

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

05 июля 2019

№ СТШШ-13-417/9

Сургут

Об утверждении  
публичного доклада  
за 2018/2019 учебный год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 8), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», информационным письмом департамента образования Администрации города от 06.02.2019 № 12-02-850/9 «О предоставлении отчета по результатам самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный доклад за 2018/2019 учебный год (Приложение).
2. Разместить публичный доклад на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации (документы)» Е.Н. Шубиной, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, до 15.07.2019.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

*И.А. Пономарёва*  
И.А. Пономарёва  
Протокол № 5 от 05.07.19

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сургутская технологическая

школа»  
*Л.М. Самигуллина*  
Л.М. Самигуллина

Приказ от 05.07.19 № 531-13-417/9



## ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД ЗА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **1. Общая характеристика учреждения.**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение.**

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа».

Право на осуществление образовательной деятельности закреплено Лицензией от 05.02.2015 года № 1890 серия 86ЛО1 №0001100, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и позволяет реализовывать начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Школа располагается в 25 микрорайоне, находится в плотном окружении других образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 45, 31, 44, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Такое соседство повышает уровень конкуренции по предоставлению образовательных услуг. В классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ, в школе обучаются дети не только данного микрорайона, но и всего города.

Юридический адрес (2 здания): город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А, проезд Первопроходцев, д.5.

Режим работы приемной - пн.-сб.: 09.00 – 16.00 часов.

#### **1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения.**

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования всех категорий обучающихся в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

МИССИЯ – формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественно-математических наук, промышленного производства, являющихся основой профильного и далее профессионального образования через рациональное сочетание профильного обучения и комплексной системы дополнительного образования.

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ – подготовка конкурентноспособных выпускников, ориентированных на различные направления инженерной подготовки специалистов для экономики города и региона.

В 2006 году школа получила гранты Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Технологии обучения и воспитания», грант Главы г. Сургута как победитель конкурса программ развития образовательных учреждений, в 2007 году образовательное учреждение являлось победителем всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы»; в 2008 - награждена дипломом Губернатора ХМАО-Югры; образовательное учреждение занесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» по предложению органа исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, по итогам 2013- 2014 учебного года получило диплом Лауреата конкурса «100 лучших школ России». В 2012-2013 учебном году на территории школы введен в эксплуатацию и успешно функционирует спортивный комплекс.

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

К сдаче государственной итоговой аттестации в 2018/2019 учебном году были допущены все выпускники: в 11 классах – 91 человек, в 9 классах – 255 из 256 человек.

Выпускники 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили достаточный уровень подготовки. Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 11, по математике – в таблице 12.

Таблица 11

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			участников ГВЭ		неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"		
		чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2018/2019	239	239	100	16	16	100	0	0,0	42	18	139	58	58	23	4

За курс основного общего образования по предмету «Русский язык» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 82%.

В связи с реорганизацией образовательного учреждения увеличилось количество обучающихся и выпускных классов, соответственно изменился процент качества. На параллели функционирует класс с учащимися, которые обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку свидетельствует о том, что в целом качество обученности учащихся по предмету стабильно.

Таблица 12

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"				
		чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2018/2019	239	239	100	16	16	100	0	0,0	35	14	190	80	14	6	3,9

В 2019 году экзамен по математике в форме ОГЭ успешно сдали 239 выпускников и 16 выпускников в форме ГВЭ основного общего образования. Минимальное количество баллов на ОГЭ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике - 7. Средний первичный балл по школе – 17. Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания математики на уровне основного общего образования:

1. Внедрить в практику работы ОУ личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у обучающихся с низкой мотивацией или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения математике на уровне основного общего образования, что соответствует специальному требованию Федерального государственного образовательного стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. Учитывая итоги выполнения заданий части Экзаменационной работы, особое внимание следует уделять формированию у обучающихся навыков самоконтроля, критической оценки результатов и полученных ответов, проверки точности ответов в соответствии с вопросом задания.

