Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ /Н.А. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СТШ»
от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся 1 Ж класса
на 2021/ 2022 учебный год
(приложение № 6 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании ПМЛ
начального образования
протокол от 24.08.2021 № 1
руководитель ПМЛ _____ / О.В. Бродникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
зам. директора по УВР	приказом директора МБОУ «СТШ»
/Н.А. Ермакова	от 26.08.2020 № СТШ-13-333/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для учащихся 4 Л М класса

на 2020/ 2021 учебный год

(приложение № 6 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол от 20.08.2020 № 1
руководитель ШМО / Л.Г.Седых /

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ /Л.А. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СТШ»
от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению
для учащихся 1 Ж класса
на 2021/ 2022 учебный год
(приложение № 2 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании ППЛ
начального образования
протокол от 24.08.2021 № 1
руководитель ППЛ _____ / О.В. Бродникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ /Н.А. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СТШ»
от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру
для учащихся 1 Ж класса
на 2021/ 2022 учебный год
(приложение № 8 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель
Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании ППЛ
начального образования
протокол от 24.08.2021 № 1
руководитель ППЛ _____ / О.В. Бродникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
зам. директора по УВР	приказом директора МБОУ «СТШ»
_____ /Н.А. Ермакова	от 27.08.2021 № СТШ-13-444/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

для учащихся 1 Ж класса

на 2021/ 2022 учебный год

(приложение № 1 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании ППЛ
начального образования
протокол от 24.08.2021 № 1
руководитель ППЛ _____ / О.В. Бродникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
/Л.А. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ «СТШ»
от 26.08.2020 № СТШ-13-333/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социокультурным истокам

для учащихся 4 Л класса

на 2020/ 2021 учебный год

(приложение № 9 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Барабошина Светлана Александровна

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол от 20.08.2020 № 1
руководитель ППЛ / Л.Г.Седых /

Конспект урока математики в 1-м классе по теме "Сложение и вычитание числа 2 "

Тема урока: «Прибавить 2, вычесть 2»

Цель урока: «Формирование умений выполнять сложение чисел с числом 2 и вычитание числа 2».

Задачи:

Обучающие:

1. создать условия для формирования умений выполнять сложение чисел с числом 2 и вычитание числа 2;
2. закреплять знания о составе чисел 2 – 7, знание математической терминологии.

Развивающие:

1. развивать навыки устного счёта, память, мышление, воображение, умение концентрировать и переключать внимание;
2. расширять кругозор, развивать познавательную активность учащихся средствами предмета, повышать интерес к математике и окружающему миру.

Воспитывающие:

1. воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, друг к другу;
2. воспитывать умение работать в команде.

УУД:

Познавательные УУД: умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; составление задачи на основе простейших математических моделей, выявлять и корректировать причины своего затруднения.

Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в результате диалога образовательного процесса – одноклассников, учителя, партнёра по общению.

Личностные УУД: формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям, соблюдать организованность, дисциплинированность на уроке, действовать согласно правилам обращения с учебными пособиями, наглядным и сч1тным материалами и правил работы.

Регулятивные УУД: уметь организовать своё рабочее место под руководством учителя, отличать верно выполненные задания от неверного, уметь проговаривать последовательность выполняемых действий на уроке.

Место данного урока в системе уроков по теме: третий урок в теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

Оборудование: компьютер, проектор, презентация к уроку, учебник М.И.Моро Математика 1 класс, часть 1, рабочая тетрадь М.И.Моро Математика 1 класс, математический веер.

Ход урока:

I. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. СЛАЙД 2

Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас.

- Давайте повернемся друг к другу, возьмемся за руки и улыбнемся. Я вам желаю, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.

II. Актуализация знаний

Минутка чистописания (цифра 2)

1.Устный счет (запись ответов в ряд) **СЛАЙДЫ 3-5**

1. Число, которое при счёте следует за числом 5.
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.
4. Соседи числа 7
5. Увеличить 4 на 1
6. Увеличить 8 на 1 и еще раз на 1

-Поменяйтесь тетрадями и проверьте ответы с экрана **(взаимопроверка)**

Оценивание результата – **СВЕТОФОР**

(зеленый-все верно, желтый – есть 1-2 ошибки, красный – много ошибок)

III. Самоопределение к деятельности

-Из каких чисел состоит число 2? **СЛАЙД 6**

-Что мы делали на предыдущем уроке? (прибавляли и отнимали по 1 два раза)

-Как? (прибавляли 1 и еще раз 1, делали 2 шага вперед; отнимали 1 и еще раз 1, делали 2 шага назад влево по числовой линейке)

-Посмотрите на числовую линейку. Объясните, как к числу 2 прибавить 1 и еще раз 1? **СЛАЙД 7-8**

- Сколько всего вы прибавили?

- Как вы думаете какая тема урока сегодня у нас будет? (Приём прибавления и вычитания 2)

-Какую цель мы с вами поставим? (научиться складывать и вычитать число 2)

IV. Работа по теме

Первичное усвоение новых знаний СЛАЙД 9

-Зайчик ждет к обеду друзей. Он решил их угостить морковкой и пошел в огород. В корзине у зайчика уже есть 3 морковки. Зайчику нужно сорвать еще 2 морковки. Как он это будет делать**? (Сорвет 1 морковку, положит в корзину)**

Зайчик кладет морковку в корзину. Зайчик решил сорвать еще 1 морковку и положил ее в корзину. Сколько морковок сорвал зайчик? **(2)**

Как прибавляли два? **(Сначала прибавили 1, потом еще 1)**

Сколько морковок стало у зайчика в корзине? **(5)**

Как мы получили число 5? **(3+2=5)**

Сделайте вывод: как прибавить число 2? (Прибавить сначала 1, потом еще 1)

Пришел зайчик домой, а его уже ждут ежик и белочка. **СЛАЙД 10**

Сколько друзей пришло к зайчику? (2)

Зайчик угостил сначала белочку, она взяла 1 морковку. Потом зайчик угостил ежика. Он взял 1 морковку.

Сколько всего морковок взяли из корзины? (2)

Как брали 2 морковки? (сначала взяли 1, потом еще 1)

Сколько морковок осталось в корзине? (3)

Как получили число 3? **(5-2=3)**

Сделайте вывод: как вычесть число 2? (вычесть сначала 1, потом еще 1)

-Вывод **СЛАЙД 11**

Зрительная гимнастика

V. Работа на закрепление материала СЛАЙДЫ 13-16

а) работа с учебником. **стр.84**.

-Посмотрите на **картинку сверху**. Что вы видите? (девочка разложила кукол и машин)

-Кого девочка посадила на диванчик? (кукол)

-Сколько всего кукол у девочки?(6)

-Сколько кукол она взяла?(2)
-Сколько кукол осталось на диванчике?(4)
-Как узнали? (из 6 вычесть 2,получется 4)
-Каждую куклу обозначили кружком, два кружка зачёркнуты. Рассмотрите рисунок с кружками и подписи под ним.
-Объясните, как из 6 вычесть 2.
(Из 6 вычесть 1,получится 5, а затем из 5 вычесть ещё 1,получится 4.)
-Сколько всего машинок на дорожке?(6)
-Сколько машинок съехали по дорожке?(2)
-Сколько всего машинок?(8)
-Как получили 8?(6+2=8)
-Каждая машинка обозначена кружком. Рассмотрите рисунок с кружками и подписи под ним.
-Объясните, как к 6 прибавить 2?(Сначала к 6 прибавили 1, получили 7, а затем к 7 прибавили ещё 1,получили 8.)
-Найдите **№1**. Рассмотрите рисунки и записи под ними. Поработайте в парах и объясните , как из 8 вычесть 2.
-Теперь посмотрите на задание **№ 2.** Взгляните на числовой ряд.
-Когда мы прибавляем к числу ,то в какую сторону будем идти?(правую)
- А когда вычитаем (левую)
-Вы видите пример 3+2. Как посчитать? (прибавить сначала 1, потом ещё 1)
-Как запишем? (3+1+1=5)
-Давайте рассмотрим следующий пример (10-2)
-Делаем один шаг влево и потом ещё один .
-Сколько получится? (8)
-Молодцы.

