

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«30» августа 2023 г.
Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СТШ»
Л.М. Самигуллина
Приказ № СТШ -13-667/3
«30» августа 2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг

«Русский с увлечением»

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Количество часов в год 34 ч., в неделю 1 ч.
Педагог, реализующий программу:
Андреева Светлана Валерьевна,
учитель начальных классов

СУРГУТ,
2023

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»

Название программы	Русский с увлечением
Направленность программы	естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Андреева Светлана Валерьевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	на заседании методического совета « <u>30</u> » <u>августа</u> <u>2023</u> г. Протокол №1 Директор МБОУ «СТШ» Л.М. Самигуллина « <u>30</u> » <u>августа</u> <u>2023</u>
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Формировать у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.
Задачи	способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний; расширять лингвистический кругозор школьников; повышать общую языковую культуру обучающихся; развивать и совершенствовать психологические качества школьников: любознательность, активность, волю, самостоятельность в приобретении знаний; выявлять одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Ожидаемые результаты освоения программы	<p>применение полученных знаний и умений в практической деятельности;</p> <p>участие в городских и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку;</p> <p>умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;</p> <p>умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений;</p> <p>участие в городских и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку.</p>
Срок реализации программы	2023/2024
Количество часов в неделю/год	1/34
Уровень программы	Стартовый
Возраст учащихся	7-8 лет
Формы занятий	Групповая (10-14 человек)
Методическое обеспечение	<p>1. Программа «Русский язык с увлечением» автор Е.В.Агапова / под редакцией Умновой М.С. (М.: Планета, 2018. – 172с.)</p> <p>2. Русский язык с увлечением. 2 класс. Образовательный курс «Учимся читать, учимся писать». Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/Л. А. Волочаева; под ред. М. С. Умновой – М.: Планета, 2019</p> <p>3. Русский с увлечением. 2 класс. Развивающие задания для школьников/ Л. А. Волочаева; под ред. М. С. Умновой. – М.: Планета, 2019</p> <p>4. Некрасова Т. В., Старагина И. П.Тексты для списывания. 2 класс. — М.: Вита-Пресс, 2010.</p> <p>5. В.Ю.Романова, Л.В. Петленко «Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения»,2011</p> <p>Интернет-ресурсы</p> <p>1. http:// 1-4.prosv.ru – начальная школа</p> <p>2. http://school-collection.edu.ru/ - единая коллекция цифровых</p>

	<p>образовательных ресурсов</p> <p>3. https://uchi.ru/profile/students - образовательный портал</p> <p>4. https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/krosvordy/krosvordy-s-otvetami-dlja-urokov-ruskogo-jazyka-2-klas.html - кроссворды, загадки по русскому языку</p> <p>5. http://www.nachalka.com/biblioteka - библиотека материалов для начальной школы.</p>
Условия реализации программы	Проектор, интерактивная доска, ПК.

Пояснительная записка

Программа дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык с увлечением» для обучающихся 9-10 лет разработана на основе авторской программы «Русский с увлечением» Е.В.Агаповой / под ред. Умновой М.С. – М.: Планета, 2018, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа предназначена показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к «Секретам русского языка» должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Цель: формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, развитие познавательных универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний;
- расширять лингвистический кругозор школьников;
- повышать общую языковую культуру обучающихся;
- развивать и совершенствовать психологические качества школьников: любознательность, активность, волю, самостоятельность в приобретении знаний;
- выявлять одарённых в лингвистическом отношении обучающихся.

Общедидактические принципы:

1. *Принцип связи данного курса с уроками русского языка.* Сущность его заключается в том, что основой должны являться знания, полученные обучающимися на уроках русского языка, которые учитель углубляет на дополнительных занятиях.

2. *Принцип систематичности в подаче языкового материала.* Этот принцип действует в тесной связи с предыдущим. Последовательность подачи активизируемого во внеурочное время языкового материала должна совпадать с последовательностью его изучения на уроках.

3. *Принцип индивидуальных особенностей обучающихся.* Согласно этому принципу, содержание работы должно определяться с учётом индивидуальных интересов школьников и способствовать развитию каждого ученика.

4. *Принцип занимательности.* Занимательность является одним из основных условий пробуждения и поддержания интереса к занятиям данного курса. Занимательность достигается главным образом путём использования материалов занимательной грамматики - игр, шарад, чайнвордов, ребусов, загадок, анаграмм, калейдоскопов и кроссвордов. Однако занимательность в данной программе не сводится к развлекательности. Занимательность - это то, что удовлетворяет интеллектуальные запросы обучающихся, развивает у них любознательность. Для обучающихся начальных классов занимательно то, что имеет практическое значение, т.е. приводит к практическому овладению русским языком.

5. *Принцип разнообразия форм и видов работы.* Интерес обучающихся поддерживается не только содержанием проводимых занятий, но и их разнообразием, необычностью их форм и видов, отличных от уроков, а также необычностью формулировки тем занятий, формы преподнесения языкового материала.