4. При подготовке к выполнению заданий части Экзаменационной работы следует обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований; формировать умение математически грамотно и ясно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

5. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний учащимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Для итоговой аттестации 2018/2019 учебного года учащиеся выбрали 9 предметов для сдачи экзаменов по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

Наиболее востребованными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были следующие предметы: информатика (132 чел.), обществознание (120 чел.), физика (63 чел.), география (55 чел.), биология (38 чел.), химия (22 чел.), литература (21 чел.), английский язык (18 чел.), что свидетельствует о качественной работе учителей по формированию мотивации к изучению предмета. В низком диапазоне выбора: история (9 чел.).

Выбор определялся следующими позициями: уровень сложности предмета; перспективная значимость предмета при поступлении в профильный класс. Анализ результатов экзаменов по выбору показал, что в целом выпускники подтвердили годовые отметки при сдаче экзаменов по выбору на государственной итоговой аттестации.

*Диаграмма 1*



Выпускники 11-х классов по итогам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показали стабильные результаты. В 2018/2019 учебном году в 11-х классах обучались 91 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 91 выпускник успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

Грушева Анастасия, Бардадимова Вера - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», а Горьков Артём – аттестат с отличием, медали «За особые успехи в учении» и «За особые успехи в обучении».

Анализ активности участия выпускников в ЕГЭ за три года представлен в таблице 13.

Таблица 13

Учебный год	всего участников ГИА	Количество выпускников (чел./%)									
		из них сдавали экзамены								получили свидетельство по 3 и более экзаменам	
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018/2019	91	91	100	0	0	12	13,2	88	97	76	84

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 52 выпускников (57% от общей численности выпускников 11-х классов). Все успешно справились с заданиями, выполнили работу на «3» - 5 чел. (5,8%), на «4» - 22 чел. (42,3%) на «5» - 25 чел (48%); средняя оценка – 4,4.

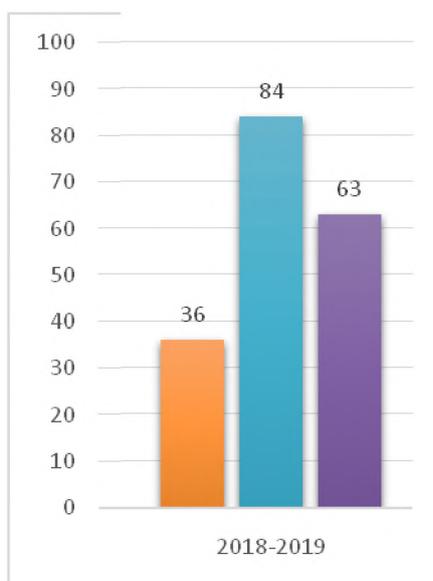
Для получения аттестата об окончании среднего общего образования достаточно сдать учебный предмет «математика» на базовом уровне, доказав владение "математикой для жизни". Успешная сдача базового уровня не дает возможности для поступления в ВУЗ, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором по математике базового уровня составляет 3 балла, по математике профильного уровня - 27 баллов.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике, составляет 100%. Наивысший балл по математике (профильный уровень) равен 84 набрал Горьков Артём, 5 человек набрали по 80 баллов (Исламова Ю., Блинова П., Вакилова Ч., Грушева А., Джумаев В.). Средний балл по школе составил – 63.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл»



