

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2019-2020 уч.г.

МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.08.2016 № 12-27-550/16 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях» (с изменениями от 01.12.2017, 28.04.2018).

В 2019-2020 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 8 специалистов*:

5 педагогов-психологов (1 - человек с высшей категорией, 1 - с первой категорией, 1 – соответствует занимаемой должности, 2 – педагога – психолога приняты в ОУ в 2019 году),

2 социальных педагога (2 человека с первой категорией), 3 учителя-логопеда (1 человек с первой категорией, 2 учителя-логопеда - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).

Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебной году 8 специалистов центра ППМС помощи: 4 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 2 социальных педагога.

Имеются 7 вакансий педагога-психолога, 1,5 ставки на вакансии учителя-дефектолога.

В 2019-2020 учебном году помощь оказывалась 179 обучающимся. Из них 168 обучающихся с ОВЗ, 11 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 23 обучающихся с инвалидностью. Инклюзивно обучаются - 90 обучающихся с ОВЗ (из них по нозологиям: ТНР - 47, ЗПР - 37, НОДА - 1, слабовидящие - 5). В классе с адаптированной программой - 89 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

В текущем учебном году на прохождение ТПМПК специалистами ППМС сопровождения были направлены: 1 классы – 14 чел, 2 классы – 11 чел, 3 классы – 3 чел, 4 классы – 4 чел, 5 классы – 2 чел, 7 класс – 1 чел, 8 классы – 1 чел, 9 классы – 19 чел, 11 классы – 1 чел. За 2019-2020 году всего было направлено на прохождение ТПМПК 56 человек.

Специалистами центра ППМС помощи проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями - 1292 (1292чел.); с педагогами – 333 (333 чел.); с учащимися** - 572 (572 чел.),

- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено педагогами-психологами – 4166 (132 чел.),

- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителями-логопедами – 7572 (99 чел).

- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися проведено учителем дефектологом – 1140 (24 чел).

- профилактических и просветительских занятий - 718 (258 занятий с учащимися - 2733 чел., 28 мероприятий с родителями – 786 чел., 14 мероприятий с педагогическими работниками – 259 чел.).

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (перечислить):

Логопедические программы:

«Коррекция недоразвития речи (II-IV ур.р.р.)», «Коррекция общего недоразвития речи (III-IV ур.р.р.)», «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», «Коррекция акустической дисграфии, обусловленной ФН», «Коррекция нарушения произношения отдельных звуков (НПОЗ)»; Коррекция дислексии и смешанной дисграфии, обусловленной НР (3-4 ур.р.р)",

«Коррекция письменной и устной речи»; «Коррекция нарушения произношения отдельных звуков», «Коррекция нарушений речи (III-IV ур.р.р.), обусловленных ЗПР», «Коррекция заикания», «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи IV уровень речевого развития, у обучающихся 3 класса», «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи IV уровень речевого развития, у обучающихся 2 класса», «Коррекционно-развивающие занятия учащихся 2-4 классов с фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи».

Психолого-педагогические программы: Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов), программа «Развитие когнитивной сферы» для учащихся первых классов, получающих образование по АООП, программы для учащихся 1 классов инклюзивно: программа «Развитие мыслительных процессов», программа «Формирование учебной мотивации», программа «Коррекция регуляторного компонента», программа «Развитие мыслительных процессов и произвольной регуляции деятельности», «Коррекция познавательной деятельности для детей с трудностями в обучении», Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я» (уроки психологии в средней школе (5-6 классы)), Микляева А. В. «Я – подросток. Программа уроков психологии», Авторская программа Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь.» Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, Локалова Н.П. «Уроки психологического развития в средней школе (V-VI классы)», Битянова М.Р., Беглова Т.В.. Программы развития проектного мышления младших подростков «Учимся решать проблемы», «Я пятиклассник» составлена на основе программы Коблик Е.Г., программа "Развитие коммуникативной деятельности", программа "Социально-бытовая ориентировка", коррекционно – развивающая программа для учащихся с ОВЗ по АООП (ЗПР) 6-9 класс.

Профилактические программы: Проект по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних "Мы сами себе строим жизнь", Профилактика жестокого обращения с детьми "Добрый мир", программа "За здоровьем все вместе", "Многоуровневая модель суицидальной превенции", программа "Я принимаю вызов", программа по снижению тревожности «Познай себя», программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА и ЕГЭ", программа «Разговор о правильном питании», программа «Проблемные дети и семьи».

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Котоманова Леся Дмитриевна

Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2020-2021 учебный год
МБОУ «Сургутская технологическая школа».

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом приказа Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 г. № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

В 2020-2021 учебном году в состав центра ППМС помощи входило 12 специалистов*:

5 педагогов-психологов (1 - человек с высшей категорией, 1 - соответствует занимаемой должности, 2 педагога-психолога не имеют категории, 1 – педагог – психолог принят в ОУ в 2020 году);

1 социальный педагог (1 человек с высшей категорией);

3 учителя-логопеда (2 человек с первой категорией, 1 учитель-логопед - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности).

6 учителей-дефектологов (2 дефектолога в первой категорией, 1 – соответствует занимаемой должности, 3 дефектолога не имеют категории).

Прошли курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году 12 специалистов центра ППМС помощи: 5 педагогов-психологов, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 6 дефектологов).

В 2020-2021 учебном году на вакансии: 7,75 вакансий педагога-психолога, 1,7 ставки учителя-дефектолога, 2,25 ставки учителя-логопеда.

В 2020-2021 учебном году помощь оказывалась 179 обучающимся, из них 158 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 153 обучающихся с ОВЗ и 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Также 19 обучающихся со статусом ребенок-инвалид обучаются в МБОУ «СТШ». Инклюзивно обучаются - 82 обучающийся с ОВЗ (из них по нозологиям: ТНР - 33, ЗПР - 39, НОДА - 2, слабовидящие – 6, слабослышащие - 1, УО (интеллектуальные нарушения) - 1). В классе с адаптированной программой - 76 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР). В 1 м второго года обучения: 11 учащихся с ЗПР, во 2 л – 13 человек (12 учащихся с ЗПР, из которых 1 на дому и 1 с УО (интеллектуальными нарушениями), в 4 О – 12 учащихся с ЗПР, в 7И – 12 учащихся с ЗПР, из них 1 на дому, в 8К – 13 учащихся с ЗПР, из них 1 на дому, в 9 Ж – 15 учащихся, из них 14 с ЗПР, 1 с нарушением зрения (сочетанные нарушения).

В текущем учебном году на прохождение ТПМПК специалистами ППМС сопровождения были направлены: 1 классы – 14 чел, 2 классы – 11 чел, 3 классы – 3 чел, 4 классы – 4 чел, 5 классы – 2 чел, 7 класс – 1 чел, 8 классы – 1 чел, 9 классы – 19 чел, 11 классы – 1 чел. За 2019-2020 году всего было направлено на прохождение ТПМПК 56 человек.

Специалистами центра ППМС помощи проведено в 2020-2021 г:

В 2020-2021 учебном году специалистами центра ППМС поведено - 18029 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий, из них:

- педагогами-психологами в текущем учебном году проведено: 4444 коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий для 154 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- учителями-логопедами проведено: 4053 коррекционно-развивающих занятий для 87 учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
- учителями-дефектологами проведено: 9532 коррекционно-развивающих занятий для 119 учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

Также специалистами Центра ППМС помощи в 2020-2021 учебном году оказано: 556 консультативных услуг; 1160 диагностических процедур; также специалисты центра ППМС помощи приняли участие в 30 родительских собраниях.

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы (перечислить):

Психолого-педагогические программы:

Программа коррекционно-развивающих занятий «Коррекция и развитие мыслительных процессов, формированию произвольной регуляции деятельности» для учащихся 1 класса; Программа коррекционно-развивающих занятий «Помощь в адаптации к условиям школьной среды»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие эмоциональной сферы, познавательных компетенций», Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие произвольной регуляции, формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие мыслительных процессов, формирование произвольного поведения»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Формирование учебной мотивации»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие познавательных компетенций»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция коммуникативной и эмоционально-волевой сферы»; Программа коррекционно-развивающих занятий «Развитие коммуникативной сферы и познавательных компетенций»; Программа психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся 1-х классов; «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 6 класса с ОВЗ (ЗПР); «Уроки психологического развития» для учащихся 2 класса с ОВЗ (ЗПР); «Уроки психологического развития» для учащихся 4 класса с ОВЗ (ЗПР); «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 2 класса с ОВЗ (ЗПР); «Развитие коммуникативной деятельности» для учащихся 4 класса с ОВЗ (ЗПР); «Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями поведения (агрессивными, конфликтными, вспыльчивыми, враждебными детьми)»; «Программа коррекционно-развивающих занятий по повышению уровня учебной мотивации учащихся»

