

П Р И К А З

31 октября 2018

№ 12-111-13-13-588/18

Сургут

Об организации деятельности
в статусе «Школы-спутника»
в 2018/2019 учебном году

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2018 №12-27-882/18 «Об организации деятельности «школ-спутников» опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в 2018/2019 учебном году» с целью совершенствования деятельности по организации образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о деятельности «Школы-спутника» (Приложение 1);
 - 1.2. План мероприятий в статусе «Школы-спутника» на 2018/2019 учебный год (Приложение 2).
2. Заключение соглашения о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития, до 10.09.2018.
3. Обеспечить функционирование раздела, посвященного вопросам образования детей, имеющих особенности развития, на официальном сайте школы Л.Д. Котомановой, Е.Н. Шубиной, заместителям директора по учебно-воспитательной работе.
4. Обеспечить непрерывное информирование родителей (законных представителей) по вопросам образования детей, имеющих особенности развития, в 2018/2019 учебном году Л.Д.Котоманова, заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на И.Н. Ратинову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

И.о.директора



М.В. Косолович

Рассылка в дело:

1 экз. Л.Д.Котомановой, И.Н. Ратиновой, Е.Н. Шубиной;

2 экз. в дело

Положение о деятельности «Школы-спутника»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель, задачи и организацию деятельности «Школы-спутника».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2016 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.04.2016 №205-РП «О плане мероприятий (дорожной карте) развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы».

1.3. Статус «Школа-спутник» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа общеобразовательной организации.

1.4. Контроль и координацию деятельности «Школ-спутников» осуществляет отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования Администрации города.

1.5. Методическое сопровождение деятельности «Школ-спутников» осуществляет муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении «Центр диагностики и консультирования».

2. Цели и задачи деятельности «Школы-спутника»

2.1. Целью деятельности «Школы-спутника» является консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

2.2. Задачи:

- оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

- диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

3. Организация деятельности общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника»

3.1. Статус «Школа-спутник» присваивается общеобразовательной организации, подведомственной департаменту образования Администрации города при условии наличия необходимого нормативно-правового, организационно-методического, кадрового, информационного обеспечения работы с детьми, имеющими особенности развития.

3.2. Ответственность за деятельность общеобразовательной организации в статусе «Школы-спутника» несет руководитель.

3.3. «Школа-спутник» организует взаимодействие с опорными образовательными центрами, обеспечивающими работу с детьми, имеющими особенности развития (казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18) на основе соглашений о сотрудничестве, планов совместных мероприятий для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

3.4. «Школа-спутник» осуществляет свою деятельность на основе плана работы на учебный год.

3.5. План работы «Школы-спутника» содержит следующие разделы:

- цель, задачи деятельности;
- основные направления деятельности;
- перечень основных мероприятий (форма проведения и наименование, сроки проведения, ответственные за проведение мероприятия);
- прогнозируемые результаты.

4. Права и обязанности «Школы-спутника»

4.1. «Школа-спутник» имеет право на:

- самостоятельный выбор форм диссеминации результативного педагогического опыта (обучающие, методические семинары, семинары-практикумы, дискуссионные, диалоговые площадки, мастер-классы и т.д.);
- методическое сопровождение со стороны МКУ «Центр диагностики и консультирования».

4.2. «Школа-спутник» обязана:

- осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы;
- своевременно информировать департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования» об изменениях в плане работы;
- два раза в год (декабрь, май) направлять отчет о проделанной работе в статусе «Школа-спутник» в отдел профилактики и здоровьесбережения департамента образования города Сургута, МКУ «Центр диагностики и консультирования».

5. Заключительные положения

5.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и в части, затрагивающей организацию обучения и воспитания детей, имеющими особенности развития, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

5.2. Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

План работы
МБОУ СОШ № 13
в статусе «Школа-спутник»

Цель деятельности «Школы-спутника» - консультативная и методическая помощь муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам реализации адаптированных образовательных программ.

Задачи:

оказание организационно-методической, консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

разработка пакета методических рекомендаций, диагностического инструментария по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития;

диссеминация результативного педагогического опыта по вопросам обучения, воспитания и социализации детей, имеющих особенности развития.