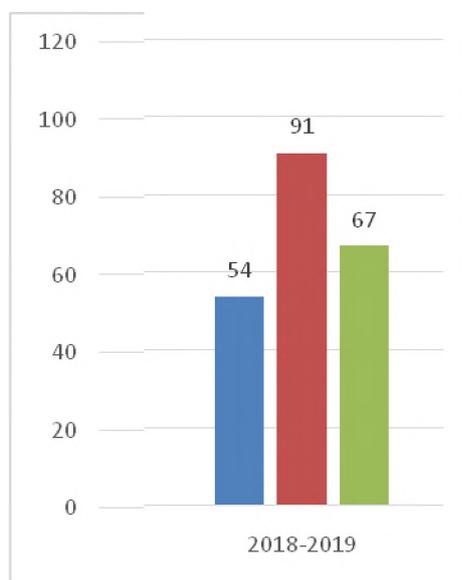
В ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 91 выпускник. Минимальный порог по русскому языку, установленный Рособрнадзором, 24 балла. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку, составила– 100% (91 человек). Наивысший балл по русскому языку по школе – 91 (Исламова Юлия). Высокие баллы

набрали: Вакилова Ч., Бардадимова В., Джалалова М. (по 89 баллов), Чуносова В., Скоробогатов Я., Ибакаева А., Джумаев В. (по 87 баллов), Иванова Т. – 85 баллов. Средний тестовый балл по школе – 67. На ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников достигли минимального количества баллов.

Результаты ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» за три года представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Результаты ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл»



Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам - 88 (97%). Выпускниками были выбраны предметы, необходимые для поступления в ВУЗы. На диаграмме отражено ранжирование предметов учащимися при выборе экзаменов.

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ не все выпускники набрали количество баллов выше минимального. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам представлен на диаграмме 4.

Диаграмма 4



По количеству предметов по выбору на первом месте – обществознание 33 чел. (36%), на втором месте – физика 24 чел. (26%), на третьем биология 23 чел. (25%). Выбор учебных предметов

«физика» и «обществознание» обусловлен тем, что данные предметы изучались на профильном уровне.

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ большее количество выпускников набрали количество баллов выше минимального.

Таблица 14

*Средний тестовый балл, набранный выпускниками на ЕГЭ*

Предмет	Максимальный балл, набранный участниками	Средний тестовый балл по ОУ
Русский язык	91 (Исламова Юлия)	67
Математика	84 (Горьков Артём)	63
Литература	84 (Митина Софья)	69
Английский язык	89 (Вакилова Чулпан)	69
История	91 (Бардадимова Вера)	57
Обществознание	94 (Грушева Анастасия)	54
Биология	78 (Чунослова Виктория)	54
Физика	90 (Горьков Артём)	57
Химия	65(Иванова Т., Ибакаева А.	41
Информатика	91 (Блинова Полина)	54

Стабильные результаты говорят о планомерной работе учителей-предметников, положительных результатах профориентационной работы, полном взаимопонимании классного руководителя и родителей (законных представителей), высокой мотивации обучающихся. Традиционно высокие результаты получены по русскому языку, математике (базовый уровень).

Выпускники 11-х классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий конкурентоспособно поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны.

***Положительные результаты государственной итоговой аттестации:***

- 82% выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по русскому языку;
- 85% выпускников 9-х классов получили отметки «4» и «5» по математике;
- по итогам ЕГЭ набрали более 90 баллов – 1 и в диапазоне от 85 до 89 – 7 человек (по русскому языку), более 80 баллов - 15 выпускников (по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, литературе, истории, физике, информатике).

В 2018/2018 учебном году повторно 18 выпускников 9-х классов в резервный период сдавали основной экзамен по выбору по предметам: русский язык, география, физика, английский язык, обществознание, информатика.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты 100% выпускников 9-х и 11-х классов 2018/2019 учебного года, из них получили аттестат с отличием: об основном общем образовании - 6 выпускников; о среднем общем образовании - 3 выпускника.

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11-х классах и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение 100% обеспечило освоение основной образовательной программы основного общего образования и образовательной программы среднего общего образования.

2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом созданы комфортные условия, повышающие объективность проведения процедуры экзамена, проведение тренингов и пробных экзаменов.

3. Своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по уровням обучения за три последних учебных года представлены в таблице 15.

