

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

Программа
профессионального развития педагога-психолога по теме:
«Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ в условия
интегрированного и инклюзивного образования»

Разработчик:
педагог-психолог
Голева А.В.

Сургут, 2022

Актуальность

Саморазвитие психолога есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Задача формирования самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности учащегося, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда определяет необходимость постоянного роста и совершенствования мастерства педагога, его способности к личному саморазвитию, к постоянному личностному росту.

Педагог-психолог в работе постоянно ориентируется на личностные структуры. Он должен владеть навыками и умениями психолого-педагогическим сопровождением учащихся: методами и приемами, уметь их комбинировать и модифицировать. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся выполняет ряд функций: психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая поддержка, психологическая реабилитация, социально-психологическое обучение.

В стремлении реализовать данную программу поставила перед собой цель: повышение практического, научно-теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, повышение эффективности оказания психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

Задачи:

1. Изучать передовой опыт педагогов и внедрять в учебный процесс инновационные технологии.
2. Совершенствовать психолого-педагогические методы воспитания и обучения школьников.
3. Обобщать и распространять собственный педагогический опыт.
4. Овладевать достижениями психолого-педагогической науки; новыми формами, методами и приемами работы в организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
5. Раскрывать творческий потенциал несовершеннолетних с ОВЗ через участие в конкурсах, акциях, олимпиадах и через внедрение профилактических программ.
6. Проектировать специальные виды учебной работы для детского контингента с особыми образовательными потребностями на основе типовых, авторских и собственных программных разработок.
7. Устанавливать контакты со всеми участниками образовательного процесса, применять технологии выявления, разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций.

Сроки реализации программы (2022- 2026 годы):

Диагностический 2022-2023 г.

Прогностический 2023-2024 г.

Практический 2024-2025 г.

Обобщающий 2025-2026 г.

Методы самообразования:

- теоретический анализ психолого-педагогической литературы;
- обобщение эффективного педагогического опыта;
- наблюдение, беседы, анкетирование.

Формы:

- курсы повышения квалификации и переподготовки;
- обсуждение специальной педагогической и психологической литературы;
- подготовка к аттестации;
- обобщение своего опыта работы и представление его в публикациях;
- освоение современных образовательных технологий образования и воспитания;
- теоретические семинары по проблемам повышения качества образования и личностно-

профессионального развития учителя;

- обсуждение проблем саморазвития и повышения качества образования на заседаниях методических объединениях педагогов-психологов, через сетевое взаимодействие с коллегами;
- проведение самоанализа деятельности педагога-психолога, рефлексия своего опыта.

Формы отчета о проделанной работе: распространение опыта на городском методическом объединении педагогов-психологов, размещение своих разработок на педагогических сайтах, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

Механизм реализации:

- ведение, пополнение портфолио педагога-психолога;
- пополнение банка педагогического опыта;
- творческое объединение педагогов;
- различные формы методической работы.

Ожидаемые результаты:

- повышение теоретического и научно-практического уровня профессионального мастерства и компетентности психолога;
- использование в практической деятельности психолога полученных знаний по изученной теме;
- разработка индивидуальных профилактических программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся различных категорий;
- разработка и проведение профилактических, просветительских мероприятий, мастер-классов, консультаций, обобщение психолого-педагогического опыта;
- обобщение опыта работы по исследуемой проблеме через написание докладов, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях.

План самообразования

Этапы	Направление и формы работы
Диагностический 2022-2023	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов.2. Анализ профессиональных затруднений.3. Определение целей и задач темы.4. Составление плана работы по выбранной теме саморазвития.5. Изучение методической, педагогической и психологической литературы, распространению передового психолого-педагогического опыта.6. Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов, сетевых сообществ.
Прогностический 2023-2024	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение методической, педагогической и психологической литературы, распространение передового психолого-педагогического опыта.2. Изучение опыта работы педагогов.3. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме саморазвития.4. Использование современных психолого-педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания.5. Внесение корректировок в план саморазвития.
Практический 2024-2025	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах. Посещение семинаров, мастер-классов, форумов, конференций.2. Совершенствование форм и средств организации психолого-педагогического сопровождения.3. Прохождение курсов повышения квалификации.4. Пополнение портфолио педагога-психолога, методической копилки.5. Обобщение и распространение собственного опыта: продолжить выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, вебинарах.
Обобщающий 2025-2026	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ деятельности по теме саморазвития.2. Самоанализ деятельности педагога-психолога, рефлексия своего опыта.3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах.4. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Тематика	Цель	Период
1	Пополнение, обновление базы методических материалов: упражнений на релаксацию, психологических разминок, психологических настроев	Снижение эмоционального напряжения всех участников общеобразовательных отношений при организации и проведении профилактических, просветительских, коррекционно-развивающих занятий	Ежегодно
2	Пополнение, обновление базы диагностического инструментария педагога-психолога	Организация оптимального мониторинга	Ежегодно
3	Пополнение, обновление картотеки игр и упражнений, формирование подборки презентаций для использования в групповых коррекционно-развивающих занятиях по возрастам	Коррекция и развитие психических процессов обучающихся	Ежегодно
4	Изготовление памяток, буклетов, листовок, материалов содержащих ссылки на психологическую литературу по актуальным проблемам для педагогов образовательного учреждения	Повышение психологических знаний	Ежегодно
5	Изготовление памяток, буклетов, листовок, материалов содержащих ссылки на психологическую литературу по актуальным проблемам для родителей	Повышение психологических знаний	Ежегодно
6	Изготовление памяток, буклетов, листовок для учащихся образовательного учреждения	Повышение психологических знаний. Профилактика отклоняющегося поведения	Ежегодно
7	Пополнение педагогической базы формами, средствами организации психолого-педагогического сопровождения	Совершенствование психолого-педагогического сопровождения	Ежегодно