

Муниципальное автономное учреждение
«Информационно-методический центр»
Отдел диагностики и анализа качества образовательного процесса

ОТЧЁТ

о результатах проведения стартовой
диагностики по русскому языку и
математике учащихся 5-х классов
в 2019-2020 учебном году

сентябрь

2019

г. Сургут, ул. Декабристов, 16

Оглавление

<i>Список используемых сокращений</i>	3
<i>Обоснование проведения муниципальной диагностической работы</i>	4
<i>Описание процедуры проведения муниципальной диагностической работы</i>	5
<i>Характеристика движения учащихся</i>	7
<i>Характеристика диагностических материалов по русскому языку</i>	10
<i>Участие в диагностической работе по русскому языку</i>	12
<i>Анализ выполнения муниципальной диагностической работы</i>	15
<i>по русскому языку</i>	15
<i>Поэлементный анализ выполнения заданий по русскому языку</i>	20
<i>Соотношение отметок, полученных учащимися по результатам выполнения ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) по русскому языку</i>	24
<i>Характеристика диагностических материалов по математике</i>	32
<i>Участие в диагностической работе по математике</i>	34
<i>Анализ выполнения муниципальной диагностической работы по математике</i>	35
<i>Поэлементный анализ выполнения заданий по математике</i>	41
<i>Соотношение отметок, полученных учащимися по результатам выполнения</i>	45
<i>ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) по математике</i>	45
<i>Выводы</i>	53
<i>Методические рекомендации</i>	57

Список используемых сокращений

ДГ	Другой город
КИМ	Контрольно-измерительные материалы
МДР	Муниципальная диагностическая работа
НШ	Начальная школа
ОУ	Образовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СШ	Средняя школа
УИОП	Углубленное изучение отдельных предметов
Гимназия №1 / гимназия «Лаборатория Салахова»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова»
Гимназия №3 / гимназия им. Ф.К. Салманова	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова
СЕНЛ / Сургутский естественно-научный лицей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
Лицей №4 / лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей имени генерала-майора Хисматулина В. И.
НПГ / НШ «Прогимназия»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Прогимназия»
НШ №30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30
НШ №43 / НШ «Перспектива»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»
СКРК / Сургутский колледж русской культуры	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»
СКШ / Сургутская коррекционная школа	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
СОШ №8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Сибирцева
СОШ №10 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
СОШ №18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени Виталия Яковлевича Алексева
СОШ №22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева
СОШ №46 с УИОП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углубленным изучением отдельных предметов
СТШ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»
ЧОУ	Частное общеобразовательное учреждение гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца

Обоснование проведения муниципальной диагностической работы

Стартовая диагностика по русскому языку и математике для учащихся пятых классов проводилась в соответствии с приказом департамента образования от 30.08.2019 № 12-03-659/9 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2019/20 учебном году».

Даты проведения диагностического исследования:

10 сентября 2019 года – русский язык

12 сентября 2019 года – математика

Цель проведения диагностики:

- определить уровень сформированности предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования у учащихся пятых классов по предметам «Русский язык» и «Математика».

Задачи:

- получить аналитическую информацию о готовности учащихся к освоению образовательных программ средней ступени;

- выявить проблемные зоны усвоения предметного содержания учащимися за курс начальной школы с помощью поэлементного анализа;

- соотнести полученные результаты с результатами по окончании начальной школы;

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

Объект диагностического исследования:

учащиеся пятых классов общеобразовательных учреждений города.

Предмет диагностического исследования:

результаты выполнения диагностических работ учащимися пятых классов.

Технологический пакет диагностической работы включал:

- ✓ 4 варианта диагностической работы на каждый предмет;
- ✓ инструкцию по процедуре проведения диагностической работы для ОУ;
- ✓ инструкцию по процедуре проведения диагностической работы для учителей и учащихся;
- ✓ матрицу результатов;
- ✓ ключи, критерии оценивания и рекомендации по заполнению матрицы;
- ✓ спецификацию.

Описание процедуры проведения муниципальной диагностической работы

Муниципальная диагностическая работа по оценке достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку и математике была проведена в 33 ОУ города.

Работа проводилась в течение 1 академического часа (45 мин.). Педагоги общеобразовательных учреждений проводили и оценивали выполнение работы на основании инструкций, представленных в пакете диагностических материалов, и разработанных матриц результатов.

Согласно инструкции каждому учащемуся присваивался персональный код. Кодирование учащихся проводилось согласно списочному составу. В матрицу результатов учителя вносили кодировки всех учащихся вне зависимости от их участия в работе.

Апробация процедуры проведения муниципальной диагностической работы проводилась в 2 этапа:

- 1 этап – (на уровне общеобразовательного учреждения): каждое ОУ самостоятельно проводило диагностическую работу по КИМа, которые были направлены в ОУ за день до проведения МДР. По окончании МДР учителями были проверены бланки ответов учащихся и выставлены баллы в соответствии с ключами и критериями оценивания.

Результаты были внесены в матрицу ответов в электронной форме и направлены в МАУ «Информационно-методический центр» для проверки и свода результатов.

- 2 этап – (на муниципальном уровне): каждое ОУ предоставляло в МАУ «Информационно-методический центр» результаты МДР. Итоговые матрицы результатов были проверены на предмет правильности заполнения (полученных баллов, кода прибытия учащихся и итогового результата). Были подготовлены сводные матрицы по ОУ и по городу в целом.

После проведения диагностической работы были составлены сводные ведомости в соответствии со спецификацией работ, включающие в себя следующие критерии:

Таблица 1

Направление	Показатели	Индикатор
Участие в МДР	Общий охват участников ОУ в МДР	- доля учащихся, выполнявших МДР по математике; - доля учащихся, выполнявших МДР по русскому языку
Общие результаты выполнения МДР	Статистические показатели общих результатов выполнения МДР	- средний процент выполнения каждого задания; - доля учащихся, справившихся с каждым заданием МДР; - анализ результатов выполнения МДР с учётом движения учащихся; - доля учащихся, выполнивших работу в соответствии с установленным уровнем
Качество учебных достижений участников диагностических работ	Общий уровень учебных достижений	- доля учащихся, получивших за диагностическую работу отметки «4» и «5»; - доля учащихся, получивших за диагностическую работу отметку «2»; - сравнение результатов выполнения МДР с итоговыми отметками по окончании 4 класса; - сравнение результатов МДР с результатами ВПР (апрель 2019); - анализ процента выполнения учащимися заданий базового и повышенного уровней сложности; - сравнительный анализ процента выполнения заданий МДР в зависимости от итоговой отметки по окончании начальной школы;

		- отношение количества учащихся, получивших по окончании начальной школы итоговые отметки «4» и «5» с результатами выполнения МДР
Движение участников диагностической работы	Общая информация	- анализ результатов МДР учащихся, изменивших ОУ для обучения в 5-м классе; - анализ результатов МДР учащихся, окончивших начальные школы города

Характеристика движения учащихся

На начало 2019/20 учебного года число пятиклассников составило 4 897 человек, большая доля которых окончила начальные классы в средних школах города – 67% от общего числа.

Таблица 2

Количество пятиклассников на начало 2019/20 с учётом окончания начальных школ

Тип ОУ	чел.	% от общего числа
Гимназии	346	7%
Лицеи	267	5%
СОШ с УИОП	260	5%
СОШ	3 282	67%
Начальные школы	560	11%
Прибыли из другого населенного пункта	161	3%
Другие ОУ	21	0,4%
Общее количество	4 897	100%

При анализе движение учащихся по окончании начальной школы можно сделать следующие выводы:

- 3 869 учащихся продолжили обучение в своих ОУ, что составило 79% от общего числа;
- 560 учащихся закончили обучение в начальных школах города (11%);
- 286 человек перешли в другие ОУ (6%);
- 161 ученик прибыл из других населенных пунктов (3%);
- 21 учащийся (0,4%) перешёл из неподведомственных департаменту образования Администрации города ОУ (БПОУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца», КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Необходимо отметить, что:

из числа выпускников начальных школ города (560 учащихся):

- 114 учащихся были зачислены для обучения в 5-е классы в гимназии, лицеи и СОШ с УИОП города, что составило 20%;
- 80% учащихся (446 человек) продолжили обучение в средних ОУ;

из числа выпускников начальных классов гимназий, лицеев и СОШ с УИОП (873 учащихся):

- 843 учащихся (97%) продолжили обучение в своих ОУ;
 - 12 человек (1,4%) перешли в другие ОУ этого же типа;
 - 18 выпускников (2,1%) перешли в средние ОУ города;
- из числа выпускников начальных классов средних школ города (3 282 учащихся),
- 3 026 человек (92%) продолжили обучение в своих ОУ;
 - 141 учащийся (4,5%) был зачислен в 5-е классы гимназий, лицеев и СОШ с УИОП;
 - 115 выпускников (3,5%) перешли в средние ОУ города.

В таблице представлено движение учащихся по окончании начальной школы.

Наибольшая доля учащихся, выбывших из ОУ, ранее обучалась в начальных школах города (НШ «Прогимназия» – 23%, НШ «Перспектива» – 20%).

100% учащихся начальной школы лицея №1 продолжили обучение в своём ОУ.

Движение учащихся по окончании начальной школы

ОУ	Прибыли в ОУ		Выбыли из ОУ	
	чел.	%	чел.	%
Гимназия №1	11	1%	5	0,5%
Гимназия №2	29	3%	2	0,2%
Гимназия №3	15	1%	14	1%
Лицей №1	3	0,3%	0	0%
СЕНЛ	13	1%	3	0,3%
Лицей №3	38	4%	1	0,1%
Лицей №4	101	10%	0	0%
СОШ №10 с УИОП	27	3%	2	0,2%
СОШ №46 с УИОП	45	4%	3	0,3%
СТШ	19	2%	12	1%
СОШ №1	18	2%	17	2%
СОШ №3	6	1%	4	0,4%
СОШ №4	12	1%	14	1%
СОШ №5	7	1%	45	4%
СОШ №6	22	2%	3	0,3%
СОШ №7	26	3%	8	1%
СОШ №8	5	0,5%	8	1%
СШ №9	18	2%	10	1%
СШ №12	9	1%	14	1%
СОШ №15	10	1%	5	0,5%
СОШ №18	7	1%	7	1%
СОШ №19	19	2%	17	2%
СОШ №20	29	3%	13	1%
СОШ №22	23	2%	16	2%
СОШ №24	0	0%	5	0,5%
СОШ №25	28	3%	1	0,1%
СОШ №26	8	1%	6	1%
СОШ №27	178	17%	0	0%
СОШ №29	10	1%	5	0,5%
СШ №31	70	7%	14	1%
СОШ №32	84	8%	5	0,5%
СОШ №44	133	13%	8	1%
СОШ №45	5	0,5%	19	2%
НШ №30			121	12%
НШ Прогимназия			233	23%
НШ Перспектива			206	20%
СКРК			2	0,2%
ЧОУ			3	0,3%
СКШ			16	2%
ДГ			161	16%
По городу	1028		1028	

Наибольшее количество учащихся прибыли в СОШ №27 – 178 человек, из которых большая часть (169 человек) ранее обучалась в НШ «Прогимназия».

Наименьшее количество учащихся было зачислено в лицей №1 – 3 ученика, ранее обучавшихся в начальных школах города (НШ «Прогимназия» – 1 человек, НШ №30 – 2 человека).

В СОШ №24 вновь прибывшие ученики отсутствуют.

При изучении движения участников нужно отметить, что количество пятиклассников, прибывших из других населённых пунктов, составляет 161 человек. Из них 93% (149 человек) были зачислены для обучения в средние школы города. Наибольшее количество учащихся этой категории начали обучение в 5-х классах СОШ №22 – 17 человек (11%), СОШ №32 – 14 человек (9%) и СШ №31 – 13 человек (8%).

Движение участников МДР по русскому языку и математике в разрезе ОУ

ОУ	ГО1	ГО2	ГО3	ЛО1	ЛО2	ЛО3	СНГО	СН46	СН1	СН3	СН4	СН5	СН6	СН7	СН8	СН9	СН12	СН15	СН18	СН19	СН20	СН22	СН24	СН25	СН26	СН29	СН31	СН32	СН44	СН45	ИПГ	ИППЗ "Перовское"	ИПЗО	СФРК	МОУ	СФМ	ЛГ	Общее кол-во	Прибыли в ОУ	Выбыли из ОУ	Продолжили обучение в ОУ	ОУ																	
Гимназия №1	123	1	1						1	1	1						1																				3	134	11	5	123	Гимназия №1																	
Гимназия №2	2	94					1		1			1					3							2		1												11	5	2	122	29	2	94	Гимназия №2														
Гимназия №3			108														1				4	1						1									1	5	2	123	15	14	108	Гимназия №3															
Лицей №1				99																																			1		2	102	3	0	99	Лицей №1													
СЕН1					100			1	1				1			2			2																			2	113	13	3	100	СЕН1																
Лицей №3						64			4			12		1	1																							1	1	1	101	38	1	64	Лицей №3														
Лицей №4			1	1	1				10	1		9	3		2		5	1			8	3	5	2				3	8		6	16	4	8	1	1	1	1	101	101	0	0	Лицей №4																
СОШ №16 с УИОП			1				135			2		1																										2	118	1	135	СОШ №16 с УИОП																	
СОШ №6 с УИОП					1			120			1					1					4				1													8	2	23	3	165	45	3	120	СОШ №6 с УИОП													
СТШ	1		5					250	2			2				1	1		1	1																		3	269	19	12	250	СТШ																
СОШ №1		1							117			1				2				1				1														4	135	18	17	117	СОШ №1																
СОШ №3										102																													6	108	6	4	102	СОШ №3															
СОШ №4											43	1							1	1					1														8	55	12	14	43	СОШ №4															
СОШ №5												102																											2	189	7	45	102	СОШ №5															
СОШ №6							1				1			88			1					1					1											4	110	22	3	88	СОШ №6																
СОШ №7						1			2		1				69		1						1															9	7	95	26	8	69	СОШ №7															
СОШ №8															69																								2	74	5	8	69	СОШ №8															
СШ №9							1			1	1					249						3							1									1	10	267	18	10	249	СШ №9															
СШ №12										1								133																					2	6	142	9	14	133	СШ №12														
СОШ №15																			126																					5	136	10	5	126	СОШ №15														
СОШ №18												1								118																				6	125	7	7	118	СОШ №18														
СОШ №19			5										1																										1	10	205	19	17	186	СОШ №19														
СОШ №20											1	1	1	1			1				2	141	2															1	11	170	29	13	141	СОШ №20															
СОШ №22											1		1										111																	1	17	134	33	16	111	СОШ №22													
СОШ №24																								49																49	0	5	49	СОШ №24															
СОШ №25	1									1	1					2	5			1				54			1	4											1	1	1	1	1	1	7	82	28	1	54	СОШ №25									
СОШ №26										1													1			124														1	1	1	1	1	1	2	132	8	6	124	СОШ №26								
СОШ №27																																										3	178	178	0	0	СОШ №27												
СОШ №29																																										169	2	1				4	146	10	5	136	СОШ №29						
СШ №31													12				1																									1	40	1				13	275	70	14	205	СШ №31						
СОШ №32	1										1																															97		3	181	84	5	97	СОШ №32										
СОШ №44												7	2	1	2																																	152	1	116		1	1	3	205	133	8	152	СОШ №44
СОШ №45				1																																													225	1	2	230	5	19	225	СОШ №45			
Всего по городу	128	96	122	99	103	65	137	123	262	134	106	57	227	91	77	259	147	131	125	203	154	127	54	55	130	141	219	102	160	244	233	206	121	2	3	16	161	4897	1028	286	3869	Всего по городу																	

12 учащихся, которые прибыли из других населённых пунктов, продолжили своё обучение в 5-х классах гимназий, лицеев и СОШ с УИОП, что составило 7%.

Характеристика диагностических материалов по русскому языку

Основная цель МДР по русскому языку – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся пятых классов по предмету «Русский язык».

В диагностическую работу были включены грамматические задания, составленные на материале основных разделов курса русского языка в начальной школе: фонетика, состав слова, морфология, синтаксис, правописание, развитие речи.

Таблица 4

Уровень сложности заданий	Количество заданий	% от общего числа заданий	Максимальный первичный балл
<i>Базовый</i>	12	86	25
<i>Повышенный</i>	2	14	6
<i>Итого</i>	14	100	31

Муниципальная диагностическая работа включала 14 заданий: 12 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня. Максимальный балл, который мог набрать учащийся, составлял 31 балл.

Структура и система оценивания МДР практически полностью совпадала со структурой ВПР (весна 2019 года), за исключением написания диктанта.

Таблица 5

Проверяемые умения в диагностической работе по русскому языку

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Макс. балл
1	Умение распознавать однородные члены предложения	Б	3
2	1) Умение распознавать главные члены предложения	Б	1
	2) Умение распознавать части речи	Б	3
3	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму	Б	2
4	Умение классифицировать согласные звуки	Б	1
5	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	2
6	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	3
7	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию	Б	2
8	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Б	1
9	Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Б	1
10	Умение классифицировать слова по составу	Б	2
11	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного	Формы имен сущ.	1
		Морф. признаки	2
12	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного	Формы имен прилаг.	1
		Морф. признаки	2
13	Умение распознавать глаголы в предложении	Б	1
14	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные	Правильность толкования	2
		Правописная грамотность	1

Система оценивания диагностической работы

В зависимости от полноты и правильности выполнения отдельных заданий, учащийся мог набрать от 0 до 3 баллов за 1 задание.

Полный ответ на каждое из заданий 1, 6, 11, 12, 14 оценивался от 0 до 3 баллов.

В заданиях 11, 12 и 14 оценивались два элемента:

№11 – 1) формы имён существительных – от 0 до 1 балла,

2) морфологические признаки одной из форм – от 0 до 2 баллов;

№12 – 1) формы имён прилагательных – от 0 до 1 балла,

2) морфологические признаки одной из форм – от 0 до 2 баллов;

№14 – 1) толкование ситуации в заданном контексте – от 0 до 2 баллов,

2) правописная грамотность – от 0 до 1 балла.

Ответы на задание 2 по пункту 2.1 (*умение распознавать главные члены предложения*) оценивались от 0 до 1 балла, по пункту 2.2 (*умение распознавать части речи*) – от 0 до 3 баллов.

Ответ на каждое из заданий 3, 5, 7, 10 оценивался от 0 до 2 баллов.

Правильный ответ на каждое из заданий 4, 8, 9, 13 оценивался 1 баллом.

Тестовый балл, полученный учащимся по результатам выполнения МДР, переводился в отметку и определял уровень достижения учащимся планируемых результатов обучения.

Для получения положительной отметки за выполнение МДР учащемуся было необходимо получить более 9 баллов (выполнить более 30% заданий).

Таблица 6

Перевод первичных баллов в отметку и определение уровня выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	Уровень выполнения	Первичные баллы	% от общей суммы баллов
«2»	критический	от 0 до 9 баллов	менее 30%
«3»	низкий	от 10 до 16 баллов	от 30% до 52%
«4»	средний	от 17 до 26 баллов	от 52% до 84%
«5»	высокий	от 27 до 31 балла	более 84%

Участие в диагностической работе по русскому языку

Всего в МДР по русскому языку приняли участие 4 437 учащихся 5-х классов из 33 ОУ города, что составляет 91% от общего числа учащихся по списку, из них:

- 356 учащихся гимназий города – 8% от общего числа пятиклассников;
- 386 учащихся лицеев города – 9%;
- 301 учащийся СОШ с УИОП – 7%;
- 3 394 учащихся средних общеобразовательных школ – 76%.

Из числа учащихся, принявших участие в МДР по русскому языку, 3 496 человек продолжили обучение в своих ОУ, что составляет 79% от общего числа учащихся.

Схема 1

Всего участников МДР - 4 437 пятиклассников		
Из них: <i>продолжили обучение в своих ОУ</i> 3 496 (79%)	Из них: <i>прибыли в ОУ из других ОУ</i> 941 (21%)	Из них: <i>выбыли из ОУ</i> 941 (21%)

На рисунке представлено движение участников МДР по русскому языку в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ.

Рисунок 2

Движение участников МДР по русскому языку в разрезе ОУ

ОУ	Г01	Г02	Г03	Л01	СЕНЛ	Л03	СШ10	СШ46	СШ	СШ1	СШ3	СШ4	СШ5	СШ6	СШ7	СШ8	СШ9	СШ12	СШ15	СШ18	СШ19	СШ20	СШ22	СШ24	СШ25	СШ26	СШ29	СШ31	СШ32	СШ44	СШ45	НП	НП43	НП40	СЖРК	ЧОУ	СЖП	ЛГ	Общее количество					
Гимназия №1	117	1	1							1	1	1						1														1	1						3	128				
Гимназия №2	2	83	1					1		1				1				3					2		1							11	5	2						113				
Гимназия №3			101														1					3	1						1			1	1	2						115				
Лицей №1				95																													1		2					98				
СЕНЛ					89			1	1							2				2												1	1	2						100				
Лицей №3				1	59					4				12		1	1						1									9	5			1				97				
Лицей №4			1		1				9	1		7	1		2		5		1			6	3	5	2				3	7		6	16	4	8			1	1	1	91			
СОШ №10 с УИОП			1				119			2			1																		1		2	18	1					1	146			
СОШ №46 с УИОП					1			114			1												4				1				1		8	2	20					3	155			
СШ	1								237	1			1				1	1			1	1							1											3	253			
СОШ №1		1								103				1		1		2				1				1							4	1							5	120		
СОШ №3											88				2						1																1					4	96	
СОШ №4												38	1							1	1					1																7	49	
СОШ №5													160								1											2										2	165	
СОШ №6							1							68			1						1										1			8					4	85		
СОШ №7							1			1			1											1										2	1					9	7	86		
СОШ №8										1							67											1										1				2	72	
СШ №9								1		1	1						224						2								1											10	241	
СШ №12											1							117																				2				6	126	
СОШ №15																			109											1	1			2		1						5	119	
СОШ №18													1									105																				4	110	
СОШ №19			4											1									175											1		1				1	10	193		
СОШ №20													1	1	1		1							123	2							1		2		4				1	11	148		
СОШ №22															1						1																				1	17	121	
СОШ №24																									46																		4	76
СОШ №25	1									1		1					2	5				1														1	1	1	1	1	6	76		
СОШ №26											1										1				1										1							2	120	
СОШ №27																						1																				2	162	
СОШ №29																					1			1	1																	3	133	
СШ №31													12								1			1	1																	11	243	
СОШ №32	1																								2											3		54			1	13	167	
СОШ №44														7	2	1	2																									3	265	
СОШ №45				1									1																													1	2	198
По городу	122	85	115	95	92	59	121	117	247	118	92	48	200	72	70	75	233	131	114	112	187	135	112	51	51	119	132	192	98	150	212	193	104	2	3	16	150	4437						

В таблице представлено распределение участников МДР с учётом движения в разрезе ОУ.

Таблица 7

Распределение участников МДР по русскому языку с учётом движения в разрезе ОУ

ОУ	Количество учащихся, окончивших 4 класс в ОУ	Количество учащихся, продолжающих обучение в своем ОУ		Количество учащихся, прибывших в данное ОУ		Количество учащихся, выбывших из данного ОУ	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназия №1	122	117	96%	11	9%	5	4%
Гимназия №2	85	83	98%	30	35%	2	2%
Гимназия №3	115	101	88%	14	12%	14	12%
Лицей №1	95	95	100%	3	3%		
СЕНЛ	92	89	97%	11	12%	3	3%
Лицей №3	59	59	100%	38	64%		
Лицей №4	0			91	100%		
СОШ №10 с УИОП	121	119	98%	27	22%	2	2%
СОШ №46 с УИОП	117	114	97%	41	35%	3	3%
СТШ	247	237	96%	16	6%	10	4%
СОШ №1	118	103	87%	17	14%	15	13%
СОШ №3	92	88	96%	8	9%	4	4%
СОШ №4	48	38	79%	11	23%	10	21%
СОШ №5	200	160	80%	5	3%	40	20%
СОШ №6	72	68	94%	17	24%	4	6%
СОШ №7	70	62	89%	24	34%	8	11%
СОШ №8	75	67	89%	5	7%	8	11%
СШ №9	233	224	96%	17	7%	9	4%
СШ №12	131	117	89%	9	7%	14	11%
СОШ №15	114	109	96%	10	9%	5	4%
СОШ №18	112	105	94%	5	4%	7	6%
СОШ №19	187	175	94%	18	10%	12	6%
СОШ №20	135	123	91%	25	19%	12	9%
СОШ №22	112	99	88%	22	20%	13	12%
СОШ №24	51	46	90%	0	0%	5	10%
СОШ №25	51	50	98%	26	51%	1	2%
СОШ №26	119	113	95%	7	6%	6	5%
СОШ №27	0			162	100%		
СОШ №29	132	127	96%	6	5%	5	4%
СШ №31	192	180	94%	63	33%	12	6%
СОШ №32	98	93	95%	74	76%	5	5%
СОШ №44	150	142	95%	123	82%	8	5%
СОШ №45	212	193	91%	5	2%	19	9%
НШ №30	104					104	100%
НШ Перспектива	193					193	100%
НШ Прогимназия	212					212	100%
СКРК	2					2	100%
СКШ	16					16	100%
ЧОУ	3					3	100%
Другой город	150					150	100%
Всего	4 437	3 496	79%	941	21%	941	21%

Из 4 437 учащихся, принявших участие в МДР по русскому языку, 3 496 пятиклассников (79% от общего числа участников МДР) продолжили обучение в своём ОУ, при этом 941 человек (21%) прибыл в данные общеобразовательные учреждения из других ОУ.