Программа коррекционно-развивающих занятий «Избавимся от трудностей в обучении» (для учащихся 4-х классов); «Рабочая программа по снижению уровня тревожности» (для учащихся 5 классов); «Программа работы психолога по коррекции склонности к воровству и обману»; «Коррекция и развитие познавательной сферы личности» (3 класс); «Формирование коммуникативных компетенций школьников» (3 класс); «Формирование эмоционально-волевой сферы личности» (3 класс); «Теперь я – пятиклассник» (формирование КН и ВПФ/5 класс); Развитие коммуникативной деятельности для учащихся с ЗПР 7-9 классы, Программа по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы подростков – 9кл; Программа по коррекции суицидального поведения подростков – 9 кл; «Социально-бытовая ориентировка» для учащегося 8 кл с организацией обучения на дому; Рабочая программа КРЗ «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия» для учащегося с нарушением зрения 9 класса.

Логопедические программы:

«Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи», 1кл (инклюзия, вариант 5.1.);

«Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной фонетико-фонематическим недоразвитием речи», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция смешанной дисграфии, обусловленной общим недоразвитием речи III-IV уровня речевого развития», 2кл (инклюзия, вариант 5.1.); «Коррекция акустической дисграфии, обусловленной фонематическим недоразвитием речи» для учащегося 3 класса, получающего образование на дому; «Коррекция недоразвития речи II-IV уровня речевого развития», 1 кл (2 года обуч., вариант 7.2.); Коррекция недоразвития устной и письменной речи для обучающихся

1-4 класс по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2.); «Коррекция фонетико-фонематического и фонематического недоразвития речи» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция темпо-ритмической стороны речи» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по ООП НОО; «Коррекция нарушений речи (III-IV ур.р.р.)» для учащихся 1-4 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно); «Коррекция нарушений письма и чтения, обусловленных нерезко выраженным общим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи IV уровень речевого развития» для учащихся 3-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 2-4 классов, получающих образование по АООП НОО ТНР (инклюзивно); «Коррекция смешанной дисграфии» для учащихся 5 классов, получающих образование по АООП НОО ЗПР (инклюзивно).

Дефектологические программы:

«Коррекция и развитие познавательной деятельности», 1 класса 2 года обучения; «Развитие познавательных процессов» для обучающегося с ЗПР 3 класса; «Коррекция и развитие познавательной деятельности», 5 кл (инклюзия); Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 2-3 классов АОО НОО ЗПР; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе для учащейся 1 класса АООП НОО НОДА; Развитие компенсаторных способов деятельности в учебно-познавательном процессе для слабовидящих учащихся 1 класса АООП НОО; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 3кл; «Развитие познавательной деятельности, помощь в освоении АООП», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения», 4кл; «Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, элементарных математических представлений, пространственных ориентировок», 4кл; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 6 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 7 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 8 классов» АООП ООЗ ЗПР; «Коррекция и развитие познавательных процессов для учащихся 9 классов» АООП ООЗ ЗПР; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 7 кл.; Рабочая программа индивидуальных КРЗ «Развитие ВПФ», для обучающихся с ЗПР, 9 кл.; Рабочая программа КРЗ «Коррекция и развитие познавательных процессов» для учащихся 7-9 классов, обучающихся с ЗПР; Рабочая программа КРЗ «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», для учащихся 7 класса; Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка», для обучающихся с ЗПР, 7-9 класс; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности», для обучающегося на дому, 7 класс; Рабочая программа по курсу «Развитие коммуникативной деятельности», рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка», для обучающегося на дому, 8 класс.

Профилактические программы

Программа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних "Мы сами себе строим жизнь" (программа для 1-11 классов), Профилактика жестокого обращения с детьми "Добрый мир", программа "За здоровьем все вместе" (профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (1-11 класс), "Многоуровневая модель суицидальной превенции", программа "Я принимаю вызов", программа по снижению тревожности «Познай себя», программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к ГИА и ЕГЭ», программа «Разговор о правильном питании», Программа по профилактике вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, в криминальные субкультуры, в том числе "АУЕ", скулшутинга (7-11 класс).

Руководитель центра ППМС помощи (Ф.И.О.) Котоманова Леся Дмитриевна