

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

15.06.2021

№ СТШ-13-401/1

Сургут

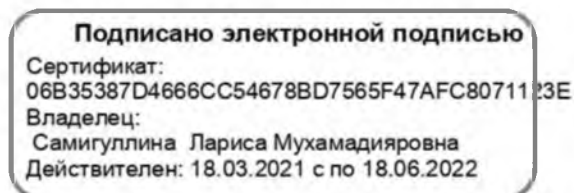
Об утверждении
публичного доклада
за 2020/2021 учебный год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (пункт 8), от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», на основании информационного письма департамента образования Администрации города от 02.03.2021 № 12-02-1358/1 «О проведении самообследования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить публичный доклад за 2020/2021 учебный год (Приложение 1).
2. Разместить публичный доклад на сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации (документы)» Ю.Л. Солодовниковой, делопроизводителю, до 15.07.2021.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.М. Самигуллина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Сургутская технологическая школа»**

**Публичный доклад
за 2020-2021 учебный год**



Сургут

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
И.А. Пономарёва
Протокол № 4 от 15.06.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Н.М. Самигуллина
Приказ от 15.06.2021 № СТШ - 13-401/1



ПУБЛИЧНЫЙ ГОДОВОЙ ДОКЛАД ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения.

1.1. Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Местонахождение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение среднего (полного) общего образования.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Статус по Уставу: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа».

Право на осуществление образовательной деятельности закреплено Лицензией от 05.02.2015 года № 1890 серия 86ЛО1 №0001100 выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и позволяет реализовывать начальное общее, основное общее, среднее общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Школа располагается в 25 микрорайоне, находится в плотном окружении других образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 45, 31, 44, МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова. Такое соседство повышает уровень конкуренции по предоставлению образовательных услуг. В классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу для детей с ОВЗ, в школе обучаются дети не только данного микрорайона, но и всего города.

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проезд Первопроходцев, д.5

Режим работы приемной - пн.-сб. 09.00 – 16.00 часов.

1.2. Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования. Достижения учреждения.

Главная стратегия школы – создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования всех категорий обучающихся в условиях высокотехнологичной образовательной среды школы.

МИССИЯ – формирование технологической культуры обучающихся, ориентированных на получение качественного образования, решение практических задач инновационного развития России, на основе современного естественно-научного и технологического знания, полученного в рамках профильного и далее профессионального образования, востребованного в экономике будущего.

КЛЮЧЕВАЯ ЦЕЛЬ – подготовка конкурентоспособных выпускников, ориентированных на работу в высокотехнологичных областях экономики, инженерную подготовку будущих специалистов для экономики Сургута, Югры, России.

Достижения учреждения

1. Присвоен статус «Школа-спутник» по сопровождению работы опорной площадки муниципального уровня при организации образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2019 гг. (муниципальный уровень).

2. Ресурсный центр по развитию шахматного образования в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2017–2019 гг. (муниципальный уровень).

3. Участник Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», призер окружной научной конференции «Шаг в будущее», призеры регионального этапа Всероссийской Олимпиады школьников, 2019.

4. Победитель окружного конкурса среди педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, 2019.

5. Присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды» на 2020-2023 годы, 2020.

6. Ресурсный центр регионального уровня по реализации проекта по формированию образовательной программы, с учетом ранее сформированных принципов индивидуализации обучения и международных практик ведущих стран мира по качеству образования федерального государственного стандарта среднего общего образования, 2020.

7. Победитель муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в номинации «Учитель года», 2020;

8. Победитель муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в номинации «Педагогическая надежда», 2020;

9. Финалист (IV место) регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в номинации «Учитель года», 2021;

10. Призер (III место) этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования «Педагог года» в номинации «Педагогическая надежда», 2021;

11. Школа-куратор школы со стабильно низкими образовательными результатами в рамках «Проекта 500+» на 2020/2021 учебный год.

1.3. Состав обучающихся.

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 2822 человека в 106 классах-комплектах. Состав обучающихся по уровням образования за 2020/2021 учебный год представлен в таблице 1:

Таблица 1

Кол-во обучающихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по ОУ
на 01.09.2020	1333	1265	224	2822
Общее кол-во классов	48	49	9	106
В том числе классов-комплектов:				
общеобразовательных	45	46	4	95
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	5	6
реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР	3	3	0	6
количество учащихся с ЗПР	44	59	0	103

В 2020-2021 учебном году в образовательной организации функционировало 6 классов, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР (1М, 2Л, 4О, 7И, 8К, 9Ж), 103 обучающихся с ЗПР обучались инклюзивно в общеобразовательных классах.

1.4. Система управления учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст. 26) на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления учреждением представлена в таблицах 2-3.

Таблица 2

Уровень	Исполнительный орган управления	Компетенции
1	Директор	Осуществление текущего руководства деятельностью учреждения, планирование, организация организационно-хозяйственной деятельностью, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, утверждение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и др., определенных уставом образовательной организации (п. 4.3,4.4).

2	Общее собрание работников	Обсуждение и принятие коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в коллективный договор, избрание выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа и др., определенных уставом образовательной организации (п. 4.6).
3	Управляющий совет	Определение приоритетных направлений развития учреждения, согласование основных общеобразовательных программ общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (по представлению директора), участие в организации и проведении мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся и др. определенных уставом образовательной организации (п. 4.7).
4	Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности, разработка и принятие основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (по согласованию с управляющим советом) и дополнительных общеразвивающих программ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной, оздоровительно-профилактической деятельности и др., определенных уставом образовательной организации (п.4.8).

Также в управлении образовательной организацией участвуют советы обучающихся и совет родителей (законных представителей), которые являются представительными органами образовательной организации.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательным учреждением

Директор школы – Самигуллина Лариса Мухамадияровна, имеет первую квалификационную категорию, курирует взаимодействие с органами общественного управления школы и родительской общественностью.

Таблица 3

Заместители директора

№ п/п	ФИО заместителя директора	Сфера ответственности
По учебно-воспитательной работе:		
1	Вешапидзе Георгий Вахтангович	Внеклассная внешкольная воспитательная работа по направлению здоровьесбережения учащихся
2	Гольшева Оксана Юрьевна	Организация образовательного процесса в 9-11-х классах, проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов
3	Ермакова Наталья Александровна	Организация образовательного процесса в 1-5-х классах, организационно-контрольная деятельность, организация внеурочной деятельности в 1-5-х классах
4	Котоманова Леся Дмитриевна	Организация образовательного процесса в классах с адаптированной основной образовательной программой, обеспечение психолого-педагогического сопровождения специалистами ППМС, деятельность школьного ПМП консилиума
5	Косолович Маргарита Валентиновна	Составление расписания учебных занятий 1-11-х классов, платные образовательные услуги, организация обучения на дому
6	Червинская Мария Викторовна	Разработка стратегических документов школы (образовательная программа, программа развития), методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, работа с педагогическими кадрами (аттестация педагогических работников, повышение квалификации, работа с молодыми специалистами), организация участия во Всероссийской олимпиады школьников. Организация образовательного процесса в 6-х классах, проведение промежуточной аттестации учащихся 6-х классов.

7	Панасюк Елена Викторовна	Информатизация образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 8-х классах, проведение промежуточной аттестации учащихся 8-х классов.
По внеклассной внешкольной воспитательной работе:		
8	Прокопович Юлия Рамильевна	Внеклассная внешкольная воспитательная работа, организация образовательного процесса в 7-х классах, проведение промежуточной аттестации учащихся 7-х классов.
По административно-хозяйственной работе:		
9	Ихсанова Оксана Римовна	Организация административно-хозяйственной деятельности в образовательной организации

Все заместители директора имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании». В практике управления педагогическим коллективом школы используются разнообразные методы управления.

Формы самоуправления школы: общее собрание, совет самоуправления школы, управляющий совет, педагогический совет, научно-методический совет, родительский совет, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими положениями. Общее собрание работников школы является органом общественного самоуправления в Учреждении, который включает в себя весь трудовой коллектив школы. Общие собрания проводятся по мере необходимости.

О включенности членов органа государственно-общественного управления в деятельность образовательной организации в 2020/2021 учебном году свидетельствуют мероприятия представленные в таблицах 4-5.

Таблица 4

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Заседания Управляющего совета	Август, 2020	Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2020/2021 учебный год. Организация дистанционного обучения.
	Сентябрь, 2020 (онлайн)	Обсуждение плана финансовой деятельности образовательной организации на новый финансовый год.
	Декабрь, 2020 (онлайн)	О соблюдении СанПин в условиях COVID-19
	Март, 2021	О подготовке к новому учебному году, об организации летнего лагеря на базе образовательной организации
	Май, 2021	Согласование основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год
	Июнь, 2021	Согласование публичного доклада, подведение итогов работы Управляющего совета за 2020/2021 учебный год

Таблица 5

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Утвердить план работы Управляющего совета на 2020/2021 учебный год	Протокол № 1 от 28.08.2020
Согласовать календарный учебный график, режим работы образовательной организации на 2020/2021 учебный год	Протокол № 6 от 30.05.2021
Согласовать основную образовательную программу на 2020/2021 учебный год	Протокол № 1 от 28.08.2021
Согласовать публичный доклад за 2020/2021 учебный год	Протокол № 7 от 30.06.2021

В 2020 году систему управления в школе, перестроена ввиду использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора был расширен и закреплён в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

1.5. Детские общественные объединения.

Детские общественные объединения, организации, органы ученического самоуправления в образовательном учреждении представлены в таблице 6.

Таблица 6

Название	Численность	Возраст
ЮИДД «Автострада»	49	7 – 18 лет
ДЮП «Огниво»	12	12 – 15 лет
Волонтерский отряд «Волонтеры СТШ»	45	13 – 18 лет
Школьный поисковый отряд «Орион»	25	14 – 18 лет
Экологическое объединение «Юные экологи»	41	14 – 18 лет
Совет старшеклассников «Поколение молодых»	45	12 – 18 лет
Спортивный клуб «Океания»	254	7 – 18 лет
Школьные СМИ «Школьный портал СТШ»	17	13 – 18 лет
Научное общество «Знатоки»	12	7 – 8 лет
Интеллектуальный клуб «MAXSIMUM»	31	13 – 18 лет
Юнармия	54	11 – 16 лет

В рамках выполнения муниципального задания департамента образования Администрации города, с целью реализации здоровьесберегающих программ «Осенняя школа», «Диво» в 2020/2021 учебном году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сургутская технологическая школа» в период летних школьных каникул с 1 июня по 25 июня организован лагерь с дневным пребыванием детей с охватом 250 чел. Основной задачей лагеря, организованного в период летних школьных каникул – создание безопасных, здоровьесберегающих условий организованного отдыха детей.

Продолжительность смены – 21 рабочий день.

Отличительной особенностью организации работы лагеря была работа по трём программам:

- комплексная программа «Диво»;
- интеллектуально-развивающая программа «Лето. Солнце. Робот. Я», основанная на курсе «Робототехника»;
- гражданско-патриотическая программа «Юнармия».

В условиях организации лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательного учреждения создана уникальная возможность раскрытия творческих способностей, самореализации, формирования нового жизненного опыта.

1.6. Программа развития учреждения.

В настоящее время реализуется программа развития учреждения на 2019-2023 годы.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2023 года. Стратегия определяет совокупность приоритетных направлений деятельности, определяющих перспективы развития

Стратегическая цель: обеспечение высокого качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов благодаря созданию современной высокотехнологичной образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательной деятельности возможности для личностного роста и развития.

Задачи:

1. Обновить содержание и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.
2. Обеспечить возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и задачами развития технологического образования в школе.
3. Включить всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана.
4. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников.

Тип программы - программно-проектная модель - комплексная программа развития, т.к. она обеспечивает соответствие социально-значимым направлениям регионального и муниципального развития системы образования, дополняется локальными, среднесрочными, стратегическими ориентирами в развитии образовательной организации.

