

Итоговая контрольная работа
по информатике и ИКТ
за курс 5 класса по УМК Л.Л. Босовой

Вариант 1

Блок А

1. Отметьте устройство компьютера, предназначенное для обработки информации.
 - a) Оперативная память
 - b) Процессор
 - c) Монитор
 - d) Клавиатура
2. Наиболее удобной формой для представления большого количества однотипной информации является:
 - a) Текст
 - b) Таблица
 - c) Схема
 - d) Рисунок
3. Какой клавишей стереть символ справа от курсора?
 - a) Shift
 - b) Backspace
 - c) Delete
 - d) Enter
4. Изображение на экране монитора готового к работе компьютера называется...
 - a) Панель задач
 - b) Рабочий стол
 - c) Главное меню
 - d) Рабочая область
5. Пакет программ, управляющих работой компьютера и обеспечивающих взаимодействие между человеком и компьютером, называется ...
 - a) Операционная система
 - b) Панель задач
 - c) Прикладные программы
 - d) Командные кнопки
6. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...
 - a) Процессоре
 - b) Оперативной памяти
 - c) В человеческом мозге
 - d) На жестком диске
7. Какое устройство, предназначено для ввода информации в компьютер?
 - a) Принтер
 - b) Монитор
 - c) Клавиатура
 - d) Процессор
8. Отметьте операцию при форматировании документов.
 - a) Вставка
 - b) Удаление
 - c) Изменение цвета
 - d) Поиск и замена
9. Выберите специальную клавишу.
 - a) {End};
 - b) {Пробел};
 - c) {Shift};
 - d) {↑};

10. При упорядочивании информации в хронологической последовательности...

- a) Происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- b) Происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
- c) Обработка информации не происходит
- d) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

11. При форматировании текстового документа происходит ...

- a) Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- b) Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- c) Обработка информации не происходит
- d) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

12. При разработке плана действий происходит ...

- a) Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- b) Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- c) Обработка информации не происходит
- d) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

13. Информация – это...

- a) Все, что мы слышим
- b) Сведения об окружающем нас мире
- c) Представление числа в памяти компьютера
- d) Последовательность изображений

14. Отметьте современный информационный носитель.

- a) Телевидение
- b) Интернет
- c) Лазерный диск
- d) Телефон

15. Отметьте инструмент графического редактора.

- a) Распылитель
- b) Бумага
- c) Ножницы
- d) Клей

Блок Б

16. Отметьте операции при редактировании документов.

- a) Вставка
- b) Удаление
- c) Изменение шрифта
- d) Изменение начертания
- e) Изменение цвета
- f) Поиск и замена

17. Отметьте элементы окна приложения WordPad.

- a) Название приложения
- b) Кнопка свернуть
- c) Панель инструментов
- d) Рабочая область
- e) Полосы прокрутки
- f) Строка меню

18. Отметьте устройства, предназначенные для вывода информации.

- a) Принтер
- b) Процессор
- c) Монитор
- d) Акустические колонки
- e) Микрофон
- f) Джойстик

19. Перечислите известные вам виды информации:

20. Решите задачу табличным способом.

Три девочки – Роза, Маргарита и Анюта представили на конкурс цветоводов корзины выращенных ими роз, маргариток и анютиных глазок. Девочка, вырастившая маргаритки, обратила внимание Розы на то, что ни у одной из девочек имя не совпадает с названием любимых цветов.

Какие цветы вырастила каждая из девочек?

	Розы	Маргаритки	Анютины Глазки
Роза			
Маргарита			
Анюта			

Ответ: _____

Итоговая контрольная работа
по информатике и ИКТ
за курс 5 класса по УМК Л.Л. Босовой

Вариант 2

Блок А

1. Какое из устройств компьютера является «мозгом» компьютера?
 - a) Память
 - b) Процессор
 - c) Монитор
 - d) Мышь
2. Наиболее удобной формой для наглядного представления разных числовых данных является:
 - a) Текст
 - b) Диаграмма
 - c) Схема
 - d) Рисунок
3. Какой клавишей включить режим ввода заглавных букв?
 - a) Ctrl
 - b) Caps Lock
 - c) Num Lock
 - d) Alt
4. Область экрана монитора, в которой происходит работа с конкретной программой или документом ...
 - a) Панель задач
 - b) Главное меню
 - c) Окно
 - d) Рабочий стол
5. Как открыть (запустить на выполнение) объект, находящийся на Рабочем столе компьютера
 - a) Щелчком левой кнопки мыши
 - b) Щелчком правой кнопки мыши
 - c) Двойным щелчком левой кнопки мыши
 - d) Двойным щелчком правой кнопки мыши
6. Все программы и данные, необходимые для работы компьютера, помещаются в ...
 - a) Оперативной памяти
 - b) Процессоре
 - c) Постоянную память
 - d) На лазерный диск или дискету
7. Какое устройство, предназначено для вывода информации в компьютере?
 - a) Сканер
 - b) Монитор
 - c) Клавиатура
 - d) Процессор
8. Отметьте операцию при редактировании документов.
 - a) Изменение начертания
 - b) Изменение цвета
 - c) Изменение цвета
 - d) Выравнивание

b) Удаление

9. Выберите клавишу управления курсором.

- | | |
|-----------|------------|
| a) {Ctrl} | c) {Shift} |
| b) {↑} | d) {Esc} |

10. При вычислениях по известным формулам...

- a) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы
- b) Обработка информации не происходит
- c) Происходит обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая ее содержания
- d) Происходит обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации

11. При форматировании текстового документа происходит ...

- a) Обработка информации не происходит
- b) Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- c) Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- d) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

12. При написании сочинения происходит ...

- a) Обработка, связанная с изменением формы информации, но не изменяющая её содержания
- b) Обработка, связанная с получением нового содержания, новой информации
- c) Обработка информации не происходит
- d) Происходит обработка, связанная с получением новой информации и с изменением её формы

13. Код – это...

- a) Все, что мы слышим
- b) Сведения об окружающем нас мире
- c) Система условных знаков для представления информации
- d) Последовательность изображений

14. Отметьте современный информационный носитель.

- | | |
|-------------|-----------------|
| a) Телефон | c) Видеокассета |
| b) Интернет | d) Телеграф |

15. Отметьте инструмент графического редактора.

- a) Бумага
- b) Клей
- c) Ножницы
- d) Заливка

Блок Б

16. Отметьте операции при форматировании документов.

- a) Изменение шрифта
- b) Удаление
- c) Вставка
- d) Изменение начертания
- e) Изменение цвета
- f) Поиск и замена

17. Выберите из списка элементы окна приложения Paint.

- a) Название приложения
- b) Строка меню
- c) Кнопка закрыть
- d) Панель инструментов
- e) Палитра
- f) Панель Стандартная

18. Отметьте устройства, предназначенные для ввода информации.

- a) Монитор
- b) Процессор
- c) Сканер
- d) Принтер
- e) Микрофон
- f) Клавиатура

19. Перечислите известные вам древние носители информации:

_____ .

20. Решите задачу табличным способом.

Квадрат, круг, ромб и треугольник вырезаны из белой, синей, красной и зеленой бумаги. Известно, что: круг не белый и не зеленый; синяя фигура лежит между ромбом и красной фигурой; треугольник не синий и не зеленый; квадрат лежит между треугольником и белой фигурой. Какая фигура вырезана из зеленой бумаги?

	Белая	Синяя	Красная	Зеленая
Квадрат				
Круг				
Ромб				
Треугольник				

Ответ: _____

Ответы

1 вариант

задания	Ответы
1	b
2	b
3	c
4	b
5	a
6	d
7	c
8	c
9	c
10	b
11	a
12	b
13	b
14	c
15	a
16	a, b, f
17	b, d, e, f
18	a, c, d
19	Текстовая, графическая, звуковая, числовая, видеоинформация
20	Роза – Анютины Глазки Маргарита – розы Анюта - маргаритки

2 вариант

задания	Ответы
1	b
2	b
3	b
4	c
5	c
6	c
7	b
8	b
9	b
10	d
11	c
12	b
13	c
14	c
15	d
16	a, d, e
17	b, c, e, f
18	c, e, f
19	Камень, папирус, пергамент
20	Из зеленой бумаги вырезан квадрат

Годовая контрольная работа по информатике за курс 6 класса ФГОС по учебнику Босовой Л.

В данной работе представлен материал, содержащий тестовые задания, задачи, требующие решение табличным способом и задание на выполнение алгоритма.

На выполнение контрольной работы по информатике отводится 1 урок (45 минут). Контрольная работа состоит из 17 заданий. При решении заданий нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Задание 1 – 4, 6, 8 – 11, 13, 15 с выбором ответа. К заданию даётся несколько ответов, из которых один правильный. Задание 12 – с выбором нескольких правильных ответов. Задание 5 на соотнесение типов файлов. Задание 7 – найти количество информации. Задание 14 – указать верную последовательность действий в алгоритме. Задание 16, 17 представляют собой практическое задание, которое необходимо решить, используя таблицу и систему координат.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания начисляются баллы. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Задание 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,13,15 – оцениваются в 1 балл. Задание 5,12,14,16,17 – в 2 балла.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Процент	ниже 45%	45 - 60 %	65 - 84%	85 -100 %
Балл	0 - 10	11 - 14	15 -18	19-22
Отметка	2	3	4	5

Ключи:

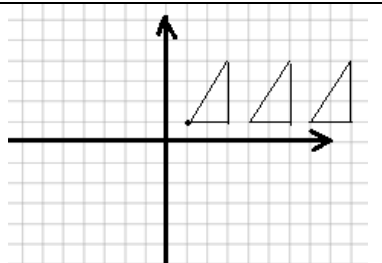
1 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б
Ответы	а	а	в	б	1-б, 2-в, 3-а	в	11	б	б

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б
Ответы	а	б	б в г ж	а	адвгб	б	черные	

2 вариант

№ (кол-во баллов)	1 1 б	2 1 б	3 1 б	4 1 б	5 2 б	6 1 б	7 1 б	8 1 б	9 1 б
Ответы	в	в	в	а	1-а, 2-в, 3-б	а	24	а	а

№ (кол-во баллов)	10 1 б	11 1 б	12 2 б	13 1 б	14 2 б	15 1 б	16 2 б	17 2 б
Ответы	в	б	а,г,д,е	в	вгба	а	клен	

1. Любая часть окружающей действительности, воспринимаемая человеком, как единое целое, - это
 - а. объект
 - б. признак объекта
 - в. множество
 - г. информатика
2. Множество – это ...
 - а. какое-то количество объектов, которые объединены одним именем.
 - б. несколько элементов, каждый из которых имеет свое имя.
 - в. какое-то количество объектов.
 - г. объекты.
3. Укажите имя, которое является общим.
 - а. Малина.
 - б. Миша.
 - в. Книга.
 - г. Васька.
4. Дайте определение понятию "файл".
 - а. Файл – это значок на рабочем столе.
 - б. Файл – это информация, которая хранится в памяти компьютера как единое целое и имеет свое название – имя файла.
 - в. Файл – это текстовый документ.
5. Соотнесите типы файлов с их расширениями. *Соедините линией*

1. Расширения графических файлов
2. Расширения текстовых файлов
3. Расширения звуковых файлов

а. .wav, .mp3, .mid.
б. .bmp, .jpg, .gif.
в. .doc, .docs, .rtf.

6. Укажите верное выражение.
 - а. 1 бит = 8 байт
 - б. 1 Кбайт = 1000 байта
 - в. 1 Гбайт = 1024 Мбайт
7. Сколько бай в слове ИНФОРМАТИКА? Ответ: _____ бит
8. Программное обеспечение – это...
 - а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
 - б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
 - в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.
9. Анализ – это...
 - а. мысленное объединение однородных объектов.
 - б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
 - в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
 - г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков.
10. Обобщение – это...
 - а. мысленное объединение однородных объектов.
 - б. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
 - в. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.
 - г. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

11. Продолжите предложение "Натуральная (материальная) модель – это...".

- а. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит только внешний вид объекта моделирования.
- б. уменьшенная или увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования, его структуру или поведение и состоит из материи.
- в. увеличенная копия, которая воспроизводит внешний вид объекта моделирования и его структуру.

12. Укажите все примеры информационных моделей:

- а. муляж яблока;
- б. выкройка фартука;
- в. график зависимости расстояния от времени;
- г. карта;
- д. макет здания;
- е. манекен;
- ж. схема метро.

13. Что такое алгоритм?

- а. Конечная последовательность шагов в решении задачи, приводящая от исходных данных к требуемому результату.
- б. Набор действий в течение определенного периода времени.
- в. Текст, содержащий сведения об объекте.

14. Укажите верную последовательность действий при сборе на прогулку. (Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа):

- а. ___ Узнать погоду
- б. ___ Закрыть дверь
- в. ___ Открыть дверь
- г. ___ Выйти из дома
- д. ___ Одеться

15. Дайте определение понятию "Алгоритм с циклами".

- а. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий определенные команды.
- б. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые повторяются, пока выполняется заданное условие.
- в. Алгоритм с циклами - это алгоритм, содержащий команды, которые выполняются если истинно заданное условие.

16. Решите задачу табличным способом.