Физкультминутка СЛАЙД 17

VI. Повторение изученного СЛАЙДЫ 22-24

-Сосчитай примеры и отгадай слово (Молодцы)

VII. Рефлексия. СЛАЙДЫ 25-26

- Вспомните тему урока.
- Научились мы прибавлять и вычитать число 2?
- Как это можно сделать?
- Попробуйте оценить себя, полученные знания и приобретенные умения на сегодняшнем уроке.
- Оцените свою деятельность на уроке, используя светофор: зелёный, красный, жёлтый.

-Хорошего настроения на весь день! **СЛАЙД 27**

Ф.И. _____

Мониторинг №1 (1 четверть) 1 класс (октябрь) 2021-2022 уч. год «Школа России».

1. Зачеркни гласные буквы.

К О Т А Н У Р В С А Ы И

2. Обведи кружочком заглавные буквы:

л, О, ы, и, К, у, В, а, Т, А, н, У, Е, с

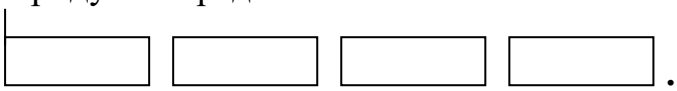
3. Подчеркни слоги с мягкими согласными:

ка, ни, ру, ит, си, но, ты, ар, ус, ки

4. Запиши **письменными** буквами:

Н, ы, Т, к, У, А, Р, о, с, Л

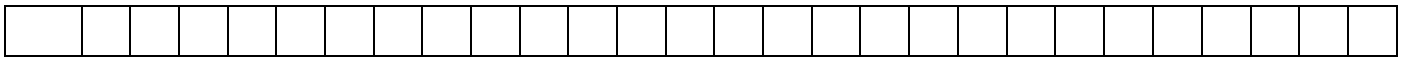
5. Придумай предложение по схеме.



ОТВЕТ: _____

6. Прочитай и составь схемы слов (слоги, звуки, ударение):

у|г|ки **ра|к**



7. Определи на слух количество предложений в тексте. Запиши цифрой.

Девочки любят осень. Они собирают красивые осенние листочки. Нина нашла два березовых. Рита нашла четыре кленовых.

Ответ: ☐

8. Какое время года любят девочки? Какие листочки нашли Нина, Рита?

Ответ: _____.

_____.

9. Запиши цифрами в квадратики, сколько листочков нашли Нина и Рита. Сравни, кто нашел больше листочков? (*текст читается взрослым еще раз*)

Задания для отработки вычислительного навыка.

1. Запишите следующие числа цифрами рядом с примером:

- Триста пять тысяч сорок девять - _____;
- Пятьдесят три тысячи восемьсот три - _____;
- Четырнадцать тысяч семьсот три - _____;

2. Выполните вычисления:

198 + 755 =	473 + 97 =	414 + 144 =
734 - 267 =	888 - 561 =	873 - 728 =

3. Решите примеры:

7 * 9 =	1 * 6 =	9 * 13 =	5 * 15 =
24 : 8 =	21 : 3 =	0 : 7 =	15 : 3 =

4. Запишите следующие числа цифрами в скобках рядом с примером:

- Пятьдесят сорок тысяч семьдесят - _____;
- Четырнадцать тысяч девяносто восемь - _____;
- Восемь тысяч триста - _____;

5. Выполните вычисления:

293 + 145 =	289 + 461 =	414 + 580 =
534 - 119 =	245 - 712 =	473 - 401 =

6. Решите примеры:

17 * 5 =	11 * 6 =	9 * 4 =	15 * 3 =
50 : 5 =	22 : 11 =	0 : 12 =	56 : 8 =

7. Запишите следующие числа цифрами в скобках рядом с примером:
- Двадцать три тысячи один - _____;
- Сто тысяч восемьдесят восемь - _____;
- Пятнадцать тысяч триста одиннадцать - _____;

8. Выполните вычисления на сложение и вычитание в столбик и запишите ответы:

401 + 98 =	473 + 399 =	554 + 295 =
734 - 395 =	643 - 402 =	873 - 556 =

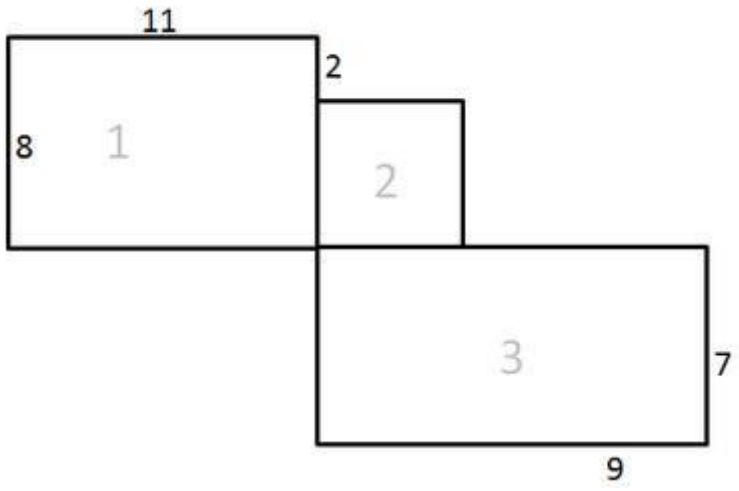
9. Найдите значение выражения:

475 * 8 + (3 745 - 2 495) =

295 * 7 + (9 753 - 1 294) =

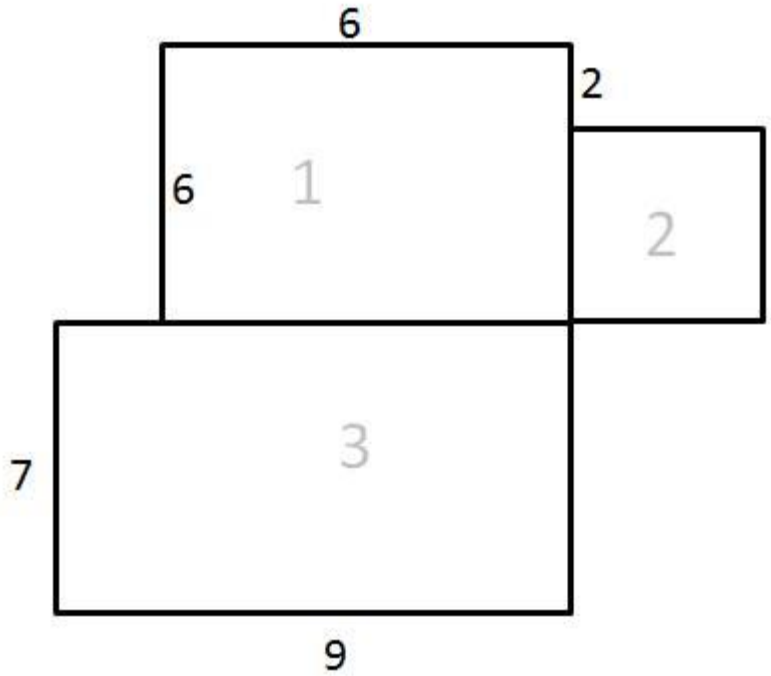
389 * 5 + (3 555 - 1 395) =

10.Вычисли периметры и площадь фигур и общую площадь фигуры и запиши данные ниже



Периметр 1 фигуры =
Периметр 2 фигуры =
Периметр 1 фигуры =
Площадь 1 фигуры =
Площадь 2 фигуры =
Площадь 3 фигуры =
Общая площадь =

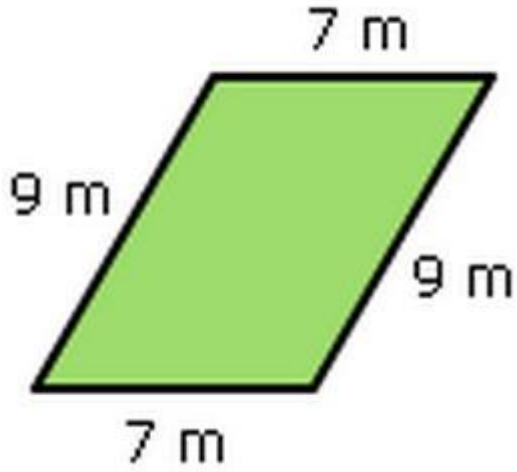
11. Вычисли периметры и площадь фигур и общую площадь фигуры и запиши данные ниже



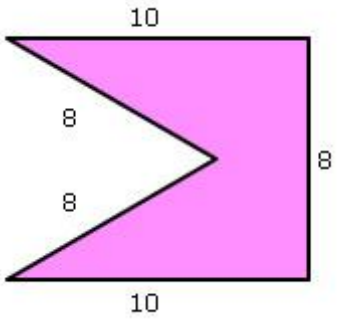
Периметр 1 фигуры =
Периметр 2 фигуры =
Периметр 1 фигуры =
Площадь 1 фигуры =
Площадь 2 фигуры =
Площадь 3 фигуры =
Общая площадь =

Найти периметр прямоугольника или многоугольника

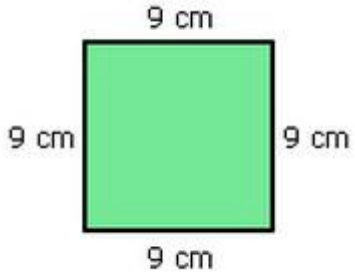
1. Чему равен периметр прямоугольника? Запиши правильный ответ:_____



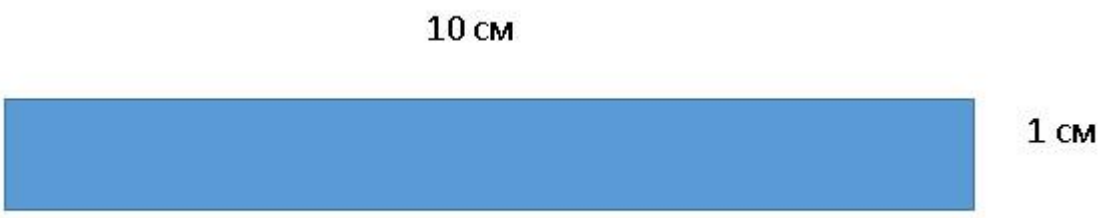
2. Чему равен периметр фигуры? Запиши правильный ответ:_____



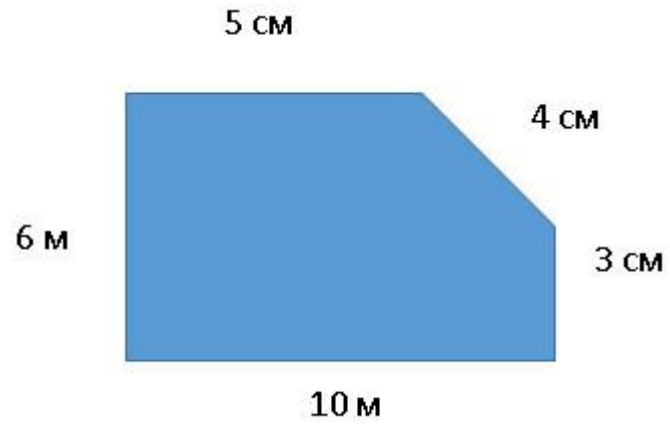
3. Чему равен периметр прямоугольника? Запиши правильный ответ:_____



4. Чему равен периметр прямоугольника? Запиши правильный ответ:_____

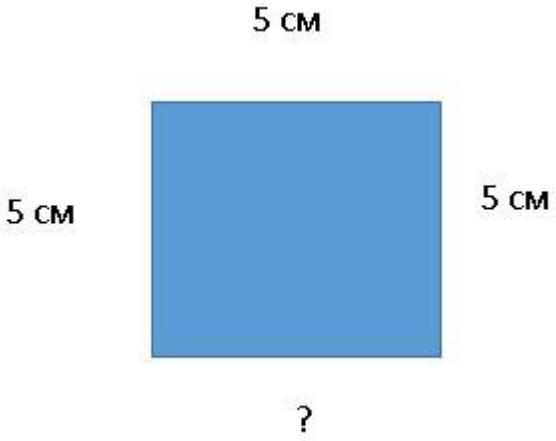


5. Чему равен периметр фигуры? Запиши правильный ответ:_____

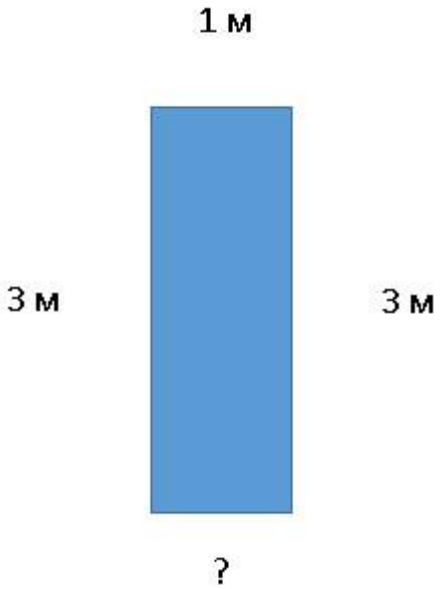


Найти сторону по известному периметру четырехугольника

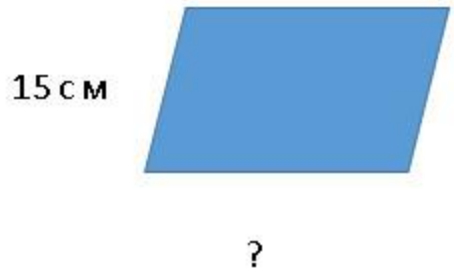
1. Найдите сторону, если периметр равен 20 см