100% пятиклассников лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. и СОШ №27 прибыли в данные ОУ из других школ. В СОШ №24 не поступил ни один учащийся.

100% учащихся начальных школ города, Сургутского колледжа русской культуры, Сургутской коррекционной школы, гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца и ОУ, расположенных в других населённых пунктах, перешли в 5-ый класс в другие ОУ.

Всего из одного ОУ в другое перешёл 941 учащийся, что составляет 21% от общего числа участников МДР по русскому языку. Доля учащихся, выбывших из лицея №1 и лицея №3, составляет 0%.

Анализ движения пятиклассников по типам общеобразовательных учреждений относительно их выбытия из ОУ позволяет сделать вывод о том, что на начало 2019/20 учебного года:

- наибольшая доля учащихся, окончивших начальные классы, ранее обучалась в средних общеобразовательных школах города – 67% от общего числа учащихся;
- 568 учащихся (13%) перешли в 5-ые классы из гимназий и лицеев города;
- 509 учащихся (11%) обучались в начальных школах города;

Таблица 8

Анализ движения пятиклассников по типам ОУ

<i>Тип ОО</i>	<i>чел.</i>	<i>% от общего числа</i>
Гимназии	322	7%
Лицеи	246	6%
СОШ с УИОП	238	5%
СОШ	2 951	67%
Начальные школы	509	11%
Прибыли из другого населенного пункта	150	3%
Другие ОО	21	0,5%
<i>Общее количество</i>	<i>4 437</i>	<i>100%</i>

- 238 учащихся (5%) окончили начальные классы в СОШ с углублённым изучением отдельных предметов;

- 150 учащихся (3%) прибыли из ОУ, расположенных в других населённых пунктах;

- 21 учащийся (0,5%) обучался в начальных классах общеобразовательных учреждений города, не подведомственных департаменту образования Администрации города, а именно в: БПОУ ХМАО – Югры «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского», ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца» и КОУ ХМАО – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Анализ выполнения муниципальной диагностической работы по русскому языку

Для интерпретации результатов диагностической работы был использован такой показатель как «уровень выполнения», который соответствовал определённой отметке: высокий уровень – отметке «5», средний – отметке «4», низкий – отметке «3» и критический – отметке «2».

Для получения отметки «3» пятиклассникам ОУ города необходимо было выполнить не менее 30% заданий по русскому языку.

Для получения отметки «5» учащиеся должны были справиться не менее чем с 85% заданий по русскому языку, что соответствовало высокому уровню выполнения работы. Данный показатель достигли 442 выпускника начальных классов ОУ, что составило 10% от общего числа участников диагностической работы.

Наибольшая доля учащихся, выполнивших МДР на отметку «5» – учащиеся лицеев города (24%).

Таблица 9

Анализ уровней выполнения заданий МДР по русскому языку в разрезе типов ОУ

ОУ	Принимали участие в МДР	Высокий		Средний		Низкий		Критический	
		чел.	2019/20	чел.	2019/20	чел.	2019/20	чел.	2019/20
Гимназии	322	66	20%	205	64%	49	15%	2	1%
Лицей	246	60	24%	151	61%	30	12%	5	2%
СОШ с УИОП	238	49	21%	160	67%	29	12%	0	0%
СОШ	2951	188	6%	1455	49%	1112	38%	196	7%
НШ	509	70	14%	281	55%	117	23%	41	8%
Другие	171	9	5%	58	34%	72	42%	32	19%
По городу	4437	442	10%	2310	52%	1409	32%	276	6%

Выполнить от 52% до 84% заданий, продемонстрировав средний уровень выполнения работы, и получить отметку «4», смогли 2 310 учащихся.

При выполнении менее 30% заданий, учащиеся показывали критический уровень выполнения МДР и получали отметку «2». Число учащихся, не справившихся с МДР по русскому языку, составило 276 человек (6%).

Наибольшее количество учащихся с отрицательной отметкой являются учащимися средних общеобразовательных и начальных школ города – 237 человек. При этом из числа учащихся начальных школ, которые не справились с работой, наибольшее число ранее обучалось в НШ «Прогимназия» – 34 человека (7%).

В таблице представлено распределение результатов выполнения МДР по уровням нынешним составом пятиклассников.

Качество выполнения МДР по городу составило 62%. В 6 ОУ города качество выполнения работы превысило 85%, в их числе: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, лицей №1, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ №10 с УИОП и СОШ №46 с УИОП. Самый низкий показатель качества выполнения работы продемонстрировали учащиеся СОШ №6 – 29%.

При рассмотрении результатов выполнения МДР в разрезе ОУ можно сделать следующие выводы:

- наибольшая доля учащихся, выполнивших МДР на *высоком уровне*, обучается в гимназии №2 – 34%. Доля учащихся из СОШ №4, СОШ №6 и СОШ №7, выполнивших задания МДР на *высоком уровне*, составила 0%;

- наибольшая доля учащихся, выполнивших МДР на критическом уровне, обучается в СОШ №6 – 25% от общего числа участников МДР, СОШ №4 и СОШ №20 – по 24% и СОШ №27 – 21%;

- в 8 ОУ доля учащихся, выполнивших работу на критическом уровне, составила 0%. К числу данных ОУ относятся: гимназия «Лаборатория Салахова», гимназия №2, лицей №1, Сургутский естественно-научный лицей, СОШ №10 с УИОП, СОШ №46 с УИОП, СОШ №1 и СШ №31.

Таблица 10

Распределение результатов выполнения МДР по уровням нынешним составом пятиклассников

ОУ	Количество участников МДР	Высокий		Средний		Низкий		Критический		Качество выполнения
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Гимназия №1	128	19	15%	94	73%	15	12%	0	0%	88%
Гимназия №2	113	38	34%	59	52%	16	14%	0	0%	86%
Гимназия №3	115	18	16%	71	62%	25	22%	1	1%	77%
Лицей №1	98	32	33%	58	59%	8	8%	0	0%	92%
СЕНЛ	100	29	29%	60	60%	11	11%	0	0%	89%
Лицей №3	97	5	5%	68	70%	19	20%	5	5%	75%
Лицей №4	91	9	10%	60	66%	21	23%	1	1%	76%
СОШ №10 с УИОП	146	27	18%	106	73%	13	9%	0	0%	91%
СОШ №46 с УИОП	155	41	26%	96	62%	18	12%	0	0%	88%
СТШ	253	8	3%	114	45%	114	45%	17	7%	48%
СОШ №1	120	15	13%	77	64%	28	23%	0	0%	77%
СОШ №3	96	5	5%	45	47%	39	41%	7	7%	52%
СОШ №4	49	0	0%	22	45%	15	31%	12	24%	45%
СОШ №5	165	5	3%	88	53%	60	36%	12	7%	56%
СОШ №6	85	0	0%	25	29%	39	46%	21	25%	29%
СОШ №7	86	0	0%	29	34%	43	50%	14	16%	34%
СОШ №8	72	2	3%	32	44%	30	42%	8	11%	47%
СШ №9	241	14	6%	100	41%	107	44%	20	8%	47%
СШ №12	126	6	5%	68	54%	47	37%	5	4%	59%
СОШ №15	119	4	3%	52	44%	44	37%	19	16%	47%
СОШ №18	110	5	5%	57	52%	46	42%	2	2%	56%
СОШ №19	193	21	11%	99	51%	67	35%	6	3%	62%
СОШ №20	148	3	2%	49	33%	61	41%	35	24%	35%
СОШ №22	121	1	1%	54	45%	48	40%	18	15%	45%
СОШ №24	46	3	7%	15	33%	24	52%	4	9%	39%
СОШ №25	76	6	8%	33	43%	36	47%	1	1%	51%
СОШ №26	120	6	5%	57	48%	48	40%	9	8%	53%
СОШ №27	162	8	5%	59	36%	61	38%	34	21%	41%
СОШ №29	133	8	6%	72	54%	46	35%	7	5%	60%
СШ №31	243	28	12%	133	55%	82	34%	0	0%	66%
СОШ №32	167	14	8%	102	61%	46	28%	5	3%	69%
СОШ №44	265	27	10%	140	53%	91	34%	7	3%	63%
СОШ №45	198	35	18%	116	59%	41	21%	6	3%	76%
По городу	4 437	442	10%	2 310	52%	1 409	32%	276	6%	62%

Если рассматривать результат выполнения диагностической работы относительно ОУ, где нынешние пятиклассники окончили начальную школу, то можно сделать выводы:

- в 6 ОУ доля пятиклассников, выполнивших работу на критическом уровне, составляет более 15%. Наибольшее количество учащихся 5-х классов, выполнивших менее 30% заданий, окончили: СОШ №20 (22% учащихся), СОШ №6 (18%), СОШ №4 (17%), НШ «Прогимназия» (16%), а также Сургутскую коррекционную школу и начальные школы в других населённых пунктах (по 19%);

- в СОШ №6, СОШ №7, Сургутском колледже русской культуры и Сургутской коррекционной школе доля учащихся, выполнивших более 85% заданий, составила 0%;

*Распределение результатов выполнения МДР
по уровням с учётом окончания начальных школ*

ОУ	Количество учащихся, окончивших 4 класс в ОУ	Высокий		Средний		Низкий		Критический	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназия №1	122	19	16%	90	74%	13	11%	0	0%
Гимназия №2	85	31	36%	46	54%	8	9%	0	0%
Гимназия №3	115	16	14%	69	60%	28	24%	2	2%
Лицей №1	95	31	33%	56	59%	8	8%	0	0%
СЕНЛ	92	26	28%	55	60%	11	12%	0	0%
Лицей №3	59	3	5%	40	68%	11	19%	5	8%
СОШ №10 с УИОП	121	18	15%	88	73%	15	12%	0	0%
СОШ №46 с УИОП	117	31	26%	72	62%	14	12%	0	0%
СТШ	247	10	4%	112	45%	109	44%	16	6%
СОШ №1	118	13	11%	74	63%	30	25%	1	1%
СОШ №3	92	5	5%	43	47%	37	40%	7	8%
СОШ №4	48	1	2%	24	50%	15	31%	8	17%
СОШ №5	200	8	4%	108	54%	72	36%	12	6%
СОШ №6	72	0	0%	22	31%	37	51%	13	18%
СОШ №7	70	0	0%	32	46%	34	49%	4	6%
СОШ №8	75	2	3%	36	48%	30	40%	7	9%
СШ №9	233	12	5%	100	43%	100	43%	21	9%
СШ №12	131	7	5%	73	56%	45	34%	6	5%
СОШ №15	114	4	4%	51	45%	43	38%	16	14%
СОШ №18	112	6	5%	58	52%	46	41%	2	2%
СОШ №19	187	22	12%	98	52%	62	33%	5	3%
СОШ №20	135	5	4%	47	35%	53	39%	30	22%
СОШ №22	112	1	1%	50	45%	49	44%	12	11%
СОШ №24	51	4	8%	18	35%	25	49%	4	8%
СОШ №25	51	4	8%	24	47%	23	45%	0	0%
СОШ №26	119	6	5%	60	50%	46	39%	7	6%
СОШ №29	132	8	6%	72	55%	46	35%	6	5%
СШ №31	192	18	9%	102	53%	72	38%	0	0%
СОШ №32	98	7	7%	52	53%	34	35%	5	5%
СОШ №44	150	8	5%	71	47%	63	42%	8	5%
СОШ №45	212	37	17%	128	60%	41	19%	6	3%
НШ №30	104	11	11%	67	64%	19	18%	7	7%
НШ Перспектива	193	38	20%	120	62%	35	18%	0	0%
НШ Прогимназия	212	21	10%	94	44%	63	30%	34	16%
СКРК	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%
СКШ	16	0	0%	1	6%	12	75%	3	19%
ЧОУ	3	1	33%	0	0%	2	67%	0	0%
Другой город	150	8	5%	56	37%	57	38%	29	19%
По городу	4 437	442	10%	2 310	52%	1 409	32%	276	6%

- в 11 ОУ доля учащихся, которые не справились с заданиями МДР по русскому языку, составляет 0%, в их числе: учащиеся гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии №2, лицей №1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ №10 с УИОП, СОШ №46 с УИОП, СОШ №25, СШ №31, НШ «Перспектива», Сургутского колледжа русской культуры и гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.

Анализ результатов выполнения работы с учётом движения позволил сделать следующие выводы:

- из числа учащихся, продолжающих обучение в своих ОУ:
 - 341 учащийся (10%) при выполнении диагностической работы продемонстрировал высокий уровень выполнения;
 - 189 пятиклассников (5%) выполнили диагностическую работу на критическом уровне;
 - 100% пятиклассников из 8 ОУ не справились с МДР по русскому языку, среди них: учащиеся гимназии им. Ф.К. Салманова, лицей №3, СОШ №5, СШ №9, СОШ №18, СОШ №24, СОШ №44 и СОШ №45;

Распределение учащихся, выполнивших МДР на критическом уровне, представлено в таблице.

Таблица 12

Распределение учащихся, выполнивших МДР по русскому языку, на критическом уровне

ОУ	Всего учащихся, продемонстрировавших критический уровень выполнения МДР по русскому языку	из них:			
		прибыли		свои	
Гимназия №3	1	0	0%	1	100%
Лицей №3	5	0	0%	5	100%
Лицей №4	1	1	100%		
СТШ	17	1	6%	16	94%
СОШ №3	7	1	14%	6	86%
СОШ №4	12	4	33%	8	67%
СОШ №5	12	0	0%	12	100%
СОШ №6	21	8	38%	13	62%
СОШ №7	14	10	71%	4	29%
СОШ №8	8	1	13%	7	88%
СШ №9	20	0	0%	20	100%
СШ №12	5	2	40%	3	60%
СОШ №15	19	4	21%	15	79%
СОШ №18	2	0	0%	2	100%
СОШ №19	6	1	17%	5	83%
СОШ №20	35	6	17%	29	83%
СОШ №22	18	9	50%	9	50%
СОШ №24	4	0	0%	4	100%
СОШ №25	1	1	100%	0	0%
СОШ №26	9	2	22%	7	78%
СОШ №27	34	34	100%		
СОШ №29	7	1	14%	6	86%
СОШ №32	5	1	20%	4	80%
СОШ №44	7	0	0%	7	100%
СОШ №45	6	0	0%	6	100%
По городу	276	87	32%	189	68%

- из числа учащихся, прибывших в ОУ:

- 101 пятиклассник (11% от общего числа учащихся), перешедший в 5-ый класс из других ОУ, выполнил работу на высоком уровне, в том числе:

- 70 учащихся (69% от общего числа) ранее обучались в начальных школах города;
- 23 учащихся (23%) перешли из других ОУ;
- 8 учащихся (8%) прибыли из другого населённого пункта.

- 87 пятиклассников (9% от общего числа учащихся) не смогли справиться с работой, из них:

- 41 учащийся (47% от общего числа) ранее обучался в начальных школах города;
- 17 учащихся (20%) перешли из других ОУ;
- 29 учащихся (33%) прибыли из другого населённого пункта.

- 100% учащихся из СОШ №25 выполнили диагностическую работу на критическом уровне.

Движение учащихся, продемонстрировавших критический уровень выполнения работы по русскому языку

ОУ	Г03	Л03	СТШ	СП1	СП3	СП4	СП5	СП6	СП7	СП8	СП9	СП12	СП15	СП18	СП19	СП20	СП22	СП24	СП26	СП29	СП32	СП44	СП45	НПГ	НП30	СКШ	ДГ	Общее количество	
Гимназия №3	1																											1	
Лицей №3		5																											5
Лицей №4																	1												1
СТШ	1		16																										17
СОШ №3					6																							1	7
СОШ №4						8																						4	12
СОШ №5							12																						12
СОШ №6								13								1	1									4		2	21
СОШ №7									4			1															3	5	14
СОШ №8										7																		1	8
СШ №9											20																		20
СШ №12					1							3																1	5
СОШ №15													15									1	1		1			1	19
СОШ №18														2															2
СОШ №19															5													1	6
СОШ №20												1					29								1	1		3	35
СОШ №22													1					9								2		6	18
СОШ №24																			4										4
СОШ №25												1																	1
СОШ №26						1														7								1	9
СОШ №27																									32			2	34
СОШ №29																	1												7
СОШ №32																							4					1	5
СОШ №44																								7					7
СОШ №45																								6					6
По городу	2	5	16	1	7	8	12	13	4	7	20	6	16	2	6	30	12	4	7	6	5	8	6	34	7	3	29	276	

276 выпускников начальных классов, которые перешли в другие ОУ, выполнили менее 30% заданий диагностической работы. В 13 ОУ доля прибывших учащихся, которые не справились с заданиями МДР, составила 100%. К числу данных ОУ относятся: лицей №3, СТШ, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СШ №9, СОШ №18, СОШ №24, СОШ №26, СОШ №29 и СОШ №45.

Движение учащихся, продемонстрировавших высокий уровень выполнения работы по русскому языку

ОУ	Г01	Г02	Г03	Л01	СЕЛ1	Л03	СП10	СП46	СТШ	СП1	СП3	СП4	СП5	СП8	СП9	СП12	СП15	СП18	СП19	СП20	СП22	СП24	СП25	СП26	СП29	СП31	СП32	СП44	СП45	НПГ	НП43 Переклестова	НП30	ЧОУ	ДГ	Общее количество		
Гимназия №1	18																																		1	19	
Гимназия №2		31														1						1										2	2	1		38	
Гимназия №3			15																		1											1				18	
Лицей №1				31																													1			32	
СЕНД					25				1																										1	29	
Лицей №3						1	3																										1			5	
Лицей №4									1												1												1		1	9	
СОШ №10 с УИОП			1				18							1														1					1	6		27	
СОШ №46 с УИОП								31														3							1					1		41	
СТШ									8																											8	
СОШ №1											13																						2			15	
СОШ №3												5																								5	
СОШ №5													5																							5	
СОШ №8															2																					2	
СШ №9																12																			2	14	
СШ №12																	6																			6	
СОШ №15																																				4	
СОШ №18																			5																	5	
СОШ №19																				20														1		21	
СОШ №20																						2												1		3	
СОШ №22																							1													1	
СОШ №24																								3												3	
СОШ №25																									4										1	6	
СОШ №26																										6										6	
СОШ №27																																				8	
СОШ №29																											8									8	
СШ №31																												17						8		2	28
СОШ №32	1																											6						7		14	
СОШ №44																													8							18	27
СОШ №45																																					35
По городу	19	31	16	31	26	3	18	31	10	13	5	1	8	2	12	7	4	6	22	5	1	4	4	6	8	18	7	8	37	21	38	11	1	8	442		

Поэлементный анализ выполнения заданий по русскому языку

Средний процент выполнения МДР по русскому языку составил 62%, заданий базового уровня сложности – 60%, повышенного уровня сложности – 59%.

В 2 ОУ города процент выполнения заданий базового уровня сложности не превышает 50%. К числу данных ОУ относятся: СОШ №6 и СОШ №20.

Самые высокие результаты при выполнении базовых заданий МДР продемонстрировали учащиеся лицея №1 и Сургутского естественно-научного лицея – по 78%, самые низкие показатели – пятиклассники СОШ №6 – 47%.

При сравнительном анализе процента выполнения заданий диагностической работы по результатам ВПР (апрель 2019) с МДР (сентябрь 2019) можно сделать выводы:

- средний по городу процент выполнения заданий базового уровня сложности по результатам МДР на 19% ниже, чем при выполнении ВПР;
- во всех ОУ процент выполнения базовых заданий МДР ниже показателей ВПР;
- наибольшие изменения при сравнительном анализе МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019) наблюдаются у учащихся СОШ №4, СОШ №15, СОШ №20 и НШ «Прогимназия», процент выполнения базовых заданий МДР которых ниже процента выполнения ВПР более чем на 20%.

Таблица 13

*Средний процент выполнения заданий ВПР и МДР по русскому языку
базового и повышенного уровней сложности*

ОУ	% выполнения заданий базового уровня		Динамика	% выполнения заданий повышенного уровня		Динамика
	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	
Гимназия №1	80%	70%	-10%	87%	78%	-10%
Гимназия №2	89%	75%	-14%	91%	84%	-7%
Гимназия №3	84%	66%	-18%	74%	67%	-7%
Лицей №1	83%	78%	-5%	84%	81%	-3%
СЕНЛ	79%	78%	-1%	80%	69%	-11%
Лицей №3	70%	60%	-10%	78%	69%	-10%
СОШ №10 с УИОП	75%	70%	-5%	80%	80%	-1%
СОШ №46 с УИОП	83%	72%	-11%	82%	77%	-5%
СТШ	72%	55%	-17%	70%	63%	-8%
СОШ №1	74%	68%	-6%	74%	67%	-7%
СОШ №3	73%	57%	-16%	70%	47%	-23%
СОШ №4	76%	53%	-24%	80%	55%	-25%
СОШ №5	68%	57%	-11%	55%	52%	-3%
СОШ №6	66%	47%	-19%	58%	36%	-22%
СОШ №7	63%	53%	-10%	75%	53%	-22%
СОШ №8	71%	53%	-18%	67%	54%	-14%
СШ №9	75%	55%	-20%	71%	48%	-24%
СШ №12	74%	60%	-14%	70%	60%	-10%
СОШ №15	74%	51%	-24%	60%	55%	-5%
СОШ №18	65%	57%	-8%	64%	61%	-3%
СОШ №19	79%	62%	-17%	81%	57%	-25%
СОШ №20	74%	49%	-25%	68%	47%	-21%
СОШ №22	71%	54%	-17%	62%	50%	-12%
СОШ №24	58%	56%	-2%	56%	49%	-7%
СОШ №25	76%	58%	-18%	88%	62%	-26%
СОШ №26	64%	57%	-8%	71%	57%	-14%
СОШ №29	66%	59%	-7%	71%	52%	-20%
СШ №31	72%	61%	-11%	67%	60%	-7%
СОШ №32	74%	61%	-14%	73%	55%	-18%
СОШ №44	75%	56%	-19%	74%	55%	-19%
СОШ №45	79%	66%	-13%	81%	68%	-13%
НШ №30	78%	65%	-13%	73%	54%	-19%
НШ Перспектива	84%	69%	-15%	82%	79%	-3%
НШ Прогимназия	81%	56%	-25%	83%	53%	-30%
СКРК	72%	55%	-17%	62%	63%	1%
ЧОУ	74%	59%	-15%	84%	50%	-34%
По городу	79%	60%	-19%	74%	59%	-15%

- средний по городу процент выполнения заданий повышенного уровня сложности МДР составил 59%, что на 15% ниже показателей ВПР;

- в 35 ОУ процент выполнения заданий повышенного уровня сложности при выполнении МДР ниже показателей ВПР;

- учащиеся Сургутского колледжа русской культуры справились с заданиями МДР повышенного уровня сложности лучше, чем с аналогичными заданиями ВПР.

В таблице представлен сравнительный анализ среднего процента выполнения заданий МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019).

Таблица 14

Показатели среднего процента выполнения заданий МДР и ВПР по русскому языку с учётом проверяемых умений

№	Проверяемые умения	Уровень сложности	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	Динамика
1	1	Выделять предложения с однородными членами	Б 77%	57%	-20%
2	2.1.	Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	Б 91%	83%	-8%
	2.2.	Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков	Б 88%	65%	-23%
3	3	Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников	Б 84%	72%	-12%
4	4	Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Б 87%	70%	-17%
5	5	Определять тему и главную мысль текста	Б 64%	55%	-9%
6	6	Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	Б 68%	61%	-7%
7	7	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	Б 73%	64%	-9%
8	8	Определять значение слова по тексту	Б 76%	70%	-6%
9	9	Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	Б 74%	66%	-8%
10	10	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Б 75%	59%	-16%
11	11.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (существительное)	П 77%	68%	-9%
	11.2.	Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	П 75%	57%	-18%
12	12.1.	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (прилагательное)	П 76%	67%	-9%
	12.2.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	П 69%	46%	-23%
13	13	Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи (глагол)	Б 89%	66%	-23%
14	14.1.	Решение коммуникативной задачи	Б 52%	34%	-18%
	14.2.	Правописная грамотность	Б 44%	23%	-21%

Средний процент выполнения МДР по русскому языку составил 62%, ВПР – 78%.

По результатам выполнения МДР 8 заданий базового уровня сложности были выполнены на критическом уровне (средний процент выполнения ниже 65%) и 6 заданий – на среднем уровне (от 66% до 85%).

При сравнительном анализе выполнения заданий МДР и ВПР наблюдается следующее:

- по двум диагностическим работам западают темы, отражённые в:

- заданию 5, проверяющем умение определять тему и главную мысль текста,
- заданию 14.1, проверяющем умение решать коммуникативную задачу,
- заданию 14.2, проверяющем правописную грамотность;

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности МДР варьируется от 23% (задание 14.2) до 83% (задание 2.1), заданий ВПР – от 44% (задание 14.2) до 91% (задание 2.1);

- средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности МДР варьируется от 46% (задание 12.2) до 68% (задание 11.1), заданий ВПР – от 69% (задание 12.2) до 77% (задание 11.1);

- наибольшая разница при выполнении заданий МДР в сравнении с заданиями ВПР наблюдается в заданиях 2.2, 12.2 и 13, средний процент выполнения которых ниже на 23%.

На рисунке представлен поэлементный анализ выполнения заданий МДР по русскому языку в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ.