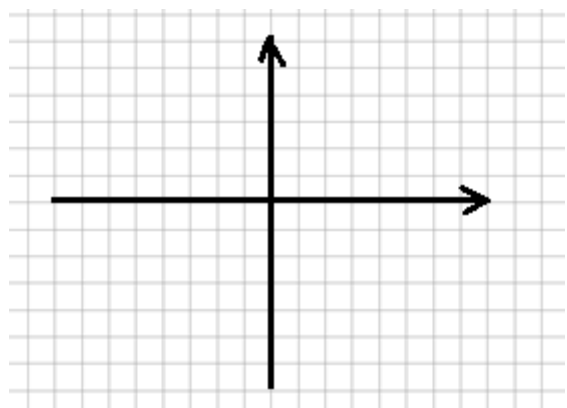
В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас волосы белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого волосы не соответствуют фамилии», - заметил черноволосый. «Ты прав», - сказал Белов. Какого цвета волосы у художника?

Ответ: _____

17. Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

- нач
- сместиться в точку (1, 1)
- нц 3 раз
 - опустить перо
 - сместиться на вектор (1, 3)
 - сместиться на вектор (1, -3)
 - сместиться на вектор (-2, 0)
- поднять перо
- сместиться на вектор (3, 0)

кц
кон



1) **Объект – это ...**

- а. все вокруг
- б. все то, что выполняет какие-либо действия.
- в. любая часть окружающего мира (предмет, процесс, явление), которая воспринимается человеком как единое целое.
- г. любая вещь.

2) **Какими бывают имена множеств и объектов?**

- а. Различные и единичные
- б. Общие и однотипные
- в. Общие и единичные
- г. Различные и однотипные

3) **Укажите имя, которое является единичным.**

- а. Котенок
- б. Книга
- в. Антон
- г. Дерево

4) **Из скольких частей состоит имя файла?**

- а. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга точкой.
- б. Имя файла состоит из двух частей: название и расширение, которые отделяются друг от друга звездочкой.
- в. Имя файла состоит из одной части - расширения.
- г. Имя файла состоит из трех частей: название, знак вопроса, расширение.

5) **Соотнесите типы файлов с их расширениями. Соедините линией**

1. Расширения звуковых файлов
2. Расширения текстовых файлов
3. Расширения графических файлов

а. .wav, .mp3, .mid.
б. .bmp, .jpg, .gif.
в. .doc, .docs, .rtf.

6) **Укажите верное выражение.**

- а. 1 байт = 8 бит
- б. 1 Кбайт = 1000 байта
- в. 1 Гбайт = 8 Мбайт

7) **Сколько бит в слове МИР? Ответ: _____ бит**

8) **Аппаратное обеспечение – это...**

- а. совокупность всех устройств компьютера. Базовая комплектация содержит следующие функциональные блоки: системный блок, монитор, клавиатура, мышь.
- б. набор всех установленных на компьютере программ. На каждом компьютере этот набор может быть различным. Это зависит от сферы деятельности человека.
- в. система текстовых, графических, музыкальных, видеофайлов и так далее.

9) **Понятие – это...**

- а. совокупность существенных признаков отдельного объекта или некоторого множества объектов.
- б. совокупность не существенных признаков некоторого множества объектов.
- в. совокупность не существенных признаков отдельного объекта.

10) **Сравнение – это...**

- а. мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.
- б. мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.
- в. мысленное установление сходства или различия двух объектов по существенным или несущественным признакам.
- г. мысленное отделение необходимых в определенной ситуации признаков объекта от ненужных.

11) Продолжите предложение "Информационная модель – это..."

- а. набор признаков, не содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
- б. набор признаков, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте или процессе.
- в. набор признаков, содержащий какую-либо информацию об исследуемом объекте или процессе.

12) Укажите все примеры натуральных моделей:

- а. муляж яблока;
- б. выкройка фартука;
- в. график зависимости расстояния от времени;
- г. глобус;
- д. макет здания;
- е. манекен;
- ж. схема метро.

13) Что такое инструкция?

- а. Алгоритм, результат выполнения которого неизвестен.
- б. Алгоритм, в котором последовательность действий не важна.
- в. Поэтапное описание решения задачи.

14) Установите верный порядок действий в алгоритме утра школьника. (Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа)

- а. ___ Позавтракать.
- б. ___ Умыться.
- в. ___ Проснуться.
- г. ___ Сделать зарядку

15) Дайте определение понятию "Алгоритм с ветвлениями".