Таблица 15

Уровни обучения	Показатели	Учебный год
		2018/2019
Начальное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1234
	% успеваемости	99,7
	% качества	61,8
Основное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1287
	% успеваемости	99,6
	% качества	31,8
Среднее общее образование	Всего обучающихся на 25.05	208
	% успеваемости	94
	% качества	33,6
Всего	Всего обучающихся на 25.05	2729
	% успеваемости	99,2
	% качества	43,4

#### 4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2018 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с изменениями от 07.02.2019), Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО» с целью получения информации о качестве образовательных результатов были проведены диагностические работы:

1. Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у выпускников на уровне начального общего образования по русскому языку, математике, окружающему миру (апрель 2019) – всероссийский уровень (на основе готовых материалов <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).
2. Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-х классов по русскому языку, математике, биологии и истории (апрель 2019) – всероссийский уровень (на основе готовых материалов <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).
3. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание» на основе готовых материалов на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> (апрель 2019).
4. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «физика», «обществознание», «иностранный язык» на основе готовых материалов на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru> (апрель 2019).
5. Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у выпускников на уровне среднего общего образования по биологии, истории, физике, химии, географии, иностранному языку (апрель-май 2019) – всероссийский уровень (на основе готовых материалов <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru>).

6. Региональная диагностическая работа в 8-х классах по биологии, физике, географии и информатике (октябрь 2018).

В 2018/2019 учебном году учащиеся 11-х классов приняли участие в независимых процедурах оценки качества: анкетирование, диагностические, проверочные работы разных уровней. Данные представлены в таблице 16.

Таблица 16

Форма независимой оценки качества	Дата (период) проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, оценки по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
<b>На уровне среднего общего образования</b>		
Всероссийская проверочная работа по английскому языку 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «3» - 0 (город - 2,2%); «4» - 8% (город - 26,8%); «5» - 92% (город - 71,1%)
Всероссийская проверочная работа по истории 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «2» - 0% (город - 0,17%); «3» - 16,7% (город - 14,2%); «4» - 66,7% (город - 56,9%); «5» - 16,7% (город - 30,9%)
Всероссийская проверочная работа по географии 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «3» - 4,2 % (город - 10,8%); «4» - 62,5% (город - 64%); «5» - 33,3% (город - 25,3%)
Всероссийская проверочная работа по физике 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «2» - 0% (0,85%); «3» - 35 % (город - 36,2%); «4» - 65% (город - 53,6%); «5» - 0% (город - 9,4%)
Всероссийская проверочная работа по биологии 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «3» - 20% (город - 14,9 %); «4» - 60% (город - 56,9 %); «5» - 20% (город - 28,5 %)
Муниципальная диагностическая работа по химии 11 класс	Апрель, 2018	Количество учащихся, получивших «3» - 18,2 % (город - 16,3%); «4» - 59, 1% (город - 59,2%); «5» - 22,7% (город - 24,5%)

Анализ диагностических работ показал, что абсолютный показатель успеваемости составляет 100%, рейтинг качественного показателя по учебным предметам: английский язык, химия выше, чем городской показатель. Затруднения у обучающихся вызвали задания повышенного уровня. Анализ диагностических работ по истории показал, что не все обучающиеся справились с выполнением заданий, процент выполнения составил 48%, что на 21% ниже, чем по городу. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 11 классах по учебным предметам показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 11 классов показали хороший уровень базовой подготовки. Высокие показатели выполнения заданий по английскому языку, химия.

В рамках мониторинга качества образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ в электронном варианте по адресу и в бумажном варианте с подписью и печатью руководителя, также организована сохранность матриц результатов и бланков выполненных учащимися работ в образовательной организации.

В результате анализа выполненных заданий учащимися педагогами были определены «проблемные зоны», выстроена системная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении изучаемого материала через индивидуальные и групповые консультации.