В рамках реализации программы развития разработаны и реализуются проекты:

1. Проект «Вперед в будущее» («Современная образовательная среда»)

Цель: обновление содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.

Задачи:

1. Обновить содержание учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Внедрить в образовательный процесс цифровые инструменты и целостно включить их в информационную среду школы.
3. Обеспечить возможность повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.
2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.
3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.
5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».
6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.
7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.
10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365

Для реализации проекта образовательная организация на протяжении двух лет (2019/20, 2020/21) обеспечила 100% доступ всех педагогов и учащихся к ИОС «Мобильное электронное образование». Руководителем проекта О.Г. Червинским была инициирована работа в рамках муниципальной форсайт-сессии по использованию ресурсов ИОС «МЭО» в образовательном процессе. 15 педагогов (Червинский О.Г., Сальникова В.П., Хаматнурова А.А., Романюк У.Ю., Старакорова Ю.М., Кустарникова О.М, Седых Л.Г., Ильюков В.В., Коллерова И.В., Кузнецов И.А., Фоминых Н.И., Котоманова Л.Д., Гольшева О.Ю., Ахмедова О.В., Тетькова Н.А.) стали спикерами форсайт-сессии «Цифровое образование: инфестиции в будущее», представив собственный опыт использования ресурса коллегам из школ города. Также опыт цифровизации образовательного процесса диссеминаровался на региональном (г. Урай), всероссийском (г. Кириш Ленинградской области, г. Екатеринбург, г. Красноярск) и международном (международная конференции ED Crunch on Demand по теме: «Мобильное электронное образование: цифровая образовательная среда педагога») уровнях.

Кроме того, в период дистанционной формы обучения, большинство учителей проводили уроки с использованием онлайн-конференций Zoom, Boord, Skype, Mirapolis, что позволило не только сохранить качество знаний, но и повысить его по некоторым учебным предметам. Мониторинг результативности проекта показан в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование показателей программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2019 год)	Индикаторы результативности за 2021 год	
			2019-2020	2020-2021
1	2	3	4	5
Задача 1. Обновление содержания учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС				
1.	Доля учебных программ, составленных с новыми требованиями ФГОС (%)	0	100	100
Задача 2. Внедрение в образовательный процесс цифровых инструментов и целостное включение их в информационную среду школы				
1	Внедрение ИОС «МЭО» в образовательную среду школы (%):	0	50	70
	- использование учителями	0	50	70
	- использование учащимися	0	20	30
	- использование родителями			
2	Доля модифицированных программ от общего числа программ на начало реализации программы (%)	0	30	40
3	Доля обучающихся с ОВЗ, использующих средства ИОС «МЭО» (%)	0	20	30
4	Повышение индекса результативности участия обучающихся в соревнованиях и олимпиадах (%)	0	0	10
Задача 3. Обеспечение возможности повышения уровня компетенций педагогов в области использования высокотехнологичного оборудования в образовательной деятельности.				
1.	Доля педагогов, прошедших обучение по использованию ИОС «МЭО» (%)	0	61	90
2.	Доля педагогов, испытывающих затруднения при использовании ИОС «МЭО» (%)	100	39	30
3	Доля педагогов, использующих ИОС «МЭО» (%)	10	30	70

2. Проект «Учитель будущего»

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» содержание нацпроекта «Образование» изменилось.

Теперь он еще больше ориентирован как на глобальные цели и задачи, стоящие перед нашей страной, так и на развитие региональных систем образования.

Изменения в национальном проекте «Образование» в 2021 году:

- продление срока реализации нацпроекта до 2030 года;
- федеральные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» вошли в состав федерального проекта «Современная школа»;
- упразднен федеральный проект «Новые возможности для каждого»;
- с 2021 года будет реализовываться федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В связи с чем в образовательной организации принято решений о слиянии проектов «Вперед в будущее» и «Учитель будущего» в один проект.

3. Проект «Проектирование индивидуального учебного плана по направлению «Технологическое образование»

Цель: включение всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе анализа существующей нормативно-правовой базы и опыта разработки нормативно-правовой документации по обеспечению проекта.

2. Изучить образовательные запросы учащихся, родителей и ключевых работодателей города и определить содержание предметной области предмета «Технология» исходя из требований современного рынка труда

3. Разработать программы учебных и элективных курсов для учащихся по направлению «Технологическое образование».

4. Вовлекать учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время, прежде всего по направлению «Технологическое образование».

5. Осуществлять мониторинг реализации проекта.

Результаты мониторинга представлены в таблице 8.

Таблица 8

Мониторинг реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта	Индикатор результативности за год	
			2019-2020	2020-2021
Внедрение в образовательный процесс индивидуального учебного плана по направлению «Технологическое образование»				
1	Соответствие учебного плана образовательным запросам обучающихся (%)	65%	70%	75%
2	Готовность участников образовательных отношений к внедрению проекта	60%	70%	75%
Разработка и реализация программы работы «Технологическое образование»				
3	Обеспеченность методической, материально-технической базы для организации процесса обучения	75%	85%	90%
4	Количество кружков и секций информационно-технологической направленности	8	10	15
Проведение мониторинга форсированности технологической культуры обучающихся				
5	Количество учащихся (%), занимающихся в кружках и секциях информационно-технологического направления	50%	65%	70%
6	Количество учащихся (%), вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность технологической направленности	50%	65%	70%
7	Осведомленность участников образовательных отношений о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий (%)	50%	65%	100%
8	Удовлетворенность участников результатами проекта	-	65%	70%

4. Проект «Родитель 21 века»

Цель: обеспечение возможностей для эффективного взаимодействия с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

Задачи проекта:

1. Обеспечить условия для отображения образовательной деятельности школы в информационной среде, в том числе дать возможность родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

2. Обеспечить родителям возможность принимать участие в наполнении школьного сайта информационными материалами (новости, фотогалерея, советы профессионалов) с соблюдением закона об авторском праве.

3. Обеспечить возможности эффективного взаимодействия администрации ОУ, специалистов, педагогов ОУ и родителей в вопросах воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

4. Обеспечить возможности получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития ОУ с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

5. Обеспечить участие родителей учеников в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи).

6. Осуществлять мониторинг эффективности реализации проекта.

Затянувшийся период пандемии, дал толчок к мобилизации всех усилий педагогов, и по сути вывел на новый виток развития уровень взаимодействия педагогического коллектива и родителей. Поставленная задача по обеспечению возможности родителям и родственникам детей просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию решалась на протяжении всего учебного года. В таблице 9 представлены мероприятия, в которых принимали участие учащиеся школы, организованные педагогами школы, а также предложенные к участию другими организациями. Их количество значительно увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 9

Название мероприятия	Форма проведения	Дата
Интерактивный урок «Мой проект моей Югре» (По итогам проведения Единого урока исторических знаний, посвящённого 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)	онлайн	19.09.2020
В рамках акции «Голос доверия», до 21 сентября в социальной сети ВКонтакте дети и подростки приняли участие в онлайн-конкурсе «Генератор доверия»,	онлайн	12-17.09.2020
Проведение форума мудрых родителей «Тетрис» в режиме онлайн. (Департамент образования Администрации города)	онлайн	23.09-01.10. 2020
Неделя экологического образования в очном и дистанционном формате	онлайн	25.09-02.10.2020
Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма, профилактическая акция с использованием хештега #Неделя Безопасности 2020. Для обучающихся начальных классов был проведен цикл занятий с использованием материала, размещенного на сайтах юидроссии.рф , «Сакла», «Город дорог», портала «Дорога без опасности»	онлайн	28.09.2020
Для обучающихся средних и старших классов тематические классные часы: «Безопасный маршрут школьника», «Дом –школа- дом».	дистанционная	28.09.2020
Родительские собрания «Безопасный маршрут школьника» прошли в дистанционной форме на платформе онлайн-конференции Zoom.	дистанционная	28.09.2020
Творческий конкурс «Дай имя герою!». (АО «Югра-Экология» и Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в лице автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр»)	дистанционная	02.10.2020
Всероссийский конкурс «Крылья ангелов». (Региональная общественная организация «Объединение многодетных семей города Москвы»)	дистанционная	

совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)		
Онлайн-игра для детей и подростков «В поисках Башни».	онлайн	
Творческий конкурс «Дай имя герою!». Организатором конкурса является АО «Югра-Экология» и Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры в лице автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Региональный молодежный центр».	дистанционная	Октябрь 2020
Онлайн наук-квест «Лабиринты познания» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ Физика будущего провел музей геологии, нефти и газа г.Ханты-Мансийск	онлайн	09.10.2020
Видеообращения под девизом: «Уступите дорогу жизни!» (среди обучающихся их родителей)	Онлайн-трансляция	13.10.2020
Выставочный проект, посвященный учителям и преподавателям Югры - участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Учитель равен солдату-герою» (Казённое учреждение ХМАО-Югры «Государственный архив Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»)	дистанционный	Октябрь 2020
Муниципальный этап Всероссийского конкурса-соревнования «Безопасное колесо – 2020»	дистанционный	19.10.2020
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант».	онлайн	03.11-08.11.2020
Международная образовательная акция «Географический диктант» (Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»)	онлайн	29.11.2020
Конкурс видеочтений «Книга вслух» (Центральная городская библиотека им.Пушкина	дистанционный	15.11-30.11.2020
Всероссийская акция «Ночь искусств» (виртуальные экскурсии по выставкам, викторины, музейные занятия)	онлайн	03.11.2020

На протяжении учебного года официальный сайт школы наполнялся актуальной информацией, в том числе полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества. Систематически происходило информирования о важных событиях школы

Также в разделе «Родителям» вкладка «Безопасность» были размещены информационные материалы о соблюдении правил безопасности жизнедеятельности (противопожарной безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, безопасного поведения на дорогах, в лесном массиве, на воде), советы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

На протяжении учебного года классные руководители информировали родителей в группах класса о возможности просматривать новостные события через сайт школы.

В 2020-2021 учебном году вся деятельность нашей образовательной организации была направлена на развитие эффективного взаимодействия администрации, специалистов, педагогов ОУ и родителей по вопросам воспитания, образования и развития учащихся с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.

Была организована горячая линия по вопросам организации дистанционного формата обучения, а также размещены обращения к родителям и учащимся, информация о возможности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в дистанционном формате по программам, которые были разработаны ведущими преподавателями ФГБОУ ВО «УГГУ». ППС служба на протяжении учебного 2020-21

года, а также в режиме дистанционного обучения для 6-8 классов, проводила консультационные мероприятия по всем поступающим запросам потребителей в режиме онлайн.

Педагоги школы в период нахождения учащихся на дистанционном обучении оказывали ежедневное онлайн-консультирование родителей и учащихся. Количество таких консультаций у всех педагогов школы не поддается фактическому подсчету, т.к. по сути режим общения онлайн был практически круглосуточным. Учителя продолжили осваивать электронные платформы для проведения онлайн-уроков (использовались ZOOM, BOORD.RU, EDUSUR.RU, SKYPE и др.) В период активированных дней (2-11 классы) проводилось обучение в дистанционном режиме.

Была разработана тематика и организованы родительские собрания, семинары, в т.ч. дистанционные (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития, обучения и воспитания детей. На протяжении всего периода дистанционного обучения более 97% классных руководителей провели родительские собрания в своих классах по актуальным темам («Инструктаж по безопасности», «Система оценивания домашних и классных работ», «Личная гигиена ребенка», «Режим дня подростка», «Межличностные отношения детей и подростков в классе», «Текущая успеваемость», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Готовность к переходу в среднее звено», «Как подготовиться к ЕГЭ», «Итоговая успеваемость», «Развитие самостоятельности в выполнении домашнего задания», «Итоги диагностического мониторинга» и др.)