Рисунок 5

Поэлементный анализ выполнения МДР по русскому языку в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ

ОУ, в которых участники МДР окончили начальную школу	Количество участников МДР	Базовый уровень														Количество заданий, выполненных на критическом уровне	Повышенный уровень				Количество заданий, выполненных на критическом уровне	Вся работа
		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14(1)	14(2)		11(1)	11(2)	12(1)	12(2)		
Гимназия №1	122	54%	74%	70%	76%	87%	71%	75%	76%	84%	72%	65%	80%	54%	40%	3	88%	72%	78%	72%	0	72%
Гимназия №2	85	82%	92%	82%	81%	74%	68%	84%	79%	80%	86%	74%	76%	55%	42%	2	88%	85%	87%	76%	0	77%
Гимназия №3	115	62%	77%	67%	79%	77%	70%	85%	76%	77%	59%	59%	64%	46%	20%	6	74%	66%	72%	55%	0	66%
Лицей №1	95	78%	92%	80%	88%	91%	67%	86%	69%	84%	81%	67%	80%	64%	64%	2	82%	78%	93%	71%	0	79%
СЕНЦ	92	87%	92%	80%	79%	82%	73%	86%	86%	90%	85%	77%	79%	44%	48%	2	65%	79%	68%	63%	0	76%
Лицей №3	59	64%	88%	69%	70%	85%	49%	56%	53%	66%	59%	61%	66%	26%	25%	8	78%	70%	59%	67%	0	62%
СОШ №10 с УИОП	121	60%	93%	75%	77%	74%	67%	75%	71%	83%	77%	63%	88%	51%	31%	4	83%	73%	92%	70%	0	72%
СОШ №46 с УИОП	117	64%	91%	72%	74%	84%	71%	77%	74%	85%	71%	71%	79%	55%	34%	3	88%	68%	87%	65%	0	73%
СПШ	247	61%	86%	57%	78%	68%	40%	46%	45%	64%	59%	55%	67%	28%	18%	10	62%	66%	73%	49%	0	57%
СОШ №1	118	64%	80%	61%	75%	82%	66%	82%	85%	79%	60%	73%	81%	51%	18%	5	75%	57%	77%	60%	0	68%
СОШ №3	92	53%	84%	64%	76%	58%	53%	59%	74%	65%	65%	56%	58%	18%	12%	9	57%	52%	43%	35%	0	55%
СОШ №4	48	48%	79%	70%	59%	58%	40%	55%	64%	58%	58%	44%	52%	25%	25%	12	77%	47%	60%	36%	0	53%
СОШ №5	200	54%	79%	68%	68%	67%	44%	39%	54%	67%	66%	59%	82%	28%	19%	7	63%	43%	64%	37%	0	56%
СОШ №6	72	45%	74%	46%	56%	60%	39%	41%	49%	64%	57%	44%	46%	28%	14%	13	38%	33%	40%	33%	0	45%
СОШ №7	70	46%	81%	55%	55%	60%	50%	61%	55%	77%	63%	51%	59%	16%	11%	12	71%	39%	66%	35%	0	53%
СОШ №8	75	53%	65%	57%	71%	63%	59%	57%	63%	59%	61%	47%	57%	21%	12%	12	59%	55%	61%	39%	0	53%
СПШ №9	233	37%	73%	57%	63%	71%	52%	61%	60%	68%	61%	57%	60%	24%	24%	11	67%	44%	53%	26%	1	53%
СПШ №12	131	57%	93%	75%	81%	65%	50%	55%	65%	69%	65%	55%	62%	24%	26%	7	73%	56%	69%	43%	0	60%
СОШ №15	114	48%	81%	56%	62%	65%	47%	52%	54%	48%	51%	47%	60%	27%	9%	12	59%	53%	64%	43%	0	51%
СОШ №18	112	57%	92%	73%	68%	61%	45%	54%	54%	68%	56%	57%	65%	29%	21%	9	68%	62%	71%	42%	0	58%
СОШ №19	187	57%	84%	74%	64%	73%	69%	75%	74%	76%	68%	52%	55%	32%	19%	6	66%	52%	66%	42%	0	61%
СОШ №20	135	37%	77%	67%	60%	61%	35%	37%	37%	70%	64%	54%	60%	17%	14%	11	62%	40%	56%	30%	0	49%
СОШ №22	112	56%	86%	37%	77%	65%	56%	43%	50%	64%	63%	47%	76%	28%	10%	10	67%	35%	66%	31%	0	53%
СОШ №24	51	45%	67%	33%	67%	65%	53%	67%	79%	78%	68%	49%	62%	43%	4%	7	43%	52%	58%	44%	0	54%
СОШ №25	51	31%	73%	70%	75%	59%	56%	58%	56%	73%	65%	49%	73%	42%	33%	8	69%	66%	65%	47%	0	59%
СОШ №26	119	56%	82%	62%	71%	60%	57%	61%	60%	71%	64%	60%	60%	19%	8%	11	71%	55%	64%	38%	0	57%
СОШ №29	132	62%	84%	65%	69%	75%	48%	61%	69%	63%	53%	67%	62%	30%	18%	8	58%	52%	58%	38%	0	57%
СПШ №31	192	56%	85%	71%	75%	70%	46%	53%	58%	70%	70%	71%	67%	28%	30%	6	68%	59%	70%	43%	0	61%
СОШ №32	98	56%	91%	69%	79%	73%	42%	51%	64%	76%	65%	65%	61%	37%	18%	7	69%	49%	66%	35%	0	59%
СОШ №44	150	58%	84%	61%	70%	63%	52%	54%	61%	67%	69%	49%	60%	21%	12%	10	60%	55%	59%	45%	0	56%
СОШ №45	212	60%	85%	70%	75%	78%	63%	67%	76%	66%	64%	67%	67%	47%	41%	5	76%	63%	78%	54%	0	67%
НШ №30	104	59%	88%	63%	74%	70%	68%	69%	71%	78%	73%	66%	56%	47%	29%	5	58%	56%	57%	45%	0	61%
НШ Перевоства	193	70%	94%	78%	81%	78%	63%	74%	77%	71%	71%	62%	77%	48%	28%	4	85%	76%	85%	68%	0	73%
НШ Прогимназия	212	57%	83%	58%	66%	63%	57%	64%	64%	65%	69%	48%	51%	25%	13%	10	62%	48%	62%	41%	0	55%
СКРК	2	50%	100%	67%	75%	50%	25%	33%	75%	50%	100%	100%	50%	0%	0%	8	100%	50%	50%	50%	0	57%
СКШ	16	21%	75%	42%	59%	44%	34%	25%	56%	50%	44%	34%	31%	16%	13%	13	38%	19%	38%	9%	2	36%
ЧОУ	3	67%	67%	89%	67%	67%	50%	50%	33%	67%	100%	67%	50%	50%	0%	6	67%	33%	50%	50%	0	57%
Другой город	150	47%	71%	51%	69%	61%	47%	44%	48%	60%	63%	49%	59%	32%	22%	12	54%	45%	49%	31%	0	50%
Всего	4437	57%	83%	65%	72%	70%	55%	61%	64%	70%	66%	59%	66%	34%	23%	7	68%	57%	67%	46%	0	60%

По итогам поэлементного анализа выполнения заданий МДР можно выделить ряд ОУ, в которых более 50% базовых заданий выполнено на критическом уровне. К числу данных ОУ относятся: лицей №3, СТШ, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №6, СОШ №7, СОШ №8, СШ №9, СОШ №15, СОШ №18, СОШ №20, СОШ №22, СОШ №25, СОШ №26, СОШ №29, СОШ №44, НШ «Прогимназия», Сургутский колледж русской культуры, Сургутская коррекционная школа и ОУ, расположенные в других населённых пунктах.

100% учащихся всех ОУ выполнили задания 14.1 и 14.2, проверяющие умение решать коммуникативную задачу и правописную грамотность, на критическом уровне (менее 65% выполнения).

Лучшие результаты выполнения МДР продемонстрировали учащиеся гимназии №2, лицея №1 и Сургутского естественно-научного лицея, которые выполнили более 85% заданий МДР на среднем и высоком уровне (более 75% выполнения).

В приложении 1 представлен поэлементный анализ выполнения заданий МДР по русскому языку в разрезе нынешнего состава пятиклассников ОУ.

Соотношение отметок, полученных учащимися по результатам выполнения ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) по русскому языку

Для сравнительного анализа результатов выполнения ВПР и МДР был использован такой критерий как «отметка» учащихся, которая переводилась в определённый количественный показатель в соответствии с набранными баллами.

При сравнительном анализе выполнения диагностических работ целесообразно было сравнивать результаты пятиклассников с учётом ОУ, в которых они окончили начальную школу.

Для анализа результатов выполнения диагностической работы по русскому языку учитывались следующие показатели:

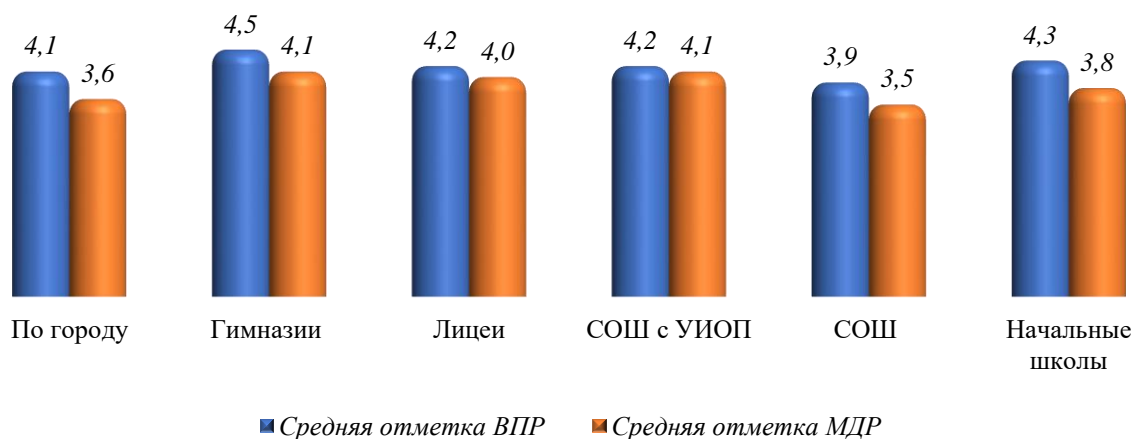
- соотношение отметок, полученных по результатам выполнения ВПР с отметками за МДР;
- сопоставление итоговых отметок по окончании 4-го класса и отметок, полученных по результатам выполнения МДР;
- сравнение процента выполнения базовых заданий МДР с итоговыми отметками по русскому языку за начальную школу.

Соотношение отметок, полученных по результатам выполнения ВПР с отметками за МДР по русскому языку

По результатам выполнения МДР по русскому языку средняя по городу отметка составила 3,6 баллов, что на 0,5 балла ниже, чем при выполнении ВПР.

Диаграмма 1

Соотношение средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, по русскому языку



При сравнительном анализе средних отметок, полученных за выполнение ВПР и МДР в разрезе ОУ, можно сделать следующие выводы:

- в 32 ОУ средняя отметка по результатам выполнения МДР ниже, чем при выполнении ВПР;
- в 2 ОУ – Сургутском естественно-научном лицее и СОШ №24 – средние отметки за выполнение ВПР аналогичны отметкам за МДР;

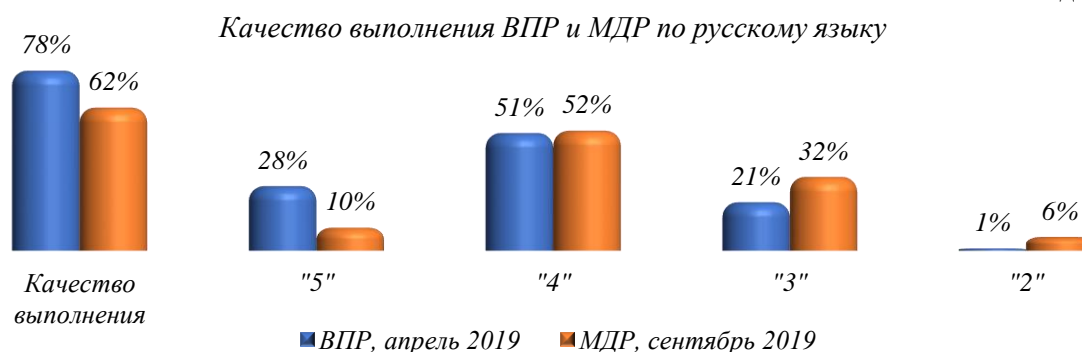
*Сравнительный анализ средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР,
в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ*

ОУ, в которых участники МДР окончили начальную школу	Средняя отметка по результатам ВПР (апрель 2019)	Средняя отметка по результатам МДР (сентябрь 2019)	Динамика
СОШ №4	4,2	3,4	-0,8
СОШ №20	4,0	3,2	-0,8
НШ Прогимназия	4,3	3,5	-0,8
СШ №9	4,0	3,4	-0,6
СОШ №19	4,3	3,7	-0,6
Гимназия №3	4,4	3,9	-0,5
СОШ №3	4,0	3,5	-0,5
СОШ №6	3,6	3,1	-0,5
СОШ №8	3,9	3,4	-0,5
СОШ №15	3,9	3,4	-0,5
СОШ №44	4,0	3,5	-0,5
СОШ №25	4,1	3,6	-0,5
Гимназия №2	4,7	4,3	-0,4
НШ №30	4,2	3,8	-0,4
НШ Перспектива	4,4	4,0	-0,4
СТШ	3,9	3,5	-0,4
СШ №12	4,0	3,6	-0,4
СОШ №22	3,8	3,4	-0,4
СОШ №32	4,0	3,6	-0,4
СОШ №45	4,3	3,9	-0,4
Гимназия №1	4,3	4,0	-0,3
Лицей №1	4,4	4,2	-0,2
СОШ №10 с УИОП	4,2	4,0	-0,2
СОШ №1	4,0	3,8	-0,2
СОШ №7	3,6	3,4	-0,2
СОШ №26	3,7	3,5	-0,2
Лицей №3	3,9	3,7	-0,2
СОШ №5	3,8	3,6	-0,2
СШ №31	3,9	3,7	-0,2
СОШ №46 с УИОП	4,2	4,1	-0,1
СОШ №18	3,7	3,6	-0,1
СОШ №29	3,7	3,6	-0,1
СЕНЛ	4,2	4,2	0,0
СОШ №24	3,4	3,4	0,0
По городу	4,1	3,6	-0,5

- в 5 ОУ разница в средних отметках, полученных за МДР, ниже, чем за ВПР, более чем на 0,5 баллов. Наибольшую разницу между отметками за МДР и ВПР продемонстрировали выпускники СОШ №4, СОШ №20 и НШ «Прогимназия» – 0,8 баллов.

Качество выполнения заданий МДР по русскому языку составило 62%, что на 16% ниже показателей ВПР.

Диаграмма 2



По результатам выполнения МДР доля учащихся, набравших менее 30%, составила 6%, что на 5% больше, чем по итогам выполнения ВПР.

442 пятиклассника (10% от общего числа участников МДР) справились с работой на отметку «5», что на 18% меньше доли учащихся, выполнивших на «отлично» ВПР.

В таблице представлен сравнительный анализ отметок, полученных за выполнение ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) в разрезе ОУ (с учётом ОУ, где учащиеся окончили 4-ый класс), который позволил сделать следующие выводы:

- в 34 ОУ доля пятиклассников, выполнивших работу на отметку «5», снизилась по сравнению с итогами ВПР на 17%. Наибольшая разница в результатах выполнения диагностических работ наблюдается у учащихся гимназии №2, гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ №4, НШ №30, НШ «Прогимназия» и НШ «Перспектива» и составляет более 25%;

Таблица 16

Сравнительный анализ отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ

ОУ	"5"		Динамика	"4"		Динамика	"3"		Динамика	"2"		Динамика	Качество выполнения		Динамика
	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	
Гимназия №1	39%	16%	-23%	56%	74%	18%	4%	11%	7%	0%	0%	0%	96%	89%	-7%
Гимназия №2	73%	36%	-37%	25%	54%	29%	2%	9%	7%	0%	0%	0%	98%	91%	-7%
Гимназия №3	44%	14%	-30%	50%	60%	10%	6%	24%	18%	0%	2%	2%	94%	74%	-20%
Лицей №1	51%	33%	-18%	43%	59%	16%	6%	8%	2%	0%	0%	0%	94%	92%	-2%
СЕНЛ	28%	28%	0%	60%	60%	0%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	88%	88%	0%
Лицей №3	10%	5%	-5%	68%	68%	0%	23%	19%	-4%	0%	8%	8%	77%	73%	-4%
СОШ №10 с УИОП	32%	15%	-17%	53%	73%	20%	15%	12%	-3%	0%	0%	0%	85%	88%	3%
СОШ №46 с УИОП	38%	26%	-12%	49%	62%	13%	13%	12%	-1%	0%	0%	0%	87%	88%	1%
СТШ	20%	4%	-16%	54%	45%	-9%	23%	44%	21%	3%	6%	3%	75%	49%	-26%
СОШ №1	22%	11%	-11%	58%	63%	5%	20%	25%	5%	0%	1%	1%	80%	74%	-6%
СОШ №3	27%	5%	-22%	45%	47%	2%	25%	40%	15%	2%	8%	6%	73%	52%	-21%
СОШ №4	40%	2%	-38%	36%	50%	14%	24%	31%	7%	0%	17%	17%	76%	52%	-24%
СОШ №5	12%	4%	-8%	62%	54%	-8%	25%	36%	11%	1%	6%	5%	74%	58%	-16%
СОШ №6	7%	0%	-7%	50%	31%	-19%	37%	51%	14%	6%	18%	12%	57%	31%	-26%
СОШ №7	3%	0%	-3%	58%	46%	-12%	37%	49%	12%	3%	6%	3%	60%	46%	-14%
СОШ №8	13%	3%	-10%	61%	48%	-13%	26%	40%	14%	0%	9%	9%	74%	51%	-23%
СШ №9	24%	5%	-19%	53%	43%	-10%	23%	43%	20%	0%	9%	9%	77%	48%	-29%
СШ №12	24%	5%	-19%	55%	56%	1%	21%	34%	13%	0%	5%	5%	79%	61%	-18%
СОШ №15	14%	4%	-10%	58%	45%	-13%	28%	38%	10%	0%	14%	14%	72%	48%	-24%
СОШ №18	10%	5%	-5%	50%	52%	2%	38%	41%	3%	2%	2%	0%	60%	57%	-3%
СОШ №19	35%	12%	-23%	55%	52%	-3%	10%	33%	23%	0%	3%	3%	90%	64%	-26%
СОШ №20	25%	4%	-21%	47%	35%	-12%	27%	39%	12%	1%	22%	21%	72%	39%	-33%
СОШ №22	23%	1%	-22%	38%	45%	7%	39%	44%	5%	0%	11%	11%	61%	46%	-15%
СОШ №24	5%	8%	3%	35%	35%	0%	55%	49%	-6%	5%	8%	3%	40%	43%	3%
СОШ №25	24%	8%	-16%	67%	47%	-20%	9%	45%	36%	0%	0%	0%	91%	55%	-36%
СОШ №26	10%	5%	-5%	53%	50%	-3%	34%	39%	5%	2%	6%	4%	63%	55%	-8%
СОШ №29	11%	6%	-5%	55%	55%	0%	30%	35%	5%	4%	5%	1%	67%	61%	-6%
СШ №31	23%	9%	-14%	45%	53%	8%	32%	38%	6%	0%	0%	0%	68%	63%	-6%
СОШ №32	26%	7%	-19%	49%	53%	4%	25%	35%	10%	0%	5%	5%	75%	60%	-15%
СОШ №44	21%	5%	-16%	57%	47%	-10%	20%	42%	22%	1%	5%	4%	79%	53%	-26%
СОШ №45	41%	17%	-24%	47%	60%	13%	11%	19%	8%	0%	3%	3%	89%	78%	-11%
НШ №30	38%	11%	-27%	42%	64%	22%	20%	18%	-2%	0%	7%	7%	80%	75%	-5%
НШ Перспектива	50%	20%	-30%	41%	62%	21%	10%	18%	8%	0%	0%	0%	88%	82%	-6%
НШ Прогимназия	39%	10%	-29%	49%	44%	-5%	12%	30%	18%	0%	16%	16%	90%	54%	-36%
СКРК	19%	0%	-19%	52%	50%	-2%	29%	50%	21%	0%	0%	0%	71%	50%	-21%
ЧОУ	36%	33%	-3%	41%	0%	-41%	18%	67%	49%	5%	0%	-5%	77%	33%	-44%
По городу	27%	10%	-17%	50%	52%	2%	22%	32%	10%	1%	6%	5%	77%	62%	-15%

- доля учащихся, получивших отметку «2» за выполнение МДР по сравнению с результатами ВПР, увеличилась на 5%;

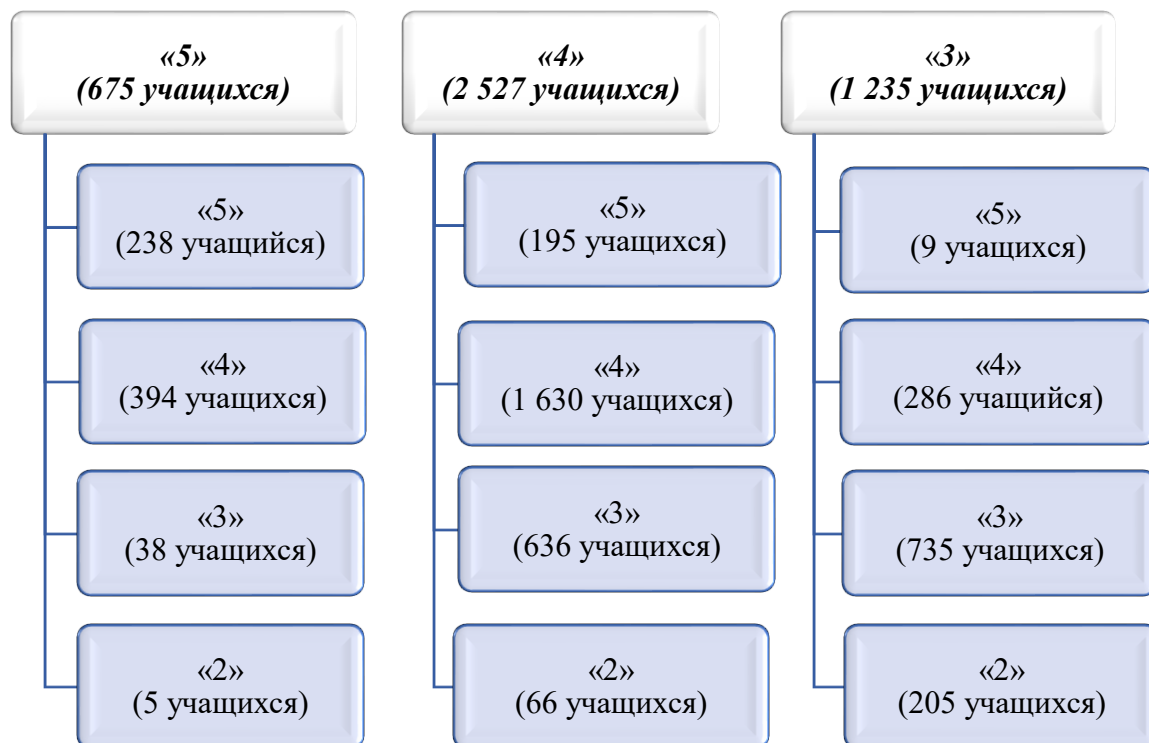
- в 24 ОУ доля учащихся, не справившихся с МДР по отношению к показателям ВПР, варьируется от 1% до 21%;
- наибольшая динамика отмечается в 11 ОУ, где процент учащихся, выполнивших проверочные работы на отметку «2», не изменился;
- учащиеся гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца справились с заданиями МДР, не выполнив задания ВПР;
- у учащихся Сургутского естественно-научного лицея качество выполнения как ВПР, так и МДР, находится на одном уровне и составляет 88%;
- в 3 ОУ доля учащихся, выполнивших МДР на отметки «4» и «5», превышает показатели ВПР от 1% до 3%. В число данных ОУ входят: СОШ №10 с УИОП, СОШ №46 с УИОП и СОШ №24.

**Сопоставление итоговых отметок по окончании 4-го класса и
отметок, полученных по результатам выполнения МДР**

675 учащихся по окончании начальной школы получили отметку «5», что составило 15% от общего числа пятиклассников. Из их числа:

- 632 учащихся выполнили от 52% и более заданий и получили положительные отметки («4» или «5»), что составило 94% от общего числа отличников по итогам окончания начальной школы;
- 238 учащихся (35%) выполнили более 84% заданий МДР, продемонстрировав, тем самым, высокий уровень выполнения работы;
- 5 учащихся (1%) из 4 ОУ не смогли справиться с работой и получили отметку «2».

Схема 2



Из 2 527 четвероклассников (57%), имеющих по итогам обучения в начальной школе итоговую отметку «4»:

- 66 выпускников (3%) из 17 ОУ выполнили менее 30% заданий и получили неудовлетворительный результат;

- 1 825 учащихся (72%) выполнили МДР на отметки «4» и «5».

1 235 учащихся (28%) окончили начальную школу с отметкой «3» по русскому языку. Из их числа:

- 9 пятиклассников из гимназии «Лаборатория Салахова», лицея №1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ №46 с УИОП, СШ №9 и СОШ №45 получили за выполнение МДР отметку «5», что составило 1%;

- 205 учащихся из 24 ОУ не справились с заданиями МДР, что составило 17% от общего числа «троечников» по итогам начальной школы.

Рисунок 6

Сопоставление отметок, полученных по окончании начальной школы и по результатам МДР, по русскому языку в разрезе ОУ

ОУ	Рекомендуемая отметка по результатам выполнения МДР								Рекомендуемая отметка по результатам выполнения МДР																		
	"5"				"4"				"3"				"2"														
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%											
Гимназия №1	15	4	27%	10	67%	1	7%			87	14	16%	69	79%	4	5%			20	1	5%	11	55%	8	40%		
Гимназия №2	32	18	56%	12	38%	2	6%			46	13	28%	30	65%	3	7%			7			4	57%	3	43%		
Гимназия №3	26	10	38%	14	54%	2	8%			75	6	8%	50	67%	19	25%			14			5	36%	7	50%	2	14%
Лицей №1	19	12	63%	7	37%					66	18	27%	46	70%	2	3%			10	1	10%	3	30%	6	60%		
СНЛ	10	9	90%	1	10%					62	15	24%	47	76%					20	2	10%	7	35%	11	55%		
Лицей №3	8	1	13%	7	88%					41	2	5%	31	76%	8	20%			10			2	20%	3	30%	5	50%
СОШ №10 с УИОП	25	8	32%	17	68%					66	10	15%	51	77%	5	8%			30			20	67%	10	33%		
СОШ №46 с УИОП	20	15	75%	5	25%					66	15	23%	47	71%	4	6%			31	1	3%	20	65%	10	32%		
СТШ	34	5	15%	26	76%	3	9%			135	5	4%	82	61%	46	34%	2	1%	78			4	5%	60	77%	14	18%
СОШ №1	17	11	65%	6	35%					72	2	3%	66	92%	4	6%			29			2	7%	26	90%	1	3%
СОШ №3	19	5	26%	13	68%	1	5%			41			24	59%	14	34%	3	7%	32			6	19%	22	69%	4	13%
СОШ №4	10	1	10%	8	80%	1	10%			25			14	56%	9	36%	2	8%	13			2	15%	5	38%	6	46%
СОШ №5	22	6	27%	13	59%	3	14%			114	2	2%	83	73%	29	25%			64			12	19%	40	63%	12	19%
СОШ №6	5			4	80%	1	20%			32			16	50%	16	50%			35			2	6%	20	57%	13	37%
СОШ №7	7			7	100%					37			22	59%	14	38%	1	3%	26			3	12%	20	77%	3	12%
СОШ №8	5	2	40%	3	60%					46			31	67%	15	33%			24			2	8%	15	63%	7	29%
СШ №9	26	6	23%	17	65%	3	12%			129	5	4%	67	52%	52	40%	5	4%	78	1	1%	16	21%	45	58%	16	21%
СШ №12	29	5	17%	23	79%	1	3%			66	2	3%	40	61%	22	33%	2	3%	36			10	28%	22	61%	4	11%
СОШ №15	11	3	27%	7	64%	1	9%			67	1	1%	43	64%	22	33%	1	1%	36			1	3%	20	56%	15	42%
СОШ №18	12	4	33%	8	67%					65	2	3%	39	60%	24	37%			35			11	31%	22	63%	2	6%
СОШ №19	15	7	47%	8	53%					113	15	13%	74	65%	23	20%	1	1%	59			16	27%	39	66%	4	7%
СОШ №20	21	5	24%	14	67%	1	5%	1	5%	73			32	44%	30	41%	11	15%	41			1	2%	22	54%	18	44%
СОШ №22	22	1	5%	19	86%	2	9%			41			26	63%	14	34%	1	2%	49			5	10%	33	67%	11	22%
СОШ №24	6	4	67%	2	33%					33			16	48%	17	52%			12					8	67%	4	33%
СОШ №25	18	4	22%	11	61%	3	17%			31			12	39%	19	61%			2			1	50%	1	50%		
СОШ №26	11	2	18%	9	82%					63	4	6%	46	73%	13	21%			45			5	11%	33	73%	7	16%
СОШ №29	10	2	20%	8	80%					79	6	8%	53	67%	18	23%	2	3%	43			11	26%	28	65%	4	9%
СШ №31	39	16	41%	21	54%	2	5%			99	2	2%	68	69%	29	29%			54			13	24%	41	76%		
СОШ №32	10	3	30%	7	70%					58	4	7%	37	64%	16	28%	1	2%	30			8	27%	18	60%	4	13%
СОШ №44	20	4	20%	15	75%	1	5%			85	4	5%	49	58%	29	34%	3	4%	45			7	16%	33	73%	5	11%
СОШ №45	36	18	50%	16	44%	2	6%			123	16	13%	86	70%	21	17%			53	3	6%	26	49%	18	34%	6	11%
НШ №30	13	7	54%	6	46%					61	4	7%	48	79%	6	10%	3	5%	30			13	43%	13	43%	4	13%
НШ Перспектива	38	21	55%	17	45%					115	17	15%	86	75%	12	10%			40			17	43%	23	58%		
НШ Прогимназия	38	12	32%	23	61%	1	3%	2	5%	133	9	7%	63	47%	43	32%	18	14%	41			8	20%	19	46%	14	34%
СКРК	1					1	100%												1			1	100%				
СКШ	3			1	33%	2	67%			9					7	78%	2	22%	4					3	75%	1	25%
ЧОУ	1	1	100%							1					1	100%			1					1	100%		
Другой город	21	6	29%	9	43%	4	19%	2	10%	72	2	3%	36	50%	26	36%	8	11%	57					27	47%	19	33%
Всего	675	238	35%	394	58%	38	6%	5	1%	2527	195	8%	1630	65%	636	25%	66	3%	1235	9	1%	286	23%	735	60%	205	17%

Сравнительный анализ итоговых отметок, полученных по окончании начальной школы, с отметками за МДР, позволяет сделать следующие выводы:

- 100% учащихся из 15 ОУ, имеющие по русскому языку годовую отметку «5», выполнили задания диагностической работы на отметки «4» и «5»;

- 100% пятиклассников из СОШ №7, получившие по итогам начальной школы отметку «5», справились с МДР на отметку «4»; 1 учащийся Сургутского колледжа русской культуры (100%), имеющий по русскому языку годовую отметку «5», выполнил МДР на отметку «3»;

- 1 учащийся гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца (100%), имеющий по итогам начальной школы отметку «5» по русскому языку, подтвердил свой результат;
- 100% учащихся Сургутского естественно-научного лицея, получившие по русскому языку годовую отметку «4», справились с заданиями МДР на отметки «4» и «5»;
- 1 учащийся Сургутского колледжа русской культуры (100%), окончивший 4-ый класс с отметкой «3» по русскому языку, справился с заданиями МДР на отметку «4», повысив свой результат.

**Сопоставление процента выполнения базовых заданий МДР
с итоговыми отметками по русскому языку за начальную школу**

Сопоставительный анализ выполнения базовых заданий МДР и итоговых отметок по окончании начальной школы позволил сделать следующие выводы:

из числа учащихся с итоговой отметкой «5» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 77%;
- 32 учащихся (5%) выполнили менее 50% базовых заданий диагностической работы, из них 5 пятиклассников, ранее обучавшихся в СОШ №20 (1 человек), НШ «Прогимназия» (2 человека) и других населённых пунктах (2 человека), справились менее чем с 30% работы. 2 учащихся, прибывших из ОУ, расположенных в других населённых пунктах, выполнили МДР по русскому языку на 0 баллов;
- в Сургутском колледже русской культуры доля учащихся, выполнивших менее 50% базовых заданий, составила 100%;

Таблица 17

*Процент выполнения базовых заданий среди учащихся,
имеющих по окончании начальной школы отметку «5»*

ОУ	Отметка "5" по окончании НШ	Процент выполнения МДР							
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%		от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	100%
				чел.	%				
Гимназия №1	15		1	1	7%	5	5	4	
Гимназия №2	32					8	6	17	1
Гимназия №3	26		2	2	8%	7	7	10	
Лицей №1	19					2	5	11	1
СЕНЛ	10					1		5	4
Лицей №3	8					5	2	1	
СОШ №10 с УИОП	25					9	8	8	
СОШ №46 с УИОП	20					2	3	15	
СТШ	34		1	1	3%	19	9	4	1
СОШ №1	17					5	1	10	1
СОШ №3	19					8	6	5	
СОШ №4	10					7	2	1	
СОШ №5	22		3	3	14%	10	3	6	
СОШ №6	5		1	1	20%	3	1		
СОШ №7	7					4	3		
СОШ №8	5					2	1	2	
СПШ №9	26		3	3	12%	12	5	6	
СПШ №12	29					16	8	4	1
СОШ №15	11					6	2	3	
СОШ №18	12					2	6	4	
СОШ №19	15					7	1	7	
СОШ №20	21	1	1	2	10%	11	3	5	
СОШ №22	22		2	2	9%	15	4	1	
СОШ №24	6					1	1	4	
СОШ №25	18		3	3	17%	8	3	4	
СОШ №26	11					6	3	2	
СОШ №29	10					3	5	2	
СПШ №31	39		2	2	5%	15	6	16	
СОШ №32	10					4	3	3	
СОШ №44	20					9	7	4	
СОШ №45	36		2	2	6%	8	8	17	1
НШ №30	13					6		7	
НШ Перспектива	38					5	12	19	2
НШ Прогимназия	38	2	1	3	8%	20	3	12	
СКРК	1		1	1	100%				
СКШ	3		2	2	67%	1			
ЧОУ	1							1	
Другой город	21	2	2	4	19%	8	3	6	
Всего	675	5	27	32	5%	260	145	226	12

- 238 пятиклассников (35%) смогли выполнить более 85% базовых заданий, из них 100% результат продемонстрировали 12 учащихся из 8 ОУ города;

- в Сургутском естественно-научном лицее доля выпускников, набравших максимально возможное количество баллов, составила 33% учащихся (4 человека), что является самым высоким показателем по городу.

из числа учащихся с итоговой отметкой «4» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 62%;

- доля пятиклассников, выполнивших менее 50% базовых заданий диагностической работы, составила 23% (591 человек);

- процент выполнения диагностической работы у 66 учащихся составил от 0% до 30%, в их числе 4 пятиклассника, набравшие за задания 0 баллов, которые ранее обучались в НШ №30, Сургутской коррекционной школе и других населённых пунктах;

Таблица 18

Процент выполнения базовых заданий среди учащихся, имеющих по окончании начальной школы отметку «4»

ОУ	Отметка "4" по окончании НШ	Процент выполнения МДР							
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%		от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	100%
				чел.	%				
Гимназия №1	87		3	3	3%	48	22	14	
Гимназия №2	46		2	2	4%	16	15	13	
Гимназия №3	75		11	11	15%	43	15	6	
Лицей №1	66		2	2	3%	23	23	18	
СЕНЛ	62					29	18	14	1
Лицей №3	41		6	6	15%	29	4	2	
СОШ №10 с УИОП	66		4	4	6%	27	25	10	
СОШ №46 с УИОП	66		1	1	2%	38	12	15	
СТШ	135	2	40	42	31%	77	11	5	
СОШ №1	72		4	4	6%	46	20	2	
СОШ №3	41	3	14	17	41%	19	5		
СОШ №4	25	2	8	10	40%	11	4		
СОШ №5	114		25	25	22%	81	6	2	
СОШ №6	32		15	15	47%	15	2		
СОШ №7	37	1	12	13	35%	22	2		
СОШ №8	46		13	13	28%	28	5		
СШ №9	129	5	44	49	38%	64	11	4	1
СШ №12	66	2	18	20	30%	37	7	2	
СОШ №15	67	1	19	20	30%	43	3	1	
СОШ №18	65		17	17	26%	41	5	2	
СОШ №19	113	1	19	20	18%	56	22	15	
СОШ №20	73	11	25	36	49%	35	2		
СОШ №22	41	1	12	13	32%	26	2		
СОШ №24	33		17	17	52%	14	2		
СОШ №25	31		13	13	42%	18			
СОШ №26	63		8	8	13%	44	7	4	
СОШ №29	79	2	16	18	23%	44	11	6	
СШ №31	99		25	25	25%	61	11	2	
СОШ №32	58	1	14	15	26%	33	6	4	
СОШ №44	85	3	23	26	31%	45	10	4	
СОШ №45	123		18	18	15%	67	22	14	2
НШ №30	61	3	6	9	15%	34	14	4	
НШ Перспектива	115		10	10	9%	49	39	16	1
НШ Прогимназия	133	18	29	47	35%	62	15	9	
СКШ	9	2	7	9	100%				
ЧОУ	1		1	1	100%				
Другой город	72	8	24	32	44%	26	12	2	
Всего	2527	66	525	591	23%	1351	390	190	5

- 100% учащихся Сургутского естественно-научного лицея выполнили более 50% базовых заданий;

- 8% пятиклассников (195 человек) справились более чем с 85% базовых заданий, из них 100% результат продемонстрировали 5 учащихся из 4 ОУ: по одному человеку из Сургутского естественно-научного лицея, СШ №9, НШ «Перспектива» и 2 человека из СОШ №45;

- наибольшая доля выпускников, набравших за диагностическую работу максимально возможное количество баллов, ранее обучалась в СОШ №45, – 40% учащихся.

из числа учащихся с итоговой отметкой «3» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 42%;
- доля пятиклассников, выполнивших менее 50% базовых заданий диагностической работы, составила 71% (877 человек);
- в СОШ №24 доля учащихся, выполнивших менее половины базовых заданий, составляет 100%;
- у 205 учащихся процент выполнения диагностической работы составил от 0% до 30%, в их числе 11 пятиклассников, ранее обучавшихся в СТШ, СОШ №7, СШ №9, СОШ №15, НШ «Прогимназия» и других населённых пунктах, продемонстрировали нулевой результат;

Таблица 19

Процент выполнения базовых заданий среди учащихся, имеющих по окончании начальной школы отметку «3»

ОУ	Отметка "3" по окончании НШ	Процент выполнения МДР								
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%		от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	более 50%	
				чел.	%				чел.	%
Гимназия №1	20		8	8	40%	10	1	1	12	60%
Гимназия №2	7		2	2	29%	5			5	71%
Гимназия №3	14	2	6	8	57%	6			6	43%
Лицей №1	10		4	4	40%	5		1	6	60%
СЕНЛ	20		4	4	20%	9	5	2	16	80%
Лицей №3	10	5	2	7	70%	3			3	30%
СОШ №10 с УИОП	30		10	10	33%	18	2		20	67%
СОШ №46 с УИОП	31		6	6	19%	23	1	1	25	81%
СТШ	78	14	59	73	94%	5			5	6%
СОШ №1	29	1	20	21	72%	8			8	28%
СОШ №3	32	4	21	25	78%	6	1		7	22%
СОШ №4	13	6	4	10	77%	3			3	23%
СОШ №5	64	12	39	51	80%	13			13	20%
СОШ №6	35	13	20	33	94%	2			2	6%
СОШ №7	26	3	18	21	81%	5			5	19%
СОШ №8	24	7	14	21	88%	3			3	13%
СШ №9	78	16	44	60	77%	17		1	18	23%
СШ №12	36	4	21	25	69%	10	1		11	31%
СОШ №15	36	15	17	32	89%	4			4	11%
СОШ №18	35	2	21	23	66%	11	1		12	34%
СОШ №19	59	4	37	41	69%	18			18	31%
СОШ №20	41	18	20	38	93%	3			3	7%
СОШ №22	49	11	29	40	82%	9			9	18%
СОШ №24	12	4	8	12	100%				0	0%
СОШ №25	2		1	1	50%	1			1	50%
СОШ №26	45	7	32	39	87%	6			6	13%
СОШ №29	43	4	24	28	65%	15			15	35%
СШ №31	54		40	40	74%	12	2		14	26%
СОШ №32	30	4	14	18	60%	12			12	40%
СОШ №44	45	5	31	36	80%	9			9	20%
СОШ №45	53	6	15	21	40%	26	3	3	32	60%
НШ №30	30	4	12	16	53%	11	3		14	47%
НШ Перспектива	40		22	22	55%	14	4		18	45%
НШ Прогимназия	41	14	18	32	78%	7	2		9	22%
СКРК	1					1			1	100%
СКШ	4	1	3	4	100%				0	0%
ЧОУ	1		1	1	100%				0	0%
Другой город	57	19	25	44	77%	11	2		13	23%
Всего	1235	205	672	877	71%	321	28	9	358	29%

- наибольший процент учащихся, выполнивших более 50% заданий, обучался в Сургутском колледже русской культуры – 100%; СОШ №46 с УИОП – 81% и Сургутском естественно-научном лицее – 80%;

- более 85% базовых заданий смогли выполнить 9 учащихся, из которых по 1 человеку обучалось в гимназии «Лаборатория Салахова», лицее №1, СОШ №46 с УИОП и СШ №9, 2 человека – в Сургутском естественно-научном лицее и 3 человека – в СОШ №45.

Характеристика диагностических материалов по математике

Основная цель диагностической работы по математике – определение уровня сформированности предметных результатов у учащихся 5-х классов по предмету «Математика».

Структура вариантов МДР по математике

КИМ МДР были полностью аналогичны КИМ ВПР. Структура и содержание КИМ МДР по математике 2019/20 учебного года претерпели незначительные изменения по отношению к прошлому учебному году:

- увеличилось число заданий с 11 до 12;
- увеличился первичный максимальный балл с 18 до 20.

Диагностическая работа состояла из 12 заданий, из которых 11 заданий базового уровня сложности и 1 – повышенного уровня.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо было записать только ответ.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно было изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо было заполнить схему.

В заданиях 3, 8, 12 требовалось записать решение и ответ.

Таблица 20

Проверяемые умения в диагностической работе по математике

№	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Макс. балл
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	1
2	Вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий	Б	1
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	2
4	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	Б	1
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	1
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	Б	1
6.1.	Читать и анализировать несложные готовые таблицы. Работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Б	1
6.2.		Б	1
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)	Б	1
8	Выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес)	Б	2
9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б	1
9.2.		Б	1
10	Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами	Б	2
11	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	2
12	Решать текстовые задачи в три-четыре действия	П	2

Система оценивания диагностической работы

В зависимости от полноты и правильности выполнения заданий, ученик мог набрать от 0 до 2 баллов за 1 задание. Максимальный балл за всю работу составлял 20 баллов.

Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения диагностической работы по математике, переводился в отметку и определял уровень её выполнения (таблица).

Для получения отметки «5» учащиеся должны были справиться не менее чем с 75% заданий по математике, что соответствовало высокому уровню выполнения работы.

При выполнении от 50% до 75% предложенных заданий, пятиклассники демонстрировали средний уровень выполнения работы и получали отметку «4».

Отметку «3» учащиеся получали за выполнение от 30% до 50% заданий, что соответствовало низкому уровню выполнения работы.

При выполнении менее 30% заданий, учащиеся демонстрировали критический уровень выполнения МДР и получали отметку «2».

Таблица 21

Перевод первичных баллов в отметку и определение уровня выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	Уровень выполнения	Первичные баллы	% от общей суммы баллов
«2»	критический	от 0 до 5 баллов	менее 30%
«3»	низкий	от 6 до 9 баллов	от 30% до 50%
«4»	средний	от 10 до 14 баллов	от 50% до 75%
«5»	высокий	от 15 до 20 баллов	75% и более

Для получения положительной отметки по результатам выполнения диагностической работы пятиклассникам необходимо было выполнить не менее 30% заданий.

На выполнение заданий диагностической работы отводилось 45 минут.

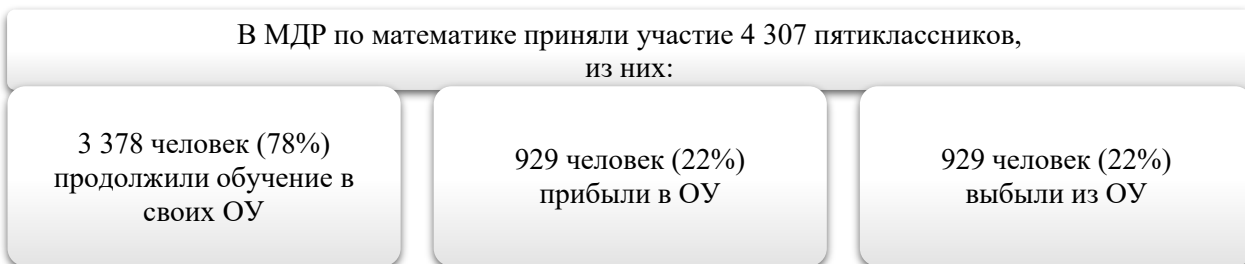
Участие в диагностической работе по математике

В МДР по математике приняли участие 4 307 пятиклассников из 33 ОУ города, что составило 88% от общего числа учащихся по списку, из них:

- 351 учащийся гимназий города – 8% от общего числа пятиклассников;
- 366 учащихся лицеев – 8%;
- 281 учащийся СОШ с УИОП – 7%;
- 3 309 учащихся СОШ – 77%.

Из числа участников диагностической работы по математике 3 378 человек продолжили обучение в своих ОУ, что составило 78% от общего числа.

Схема 3



В таблице представлено распределение участников МДР с учётом движения в разрезе ОУ.

Рисунок 7

Движение участников МДР по математике в разрезе ОУ

ОУ	Г'01	Г'02	Г'03	Л'01	СФЕЛЛ	Л'03	СП'10	СП'46	СТШ	СП'1	СП'3	СП'4	СП'5	СП'6	СП'7	СП'8	СП'9	СП'12	СП'15	СП'18	СП'19	СП'20	СП'22	СП'24	СП'25	СП'26	СП'29	СП'31	СП'32	СП'44	СП'45	НП	НПЗ "Перевелетина"	НП'30	СРПК	ЧОУ	СКП	ЛП	Общее количество		
Гимназия №1	117	1	1							1	1	1						1														1	1						3	128	
Гимназия №2	2	86								1			1					3				3	1			2	1					8	5	2						111	
Гимназия №3			99																				3	1					1			1	5	2						112	
Лицей №1				90																														1		2				93	
СЕНЛ					87			1	1								2				1											1	1	2					2	98	
Лицей №3				1	51				4				11		1	1							1									9	5			1			2	88	
Лицей №4			1	1	1				9			6	1	2		5		1		7	3	4	2				3	6		5	16	4	7			1	1	1	87		
СОШ №10 с УИОП			1				112			2			1																	1			2	18	1				1	139	
СОШ №46 с УИОП							103			1													3				1					8	1	20				3	142		
СТШ	1		5						228	2			2				1	1		1	1								1										2	245	
СОШ №1		1								101			1		1		2				1											4	1					5	118		
СОШ №3											92											1															1		4	98	
СОШ №4												37	1								1	1					1												7	48	
СОШ №5													155								1											2							2	160	
СОШ №6							1							64			1						1									1		10				3	82		
СОШ №7							1			1			1		60		1						1		1								2	1			9	7	84		
СОШ №8										1						64											1								1				2	69	
СШ №9							1		1	1							219						3												1			10	237		
СШ №12											1								109																		2		5	117	
СОШ №15																			106											1	1		1	1				5	115		
СОШ №18											1										99																		5	105	
СОШ №19			5													1							174										1	1				1	10	193	
СОШ №20													1	1	1									1								3	4				1	11	154		
СОШ №22															1																			2			1	17	116		
СОШ №24																																								46	46
СОШ №25	1									1	1					2	5				1					51		1	3					1	1	1	1	1	6	77	
СОШ №26											1											1					112						1	1	1					2	120
СОШ №27																						1											153	2	1				3	161	
СОШ №29																					1		1	3					121									4	130		
СП №31												12					1										1							37	1			12	237		
СОШ №32	1																							2								85						1	12	159	
СОШ №44												7	2	1	2																130		1	101				1	3	248	
СОШ №45				1								1																					185						1	2	190
По городу	122	88	113	90	90	52	114	105	238	116	96	46	195	67	68	71	228	122	111	105	187	140	108	51	52	117	126	184	90	137	204	209	186	107	2	3	16	151	4307		

Анализ выполнения муниципальной диагностической работы по математике

По результатам выполнения МДР по математике 217 пятиклассников не смогли справиться с работой, что составило 5% от общего числа участников (таблица).

При этом необходимо отметить, что 0,3% и 0,9% учащихся, получивших отметку «2», обучались в гимназиях и лицеях города соответственно.

Таблица 22

Анализ уровней выполнения заданий МДР по математике в разрезе типов ОУ

ОУ	Принимали участие в МДР	Уровень выполнения МДР							
		Высокий		Средний		Низкий		Критический	
		чел.	2019/20	чел.	2019/20	чел.	2019/20	чел.	2019/20
Гимназии	323	133	41%	145	45%	44	14%	1	0,3%
Лицеи	232	78	34%	118	51%	34	15%	2	0,9%
СОШ с УИОП	219	74	34%	112	51%	33	15%	0	0%
СОШ	2859	349	12%	1253	44%	1112	39%	145	5%
НШ	502	92	18%	243	48%	133	26%	34	7%
Другие ОУ	172	19	11%	41	24%	77	45%	35	20%
По городу	4307	745	17%	1912	44%	1433	33%	217	5%

Высокий уровень выполнения МДР продемонстрировали 745 учащихся (17%), набрав за работу 15 баллов и более.

Распределение результатов выполнения МДР по математике в разрезе ОУ (с учётом окончания начальной школы) показало, что наибольшее количество пятиклассников, которые выполнили менее 30% заданий, ранее обучались в средних школах города – 145 учащихся, что составило 67% от общего числа учащихся, получивших неудовлетворительный результат.

При этом необходимо отметить, что 34 учащихся (16%), выполнивших работу на критическом уровне, – выпускники начальных школ города.

В таблице представлено распределение результатов выполнения диагностической работы учащимися с учётом окончания начальных школ.