П Р И К А З

15 июня 2020

№ ОТШ-13-291/0

Сургут

Об утверждении  
публичного доклада  
за 2019/2020 учебный год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 8), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании информационного письма департамента образования Администрации города от 21.02.2020 № 12-02-1357/0 «О предоставлении отчета по результатам самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный доклад за 2019/2020 учебный год (Приложение 1).
2. Разместить публичный доклад на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации (документы)» Солодовниковой Ю.Л., делопроизводителю, до 15.07.2020.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:

1 экз. в дело

2 экз. Червинской М.В., Солодовниковой Ю.Л.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета  
МБОУ «Сургутская технологическая школа»

*И.А. Пономарёва*  
И.А. Пономарёва  
Протокол № 4 от 15.06.2020 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **1. Общая характеристика учреждения.**

#### **1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение.**

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа».

Право на осуществление образовательной деятельности закреплено Лицензией от 05.02.2015 года № 1890 серия 86ЛО1 №0001100 выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и позволяет реализовывать начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Школа располагается в 25 микрорайоне, находится в плотном окружении других образовательных учреждений: МБОУ СОШ №19, 31, 44, 45, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Такое соседство повышает уровень конкуренции по предоставлению образовательных услуг. В классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ, в школе обучаются дети не только данного микрорайона, но и всего города.

Юридический адрес (2 здания): город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А, проезд Первопроходцев, д.5.

Режим работы приемной - пн.-пт.:09.00 – 17.00 часов.

#### **1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения.**

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования всех категорий обучающихся в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

МИССИЯ – формирование технологической культуры обучающихся, ориентированных на получение качественного образования, решение практических задач инновационного развития России, на основе современного естественно-научного и технологического знания, полученного в рамках профильного и далее профессионального образования, востребованного в экономике будущего.

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ – подготовка конкурентноспособных выпускников, ориентированных на работу в высокотехнологичных областях экономики, инженерную подготовку будущих специалистов для экономики Сургута, Югры, России.

#### **Достижения учреждения**

1. Ресурсный центр по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2017–2019 гг. (муниципальный уровень).

2. Участник Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», призер окружной научной конференции «Шаг в будущее», призеры регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, 2019.

3. Победитель окружного конкурса среди педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, 2019.

профессиональных сообществах, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах; педагоги на высоком уровне проводят на базе общеобразовательной организации мастер - классы, семинары, консультации для педагогов города по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, разработке и реализации программ АООП, публикуют статьи в сети интернет, ежегодно размещают информацию о проведенных мероприятиях на портале администрации, своевременно размещают информацию на сайте образовательной организации для родителей, педагогов и детей (памятки, рекомендации, достижения и др.). Участниками мероприятий в рамках «Школы-спутник» ежегодно становятся педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, педагоги-предметники, заместители директора по учебно-воспитательной работе, молодые специалисты (педагоги образовательных организаций) и т.д.

С 2018 года по настоящее время, педагоги-психологи МБОУ «СТШ» принимают активное участие в рамках реализации всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО», в рамках поддержки каникулярной школы «НАНОГРАД – Сургут», а также поддержки одаренных детей, проводя психологические тренинги на командообразование «Работа в команде» в МАО ДО «Технополис» - Кванториуме для учащихся 8-11 классов.

В рамках работы с одаренными педагог-психолог ОУ входит в состав членов методической комиссии «Конкурса знатоков психологии», для учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году.

В рамках работы с детьми «группы риска», с 2018 года и по настоящее время, педагоги-психологи МБОУ «СТШ» входят в экспертный состав педагогов-психологов города, цель которого своевременное психолого-педагогическое сопровождение подростков с признаками девиантного поведения.

Под руководством педагогов образовательного учреждения учащиеся с ОВЗ, инвалидностью систематически принимают активное участие, становятся победителями и призерами в городских конкурсах, спортивных соревнованиях среди учащихся с ОВЗ, в конкурсах: городской фестиваль «Солнце для всех», детский фестиваль творчества «Созвездие», городского фестиваля детского и юношеского творчества «Щедрый вечер».