Мониторинг эффективности (Таблица 10) реализации проекта осуществлялся с помощью проведенного онлайн-опроса среди родителей (законных представителей) МБОУ «СТШ» в мае 2020 года, котором приняли участие 407 человек.

Таблица 10

Мониторинг реализации проекта

№ п/п	Наименование показателей	Базовый индикатор на начало реализации проекта	Индикатор результативности	
			2019-2020	2020-2021
1	Доля родителей и родственников детей просматривающих значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию (%)	65%	74,5%	92%
2	Доля родителей, принимающих участие в наполнении школьного сайта информационными материалами	10%	22%	38%
3	Доля родителей получающих обратную связь от педагогов и администрации школы с использованием современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий, в частности в формате онлайн.	15%	52%	88%
4	Количество родителей, принимающих участие в тематических конференциях, родительских собраниях, семинарах, с помощью дистанционных технологий, в т.ч. (онлайн посредством Видеоконференцсвязи)	65%	67%	92%
5	Удовлетворенность участников результатами проекта	-	67%	85%

7. Проект «Мы выбираем профессию».

Цель: организация взаимодействия с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников

Задачи:

1. создать структурно-логическую модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации;
2. разработать и апробировать программы дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение школьников для каждой параллели обучающихся;
3. развивать социальное партнерство для организации профориентационных мероприятий, организации стажировочных площадок.

4. осуществлять мониторинг реализации проекта.

Результаты реализации проекта:

Результаты реализации проекта:

1) В системе управления:

В школе действует система профессиональной ориентации школьников с 1 по 11 классы (через Центр дополнительного образования в рамках сотрудничества с предприятиями, организациями и Вузами города).

Организован ежегодный мониторинг профильных предпочтений обучающихся 9-х и 11-х классов.

2) В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

Педагоги и классные руководители 1-11 классов (40%) активно принимают участие в реализации проекта:

- оказывают информационную поддержку обучающимся, родителям и педагогам;
- оказывают помощь педагогам, реализующим программы дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение школьников;
- помогают организовать участие воспитанников и родителей в профориентационных мероприятиях как школьных, так и городских;

Для достижения высокого уровня качества образования и реализации значимых для организации инициатив, 87% педагогов Центра дополнительного образования МБОУ «СТШ» приняли участие в мероприятиях различного уровня, представляя опыт работы учреждения:

- в федеральном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов (Пальянова Л.А., Мусиенко О.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.); в рамках проекта педагогами центра были проведены: родительские собрания, тестирование обучающихся на сайте проекта;

- в проведении предметной недели для обучающихся 1-11 классов в МБОУ «СТШ», в рамках недели педагогами центра были проведены:

акция «PROFвопрос» с применением дистанционных технологий (Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.);

профориентационные пробы (Мусиенко О.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А., Никешин Н.С.);

профориентационные игры с обучающимися 1-5 классов (Мусиенко О.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А., Никешин Н.С.);

мастер-классы (Ильюков В.В., Ильюкова Н.И., Никешин Н.С., Шуплецов И.Г., Каримова Р.Р.);

класс-концерт, дефиле с применением дистанционных технологий (Пархоменко К.И.);

мероприятия художественной направленности (спектакли с применением дистанционных технологий, выступление вокально-инструментального ансамбля (Пархоменко К.И., Пономарева Л.В., Ярушникова Л.А., Емельянова Е.П., Каримова Р.Р.);

открытое занятие (Воронина О.М.)

физкультурно-спортивные мероприятия (Хмеленко А.С., Надыршин А.М., Кошкарлов Д.А., Патрушев А.Н., Тарасов А.А.);

- в организации и поведении городских профориентационных игр для школьников в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-Архитектор будущего»;

- участие в создании сетевого сообщества «Увлеченные профессией» (Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М.),

- в городских семинарах: «Опыт использования образовательной карты Сургута для проведения родительских собраний выпускных классов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» рамках деятельности МБОУ «СТШ» в статусе «Школа-Спутник» (Федорова Л.М.); «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды» (Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Пальянова Л.А.), «Методичекая копилка. Геймификации»;

- Шульга Е.А. приняла участие в региональном конкурсе среди обучающихся 7-х классов «Здоровый класс - онлайн»;

- в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-архитектор будущего» организовали проведение городской «PROFвикторины» (Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.);

- в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Ильюкова Н.И.);

- в период дистанционного обучения педагогами дополнительного образования были размещены на сайте учреждения занятия, экскурсии, мастер-класс для обучающихся МБОУ «СТШ»;

- педагоги Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А. в муниципальном конкурсе профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии»;

- педагогами были организованы профориентационные экскурсии на предприятия и в организации города обучающихся 6-11 классов.

3) В организации образовательного процесса:

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности, направленные на профессиональное самоопределение школьников. Каждая программа имеет свой уровень сложности: на первом уровне это познавательные игры, решение игровых образовательных задач и ситуаций, на втором - продуктивное проектирование «взрослого содержания», на третьем - исследование культурных операций, принятых в тех или иных профессиях, на четвертом – первые пробы собственной деятельности в выбранной профессиональной сфере.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы социально-педагогической направленности для учащихся 6-9 классов:

1. «Лестница успеха»;
2. «Познай себя»;
3. «Ступени будущего»;
4. «Навигатор».

Работа с обучающимися 1-5 и 10-11 классов осуществляется в соответствии с планом мероприятий по профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Сургута на 2020-2021 учебный год.

В период организации дистанционного обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагогами Центра дополнительного образования МБОУ «СТШ» были разработаны с применением платформ Мобильное электронное образование (МЭО), Zoom, Skype для бизнеса, сайт образовательной организации, Google Формы: виртуальные экскурсии, мастер-классы, занятия, викторины, консультации в том числе совместно с родителями, опросы. С целью расширения знаний о мире профессий педагогами центра создана группа в ВКонтакте.

60 % обучающихся по программам дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение школьников.

45 программ, дополнительного образования, направленных на профессиональное самоопределение школьников, из них 18 краткосрочных.

40 % учащихся на уровне начального, основного и старшего общего образования включены в профориентационную деятельность:

100% количество обучающихся 9-х и 11-х классов, 52% имеют собственный образовательный маршрут, разработанный на основе будущих профессиональных предпочтений.

440 обучающихся 6-11 классов прошли профориентационное тестирование и приняли участие в профессиональных пробах в рамках проекта по ранней профориентации «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302, (Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.).

364 обучающихся 8-11 классов приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».

25 обучающихся 3-х классов приняли участие в веб-квесте «Успех квест технологий».

32 обучающихся 8-9 классов приняли участие в городских профориентационных играх, команда 8-х классов заняла II место.

80% обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях: профориентационные экскурсии, мастер-классы, профориентационные пробы.

460 обучающихся 8-9 классов приняли участие в городской PROФвикторине в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-архитектор будущего».

37 работ были подготовлены педагогами МБОУ «СТШ» для участия в муниципальном фото - конкурсе «Профессии в лицах».

4) В расширении партнерских отношений:

47% родителей (законных представителей) включены в реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Подготовка материала для родителей на сайте МБОУ «СТШ» в разделе «Профорентация».

Оформление странички ВКонтакте центра дополнительного образования: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Слагаемые выбора профессии»

Педагогами Центра дополнительного образования были подготовлены выступления на родительских собраниях для параллели 9-х классов «Образовательная карта Сургута», для параллели 3-х классов «Возможности ранней профориентации» (Федорова Л.М., Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Шульга Е.А.).

С целью расширения знаний об образовательной карте Сургута, родители совместно с обучающимися посещали профориентационные экскурсии.

Дети совместно с родителями принимали участие в муниципальном конкурсе фотографий «Профессии в лицах».

С целью оказания помощи в выборе будущей профессии для учащихся и родителей были организованы профориентационные индивидуальные консультации с проведением дополнительных диагностических процедур.

Расширяется база социальных партнеров для организации профориентационных мероприятий. 15 социальных партнёров, участвующих в организации профориентационных мероприятий, организации стажировочных площадок. В таблице 11 представлена информация о взаимодействующих с ОУ учреждениях и результатах взаимодействия за 2020/2021 учебный год.

Таблица 11

	Взаимодействующие учреждения	Результаты взаимодействия
1.	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Организация профориентационной экскурсии для обучающихся.
2.	ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Организация профориентационных мероприятий. «Школа-Вуз-Предприятие»
3.	Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»	Организация профориентационной экскурсии для обучающихся..
4.	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет»	Организация профориентационной экскурсии для обучающихся.
5.	Сургутский институт экономики, управления и права (филиал) ФГБОУ ВПО Тюменского Государственного Университета	
6.	МАОУ ДО «Центр детского творчества»	
7.	МАОУ ДО «Технополис»	
8.	СШОР «ОЛИМП»	
9.	МБУ «ЦСП «Сибирский легион»	
10.	Железнодорожная станция Сургут	
11.	БУ «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии»	
12.	Скорая медицинская помощь, подстанция № 2	
13.	Сургутский городской суд. Судебный участок мировых судей	
14.	ГИМС МЧС РФ по г. Сургуту	
15.	41 Пожарно-спасательная часть ФПС ГПС 1 ОФПС	

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом финансовом году.

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию МБОУ «Сургутская технологическая школа» в 2020/2021 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12

Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	313 826 858,01
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	312 085 105,51
Подпрограмма «Организация и обеспечение отдыха и оздоровление детей» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	1 741 752,50
Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	17 782 477,48
Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2030 годы»	17 771 983,48
Подпрограмма «Участие в профилактике экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений экстремизма»	9 904,00
Муниципальная программа «Улучшение условий и охраны труда в городе Сургуте на 2016-2030 годы»	590,00
Итого:	331 609 335,49

2.2. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения.

Укомплектованность кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, в образовательной организации составляет 100%. На 01.06.2021 общая численность педагогических работников составляет 166 человек, 97 % из которых имеют высшее профессиональное образование. Имеют квалификационную категорию 113 человек (в общей численности педагогических работников, с учётом внутренних и внешних совместителей – 63%): 61 педагог (34%) – высшую, 52 (29%) - первую, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 37 человек (21%), не имеют категории и не аттестованы на СЗД - 30 человек (16%)

Диаграмма 1



Средний возраст педагогов составляет 43 года. Численность педагогических работников со стажем работы свыше 30 лет составляет 40 человек (24%), 25 человек (15 %) имеют стаж работы до 5 лет. В образовательном учреждении работает 7 молодых специалистов, педагогический стаж, которых составляет менее трёх лет.

Для успешной адаптации молодых педагогов, их профессионального становления, развития перспектив профессионального роста созданы необходимые организационные, методические и мотивационные условия. Работа с молодыми специалистами направлена на устранение противоречия между имеющимся уровнем научно-теоретических знаний и практических умений, развитие и самосовершенствование деятельностных способностей, готовности к самореализации. В

соответствии с Положением о наставничестве за начинающими педагогами закреплены учителя-наставники, молодые педагоги в течение учебного года посещают уроки наставников, занятия Школы молодого учителя. Молодым специалистам предоставляется возможность публичного представления своего, пока ещё небольшого опыта, демонстрации определённых итогов работы в рамках различных конкурсов. Получение внешней оценки через участие в конкурсах – хорошая профессиональная школа для молодого учителя. Молодой педагог, учитель английского языка Старакорова Ю.М. приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогическая надежда» и заняла первое место, на региональном этапе – стала призёром, заняла третье место и получила приз ученического жюри.

В образовательном учреждении работают 12 педагогических работников, имеющих звание «Почётный работник общего образования РФ», 20 – награждены Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 27 педагогов отмечены Почётной грамотой Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, 39 педагогов отмечены Почётными грамотами и Благодарственными письмами Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.

Педагоги проявляют готовность к внедрению педагогических новшеств в образовательный процесс, стремление к профессиональному совершенствованию, росту и развитию. Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года» принесло победу учителю русского языка и литературы Романюк У.Ю. и возможность проявить себя на региональном этапе конкурса, где она стала лауреатом, заняв четвертое место. В течение учебного года педагогические работники принимали участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делились опытом работы посредством публикации результатов методической работы в электронных и печатных изданиях, проведения мастер-классов, участия в семинарах, вебинарах, конкурсах (Приложение 1).