Данный курс предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления - наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Методы и формы организации занятий

Методические подходы в раскрытии программных тем соотносятся с возрастными особенностями и потребностями обучающихся. Яркая эмоциональная окрашенность обучения обеспечивается подбором учебного материала и организацией познавательно поисковой деятельности, включающей эмоции удивления, радости «открытий».

Основные формы: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры, проблемные и творческие задания.

Формы организации занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

Способы проверки результатов: в конце каждого раздела проводится олимпиада, где проверяются знания, грамматический кругозор, сообразительность и смекалка школьников.

Ожидаемые результаты обучающихся:

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности;
- участие в городских и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку;

- умение работать с информацией в разных областях языковых знаний;
- умение вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта и представлений;
- участие в городских и районных олимпиадах, интеллектуальных марафонах по русскому языку.

В программе выделено шесть разделов, подчиняющихся общему направлению данного курса.

Первый раздел «Фонетика» даёт обучающимся общее представление о роли и значении современного русского алфавита, о том, как появились и зачем нужны звуки речи, о звуковых образах и звукописи. Обучающиеся на примере стихов и рассказов детски писателей знакомятся с характером гласных и согласных, ударных и безударных звуков. В разделе используются загадки, шарады, проблемные задания.

Раздел «Словообразование» расширяет представления обучающихся о составе слова, о смысле и значении морфем, их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. В данном разделе обучающиеся знакомятся с морфемами, которые делают слово эмоционально окрашенным, узнают смысловозначительную функцию однокоренных слов. В разделе много ребусов, калейдоскопов, кроссвордов и викторин.

В разделе «Орфоэпия. Орфография» обучающиеся развивают внимание, память, обогащают свой словарный запас. Данный раздел включает блок орфографических правил в виде занимательных формулировок и рифмовок.

Знания, связанные с частями речи, входят в содержание **раздела «Морфология»**. В данном разделе обучающиеся шире знакомятся с морфологическими и синтаксическими признаками самостоятельных частей речи, с характером самостоятельных и служебных слов, их ролью в нашей речи. В разделе используются лингвистические сказки и истории, занимательные правила в стихах и играх, пословицы и поговорки, фразеологизмы.

Раздел «Пунктуация» вводит обучающихся в удивительный мир пунктуационных знаков. В стихотворной форме ребята знакомятся со знаками препинания, а затем в форме игр для занимательной пунктуации и проблемных заданий на постановку знаков препинания применяют полученные знания.

Раздел «Лексика» расширяет у обучающихся лингвистический кругозор, повышает общую языковую культуру обучающихся, обогащает словарный запас. В этом разделе обучающиеся знакомятся с различными словарями: толковым, этимологическим, словарём синонимов и антонимов, с фразеологическим словарём. Ребята глубже знакомятся с однозначными и многозначными словами, с прямым и переносным значением слов, с архаизмами и неологизмами, с иноязычными словами. Раздел насыщен пословицами и поговорками, фразеологизмами, крылатыми словами и выражениями.

Каждый раздел программы предполагает определённый объём и

содержание, предъявляет требования к тому, что должны знать и уметь обучающиеся.

МЕСТО КУРСА «Русский с увлечением»

Данная программа рассчитана на работу с детьми 9-10 лет при постоянном составе детей и разработана на один год обучения. На изучение курса «Русский с увлечением» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса отвечает требованию к дополнительной общеразвивающей программе: соответствует курсу «Русский язык» и не требует от учащихся дополнительных знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, в программе содержатся полезная и любопытная информация, занимательные факты, способные дать простор воображению.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

Главная цель программы второго класса: развитие у школьников интереса к русскому языку как учебному предмету, воспитание у них бережного отношения к слову, к богатствам языка и стремление настойчиво овладеть этими богатствами.

Исходя из данной цели, решаются следующие **задачи:**

- воспитание чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты русского языка, пробуждение познавательного интереса к родному слову;
- углубление знаний обучающихся о лексике, фонетике и грамматике русского языка;
- развитие речи, мышления и воображения школьников.

Фонетика (6 часов)

Роль и значение современного русского алфавита. Образование слов. Закодированные слова. Анаграммы. Как появились и зачем нужны звуки речи. Характеристика звуков. Транскрипция. Слова и дроби. Метаграммы. Звуковые образы и звукопись. Звуки и рифма. Рассказы и стихи детских писателей о характере гласных и согласных, ударных и безударных звуков. Слоги. Составление слов из разрозненных слогов. Загадки-шарады.

Морфемика (6 часов)

Смысл и значение морфем. Понятие о морфемах (строительный материал слова), их грамматических особенностях и смысловой роли в слове. Словообразовательные цепочки. Восстановление пропущенных звеньев в словообразовательной цепи. Опасности при разборе слов по составу. Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. Образование сложных слов. Ребусы. Загадки. Викторина «Приставки». Калейдоскопы и кроссворды. Занимательные игры.