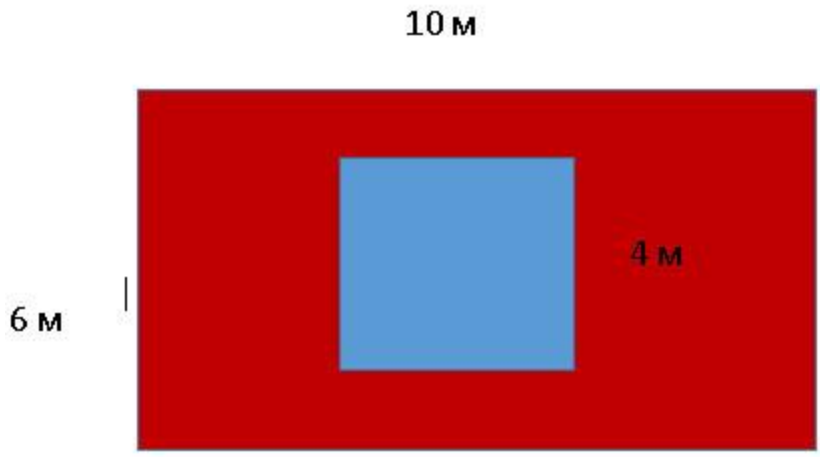
2. Найдите сторону, если периметр равен 8 м



3. Найдите сторону, если периметр равен 70 см



4. Рассчитайте красную площадь фигуры см



Тестовые задачи на нахождение площади и периметра прямоугольников и квадратов

1. Одна сторона прямоугольника равна 15 дм, другая равна 20 дм. Чему равен периметр прямоугольника?
2. Сторона квадрата равна 3 дм. Чему равен периметр и площадь квадрата?
3. Одна сторона прямоугольника равна 15 дм, другая равна 20 дм. Чему равен периметр прямоугольника?

1. Решите примеры на умножение и запишите ответы рядом с примером:

2 * 3426 = 3 * 789 = 9 * 657 = 8 * 4895 =

2. Выполните примеры на деление:

2088 : 4 = 2739 : 3 = 5936 : 2 = 8470 : 5 =

1. Решите примеры на умножение и запишите ответы рядом с примером:

2 * 3426 = 3 * 789 = 9 * 657 = 8 * 4895 =

2. Выполните примеры на деление:

2088 : 4 = 2739 : 3 = 5936 : 2 = 8470 : 5 =

1. Решите примеры на умножение и запишите ответы рядом с примерами:

5 * 4432 = 6 * 434 = 7 * 668 = 8 * 8764 =

2. Выполните примеры на деление:

6032 : 4 = 1071 : 3 = 3452 : 2 = 6850 : 5 =

Цель урока:
Научиться определять периметр и площадь прямоугольника и квадрата.

Повторение:

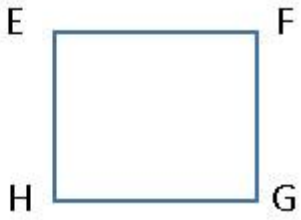
Что такое прямоугольник и квадрат и как их обозначают?

Прямоугольник – это четырехугольник, у которого все углы прямые. Соответственно, противоположные стороны равны друг другу.
Квадрат – это прямоугольник у которого все стороны и углы равны. Ещё его называют правильным четырёхугольником.

Квадрат

Прямоугольник

Четырехугольники, в том числе прямоугольники и квадраты, обозначаются 4 буквами – вершинами. Для обозначения вершин обычно используют латинские буквы <>bA, B, C, D …
Например,



Читается так:

Четырехугольник ABCD или квадрат EFGH.

Что такое периметр прямоугольника? Формула расчета периметра.

Запомните!
Периметр прямоугольника – это сумма длин всех сторон или сумма длины и стороны умноженное на 2 (т.к. у прямоугольника 2 ширины и 2 длины).

В вычислениях, периметр обозначается латинской буквой **P**. Так как периметр обозначает длину прямоугольника, то он измеряется в единицах длины: см, мм, м, дм, км.

Например, периметр данного прямоугольника будет обозначаться как $\mathbf{P}_{ABCD}$, где АВСД – это вершины прямоугольника.

Получаем формулу периметра четырехугольника ABCD:

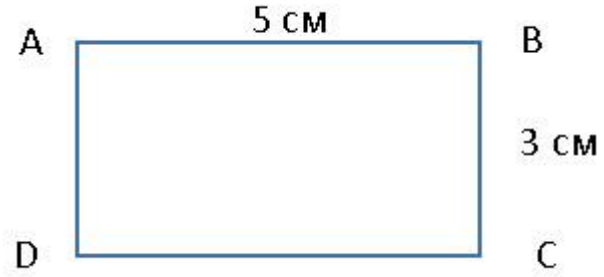
$$\mathbf{P_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 2 * AB + 2 * BC = 2 * (AB + BC)}$$

Рассмотрим конкретный пример:

Задан прямоугольник ABCD со сторонами: AB=CD=3 см и BC=DA = 5 см.
Необходимо вычислить периметр четырехугольника, т.е. P_{ABCD} =?

Решение:

1. Нарисуем прямоугольник ABCD с исходными данными:



2. Напишем формулу для расчета периметра данного прямоугольника:

$$\mathbf{P}_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 2 * (AB + BC)$$

3. Подставим в формулу наши данные

$$\mathbf{P}_{ABCD} = 3\text{ см} + 5\text{ см} + 3\text{ см} + 5\text{ см} = 2 * (8\text{ см}) = 16\text{ см}$$

Ответ PABCD = 16 см

Что такое периметр квадрата? Формула периметра для квадрата.

У нас есть формула для вычисления периметра прямоугольника.

$$\mathbf{P}_{ABCD} = AB + BC + CD + DE$$

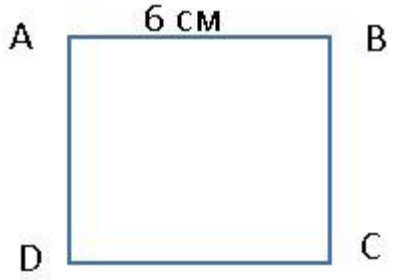
Изменим её для расчёта периметра квадрата, учитывая, что все стороны квадрата равны. Получаем:

$$\mathbf{P}ABCD = 4 * AB$$

Рассмотрим пример:
Задан квадрат ABCD со сторонами: AB=CD= BC=DA = 6 см. Необходимо вычислить периметр квадрата, т.е.

$$\mathbf{P}_{ABCD} = ?$$

Решение:
1. Нарисуем прямоугольник ABCD с исходными данными:



2. Напишем формулу для расчета периметра данного квадрата:

$$\mathbf{P}_{ABCD} = AB + BC + CD + DA = 4 * AB$$

3. Подставим в формулу наши данные

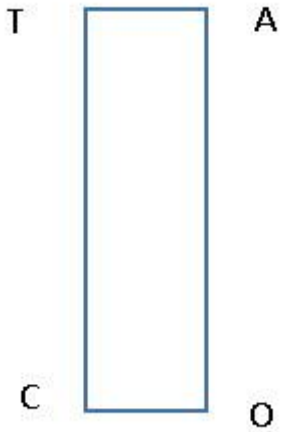
$$\mathbf{P}_{ABCD} = 6\text{ см} + 6\text{ см} + 6\text{ см} + 6\text{ см} = 4 * (6\text{ см}) = 24\text{ см}$$

Ответ: $P_{ABCD} = 16$ см

Задачи на нахождение периметра

1. Измерьте ширину и длину данного прямоугольника. Запишите чему равна ширина и длина.

2. Измерьте ширину и длину данного прямоугольника. Запишите чему равна ширина и длина.



3. Нарисуй прямоугольник ABCD со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр прямоугольника используя формулу нахождения периметра.

4. Нарисуй прямоугольник CEOM со сторонами 7 см и 2 см. Найди периметр прямоугольника используя формулу нахождения периметра.

5. Нарисуй квадрат CEOM со стороной 5 см. Найди периметр квадрата используя формулу нахождения периметра.

