



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

М.В. Червинской

Уважаемая Мария Викторовна!

Примите слова искренней благодарности за организацию и проведение на высоком уровне муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель года – 2019» на базе МБОУ «СТШ».

С признательностью отмечаем Вашу активную жизненную позицию, трудолюбие, ответственность. Вы всегда идете на шаг впереди и являетесь замечательным примером для подражания.

Пусть Ваши отзывчивость и позитивность будут способствовать Вашему профессиональному росту.

Желаем Вам выполнения самых смелых планов и грандиозных проектов!

И.о. директора



Ю.Р. Прокопович

Приказ № СТШ-13-866/9 от 25.12.2019 г.

Сургут, 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

М.В. Червинской

Уважаемая Мария Викторовна!

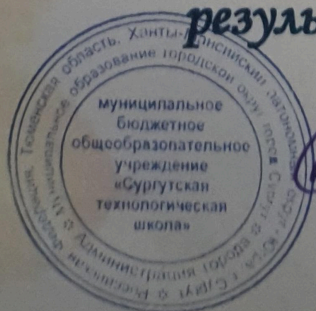
Администрация школы выражает Вам признательность и сердечную благодарность за организацию на высоком уровне обучения в дистанционном режиме и проведение уроков онлайн в период пандемии, проведение стартапа «Школа молодого цифрового педагога. Урок в ЦОС по ФГОС» в рамках муниципальной декады молодых специалистов.

Мы благодарим Вас за компетентность и профессионализм в работе, за творческую инициативу и профессиональную активность.

*Пусть преданность выбранному делу способствует
Вашему умению искать, творить и
экспериментировать!*

*Желаем Вам новых идей, вдохновения и высоких
результатов!*

Директор



С.А.И.

Л.М. Самигуллина

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СУРГУТА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

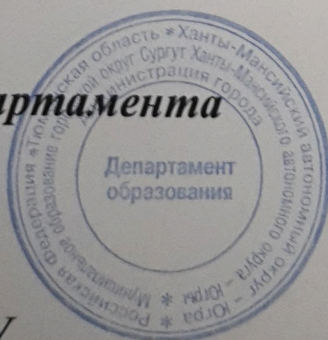
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Информационно-методический центр»

БЛАГОДАРНОСТЬ

*Червинской Марии Викторовне,
заместителю директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»*

*за оказание содействия в качественной подготовке
и проведении регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году
по общеобразовательному предмету «Обществознание».*

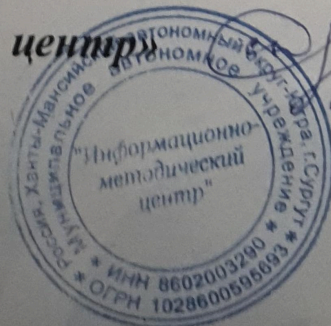
**Директор департамента
образования**



И.П. Замятина

Директор МАУ

«Информационно-методический центр»



С.П. Гончарова

г. Сургут, 2022 год

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»**

Отчет

о работе стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся

**«Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся
в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»**

за 2022-2023 учебный год

Сургут
2023

Оглавление

1. Цель и задачи реализации программы стажировочной площадки	3
2. Мероприятия	4
3. Продукты реализации программы.....	6
3.1. Перечень проектов стажеров с указанием ссылки на размещение на сайте образовательной организации	6
3.2 Презентация образовательных продуктов (методические рекомендации, публикации и т.д.) с указанием ссылки на размещение на сайте образовательной организации	6
4. Промежуточные результаты	7
4.1. Достигнутые результаты	7
4.2. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной стажировочной площадки, (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).	8
5. Вносимые корректировки и их обоснования	9

1. Цель и задачи реализации программы стажировочной площадки

Стажировочная площадка на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» организует стажировку, как одну из форм повышения квалификации педагогических работников. Стажировка осуществляется с целью изучения передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, приобретения педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшего эффективного использования в практической профессиональной деятельности.