Таблица 23

Распределение результатов выполнения МДР по уровням с учётом окончания начальных школ

ОУ	Количество учащихся, окончивших 4 класс в ОУ	Критический		Низкий		Средний		Высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназия №1	122			9	7%	51	42%	62	51%
Гимназия №2	88			8	9%	43	49%	37	42%
Гимназия №3	113	1	1%	27	24%	51	45%	34	30%
Лицей №1	90			12	13%	40	44%	38	42%
СЕНЛ	90			13	14%	46	51%	31	34%
Лицей №3	52	2	4%	9	17%	32	62%	9	17%
СОШ №10 с УИОП	114			22	19%	59	52%	33	29%
СОШ №46 с УИОП	105			11	10%	53	50%	41	39%
СТШ	238	13	5%	97	41%	97	41%	31	13%
СОШ №1	116	1	1%	26	22%	70	60%	19	16%
СОШ №3	96	3	3%	64	67%	25	26%	4	4%
СОШ №4	46	5	11%	24	52%	13	28%	4	9%
СОШ №5	195	8	4%	60	31%	106	54%	21	11%
СОШ №6	67	14	21%	18	27%	31	46%	4	6%
СОШ №7	68	3	4%	34	50%	29	43%	2	3%
СОШ №8	71	7	10%	22	31%	34	48%	8	11%
СШ №9	228	22	10%	105	46%	84	37%	17	7%

СШ №12	122	4	3%	47	39%	45	37%	26	21%
СОШ №15	111	14	13%	48	43%	38	34%	11	10%
СОШ №18	105			42	40%	51	49%	12	11%
СОШ №19	187	10	5%	67	36%	85	45%	25	13%
СОШ №20	140	10	7%	66	47%	49	35%	15	11%
СОШ №22	108	5	5%	45	42%	44	41%	14	13%
СОШ №24	51	3	6%	17	33%	27	53%	4	8%
СОШ №25	52			20	38%	25	48%	7	13%
СОШ №26	117	8	7%	53	45%	41	35%	15	13%
СОШ №29	126	1	1%	36	29%	68	54%	21	17%
СШ №31	184			76	41%	87	47%	21	11%
СОШ №32	90			33	37%	53	59%	4	4%
СОШ №44	137	5	4%	54	39%	60	44%	18	13%
СОШ №45	204	9	4%	58	28%	91	45%	46	23%
НШ №30	107	7	7%	33	31%	55	51%	12	11%
НШ Прогимназия	209	26	12%	62	30%	85	41%	36	17%
НШ Перспектива	186	1	1%	38	20%	103	55%	44	24%
СКРК	2			1	50%	1	50%		
ЧОУ	3			2	67%			1	33%
СКШ	16	5	31%	10	63%	1	6%		
ДГ	151	30	20%	64	42%	39	26%	18	12%
По городу	4307	217	5%	1433	33%	1912	44%	745	17%

Анализ выполнения МДР с учётом окончания начальных школ показал, что:

- наибольшее количество участников МДР – 3 378 человек продолжили обучение в своих ОУ, что составило 78% от общего числа участников;

- более 30% выпускников 7 ОУ выполнили от 75% заданий и получили отметку «5», в их числе ученики гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии №2, лицея №1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ №46 с УИОП, гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца;

- более 10% выпускников 6 ОУ не смогли справиться с заданиями и получили отметку «2». Наибольшая доля учащихся, продемонстрировавших неудовлетворительный результат, ранее обучалась в Сургутской коррекционной школе (31%), СОШ №6 (21%), ОУ другого населённого пункта (20%);

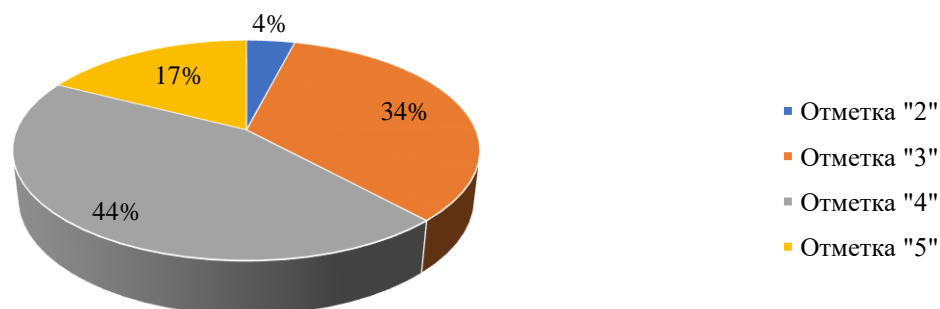
- в 12 ОУ доля выпускников, получивших за МДР отметку «2», составила 0%, среди них: ученики гимназии «Лаборатория Салахова», гимназии №2, лицея №1, Сургутского естественно-научного лицея, СОШ №10 с УИОП, СОШ №46 с УИОП, СОШ №18, №25, СШ №31, СОШ №32, Сургутского колледжа русской культуры, гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца.

Изучая результаты выполнения диагностической работы по математике с учётом движения можно сделать вывод:

из 3 378 участников, продолживших обучение в своём ОУ (диаграмма):

- доля учащихся, получивших отметку «5», составляет 17% (589 человек);
- 1 500 учеников (44%) за выполнения МДР получили отметку «4»;
- 1 154 учащихся по итогам МДР получили отметку «3», что составило 34%;
- 4% участников (135 человек) по итогам МДР получили неудовлетворительный результат;

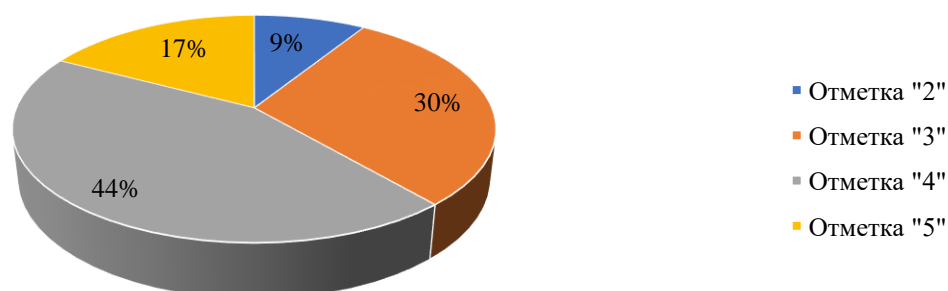
Распределение отметок по результатам МДР среди учащихся, продолживших обучение в своем ОУ



из 929 участников, вновь прибывших в ОУ (диаграмма):

- 156 учеников по итогам МДР получили отметку «5», что составило 17%;
- 44% учащихся (412 человек) за выполнение диагностической работы получили отметку «4»;
- доля учащихся, получивших отметку «3», составила 30% (279 человек);
- 82 пятиклассника (9%) не справились с работой и получили отметку «2».

Распределение отметок по результатам МДР среди учащихся, вновь прибывших в ОУ



82 выпускника начальных классов, вновь прибывших в ОУ, выполнили работу на критическом уровне, из них (таблица):

- 34 учащихся ранее обучались в начальных школах города, что составило 41%;
- 13 учеников являются выпускниками СОШ города (16%);
- 5 человек ранее обучались в Сургутской коррекционной школе (6%);
- 37% (30 человек) прибыли из другого населённого пункта.

Движение учащихся, продемонстрировавших критический уровень выполнения работы по математике

ОУ	Г03	Л03	СТШ	СП1	СП3	СП4	СП5	СП6	СП7	СП8	СП9	СП12	СП15	СП19	СП20	СП22	СП24	СП25	СП26	СП29	СП31	СП32	СП44	СП45	НПГ	НП43 "Перевалы"	НП30	СКШ	ДГ	Общее кол-во	Прибыли в ОУ	Выбыли из ОУ	Продолжили обучение в своем ОУ	ОУ		
Гимназия №3	1																								1					2	1		1	Гимназия №3		
Лицей №3		2		1																										3	1		2	Лицей №3		
Лицей №4																									1	1				2	2			Лицей №4		
СТШ			13																											13			13	СТШ		
СОШ №1																													1	1	1	1		СОШ №1		
СОШ №3					2																									2		1	2	СОШ №3		
СОШ №4						5																							3	8	3		5	СОШ №4		
СОШ №5							8																							8			8	СОШ №5		
СОШ №6								14								1												3		1	19	5		14	СОШ №6	
СОШ №7									3			1																	4	4	12	9		3	СОШ №7	
СОШ №8										6																			1	7	1	1	6	СОШ №8		
СП №9					1						22																		1	24	2		22	СП №9		
СП №12												3																	3	6	3	1	3	СП №12		
СОШ №15													13											1					1	15	2	1	13	СОШ №15		
СОШ №19														9															9		1	9		9	СОШ №19	
СОШ №20															8	2										2	1	5	18	10	2	8	СОШ №20			
СОШ №22																2											2		3	7	5	3	2	СОШ №22		
СОШ №24																	3												3				3	СОШ №24		
СОШ №25																											1		1	2	2				СОШ №25	
СОШ №26													1																1	10	2		8	СОШ №26		
СОШ №27														1															3	27	27				СОШ №27	
СОШ №29															1														2	1		1		1	СОШ №29	
СОШ №32																													2	3	3				СОШ №32	
СОШ №44									1																					5	1		4		4	СОШ №44
СОШ №45																										8			1	9	1	1	8		8	СОШ №45
<i>Всего по городу</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>8</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>22</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>9</i>	<i>26</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>5</i>	<i>30</i>	<i>217</i>	<i>82</i>	<i>12</i>	<i>135</i>	<i>Всего по городу</i>		

В 4 ОУ 100% учащихся, которые выполнили диагностическую работу на критическом уровне, по окончании начальной школы перешли из другого ОУ. К числу данных ОУ относятся: СТШ, СОШ №5, №19, №24 (таблица).

Таблица 24

Распределение учащихся, выполнивших МДР по математике, на критическом уровне

ОУ	Всего учащихся, продемонстрировавших критический уровень выполнения МДР по математике	из них:			
		прибыли		свои	
Гимназия №3	2	1	50%	1	50%
Лицей №3	3	2	67%	1	33%
Лицей №4	2			2	100%
СТШ	13	13	100%		
СОШ №1	1		0%	1	100%
СОШ №3	2	2	100%		0%
СОШ №4	8	5	63%	3	38%
СОШ №5	8	8	100%		
СОШ №6	19	14	74%	5	26%
СОШ №7	12	3	25%	9	75%
СОШ №8	7	6	86%	1	14%
СП №9	24	22	92%	2	8%
СП №12	6	3	50%	3	50%
СОШ №15	15	13	87%	2	13%
СОШ №19	9	9	100%		
СОШ №20	18	8	44%	10	56%
СОШ №22	7	2	29%	5	71%
СОШ №24	3	3	100%		
СОШ №25	2		0%	2	100%
СОШ №26	10	8	80%	2	20%
СОШ №27	27			27	100%
СОШ №29	2	1	50%	1	50%
СОШ №32	3		0%	3	100%
СОШ №44	5	4	80%	1	20%
СОШ №45	9	8	89%	1	11%
<i>По городу</i>	<i>217</i>	<i>135</i>	<i>62%</i>	<i>82</i>	<i>38%</i>

В СОШ №1, №25 и №32 доля пятиклассников, которые продолжили обучение в своём ОУ и не справились с работой, составила 0%.

В 5 ОУ 100% пятиклассников, продолжающих обучение в своих ОУ, за выполнение работы получили отметку «2», в их числе: ученики лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ №1, №25, №27 и №32.

156 пятиклассников, вновь прибывших в ОУ, выполнили МДР по математике на высоком уровне, среди них (таблица):

- 92 ученика ранее обучались в начальных школах города, что составило 59%;
- доля учащихся, окончивших гимназии и лицеи, составляет 3% и 1% соответственно;
- 37 человек (24%) ранее обучались в СОШ города;
- 1% пятиклассников ранее обучался в СОШ №10 с УИОП (1 человек) и гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца (1 человек);
- 12% (18 человек) прибыли из другого населённого пункта.

Рисунок 9

Движение учащихся, продемонстрировавших высокий уровень выполнения работы по математике

ОУ	ГО1	ГО2	ГО3	ЛО1	СЕНЛ	ЛО3	СШО	СП46	СПИ	СПИ	СПВ	СП4	СП5	СП6	СП7	СП8	СП9	СП12	СП15	СП18	СП19	СП20	СП22	СП24	СП25	СП26	СП29	СП31	СП32	СП44	СП45	НИГ	НИГ "Перевальца"	НИЧО	СКРК	ЧОУ	СКШ	ЛГ	Общее кол-во	Прибыли в ОУ	Выбыли из ОУ	Продолжают обучение в своем ОУ	ОУ
Гимназия №1	61											1						1																				2	66	5	1	61	Гимназия №1
Гимназия №2		37																1																					43	6	0	37	Гимназия №2
Гимназия №3			30																			1																36	6	4	30	Гимназия №3	
Лицей №1				38																																		40	2		38	Лицей №1	
СЕНЛ					29				1												1																1	33	4	2	29	СЕНЛ	
Лицей №5				1	9								2																									18	9		9	Лицей №5	
Лицей №4								2				1					1		1		1		2	1												1	20	20			Лицей №4		
СОШ №10 с УИОП							32			2																												1	44	12	1	32	СОШ №10 с УИОП
СОШ №46 с УИОП				1			41																															2	58	17		41	СОШ №46 с УИОП
СТШ	1	2						28																														1	32	4	3	28	СТШ
СОШ №1										17																												1	18	1	2	17	СОШ №1
СОШ №3											4																												4			4	СОШ №3
СОШ №4												2								1																		3	1	2	2	СОШ №4	
СОШ №5													16																									16	0	4	16	СОШ №5	
СОШ №6							1							4																							5	1	0	4	СОШ №6		
СОШ №7															2																							2	0	0	2	СОШ №7	
СОШ №8																7																						1	8	1	1	7	СОШ №8
СП №9																	16																					1	17	1	1	16	СП №9
СП №12																			24																				25	1	2	24	СП №12
СОШ №15																						10															1	12	2	2	10	СОШ №15	
СОШ №18																							10															1	11	1	2	10	СОШ №18
СОШ №19																								22														1	23	1	3	22	СОШ №19
СОШ №20																																						11	0	4	11	СОШ №20	
СОШ №22																								13														1	14	1	0	13	СОШ №22
СОШ №24																									4													4	0	1	4	СОШ №24	
СОШ №25																											7											9	2	0	7	СОШ №25	
СОШ №26																																						15	1	1	14	СОШ №26	
СОШ №27																																						18	18	0		СОШ №27	
СОШ №29																																						1	22	2	1	20	СОШ №29
СП №31																					1																	1	26	6	1	20	СП №31
СОШ №32																																						3			3	СОШ №32	
СОШ №44																																							17			17	СОШ №44
СОШ №45				1																																			42	25	1	17	СОШ №45
<i>Всего по городу</i>	<i>62</i>	<i>37</i>	<i>34</i>	<i>38</i>	<i>31</i>	<i>9</i>	<i>33</i>	<i>41</i>	<i>31</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>8</i>	<i>17</i>	<i>26</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>25</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>4</i>	<i>18</i>	<i>46</i>	<i>36</i>	<i>44</i>	<i>12</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>745</i>	<i>156</i>	<i>45</i>	<i>589</i>	<i>Всего по городу</i>

В таблице представлено распределение результатов МДР по математике по уровням выполнения нынешним составом пятиклассников.

Качество выполнения МДР по городу составило 62%.

Самый высокий показатель качества выполнения диагностической работы продемонстрировали пятиклассники гимназии «Лаборатория Салахова» и СОШ №46 с УИОП. Качество выполнения работы в этих ОУ составило 92%.

Наибольшая доля учащихся, получивших за МДР отметку «5», обучается в гимназии «Лаборатория Салахова» и составляет 52%.

Самая большая доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам МДР, обучается в СОШ №6 – 23%.

Таблица 25

*Распределение результатов выполнения МДР
по уровням нынешним составом пятиклассников*

ОУ	Количество участников МДР	Уровень выполнения МДР								Качество выполнения
		<i>Критический</i>		<i>Низкий</i>		<i>Средний</i>		<i>Высокий</i>		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Гимназия №1	128			10	8%	52	41%	66	52%	92%
Гимназия №2	111			13	12%	55	50%	43	39%	88%
Гимназия №3	112	2	2%	27	24%	47	42%	36	32%	74%
Лицей №1	93			12	13%	41	44%	40	43%	87%
СЕНЛ	98			14	14%	51	52%	33	34%	86%
Лицей №3	88	3	3%	12	14%	55	63%	18	20%	83%
Лицей №4	87	2	2%	15	17%	50	57%	20	23%	80%
СОШ №10 с УИОП	139			23	17%	72	52%	44	32%	83%
СОШ №46 с УИОП	142			11	8%	73	51%	58	41%	92%
СТШ	245	13	5%	103	42%	97	40%	32	13%	53%
СОШ №1	118	1	1%	24	20%	75	64%	18	15%	79%
СОШ №3	98	2	2%	66	67%	26	27%	4	4%	31%
СОШ №4	48	8	17%	25	52%	12	25%	3	6%	31%
СОШ №5	160	8	5%	50	31%	86	54%	16	10%	64%
СОШ №6	82	19	23%	21	26%	37	45%	5	6%	51%
СОШ №7	84	12	14%	41	49%	29	35%	2	2%	37%
СОШ №8	69	7	10%	20	29%	34	49%	8	12%	61%
СШ №9	237	24	10%	112	47%	84	35%	17	7%	43%
СШ №12	117	6	5%	47	40%	39	33%	25	21%	55%
СОШ №15	115	15	13%	50	43%	38	33%	12	10%	43%
СОШ №18	105			44	42%	50	48%	11	10%	58%
СОШ №19	193	9	5%	77	40%	84	44%	23	12%	55%
СОШ №20	154	18	12%	73	47%	52	34%	11	7%	41%
СОШ №22	116	7	6%	53	46%	42	36%	14	12%	48%
СОШ №24	46	3	7%	16	35%	23	50%	4	9%	59%
СОШ №25	77	2	3%	34	44%	32	42%	9	12%	53%
СОШ №26	120	10	8%	55	46%	40	33%	15	13%	46%
СОШ №27	161	27	17%	54	34%	62	39%	18	11%	50%
СОШ №29	130	2	2%	36	28%	70	54%	22	17%	71%
СШ №31	237			96	41%	115	49%	26	11%	59%
СОШ №32	159	3	2%	63	40%	85	53%	8	5%	58%
СОШ №44	248	5	2%	82	33%	119	48%	42	17%	65%
СОШ №45	190	9	5%	54	28%	85	45%	42	22%	67%
По городу	4307	217	5%	1433	33%	1912	44%	745	17%	62%

Поэлементный анализ выполнения заданий по математике

МДР по математике включала 12 заданий, из которых 11 заданий являлись заданиями базового уровня сложности и 1 задание – повышенного уровня сложности.

Анализ выполнения заданий диагностической работы осуществлялся с учётом ОУ, в которых ученики обучались в начальной школе.

Средний процент выполнения МДР по математике составил 53%, заданий базового уровня сложности – 59%, повышенного уровня – 8%.

В 3 ОУ процент выполнения заданий базового уровня сложности составил менее 50%, в их числе: СОШ №3 (46%), СОШ №4 (49%) и СОШ №6 (49%). Наивысший процент выполнения базовых заданий продемонстрировали учащиеся гимназии «Лаборатория Салахова» – 77%.

При сравнительном анализе процента выполнения заданий ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019), можно сделать выводы:

в части заданий базового уровня сложности

- средний по городу процент выполнения базовых заданий по результатам МДР ниже на 17%, чем при выполнении ВПР;
- в 3 ОУ средний процент выполнения заданий снизился более чем на 25%, в их числе: НШ №30 (25%), СОШ №3 (27%) и СОШ №4 (30%);
- наименьший показатель отрицательной динамики наблюдается в Сургутском естественно-научном лицее и СОШ №46 с УИОП – 4%;

Таблица 26

Средний процент выполнения заданий ВПР и МДР по математике базового и повышенного уровней сложности

ОУ	% выполнения заданий базового уровня		Динамика	% выполнения задания повышенного уровня		Динамика
	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019		ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	
Гимназия №1	86%	77%	-9%	51%	18%	-33%
Гимназия №2	87%	73%	-14%	52%	21%	-31%
Гимназия №3	82%	67%	-15%	44%	12%	-32%
Лицей №1	79%	73%	-6%	43%	25%	-18%
СЕНЛ	75%	71%	-4%	48%	17%	-31%
Лицей №3	72%	64%	-8%	48%	8%	-40%
СОШ №10 с УИОП	80%	68%	-12%	38%	2%	-36%
СОШ №46 с УИОП	78%	74%	-4%	34%	18%	-16%
СТШ	78%	57%	-21%	17%	5%	-13%
СОШ №1	73%	62%	-11%	31%	4%	-27%
СОШ №3	73%	46%	-27%	22%	0%	-22%
СОШ №4	79%	49%	-30%	32%	5%	-27%
СОШ №5	69%	55%	-14%	22%	7%	-15%
СОШ №6	71%	49%	-22%	23%	7%	-16%
СОШ №7	73%	51%	-22%	25%	6%	-19%
СОШ №8	74%	54%	-20%	35%	3%	-32%
СШ №9	73%	50%	-23%	28%	4%	-24%
СШ №12	75%	59%	-16%	49%	12%	-37%
СОШ №15	71%	51%	-20%	21%	2%	-19%
СОШ №18	68%	58%	-10%	35%	8%	-27%
СОШ №19	81%	58%	-23%	57%	2%	-55%
СОШ №20	76%	53%	-23%	46%	3%	-43%
СОШ №22	68%	54%	-14%	35%	4%	-31%
СОШ №24	75%	54%	-21%	44%	5%	-39%
СОШ №25	77%	59%	-18%	41%	7%	-34%

СОШ №26	75%	54%	-21%	20%	5%	-15%
СОШ №29	73%	60%	-13%	42%	6%	-36%
СШ №31	71%	56%	-15%	25%	2%	-23%
СОШ №32	77%	56%	-21%	47%	6%	-41%
СОШ №44	74%	56%	-18%	32%	9%	-23%
СОШ №45	74%	63%	-11%	39%	6%	-33%
НШ №30	81%	56%	-25%	48%	8%	-40%
НШ Прогимназия	77%	56%	-21%	47%	13%	-34%
НШ Перспектива	85%	66%	-19%	31%	10%	-21%
СКРК	74%	50%	-24%	30%	0%	-30%
ЧОУ	75%	57%	-18%	53%	0%	-53%
По городу	76%	59%	-17%	36%	8%	-28%

в части заданий повышенного уровня сложности

- средний по городу процент выполнения заданий повышенного уровня сложности МДР составил 8%, что на 28% ниже показателей за ВПР;

- в 6 ОУ средний процент выполнения заданий снизился более чем на 40%, в их числе: лицей №3 (40%), НШ №30 (40%), СОШ №32 (41%), СОШ №20 (43%), гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (53%), СОШ №19 (55%).

В таблице представлены сравнительный анализ среднего процента выполнения заданий МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019) с учётом проверяемых умений.

Средний процент выполнения МДР по математике составил 53%, по ВПР – 71%.

Таблица 27

Показатели среднего процента выполнения заданий МДР и ВПР по математике с учётом проверяемых умений

№	Проверяемые умения	ВПР, апрель 2019	МДР, сентябрь 2019	Динамика
1	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	96%	92%	-4%
2	Вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий	90%	70%	-20%
3	Решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	90%	64%	-26%
4	Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	75%	55%	-20%
5.1.	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	79%	57%	-22%
5.2.	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	67%	63%	-4%
6.1.	Читать и анализировать несложные готовые таблицы. Работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	96%	84%	-12%
6.2.		91%	71%	-20%
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000)	73%	56%	-17%
8	Выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес)	56%	29%	-27%

9.1.	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	62%	50%	-12%
9.2.		59%	44%	-15%
10	Извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами	48%	44%	-4%
11	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	72%	74%	2%
12	Решать текстовые задачи в три-четыре действия	24%	8%	-16%

При сравнении показателей среднего процента выполнения МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019) необходимо отметить:

- средний процент выполнения 100% заданий МДР ниже показателей ВПР;
- к числу заданий, которые учащиеся выполняют на низком уровне (процент выполнения не превышает 65%) как при МДР, так и при ВПР относятся задания, направленные на:

- ✓ выполнение действий, связанных с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес);

- ✓ интерпретирование информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснение, сравнение и обобщение данных, умение делать выводы и прогнозы);

- ✓ извлечение и интерпретирование информации, представленной в виде текста, построение связи между объектами;

- ✓ решение текстовых задач в три-четыре действия.

При сравнительном анализе выполнения заданий по результатам ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) наблюдается большой спад среднего процента выполнения следующих заданий (отрицательная динамика составила 20% и более):

- выполнение действий, связанных с использованием основных единиц измерения величин (ВПР – 56%, МДР – 29%);

- решение арифметическим способом (в одно-два действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью (ВПР – 90%, МДР – 64%);

- вычисление периметра треугольника, прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата (ВПР – 79%, МДР – 57%),

- вычисление значения числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (ВПР – 90%, МДР – 70%);

- чтение, записывание и сравнение величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (ВПР – 75%, МДР – 55%);

- чтение и анализ несложных готовых таблиц (ВПР – 91%, МДР – 71%).

В таблице представлен поэлементный анализ выполнения заданий в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ.

По результатам поэлементного анализа выполнения МДР можно выделить ряд ОУ, где более 70% заданий базового уровня сложности выполнены на критическом уровне. К числу этих ОУ относятся: СОШ №3, №4, №6, №8, СШ №9, СОШ №15, №18, №20, №24, №26, СШ №31, Сургутская коррекционная школа, ОУ других населённых пунктов.