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативное правовое обеспечение	Приказ «Об организации деятельности в статусе «Школы-спутника» на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
	Разработка и утверждение Положения о «Школе-спутнике» и плана работы на 2017-2018 учебный год	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
	Включение в план работы образовательной организации мероприятий (семинаров, практикумов, индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников ОО и города)	Август 2018	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
Организационное обеспечение	Создание рабочей группы по реализации плана в статусе «Школа-спутник»	Сентябрь 2018	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам города (индивидуальные и групповые консультации):	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова

	1. Семинар-практикум для учителей начальных классов, «Школа – мир доступный каждому!»	Декабрь 2018	Л.Д.Котоманова
	2. Семинар – практикум для учителей начальных классов «Средства адаптации детей с различными нозологиями»	Февраль 2019	Л.Д.Котоманова
	3. Семинар – консультация. Опыт реализации программ дополнительного образования по профессиональной ориентации учащихся с ОВЗ.	Апрель 2019	Н.А. Тетькова
	Заключение договора о взаимодействии с пилотным опорным образовательным центром, обеспечивающим работу с детьми, имеющими особенности развития,	до 10.09.2018	Л.М. Самигуллина
	Участие в конкурсах регионального и федерального уровней	Апрель 2019	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
Методическое обеспечение	Разработка плана методической работы ОО (раздел «Инновационная деятельность»)	Сентябрь 2018	И.Н. Ратикова
	План-график повышения квалификации учителей-предметников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Сентябрь 2018	В.А.Хвоинская
	Участие и (или) проведение всероссийских, региональных, муниципальных конференций, семинаров, практикумов, Web-семинарах по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и обучения детей с ОВЗ на уровне основного общего образования	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми с ОВЗ	Октябрь 2018 – апрель 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь 2018 – май 2019	В.А.Хвоинская
	Приобретение оборудования для детей с ОВЗ	2018/2019 учебный год	Л.М. Самигуллина Н.Н. Шахсинова
Материально-техническое обеспечение	Закупка электронных учебников по предметам учебного плана	2018/2019 учебный год	Л.М. Самигуллина Е.Н. Шубина
	Укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие образования	Август 2018	Л.М. Самигуллина И.Н. Ратикова
Кадровое обеспечение			

	требованиям ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ		
	Обобщение опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Май-июнь 2019	И.Н. Ратикова Л.Д.Котоманова
Информационное обеспечение	Функционирование информационного раздела на сайте ОО о работе в статусе «Школа-спутник» http://school13.admsurgut.ru/pedagogm/innovacionnaya-deyatelnost	Сентябрь 2018 – июнь 2019	Е.Н. Шубина Л.Д. Котоманова
	Подготовка публикаций, в том числе электронных, о ходе реализации мероприятий в статусе «Школа-спутник»	Ноябрь 2018 – июнь 2019	Педагогические работники

Прогнозируемые результаты:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов образовательной организации в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Обобщение и представление опыта на мероприятиях различного уровня (семинары, практикумы, конкурсы, публикации и т.п.).
3. Непрерывное информирование родителей (законных представителей) образовательной организации по вопросам образования детей, имеющих особенности развития.
4. Расширение материально-технической базы образовательной организации.

Диплом

«Учитель цифрового века»

награждается

Лариса Александровна Радке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А. Соловейчик

Диплом

«Учитель цифрового века»

Награждается

Лариса Александровна Радке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

в период с 01 августа 2020 по 01 августа 2021

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

Диплом

«Учитель цифрового века»

Награждается

Лариса Александровна Радке

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сургутская технологическая школа"

за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

в период с 01 августа 2021 по 01 августа 2022

Главный редактор
Издательского дома
«Первое сентября»



А. С. Соловейчик

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство подтверждает, что

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

является Инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства,
семьи и воспитания Российской академии образования»

Срок действия с 30 июня 2021 года до 31 декабря 2022 года
Приказ от 20 июня 2021 года № 42

Директор Н. В. Агее



Москва



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