- а. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, в котором в зависимости от некоторого условия выполняется либо одна, либо другая последовательность команд.
- б. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий команды, которые либо выполняются, либо нет.
- в. Алгоритм с ветвлениями - это алгоритм, содержащий последовательности команд, которые не выполняются в зависимости от заданного условия.

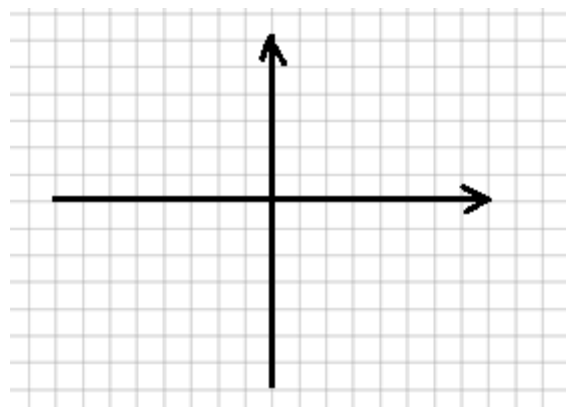
16) Решите задачу табличным способом.

Три ученицы – Тополева, Берёзкина и Клёнова посадили возле школы три дерева: березку, тополь и клён. Причем ни одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. «Замечательно, что мы садим деревья», - заметила девочка, посадившая тополь. «Ты права», - сказала Клёнова. Узнайте, какое дерево посадила Тополева?

Ответ: _____

17) Что получится в результате действий исполнителя Чертежник по следующему алгоритму:

- нач
- сместиться в точку (1, 1)
- нц 5 раз
 - опустить перо
 - сместиться на вектор (2, 3)
 - сместиться на вектор (0, -3)
 - сместиться на вектор (-2, 0)
 - поднять перо
 - сместиться на вектор (3, 0)
- кц
- кон



АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2020/2021 учебный год

Предмет информатика
Классы 5

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнявших работу	5	4	3	2		
5а	30	30	16	3	11	0	100	61
5б	30	29	7	14	7	1	97	72
5в	30	29	10	13	6	0	100	79
5г	30	29	3	14	12	0	100	59
5д	30	30	7	15	8	0	100	73
5е	30	28	13	5	10	0	100	64
5ж	30	30	9	9	12	0	100	60
5з	28	28	9	9	10	0	100	64
5и	29	29	6	10	13	0	100	55
5к	29	29	11	8	10	0	100	66
5ю	13	13	11	2			100	100
Итого	309	304	102	102	99	1	99	66

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Устройства компьютера	63
2	Виды информации	85
3	Текстовый документ	75
4	Графический документ	68
5	Табличный способ решения логических задач	50
6	Обработка информации	72
7	Передача информации	72

Выводы по итогам контроля:

1	Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости)	
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой	1
3	Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	18
5	ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	5а Любимова Софья Манихов Амир Павловская Софья Паскарь Дмитрий Романенко Ульяна Собянина Ксения

Суфиянов Ислам
Сядуков Ксения
5б
Мухин Илья
Нуриева Наталья
Полтавец Ангелина
Сафаров Сардор
Ханмурзаева Марьям
Шугаибов Ширхан
5в
Данилюк Михаил
Мелинец Варвара
Рамазанова Оксана
Рыженко Максим
Толмачев Вадим
Трифонов Артём
5г
Палехов Виталий
Педченко Елизавета
Петрова Ксения
Пономарева Вероника
Свирид Полина
Улханова Рафига
Устинов Александр
5д
Маркова София
Рагимова Эльвира
Салихов Юрий
Фланчев Роман
5е
Мубаряков Батыр
Назарова Татьяна
Нехаев Николай
Рахимкулов Родион
Романов Михаил
Силка Александр
5ж
Половников Матвей
Раемгужина Эльвина
Рахманова Рамина
Сергиенко Даниил
Стельмах Матвей
Талтыгина Дарья
Талибова Лейла
5з
Мокиич Кира
Пашаева Фатима
Рагимханов Амин
Фалалеев Артем
Хрущев Иван
5и
Панасюк Ксения
Рева Костя
Самарский Андрей
Саморукова Мария
Сафаров Вадим
Соловьева Ульяна
5к
Куликов Андрей
Мамойкин Егор

		Суфиев Айназ Монахов Даниил Насибуллина Амалия
--	--	--

Выводы: по результатам промежуточной аттестации(информатика 5 класс) следует признать качественную работу педагогов Шубиной Е.Н и Червинского О.Г. (педагог Гольшева О.Ю. информацию н предоставила)