Деятельность стажировочной площадки направлена на решение **задач**:

- создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания, организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик-стажёров;

- предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации, развитие педагогического сотрудничества, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций;

- стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;

Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в работе стажировочной площадки

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках деятельности стажировочной площадки (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Червинская Мария Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель математики	Руководитель проекта
2.	Азизова Альбина Зиямудиновна	учитель иностранного языка, методист	член проектной группы
3.	Романюк Ульяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы, методист	член проектной группы
4.	Творогова Галина Александровна	учитель физики, методист	член проектной группы
5.	Седых Любовь Геннадиевна	учитель начальных классов, руководитель предметно-проблемной лаборатории начального общего образования	член проектной группы
6.	Бродникова Ольга Викторовна	учитель начальных классов, руководитель предметно-проблемной лаборатории начального общего образования	член проектной группы
7.	Черкашенко Елена Валентиновна	учитель русского языка и литературы, руководитель предметно-проблемной лаборатории русской словесности	член проектной группы
8.	Фоминых Наталья Ивановна	учитель математики, руководитель предметно-проблемной лаборатории учителей математики и информатики	член проектной группы
9.	Сизова Нина Анатольевна	учитель химии, руководитель предметно-проблемной лаборатории естественно-научных дисциплин	член проектной группы
10.	Касаева Полина Викторовна	учитель иностранного языка, руководитель предметно-	член проектной группы

		проблемной лаборатории лингвистического образования	
11.	Булушева Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания, руководитель предметно-проблемной лаборатории социально-экономических и общественных дисциплин	член проектной группы
12.	Зонова Наталья Борисовна	учитель биологии	участник проекта
13.	Каирова Мария Николаевна	учитель иностранного языка	участник проекта
14.	Кулашкина Алёна Николаевна	учитель начальных классов	участник проекта
15.	Дубинина Татьяна Викторовна	учитель математики	участник проекта
16.	Аюпова Вера Григорьевна	учитель начальных классов	участник проекта
17.	Куряева Лариса Евгеньевна	учитель химии	участник проекта

2. Мероприятия

Название мероприятия, авторы	Дата проведения	Форма проведения	Количество участников
<i>Школьный уровень</i>			
<u>Заседания предметно-проблемных лабораторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся</u>			
Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе. Бродникова О.В.	10.10.2022	Заседание ППЛ	35
Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в основной школе. Черкашенко Е.В.	12.10.2022	Заседание ППЛ	12
Развитие математической грамотности на уроках математики в начальной школе. Седых Л.Г.	08.11.2022	Заседание ППЛ	35
Развитие математической грамотности на уроках математики в основной школе. Фоминых Н.И.	10.11.2022	Заседание ППЛ	7
Развитие естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе. Бродникова О.В.	13.12.2022	Заседание ППЛ	35
Развитие естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла в основной школе. Н.А. Сизова	15.12.2022	Заседание ППЛ	10
Развитие финансовой грамотности на занятиях финансовой грамотности в начальной школе. Седых Л.Г.	17.01.2023	Заседание ППЛ	35
Развитие финансовой грамотности на уроках и занятиях финансовой грамотности в основной школе. Булушева С.В.	19.01.2023	Заседание ППЛ	20
Развитие креативности и глобальных компетенций на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе. Бродникова О.В.	14.02.2023	Заседание ППЛ	35