Сопровождение педагогов в их профессиональном развитии с учётом инновационных подходов к организации методической работы в школе способствует активному участию педагогических работников в проектах программы развития образовательной организации, обобщению и распространению опыта по применению цифровых ресурсов в образовательном процессе. Педагоги в течение учебного года представляли свой опыт работы с ИОС «Мобильное электронное образование» на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Педагоги образовательного учреждения входили в состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (Касаева П.В., Творогова Г.А., Мальгина Г.В., Сизова Н.А., Булушева С.В., Зеленская Л.А., Лебига И.В., Ильюков В.В., Дементьева И.Я., Земченко Л.И., Рогова М.Г., Коллерова И.В., Тараненко Г.Р., Червинская М.В., Червинский О.Г., Кузнецов И.А).

Процесс профессионально-личностного развития педагога невозможен без постоянной самообразовательной деятельности, обеспечения возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий. В течение учебного года повысили квалификацию на курсах 109 педагогических и руководящих работников, что составило 66%, прошли более одних курсов 48 чел. (Приложение 2)

Таблица 13

Учебный год	Количество педагогов, прошедших КПК	Количество педагогов, прошедших КПК (%)
2018-2019	78	49%
2019-2020	96	58%
2020-2021	109	66%

Из основных направлений образовательных программ курсовой подготовки можно выделить следующие:

- содержание и технологии реализации ФГОС СОО;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»;
- профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий;

- персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе.

Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, составляет 98% в общей численности педагогических работников.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников в образовательной организации является эффективное использование материально-технической базы.

Школа имеет четыре компьютерных класса, оснащенных сенсорной панелью, ноутбуком, МФУ и 59 персональными компьютерами, подключенный к локальной сети и имеющий выход в Интернет, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации и вести продуктивную научно-исследовательскую, методическую работу. Все аудитории учебных блоков соединены в единую локальную сеть. В школе созданы АРМ администрации, школьного библиотекаря, педагога-психолога, архивариуса, секретаря, есть выход в Интернет.

Каждый учебный кабинет оборудован одним из интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор, проектор с функцией интерактивной доски), что позволяет обеспечить процесс обучения дополнительными учебно-познавательными заданиями и практическими упражнениями. Помимо стационарных компьютеров педагоги имеют возможность воспользоваться пятью передвижными мобильными классами, состоящим из сейфа и 15 рабочих ноутбуков, для обеспечения рабочих мест учащихся. Для организации инновационной деятельности по внедрению в пилотном режиме модернизированного курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» в 1-х классах используются планшеты в количестве 15 штук.

Из 86 учебных кабинетов компьютерным оборудованием новых моделей оснащено 86 учебных кабинетов, что составляет 100% оснащенности. В образовательной организации для трансляции расписания, проведения перемен, итоговых линеек, спортивных, интеллектуальных игр активно используются сенсорные панели.

Ведется и функционирует информационно-аналитическая система «АВЕРС. Управление образовательным учреждением» и «ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал ГИС «Образование Югры»». Для работы с автоматизированной системой «ЦОП ХМАО-Югры – Электронный журнал ГИС «Образование Югры»» в учительской комнате педагоги активно используют 3 ноутбука, 1 МФУ.

Процент оснащенности современными средствами информатизации образовательного процесса - 100%. В школе есть цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, лаборатория Робототехники, учебное оборудование для инженерно-технологического образования, модуль «Космо», технические средства обучения, что позволяет проводить исследовательские, лабораторные и практические работы.

Показателями доступности технического оснащения считаем наличие: интерактивных досок – 89, проекторов - 80, документ камер – 17, МФУ – 79, типографии – 2. В 2019 году приобретены 20 компьютеров, 10 МФУ, 20 проекторов.

Количество учащихся на 1 компьютер – 7.

Количество учащихся 5-9 классов на 1 компьютер – 3.

Количество учащихся 5-11 классов на 1 компьютер – 4.

Таким образом, единое информационное образовательное пространство школы включает в себя:

технические, программные, телекоммуникационные средства;

локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;

4 компьютерных класса;

3 лингафонных кабинета для проведения уроков по иностранному языку и подготовки учащихся к ГИА, ЕГЭ;

5 мобильных классов;

медиаотеку;

сайт образовательного учреждения.

Во всех кабинетах имеется безлимитный доступ в сеть Интернет по разделяемому каналу связи с пропускной способностью не менее 300 Мбит/с. Контроль доступа к ресурсам глобальной сети осуществляется прокси-сервером.

В кабинетах технологии имеются: 3D принтеры, 3D гравер, набор компонентов «Йодо», набор робототехники VEX ROBOTICS, образовательный робототехнический модуль «Базовый уровень Ардуино», набор робототехники «Интернет-Вещей», образовательный робототехнический модуль «Исследовательский уровень», набор робототехники WRO, набор робототехники для WRO и FLL, модуль «Аэро», Модуль «ГЕО». Приобретено оборудование для кабинетов физики, химии и биологии: цифровая лаборатория по биологии для учителя и ученика, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), магнитная мешалка, устройство измерения и обработки данных (УИОД), датчик силы тип 1, датчик силы (напольный динамометр), датчик температуры, датчик освещенности, датчик напряжения широкого диапазона, датчик тока широкого диапазона, установка для изучения сопротивления материалов (напряжения и деформации), комплект по изучению альтернативных источников предназначен для учебных проектов и лабораторных работ в области водородной и солнечной энергетики. Оборудована нанолaborатория, которая представляет собой комплект оборудования для исследования материалов и веществ на уровне наноструктур. На 1 этаже расположен планетарий, который предназначен для аудио-визуальной демонстрации учебно-методических материалов, посвященных астрономии и исследованиям космоса. Также представлены в холле учебно-демонстрационные модели: «Планета Земля», «Созвездие». В планетарии представлены интерактивное учебное электрифицированное оборудование: «Виды космических летательных аппаратов», «Солнечная система», учебные модели: «Космический корабль «Буран», «Космический корабль «Восток», «Международная космическая станция», «Навигационный спутник ГЛОНАСС», тантамареска «Международная космическая станция».

На 1 этаже расположен кабинет, оборудованный многофункциональным комплексом «Мой финансовый мир», который представляет собой комплект взаимосвязанного оборудования, направленного на проведение групповых занятий с различными группами школьников (включает интерактивные комплексы и электрифицированные стенды, магнитно-маркерное панно и стенды различной тематики).

В холлах образовательной организации представлены различные учебные модели: «Лазерная арфа», интерактивный учебный 3D-макет «Умный дом» (с компьютерным управлением), «Свет и цвет 1.02», «Электричество: приборы и опыты» - тренажерный модуль с индикацией обучения и контроля, «Трехмерные крестики-нолики», «Экватор», «Подбери код», «Мультфильм на барабане», «Звуковая радуга», «Гиперболоид вращения 1.02», «Бесконечный коридор», «Уравнение Бернулли 1.01В», «Ящик Вуда», «Принцип работы 3D-очков», «Простые механизмы Архимеда», «Стул с бильярдными шарами», «Вечный двигатель», «Вверх под действием силы тяжести», «Ханойская башня», «Веселые клавиши», интерактивный игровой комплекс «Минное поле», интерактивный познавательный комплекс – медицинский шкаф «Секретная лаборатория», учебный экспонат «Экспонаты по линзой», комплект трансформируемых детских модулей для игровых зон №2, игровой комплекс «Виртуальная примерочная».

В МБОУ «Сургутская технологическая школа» создана образовательная среда, позволяющая организовать процесс развития, обучения, воспитания учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Поэтому в этом году был закуплен Интерактивный методический комплекс для качественного преподавания культуры, истории, природы родного края и страны.

Для качественной трансляции презентаций, видеороликов при выступлении учителей, учащихся на различных школьных, городских, окружных мероприятиях приобретен экран с электроприводом.

Для развития духовно-эстетического развития закуплены Комплект демонстрационных видеофрагментов (далее - «КДМ»), представляющих собой видеоленту, демонстрирующую информацию о великих людях России – художниках, ученых, математиках, композиторах и т.д., не менее 50 неповторяющихся персональных фрагментов. При работе Мультимедийных комплексов в портретном режиме, дисплей оборудуется багетной рамой для художественной интеграции в интерьер помещения, а также декоративным коробом.

Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения

На территории школы успешно функционирует универсальный спортивный комплекс (быстровозводимое спортивное сооружение). Универсальный спортивный комплекс имеет в своем составе следующие функциональные группы помещений: два спортивных зала со строительными

размерами 30x20,5 м и 24x12м, с помещениями 2-х снарядных, два блока раздевалок с душевыми и санузлами, тренерскую, комнату для оказания первой медицинской помощи, вестибюль с гардеробом для верхней одежды, помещения технического назначения.

Спортивное оборудование и инвентарь

МБОУ «Сургутская технологическая школа» имеет в своём распоряжении весь необходимый спектр спортивного инвентаря и оборудования необходимого для качественной работы в области физической культуры и спорта который включает в себя: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, медицинболы, обручи, скакалки, маты гимнастические, татами, шведские стенки, перекладины навесные, гири (8кг, 16кг, 32кг), гантели и штанги разновесовые, разборные, гранаты учебные, прыжковый легкоатлетический сектор, легкоатлетические диски, футбольные ворота, баскетбольные корзины, волейбольные сетки.

Во всех учебных кабинетах начальной школы установлены детские спортивные тренажеры, направленные на развитие общей физической подготовки детей и реализации подпрограммы «Динамические перемены». В коридорах начальной школы установлены мягкие (бескаркасные) спортивные модули и сухие бассейны.

Комплекс спроектирован в соответствии с основными технологическими показателями:

- пропускная способность спортивных центров при проведении занятий – 50 чел/смену (при необходимости до 75 чел.);
- количество зрителей – до 100 чел.;
- количество часов эксплуатации зала в день- 12 часов.

Универсальный спортивный комплекс оснащен спортивным инвентарём и оборудованием на сумму 2 400 тыс.руб. В комплектацию зала вошли: телескопическая трибуна, электронное табло, баскетбольное и волейбольное оборудование, легкоатлетическая прыжковая зона, судейская вышка и т.д.

Приобретены детские спортивные тренажеры (детский спортивный тренажер Lem-SH04, детский велотренажер Spirit Fitnes, мини-степпер BodySolid, эллиптические тренажер Spirit, беговая дорожка Spirit Fitnes) которые размещены во всех учебных кабинетах начальной школы (по 5 тренажеров в каждом кабинете). В каждой начальной школы установлены мягкие (бескаркасные) спортивные модули.

В текущем году закуплен Интерактивный физкультурный комплекс с ПО позволяющий вырабатывать у детей привычку к физической активности, повышает интерес к занятиям физкультурой, способствующий укреплению здоровья. Возможно задействовать группу до 30 человек.

В связи с профилактическими мероприятиями коронавирусной инфекции, были закуплены тепловизоры.

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется в рамках плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ «СТШ».

В настоящее время создание электронно-образовательной системы является одним из основных направлений стратегии информатизации образования. В школьной библиотеке (создан школьный библиотечный центр) электронную поддержку обучения можно обеспечить средствами школьной медиатеки.

Данные о численности медиаресурсов в школьной библиотеке на 2020 год представлены в таблице 14.

Таблица 14

Предмет	Количество электронных учебников	Количество электронных учебных пособий
Математика		9
Физика, астрономия		8
Химия		6
История, обществознание	18	4
География	15	4
ИТОГО:	33	31

Библиотека школы укомплектована учебной, художественной, научно-популярной, справочной, энциклопедической литературой. Объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы составляет 86164 экземпляра, из них фонд учебников – 75928 экземпляров, фонд художественной литературы – 10236 экземпляров.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ соответствует существующим требованиям. Библиотека обеспечена современной информационной базой. Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой (Приложение 3).

Учащиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2020/2021 учебный год, утверждённому приказом Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с учетом всех дополнений приказ от 8 мая 2019 г. №233, от 22 ноября 2019 г. №632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения российской федерации от 28 декабря 2018г. №345 и от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность».

2.3. Обеспечение безопасности, динамика случаев травматизма.

Одной из прогрессирующих социальных проблем, которая не только угрожает здоровью и жизни детей, но и влечет переживания родителей (законных представителей), является проблема детского травматизма.

Для своевременного устранения случаев детского травматизма в школе разработана и реализуется система следующих мероприятий:

1. Регулярный визуальный осмотр спортивных сооружений (спортивного оборудования и инвентаря) и оборудования игровых площадок;

Функциональный осмотр спортивных сооружений (спортивного оборудования и инвентаря) и оборудования игровых площадок;

Ежегодный основной осмотр спортивных сооружений (спортивного оборудования и инвентаря) и оборудования игровых площадок, испытание спортивного оборудования и инвентаря.

2. Проведение инструктажей с обучающимися (согласно циклограмме инструктажей) и работниками (плановые, целевые и внеплановые) по соблюдению мер безопасности.

3. Проведение бесед, викторин, классных часов, родительских собраний по вопросу безопасного поведения обучающихся (классные руководители, педагоги-организаторы).

4. Оформление уголков по технике безопасности в специализированных кабинетах (кабинет химии, физики, информатики, робототехники).

5. Оформление уголка по охране труда и технике безопасности.

6. Дежурство администрации, учителей на этажах во время перемен.

7. Проведение «Дней охраны труда и техники безопасности» (один раз в квартал).

2.4. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе традиционно используется форма организации питания учащихся: это сотрудничество школы и предприятия, организующего питание учащихся, т.е. приготовление продукции на заготовочных предприятиях организатора (СГМУП «КШП») с последующим порционированием в школьной столовой.

При организации питания обучающихся администрация школы руководствуется нормативно-правовыми актами:

- Законом РФ «Об образовании» от 13.01.1996г.№12-ФЗ;

- Законом Ханты-Мансийского АО-Югры от 30.01.2016 №4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных в ХМАО-Югре»;

- Постановлением Правительства ХМАО-Югры об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях ХМАО-Югре.

Большую работу по сохранению здоровья учащихся проводит администрация и педагогический коллектив МБОУ «СТШ». В школе действует комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни и вопросов культуры питания обучающихся. В начале учебного года была проведена работа по данному направлению среди педагогов (классных руководителей), учащихся школы. На протяжении учебного года была организована работа по улучшению материально-технической базы школьной столовой, а также проведена организационно-аналитическая работа.

В школе работает общественная комиссия по контролю за организацией питания и бракеражная комиссия. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения, договором, заключенным между образовательным учреждением и СГМУП «КШП». Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

- комиссия осуществляет контроль за выполнением условий договора, заключенного с предприятием питания об организации питания обучающихся ОУ;
- оказывает содействие администрации ОУ в организации питания;
- определяет контингент обучающихся, имеющих право на льготное бесплатное питание;
- осуществляет контроль за рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся, за целевым использованием продуктов питания и готовой продукции в соответствии с предварительным заказом, соответствием рационов питания согласно утвержденному меню, за качеством готовой продукции, санитарным состоянием пищеблока, выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования, организацией приема пищи обучающихся, соблюдением графика работы столовой;
- осуществляет проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий ее хранения, соблюдение сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнение других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

По итогам 2020/2021 учебного года в школе охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Данный результат достигается при слаженной работе администрации, классных руководителей и родителей, обучающихся школы, а также ежедневному контролю и ведению льготного питания детей, имеющих льготу.

Питание обучающихся в школьной столовой осуществляется в утвержденном графике. Меню разработано на основании СанПиН 2.4.5.2409-08 и ежедневно размещалось на сайте ОУ, в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд. Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Фотографии готовых блюд, согласно меню, ежедневно размещались на сайте ОУ, в разделе «горячее питание».

В целях организованного сбора и рассмотрения документации назначены ответственные лица по рассмотрению заявлений на льготное питание – социальные педагоги Н.М. Струихина, И.С. Снигирева.

Основными категориями, получивших право на льготное бесплатное питание в школе, являются:

- многодетные семьи;
- учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан;
- малообеспеченные семьи;
- дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, по заключению ТПМПК.

Для получения льготного питания, родители должны заполнить заявление. Родители 1-х классов – заявление с подтверждающими документами. Каждое заявление вносилось в школьный реестр. В начале учебного года директор школы издает приказ об организации питания обучающихся, которым утверждается списочный состав детей-льготников.

Количество обучающихся, которым было предоставлено бесплатное питание (на 31.05.2021):
1 блок (5ю, с 6 по 11 класс):

Категория	Многодетные	Дети-сироты	Малоимущие	ОВЗ	Дети-инвалиды
кол-во человек	216	18	8	57	9

Итого: 308 человек.

2 блок (с 1 по 5 класс):

Категория	Многодетные	Дети-сироты	Малоимущие	ОВЗ	Дети-инвалиды
кол-во человек	303	5	19	69	10

Итого: 406 человек.

Общая численность обучающихся льготной категории в 2020/2021 учебном году составила 714 человек.

В период дистанционного обучения все дети-льготники получили денежные выплаты на лицевые счета законных представителей (родителей).

Медицинское обслуживание обучающихся МБОУ «СТШ» осуществляется квалифицированным медицинским персоналом.

Основные задачи медицинской службы:

1. Наблюдение за состоянием здоровья, физическим развитием, оказание неотложной помощи обучающимся.
2. Медицинский контроль за выполнением санитарно-гигиенического и противозидемического режима.
3. Медицинский контроль за организацией физического воспитания и трудового обучения.
4. Медицинский контроль за качеством питания обучающихся.
5. Работа по гигиеническому воспитанию и санитарному просвещению обучающихся.

Для выполнения поставленных задач за прошедший учебный год медицинскими работниками проанализирована деятельность за год, составлен план работы на 2020/2021 учебный год; осуществлялось наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием обучающихся с проведением антропометрических измерений, проверки остроты зрения и слуха с привлечением узких специалистов. На основании результатов медицинского обследования осуществлялось распределение учащихся по группам для занятий физической культурой.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся в установленные сроки проводились профилактические прививки. В течение года велась работа по гигиеническому воспитанию, формированию понятия «здорового образа жизни» обучающихся, проводилась санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов, обслуживающего персонала ОУ.

2.5. Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья.

Для сохранения и укрепления состояния здоровья обучающихся МБОУ «СТШ» разработана и реализуется комплексная здоровьесберегающая образовательная программа по здоровьесформирующему воспитанию обучающихся.

Задачи программы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.

Количественный состав обучающихся школы стабилен, обеспечены безопасные условия нахождения школьников в период образовательного процесса.

3. Особенности образовательного процесса.

3.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала графики поточного входа учеников в учреждение.

3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за учебными кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях.

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, 50 ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Начало занятий I смены:

8.00 часов (10-е и 11-е классы, 7И, 8К классы),

8.30 часов (1 классы),

8.50 часов (9-е классы, 5Ю класс)

9.20 часов (5-е классы, 4О класс).

Начало занятий II смены:

12.40 часов (3 классы)

13.30 часов (6 классы)

14.20 часов (4 классы, 7, 8 классы)

Продолжительность уроков – 30 минут, продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-х классов – 21 час, 2-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 10-х классов – 34 часа. При 6-дневной учебной неделе для учащихся: 3-4 классов - 26 часов, 6-х классов - 33 часа, 7-х классов - 35 часов, 8-9-х классов - 36 часов, 11-х классов - 37 часов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, в ноябре-мае - по 4 урока в день);

– организована динамическая пауза в середине учебного дня, продолжительностью 40 минут;

– обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий;

– определены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 5-11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе – 41 день, во 2-11 классах – 30 дней.

В школе реализуются 3 основные образовательные программы, 9 адаптированных образовательных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, нарушением опорно-двигательного аппарата и слабовидящих учащихся, а также 25 дополнительных общеобразовательных программ (из них адаптированных – 5). Основные

образовательные программы определяют содержание, организацию образовательного процесса на каждой ступени обучения, планируемые результаты.

Программы являются нормативно-управленческим документом, характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программы разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.

Цель каждой основной образовательной программы школы: регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства с учетом контингента учащихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

В таблице 15 представлены реализуемые образовательные программы, нормативный срок их освоения и численность обучающихся.

Таблица 15

№ п/п	Вид образовательной программы, срок реализации	Уровень	Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся, чел. на 01.09.2020
Основные общеобразовательные программы				
1	Основная 4 года	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	1261
2	Основная 5 лет	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	1204
3	Основная 2 года	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	223
Адаптированные образовательные программы интегрированного обучения (отдельные классы)				
4	Адаптированная основная 1-5 лет	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	34
5	Адаптированная основная 5-9 лет	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	40
Адаптированные образовательные программы инклюзивного обучения (в общеобразовательных классах)				
6	Адаптированная основная 1-5 лет	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	10
7	Адаптированная основная 5-9 лет	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	19
8	Адаптированная основная 1-4 года	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	25
9	Адаптированная основная 1-4 года	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2

10	Адаптированная основная 1-4 года	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1
11	Адаптированная основная 5-9 лет	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся	2
12	Адаптированная основная 2 года	Среднее общее образование	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся	1

3.2. Особенности учебного плана.

В 2020/2021 учебном году в 1-4-х классах МБОУ «СТШ» реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), в 5-9-х классах – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в 10-х классах - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 07 июня 2012 года № 24480, в 11-х классах реализовывался федеральный компонент образовательного стандарта основного общего образования (ГОС-2004), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов реализации ООП и направлен на обеспечение:

равных возможностей получения качественного начального общего образования;
духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с ФГОС учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая МБОУ «СТШ», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МБОУ «СТШ» предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся; на внеурочную деятельность.

Более подробно с особенностями учебного плана можно ознакомиться на сайте образовательной организации.

3.3. Система дополнительного образования, организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников.

Главной специфической чертой развития дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

С 2018 года на базе школы осуществляет образовательную деятельность Центр дополнительного образования (Положения о структурном подразделении Центре дополнительного образования детей. Приказ №12-Ш13-13-453/18 от 05.09.18).

В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и художественной направленностей.

В таблице 16 представлены реализуемые образовательные программы, нормативный срок их освоения и численность обучающихся.

Таблица 16

№ п/п	Вид образовательной программы, срок реализации	Уровень	Наименование основной образовательной программы	Численность обучающихся, чел. на 01.09.2020
Дополнительное образование				
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Стартовый базовый,	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр костюма «Модница»	45
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хореография»	45	
Стартовый базовый,		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный театр «Росток»	65	
Стартовый		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный оркестр»	36	
Стартовый		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Студия вокала»	36	
Стартовый		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школьный хор»	36	
Стартовый		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Вокально-инструментальный ансамбль»	24	
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	45	
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	45	
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»	45	
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	36	
Базовый		Дополнительная общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Нано-лаб»	45	

		Стартовый, базовый	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника»	90
		Стартовый, базовый	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «3D моделирование и прототипирование»	45
		Стартовый, базовый	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Промышленный дизайн»	45
		Стартовый, базовый	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «VR-AR - лаб»	45
		Базовый	Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Познай себя», «Навигатор», «Ступени будущего», «Лестница успеха»	900
2	Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Базовый	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника»	10
		Базовый	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Хореография»	16
		Базовый	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр костюма «Модница»	16
		Базовый	Дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности: «Навигатор», «Ступени будущего»	20

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам: «Летнее ДЕФИЛЕ», школьный театр «Я – Артист!», хореография «Танцевальная школа», хореография «Танцуй пока молодой», «Школьный оркестр», «Студия вокала», «Школьный хор», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Нано-лаб», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Шахматы», «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Промышленный дизайн», «VR-AR-лаб», «Ступени мастерства». Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

Для организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2020/2021 учебном году реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Робототехника», «Хореография», Театр костюма «Модница», «Навигатор», «Познай себя» - 62 учащихся.