АНАЛИЗ
результатов промежуточной аттестации
за 2021/2022 учебный год

Предмет информатика
Классы 10

Промежуточная аттестация является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Анализ уровня знаний по классам

Класс	Количество учащихся		Количество учащихся получивших отметки				% успеваемости	% качества
	по списку	выполнивших работу	5	4	3	2		
10А	29	29	3	17	9	0	100	69
10Б	29	29	6	17	6	0	100	79
10В	27	26	5	19	2	0	100	92
итого	85	84	14	53	17	0	100	80

№	Содержательные линии	% верно выполнивших заданий
1	Системы счисления	92
2	Логические основы компьютера	87
3	Кодирование информации	64
4	Основы программирования	72

Выводы по итогам контроля:

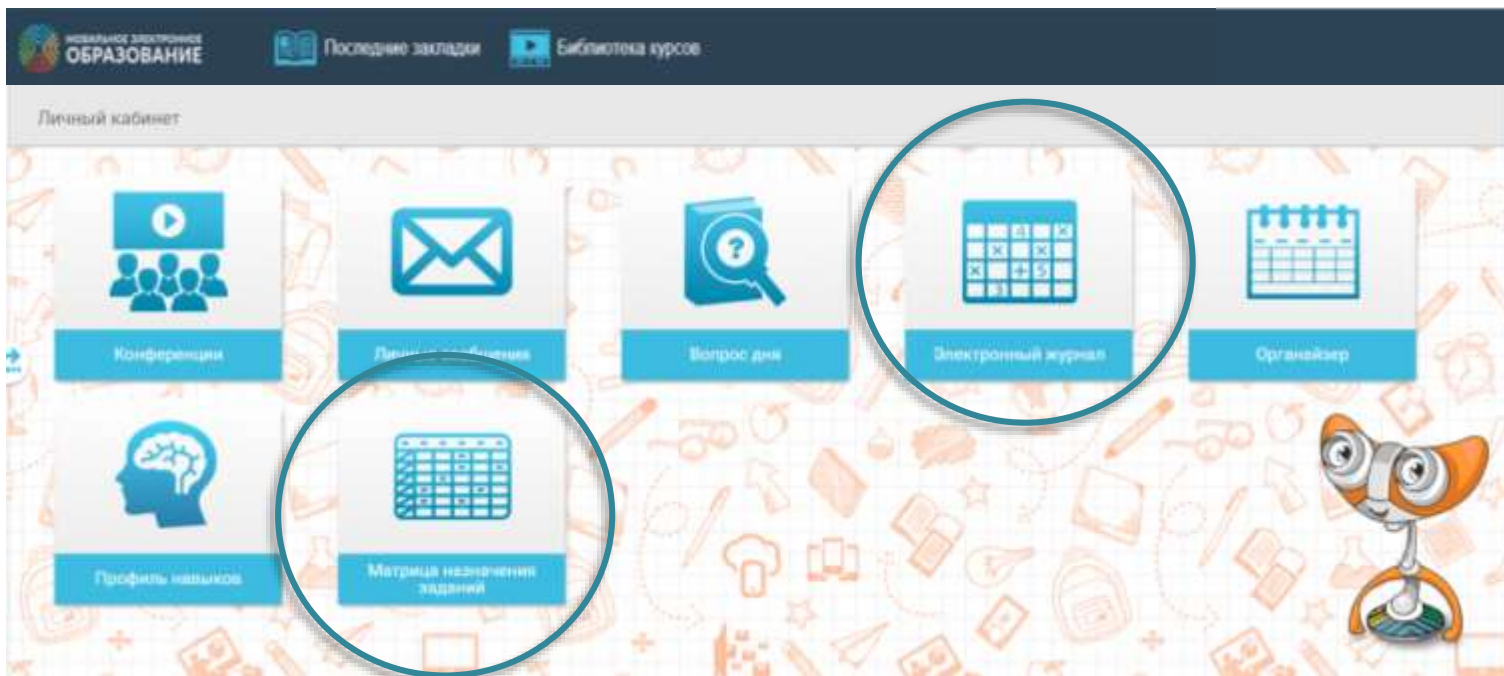
1	Количество учащихся, справившихся с работой (процент успеваемости)	100
2	ФИ учащихся, не справившихся с работой	0
3	Количество учащихся справившихся с работой на «4» и «5» (% качества)	78
4	% учащихся, понизивших свои образовательные результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	
5	ФИ учащихся, понизивших свои результаты по сравнению с предыдущим учебным годом	