Где используется вычисление периметра в жизни:

1. Задан участок земли и нужно его оградить забором. Размер участка 7м длиной и 5 м шириной. Какой длины забор необходимо купить для участка?

В данной задаче необходимо точно рассчитать периметр участка, чтобы не купить лишнего забора – это лишние деньги.

2. Родители делают ремонт в вашей детской комнате. Совершенно точно надо знать периметр комнаты, а также её площадь, чтобы правильно рассчитать кол-во необходимой краски и обоев для ремонта. Определите, чему равна длина и ширина комнаты, в которой вы живете. Определите, чему равен периметр вашей комнаты.

Что такое площадь прямоугольника?

Площадь – это свойство геометрической фигуры. Она всегда измеряется квадратными единицами длины: $М^2$, $см^2$, $дм^2$ … (читается метр в квадрате, см в квадрате, дециметр в квадрате и т.д.)

В вычислениях обозначается латинской буквой **S**.

Площадь прямоугольника можно найти умножив длину прямоугольника на его ширину. Пример:

В данном примере площадь прямоугольника вычисляется умножением длины АК на ширину КМ. Запишем это в виде формулы:

S AKMO = AK * KM

Рассмотрим пример:

Чему равна площадь прямоугольника АКМО, если его стороны равны 7 см и 2 см.

SAKMO = AK * KM = 7 см * 2 см = 14 см^2

Получаем, что площадь прямоугольника АКОМ равна 14 квадратным сантиметрам.

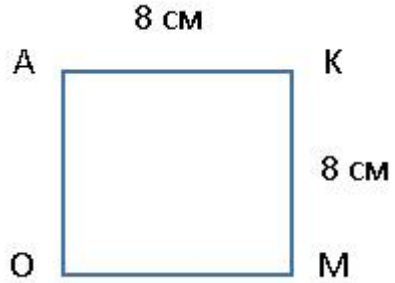
Площадь квадрата и формула вычисления площади квадрата.

Площадь квадрата можно найти умножив сторону на саму себя. Пример:

В данном примере площадь квадрата вычисляется умножением стороны АВ на ширину ВС, но так как они равны, получается умножение стороны АВ на саму себя. Запишем это в виде формул:

S<>AKMO = AB * BC = AB * AB

Рассмотрим пример:



Вычисли площадь квадрата АКМО со сторонами 8 см.

SAKMO = AK * KM = 8 см * 8 см = 64 см^2

Получаем, что площадь квадрата АКОМ равна 64 квадратным сантиметрам.

Задачи на нахождение площади прямоугольника и квадрата:

1.Задан прямоугольник со сторонами 20 мм и 60 мм. Переведите единицы длины в см и нарисуйте прямоугольник. Вычислите его площадь. Запишите ответ в квадратных см.

2. Ваши родители купили дачный участок размером 20 метров на 30 метров. Помогите им посчитать площадь вашего дачного участка.

Я Учитель

Профиль компетенций

Барабошина
Светлана Александровна

МБОУ «СТШ»

Дата тестирования
10.11.2020

Результаты по компетенциям

73% Цифровые компетенции педагога

Результат сформирован по итогам участия в «Интенсиве Я Учитель 2020»

Лурье Евгений Валентинович
Директор продукта,
Яндекс Учебник

Богданцев Андрей Сергеевич
Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Москва, 2020

1 из 2

Я Учитель

СЕРТИФИКАТ

за прохождение диагностики педагогических компетенций

Цифровые компетенции педагога

Барабошина
Светлана Александровна

МБОУ «СТШ»

Лурье Евгений Валентинович
Директор продукта,
Яндекс Учебник

Богданцев Андрей Сергеевич
Руководитель проекта
«Учитель будущего»
АНО «Россия – страна возможностей»

Организаторы

Яндекс Учебник Я Учитель

Партнеры

ЭКСПЕРТ kaspersky

Москва, 2020

Я Учитель

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

17.02.2022 №СТШ-13-87/2

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2021/2022 учебный год (приказ № СТШ-13-444/1 от 27.08.2021), Положением о школьной методической декаде науки и творчества МБОУ «Сургутская технологическая школа» (приказ № СТШ-13-181/1 от 09.03.2021), Положением о проведении школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество» (приказ № 12-Ш-13-13-638/18 от 15.11.2018 с изменениями от 12.02.2020 приказ № СТШ-13-113/0), Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса, выявления, развития и поддержки интеллектуально одаренных, талантливых детей, совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей учащихся, обеспечения организационно-методические условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования их обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно плану (приложение 1).
2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению конференции и провести научно-практическую конференцию «Поиск и творчество» в период с 21.02.2022 по 05.03.2022 согласно графику (приложение 2).
3. Провести публичную защиту индивидуальных проектов учащихся 11 классов в рамках проведения научно-практической конференции «Поиск и творчество» и проектов участников школьной научно-практической конференции согласно графику (Приложение 3).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Червинскую М.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
06B35387D4666CC54678BD7565F47AFC80711 23E
Владелец:
Самигуллина Лариса Мухамадияровна
Действителен: 18.03.2021 с по 18.06.2022

Л.М. Самигуллина

Рассылка:
1 экз. в Дело
2 экз. Червинской М.В.

Приложение 1 к приказу
от 17.02.2022№СТШ-13-87/2

План проведения школьной методической декады в 2021/2022 учебном году

1-4 классы

День математики и информатики 21.02, 28.02					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Смородинова Ольга Сергеевна	Блиц-турнир “Математические ступеньки ”	21.02.2022 13.10, 14.00, 15.00, 16.00	Кабинеты: 311, 108, 304, 310	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Григоренко Татьяна Викторовна	Блиц-турнир "Смекай, считай, отгадывай"	21.02.2022 13.10, 14.00 15.00, 16.00	Кабинеты: 315, 308, 205, 306	3 класс, 8-10 лет	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Интерактивная игра: “Математическая мозаика”	21.02.2022 9:30 10:30	Кабинеты: 106, 110	2 класс	29 чел. 29 чел.
Прутян Ирина Викторовна	Викторина “Занимательная математика”	21.02.2022 14:00,15:00, 16:00	Кабинеты:106, 103, 108	4 класс	28 чел. 28 чел. 30 чел.
Наумова Елена Лазаревна	Интеллектуальная игра “Самый смекалистый”	21.02.2022 08.30, 09.30, 10.30, 11.30	Кабинеты: 112, 107, 105, 109	2 класс	30 чел. 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Барабошина Светлана Александровна	Интеллектуальная игра “Час веселой математики”	28.02.2022- 10.30 01.03 -11.30	Кабинеты: 310 311	1 ж, 1 д	23 чел. 22 чел.
Шевченко Елена Валерьевна	Интеллектуальная игра “Математический ералаш”	21.02.2022 10.30	Кабинет 305	1б	27 чел
Григорьева Маргарита Юрьевна	Интерактивная игра "Математика вокруг нас"	25.02.2022 14:00 15:00 16:00	107 каб. 105 каб. 110 каб.	4 Ж 4 К 4 З	28 чел. 28 чел. 27 чел.
День русской словесности 22.02, 01.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Бродникова Ольга Викторовна	Литературная викторина “В мире сказок”	01.03.2022 8.30	308 кабинет	1В	29 чел.