Морфология (6 часов)

Где живут слова и как они находят место. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки самостоятельных частей речи. Прямое и переносное значение слов. Подбор к поговоркам соответствующих частей речи. Фразеологизмы и глаголы синонимы. Задания на смекалку. Занимательные правила в стихах и играх. Загадки. Лингвистические сказки, истории. Чайнворды.

Орфография (6 часов)

Опасные места в словах и способы их проверки. Непроверяемые слова и орфографический словарь. Занимательные задания на правописание слов с непроизносимыми согласными; подбор проверочных слов. Весёлая путаница частей слов и речи. Дружба звуков, или парные согласные. Загадки умных слов.

Лексика (10 часов)

Толковый словарь и лексическое значение слова. Этимология слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Палиндром, или слова-перевёртыши. Пословицы и поговорки. Фразеологизмы. Логические задачи со словами.

Требования к уровню подготовки обучающихся к концу курса

Обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о происхождении слов русского языка;
- о словарях русского языка (толковом, орфографическом, этимологическом, фразеологическом);
- о прямом и переносном значении слов;
- о многозначных и однозначных словах.

Знать термины: фонетика, морфемика, морфология, лексикология, транскрипция, словообразование, омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, фразеологизмы, эпитет, анаграмма, метаграмма, чайнворд, шарада, калейдоскоп, палиндром, криптограмма.

Уметь:

- применять алфавит в работе со словарями и каталогом;
- выполнять фонетический разбор слова;
- различать части речи и части слова; слова близкие по смыслу и однокоренные;
- определять орфограмму и объяснять правильное написание слова.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
Раздел 1			
Фонетика (6 часов)			
1	По законам графики. Звуки и буквы	1	
2	По порядку становись!	1	
3	Буквы в слове переставим – много новых слов составим!	1	
4	Какие они разные – гласные-согласные	1	
5	Удар! Еще удар!	1	
Раздел 2			
Морфемика (6 часов)			
6	Привет, страна Олимпия!	1	
7	Морфемы и их роль в словах	1	
8	Смотри в корень!	1	
9	К кому и зачем пристают приставки?	1	
10	Суффикс – звучит загадочно!	1	
11	Образование сложных слов, или кое-что о действии сложения	1	
12	Покой морфемам только снится	1	
Раздел 3			
Морфология (6 часов)			
13	Где живут слова и как они находят место?	1	
14	Существительное – значит существует	1	
15	Живое – неживое? С душой или без?	1	
16	Встреча с именами прилагательными	1	
17	Глагол – часть речи или речь?	1	
18	Привет, страна Олимпия!	1	
Раздел 4			
Орфография (6 часов)			
19	Законы орфографии	1	
20	Непроизносимые согласные, или звуки потерялись	1	
21	Встреча с именами собственными	1	
22	Веселая путаница частей слов и речи	1	
23	Дружба звуков, или кое-что о парных согласных	1	

24	Привет, страна Олимпия!	1	
Раздел 5 Лексика (10 часов)			
25	Словарь, или вселенная в алфавитном порядке	1	
26	Поговорим о происхождении, или этимология слов	1	
27	Однозначные и многозначные слова	1	
28	Эти милые двойняшки, или в гостях у омонимов	1	
29	Дружба слов. Встреча с синонимами	1	
30	Когда значения спорят, или кое-что об антонимах	1	
31	Когда старость бывает в радость, или кое-что об архаизмах	1	
32	Встреча с фразеологизмами, или постоим за устойчивость	1	
33	Слово плюс слово – пословица готова...	1	
34	Привет, страна Олимпия!	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Литература для учителя

1. Программа «Русский язык с увлечением» автор Е.В.Агапова / под редакцией Умновой М.С. (М.: Планета, 2018. – 172с.)
2. Русский язык с увлечением. 3 класс. Образовательный курс «Учимся читать, учимся писать». Методическое пособие с электронным интерактивным приложением/Л. А. Волочаева; под ред. М. С. Умновой – М.: Планета, 2019
3. Русский с увлечением. 3 класс. Развивающие задания для школьников/ Л. А. Волочаева; под ред. М. С. Умновой. – М.: Планета, 2019
4. Некрасова Т. В., Старагина И. П.Тексты для списывания. 3 класс. — М.: Вита-Пресс, 2010.
5. В.Ю.Романова, Л.В. Петленко «Русский язык в начальной школе: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения»,2011

Интернет-ресурсы

1. [http:// 1-4.prosv.ru](http://1-4.prosv.ru) – начальная школа
2. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <https://uchi.ru/profile/students> - образовательный портал

4. <https://kladraz.ru/razvivayuschie-zadaniya/krossvordy/krossvordy-s-otvetami-dlja-urokov-ruskogo-jazyka-2-klas.html> - кроссворды, загадки по русскому языку
5. <http://www.nachalka.com/biblioteka> - библиотека материалов для начальной школы
6. <http://k-yroky.ru/load/67> - в помощь современному учителю

Материально-техническое обеспечение

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в программе по русскому языку
3. Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.
4. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы.