

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*



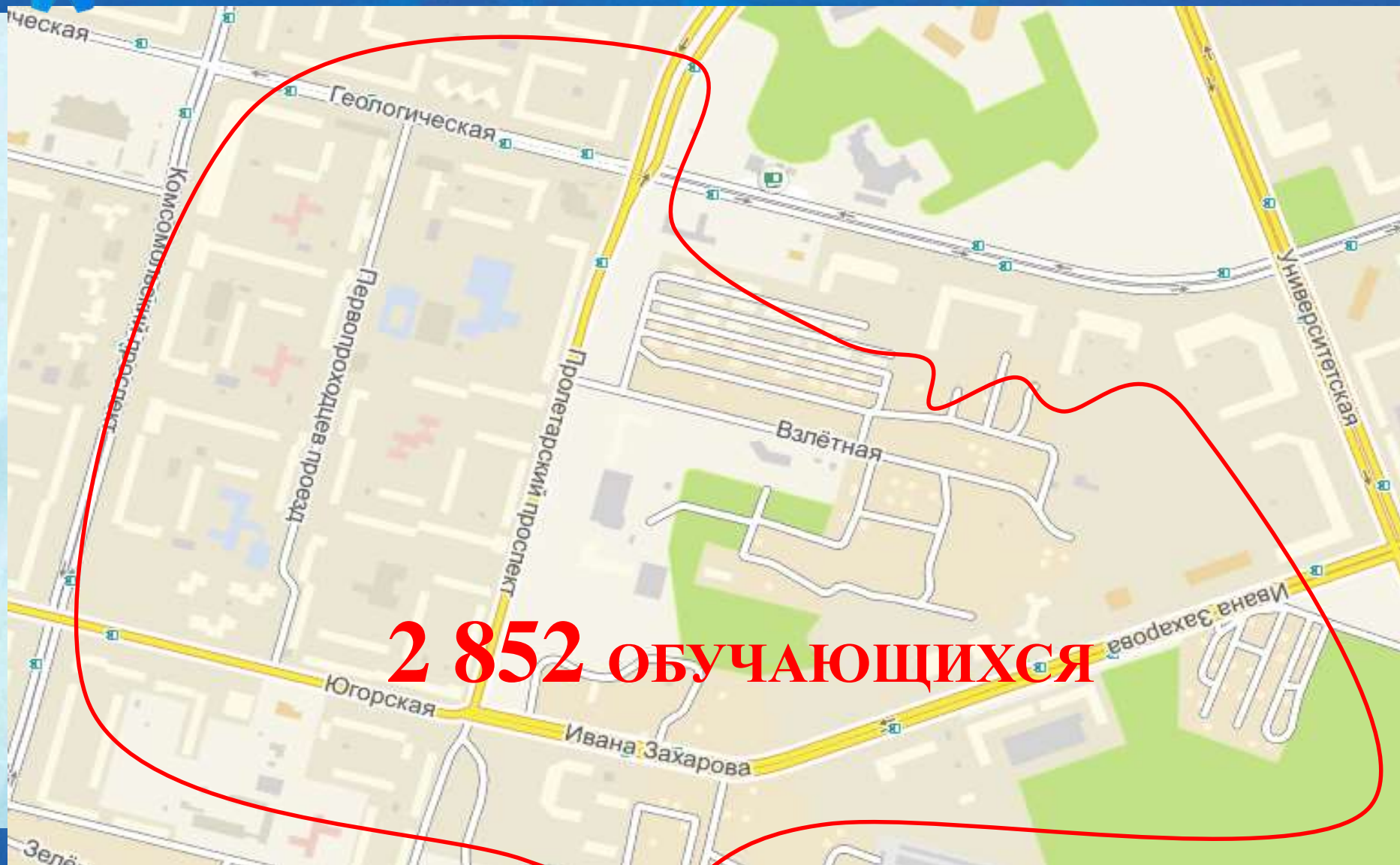
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Модель образовательного комплекса «Сургутская технологическая школа» [#technoschool](#)





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»



2 852 ОБУЧАЮЩИХСЯ



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Корпус
№1
(здание)



1-5 классы
58 классов/комплектов
1550 обучающихся

Корпус
№3



**Спортивный комплекс
№3**
с универсальным
игровым залом

Корпус
№2
(здание)



6-11 классы
43 класса/комплекта
1302 обучающихся



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Миссия организации

Создание условий направленных на формирование **технологической культуры**

Учитывая, что человек выполняет функции **гражданина, труженика, собственника, семьянина, потребителя, учащегося** составными частями технологическая культура являются:

- Культура труда;
- Графическая культура;
- Культура дизайна;
- Информационная культура;
- Предпринимательская культура;
- Культура человеческих отношений;
- Культура дома;
- Экологическая культура;
- Потребительская культура;
- Проектная культура.