Тухтубаева Эльза Айнулловна	Интеллектуальная викторина “Своя игра”.	01.03.2022 13.10.	308 кабинет	3 З	32 чел.
Птицына Александра Геннадьевна	Интеллектуальная игра “Тайны слова”	22.02.2022 15.00 14.00	 109 105	 4 Е 4 В	 28 чел. 28 чел.
Кулашкина Алёна Николаевна Радке Лариса Александровна	Конкурс громкого чтения «Потомство мое, прошу брать с меня пример!» на основе рассказов « О Суворове и русских солдатах» С.П.Алексеева.	22.02.2022 15.00 14.00	112 105 113 101	4Б 4Д 4И 4К	30 чел. 30 чел. 28 чел. 28 чел.
Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	Конкурс “Лучший каллиграф - 2022”	22.02.2022 13.10 14.00 15.00	304,305,107 каб.	3 класс, 8-10лет	30 чел. 30 чел. 30 чел.
Остапчук Олеся Владимировна	Викторина “Сказочный калейдоскоп”.	28.02.2022 08.30	315 кабинет	1 З класс	27 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Викторина “Мишуткина академия”	22,02.2022 08.30	110	2 Л	30 чел.
Сиротина Надежда Аполлинарьевна	Путешествие-игра. ”Фольклор от самой колыбели”	28.02 01.03.2022 8.30 11.30	Кабинеты: 310, 311	1 д 1ж	23 чел. 22 чел..
Димитриева Галина Алексеевна	Викторина “Занимательный русский язык”	15 .00 16.00	Кабинеты 103, 106	4 А 4 Г	28 чел. 28 чел.
Илеева Светлана Сарсембаевна	Интеллектуальная игра “Турнир знатоков”	22.02.2022 08.30	209 кабинет	1А	28 чел.
Капунова Любовь Анатольевна	Интеллектуальная игра “Умники и умницы”	22.02.2022 14.00 15.00	Кабинет 110	4 З 4 Ж	27 чел. 28 чел.
Жигулова Екатерина Александровна	Литературная викторина “Все мы любим сказки”	22.02.22	211	2И	30 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22 08.30, 09.30	109 106	2е 2н	30 чел. 28 чел.
Строкатова Ольга Борисовна	Турнир “Знатоки русского языка”	22.02.22	206	3б	29 чел.
Петрова Лариса Вениаминовна	Игра “В гостях у Доброслова”	01.03.22 8.30 10.30	 112 101	2 класс	 30 чел. 29 чел.

Андреева Светлана Валерьевна	Игра “Загадки русского языка”	02.03.22 13.10 16.00	310 315	3 класс	30 чел. 30 чел.
День естественно-научных дисциплин 24.02, 03.03					
ФИО учителя	Мероприятие	Дата и время проведения	Место проведения	Класс (возрастная группа)	Кол-во человек
Малинина Юлия Анатольевна	Викторина “Зарядка для ума”	24.02	кабинет	2М	12 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Квест-игра «Академия безопасности»	24.02 11.30ч	102 кабинет	2З	30 чел.
Кустарникова Ольга Анатольевна.	Викторина “Страницы истории России”	03.03 14.00ч 15.00ч 16.00ч 17.00ч	 103 кабинет 112 кабинет 106 кабинет 101 кабинет	 4А 4И 4Г 4Д	 28 чел. 29 чел. 28 чел. 30 чел.
Снеткова Надежда Геннадьевна	Интеллектуальная викторина “Игротека”	24.02.2022 10.30 11.30 12.20	 113 109 107	 2 И 2 Б 2 А	 30 чел. 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	24.02.2022 13-10 14-00	 306 108	 3Г 3Д	 30 чел. 30 чел.
Ксенафонтова Ольга Михайловна	Интеллектуальная игра”Турнир знатоков природы”	03.03.2022 16-00 17-00	 209 311	 3Б 3Е	 29 чел. 30 чел.
Григорьева Маргарита Юрьевна	Викторина “Страницы истории России”	26.02.2022 12:00 14:00 14:50	105 110 107	4 К 4 З 4 Ж	28 чел. 27 чел. 28 чел.

5-11 классы

№	Мероприятие	Классы	Ответственные педагоги
День математики и информатики **21.02.2022, 28.02.2022**			
1	День рождения числа π	21.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
2	Математическое соревнование для 6 классов	28.02.2022 6 классы	Герасимова А.Р.
3	Решение дробных рациональных уравнений	21.02.2022 8И, 9И	Дубинина Т.В.
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Л, 9З	Дубинина Т.В.
5	Презентация про математиков России	21.02.2022	Калантыренко Г.И.
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	21.02.2022 5Ю, 10В	Литвиненко Т.В.

7	Практическое приложение подобия треугольников	21.02.2022 8Ж, 10В	Литвиненко Т.В.
8	Комплексные числа	21.02.2022 10А, 10Б, 10В	Литвиненко Т.В.
9	Решение квадратных уравнений, частный случай	21.02.2022 9В, 8А, 8Д	Тараненко Г.Р.
10	Презентация про информатиков России	21.02.2022	Тур В.А.
11	Монтаж фильма о проведении дня математики и информатики 21.02	28.02.2022	Колпаков А.А. Хаматнурова А.А.
12	Формулы сокращенного умножения	21.02.2022 7А,Б,В,Д,Е,Ж	Фоминых Н.И.
13	В мире чисел	21.02.2022 8А, 8Г, 6Д, 6З, 6В	Шнип Н.И.
14	Турнир «Умники и умницы»	03.03.2022 5 классы	Шубина Е.Н.
15	Математическая викторина «Своя игра»	21.02.2022 5Е, 5К	Птицына А.Г.
16	Турнир «Самый умный»	28.02.2022 6-8 классы, 9Е, 9Д	Червинская М.В.
17	Урок самоуправления «Схемы»	21.02.2022 6Ж	Шуплецов И.Г.
День русской словесности **22.02.2022, 01.03.2022**			
1	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Брейн-ринг»	8 В,З,Д,Е,Ж 01.03.22	Симкина Л.А. Смирнова О.Ю.
2	Литературный квест	8 А,Б,Г 01.03.22	Черкашенко Е.В. Халтурина С.В.
3	Лингвистический квест «День родного языка»	6 Б	Романюк У.Ю.
4	Лингвистическая игра «Счастливый случай»	9 Г,З,И 22.02.22	Гринёва О.И.
5	Презентация «Русский язык – это интересно!»	22.02.22	Дудникова И.Ф.
6	Литературное путешествие.	5 классы 01.03.22	Камильжанова Е.И. Моковских О.Р. Захарова А.И.
7	Викторина «По страницам литературных произведений»	9А,Б,Ж	Гордеева А.Н.
8	Игра-соревнование «Тайны русского языка»	7 классы 01.03.22	Зеленская Л.А.
9	Онлайн-викторина «Турнир смекалистых»	7Е,Ж,И, 6А 22.02.22	Шаяхметова Г.Ю.
10	Конкурс рисунков «Любимый литературный герой»	6 классы	Хамадиева А.И.
11	Литературная гостиная «У меня военная семья»	10-11 классы	Лебига И.В. Халтурина С.В.
12	Литературная викторина «Путешествие по литературному лабиринту»	5 Д 22.02.22	Жигулова Е.А.
13	Литеатурно-музыкальный салон «Я верю, что все женщины прекрасны»	7А,Б,З,К 01.03.22	Обухова О.Н.
День естественно-научных дисциплин **24.02.2022, 03.03.2022**			
1	Научно-популярный журнал «Естественные науки в творчестве»	24.02.2022	Н.А.Сизова
2	Интеллектуальная игра «В гостях у нобелевских лауреатов»	9 а,б,в,г классы 24.02.2022	Г.А.Мальгина А.В.Мальгин Л.Е.Куряева
3	Викторина «Знатоки биологии»	9, 11 классы 24.02.2022	Н.Б.Зонова
4	Викторина «Удивительные растения»	6 классы	Л.И.Земченко