*Поэлементный анализ выполнения заданий МДР по математике
в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ*

ОУ	1	2	3	4	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7	8	9.1.	9.2.	10	11	12	Вся работа	Кол-во заданий базового уровня сложности, выполненных на критическом уровне
гимназия 1	97%	89%	76%	70%	73%	83%	96%	87%	80%	46%	74%	69%	74%	89%	18%	71%	1
гимназия 2	95%	86%	75%	70%	68%	81%	95%	83%	73%	47%	63%	65%	67%	85%	21%	68%	3
гимназия 3	90%	64%	76%	55%	58%	64%	90%	85%	55%	35%	70%	61%	64%	86%	12%	62%	8
лицей 1	94%	83%	78%	77%	72%	86%	92%	89%	73%	44%	58%	58%	62%	77%	25%	68%	4
СЕНЛ	98%	91%	74%	69%	80%	86%	86%	83%	76%	48%	64%	54%	52%	74%	17%	66%	4
лицей 3	96%	77%	66%	63%	62%	54%	90%	81%	52%	38%	52%	58%	53%	76%	8%	58%	8
СОШ 10 с УИОП	96%	84%	72%	62%	64%	72%	95%	81%	73%	42%	64%	55%	54%	73%	2%	61%	6
СОШ 46 с УИОП	95%	92%	77%	69%	84%	85%	90%	84%	88%	40%	59%	50%	67%	85%	18%	68%	3
СТШ	93%	69%	65%	49%	61%	50%	83%	69%	56%	29%	52%	37%	45%	78%	5%	51%	9
СОШ 1	98%	70%	70%	65%	58%	79%	82%	79%	66%	32%	53%	48%	53%	86%	4%	56%	6
СОШ 3	96%	60%	55%	48%	47%	55%	74%	67%	43%	9%	35%	19%	23%	59%	0%	42%	11
СОШ 4	96%	60%	56%	50%	44%	50%	73%	65%	38%	14%	37%	26%	24%	62%	1%	43%	12
СОШ 5	87%	75%	66%	61%	58%	58%	85%	68%	55%	27%	46%	37%	24%	69%	7%	51%	8
СОШ 6	84%	49%	54%	39%	43%	43%	81%	63%	40%	23%	34%	31%	45%	64%	7%	45%	12
СОШ 7	97%	64%	66%	46%	45%	66%	85%	60%	52%	20%	43%	39%	34%	81%	6%	46%	9
СОШ 8	71%	62%	51%	42%	58%	61%	83%	61%	46%	23%	44%	38%	44%	77%	3%	49%	11
СПШ 9	89%	54%	55%	45%	46%	51%	81%	68%	46%	22%	41%	33%	29%	67%	4%	50%	10
СПШ 12	93%	64%	68%	53%	53%	61%	83%	68%	65%	34%	42%	47%	47%	75%	12%	55%	9
СОШ 15	91%	70%	59%	47%	55%	51%	73%	66%	55%	24%	39%	37%	31%	53%	2%	46%	10
СОШ 18	89%	62%	63%	62%	61%	63%	83%	75%	58%	22%	54%	42%	38%	73%	8%	53%	10
СОШ 19	91%	72%	62%	52%	63%	78%	82%	66%	49%	25%	47%	43%	34%	80%	2%	52%	8
СОШ 20	90%	63%	58%	46%	59%	40%	81%	68%	50%	25%	39%	31%	38%	73%	3%	48%	10
СОШ 22	94%	69%	56%	42%	60%	45%	76%	69%	50%	25%	48%	34%	37%	75%	4%	49%	9
СОШ 24	86%	65%	58%	47%	35%	75%	82%	57%	51%	20%	51%	41%	59%	85%	5%	49%	10
СОШ 25	90%	73%	60%	60%	56%	54%	92%	69%	54%	31%	54%	44%	54%	67%	7%	54%	9
СОШ 26	94%	66%	56%	52%	58%	62%	82%	64%	46%	24%	44%	40%	29%	71%	5%	49%	10
СОШ 29	94%	76%	62%	53%	56%	72%	83%	69%	59%	29%	53%	49%	44%	72%	6%	55%	8
СПШ 31	91%	58%	60%	56%	59%	51%	82%	71%	46%	23%	55%	44%	38%	81%	2%	51%	10
СОШ 32	90%	76%	65%	51%	52%	69%	82%	65%	54%	23%	48%	36%	49%	70%	6%	51%	9
СОШ 44	93%	72%	59%	53%	55%	58%	82%	67%	60%	32%	43%	44%	35%	70%	9%	52%	9
СОШ 45	92%	77%	61%	62%	72%	71%	87%	77%	64%	28%	55%	47%	52%	73%	6%	57%	7
НШ №30	93%	68%	65%	45%	60%	73%	83%	73%	60%	34%	50%	43%	41%	67%	8%	51%	8
НШ "Прогимназия"	92%	69%	61%	53%	42%	61%	87%	68%	54%	25%	45%	40%	40%	69%	13%	51%	9
НШ "Перспектива"	96%	74%	69%	72%	66%	81%	91%	78%	57%	32%	62%	51%	54%	80%	10%	61%	5
СКРК	100%	50%	75%	0%	100%	50%	100%	50%	100%	0%	0%	50%	25%	50%	0%	45%	9
ЧОУ	100%	100%	67%	67%	33%	67%	100%	100%	67%	33%	33%	33%	33%	33%	0%	52%	6
СКШ	88%	50%	23%	25%	33%	50%	81%	44%	25%	7%	36%	20%	19%	36%	4%	29%	12
ДГ	91%	57%	49%	49%	48%	53%	75%	59%	47%	19%	41%	38%	30%	61%	5%	43%	12
По городу	92%	70%	64%	55%	57%	63%	84%	71%	56%	29%	50%	44%	44%	74%	8%	53%	9

В приложении представлен поэлементный анализ выполнения заданий в разрезе нынешнего состава пятиклассников ОУ.

Соотношение отметок, полученных учащимися по результатам выполнения ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) по математике

Для анализа результатов выполнения диагностической работы по математике были рассмотрены следующие показатели:

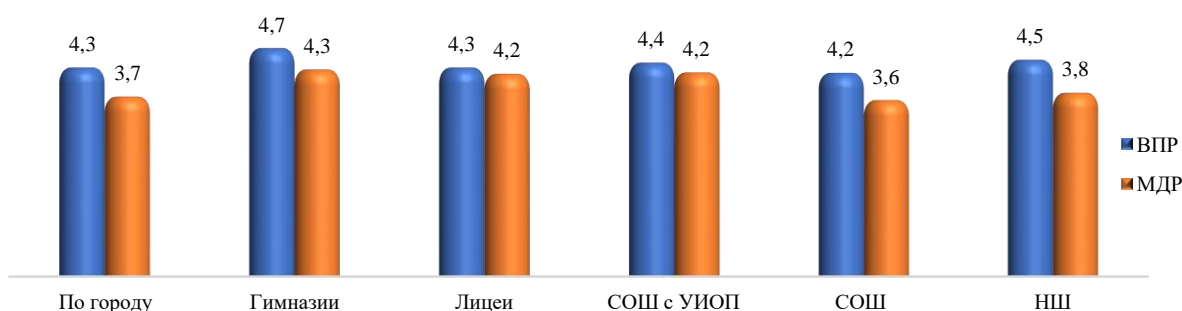
- соотношение отметок, полученных по результатам выполнения ВПР (апрель 2019) с отметками за МДР (сентябрь 2019);
- сопоставление итоговых отметок по окончании 4-го класса и отметок, полученных по результатам выполнения МДР;
- сравнение процента выполнения базовых заданий МДР с итоговыми отметками по математике за начальную школу.

Соотношение отметок, полученных по результатам выполнения ВПР с отметками за МДР по математике

По результатам выполнения МДР по математике средняя по городу отметка составила 3,7 балла (ВПР – 4,3 балла).

Диаграмма 5

Соотношение средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, по математике



Сравнительный анализ отметок, полученных по результатам ВПР (апрель 2019) и МДР (сентябрь 2019) показал, что (таблица):

- во всех ОУ, за исключением СОШ №46 с УИОП, отметки за выполнение МДР ниже, чем за выполнение ВПР;
- в СОШ №46 с УИОП значение средних отметок за МДР и ВПР идентичны;
- в СОШ №4 и №19 средняя отметка за МДР снизилась на 0,9 балла по отношению к отметкам, полученным за ВПР, что является самым высоким показателем в городе.

Таблица 28

Сравнительный анализ средних отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ

ОУ, в которых участники МДР окончили начальную школу	Средняя отметка по результатам ВПР (апрель 2019)	Средняя отметка по результатам МДР (сентябрь 2019)	Динамика
Гимназия №1	4,8	4,4	-0,4
Гимназия №2	4,7	4,3	-0,4
Гимназия №3	4,6	4,0	-0,6
Лицей №1	4,4	4,3	-0,1
СЕНЛ	4,3	4,2	-0,1
Лицей №3	4,2	3,9	-0,3
СОШ №10 с УИОП	4,5	4,1	-0,4
СОШ №46 с УИОП	4,3	4,3	0,0
СТШ	4,2	3,6	-0,6

СОШ №1	4,1	3,9	-0,2
СОШ №3	4,1	3,3	-0,8
СОШ №4	4,2	3,3	-0,9
СОШ №5	4,1	3,7	-0,4
СОШ №6	4	3,4	-0,6
СОШ №7	4,2	3,4	-0,8
СОШ №8	4,1	3,6	-0,5
СШ №9	4,2	3,4	-0,8
СШ №12	4,4	3,8	-0,6
СОШ №15	4	3,4	-0,6
СОШ №18	4	3,7	-0,3
СОШ №19	4,6	3,7	-0,9
СОШ №20	4,3	3,5	-0,8
СОШ №22	3,9	3,6	-0,3
СОШ №24	4,3	3,6	-0,7
СОШ №25	4,3	3,8	-0,6
СОШ №26	4	3,5	-0,5
СОШ №29	4,3	3,9	-0,4
СШ №31	4,1	3,7	-0,4
СОШ №32	4,3	3,7	-0,6
СОШ №44	4,2	3,7	-0,5
СОШ №45	4,3	3,9	-0,5
НШ №30	4,5	3,7	-0,8
НШ Перспектива	4,4	3,6	-0,8
НШ Прогимназия	4,5	4,0	-0,5
По городу	4,3	3,7	-0,5

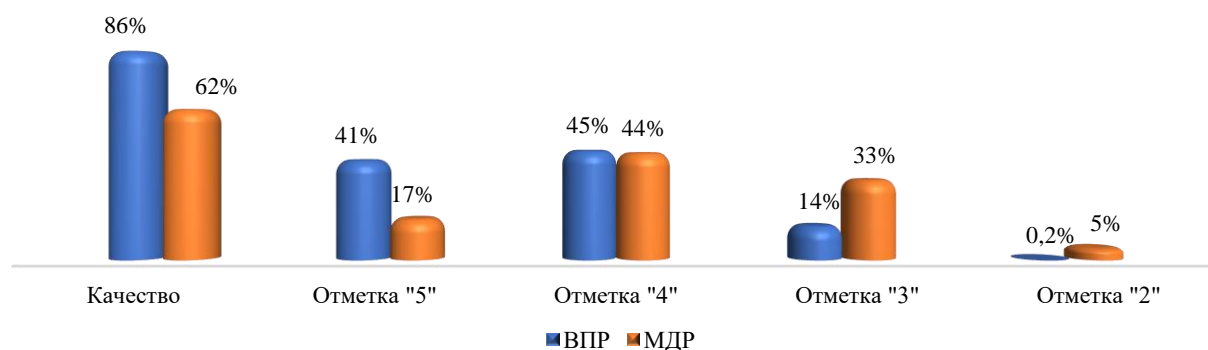
Качество выполнения заданий МДР по математике составило 62%, что на 24% ниже, чем за ВПР.

По результатам выполнения МДР доля учеников, получивших неудовлетворительный результат за работу, составила 5%, за ВПР – 0,2%, что на 4,8% меньше.

Выполнить более 75% заданий МДР и получить отметку «5» смогли 17% учащихся. По результатам выполнения ВПР этот показатель составлял 41%, что на 24% выше показателя МДР.

Диаграмма 6

Качество выполнения ВПР и МДР по математике



В таблице представлено распределение отметок, полученных за выполнение МДР, по отношению к отметкам ВПР:

- качество выполнения МДР составило 62%, что на 24% ниже, чем качество ВПР;
- в 4 ОУ качество выполнения МДР стало ниже, чем за ВПР на 40% и более, в их числе: СОШ №7 (42%), СОШ №4 (45%), гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (49%), СОШ №3 (52%);

- в 3 ОУ доля пятиклассников, получивших отметку «5» за МДР, ниже, чем за ВПР, более чем на 40%, среди них: СОШ №19 (54%), СОШ №24 (43%) и НШ №30 (41%);

Таблица 29

Сравнительный анализ отметок, полученных по результатам ВПР и МДР, в разрезе ОУ с учётом окончания начальных школ

ОУ	Отметка "2"			Отметка "3"			Отметка "4"			Отметка "5"			Качество		
	ВПР	МДР	Динамика	ВПР	МДР	Динамика	ВПР	МДР	Динамика	ВПР	МДР	Динамика	ВПР	МДР	Динамика
гимназия 1				1%	7%	6%	21%	42%	21%	78%	51%	-27%	99%	93%	-6%
гимназия 2				3%	9%	6%	20%	49%	29%	76%	42%	-34%	96%	91%	-5%
гимназия 3		1%	1%	2%	24%	22%	39%	45%	6%	59%	30%	-29%	98%	75%	-23%
лицей 1				3%	13%	10%	49%	44%	-5%	48%	42%	-6%	97%	87%	-10%
СЕНЛ				11%	14%	3%	48%	51%	3%	42%	34%	-8%	90%	86%	-4%
лицей 3	2%	4%	2%	12%	17%	5%	53%	62%	9%	33%	17%	-16%	86%	79%	-7%
СОШ 10 с УИОП				6%	19%	13%	41%	52%	11%	52%	29%	-23%	93%	81%	-12%
СОШ 46 с УИОП				9%	10%	1%	52%	50%	-2%	39%	39%	0%	91%	90%	-1%
СТШ		5%	5%	11%	41%	30%	54%	41%	-13%	35%	13%	-22%	89%	54%	-35%
СОШ 1		1%	1%	13%	22%	9%	59%	60%	1%	28%	16%	-12%	87%	77%	-10%
СОШ 3		3%	3%	18%	67%	49%	53%	26%	-27%	29%	4%	-25%	82%	30%	-52%
СОШ 4		11%	11%	18%	52%	34%	42%	28%	-14%	40%	9%	-31%	82%	37%	-45%
СОШ 5	1%	4%	4%	17%	31%	14%	58%	54%	-4%	25%	11%	-14%	83%	65%	-18%
СОШ 6		21%	21%	25%	27%	2%	51%	46%	-5%	25%	6%	-19%	76%	52%	-24%
СОШ 7		4%	4%	13%	50%	37%	60%	43%	-17%	28%	3%	-25%	88%	46%	-42%
СОШ 8		10%	10%	14%	31%	17%	65%	48%	-17%	21%	11%	-10%	86%	59%	-27%
СП 9		10%	10%	19%	46%	27%	46%	37%	-9%	35%	7%	-28%	81%	44%	-37%
СП 12		3%	3%	12%	39%	27%	39%	37%	-2%	49%	21%	-28%	88%	58%	-30%
СОШ 15		13%	13%	24%	43%	19%	53%	34%	-19%	22%	10%	-12%	75%	44%	-31%
СОШ 18				26%	40%	14%	45%	49%	4%	29%	11%	-18%	74%	60%	-14%
СОШ 19	1%	5%	4%	9%	36%	27%	24%	45%	21%	67%	13%	-34%	91%	59%	-32%
СОШ 20		7%	7%	16%	47%	31%	34%	35%	1%	49%	11%	-38%	83%	46%	-37%
СОШ 22		5%	5%	35%	42%	7%	35%	41%	6%	30%	13%	-17%	65%	54%	-11%
СОШ 24	4%	6%	2%	13%	33%	20%	33%	53%	20%	51%	8%	-43%	84%	61%	-23%
СОШ 25				9%	38%	29%	48%	48%	0%	43%	13%	-30%	91%	62%	-29%
СОШ 26		7%	7%	22%	45%	23%	59%	35%	-24%	18%	13%	-5%	77%	48%	-29%
СОШ 29		1%	1%	15%	29%	14%	41%	54%	13%	44%	17%	-27%	85%	71%	-14%
СП 31				24%	41%	17%	44%	47%	3%	31%	11%	-20%	75%	59%	-16%
СОШ 32				7%	37%	30%	54%	59%	5%	40%	4%	-36%	94%	63%	-31%
СОШ 44		4%	4%	16%	39%	23%	52%	44%	-8%	32%	13%	-19%	84%	57%	-27%
СОШ 45		4%	4%	8%	28%	20%	53%	45%	-8%	39%	23%	-16%	92%	67%	-25%
НШ №30		7%	7%	4%	31%	27%	43%	51%	8%	52%	11%	-41%	95%	63%	-32%
НШ "Прогимназия"		12%	12%	11%	30%	19%	40%	41%	1%	49%	17%	-32%	89%	58%	-31%
НШ "Перспектива"		1%	1%	8%	20%	12%	33%	55%	22%	59%	24%	-35%	92%	79%	-13%
СКРК	3%		-3%	13%	50%	37%	47%	50%	3%	37%		-37%	84%	50%	-34%
ЧОУ	3%		-3%	15%	67%	52%	38%		-38%	44%	33%	-11%	82%	33%	-49%
По городу	0,2%	5%	5%	14%	33%	20%	45%	44%	-1%	41%	17%	-24%	86%	62%	-24%

- в 30 ОУ по результатам ВПР доля учащихся, получивших отметку «2», составила 0%. По результатам МДР в 24 ОУ доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат, варьируется от 1% до 21%;

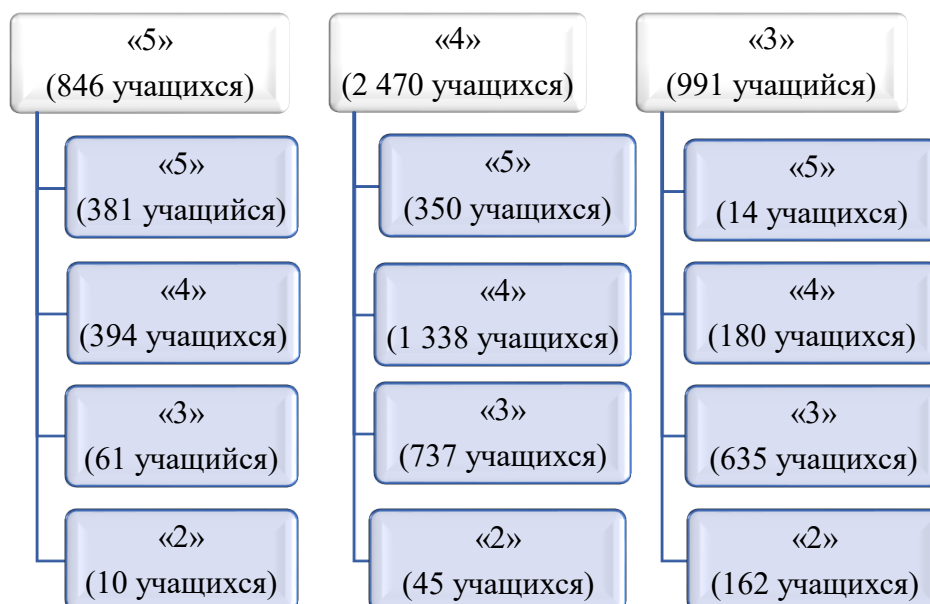
- в 6 ОУ доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат, выше чем за ВПР на 10% и более, в их числе: СОШ №8 (10%), СП №9 (10%), СОШ №4 (11%), НШ «Прогимназия» (12%), СОШ №15 (13%) и СОШ №6 (21%).

Сравнительный анализ выполнения заданий МДР по математике за два учебных года представлен в приложении.

Сопоставление итоговых отметок по окончании 4-го класса и отметок, полученных по результатам выполнения МДР

По окончании начальной школы 846 пятиклассников по математике получили итоговую отметку «5», что составило 20%, из их числа:

- 381 учащийся (45%) выполнил более 75% диагностической работы и смог подтвердить свою итоговую отметку;
- 394 ученика за выполнение работы получили отметку «4», что составляет 47%;
- доля учащихся, выполнивших МДР на отметку «3», составляет 7%;
- отметку «2» за выполнение МДР получили 10 учащихся (1%) из 6 ОУ.



2 470 учащихся по окончании начальной школы по математике *получили отметку «4»*, из их числа:

- 14% учеников (350 человек) улучшили свою итоговую отметку и получили за выполнение работы «5»;
- 1 338 человек (54%) по результатам МДР подтвердили свою итоговую отметку по окончании 4-го класса;
- 737 учеников по итогам работы получили отметку «3», что составляет 30%;
- не справились с работой 2% учащихся (45 человек), которые ранее обучались в 15 ОУ.

991 пятиклассник по окончании начальной школы по математике *получил отметку «3»*, из их числа:

- 194 учащихся смогли улучшить свои итоговые отметки и по результатам выполнения работы получили отметку «5» – 14 человек (1%) и отметку «4» – 180 человек (18%);
- отметку «3» за МДР получили 64% учащихся;
- неудовлетворительный результат продемонстрировали 162 ученика (16%), ранее обучавшиеся в 23 ОУ.

Сравнительный анализ отметок по математике, полученных по окончании начальной школы и по результатам МДР, в разрезе ОУ показал (таблица):

из числа учащихся, имевших по окончании начальной школы отметку «5»:

- 100% учеников, которые ранее обучались в Сургутском естественно-научном лицее и гимназии во имя Святителя Николая Чудотворца, продемонстрировали высокий уровень выполнения работы;
- 100% выпускников гимназии №2, лицея №3, СОШ №46 с УИОП, СОШ №4, №8, №18, №24, №25, №29 по результатам диагностической работы получили отметку «4» и «5»;
- 10 выпускников из 6 ОУ выполнили диагностическую работу на критическом уровне, в их числе ученики гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ №1, СШ №9, СОШ №22, НШ «Прогимназия» и НШ №30;

- 3 ученика (11%), получивших неудовлетворительный результат, прибыли из другого населённого пункта;

Рисунок 11

Сопоставление отметок, полученных по окончании начальной школы и по результатам МДР, по математике в разрезе ОУ

ОУ	Отметка по результатам выполнения МДР										ОУ																					
	Кол-во "5" по окончании		"5"		"4"		"3"		"2"																							
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%																						
Гимназия №1	19	14	74%	4	21%	1	5%					80	41	51%	35	44%	4	5%			23	7	30%	12	52%	4	17%			Гимназия №1		
Гимназия №2	38	20	53%	18	47%							48	17	35%	24	50%	7	15%			2			1	50%	1	50%			Гимназия №2		
Гимназия №3	25	12	48%	11	44%	1	4%	1	4%			70	22	31%	31	44%	17	24%			18			9	50%	9	50%			Гимназия №3		
Лицей №1	25	14	56%	10	40%	1	4%					59	23	39%	28	47%	8	14%			6	1	17%	2	33%	3	50%			Лицей №1		
СЕНД	10	10	100%									66	21	32%	43	65%	2	3%			14			3	21%	11	79%			СЕНД		
Лицей №3	6	2	33%	4	67%							38	7	18%	26	68%	4	11%	1	3%	8			2	25%	5	63%	1	13%	Лицей №3		
СОШ №10 с УИОП	33	21	64%	10	30%	2	6%					57	12	21%	37	65%	8	14%			24			12	50%	12	50%			СОШ №10 с УИОП		
СОШ №46 с УИОП	20	17	85%	3	15%							64	24	38%	40	63%					21			10	48%	11	52%			СОШ №46 с УИОП		
СТШ	41	17	41%	20	49%	4	10%					133	12	9%	69	52%	48	36%	4	3%	64	2	3%	8	13%	45	70%	9	14%	СТШ		
СОШ №1	22	15	68%	6	27%			1	5%			71	4	6%	62	87%	5	7%			23			2	9%	21	91%			СОШ №1		
СОШ №3	19	3	16%	10	53%	6	32%					46	1	2%	14	30%	30	65%	1	2%	31			1	3%	28	90%	2	6%	СОШ №3		
СОШ №4	13	3	23%	10	77%							22	1	5%	3	14%	16	73%	2	9%	11					8	73%	3	27%	СОШ №4		
СОШ №5	34	14	41%	18	53%	2	6%					102	7	7%	78	76%	17	17%			59			10	17%	41	69%	8	14%	СОШ №5		
СОШ №6	11	3	27%	7	64%	1	9%					35	1	3%	21	60%	10	29%	3	9%	21			3	14%	7	33%	11	52%	СОШ №6		
СОШ №7	12	1	8%	10	83%	1	8%					39	1	3%	19	49%	19	49%			17					14	82%	3	18%	СОШ №7		
СОШ №8	13	5	38%	8	62%							41	3	7%	22	54%	16	39%			17			4	24%	6	35%	7	41%	СОШ №8		
СШ №9	45	13	29%	23	51%	7	16%	2	4%			127	4	3%	59	46%	60	47%	4	3%	56			2	4%	38	68%	16	29%	СШ №9		
СШ №12	28	13	46%	11	39%	4	14%					69	12	17%	29	42%	28	41%			25	1	4%	5	20%	15	60%	4	16%	СШ №12		
СОШ №15	14	5	36%	8	57%	1	7%					60	6	10%	25	42%	27	45%	2	3%	37			5	14%	20	54%	12	32%	СОШ №15		
СОШ №18	12	6	50%	6	50%							70	6	9%	40	57%	24	34%			23			5	22%	18	78%			СОШ №18		
СОШ №19	22	9	41%	12	55%	1	5%					112	16	14%	65	58%	28	25%	3	3%	53					8	15%	38	72%	7	13%	СОШ №19
СОШ №20	29	14	48%	12	41%	3	10%					78	1	1%	31	40%	44	56%	2	3%	33			6	18%	19	58%	8	24%	СОШ №20		
СОШ №22	23	9	39%	11	48%	2	9%	1	4%			52	5	10%	29	56%	18	35%			33			4	12%	25	76%	4	12%	СОШ №22		
СОШ №24	6	1	17%	5	83%							33	3	9%	20	61%	10	30%			12			2	17%	7	58%	3	25%	СОШ №24		
СОШ №25	12	6	50%	6	50%							27	1	4%	17	63%	9	33%			13			2	15%	11	85%			СОШ №25		
СОШ №26	22	9	41%	11	50%	2	9%					65	6	9%	28	43%	31	48%			30			2	7%	20	67%	8	27%	СОШ №26		
СОШ №29	17	8	47%	9	53%							77	12	16%	48	62%	17	22%			32	1	3%	11	34%	19	59%	1	3%	СОШ №29		
СШ №31	36	13	36%	22	61%	1	3%					96	8	8%	55	57%	33	34%			52			10	19%	42	81%			СШ №31		
СОШ №32	15	4	27%	10	67%	1	7%					58			40	69%	18	31%			17			3	18%	14	82%			СОШ №32		
СОШ №44	25	11	44%	12	48%	2	8%					81	7	9%	46	57%	27	33%	1	1%	31			2	6%	25	81%	4	13%	СОШ №44		
СОШ №45	47	25	53%	18	38%	4	9%					115	20	17%	61	53%	30	26%	4	3%	42	1	2%	12	29%	24	57%	5	12%	СОШ №45		
НШ «Прогимназия»	55	25	45%	24	44%	5	9%	1	2%			115	11	10%	55	48%	43	37%	6	5%	39			6	15%	14	36%	19	49%	НШ «Прогимназия»		
НШ «Перспектива»	42	24	57%	17	40%	1	2%					119	19	16%	79	66%	20	17%	1	1%	25	1	4%	7	28%	17	68%			НШ «Перспектива»		
НШ №30	23	5	22%	15	65%	2	9%	1	4%			58	7	12%	33	57%	18	31%			26			7	27%	13	50%	6	23%	НШ №30		
СКРК												1									1			1		1	100%			СКРК		
ЧОУ	1	1	100%									1									1			1		1	100%			ЧОУ		
СКШ	3			1	33%	2	67%					10									3					1	33%	2	67%	СКШ		
ДГ	28	9	32%	12	43%	4	14%	3	11%			75	9	12%	26	35%	32	43%	8	11%	48			1	2%	28	58%	19	40%	ДГ		
Всего	846	381	45%	394	47%	61	7%	10	1%			2470	350	14%	1338	54%	737	30%	45	2%	991	14	1%	180	18%	635	64%	162	16%	Всего		