Выводы: промежуточная аттестация по информатике в 10-х классах показала качественную работу педагогов Тур В.А. и Червинского О.Г. , качество знаний 80%. Никто из учащихся не понизил свои результаты.
11.06.22

Справку составила Фоминых Н.И.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТРИЦЫ НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Червинский Олег Геннадьевич
Учитель информатики, математики, физики,
преподаватель
робототехники в технопарке при школе.
МБОУ «Сургутская технологическая школа»



ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ



Матрица назначения
заданий

The screenshot displays the mobile application interface for 'МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ'. The top navigation bar includes 'Последние закладки' and 'Библиотека курсов'. The user is identified as 'Червинский Олег Геннадьевич [Учитель]'. A central dialog box titled 'Выберите курс' is open, showing a dropdown menu with 'Информатика 10-11 класс 10 класс' selected. Below the dropdown, a list of lessons is displayed under the heading 'Выберите занятие:'. The lessons are: 'ЗАНЯТИЕ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ', 'ЗАНЯТИЕ 2. КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ' (highlighted), 'ЗАНЯТИЕ 3. ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1', 'ЗАНЯТИЕ 4. ОСНОВЫ ЛОГИКИ', 'ЗАНЯТИЕ 5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2', 'ЗАНЯТИЕ 6. АЛГОРИТМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ', and 'ЗАНЯТИЕ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3'. An 'ОТМЕНА' button is located at the bottom right of the dialog. The background interface shows a sidebar with 'БИБЛИОТЕКА' and 'КОММУНИКАЦИИ' sections, and a main area with 'Личный кабинет' and 'Конференции' buttons. A cartoon character is visible in the bottom right corner.

НАЗНАЧЕНИЕ ЗАДАНИЙ



Матрица назначения заданий



- БИБЛИОТЕКА
 - Библиотека курсов
- КОММУНИКАЦИИ
 - Конференции
 - Личные сообщения
 - Вопрос дня
- УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
 - Электронный журнал
 - Органайзер
 - Матрица назначения заданий
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
 - Мой цифровой профиль

Личный кабинет Матрица назначения заданий

Информатика 10-11 класс

10А 1 гр. Червинский О.Г.

Занятие 15. Компьютерные сети

Интернет-урок 1. Сеть Интернет

Задание с открытым ответом. В практической плоскости. Добавить в Избранное

300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	кв1	экз	Статистика по тематическому занятию
1			ДЗ		✓		✓		ДЗ			✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
2			ДЗ		✓		✓		ДЗ			✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
3			ДЗ		✓							✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
4			ДЗ		✓							✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
5			ДЗ		✓		✓		ДЗ			✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
6			ДЗ		✓		✓		ДЗ			✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0
7			ДЗ		✓		✓		ДЗ			✓	✓	23/ 4/ 3/ 0/ 0

Перейти к заданию
Назначить
Назначить как ДЗ

Установить срок выполнения заданий

ПРОВЕРКА ЗАДАНИЙ



Матрица назначения заданий

- БИБЛИОТЕКА
 - Библиотека курсов
- КОММУНИКАЦИИ
 - Конференции
 - Личные сообщения
 - Вопрос дня
- УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
 - Электронный журнал
 - Оргайзер
 - Матрица назначения заданий
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
 - Мой цифровой профиль

Личный кабинет > Матрица назначения заданий

Информатика 10-11 класс: 10Б 2 гр. Червинский О.Г. Занятие 6. Алгоритмы и программирование Интернет-урок 1. Алгоритмические структуры. Ста

Задание с открытым ответом. div и mod

300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	кв1	экз	Статистика по тематическому занятию
1		ДЗ		ДЗ	ДЗ				ДЗ	ДЗ	ДЗ							✓	✓	84/ 11/ 4/ 0/ 0
2		ДЗ		+	ДЗ				+	ДЗ	+							✓	✓	84/ 11/ 4/ 3/ 0
3		+		+	+				+	+	+							✓	✓	84/ 11/ 4/ 6/ 0
4		ДЗ		ДЗ	ДЗ				ДЗ	ДЗ	ДЗ							✓	✓	84/ 11/ 4/ 0/ 0
5		+		+	ДЗ				+	+	+							+	✓	84/ 11/ 4/ 6/ 0
6		ДЗ		+	+				+	ДЗ										
7		ДЗ		ДЗ	ДЗ				ДЗ	ДЗ										