		24.02.2022	
5	Квест «Перекресток четырех наук»	8 классы 03.03.2022	Н.А.Сизова Г.А.Творогова Н.Б.Зонова С.Ю.Родионова
6	Викторина «Знатоки биологии и географии»	7 классы 03.03.2022	Гизатуллина Ф.М. Зыкова В.Н.
7	Турнир «В мире живого»	5 классы 03.03.2022	И.Г.Козлова
День социально-экономических и обществоведческих дисциплин **25.02.2022**			
1	Викторина «День науки»	6З	Афанасова Е.С.
2	Квест «По историческим тропам»	8АБВГДЕ	Булушева С.В.
День профориентации и дополнительного образования **26.02.2022**			
1	«PROFвикторина»	6-11	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
2	Акция «PROFвопрос»	6-8	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
3	«Образовательная карта Сургута»	9-11	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
4	Занятие «Профессии Югры»	5	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
5	Игра-практикум «Шахматное королевство»	2	Кошкаров Д.А.
6	Соревнования по волейболу.	9-11	Хмеленко А.С.
7	Мастер-класс «Объемная открытка своими руками»	2-3	Шульга Е.А.
8	Мастер-класс «Подкова на удачу»	5-6	Шульга Е.А.
9	Эстафета «Баскетбол»	6-8	Тарасов А.А.
10	Фольклорный вечер «Песни наших бабушек»	2-4	Емельянова Е.П.
11	Класс-концерт	1-4	Пархоменко.К.И.
День лингвистического образования **02.03.2022**			
1	Открытый урок “We are detectives”	8В	Олефиренко Е.П.
2	Урок-викторина “Following Sherlock”	03.03.2022 9Е	Салимгереева С. М.
3	Урок-игра: “I want to be a detective!”	4в	Салимгереева С. М.
4	Тематический урок “Whodunits: solving detective cases”	10В	Азизова А.З. Касаева П.В.
5	Тематический урок “True Detectives”	6З	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
6	Оформление фотозоны	6-11	Ананьева М.А. Пуртова О.М.
7	Игра “Детектив шоу”	01.03.2022 7а	Калье Э.В. Гаджиева Г.А.
8	Викторина “Oatmeal, sir!”	8Г	Гацко Е.А.
9	Урок-игра “Little Detectives!”	2Г,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.

10	Урок-игра “Ask the Detectives”	3Б,В	Могильная А.Ю. Тулякова В.В.
11	Урок-викторина “We are detectives”	2З, 2Н	Абкаирова А.Ф. Михайлова Я.С.
12	Урок-викторина “ Back to Baker Street”	5г	Старакорова Ю.М. Полеенко Д.О.
13	Detective quest	5Е	Каирова М.Н.
14	Оформление стенгазеты “Famous Detectives”	5 Е	Каирова М.Н.
15	Викторина “Приключения Шерлока Холмса”	9-е классы	Лазебник О.П.
День творчества **04.03.2022**			
1	Игра "Угадай мелодию",	03.03.2022 6 класс	Гавриличева О.В.
2	Мастер-класс «Обработка древесины на современных станках с ЧПУ»	7-8 классы	Ильюков В.В.
3	Музыкальная викторина «Волшебство сказки»	3Е, 3Ж, 3З, 3И, 3К	Прокопович Ю.Р.
4	Занимательная переменка «Угадай кроссворд»	6 – 7 классы	Демидова С.Н.
5	Выставка рисунков «Украшение пирогов»	6 – 7 классы	Дементьева И.Я.
День спорта **05.03.2022**			
1	Весёлые эстафеты «Спортивное царство»	1, 2 классы	Кошкаров Д.А. Хмеленко А.С.
2	Соревнование	5 классы	Тарасов А.А.
3	Волейбол	8 классы	Сафонова О.В.

Приложение 2 к приказу
от 17.02.2022№СТШ-13-87/2

График проведения школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»

№ п/п	Направление	Секция	Дата, время и место проведения	Эксперты
1	Инженерные и точные науки	техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника	26.02.2022 10.00 каб. 131	Председатель: Фоминых Наталья Ивановна Члены комисии: 1. Дубинина Татьяна Викторовна 2. Калантыренко Галина Ивановна 3. Тур Валентина Альбертовна 4. Шуплецов Иван Геннадьевич
2	Естественные науки и современный мир	Физика	26.02.2022 10.00 каб. 313	Председатель: Творогова Галина Александровна Члены комисии: 1. Мальгина Галина Васильевна 2. Колпаков Александр Алексеевич 3. Мальгин Александр Викторович
		Биология, экология, химия	26.02.2022 05.03.2022 13.00 каб. 314	Председатель: Сизова Нина Анатаольевна Члены комисии: 1. Зонова Наталья Борисовна 2. Куряева Лариса Евгеньевна 3. Земченко Лина Ивановна
3	Социально-гуманитарные науки и искусство	Русский язык и литература, иностранный язык	26.02.2022 10.00 каб. 225	Председатель: Касаева Полина Викторовна Члены комисии: 1. Халтурина Светлана Васильевна 2. Романюк Ульяна Юрьевна 3. Азизова Альбина Зиямудиновна 4. Гацко Елена Александровна
		Культурология и спорт	26.02.2022 10.00 каб. 129	Председатель: Дементьева Ирина Яковлевна Члены комисии: 1. Умрихина Диана Александровна 2. Кориннык Александр Васильевич 3. Ильюков Виталий Валерьевич 4. Сафонова Ольга Владимировна
		История, социология и психология	26.02.2022 05.03.2022 10.00 каб. 218	Председатель: Булушева Светлана Владимировна Члены комисии: 1. Коллерова Ирина Васильевна 2. Кузнецов Иван Александрович 3. Афанасова Евгения Сергеевна 4. Рогова Марина Гельевна 5. Жданова Светлана Викторовна

Приложение 3 к приказу
от 17.02.2022№СТШ-13-87/2

График выступления докладчиков в рамках школьной научно-практической конференции «Поиск и творчество»

Секция «Техника и инженерное дело, математика, информатика и информационные технологии, робототехника»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Самсонов Александр, 6В	Математика в хоккее
2	Червинский Тимофей, 5Ю	Магия чисел
3	Степанов Александр, 5Ю	Геометрические головоломки
3	Борзенко Артём, 9В	Обучение нейронной сети для распознавания рыб, обитающих в акватории России
4	Князев Максим, 11А	Геометрия в моде
5	Решетников Иван, 11А	Социальные сети в жизни учащихся
6	Тюменцев Кирилл, 11А	Microsoft Excel
7	Ватетин Кирилл, 11В	Умный дом
8	Жулин Дмитрий, 11В	Мобильные вирусы – миф или угроза?
9	Крючков Дмитрий, 11В	Пропорциональное регулирование в алгоритмах движения роботов
10	Лазарев Владислав, 11В	Технология распознавания лиц
11	Чагин Сергей, 11В	Криптография. Шифрование информации
12	Игнатьев Егор, 11Г	Разновидность языков программирования