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры обучающегося





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Структура технологической культуры учителя

Технологическая этика

Культура поведения педагога
Деятельность связана с гармоничными взаимоотношениями с учащимися, коллегами, родителями, регулирующиеся законами, уставами

Технологическое мировоззрение

Использует понятия из социальных, психолого-педагогических и гуманитарных наук, как инструменты для решения стоящих перед ним задач

Технологическое мышление

умеет организовывать познавательную деятельность своих учеников, способность к формированию человека-творца, соединение в себе качеств воспитателя, методиста, психотерапевта умеет работать в неординарных условия

Технологическая культура **учителя**

Технологическая эстетика (дизайн)

активно реализует свои творческие способности и богатый личностный потенциал, участвует в процессах на основе гармоничного взаимодействия с природой, обществом

Технологическое образование

необходимо хорошо знать и владеть педагогическими технологиями, цель которых – повысить эффективность образовательного процесса, гарантировать достижение запланированных результатов обучения

обладает познавательными способностями, адаптивностью, гибкостью и мобильностью



ООП СОО-инструмент обеспечения баланса целей





Программа развития МБОУ «СТШ» на 2019-2023 годы

Ключевая цель- подготовка конкурентноспособных выпускников ориентированных на работу в высокотехнологичных секторах экономики, инженерную подготовку будущих специалистов для экономики Сургута, Югры, России.

Задачи:

1. Подготовка выпускников с инженерным (системным) мышлением;
2. Формирование у обучающихся представления современной научной картины мира как совокупности естественно-научных, социальных и технологических процессов;
3. Формирование ценностного отношения к личности, обществу, знаниям с позиции нравственности, культуры, эстетики.



Цель реализации ООП СОО

Формирование личности каждого обучающегося как успешного гражданина России, обладающего системным инженерным мышлением, сформированными компетенциями цифровой экономики, отраженными в Портрете выпускника



Инженерное мышление

Инженерное мышление - не просто знание специфических дисциплин, это особая картина мира, способ мышления. Это умение видеть мир как систему, проектировать её элементы и управлять ими.





Портрет современного инженера



Умеет работать в мульти-среде (технологической, культурной, языковой и пр.)

Мобилен, обладает инновационным мышлением, предпринимательскими качествами, гибкостью и адаптивностью

Знает и использует современные достижения науки и технологий

Обладает как специальными так и меж- и трансдисциплинарными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, системным и глобальным мышлением

Мотивированный, готовый к образованию на протяжении всей жизни



Навыки и компетенции XXI века

Базовые навыки

- *Навыки чтения и письма*
- *Математическая грамотность*
- *Финансовая и предпринимательская грамотность*
- *Естественнонаучные знания*
- *ИКТ-грамотность*
- *Культурная и гражданская грамотность*



Компетенции

(помогают решать более сложные задачи)

- *Критическое мышление*
- *Творческое мышление*
- *Умение общаться*
- *Умение работать в коллективе*

Личностные качества

(помогают адаптироваться к стремительным изменениям окружающей среды)

- *Любознательность*
- *Инициативность*
- *Настойчивость*
- *Лидерские качества*
- *Социальная и культурная и включенность в общественную жизнь*





Задачи ООП СОО (гражданская позиция)

- сформировать российскую гражданскую идентичность обучающихся;
- обеспечить условия для воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, профессионального самоопределения;
- сформировать представление о важности сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа ХМАО-Югры, Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;



Задачи ООП СОО (индивидуализация обучения)

- обеспечить равные возможности для каждого обучающегося в получении качественного среднего общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в том числе с ОВЗ, и высокого (или повышенного) уровня — высокомотивированными обучающимися;
- формирование индивидуального учебного плана для каждого обучающегося, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения в классно-урочной системе;
- обеспечение персонализации образовательного процесса для каждого обучающегося с возможности их корректировки с использованием цифровой образовательной среды МБОУ «Сургутская технологическая школа»;



Задачи ООП СОО

(преемственность, междисциплинарность)

- обеспечить преемственность программ среднего общего образования и основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечить реализацию принципов меж- и трансдисциплинарности в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе в интеграции основного и дополнительного образования;



Задачи ООП СОО (цифровая образовательная среда)

- развитие цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей вовлеченность всех участников образовательных отношений в разнообразные формы и виды деятельности, направленные на достижение ключевой цели;



Портрет выпускника «Сургутской технологической школы»

• Принимающий ценность и неповторимость, права и свободы других людей, эффективно управляющая собственной самоидентификацией и репутацией, способный к самоактуализации и самореализации

• Любящий свой народ, свой край и свою Родину

• Уважающий и соблюдающий право владения, использования и распоряжения личной, государственной, корпоративной, интеллектуальной и пр. собственностью

• Осознающий и принимающий традиционные ценности человеческой жизни, семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества

• Исследователь, креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир

• Мотивированный к познанию, знающий, мыслящий, способный к саморегуляции, самоорганизации и рефлексии, инновационной деятельности

• Социально активный, принципиальный, ответственный

• Доброжелательный, готовый к продуктивному сотрудничеству и эффективному взаимодействию с другими (в том числе непохожими людьми), в том числе в удаленном взаимодействии

• Гармонично развитый, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни безопасного для человека и окружающей среды

• Профессионально-ориентированный, адаптивный и устойчивый к изменениям



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Любознательность	<p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Управление эмоциональным состоянием; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и общеучебных навыков</p> <p>Исследовательские: Поиск, интерпретация, оценка и создание информации; Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации</p>	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Знающий	<p>Мыслительные: Умение творчески мыслить; Умение критически мыслить; Перенос умений и навыков</p> <p>Исследовательские: Поиск, интерпретация, оценка и создание информации; Работа с медиа-полем для применения и создания идей и информации</p> <p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Управление эмоциональным состоянием; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL</p>	<p>Регулятивные Познавательные</p>



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Думающий	<p>Мыслительные: Умение творчески мыслить; Умение критически мыслить; Перенос умений и навыков</p> <p>Самоорганизации: Эффективное управление временем и заданиями; Размышление о процессе обучения или его переосмысление, выбор и применение умений и навыков ATL</p>	Регулятивные Познавательные



Связь Портрета выпускника с системой УУД

Личностные качества	Общеучебные навыки	УУД
Общительный	<p>Коммуникативные: Эффективный обмен мыслями, сообщениями и информацией с помощью взаимодействия; Чтение, письмо и использование языка для сбора информации и обмена ею.</p> <p>Социальные: Навыки сотрудничества (Эффективная работа с другими людьми);</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Регулятивные</p>



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Языкознание



Знающие, широко мыслящие, общительные, гармонично развитые, думающие

Общественно-научные предметы



Широко мыслящие, гармонично развитые, принципиальные



Достижение сформированности личностных результатов средствами рабочих программ учебных предметов

Математика
и информатика

Естественнонаучные
предметы



ВЫПУСКНИК МБОУ «СТШ»

Личность, принимающая
традиционные
ценности

Гражданин России

Личность, готовая
к самоактуализации и
самореализации

Патриот



Личность,
выполняющая и
пропагандирующая
правила здорового,
безопасного и
экологически
целесообразного образа
жизни

Личность, готовая
к осознанному и
ответственному выбору,
в том числе
профессиональному

Коммуникативная
личность

Компетентная
личность,
мотивированная к
познанию

Творческая личность



Инфографика Портрета выпускника МБОУ «СТШ»



Гражданин России





МЭО: ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ МЭО: ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

Червинский Олег Геннадьевич,
региональный методист, коуч-тренер
компании Мобильное Электронное Образование



МЭО: Образование без границ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Дистанционное обучение

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

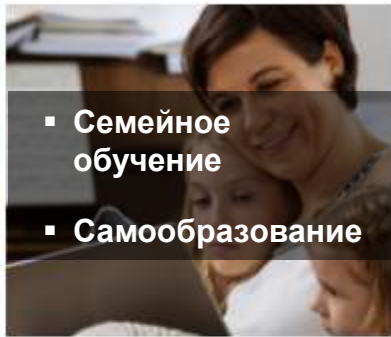
Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты

Репетитор-онлайн

- 
- Семейное обучение
 - Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР



Темы и даты проведенных вебинаров

Урок в ЦОС МЭО по ФГОС

24 сентября: Школа молодого цифрового педагога (3 педагога)

28 сентября: На примере учебных предметов начальной школы (русский язык, окружающий мир, математика) (3 педагога)

1 октября: На примере учебных предметов русский язык, биология, физика, история 5-8 классы. (4 педагога)

6 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по математике. (3 педагога)

8 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по обществознанию. (3 педагога)

12 октября: Организация подготовки к ГИА и ВПР по химии и биологии. (3 педагога)

Организация работы с детьми с разными уровнями мотивации.

15 октября: Модели современного урока по выявлению одаренности у учащихся. Одаренный ребенок на уроке. (2 педагога)

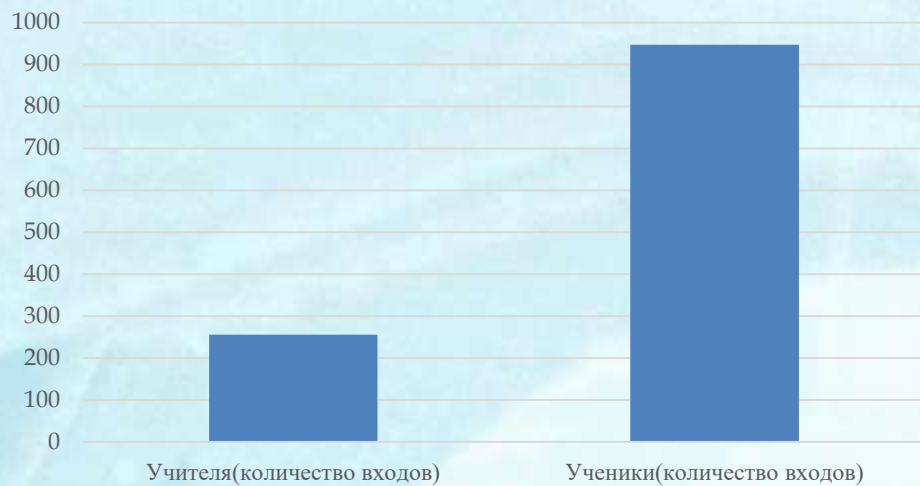
19 октября: Работаем в обычном классе с необычными детьми. Инклюзия –проблема или шаг навстречу ученику. (5 педагогов)

26 учителей-новаторов транслирующих свой опыт работы в МЭО уже сегодня



Статистика 01.11.2020-21.11.2020

Учителя и учащиеся 10-х и 11-х классов Выходы в МЭО



Задания с открытым ответом





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Червинский Олег Геннадьевич, Тел.: **8 982 190 94 44**
www.mob-edu.ru, cher55oleg@gmail.com

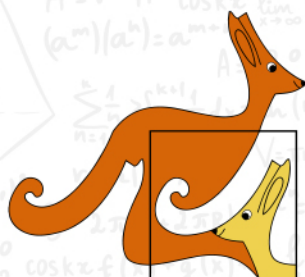
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Портрет выпускника МБОУ «СТШ» как основа создания целевого раздела образовательной программы среднего общего образования



*Лариса Мухамадияровна Самигуллина,
директор,
Мария Викторовна Червинская,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе,
Олег Геннадьевич Червинский,
преподаватель «СТШ»,*

МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ «KANGOUROU SANS FRONTIÈRES»
ОРГАНИЗАТОР КОНКУРСА В РОССИИ: ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ



КЕНГУРУ
МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ОРГАНИЗАТОРУ КОНКУРСА

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Червинская Мария Викторовна

является организатором международного игрового
конкурса по математике «КЕНГУРУ» в образовательной организации

МБОУ "Сургутская технологическая школа"

г. Сургут, Ханты-Мансийский АО (Югра)

Код ОО: 86701038



17 марта 2022

Дата

*Российский оргкомитет
выражает благодарность
за помощь в подготовке
и проведении конкурса*

Председатель
российского оргкомитета

Председатель жюри,
академик РАО

Шпынев Г.П.

Башмаков М.И.



АССОЦИАЦИЯ "KANGOUROU SANS FRONTIÈRES"
ИНСТИТУТ ПРОДУКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОРГАНИЗАТОРУ КОНКУРСА

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Червинская Мария Викторовна

является организатором международного игрового
конкурса по математике «Кенгуру» в образовательной организации

МБОУ "Сургутская технологическая школа"

г. Сургут, Ханты-Мансийский АО (Югра)

Код ОО: **86701038**

16 марта 2023



*Мы искренне признательны вам
за работу по подготовке и проведению
конкурса. Ваш вклад помогает развивать
Кенгуру в России.*

Председатель
русского оргкомитета

Председатель жюри

Шпынев Г.П.

Шаутина Е.Н.



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

СЕРТИФИКАТ

Червинская Мария Викторовна

МБОУ СТШ

Сургут

принял(а) участие в организации и проведении мероприятий
Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий
и технопредпринимательства

Проект осуществлен при поддержке Министерства просвещения РФ

Благодарим за сотрудничество!

Генеральный директор
АНПО «Школьная лига»



А.И. Алексеев



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД ИНФРАСТРУКТУРНЫХ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ
Группа РОСНАНО



РОСКОСМОС



РОСАТОМ



Вклад
в будущее
СБЕР



РУСАЛ



РусГидро

П Р И К А З

11.09.2022

№СТШ-13-658/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СТШ» в 2022/23 учебном году

Во исполнение приказа департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать целенаправленную работу по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» Червинской М.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).

2.2. План мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год (Приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

Состав

рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2022/23 учебном году

Председатель рабочей группы:

М.В. Червинская, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Члены рабочей группы:

Н.А. Ермакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ю.Р. Прокопович, заместитель директора по внеклассной, внешкольной
воспитательной работе;

Е.В. Панасюк, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

О.Ю. Голышева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

И.С. Юнусова, заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

А.З. Азизова, методист;

У.Ю. Романюк, методист;

Е.В. Черкашенко, руководитель предметно-проблемной лаборатории русской
словесности;

Н.И. Фоминых, руководитель предметно-проблемной лаборатории учителей
математики и информатики;

С.В. Булушева, руководитель предметно-проблемной лаборатории социально-
экономических и общественных дисциплин;

П.В. Касаева, руководитель предметно-проблемной лаборатории лингвистического
образования;

Н.А. Сизова, руководитель предметно-проблемной лаборатории естественно-
научных дисциплин;

Л.Г. Каримова, библиотекарь;

Ф.М. Гизатуллина, библиотекарь;

Ю.Л. Солодовникова, администратор сайта ОУ.

План мероприятий («дорожная карта»),
направленная на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» на 2022/23 учебный год	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Приказ ОУ
1.2.	Создание условий для функционирования стажировочной площадки на базе общеобразовательного учреждения	сентябрь 2022-май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Программа стажировочной площадки
1.3.	Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки: сбор, обработка, анализ информации, подготовка отчета	май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Аналитический отчет
1.4.	Участие в совещаниях ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Участие в совещаниях, использование материалов для работы
1.5.	Актуализация плана методической работы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	до 1 сентября 2022 года	Червинская М.В.	План методической работы
1.6.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГНБУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	заместители директора, методисты, педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные на уровне ОУ положения: - по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; - об организации факультативов и элективных учебных курсов; - о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; - о порядке ведения тетрадей по предметам; - о внутренней системе оценки качества образования

1.7.	Организация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) через сайт образовательного учреждения по вопросам функциональной грамотности обучающихся ОУ	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В. Солодовникова Ю.Л.	Публикации на сайте ОУ
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Анализ кадровых условий. Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификации для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Червинская М.В., Романюк У.Ю.	Повышение профессиональных компетенции педагогических работников
2.4.	Участие методистов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю.	Участие в совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.5.	Участие методистов и педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В., Азизова А.З. Романюк У.Ю. педагоги ОУ	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях. Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.6.	Организация и проведение вебинара «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	02.12.2022	Азизова А.З. Сизова Н.А. Зонова Н.Б. Каирова М.Н.	Участие в вебинаре. Повышение профессиональных компетенций педагогических

				работников
2.7.	Организация и проведение стажировок на базе ОУ в рамках реализации программы стажировочной площадки	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.8.	Участие в региональном конкурсе методических материалов среди 27 стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Сформирована система оценивания обучающихся ОУ
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Оценочные листы на уровне ОУ
3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных уроков, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной, в том числе, и на	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных кружков

	развитие предпринимательского мышления обучающихся			или факультативов по формированию функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и т.д.)	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение массовых мероприятий для обучающихся в ОУ
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториуме	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториуме
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение общеобразовательного учреждения учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Юнусова И.С.	Оснащение ОУ оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года	Каримова Л.Г., Гизатуллина Ф.М.	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	сентябрь 2022	заместители директора	Участие в форуме. Использование материалов форума для работы
5.2.	Участие в работе совещаний, круглых столов, проводимых департаментом образования, ИМЦ, по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

5.5.	Участие в конкурсе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (из опыта работы стажировочной площадки)	в течение 2022/23 учебного года	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Публикации успешных практик педагогов в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории»
5.6.	Участие педагогов ОУ в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО-Югры	Червинская М.В. Азизова А.З. руководители ППЛ педагоги ОУ	Участие в мероприятиях. Использование материалов сборников лучших практик для работы
6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Ермакова Н.А., Прокопович Ю.Р. Панасюк Е.В., Червинская М.В. Гольшева О.Ю.	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности ОУ к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года.	сентябрь 2022	Червинская М.В.	Информационно-аналитическая справка
6.3.	Анализ, интерпретация результатов региональных мониторингов оценки функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Азизова А.З.	Информационная справка
6.4.	Анализ деятельности региональной стажировочной площадки по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	не позднее 15 июня 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитическая справка
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие в 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Червинская М.В. Азизова А.З.	Информационно-аналитический отчет. Принятие управленческих решений