

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ по
итогам проводимых организацией мониторингов**

Учитель Симкина Л.А.

Русский язык	Учебный год	% успеваемости	% качества
	2018-2019	100	53
	2019-2020	100	55
	2020-2021	100	62
	2021-2022	100	64
Литература	Учебный год	% успеваемости	% качества
	2018-2019	100	63
	2019-2020	100	71
	2020-2021	100	71
	2021-2022	100	73
Родной русский язык	Учебный год	% успеваемости	% качества
	2019-2020	100	55
	2020-2021	100	63
	2021-2022	100	71
Родная русская литература	Учебный год	% успеваемости	% качества
	2019-2020	100	64
	2020-2021	100	73
	2021-2022	100	76

Заместитель директора по УВР _____



Гольшева О.Ю.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «русский язык»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-4 четверти 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
6Г	25	24	24	24	24	2	3	3	3	3	12	13	12	13	13	56	67	63	67	63	0	0	0	0	0
7В	28	28	28	28	28	3	3	3	3	3	11	12	13	13	13	50	54	57	57	55	0	0	0	0	0
7з	26	26	26	26	26	2	3	3	3	3	13	14	13	14	14	58	65	62	65	63	0	0	0	0	0
10а	25	25	25	25	25		3		3			13		14	14		64		68	68	0	0	0	0	0
Итого	104	103	103	103	103	7	12	9	12	9	36	52	38	54	54	55	63	61	64	62	0	0	0	0	0

Выводы:

1 четверть

1. Наблюдается средний уровень качества обучения по предмету во всех классах

2 четверть

1. Во всех классах наблюдается повышение результатов.

3 четверть

1. В 6Г, 7З классах наблюдается незначительное снижение результатов.

2. В 7В классе наблюдается незначительное повышение качества обученности.

4 четверть

1. Наблюдается повышение результатов в 7Г, 8З классах.

Выводы по итогам года:

1. Наблюдается стабильность результатов во всех классах в течение всего учебного года. В 10а повышение результатов в 4 четверти.

Рекомендации по итогам года:

1. Сохранить качество и учебную мотивацию во всех классах в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «литература»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-4 четверти и 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
6Г	25	24	24	24	24	3	8	4	2	4	15	14	20	15	20	72	92	100	71	100	0	0	0	0	0
7В	28	28	28	28	28	4	3	4	4	4	12	11	12	12	12	57	50	57	57	57	0	0	0	0	0
7з	26	26	26	26	26	4	5	4	4	4	13	15	14	15	15	65	77	69	73	73	0	0	0	0	0
10а	25	25	25	25	25		2		3	3		7		7	10		36		40	52	0	0	0	0	0
Итого	104	103	103	103	103	11	18	12	13	15	40	47	46	49	57	65	64	75	60	71	0	0	0	0	0

Выводы:

1 четверть

1. Наблюдается высокий уровень качества обучения по предмету во всех классах.

2 четверть

1. Качество в целом повысилось, в основном за счет 6Г класса.

3 четверть

1. Качество обучения по литературе в III четверти повысилось по сравнению с I и II четвертью.

2. В 7В классе качество обучения осталось на прежнем уровне по сравнению с I четвертью.

4 четверть

1. В IV четверти качество обучения незначительно увеличилось по сравнению с III четвертью в 7З классе.

2. Качество обучения повысилось во всех классах.

Учебный год

1. В течение учебного года наблюдается повышение качества обучения по литературе.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «родной (русский) язык»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-2 четверти и 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
6Г	25	24	24	24	24	2	4			4	15	14			15	68	75			72	0	0			0
7В	28	28	28	28	28	3	3			3	12	13			13	54	57			57	0	0			0
7з	26	26	26	26	26	2	3			4	13	14			14	58	65			69	0	0			0
10а	25	25	25	25	25	2	2			2	9	11			11	44	52			52	0	0			0
Итого	104	103	103	103	103	9	12			13	47	52			53	56	62			63	0	0			0

Выводы:

1 четверть

1. Наблюдается средний уровень качества по предмету во всех классах.
2. В 6Г качество по предмету соответствует высокому уровню.

2 четверть

1. Во всех классах наблюдаются стабильные показатели качества обучения по предмету.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «родная (русская) литература»
 учитель Симкина Л.А.
 за 3-4 четверти и 2020/2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
6Г	25	24	24	24	24			3	3	4			15	17	17			75	83	88			0	0	0
7В	28	28	28	28	28			3	3	4			9	10	13			43	46	61			0	0	0
7з	26	26	26	26	26			2	3	3			12	15	15			54	69	69			0	0	0
Итого	104	103	103	103	103			8	9	11			36	42	45			57	66	73			0	0	0

Выводы:

3 четверть

1. Высокий уровень качества обучения по предмету отмечается в 6Г классе.
2. В 7В,3 классах качество обучения по предмету соответствует среднему уровню.

4 четверть

1. В IV четверти во всех классах наблюдается положительная динамика качества обучения.
2. Наиболее существенно качество обучения повысилось в 6Г и 7З классах.

Учебный год

1. На конец учебного года повышение качества обучения произошло во всех классах.
2. Качество обучения по предмету является достаточно высоким.