Общее количество учащихся – 1230 человека.

Сформировано 87 групп, из них: 15 групп технической направленности (225 учащихся), 22 группы художественной направленности (297 учащихся), 12 групп физкультурно-спортивной направленности (171 учащихся), 3 группы естественнонаучной направленности (45 учащихся), 30 групп социально-гуманитарной направленности (450 учащихся в I полугодии и 450 учащихся во II полугодии).

Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Результаты образовательного процесса предьявляются учащимися, родителям, общественности на открытых занятиях, на тематических выставках, конкурсах, соревнованиях, в

портфолио учеников (дипломы участия, дипломы победы, различные виды творческих и исследовательских работ).

Программы, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание и социализацию обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России. Нормативно-правовой и документальной основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Сургутская технологическая школа» являются ФГОС НОО, ФГОС ООО, концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, конституция РФ, (ст. 28, 29); Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральный закон «Об образовании РФ», Национальная доктрина образования, Международная конвенция «О правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека».

Структура Центра дополнительного образования

Структура Центра дополнительного образования, представлена на схеме №1

В общеобразовательном учреждении созданы благоприятные условия для реализации



Профориентационная работа

Одной из основных задач деятельности Центра является проблема социального становления личности, выбора будущей профессии, адаптации учащихся к социально-экономическим условиям.

Профессиональная ориентация - длительный и сложный процесс, осуществляющийся на всех этапах жизни человека, это стройная система работы, охватывающая участников образовательного процесса на протяжении всех образовательных периодов и направлений деятельности в различных формах.

Модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды

Модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды (Приложение 7) состоит из нескольких этапов:

1 пропедевтический - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 1-4 классов:

формирование у младших школьников знаний о мире профессий и ценностного отношения к трудовой деятельности, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

2 поисково-зондирующий - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 5 - 7 классов:

формирование потребностей у обучающихся в навигации собственной траектории развития в течении всей жизни.

освоение способов формирования образа «Я» и способности соотносить собственные индивидуальные особенности с требованиями, применительно к реализации себя в будущей жизни;

приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, посещение мастер-классов, практикумов и экскурсий на предприятия и организации города, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

3 развитие профессионального самосознания и предпрофильная подготовка - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов:

формирование сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

вовлечение обучающихся в практики освоения перспективных профессиональных компетенций;

организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по вопросам исследования рынка настоящих и будущих профессий;

уточнение образовательного запроса в ходе факультативных, дополнительных занятий и других курсов по выбору;

формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

4 профессиональный выбор - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 10-11 классов:

обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В дополнительных образовательных программах для среднего звена и старших школьников уделено большое внимание технологическим специальностям и воспитанию в детях уважения к труду как форме творческой деятельности. Это осуществляется в объединениях дополнительного образования: «Робототехника», «3D моделирование и прототипирование», «Программирование», «Промышленный дизайн», «VR-AR-лаб», «Нано-лаб», «Баскетбол», театр костюма «Модница», школа театр «Росток», школьный оркестр; Школьный оркестр; Школьный хор; Студия вокала.

Образовательные технологии, направлены, прежде всего, на саморазвитие, самообразование, самореализацию и обеспечение мотивированности учащихся к участию в реализации программ дополнительного образования по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-исследовательская, творческая деятельность), готовности учеников к осознанному выбору профессии и понимания ими значения профессиональной деятельности для личности и государства.

Таким образом, дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессий, а становится основой непрерывного процесса саморазвития, самоопределения, вхождения в полный набор профессий и отношений.

Разработанные педагогами учреждения образовательные программы дополнительного образования основываются на освоении учащимися современных технологий, обеспечивающих их личностное и профессиональное самоопределение в изменяющемся мире, а также включение в созидающие новые формы организации социальной жизни: инженерные технологии: включение учащихся в проектирование и создание технических объектов, решающих конкретные производственные или бытовые задачи; визуальные технологии: включение в современные визуально-эстетические практики; сетевые технологии: участие в проектах, предусматривающих кооперацию с детьми и взрослыми с использованием ресурсов и сервисов Интернета. В рамках каждой из реализуемых в учреждении дополнительных образовательных программ формируются компетенции, значимые для профессионального самоопределения, это:

компетенция ориентировки в профориентационно значимом информационном пространстве – готовность самостоятельно ориентироваться в профориентационно - значимом информационном поле, получая необходимые знания с использованием современных средств информационного поиска и критически осмысливая их;

компетенция профессионально-образовательного выбора – готовность совершать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор, а также воплощать принятое решение, преодолевая возможные трудности;

компетенция профессионально-карьерного планирования – готовность планировать (проектировать) собственную жизненно-профессиональную перспективу, в контексте избранной профессии (специальности), осознавая непрерывность собственной жизни (прошлого-настоящего будущего);

компетенция профессионального совершенствования – готовность совершенствовать собственное профессиональное мастерство и профессиональную деятельность с опорой на сформированную профессиональную Я-концепцию и мотивы профессионально-личностной самореализации.

Такая организация образовательного пространства расширяет возможности обучающихся, предлагая большую свободу выбора, чтобы каждый ребенок смог определить для себя цели и стратегии индивидуального развития как здесь и сейчас, так и на перспективу в плане социально – профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «Сургутская технологическая школа» осуществляется на основании положения о ВСОКО, разработанного в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности и призвано способствовать управлению качеством образования. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса МБОУ «Сургутская технологическая школа», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Основным механизмом оценки качества образования в МБОУ «Сургутская технологическая школа» является внутренний мониторинг качества образования. Организационной основой осуществления процедуры внутреннего мониторинга качества образования является план внутреннего мониторинга качества образования.

Цель внутреннего мониторинга качества образования - получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Сургутская технологическая школа», тенденциях его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного состояния в новое качественное состояние. Объектом внутренней системы оценки качества образования является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в общеобразовательной организации. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются образовательные результаты, обеспечение и условия образовательного процесса и сам образовательный процесс. Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице учащихся, их родителей (законных представителей), учителей и администрации образовательного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- внутренние мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

сбор информации и создание банка данных о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью его дальнейшего прогнозирования;

выявление актуального (настоящего) уровня качества образования и установление его соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

выявление уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

определение основных тенденций развития качества образования в общеобразовательной организации (далее ОО);

определение причин повышения (снижения) качества образования;

совершенствование организации учебно-воспитательного процесса;

повышение качества образования;

выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям;

подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в ОО.

В рамках ВСОКО оцениваются:

качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;

контроль реализации основных образовательных программ;

контроль освоения основных образовательных программ;

оценка соответствия условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

контроль реализации Программы воспитания;

контроль реализации Программы коррекционной работы;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

подготовка текста отчета о самообследовании;

подготовка справки по итогам учебного года.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

Достижение качества образовательных результатов рассматривается как одно из основных аспектов качества образования.

Основными объектами оценки данного направления являются:

Оценка образовательных результатов обучающихся

В отношении учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФКГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

• промежуточная аттестация;

• накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);

• анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;

• итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);

- анализ результатов ГИА.

В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Для оценки достижения метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) разработаны специальные параметры. Обобщенные параметры оценки, подлежат детализации по критериям в соответствии с требованиями ФГОС. Детализацию делает лицо, ежегодно назначаемое руководителем Школы.

Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по специальным параметрам.

Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня оцениваются по критериям и показателям, указанным в Положении о ВСОКО.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов оценивается в конце каждого учебного года на основании опросов, которые проводятся раз в полгода.

Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в сводной ведомости успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

Оценка образовательной деятельности

Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям образовательных стандартов (ФКГОС, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования). Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе ее согласования и утверждения.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимся.

Оценка реализации дополнительного образования проводится по схеме анализа занятия.

Оценка условий реализации образовательных программ

Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

- Оценка условий реализации образовательных программ проводится:
 - на этапе разработки ООП того или иного уровня (стартовая оценка);
 - ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании.

Стартовая оценка проводится с целью учета имеющихся условий при планировании результатов образовательной деятельности и состава мероприятий по их достижению. Стартовая оценка условий дополняется «дорожной картой» их развития за период реализации ООП того или иного уровня общего образования.

Показатели стартовой оценки и показатели «дорожной карты» вносятся в организационный раздел ООП каждого уровня общего образования после их согласования с педагогическим советом.

Ежегодно в ходе подготовки отчета о самообследовании проводится контроль состояния условий. Предметом контроля выступают:

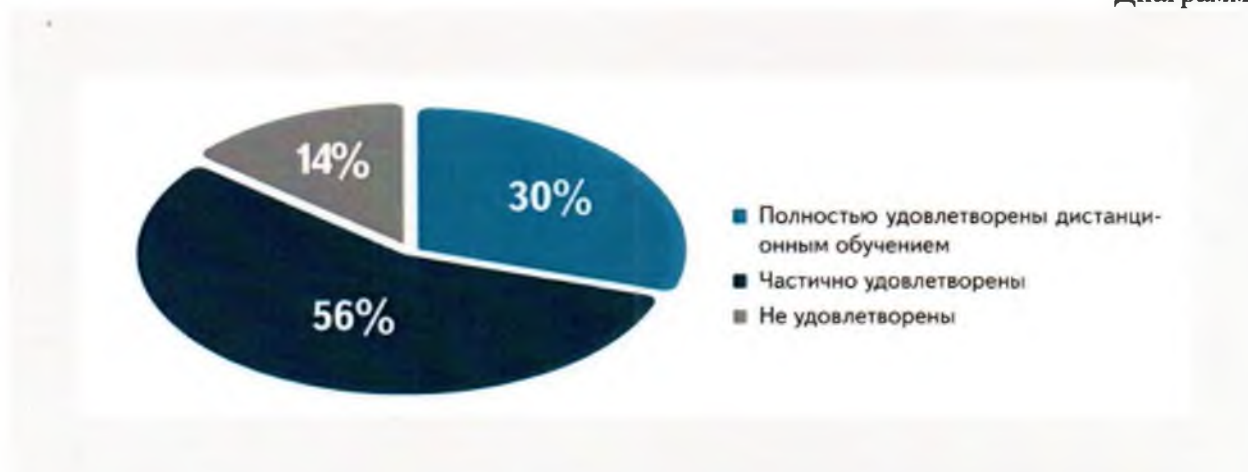
- выполнение показателей «дорожной карты» по каждому уровню ООП;
- совокупное состояние условий образовательной деятельности в Школе.

Данная информация размещена на сайте образовательного учреждения.

В 1 и 2 учебной четвертях для учащихся 6-8 классов образовательный процесс был организован в дистанционной форме, в связи с ограничениями из-за пандемии COVID-19. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период осеннего дистанта поступило 5 обращений, которые были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «МЭО»). Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Результаты – на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась на прежнем уровне, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

3.5. Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 2020/21 учебном году в образовательном учреждении были открыты 6 классов с адаптированной программой обучения (76 обучающихся) для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Всего в школе обучается 158 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 153 обучающихся с ОВЗ и 5 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 19 обучающихся со статусом ребенок-инвалид. Инклюзивно

обучаются - 82 обучающийся с ОВЗ (из них по нозологиям: ТНР - 33, ЗПР - 39, НОДА - 2, слабослышащие - 6, слабослышащие - 1, УО (интеллектуальные нарушения) - 1).

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ для учащихся по варианту 7.2 – 5 лет);

1 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ для учащихся по варианту 7.1 (ЗПР), 5.1 (ТНР) и 5.2, 2.1 (слабослышащие), 4.1 (слабовидящие), 6.1 (НОДА) – 4 года);

2 уровень – основное общее образование для учащихся с ЗПР, слабослышащих обучающихся (нормативный срок освоения программы – 5 лет).