Срок выполнения заданий: до 26 ноября 2020 г. 23:59

Редактировать Удалить

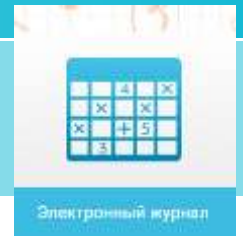
ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. DIV И MOD

10 mod 5 =
11 div 5 =
12 mod 5 =

10 div 5 = 2
11 div 5 = 2
12 div 5 = 2
10 mod 5 = 0

Введите ответ

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ



- БИБЛИОТЕКА ⊖
- Библиотека курсов
- КОММУНИКАЦИИ ⊖
- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня
- УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ ⊖
- Электронный журнал ↔
- Оргайзер
- Матрица назначения заданий
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ⊖
- Мой цифровой профиль

Личный кабинет **Электронный журнал**

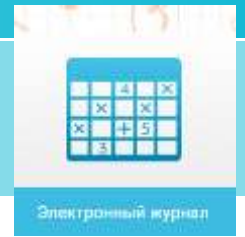
Электронный журнал

2020/2021 ▼

Свернуть все

	Наименование	Количество учеников	Группы
-	Информатика	238	19
-	Информатика 10-11 класс 10 класс:	47	4
	10А 1 гр. Червинский О.Г.	11	
	10Б 2 гр. Червинский О.Г.	12	
	10В 1 гр. Червинский О.Г.	13	
	10Г 1 гр. Червинский О.Г.	11	
-	Информатика 10-11 класс 11 класс:	62	5
	13	

РЕЗУЛЬТАТЫ КЛАССА



Электронный журнал



БИБЛИОТЕКА

Библиотека курсов

КОММУНИКАЦИИ

- Конференции
- Личные сообщения
- Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ

- Электронный журнал
- Органайзер
- Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ

Мой цифровой профиль

Личный кабинет > Электронный журнал > Информатика 10-11 класс

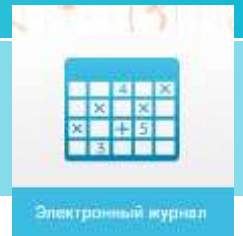
Информатика 10-11 класс

10Б 2 гр. Червинский О.Г.

Перейти к результатам класса по уроку

№	Ученик	Прогресс	Текущая отметка за курс	Отметка за аттестацию	Итоговая отметка
1	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
2	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
3	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
4	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
5	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
6	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
7	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
8	Do [Redacted]	0/17	-	-	-
9	Do [Redacted]	0/17	-	-	-

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов

Червоцкий Олег Геннадьевич (Генерал)

Личный кабинет Электронный журнал Информатика 10-11 класс

БИБЛИОТЕКА

- Библиотека курсов
- КОММУНИКАЦИИ
- Конференция
- Личные сообщения
- Вопрос дня
- УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ
- Электронный журнал
- Оргайзер
- Матрица назначений заданий
- ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ
- Мой цифровой профиль

Наименование	Прогресс	Тесты	ЗОО	Домашнее задание	Отметка за урок	Отметка за ЭКЗ/КВ	Итоговая отметка
Занятие 4. Основы логики	0/9	4/0	-	0/0	-	-	-
Занятие 5. Тематическая контрольная работа № 2	0/16	10/0	6/0/0	-	-	-	-
Занятие 6. Алгоритмы и программирование	0/23	6/7	2/0/0	6/0/0	-	-	-
Алгоритмические структуры. Стандартные функции	1/8	4	-	6/6/0	-	-	-
Условный оператор. Сложные условия	0/2	1/0	-	-	-	-	-
Циклы							
Процедуры. Функции							
Символьные строки. Функции обработки символьных строк							

МБОУ СТШ Сургут Западно-Сибирский автономный округ

Журнал

Классный журнал Журнал Домашняя работа

10Б

9А 9Б 9В 9Г 9Д 9Е 9З 9И 9К 9Л 10А 10Б 10Г 11А 11Б 11Г 11Д

Инф. и ИКТ

Оценки Уроки Онлайн-уроки Итоговые Успеваемость Аналитика Цели События Планеты Замечания

Инф. и ИКТ

Дата	Тема урока	Домашнее задание	Инф. ИКТ
	Дом. 16, по плану: 10		
12.04.12			
11.27.11			
10.26.11	Представление текста, изображения и звука в компьютере.	МО: Занятие 4, Интернет-урок 1, ДЗ+Проверь себя. Учебник: Пар. 12-15 подготовиться к тесту. 04.27.11	
10.13.11	Представление чисел в компьютере.	МО: Занятие 4, Интернет-урок 1, ДЗ+Проверь себя 04.28.11	