Учитель _____ Симкина Л.А.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «русский язык»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-4 четверти и 2021/2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
7Г	26	26	26	26	26	3	3	4	4	4	14	15	14	15	15	65	69	69	73	70	0	0	0	0	0
8В	28	28	28	28	28	2	3	3	3	3	13	13	14	14	14	54	57	60	60	60	0	0	0	0	0
8З	27	27	28	28	28	2	2	3	3	3	14	15	14	15	15	59	63	60	64	64	0	0	0	0	0
Итого	81	81	82	82	82	7	8	10	10	10	41	43	42	44	44	59	63	63	66	64	0	0	0	0	0

Выводы:

1. четверть

1. В целом наблюдается средний уровень качества успеваемости по русскому языку во всех классах.

2 четверть

2. Во всех классах повысилось качество обучения.

3 четверть

1. Качество обучения по русскому языку повысилось в 8В классе.

2. Незначительно качество обучения по русскому языку незначительно понизилось в 8З классе.

3. В 7Г качество обучения по русскому языку стабильно.

4 четверть

1. Качество обучения стабильно во всех классах.

Учебный год

1. По сравнению с I четверти на период окончания учебного года наблюдается положительная динамика качества обучения во всех классах.

2. Незначительно повысилось качество обучения в 8В классе вследствие наличия обучающихся с ослабленной мотивационной сферой.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «литература»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-4 четверти и 2021/2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
7Г	26	26	26	26	26	5	6	5	5	5	13	14	16	15	15	69	77	81	77	77	0	0	0	0	0
8В	28	28	28	28	28	5	6	7	7	7	13	12	13	13	13	64	64	71	71	71	0	0	0	0	0
8З	27	27	28	28	28	6	7	6	6	6	12	13	13	14	14	67	74	68	71	71	0	0	0	0	0
Итого	81	81	82	82	82	16	19	18	18	18	38	39	42	42	42	67	72	73	73	73	0	0	0	0	0

Выводы:

1 четверть

1. Наблюдается высокий уровень качества обучения по предмету.
2. Средние показатели качества по литературе наблюдаются в 8В классе, что обусловлено низкой культурой чтения в классе.

2 четверть

1. Качество в целом повысилось во всех классах.

3 четверть

1. Качество обучения по литературе в III четверти незначительно снизилось в 8З классе.
2. Повышение наблюдается в 8В, 7Г классах.

4 четверть

1. В IV четверти качество обучения увеличилось по сравнению с I четвертью во всех классах.

Учебный год

1. В течение учебного года наблюдается повышение качества обучения по литературе во всех классах.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «родной (русский) язык»
 учитель Симкина Л.А.
 за 1-2 четверти и 2021/2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
7Г	26	26	26	26	26	5	6	6	6	6	13	14	12	13	13	69	77	69	73	72	0	0	0	0	0
8В	28	28	28	28	28	5	6	6	6	6	13	13	14	14	14	64	68	71	71	71	0	0	0	0	0
8З	27	27	28	28	28	4	5	5	6	6	13	12	13	14	14	63	63	64	71	71	0	0	0	0	0
Итого	81	81	82	82	82	14	17	17	18	18	39	39	39	41	41	65	69	68	72	71	0	0	0	0	0

Выводы:

1 четверть

1. Наблюдается высокий уровень качества по предмету во всех классах.

2 четверть

1. Во всех классах, за исключением 8З, наблюдается повышение качества обучения по предмету.

3 четверть

1. В 7Г классе по сравнению со 2 четвертью наблюдается небольшое понижение качества обучения по предмету.
2. В 8В показатели качества обучения повысились.

4 четверть

1. В IV четверти качество обучения увеличилось по сравнению с I четвертью во всех классах.

Учебный год

1. В течение учебного года наблюдается повышение качества обучения по родному русскому языку.

Анализ результатов качества и успеваемости
 по предмету «родная (русская) литература»
 учитель Симкина Л.А.
 за 3-4 четверти и 2021/2022 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся					Кол-во обучающихся, успевающих на										% качества					Количество неуспевающих				
						«5»					«4» и «5»														
	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
7Г	26	26	26	26	26	5	7	5	5	5	15	15	16	16	16	77	84	81	81	81	0	0	0	0	0
8В	28	28	28	28	28	4	5	4	5	5	13	13	14	15	15	61	64	64	71	71	0	0	0	0	0
8З	27	27	28	28	28	5	6	6	7	7	14	15	16	15	15	70	78	78	78	78	0	0	0	0	0
Итого	81	81	82	82	82	14	18	15	17	17	42	43	46	46	46	70	75	74	76	76	0	0	0	0	0

Выводы:

1 четверть

1. Высокий уровень качества обучения по предмету отмечается во всех классах.

2 четверть

1. Качество обучения повысилось во всех классах.

3 четверть

1. Высокий уровень качества обучения по предмету отмечается в 7Г, 8З классах.

4 четверть

1. В IV четверти во всех классах наблюдается положительная динамика качества обучения.

Учебный год

1. На конец учебного года повышение качества обучения произошло во всех классах.

2. Качество обучения по предмету является достаточно высоким.

Учитель _____ Симкина Л.А.