Основными направлениями работы являются: реализация требований ФГОС, внедрение ФГОС для детей с особыми возможностями здоровья, идей инклюзивного образования через апробацию педагогических условий эффективного обучения детей с ОВЗ, внедрение модели их комплексного сопровождения, современных технологий и новых форм профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса с данной категорией обучающихся представлено на сайте образовательной организации:

(<http://school13.admsurgut.ru/o-shkole/psihologopedagogicheskoe-soprovozhdenie/centr-ppms-pomoshi>); (<http://school13.admsurgut.ru/o-shkole/centr-zdorovesberezheniya>).

С целью эффективной реализации инклюзивного и интегрированного образования в МБОУ «Сургутская технологическая школа» организована система служб: Центр психолого-педагогического-медико-социальной помощи (ППМС сопровождение), Центр здоровьесбережения, школьный психолого-педагогический консилиум (ППК), Школьная служба медиации (примирения). В образовательной организации имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

Таблица 17

Специалисты ППМС сопровождения	Количество специалистов 2019-2020 учебный год	Количество специалистов 2020-2021 учебный год
Педагоги-психологи	5	6
Учителя - логопеды	3	3
Учитель-дефектолог	1	6
Социальные педагоги	2	3
Медицинский работник	3	3

В 2020-2021 году увеличилось количество специалистов сопровождения, но потребность в них еще остается, так как количество детей нуждающихся в сопровождении увеличивается с каждым годом.

Все кабинеты специалистов оборудованы в соответствии с требованиями к материально-техническому оснащению для оказания ППМС помощи.

Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы: специальные образовательные программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации, применение специальных методов развития и обучения, дидактических и наглядных материалов, а также индивидуальных технических средств развития и обучения (при необходимости).

Своевременное выявление педагогами и специалистами ППМС сопровождения учащихся, испытывающих сложности в обучении и социальной адаптации, играет огромную роль в дальнейшем развитии, обучении и воспитании ребенка. В текущем учебном году нахождение ТППМК специалистами ППМС сопровождения были направлены: 1 классы – 13 чел, 2 классы – 11 чел, 3 классы – 3 чел, 4 классы – 19 чел, 5 классы – 7 чел, 7 класс – 1 чел, 9 классы – 24 чел, 11 классы – 1 чел. Итоговая цифра 84 учащихся.

Специалисты службы сопровождения в течение года организуют систему диагностик и мониторингов: по выявлению особых потребностей для детей с ОВЗ, изучению ВПФ (высших психических функций), мониторинг УУД (для всех обучающихся), мониторинг адаптации детей из

семей мигрантов, изучение уровня адаптации в 1, 5, 10 классах, социально-психологическое тестирование по Единой методике для уч-ся 7-11 классов (СПТ), диагностика готовности перехода на следующий уровень обучения для учащихся 4 классов (для всех обучающихся), изучение уровня тревожности, социометрии в рамках классно-обобщающего контроля (КОК), также для учащихся с ОВЗ в течение года ведется динамический контроль, ежегодно обновляется список детей с ОВЗ (ведется журнал направлений обучающихся на ПМПК, журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума (ППК), журнал учета заседаний ППК и обучающихся, прошедших ППК), организуется система индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся: подбор программ, соответствующих их уровню развития на основе решения ТППК, коллегиально разрабатываются индивидуальные коррекционно-развивающие программы, индивидуальные программы сопровождения (ИПС), также осуществляется работа с детьми – инвалидами согласно индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА), для детей с инвалидностью разработана и реализуется, специалистами центра ППМС помощи, индивидуальная программа сопровождения ребенка-инвалида.

Одна из задач образовательной организации – сделать доступным образование каждого ребенка с его уникальными возможностями и индивидуальными особенностями, предоставление непрерывной комплексной помощи детям с особыми образовательными потребностями; развитие социальной и коммуникативной компетентности для успешной социализации и адаптации ребенка с ОВЗ; принятие ребенка с ОВЗ как равного всеми участниками образовательных отношений.

Обучение детей в классах с адаптированной основной образовательной программой, а также инклюзивное обучение осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), личного письменного согласия родителя (законного представителя) учащегося с ОВЗ, приказа МБОУ «СТШ» о переводе на адаптированную программу, согласно заключения (ТПМПК).

Для осуществления успешной деятельности по реализации системы сопровождения учащихся с ОВЗ в МБОУ «Сургутская технологическая школа» создана система профессионального развития каждого педагога, которая включает в себя систему организационного обучения (система педсоветов, семинаров, вебинаров, методических совещаний и др), систему открытого психологического консультирования, систему стимулирования, систему профессиональных конкурсов, непрерывную систему повышения квалификации.

Для успешного включения детей с ОВЗ и инвалидностью в школьную жизнь организована работа с родителями, в которую входят родительские лектории, собрания, семинары-практикумы, консультирование и др. Для осведомления родителей регулярно размещается информация на сайте образовательной организации (памятки, буклеты, советы и рекомендации). Поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ и инвалидностью, находящихся под опекой, детей из семей мигрантов, состоящих на различных видах профилактических учетов, осуществляется через Центр ППМС помощи, консультирование родителей, психопросвещение, психопрофилактику и др. формы работы специалистов.

Огромное значение уделяется системе коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которые осуществляют педагоги и специалисты центра ППМС помощи. В ходе учебно-воспитательного процесса осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и консультирование учащихся, проводятся коррекционно-развивающие, психопросветительские, психопрофилактические, профориентационные, логопедические и дефектологические занятия. Все специалисты сопровождения предусматривают в своей работе индивидуальные и групповые коррекционные занятия со всеми участниками учебно-воспитательного процесса. Коррекционно-развивающая работа с детьми является одним из условий создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью в рамках инклюзивного обучения и интегрированного образования. При формировании подгрупп для коррекционно-развивающей работы учитываются индивидуальные особенности школьников. Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа ведется с учащимися с ОВЗ согласно рекомендаций ТППК. Проводятся развивающие и профилактические занятия с детьми-инвалидами, детьми «группы риска», школьниками, испытывающими проблемы адаптации и социализации, имеющими сложности в освоении программы ООП НОО, ООО, СОО и другими категориями детей при необходимости.

Большое значение для образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью имеет воспитательная система. Данная категория детей принимает участие в различных мероприятиях с учётом их возможностей и интересов, в том числе с привлечением социальных партнеров города: общешкольные праздники, методические недели, профориентационные мероприятия, профилактические занятия, конкурсы для детей с ОВЗ и инвалидностью, внеурочная деятельность, что положительно влияет на успешную социализацию и адаптацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для создания комфортных условий в образовании детей с ОВЗ необходима огромная работа по формированию толерантности всех участников образовательной деятельности к детям с ОВЗ. Для этого в школе выстроена система мероприятий по формированию толерантности: социальные проекты, классные часы, общешкольные линейки, акции и др.

Анализ уровня учебных достижений за последние 5 лет свидетельствуют об освоении в полном объеме адаптированных основных образовательных программ всеми обучающимися, отнесенными к данной категории учащихся с ОВЗ и инвалидностью.

В результате обследования учащихся 4-х классов, по окончании срока коррекционной работы, ежегодно от двух до пяти обучающихся получают рекомендацию для дальнейшего обучения по основным общеобразовательным программам основного общего образования массовой школы (в 2020-2021 уч. году два учащихся класса с АООП получили рекомендацию обучаться по ООП ООО), выпускники 9-х классов успешно (100%) справляются с государственной итоговой аттестацией в особой форме (ГВЭ).

Ежегодно образовательная организация осуществляет эффективное сотрудничество с социальными партнерами: с МКУ «ЦДиК», с СурГПУ, БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2», с опорной площадкой СОШ №18 им. В.Я. Алексева, ОДН ОП-3 УМВД России по г. Сургуту, Межведомственной общественной организацией и др.

В течение ряда лет, МБОУ «СТШ» является муниципальной инновационной площадкой, по проблеме «Педагогические условия эффективного обучения детей с ЗПР в условиях внедрения ФГОС».

В рамках реализации муниципальной площадки в статусе «Школа-спутник», а также диссеминации опыта работы образовательной организации в статусе «Школа-Спутник» на региональном уровне в 2020/2021 учебном году педагогический коллектив в очередной раз представил свой опыт работы в практико-ориентированных семинарах «Школа – мир, доступный каждому!», по направлениям: «Комплексное сопровождение и эффективная система помощи детям с ОВЗ и инвалидностью», проблемы инклюзивного образования и интегрированного обучения, особенности построения урока и социально-психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ и др. Специалисты центра ППМС помощи и педагоги МБОУ «СТШ» ежегодно распространяют свой профессиональный опыт и делятся профессиональным мастерством по проблеме сопровождения и обучения школьников с ОВЗ и инвалидностью на городских методических объединениях, в профессиональных сообществах, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах; педагоги на высоком уровне проводят на базе общеобразовательной организации мастер-классы, семинары, консультации для педагогов города по вопросам обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, разработке и реализации программ АООП, публикуют статьи в сети интернет, ежегодно размещают информацию о проведённых мероприятиях на портале администрации, своевременно размещают информацию на сайте образовательной организации для родителей, педагогов и детей (памятки, рекомендации, достижения и др.). Участниками мероприятий в рамках «Школы-спутник» ежегодно становятся педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, педагоги-предметники, заместители директора по учебно-воспитательной работе, молодые специалисты (педагоги образовательных организация) и т.д.

С 2018 года по настоящее время, педагоги-психологи принимают активное участие в рамках реализации всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО», в рамках поддержки каникулярной школы «НАНОГРАД – Сургут», а также поддержки одаренных детей, проводя психологические тренинги на командообразование «Работа в команде» в МАО ДО «Технополис» - Кванториуме для учащихся 8-11 классов.

В рамках работы с одаренными педагог-психолог входит в состав членов методической комиссии «Конкурса знатоков психологии», для учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций в 2020-2021 учебном году.

С 2020 г. учитель-дефектолог является руководителем ГМО руководителей Центров ИПМС помощи (Приказ ДО № 12-03-633/0 от 29.09.2020 г.)

В рамках работы с детьми «группы риска», с 2018 года по настоящее время, педагоги-психологи МБОУ «СТШ» входят в экспертный состав педагогов-психологов города, цель которого своевременное психолого-педагогическое сопровождение подростков с признаками девиантного поведения.

Под руководством педагогов образовательного учреждения учащиеся с ОВЗ, инвалидностью систематически принимают активное участие, становятся победителями и призерами в городских конкурсах, спортивных соревнованиях среди учащихся с ОВЗ, в конкурсах: городской фестиваль «Солнце для всех», детский фестиваль творчества «Созвездие», городского фестиваля детского и юношеского творчества «Щедрый вечер», «Профессии в лицах», учащиеся также принимают участие в онлайн-акциях «Защитим ветеранов» и благотворительных акциях с экологическим движением «Раздельный сбор-Сургут» и др.

Таким образом, анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями показал, что ведется планомерная систематическая работа по реализации данного направления деятельности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11-х классов является государственная итоговая аттестация.

В 2020-2021 учебном году согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, государственная итоговая аттестация по их желанию проводится только по одному обязательному учебному предмету по их выбору. ГИА по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, родному языку из числа языков народов Российской Федерации, литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в 2021 году не проводится.

В 9-х классах обучались 272 обучающихся, из них 16 человек обучались по адаптированной образовательной программе. Все обучающиеся решением педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Учащиеся, которые обучались по адаптированной образовательной программе и учащиеся, имеющие статус ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, воспользовались правом сдавать только один обязательный учебный предмет по их выбору.

К сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году были допущены все выпускники 11-х классов – 129 человек.