Развитие креативности и глобальных компетенций на уроках и занятиях внеурочной деятельности в основной школе. Творогова Г.А.	16.02.2023	Заседание ППЛ	29
<i>Муниципальный уровень</i>			
<u>Диалоговая площадка «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в рамках проведения муниципального августовского педагогического совещания</u>			
Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО, Азизова А.З., Червинская М.В.	26.08.2023	Презентация программы стажировочной площадки	60
Образовательная среда школы как средство формирования креативного мышления школьников, Зонова Н.Б.	26.08.2023	Мастер-класс	20
<u>Фестиваль-марафон мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности</u>			
Формирование читательской грамотности и традиций чтения в семье на основе социокультурного опыта и уклада школьной жизни, Кулашкина А.Н., Аюпова В.Г.	27.02.2023	Мастер-класс (онлайн)	15
Формирование читательской грамотности на уроках английского языка, Азизова А.З.	03.03.2023	Стендовый урок (онлайн)	12
Приемы и методы развития креативного мышления на уроках биологии в основной школе, Зонова Н.Б.	14.03.2023	Мастер-класс (онлайн)	16
Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности, Сизова Н.А., Куряева Л.Е.	14.03.2023	Мастер-класс (онлайн)	16
Использование ресурсов РЭШ при формировании и оценке математической грамотности на уроках математики в 9 классе, Червинская М.В.	16.03.2023	Вебинар	4
Формирование функциональной грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах, Фоминых Н.И.	16.03.2023	Стендовый урок (онлайн)	4
Конкурс методических разработок «Методическая мастерская» (Сизова Н.А., Фоминых Н.И.)	13.02.2023-14.03.2023	Дистанционная оценка конкурсных материалов	2
<i>Региональный уровень</i>			
Методические совещания «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	16.09.2022	Вебинары	8
	23.09.2022		10
	07.10.2022		12
	14.10.2022		9
	28.10.2022		11
	18.11.2022		13
	25.11.2022		14
	09.12.2022		16
	16.12.2022		10
	23.12.2022		11
	03.02.2023		18
	24.03.2023		5
	30.03.2023		8
	21.04.2023		6
	12.05.2023		12

Методическое совещание «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»	02.12.2022	Вебинар	4 выступающих / 180 слушателей
Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	03.04.2023-28.04.2023	Дистанционная оценка конкурсных материалов	4
<i>Федеральный уровень</i>			
«Формирование естественно-научной грамотности во внеурочной деятельности»	15.05.2023	Публикация Педжурнал: Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»	1

3. Продукты реализации программы

3.1. Перечень проектов стажеров с указанием ссылки на размещение на сайте образовательной организации

Наименование	Автор (-ы)	Ссылки размещения материала на сайте образовательной организации
Стендовый урок «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Азизова А.З., учитель иностранного языка, методист	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Stendovyy_urok_Azizova_AZ.pdf
Стендовый урок «Формирование функциональной грамотности на уроках геометрии в 7-9 классах»	Фоминых Н.И., учитель математики	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/16.02_vystuplenie_FominyhNI_STSh.pdf
Разработка урока «Что значит: я финансово грамотный»	Дубинина Т.В., учитель математики	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Urok_Fin.gram.5_6_Dubiniina_T.V..pdf

3.2 Презентация образовательных продуктов (методические рекомендации, публикации и т.д.) с указанием ссылки на размещение на сайте образовательной организации

Наименование	Автор (-ы)	Ссылки размещения материала на сайте образовательной организации
Презентация программы стажировочной площадки «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	Азизова А.З., учитель иностранного языка, методист; Червинская М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Dokument_Microsoft_Word.docx