В 2019-2020 г. учащиеся би класса – взяли призовые места в городском спортивном соревновании среди учащихся с ОВЗ (призовые места – два 2 места).

Учащиеся с ОВЗ и инвалидностью посещают объединение дополнительного образования, которое осуществляет работу с детьми по дополнительным адаптированным программам на базе МБОУ «СТШ»: «Робототехнику», «3Д моделирование», «Детский школьный оркестр», «Нано-лаб», Театр костюма «Модница», «Хореография», «Ступени будущего», «Навигатор», «Познай себя» и др.

Таким образом, анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями показал, что ведется планомерная систематическая работа по реализации данного направления деятельности.

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

##### **4.1. Результаты государственной итоговой аттестации**

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация. В 2019-2020 учебном году согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования была отменена, а по программам среднего общего образования перенесена на 03.07.2020-08.08.2020 года. Данные результаты будут отражены в отчете о самообследовании за 2020 год и публичном докладе за 2020-2021 учебный год.

Выпускники 9 классов 2018-2019 учебного года по результатам государственной итоговой аттестации подтвердили хороший уровень подготовки. Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по русскому языку представлен в таблице 17, по математике – в таблице 18.

Таблица 17

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА (ГВЭ)	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			участников ГВЭ	Неудовлетворительно "2"		Удовлетворительно "3"		Хорошо "4"		Отлично "5"			
		чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	239	239	100	16	16	100	0	0,0	42	18	139	58	58	23	4

За курс основного общего образования по предмету «Русский язык» по результатам итоговой аттестации выпускников качество успеваемости составило 82%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку свидетельствуют о том, что в целом качество обученности учащихся по предмету хорошее.

Таблица 18

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА (ГВЭ)	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								средняя отметка
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			участников ГВЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
		чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	239	239	100	16	16	100	0	0,0	35	14	190	80	14	6	3,9

В 2019 экзамен по математике в форме ОГЭ успешно сдали 239 выпускников и 16 выпускников в форме ГВЭ основного общего образования. Минимальное количество баллов на ОГЭ, подтверждающее освоение выпускниками образовательных программ основного общего образования по математике - 7. Средний первичный балл по школе – 17. Средний балл по пятибалльной шкале – 3,9.

Таким образом, качество подготовки учащихся по образовательным программам основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Выпускники 11-х классов 2018-2019 учебного года по итогам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показали стабильные результаты. В 2018-2019 учебном году в 11-х классах обучались 91 человек. 100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации, 91 выпускник успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ активности участия выпускников в ЕГЭ представлен в таблице 19.

Таблица 19

Учебный год	всего участников ГИА	Количество выпускников (чел./%)									
		из них сдавали экзамены								получили свидетельство по 3 и более экзаменам	
		в ЕГЭ		в форме ГВЭ		неудовлетворительно		3 и более экзамена		чел.	%
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018-2019	91	91	100	0	0	12	13,2	88	97	76	84

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 52 выпускника (57% от общей численности выпускников 11-х классов). Все успешно справились с заданиями, выполнили работу на «3» - 5 чел.(5,8%) на «4» - 22 чел. (42,3%) на «5» - 25 чел (48%); средняя оценка – 4,4 (2017-2018 – 4,6).

Сведения о качестве подготовки обучающихся по уровням обучения за два последних учебных года представлены в таблице 20.