Секция «Физика»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Романов Святослав, 11Б	Электродвигатель
2	Айметов Кирилл, 11В	Ферромагнетики в магнитных полях. Пушка Гаусса
3	Быстров Игорь, 11В	Плащ-невидимка
4	Субханкулова Рината, 11А	Влияние магнитных бурь на здоровье человека
5	Гармаш Максим, 11В	Оптические иллюзии и их применение
6	Горланов Олег, 11В	Автомобиль будущего
7	Ермолаев Иван, 11В	Резонанс в жизни человека
8	Лукьянов Алексей, 11В	Магнитные поля, их измерение и воздействие на живые организмы
9	Мысова Лада, 11В	Альтернатиные источники энергии
10	Подсамойлов Валерий, 11В	Измерение скорости реакции человека на звуковые и световые сигналы
11	Пономарёв Антон, 11В	Звуковой барьер в аэродинамике. Число Маха
12	Филатов Григорий, 11В	Сравнительный анализ основных постулатов физики Аристотеля и физики Ньютона

Секция «Биология, экология, химия»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Адмаев Вячеслав, 11 А	Проблемы зеленой экологии
2	Джуглиева Нурьяна, 11А	Факторы, влияющие на работоспособности и утомление в учебном процессе
3	Казанатов Булат, 11А	Факторы соверменного мира, влияющие на здоровье молодежи
4	Камалутдинова Варвара, 11А	Вода – источник жизни
5	Коршунова Софья, 11А	Загрязнение окружающей среды в Сургуте
6	Кутлуахметов Денис, 11А	Вред табачных изделий для подростков и взрослых людей

7	Плехов Максим, 11А	Вредные привычки и их последствия
8	Агаева Малек, 11Б	РПП у молодежи 13-18 лет
9	Квашнина Анна, 11Б	Ведение войны ядерным оружием и его влияние на окружающую среду
10	Маньков Роман, 11Б	Как сберечь здоровье, работая за компьютером?
11	Муленкова Анастасия, 11Б	Влияние витамина D на здоровье человека
12	Назмеева Яна, 11Б	Загрязнение окружающей среды бытовым мусором на территории ХМАО

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Остапова Валерия, 11Б	Последствия РПП
2	Пунина Софья, 11Б	Влияние цвета на восприятие информации
3	Харин Артём, 11Б	Химический состав косметики
4	Ананьева Мария, 11В	Жидкие кристаллы и их применение
5	Заикина Маргарита, 11В	Алхимия как наука прошлого
6	Красников Иван, 11В	Влияние урбанизации на остромордую лягушку в период размножения в условиях города Сургута
7	Лужецкая Кристина, 11В	Вода – это жизнь
8	Вайтиева Яна, 11Г	Защита организма от коронавируса
9	Голобокова Ольга, 11Г	Руководство по хранению продуктов
10	Дементьев Михаил, 11Г	Здоровый образ жизни
11	Стебновская Кристина, 11Г	Здоровый сон
12	Терентьева Юлия, 11Г	Влияние гаджетов на здоровье подростков

Секция «Русский язык и литература, иностранный язык»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Агафонова Дарья, 6Е	От Василия из Венгрии до Даши из Сургута. Родословная моей семьи
2	Некрасова Дарья, 7В	Как оценил бы Александр Сергеевич Пушкин сетевую поэзию?
3	Бороздина Дарья, 9Д	Мем – современный источник учебного материала на уроке английского языка
4	Клочкова Анастасия, Каразюк Диана, 7В	Сопоставительный анализ русских, английских и хантыйских суеверий
5	Закирзянова Алина, 10В	Сравнительный анализ форм и приёмов изучения английского языка онлайн и офлайн
6	Коломанова Амина, 11Б	Речевой этикет
7	Маклакова Рада, 11Б	Создание дизайна суперобложки для книги Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
8	Любушкина Анастасия, 11Г	Роль английского языка в профессиях XXI века
9	Абдуллаева Аиша, 11А	Нигилизм: вера в ничто. Парадокс философского течения

Секция «Культурология и спорт»

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Чупракова Алена, 6З	Ценностные ориентации современного подростка на основе анализа музыкальных прдпочтений молодежи
2	Илькив Мария, 10В	Особенности жилья кочевых народов - Юрты
3	Герчиу Валерия, 11А	Чайные традиции Китая
4	Кондратьева Виктория, 11А	Персонажи «Союзмультфильма»
5	Синицын Владимир, 11А	Возникновение баскетбола
6	Соколов Виталий, 11А	Буктрейлер «Великая классика»
7	Шихрагимова Милана, 11А	Карате
8	Камнева Екатерина, 11Б	Влияние классической музыки на человека

9	Кулешова Валерия, 11В	Музыка как история жизни
10	Федоренко Марина, 11В	Создание 3D-модели жилой комнаты
11	Ахметова Эвелина, 11Г	Музыка (скрипка)
12	Горбачёва Милена, 11Г	Танцы
13	Горбунова Юлиана, 11Г	Архитектурные стили СССР
14	Ионова Ксения, 11Г	Баскетбол
15	Козуля Анастасия, 11Г	Лыжные гонки
16	Федоренко Ирина, 11Г	Язык граффити. Граффити: искусство или вандализм
17	Чумак Ирина, 11Г	Танцы

Секция «История, социология и психология»

26.02.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Кулик Ярослав, 6В	Социальные сети как вторая реальность нашей жизни
2	Курченко Альбина, 9З	Информативная брошюра при изучении истории культуры Российской империи в первой половине 19 века
3	Абдуллаева Аиша, 11А	Холокост. Путь самой известной жертвы нацизма – Анны Франк
4	Ваврик София, 11А	Медиапроект «На иголках»
5	Кадура Василий, 11А	Вредные привычки
6	Касымов Мухаммед, 11А	Социальные проблемы современной молодежи
7	Кирчу Анна, 11А	Моё здоровье принадлежит только мне
8	Марченко Анастасия, 11А	Домашнее насилие
9	Миннулина Эвелина, 11А	Буллинг
10	Сыческий Даниил, 11А	Роль Византии в эпохе крестовых походов
11	Уколов Данил, 11А	Влияние музыки на современную молодежь
12	Большакова Валерия, 11Б	Смертная казнь: за и против
13	Волкова Виктория, 11Б	Жизненные ценности и ориентиры в жизни подростка
14	Пириев Рустам, 11Г	Почему молодежь не ведет здоровый образ жизни
15	Никонова Дарья, 11Г	Терроризм

05.03.2022

№ п/п	Фамилия, имя докладчика, класс	Тема доклада
1	Добровольский Эммануил, 11Б	Зависимость от гаджетов
2	Крук Денис, 11Б	Влияние СМИ на подростков
3	Лаврова Белла, 11Б	Влияние темперамента на выбор профессии
4	Логинова Карина, 11Б	Знаки зодиака в жизни людей
5	Пучкова Анастасия, 11Б	Сложность выбора профессиональной деятельности у старшеклассников
6	Ромашкина Анна, 11Б	Сохранение психологического здоровья во время подготовки к экзаменам
7	Стрельченко Никита, 11Б	Поведение токсичных людей в обществе и в интернете
8	Тавсултанова Раяна, 11Б	Социальная справдливость в обществе
9	Чернышева Елизавета, 11Б	Проблемы подростков с социализацией
10	Власов Егор, 11В	Мошенничество. Как не стать жертвой мошенников?
11	Дементьева Марина, 11В	Общественное мнение правит людьми
12	Прокопович Руслан, 11В	Дорогами войны
13	Галкина Юлия, 11Г	Как распознать ложь? Язык тела
14	Положай Елизавета, 11Г	Какие налоги платит моя семья

Не предоставлена тема индивидуального проекта: Добровольский Евгений, 11Б