Мастер-класс «Формирование читательской грамотности и традиций чтения в семье на основе социокультурного опыта и уклада школьной жизни»	Кулашкина А.Н., Аюпова В.Г., учителя начальных классов	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Marafon_festival_po_FG_Ayupova_Kulashkina.pdf
Мастер-класс «Приемы и методы развития креативного мышления на уроках биологии в основной школе»	Зонова Н.Б., учитель биологии	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Kreativnoe_myshlenie_Zonova_N.B..pdf
Мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности во внеурочной деятельности»	Сизова Н.А., Куряева Л.Е., учителя химии	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Bol_shaya_stirka_Sizova_Kuryaeva.pdf
Вебинар «Использование ресурсов РЭШ при формировании и оценке математической грамотности на уроках математики в 9 классе»	Червинская М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Vystuplenie_16.02.2023_Chervinskaya_M.V._STSh1.pdf
Методическая разработка «Развитие креативного мышления на уроках»	Зонова Н.Б., учитель биологии	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Zonova_N.B._Razvitie_kreativnogo_myshleniya_na_urokah.pdf
Методическая разработка «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Каирова М.Н., учитель иностранного языка	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Kairova_M.N_Formirovaniye_chitatel_skoj_grasotnosti_na_urokah_angliyskogo_yazyka.pdf
Методическая разработка «Формирование функциональной грамотности при обучении химии в школе»	Сизова Н.А., учитель химии	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Sizova_N.A._Formirovaniye_funktsional_noy_gramotnosti_pri_obuchenii_himii_v_shkole.pdf
Обучающий семинар «Использование ресурсов РЭШ при формировании и оценке математической грамотности на уроках математики в 9 классе»	Червинская М.В., заместитель директора по УВР, учитель математики	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Obuchayuschiy_seminar_ChervinskayaMV.pdf
Методический семинар «Использование на уроках физики банков заданий по формированию естественнонаучной грамотности»	Творогова Г.А., учитель физики, методист	https://stschool-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/3042/Konkurs_metodicheskikh_materialov_TvorogovaGA_Surgut.pdf

4. Промежуточные результаты

4.1. Достигнутые результаты

№ п/п	Наименование задачи	Ожидаемый результат	достигнут/ не достигнут
1	Создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства	Выбраны и внедрены в педагогическую практику педагогов технологии, способы и приёмы работы по формированию ФГ. Произведён отбор и разработка необходимого содержания, определены его формы и место в образовательном процессе.	достигнут

	по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания, организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик – стажёров:	Произошло повышение профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ обучающихся	
2	Предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации, развитие педагогического сотрудничества, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций	Организовано и проведено не менее 5 мероприятий обучающего характера, представлен опыт педагогов ОО по развитию функциональной грамотности (математическая грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление, естественнонаучная грамотность) на уровне НОО и ООО	достигнут
3	Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов	Конкурс методических разработок (учебно-практических заданий). Взаимная экспертиза материалов педагогами. «Упаковка» продуктов реализации проекта. Публикация материалов. Обобщён опыт педагогов посредством создания следующих продуктов: - Сборник проектных задач для начальной школы (не менее 12 задач) - Сборник учебных заданий практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся (3 сборника, каждый из которых содержит не менее 10 заданий) - Сборник статей педагогов с обобщением опыта использования технологий и приёмов работы по формированию ФГ (не менее 5 статей). - Сборник технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию ФГ (не менее 10)	Достигнут частично

4.2. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной стажировочной площадки, (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

Неоспоримым достоинством стажировочной площадки является ориентация деятельности педагогов на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся. Большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности, что соответствует современному компетентностному подходу в образовании. Таким образом, планомерная и систематическая работа в рамках деятельности стажировочной площадки, приносит положительные результаты.

По результатам опроса педагогов МБОУ «СТШ» уровень удовлетворённости организацией деятельности стажировочной площадки в образовательной организации составляет – 98%.

Анализ выполнения программных мероприятий показывает, что план работы по реализации программы стажировочной площадки по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО» за 2022-2023 учебный год выполнен в полном объёме.

5. Вносимые корректировки и их обоснования

В 2023-2024 учебному году внести изменения в части прогнозируемых результатов основных программных мероприятий:

Пункт 1. Создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания, организация тьюторского сопровождения индивидуальных практик стажёров - сформировать систему «внутрифирменного» повышения квалификации педагогических работников, участвующих в деятельности стажировочной площадки.

Пункт 2. Предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации, развитие педагогического сотрудничества, организация сетевого взаимодействия образовательных организаций - расширить диссеминацию опыта в рамках деятельности стажировочной площадки на региональном и федеральном уровнях.

Пункт 3. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов - разработать и опубликовать научно-методические и учебно-методические материалы.