Таблица 20

Уровни обучения	Показатели	Учебный год	
		2018/2019	2019/2020
Начальное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1234	1253

	% успеваемости	99,7	100,0
	% качества	61,8	70,7
Основное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1287	1305
	% успеваемости	99,6	100,0
	% качества	31,8	33,6
Среднее общее образование	Всего обучающихся на 25.05	208	241
	% успеваемости	94	100
	% качества	33,6	42,3
Всего	Всего обучающихся на 25.05	2729	2799
	% успеваемости	99,2	100,0
	% качества	43,4	48,4

#### 4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2018 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» (с изменениями от 07.02.2019), Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», департамента образования Администрации города муниципального образования городской округ город Сургут от 30.08.2019 № 12-03-659/9 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных организациях города в 2019/20 учебном году» с целью получения информации о качестве образовательных результатов были проведены диагностические работы:

1. Муниципальная диагностическая работа (стартовая диагностика) в 5-х классах по русскому языку и математике (сентябрь, 2019).

2. Региональная диагностическая работа в 11-х классах по учебным предметам ГИА: «русский язык», «математика» (базовый уровень) (октябрь, 2019).

3. Региональная диагностическая работа для обучающихся 9-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования: «русский язык», «математика», «физика», «биология», «химия», «география», «информатика», «история», «обществознание», «английский язык» (октябрь-ноябрь, 2019).

4. Муниципальная межпредметная диагностическая работа в 6-х классах (февраль, 2020)

В рамках мониторинга качества образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ в электронном варианте по адресу и в бумажном варианте с подписью и печатью руководителя, также организована сохранность матриц результатов и бланков выполненных учащимися работ в образовательной организации.

В результате анализа выполненных заданий учащимися педагогами были определены «проблемные зоны», выстроена системная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении изучаемого материала через индивидуальные и групповые консультации, компенсирующие мероприятия.

В таблице 21 представлены данные о результатах муниципальных и региональных диагностических работ

Таблица 21

Форма независимой оценки качества	Период проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, оценки по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
<b>На уровне основного общего образования</b>		
Муниципальная	сентябрь	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 93%;

диагностическая работа (стартовая диагностика) в 5-х классах по русскому языку	2019	Качество знаний – 48%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Муниципальная диагностическая работа (стартовая диагностика) в 5-х классах по математике	сентябрь 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95%; Качество знаний – 53%; Средняя отметка по ОУ – 3,6 балла.
Региональная диагностическая работа по русскому языку в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 85%; Качество знаний – 45%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Региональная диагностическая работа по математике в 9 классах	Декабрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 89%; Качество знаний – 56%; Средняя отметка по ОУ – 3,7 балла.
Региональная диагностическая работа по истории в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 90%; Качество знаний – 10%; Средняя отметка по ОУ – 3,0 балла.
Региональная диагностическая работа по английскому языку в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 82%; Качество знаний – 35%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98%; Качество знаний – 52%; Средняя отметка по ОУ – 3,6 балла.
Региональная диагностическая работа по физике в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 94%; Качество знаний – 77%; Средняя отметка по ОУ – 3,8 балла.
Региональная диагностическая работа по информатике в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97%; Качество знаний – 38%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Региональная диагностическая работа по химии в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 94%; Качество знаний – 77%; Средняя отметка по ОУ – 3,8 балла.
Региональная диагностическая работа по географии в 9 классах	Декабрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 49%; Средняя отметка по ОУ – 3,6 балла.
Региональная диагностическая работа по биологии в 9 классах	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98%; Качество знаний – 28%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Муниципальная межпредметная диагностическая работа в 6-х классах	Февраль, 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99,5%; Базовый и повышенный уровень – 99%; Средняя балл по ОУ – 15,7 балла (по городу – 13,6 балла).
<b>На уровне среднего общего образования (11 класс)</b>		
Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 96%; Качество знаний – 79%; Средняя отметка по ОУ – 4,1 балла.
Региональная диагностическая работа по математике (базовый уровень) 11 класс	Ноябрь, 2019	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 100%; Качество знаний – 100%; Средняя отметка по ОУ – 4,9 балла.

По результатам мониторинга учащиеся 6-х классов показали повышенный уровень (выше 60%) математической, естественно-научной и читательской грамотности, компетентности в решении проблем.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2019/2020 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, средний уровень сформированности метапредметных умений у учащихся, определены проблемы и сформулированы