из числа учащихся, имевших по окончании начальной школы отметку «4»:

- 100% учащихся, ранее обучающихся в СОШ №46, выполнили диагностическую работу на «4» и «5»;
- 100% выпускников СОШ №32 получили за МДР отметку «4» и «3»;
- в СОШ №4 и №6 доля выпускников, выполнивших диагностическую работу на критическом уровне, составила 9%;
- 8 учеников, прибывших из другого населённого пункта, по результатам МДР получили отметку «2»;

из числа учащихся, имевших по окончании начальной школы отметку «3»:

- 14 выпускников из 7 ОУ продемонстрировали высокий уровень выполнения диагностической работы, наибольшая доля которых обучается в гимназии «Лаборатория Салахова» (30%);
- 100% учащихся, ранее обучавшихся в СОШ №4 и №7, за выполнение МДР получили отметки «3» и «2»;
- в НШ «Прогимназия» и СОШ №6 доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат, составляет 49% и 52% соответственно;
- 19 учеников, прибывших из другого населённого пункта, по результатам МДР получили отметку «2».

**Сопоставление процента выполнения базовых заданий МДР
с итоговыми отметками по математике за начальную школу**

Сопоставительный анализ выполнения базовых заданий МДР и итоговых отметок по окончании начальной школы позволил сделать следующие выводы:

из числа учащихся с итоговой отметкой «5» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 74%;
- 47 учеников (6%) выполнили менее 50% базовых заданий диагностической работы, из них 11 человек выполнили меньше 30%;
- в СОШ №3 доля учащихся, выполнивших менее половины базовых заданий, составила 32%, в Сургутской коррекционной школе – 67%, что является самыми высокими показателями по городу;

Таблица 30

*Процент выполнения базовых заданий среди учащихся,
имеющих по окончании начальной школы отметку «5»*

ОУ	Отметка "5" по окончании НШ	Процент выполнения МДР							
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%	от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	100%	
Гимназия №1	19					5	3	7	4
Гимназия №2	38					13	12	13	
Гимназия №3	25	1	1	2	8%	9	9	3	2
Лицей №1	25		1	1	4%	9	10	2	3
СЕНЛ	10						4	5	1
Лицей №3	6					4		2	
СОШ №10 с УИОП	33					8	8	15	2
СОШ №46 с УИОП	20					2	7	5	6
СТШ	41		2	2	5%	18	10	9	2
СОШ №1	22	1		1	5%	6	7	6	2
СОШ №3	19		6	6	32%	9	3	1	
СОШ №4	13					9	1	3	
СОШ №5	34		1	1	3%	16	10	7	
СОШ №6	11		1	1	9%	7	1	2	
СОШ №7	12					10	1	1	
СОШ №8	13					8	4	1	
СШ №9	45	2	4	6	13%	22	13	3	1
СШ №12	28		2	2	7%	14	5	5	2
СОШ №15	14					9	1	4	
СОШ №18	12					5	2	5	
СОШ №19	22		1	1	5%	8	7	5	1
СОШ №20	29		2	2	7%	12	9	5	1
СОШ №22	23	1	1	2	9%	10	9	2	
СОШ №24	6					3	2	1	
СОШ №25	12					6	2	4	
СОШ №26	22		1	1	5%	9	6	5	1
СОШ №29	17					8	7	2	
СШ №31	36		1	1	3%	16	12	7	
СОШ №32	15					9	4	2	
СОШ №44	25		1	1	4%	11	7	6	
СОШ №45	47		3	3	6%	16	10	13	5
НШ «Прогимназия»	55	1	3	4	7%	21	19	10	1
НШ «Перспектива»	42					11	19	11	1
НШ №30	23	1	1	2	9%	13	7	1	
СКРК									
ЧОУ	1								1
СКШ	3	1	1	2	67%	1			
ДГ	28	3	3	6	21%	12	5	1	4
Всего	846	11	36	47	6%	349	236	174	40

- 25% пятиклассников (214 человек) смогли выполнить более 85% базовых заданий, из них 100% результат продемонстрировали 40 учеников из 17 ОУ (в том числе учащиеся, прибывшие из других населённых пунктов);

из числа учащихся с итоговой отметкой «4» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 60%;
- доля пятиклассников, выполнивших менее 50% базовых заданий диагностической работы, составила 24% (590 человек);
- в 5 ОУ доля учащихся, выполнивших менее половины базовых заданий, превышает 60%, в их числе: СОШ №3 (61%), №4 (64%), Сургутская коррекционная школа (90%),

Сургутский колледж русской культуры (100%) и гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца (100%);

- у 47 учащихся процент выполнения работы составил от 0% до 30%, в их числе ученик СОШ №32 (ранее обучавшийся в другом населённом пункте), получивший за выполнение базовых заданий нулевой результат;

Таблица 31

Процент выполнения базовых заданий среди учащихся, имеющих по окончании начальной школы отметку «4»

ОУ	Отметка "4" по окончании НШ	Процент выполнения МДР							
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%	от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	100%	
Гимназия №1	80		2	2	3%	27	30	16	5
Гимназия №2	48		7	7	15%	21	8	11	1
Гимназия №3	70		12	12	17%	31	16	10	1
Лицей №1	59		6	6	10%	28	9	16	
СЕНЛ	66		1	1	2%	34	24	6	1
Лицей №3	38	1	3	4	11%	23	7	4	
СОШ №10 с УИОП	57		5	5	9%	37	6	8	1
СОШ №46 с УИОП	64			0	0%	30	18	14	2
СТШ	133	4	33	37	28%	78	13	5	
СОШ №1	71		4	4	6%	53	11	3	
СОШ №3	46	1	27	28	61%	16	2	0	
СОШ №4	22	2	12	14	64%	7	1		
СОШ №5	102		15	15	15%	77	6	4	
СОШ №6	35	3	8	11	31%	21	2	1	
СОШ №7	39		16	16	41%	19	3	1	
СОШ №8	41		12	12	29%	23	5	1	
СШ №9	127	4	53	57	45%	63	5	2	
СШ №12	69		19	19	28%	32	12	6	
СОШ №15	60	2	15	17	28%	35	5	2	1
СОШ №18	70		14	14	20%	44	9	2	1
СОШ №19	112	3	16	19	17%	70	14	8	1
СОШ №20	78	2	29	31	40%	40	7		
СОШ №22	52		11	11	21%	37	3	1	
СОШ №24	33		9	9	27%	20	2	2	
СОШ №25	27		7	7	26%	16	4		
СОШ №26	65		24	24	37%	32	7	2	
СОШ №29	77		15	15	19%	45	14	3	
СШ №31	96		27	27	28%	54	14	1	
СОШ №32	58	1	12	13	22%	43	2		
СОШ №44	81	1	20	21	26%	47	10	3	
СОШ №45	115	5	13	18	16%	64	20	12	1
НШ «Прогимназия»	115	6	37	43	37%	55	14	2	1
НШ «Перспектива»	119	1	10	11	9%	78	23	7	
НШ №30	58		16	16	28%	31	10	1	
СКРК	1		1	1	100%				
ЧОУ	1		1	1	100%				
СКШ	10	3	6	9	90%	1			
ДГ	75	8	25	33	44%	28	11	3	
Всего	2470	47	543	590	24%	1360	347	157	16

- 100% учащихся СОШ №46 с УИОП выполнили более 50% базовых заданий;

- 7% пятиклассников (173 человека) выполнили более 85% базовых заданий, из них 100% результат продемонстрировали 16 учеников из 11 ОУ;

из числа учащихся с итоговой отметкой «3» (таблица):

- средний процент выполнения заданий базового уровня сложности составил 41%;

- доля пятиклассников, выполнивших менее 50% базовых заданий диагностической работы, составила 70% (692 человека);

- в 8 ОУ доля учащихся, выполнивших менее 50% базовых заданий, превышает 85%, в их числе: СОШ №44 (87%), СШ №9 и ОУ других населённых пунктов (по 88%), СОШ №1 и №4 (по 91%), СОШ №26 (93%), гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца и Сургутская коррекционная школа (по 100%);

- у 167 учащихся процент выполнения работы составил от 0% до 30%, в их числе 6 человек, получивших нулевой результат и ранее обучавшихся в СОШ №5, №15, №22, НШ «Прогимназия», Сургутской коррекционной школе и ОУ другого населённого пункта;

**Процент выполнения базовых заданий среди учащихся,
имеющих по окончании начальной школы отметку «3»**

ОУ	Отметка "3" по окончании НШ	Процент выполнения МДР									
		от 0% до 30%	от 30% до 50%	менее 50%		от 50% до 75%	от 75% до 85%	от 85% до 100%	100%	более 50%	
Гимназия №1	23		2	2	9%	15	2	3	1	21	91%
Гимназия №2	2		1	1	50%	1				1	50%
Гимназия №3	18		6	6	33%	9	3			12	67%
Лицей №1	6		3	3	50%	1	1	1		3	50%
СЕНЛ	14		2	2	14%	12				12	86%
Лицей №3	8	1	5	6	75%	2				2	25%
СОШ №10 с УИОП	24		8	8	33%	16				16	67%
СОШ №46 с УИОП	21		5	5	24%	14	2			16	76%
СТШ	64	9	31	40	63%	22	2			24	38%
СОШ №1	23		21	21	91%	2				2	9%
СОШ №3	31	2	24	26	84%	5				5	16%
СОШ №4	11	3	7	10	91%	1				1	9%
СОШ №5	59	8	36	44	75%	15				15	25%
СОШ №6	21	12	3	15	71%	6				6	29%
СОШ №7	17	3	11	14	82%	3				3	18%
СОШ №8	17	7	6	13	76%	4				4	24%
СШ №9	56	16	33	49	88%	7				7	13%
СШ №12	25	4	13	17	68%	6	1	1		8	32%
СОШ №15	37	12	17	29	78%	8				8	22%
СОШ №18	23		18	18	78%	5				5	22%
СОШ №19	53	7	33	40	75%	13				13	25%
СОШ №20	33	8	17	25	76%	8				8	24%
СОШ №22	33	4	22	26	79%	7				7	21%
СОШ №24	12	3	7	10	83%	2				2	17%
СОШ №25	13		8	8	62%	5				5	38%
СОШ №26	30	9	19	28	93%	2				2	7%
СОШ №29	32	1	18	19	59%	13				13	41%
СШ №31	52		37	37	71%	15				15	29%
СОШ №32	17		10	10	59%	7				7	41%
СОШ №44	31	6	21	27	87%	4				4	13%
СОШ №45	42	5	19	24	57%	13	4	1		18	43%
НШ «Прогимназия»	39	20	10	30	77%	9				9	23%
НШ «Перспектива»	25		15	15	60%	9		1		10	40%
НШ №30	26	6	12	18	69%	8				8	31%
СКРК	1					1				1	100%
ЧОУ	1		1	1	100%					0	0%
СКШ	3	2	1	3	100%					0	0%
ДГ	48	19	23	42	88%	6				6	13%
Всего	991	167	525	692	70%	276	15	7	1	299	30%

- наибольший процент учащихся, выполнивших более 50% заданий, обучаются в Сургутском естественно-научном лицее (86%), гимназии «Лаборатория Салахова» (91%), Сургутском колледже русской культуры (100%);

- более 85% базовых заданий смогли выполнить 8 учеников из гимназии «Лаборатория Салахова» (4 человека, в том числе 1 учащийся, продемонстрировавший 100% выполнение заданий), лицея №1, СШ №12, СОШ №45, НШ «Перспектива» по 1 человеку.

Выводы

1. В муниципальных диагностических работах приняли участие:

- по русскому языку – 4 437 пятиклассников из 33 ОУ города;

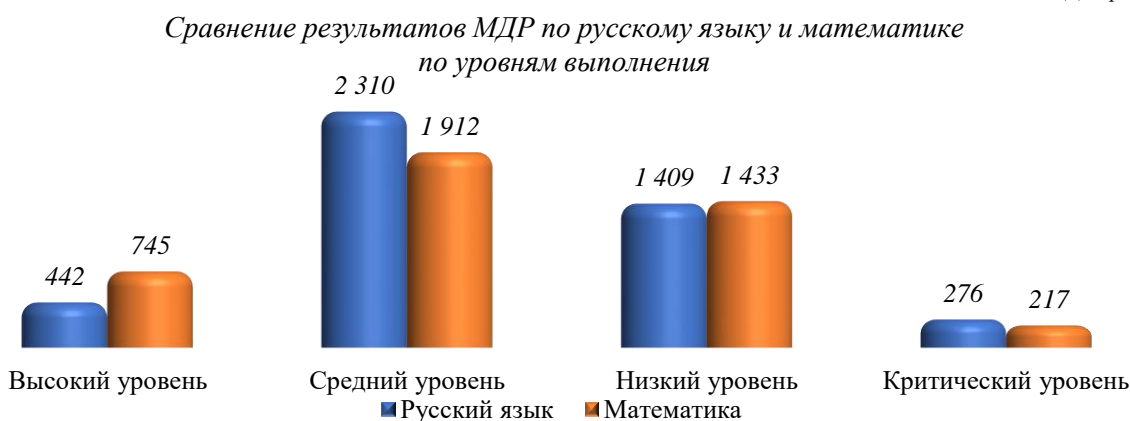
- по математике – 4 307 пятиклассников из 33 ОУ города.

2. Для интерпретации результатов муниципальных диагностических работ по русскому языку и математике были выделены уровни выполнения МДР: *высокий, средний, низкий, критический*.

3. По результатам МДР доля учащихся, выполнивших диагностическую работу *на критическом уровне*, по русскому языку составила 6% (276 человек), по математике – 5% (217 человек).

4. Доли учащихся, справившихся с заданиями МДР *на высоком уровне*, распределились следующим образом: по русскому языку – 10% (442 человека), по математике – 17% (745 человек).

Диаграмма 7



5. Анализ результатов выполнения диагностических работ с учётом движения позволил сделать следующие выводы:

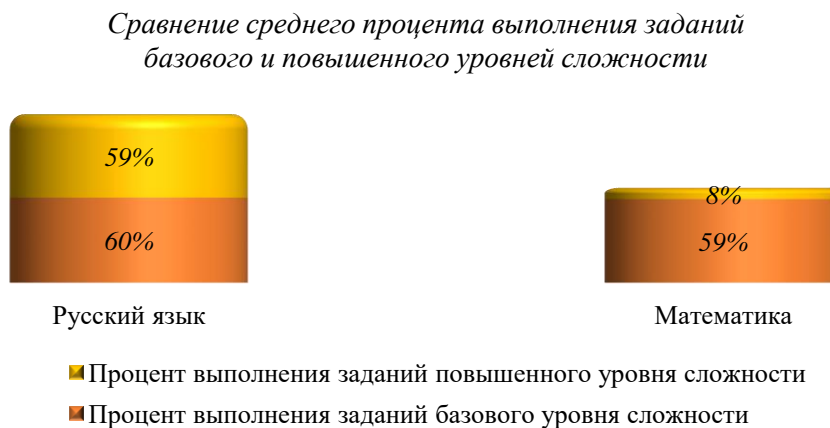
- из числа учащихся, окончивших начальную школу в других ОУ, не смогли справиться с работой по русскому языку 32% учащихся, по математике – 62%;

- из числа учащихся, продолжающих обучение в своих ОУ, не смогли справиться с работой по русскому языку 68% учащихся, по математике – 38%.

6. Качество выполнения МДР как по русскому языку, так и по математике, составляет 62%.

7. Сравнительный анализ среднего процента выполнения заданий базового и повышенного уровней сложности позволяет сделать выводы:

Диаграмма 8



- средний процент выполнения базовых заданий по русскому языку составил 60%, по математике – 59%;

- средний процент выполнения заданий повышенного уровня сложности по математике составляет 8%, по русскому языку – 59%.

8. При сравнительном анализе выполнения заданий по результатам МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019) наблюдается большой спад среднего процента выполнения следующих заданий МДР (отрицательная динамика составила 20% и более):

по русскому языку:

- *задание 1*, проверяющее умение выделять предложения с однородными членами (МДР – 57%, ВПР – 77%);
- *задание 2.2*, направленное на проверку умения распознавать грамматические признаки слов с учётом совокупности выявленных признаков (МДР – 65%, ВПР – 88%);
- *задание 12.2*, проверяющее умения проводить морфологический разбор имён прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму и оценивать правильность проведения морфологического разбора (МДР – 46%, ВПР – 69%);
- *задание 13*, направленное на проверку умений распознавать грамматические признаки слов, и, с учётом совокупности выявленных признаков, относить слова к определённой группе основных частей речи (глагол) (МДР – 66%, ВПР – 89%);
- *задание 14.2*, проверяющее правописную грамотность (МДР – 23%, ВПР – 44%).

по математике:

- *задание 2*, направленное на проверку умения вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий (МДР – 70%, ВПР – 90%);
- *задание 3*, проверяющее умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (МДР – 64%, ВПР – 90%);
- *задание 4*, направленное на проверку умения читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (МДР – 55%, ВПР – 75%);
- *задание 5.1*, проверяющее умение вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата (МДР – 57%, ВПР – 79%);
- *задание 6.2*, направленное на проверку умений читать и анализировать несложные готовые таблицы, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные (МДР – 71%, ВПР – 91%);
- *задание 8*, проверяющее умение выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) (МДР – 29%, ВПР – 56%).

9. К числу заданий, которые по результатам МДР (сентябрь 2019) и ВПР (апрель 2019) выполнялись учащимися на критическом уровне (средний процент выполнения менее 65%), относятся:

по русскому языку:

- *задание 5*, направленное на проверку умения определять тему и главную мысль текста (МДР – 55%, ВПР – 64%);
- *задание 14.1*, проверяющее умение решать коммуникативную задачу (МДР – 34%, ВПР – 52%);

- задание 14.2, направленное на проверку правописной грамотности (МДР – 23%, ВПР – 44%);

по математике:

- задание 8, проверяющее умение выполнять действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес) (МДР – 29%, ВПР – 56%);
- задания 9.1 и 9.2, направленные на проверку умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) (задание 9.1: МДР – 50%, ВПР – 62% задание 9.2: МДР – 44%, ВПР – 59%);
- задание 10, проверяющее умения извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, и строить связи между объектами (МДР – 44%, ВПР – 48%);
- задание 12, направленное на проверку умения решать текстовые задачи в три-четыре действия (МДР – 8%, ВПР – 24%).

10. Поэлементный анализ выполнения заданий МДР позволил выделить ряд ОУ, выпускники которых справились на критическом уровне более чем с 70% базовых заданий:

по русскому языку: СТШ, СОШ №4, №6, №7, №8, СШ №9, СОШ №15, №20, №22, №26, №44, НШ «Прогимназия», Сургутская коррекционная школа и ОУ, расположенные в других населённых пунктах;

по математике: СОШ №3, №4, №6, №8, СШ №9, СОШ №15, №18, №20, №24, №26, СШ №31, Сургутская коррекционная школа и ОУ, расположенные в других населённых пунктах.

11. Сравнительный анализ отметок, полученных по результатам выполнения МДР, позволяет прийти к следующим выводам:

- 2 603 учащимся (59%) удалось подтвердить свои отметки, полученные за диагностическую работу по русскому языку, 2 354 учащимся (55%) – по математике;

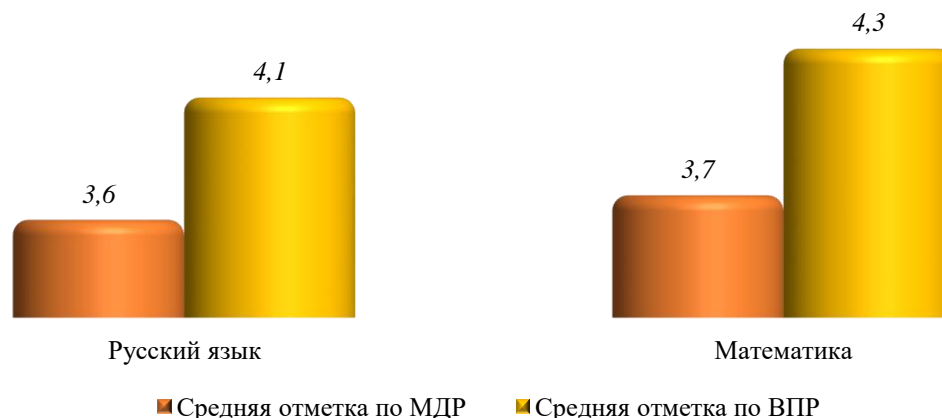
- 1 409 пятиклассников (33%) понизили свои результаты по математике, 1 344 (30%) – по русскому языку;

- повысить свои отметки смогли 544 учащихся (13%) по математике и 490 (11%) – по русскому языку;

- средняя отметка, полученная по итогам выполнения МДР (сентябрь 2019) по русскому языку, составила 3,6, по математике – 3,7; средняя отметка, полученная по результатам ВПР (апрель 2019) по русскому языку, составила 4,1, по математике – 4,3.

Диаграмма 9

Сравнение средних отметок по русскому языку и математике, полученных по результатам МДР и ВПР



12. По результатам выполнения МДР средний процент выполнения всех заданий не превышает 50%:

по русскому языку: в СОШ №4, №6, №7 и №20;

по математике: в СОШ №3, №4, №6, №7, №8, СШ №9, СОШ №15, №20, №22, №24, №26 и №27.

Методические рекомендации

Руководителям ОУ:

1. Проанализировать результаты МДР.
2. Рассмотреть и обсудить результаты МДР на педагогическом совете ОУ, заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, учителей математики и учителей начальных классов.

МАУ «Информационно-методический центр»:

1. Изучить и проанализировать результаты МДР по русскому языку и математике.
2. Довести результаты диагностической работы до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
3. Представить результаты диагностики на заседании городских методических объединений (далее – ГМО) учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей начальных классов; организовать их обсуждение и разработать рекомендации по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.
4. Планировать в рамках деятельности ГМО представление лучших практик учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения через различные формы деятельности: вебинары, мастер-классы, кейсы методических и дидактических материалов и др.

Заместителям руководителей общеобразовательных учреждений:

1. Организовать работу учителей начальных классов, учителей-словесников и учителей-математиков по обсуждению анализа, обеспечения преемственности в обучении русского языка и математики, причин выявленных пробелов в знаниях учащихся.
2. Планировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов, предусматривающих:
 - корректировку рабочих программ и включение тем курса, по которым получены низкие результаты;
 - выстраивание системы повторения тем курса, вызвавших наибольшие затруднения у учащихся, включение в содержание уроков русского языка и математики заданий, аналогичных заданиям диагностических работ;
 - организацию и проведение индивидуальных и групповых дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся;
 - организацию мониторинга по устранению пробелов и их отработке.
3. Методическим службам общеобразовательных учреждений обеспечить условия для регулярного повышения профессиональных компетенций учителей-словесников и учителей-математиков, а также применения в практической образовательной деятельности современных педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания.
4. Оперативно информировать родителей о результатах выполнения МДР, графиках коррекционных мероприятий, результатах отработки пробелов, диагностике успеваемости по русскому языку и математике учащихся «группы риска».

