.	<p>2.1 Внедрение в информационную среду школы ИОС «Мобильное электронное образование» (далее – ИОС «МЭО») и обеспечение бесперебойной его работы.</p> <p>2.2 Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО» при работе с разными категориями обучающихся, в том числе при организации проектной и исследовательской деятельности в школе, а также работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>2.3 Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дети с ограниченными возможностями здоровья; – одарённые и высокомотивированные дети; – разработка индивидуальных учебных планов обучающихся; – подготовка обучающихся к диагностическим процедурам ОГЭ и ЕГЭ; – практико-ориентированная проектная и учебно-познавательная деятельность с использованием онлайн-ресурсов ИОС «МЭО»; <p>2.4 Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ» при реализации индивидуальных учебных планов их детей, осуществление контроля за их выполнением, осуществление коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p> <p>2.5 Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта</p>
3.	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.	<p>3.1. Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО».</p> <p>3.2. Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО».</p> <p>3.3. Мониторинг использования педагогами высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности</p>

Мониторинг проекта

№ п/п	Наименование показателей программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2019 год)	Индикаторы результативности за год			Индикаторы результативности на конец реализации программы
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обновление содержания учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС						
1.	Доля учебных программ, составленных с новыми требованиями ФГОС (%)	0	100	100	100	100
Задача 2. Внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов и целостное включение их в информационную среду школы						
1	Внедрение ИОС «МЭО» в образовательную среду школы (%): - использование учителями - использование учащимися - использование родителями	0	50	70	90	100
		0	50	70	80	95
		0	20	45	60	70
2	Доля модифицированных программ от общего числа программ на начало реализации программы (%)	0	30	50	70	100
3	Доля обучающихся с ОВЗ, использующих средства ИОС «МЭО» (%)	0	Не менее 20%	Не менее 40%	Не менее 60%	Не менее 60%
4	Повышение индекса результативности участия обучающихся в соревнованиях и олимпиадах (%)	0	Не менее 20%	Не менее 30%	Не менее 40%	Не менее 40%
Задача 3. Обеспечение возможности повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.						
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по использованию ИОС «МЭО» (%)	0	30	60	90	100
2.	Доля педагогов, испытывающих затруднения при использовании ИОС «МЭО» (%)	100	70	50	30	10
3	Доля педагогов, использующих ИОС «МЭО» (%)	10	30	60	90	100

План реализации проекта «Вперед в будущее!» («Современная образовательная среда») на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
1	Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение требований ФГОС (2019) к содержанию учебных программ	май-август 2019	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	100% учебных программ соответствуют новым требованиям ФГОС
		Обновление содержания учебных программ в соответствии с новыми требованиями ФГОС	май-август 2019	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	
		Утверждение обновленных учебных программ	август 2019	Руководители ППЛ, заместитель директора по УВР, директор	
2	Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы	Организация методической и технической поддержки педагогов по вопросам использования ресурсов ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, руководители ППЛ, методисты, заместитель директора по УВР	30% рабочих программ модифицированы с учетом использования ИОС «МЭО»
		Привлечение учащихся к использованию инструментов ИОС «МЭО» в зависимости от их потребностей	сентябрь 2019 - май 2020	Педагоги, классные руководители	50% учащихся уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»
		Привлечение родителей к использованию инструментов ИОС «МОЭ»	сентябрь 2019 - май 2020	Классные руководители, заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации	20% родителей уверенно пользуются возможностями ИОС «МЭО»

		Разработка и апробация программы мониторинга реализации проекта	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР	Программа мониторинга реализации проекта
3	Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности	Обучение педагогов технологическим аспектам использования ИОС «МЭО»	сентябрь 2019	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты	30% педагогов прошли обучение по использованию ИОС «МЭО» и уверенно пользуются
		Оказание методической помощи педагогам по вопросам работы с ИОС «МЭО»	сентябрь 2019 - май 2020	Заместитель директора по УВР, курирующий вопросы информатизации, методисты, техспециалисты	возможностями ИОС «МЭО» в своей работе