Методические рекомендации по русскому языку

Руководителям школьных МО, учителям-предметникам:

1. Уделять особое внимание заданиям, нацеленным на выявление уровня владения учащимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать и подчёркивать однородные члены в предложении, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, распознавать изученные части речи в предложении, грамматические признаки частей речи и др.

2. Расширять подходы к анализу текста, наряду с правописными и грамматическими заданиями включать вопросы на понимание целостного смысла текста, развивать умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста, анализировать языковые средства связи, средства выразительности, стиль и тип речи и др.

3. Организовывать педагогическую деятельность по овладению всеми учащимися основными видами и стратегиями чтения при работе с текстами.

4. Направлять усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы.

Задания, проверяющие умения строить речевое высказывание в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, традиционно вызывают у учащихся затруднения. Необходима целенаправленная и системная работа развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, обучение восприятию текста, связной письменной речи.

Методические рекомендации по математике

Руководителям школьных МО, учителям-предметникам:

1. Проводить в ОУ тщательный анализ результатов МДР для выявления «проблемных зон» как в целом по классу, так и у отдельных учащихся. Обращать внимание на задания, вызывающие особые трудности у учащихся на протяжении 2-х лет:

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);

- решать задачи в 3–4 действия.

2. Планировать по результатам МДР коррекционную работу по ликвидации выявленных пробелов, включающую:

- выстраивание системы повторения тем курса, направленных на формирование умений:

- чтение, запись и сравнение величин (массы, времени, длины, площади, скорости), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);

- интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- решение задач в 3-4 действия;
- проведение по указанным темам дополнительных занятий для качественной подготовки учащихся;

- организацию и проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях учащихся «группы риска».

3. При составлении рабочих программ акцентировать внимание на устранении пробелов в освоении учащимися 5-х классов следующих знаний и умений:

- решать текстовые задачи;
- владеть основами логического и алгоритмического мышления.

4. Проводить корректировку рабочих программ, включающих дополнительный материал по темам, вызывающим по результатам МДР наибольшие трудности у учащихся.

5. Обеспечивать промежуточный контроль знаний учащихся по темам, вызывающим особые трудности во время проведения МДР.

6. Организовывать систематическое взаимопосещение уроков в начальной школе и в 5-м классе основной школы учителями математики 4-х и 5-х классов для решения вопросов формирования отдельных умений и навыков.

Поэлементный анализ выполнения МДР по русскому языку в разрезе ОУ нынешним составом пятиклассников

ОУ	Количество участников МДР	Базовый уровень														Количество заданий, выполненных на критическом уровне	Повышенный уровень				Количество заданий, выполненных на критическом уровне	Вся работа
		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14(1)	14(2)		11(1)	11(2)	12(1)	12(2)		
Гимназия №1	128	56%	73%	71%	75%	89%	69%	77%	76%	84%	70%	65%	77%	53%	41%	4	88%	72%	78%	70%	0	71%
Гимназия №2	113	79%	90%	78%	77%	74%	63%	81%	76%	75%	83%	72%	76%	49%	39%	3	81%	82%	87%	74%	0	74%
Гимназия №3	115	67%	79%	68%	77%	76%	75%	88%	82%	77%	62%	60%	58%	48%	20%	5	76%	67%	74%	55%	0	67%
Лицей №1	98	77%	92%	80%	88%	91%	68%	87%	69%	85%	82%	68%	79%	64%	63%	2	83%	78%	93%	71%	0	79%
СЕНЛ	100	86%	92%	80%	80%	81%	73%	87%	86%	91%	87%	80%	80%	46%	45%	2	64%	81%	69%	65%	0	76%
Лицей №3	97	67%	89%	73%	68%	87%	51%	59%	54%	66%	65%	61%	67%	27%	24%	7	79%	69%	65%	68%	0	63%
Лицей №4	91	68%	91%	81%	71%	81%	61%	66%	70%	70%	65%	65%	55%	41%	15%	6	70%	69%	82%	62%	0	66%
СОШ №10 с УИОП	146	66%	92%	75%	79%	77%	67%	77%	74%	83%	75%	69%	87%	51%	33%	2	86%	76%	94%	73%	0	74%
СОШ №46 с УИОП	155	65%	92%	70%	73%	83%	72%	77%	75%	85%	72%	73%	80%	55%	39%	3	89%	69%	90%	67%	0	74%
СТШ	253	60%	86%	56%	76%	68%	40%	45%	44%	64%	60%	54%	68%	27%	17%	10	62%	64%	70%	47%	0	56%
СОШ №1	120	60%	82%	63%	75%	81%	69%	85%	90%	81%	62%	71%	83%	58%	22%	5	78%	61%	77%	63%	0	70%
СОШ №3	96	53%	84%	65%	77%	58%	50%	59%	74%	66%	65%	56%	56%	19%	11%	10	57%	53%	43%	36%	0	55%
СОШ №4	49	41%	69%	59%	58%	51%	37%	48%	61%	55%	55%	41%	55%	19%	27%	13	69%	48%	51%	32%	0	49%
СОШ №5	165	55%	78%	66%	71%	67%	41%	32%	51%	66%	64%	58%	85%	27%	18%	8	61%	40%	61%	34%	0	54%
СОШ №6	85	42%	69%	45%	52%	62%	40%	38%	44%	64%	48%	42%	45%	29%	14%	13	42%	33%	40%	31%	0	43%
СОШ №7	86	36%	74%	48%	52%	53%	45%	52%	51%	69%	52%	44%	53%	13%	9%	12	62%	31%	52%	27%	1	46%
СОШ №8	72	53%	63%	54%	67%	61%	56%	55%	63%	56%	57%	46%	56%	22%	11%	13	63%	52%	60%	37%	0	52%
СШ №9	241	36%	75%	56%	64%	71%	52%	62%	59%	68%	63%	57%	61%	24%	25%	11	67%	44%	52%	25%	1	53%
СШ №12	126	57%	94%	75%	81%	65%	48%	54%	62%	64%	60%	56%	61%	25%	25%	10	68%	54%	67%	40%	0	59%
СОШ №15	119	45%	80%	55%	62%	64%	46%	53%	55%	49%	53%	46%	59%	27%	9%	13	57%	50%	65%	42%	0	51%
СОШ №18	110	58%	91%	73%	67%	61%	42%	52%	54%	70%	57%	57%	65%	30%	20%	9	69%	61%	72%	43%	0	58%
СОШ №19	193	54%	82%	72%	66%	70%	69%	72%	72%	75%	70%	52%	56%	31%	20%	5	64%	49%	63%	39%	0	60%
СОШ №20	148	36%	75%	66%	59%	57%	31%	34%	35%	67%	59%	52%	56%	17%	11%	11	61%	38%	55%	29%	1	47%
СОШ №22	121	54%	85%	34%	75%	62%	55%	43%	48%	64%	62%	48%	73%	29%	9%	11	65%	33%	64%	27%	1	52%
СОШ №24	46	39%	66%	30%	66%	63%	49%	64%	80%	78%	67%	49%	63%	43%	5%	9	38%	49%	54%	44%	0	53%
СОШ №25	76	29%	68%	71%	82%	59%	55%	54%	49%	72%	71%	55%	64%	36%	24%	9	66%	61%	66%	43%	0	57%
СОШ №26	120	54%	81%	62%	73%	58%	55%	58%	58%	68%	61%	60%	60%	18%	7%	11	68%	53%	62%	37%	0	55%
СОШ №27	162	52%	80%	51%	62%	57%	55%	59%	62%	64%	66%	41%	47%	19%	10%	12	54%	40%	54%	30%	1	50%
СОШ №29	133	63%	85%	65%	68%	74%	48%	59%	70%	61%	52%	67%	62%	30%	18%	9	56%	52%	57%	38%	0	57%
СШ №31	243	56%	86%	72%	77%	72%	51%	58%	59%	71%	71%	70%	70%	31%	33%	6	71%	60%	70%	44%	0	62%
СОШ №32	167	61%	93%	68%	83%	72%	56%	58%	72%	76%	72%	63%	62%	43%	26%	7	60%	53%	59%	40%	0	62%
СОШ №44	265	62%	89%	67%	73%	69%	56%	61%	66%	66%	73%	51%	66%	32%	15%	6	72%	63%	70%	53%	0	61%
СОШ №45	198	60%	84%	68%	75%	76%	62%	67%	78%	66%	64%	64%	68%	48%	42%	6	76%	61%	77%	53%	0	66%
По городу	4 437	57%	83%	65%	72%	70%	55%	61%	64%	70%	66%	59%	66%	34%	23%	7	68%	57%	67%	46%	0	60%

Сравнительный анализ выполнения заданий МДР по русскому языку за два учебных года

ОУ	1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14(1)	14(2)	Кол-во заданий с отрицательной динамикой более 25%
Гимназия №1	-2%	-13%	-3%	-9%	-6%	16%	10%	-10%	7%	-27%	3%	-5%	-4%	-1%	-4%	-4%	-3%	-2%	1
Гимназия №2	2%	-3%	-5%	-12%	-12%	4%	3%	-9%	-5%	-9%	-7%	8%	-2%	-1%	-9%	-3%	-16%	-10%	0
Гимназия №3	10%	-5%	-8%	-7%	-18%	29%	28%	13%	4%	-19%	-21%	-11%	-14%	2%	-14%	-19%	-3%	-28%	1
Лицей №1	4%	-7%	4%	-3%	-8%	-20%	6%	-27%	-9%	-14%	-28%	-13%	-14%	-6%	-25%	-19%	-30%	-34%	4
СЕНЛ	11%	-1%	-6%	-6%	3%	29%	28%	4%	31%	19%	8%	-13%	15%	-7%	5%	6%	-3%	-15%	0
Лицей №3	6%	-6%	-14%	-16%	7%	4%	11%	-16%	-6%	-22%	-8%	-8%	-5%	-22%	1%	-15%	-3%	-15%	0
Лицей №4	-4%	1%	1%	10%	-12%	23%	16%	5%	13%	-16%	-4%	-18%	-3%	-11%	-7%	-24%	-9%	-4%	0
СОШ №10 с УИОП	9%	2%	-10%	-9%	-11%	10%	10%	8%	17%	-2%	4%	-2%	6%	12%	5%	5%	13%	5%	0
СОШ №46 с УИОП	13%	0%	-17%	-12%	-4%	16%	24%	15%	17%	-9%	5%	-2%	1%	12%	4%	1%	8%	-9%	0
СТШ	16%	4%	-11%	0%	0%	5%	-6%	-13%	0%	-13%	-6%	-5%	9%	1%	-9%	0%	-10%	-4%	0
СОШ №1	10%	-9%	-18%	-19%	13%	17%	27%	31%	26%	-7%	10%	12%	8%	22%	23%	19%	19%	-3%	0
СОШ №3	-15%	-9%	-26%	-18%	-21%	13%	8%	9%	14%	-15%	-20%	-21%	-14%	-22%	-26%	-12%	-11%	-26%	3
СОШ №4	6%	-20%	-19%	-26%	-12%	-5%	4%	-2%	-6%	-10%	-7%	10%	-10%	-18%	-16%	-21%	-18%	-19%	1
СОШ №5	12%	-5%	-11%	-14%	6%	-5%	-12%	4%	10%	-11%	0%	8%	-15%	-2%	-13%	25%	-6%	-1%	0
СОШ №6	-3%	-22%	-39%	-37%	3%	5%	-11%	-11%	24%	-20%	-15%	-27%	-24%	-32%	-19%	-24%	-6%	-6%	4
СОШ №7	-11%	-11%	-24%	-28%	-20%	4%	-5%	-1%	6%	-8%	-10%	-5%	-28%	-9%	-20%	-5%	-13%	-6%	2
СОШ №8	-4%	-21%	-23%	-8%	-7%	18%	-2%	8%	-12%	-15%	-17%	-12%	-16%	-14%	-32%	-6%	-20%	-4%	1
СШ №9	-26%	-17%	-8%	-8%	-11%	-5%	4%	-4%	-4%	-20%	-8%	-22%	-4%	-19%	-14%	-2%	-34%	-18%	2
СШ №12	-6%	3%	-6%	0%	-5%	0%	-6%	-4%	6%	-21%	-12%	2%	-9%	-3%	-15%	-10%	-15%	16%	0
СОШ №15	-14%	-16%	-27%	-24%	-15%	10%	2%	4%	-15%	-19%	-11%	-17%	-16%	-9%	-12%	-15%	6%	-6%	1
СОШ №18	-8%	-5%	-4%	-25%	-23%	-11%	-6%	-17%	0%	-28%	-16%	0%	-4%	2%	-14%	-5%	-12%	-17%	2
СОШ №19	7%	-8%	-7%	-18%	-9%	8%	8%	6%	14%	-4%	-11%	-13%	-17%	-14%	-18%	-24%	-8%	-9%	0
СОШ №20	-16%	-11%	-7%	-26%	-30%	-22%	-10%	-16%	-7%	-22%	-19%	-20%	-26%	-26%	-34%	-20%	-32%	-19%	6
СОШ №22	15%	11%	-31%	-6%	14%	18%	4%	4%	-1%	0%	-12%	1%	-19%	14%	-12%	18%	2%	-18%	1
СОШ №24	-43%	-13%	-54%	-13%	-28%	-10%	-13%	-2%	1%	-22%	-12%	-45%	-19%	-14%	-21%	-10%	6%	-21%	4
СОШ №25	-5%	-10%	5%	9%	-21%	8%	2%	-18%	9%	6%	7%	-10%	-3%	1%	-9%	-11%	-19%	2%	0
СОШ №26	8%	-4%	-13%	-8%	-16%	12%	4%	2%	5%	-14%	-2%	-3%	-4%	-11%	-17%	-15%	-16%	-10%	0
СОШ №27	23%	4%	-8%	-9%	-8%	26%	-4%	3%	11%	-15%	-5%	-19%	-16%	-14%	-18%	-16%	-3%	-7%	0
СОШ №29	-10%	-2%	-9%	-19%	-11%	18%	4%	19%	11%	-28%	-3%	-6%	-21%	-1%	-28%	-19%	-5%	-3%	2
СШ №31	-7%	-7%	-10%	-9%	-8%	12%	2%	-4%	9%	-10%	2%	3%	5%	5%	-7%	-1%	3%	11%	0
СОШ №32	-1%	3%	-10%	-4%	-11%	11%	12%	20%	3%	-11%	-5%	-11%	-10%	-11%	-13%	-19%	8%	-10%	0
СОШ №44	4%	5%	-6%	-9%	-12%	11%	4%	9%	7%	3%	-11%	-8%	4%	-4%	-5%	-1%	-8%	-6%	0
СОШ №45	2%	-4%	-16%	-13%	5%	11%	1%	-4%	-2%	-17%	1%	-1%	-6%	2%	-8%	-7%	-5%	15%	0
По городу	1%	-5%	-12%	-11%	-8%	8%	4%	1%	5%	-12%	-6%	-8%	-7%	-5%	-11%	-6%	-7%	-8%	0

Поэлементный анализ выполнения МДР по математике в разрезе ОУ нынешним составом пятиклассников

ОУ	1	2	3	4	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7	8	9.1.	9.2.	10	11	12	Вся работа	Кол-во заданий, выполненных на критическом уровне
гимназия 1	97%	90%	78%	71%	71%	84%	96%	87%	81%	46%	74%	67%	74%	88%	19%	71%	2
гимназия 2	96%	84%	73%	69%	68%	77%	95%	82%	72%	45%	65%	66%	64%	85%	17%	67%	5
гимназия 3	88%	65%	77%	57%	58%	64%	95%	85%	54%	36%	67%	57%	68%	82%	14%	62%	8
лицей 1	95%	84%	79%	77%	73%	86%	92%	88%	74%	45%	58%	58%	60%	78%	25%	68%	5
СЕНЛ	98%	91%	74%	68%	80%	87%	88%	85%	76%	48%	64%	52%	54%	75%	17%	66%	5
лицей 3	98%	82%	68%	64%	64%	64%	89%	80%	55%	35%	53%	52%	59%	81%	6%	60%	9
лицей 4	95%	71%	71%	60%	60%	63%	90%	80%	61%	44%	61%	43%	57%	85%	6%	61%	9
СОШ 10 с УИОП	97%	85%	75%	69%	68%	74%	96%	81%	73%	42%	65%	58%	57%	74%	3%	63%	5
СОШ 46 с УИОП	95%	91%	79%	67%	86%	87%	89%	83%	89%	42%	61%	54%	66%	85%	19%	69%	5
СТШ	93%	68%	65%	50%	60%	49%	82%	68%	56%	29%	53%	39%	44%	77%	4%	51%	10
СОШ 1	97%	67%	68%	68%	66%	83%	84%	79%	65%	31%	55%	48%	54%	88%	4%	56%	7
СОШ 3	95%	59%	54%	49%	46%	56%	74%	67%	41%	8%	37%	20%	24%	59%	0%	42%	12
СОШ 4	96%	58%	55%	50%	38%	40%	69%	54%	29%	16%	38%	44%	22%	64%	6%	42%	13
СОШ 5	87%	75%	67%	61%	58%	56%	85%	69%	55%	27%	43%	36%	18%	65%	7%	50%	10
СОШ 6	83%	51%	53%	35%	46%	44%	80%	63%	40%	26%	29%	30%	41%	59%	6%	44%	13
СОШ 7	93%	59%	57%	44%	40%	65%	80%	57%	41%	16%	40%	41%	37%	75%	3%	42%	12
СОШ 8	88%	61%	57%	45%	57%	57%	81%	62%	49%	20%	43%	38%	44%	79%	3%	49%	12
СП9	88%	53%	55%	46%	46%	52%	77%	66%	47%	21%	41%	33%	27%	67%	4%	45%	12
СП12	92%	63%	66%	51%	53%	59%	79%	66%	62%	30%	39%	44%	46%	75%	12%	53%	11
СОШ 15	91%	72%	60%	45%	52%	49%	76%	64%	58%	25%	40%	37%	30%	51%	1%	46%	12
СОШ 18	89%	62%	62%	61%	60%	60%	85%	72%	57%	23%	53%	41%	38%	70%	8%	52%	11
СОШ 19	91%	71%	59%	51%	62%	78%	81%	66%	49%	24%	46%	42%	32%	78%	2%	51%	10
СОШ 20	90%	59%	54%	43%	53%	38%	81%	64%	47%	21%	37%	27%	35%	70%	2%	45%	12
СОШ 22	92%	65%	55%	41%	62%	39%	74%	68%	49%	20%	47%	34%	34%	74%	5%	47%	11
СОШ 24	87%	64%	56%	48%	33%	74%	80%	57%	50%	17%	50%	39%	58%	86%	4%	48%	11
СОШ 25	94%	70%	66%	48%	51%	51%	88%	65%	48%	29%	44%	36%	42%	65%	6%	50%	12
СОШ 26	93%	63%	55%	53%	58%	59%	81%	63%	45%	24%	43%	41%	29%	69%	5%	48%	12
СОШ 27	90%	65%	54%	47%	33%	58%	85%	65%	47%	23%	40%	34%	34%	63%	11%	47%	13
СОШ 29	92%	75%	62%	53%	55%	73%	84%	70%	58%	29%	52%	49%	43%	73%	6%	54%	9
СП1	92%	58%	58%	55%	60%	55%	82%	70%	46%	22%	56%	44%	42%	80%	3%	51%	11
СОШ 32	92%	71%	65%	51%	53%	70%	79%	68%	52%	27%	52%	42%	42%	72%	7%	50%	9
СОШ 44	94%	76%	59%	61%	57%	71%	87%	73%	60%	33%	48%	45%	39%	71%	11%	55%	9
СОШ 45	92%	78%	61%	62%	73%	72%	86%	76%	63%	26%	56%	49%	51%	73%	6%	57%	8
По городу	92%	70%	64%	55%	57%	63%	84%	71%	56%	29%	50%	44%	44%	74%	8%	53%	10

Сравнительный анализ выполнения заданий МДР по математике за два учебных года

ОУ	1	2	3	4	5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	7	8	9.1.	9.2.	11	12	Кол-во заданий с отрицательной динамикой более 25%
гимназия 1	-1%	2%	-14%	8%	-8%	2%	4%	-1%	-2%	-14%	-1%	-11%	10%	-36%	1
гимназия 2	-2%	1%	-24%	21%	3%	6%	2%	2%	-3%	-9%	-9%	-14%	-4%	-13%	0
гимназия 3	-7%	-22%	-14%	12%	-11%	-8%	3%	2%	-20%	-2%	-13%	-25%	-6%	-18%	0
лицей 1	-3%	3%	-11%	19%	6%	12%	0%	-2%	-4%	-13%	-22%	-24%	1%	-7%	0
СЕНЛ	-1%	4%	-19%	2%	-3%	-1%	-6%	-3%	-1%	-16%	-15%	-33%	-13%	-39%	2
лицей 3	2%	5%	-15%	19%	3%	-14%	-2%	-5%	-17%	-8%	-18%	-24%	4%	-32%	1
лицей 4	-2%	-10%	-21%	16%	-4%	-5%	1%	-2%	-13%	-5%	-14%	-46%	1%	-39%	2
СОШ 10 с УИОП	1%	-2%	-12%	24%	9%	-7%	2%	-2%	7%	-3%	-8%	-19%	-4%	-40%	1
СОШ 46 с УИОП	-2%	10%	-12%	16%	21%	12%	-7%	0%	24%	-6%	-14%	-25%	6%	-20%	1
СТШ	-3%	-9%	-12%	12%	-5%	-16%	-3%	-10%	11%	-8%	-7%	-32%	4%	-22%	1
СОШ 1	3%	-9%	-1%	32%	2%	18%	2%	13%	17%	2%	-13%	-23%	21%	-13%	0
СОШ 3	-5%	-32%	-15%	-21%	-46%	-41%	-25%	-24%	-42%	-13%	-57%	-71%	-31%	-22%	7
СОШ 4	14%	-19%	-5%	27%	-9%	-37%	-10%	-5%	-21%	-10%	-18%	-19%	-3%	-18%	1
СОШ 5	-5%	2%	-6%	21%	-2%	-20%	-1%	-1%	-5%	6%	-17%	-35%	2%	-17%	1
СОШ 6	-11%	-24%	-21%	0%	-11%	-15%	-7%	-7%	-21%	-10%	-39%	-44%	-4%	-19%	2
СОШ 7	1%	-9%	-10%	18%	-12%	2%	-4%	-22%	-11%	-10%	-20%	-28%	7%	-17%	1
СОШ 8	-9%	-22%	-24%	7%	11%	-15%	-5%	-29%	-16%	-15%	-32%	-42%	7%	-24%	3
СПШ 9	-9%	-29%	-11%	8%	4%	2%	-7%	-9%	-4%	-7%	-20%	-34%	0%	-31%	3
СПШ 12	1%	-21%	-8%	19%	-8%	-22%	-9%	-7%	9%	-1%	-21%	-27%	10%	-14%	1
СОШ 15	-6%	-11%	-18%	10%	6%	-28%	-10%	-15%	-5%	-19%	-14%	-29%	-5%	-20%	2
СОШ 18	-5%	-24%	-9%	19%	-1%	-17%	-9%	-4%	6%	-11%	-13%	-26%	-2%	-19%	1
СОШ 19	-7%	-17%	-16%	3%	-13%	-6%	-3%	-17%	-22%	-8%	-24%	-29%	0%	-30%	2
СОШ 20	-3%	-17%	-21%	-1%	-22%	-37%	-9%	-9%	-7%	-13%	-24%	-32%	9%	-25%	3
СОШ 22	-4%	2%	-1%	18%	21%	-29%	-8%	0%	2%	-6%	-2%	-17%	8%	-14%	1
СОШ 24	-9%	-13%	-15%	1%	-7%	19%	-7%	-22%	-24%	-16%	-10%	-35%	14%	-22%	1
СОШ 25	-4%	-19%	-11%	11%	-1%	-25%	-8%	-18%	-4%	0%	-17%	-38%	-12%	-15%	2
СОШ 26	4%	-10%	-25%	21%	-6%	-1%	-9%	-6%	-16%	-13%	-21%	-30%	-2%	-28%	2
СОШ 27	-1%	-8%	-10%	20%	-31%	8%	-1%	-8%	-5%	-6%	-18%	-33%	-3%	-14%	2
СОШ 29	-2%	-12%	-18%	-1%	-5%	-6%	-8%	-8%	-14%	-24%	-17%	-24%	-9%	-28%	1
СПШ 31	-5%	-17%	-22%	11%	-3%	-16%	-8%	-12%	-13%	-11%	-12%	-30%	5%	-22%	1
СОШ 32	-2%	-14%	-11%	7%	-13%	-9%	-12%	-12%	-10%	-2%	-6%	-25%	3%	-7%	0
СОШ 44	-4%	-1%	-22%	16%	-16%	0%	-1%	-11%	-2%	-9%	-19%	-33%	-13%	-25%	2
СОШ 45	-2%	3%	-21%	18%	2%	3%	-1%	-3%	2%	-12%	-14%	-25%	-8%	-33%	2
По городу	-3%	-10%	-14%	13%	-5%	-9%	-5%	-8%	-7%	-9%	-17%	-30%	0%	-22%	1