В 2020-2021 учебном году согласно Приказа Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы ГВЭ) для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Результаты основного государственного экзамена за 2020-2021 учебный год по обязательным учебным предметам «русский язык» и «математика» отражены в таблицах 18 и 19:

Сравнительная информация результатов государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ по учебному предмету «русский язык»

Таблица 18

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА (ГВЭ)	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								Средний балл
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			участников ГВЭ	Неудовлетворительно "2"		Удовлетворительно "3"		Хорошо "4"		Отлично "5"			
		чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	239	239	100	16	16	100	0	0,0	42	18	139	58	58	23	4
2019-2020	274	260	100	14	14	100	0	0,0	130	47,4	130	47,4	14	5,1	3,4
2020-2021	272	248	100	Не участвовали в ОГЭ по русскому языку			6	2,4	64	25,8	137	55,2	41	16,5	3,9

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	100	82	4,04
2019-2020	Отменен		
2020-2021	97,6	72	3,9

По учебному предмету «русский язык» допущены 272 человека из них 23 человека обучающиеся которые обучались по адаптированной основной образовательной программе выбрали только один обязательный предмет для сдачи ОГЭ – математику, 1 выпускник по уважительной причине не явился на основной государственный экзамен по причине болезни, остальные 248 человек выполняли экзаменационную работу.

За курс основного общего образования по учебному предмету «русский язык» по результатам государственной аттестации качество составило 72%. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших умений и усвоения языковых норм соответствует обязательного содержания по русскому языку. Анализ изложения показывает, что все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, но есть и такие обучающиеся, которые упустили одну микротему, это разрушило целостность текста и привело к ошибкам при передаче основной информации. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по учебному предмету «русский язык» свидетельствуют о том, что в целом качество обученности учащихся по предмету хорошее.

Сравнительная информация результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по учебному предмету «математика»

Таблица 19

Учебный год	Число выпускников			допущены к ГИА (ГВЭ)	Число выпускников		Доля выпускников по уровням выполнения тестов ОГЭ								Средний балл
	допущены к ГИА	участников ОГЭ			участников ГВЭ	неудовлетворительно "2"		удовлетворительно "3"		хорошо "4"		отлично "5"			
		чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		
2018-2019	255	239	100	16	16	100	0	0,0	35	14	190	80	14	6	3,9
2019-2020	274	260	100	14	14	100	0	0,0	143	52,2	117	42,7	14	5,1	3,5
2020-2021	272	252	100	20	20	100	20	8	180	72	48	19,2	2	0,8	3,13

По учебному предмету «математика» допущены 272 человека из них 20 человек обучающиеся которые обучались по адаптированной основной образовательной программе, 1 ученик, имеющий статус ребенок с ОВЗ сдавал русский язык и отказался от математики и 1 выпускник по уважительной причине не явился на основной государственный экзамен по причине болезни, остальные 250 человек выполняли экзаменационную работу.

Показатель качества знаний за курс основного общего образования по учебному предмету «математика» по результатам государственной аттестации 21%, успеваемость 92%. Анализ выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по учебному

предмету «математика» справились удовлетворительно, за 2 учебных года успеваемость по математике составляет 96 %. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах по математике будут рассмотрены и обсуждены на заседании предметно-проблемной лаборатории учителей математики, будут выявлены причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, учителями будет скорректирован тематический план по коррекции и систематизации знаний.

По результатам обучения за курс основного общего образования 3 учащихся получили аттестат особого образца: Сиваткина Мария (9Б), Червинская Мария (9Б), Евдокимова Вероника (9К).

Анализ результатов позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка и математике на уровне основного общего образования:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Гольшевой О.Ю. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации - анализ деятельности образовательного учреждения», в январе 2022 года.
4. Провести в декабре 2021 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в школе - успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

В процедуре проведения единого государственного экзамена в 2021 году были предусмотрены ряд особенностей.

По результатам обучения за курс среднего общего образования выпускницы Новопашина Екатерина (11А), Иваницкий Артем (11В), Кайдалова Валерия (11В), Шевердяева Милания (11В), Малютин Валентина (11Г), Городницкая Александра (11Д) получили аттестаты с отличием и 5 обучающихся медали «За особые успехи в учении».

Выпускники 11-х классов по итогам единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) показали стабильные результаты.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классах обучались 129 человек, 1 выпускник получал среднее общее образование в форме самообразования. Все 100% выпускников по решению педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. Приняли решение сдавать экзамены в форме ЕГЭ все 129 человека.

ЕГЭ по русскому языку, являющимся одним из обязательных экзаменов, по школе приняли участие 129 выпускника и успешно его сдали все 129. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по русскому языку составила – 100% (129 человек). Средний тестовый балл составил – 63.

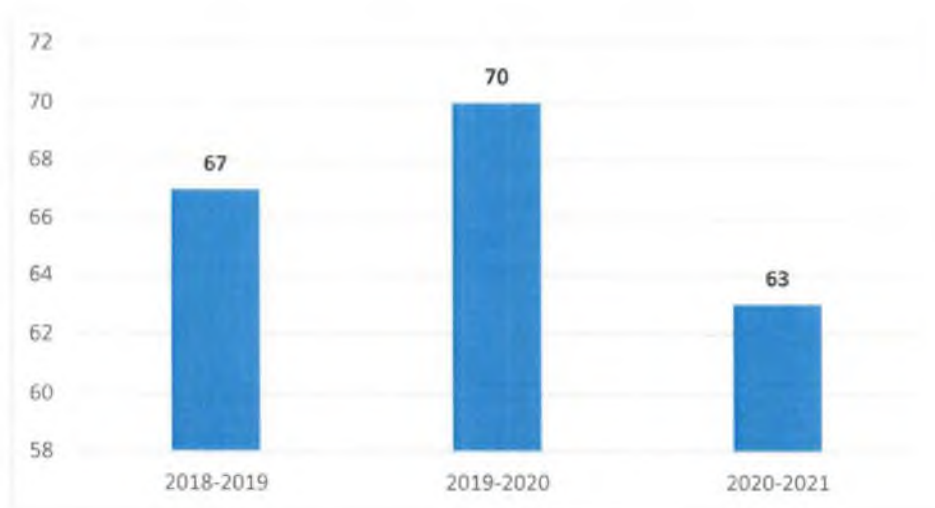
Наивысший балл по русскому языку у учащейся 11В класса Шевердяевой Милании (учитель Дудникова И.Ф.) – **92 балла**.

Голунов Константин, Иваницкий Артем набрали по **90 баллов** (учитель Дудникова И.Ф., Лебига И.В.), у Плескун Романа **88 баллов** (учитель Лебига И.В.), по **86 баллов** – Кустарникова Влада (учитель Зеленская Л.А.), Камышевой Алисы (учитель Дудникова И.Ф.), по **84 балла** набрали Асадуллин Руслан (учитель Лебига И.В.), Введенская Екатерина, Кайдаловой Валерии (Дудникова И.Ф.), по **80 баллов** – Соколова Елизавета (учитель Лебига И.В.), Макагон Маргарита (Зеленская Л.А.).

Распределение результатов ЕГЭ по русскому языку по показателю «тестовый балл» представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3

Распределение результатов ЕГЭ по русский язык
по показателю «тестовый балл»



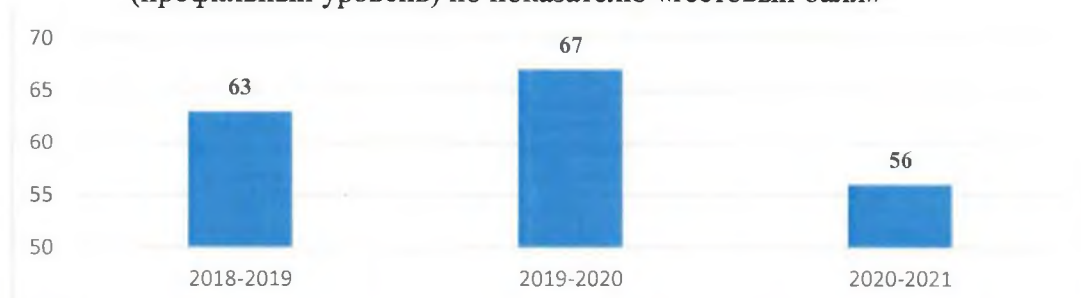
Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня, составляет 98%. Из 86 выпускников, сдававших математику профильного уровня, 1 не достиг минимальной границы тестового балла. Средний тестовый балл по профильной математике составил – 56.

Наивысший балл по математике профильного уровня равен 88, у учащейся 11В класса Шевердяевой Милании (учитель Литвиненко Т.В.), Голунов Константин – 86 баллов (учитель Стародымова Г.Д.), Кайдалова Валерия, Соколова Елизавета по 84 баллов (учитель: Литвиненко Т.В., Стародымова Г.Д.).

Распределение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл» представлено на диаграмме 4.

Диаграмма 4

Распределение результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) по показателю «тестовый балл»



Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по трем и более предметам – 111 человек (86%). Выпускниками был сделан выбор в сторону тех предметов, которые необходимы для поступления в вузы. На диаграмме 5 отражено ранжирование предметов учащимися при выборе предметов Единого государственного экзамена.

Диаграмма 5



По количеству сдающих выпускников среди предметов по выбору на первом месте – обществознание 53 чел. (41%), на втором месте – информатика 30 чел. (23%), на третьем - физика 26 чел. (20%). Выбор учебных предметов «обществознание», «информатика», «физика» обусловлен тем, что данные предметы изучались на углубленном уровне.

При сдаче предметов по выбору в форме ЕГЭ большее количество выпускников набрали количество баллов выше минимального. Результаты выпускников говорят о планомерной работе учителей-предметников, положительных результатах профориентационной работы, полном взаимопонимании классного руководителя и родителей (законных представителей), высокой мотивации обучающихся. Традиционно высокие результаты получены по русскому языку, математике (профильный уровень).

Анализируя процедуру проведения итоговой аттестации в 11-х классах и ее результаты, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательное учреждение на 100% обеспечило освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

2. При подготовке учащихся педагогическим коллективом созданы комфортные условия, повышающие объективность проведения процедуры экзамена (проведение тренингов и пробных экзаменов).

3. Своевременно осуществлялось информирование всех участников образовательного процесса.

4. Выпускники 11 классов демонстрируют высокий уровень подготовки, позволяющий быть конкурентоспособными, поступить на бюджетные места и продолжить обучение в высших учебных заведениях страны, о чем свидетельствуют высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Итоги ЕГЭ по русскому языку:

набрали более 91 балла – 1 выпускник, в диапазоне от 85 до 90 – 5 человек, в диапазоне от 80 до 84 – 5 человек.

Итоги ЕГЭ по математике профильного уровня:

набрали более 85 баллов – 2 выпускника, в диапазоне от 80 до 85 – 2 человека.

Подтвердили уровень подготовки и получили аттестаты с отличием: об основном общем образовании - 3 выпускника; о среднем общем образовании - 6 выпускников из них 5 обучающихся медали «За особые успехи в учении».

Сведения о качестве подготовки обучающихся по уровням обучения за три последних учебных года представлены в таблице 20.

Таблица 20

Уровни обучения	Показатели	Учебный год		
		2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1234	1253	1336
	% успеваемости	99,7	100,0	99,9
	% качества	61,8	70,7	65,5
Основное общее образование	Всего обучающихся на 25.05	1287	1305	1259
	% успеваемости	99,6	100,0	99,9
	% качества	31,8	33,6	34,5
Среднее общее образование	Всего обучающихся на 25.05	208	241	222
	% успеваемости	94	100	100
	% качества	33,6	42,3	40,9
Всего	Всего обучающихся на 25.05	2729	2799	2817
	% успеваемости	99,2	100,0	99,9
	% качества	43,4	48,4	47,2

4.2. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (с изменениями от 17.03.2020 № 313, 06.05.2020 № 567, 05.08.2020 № 821), письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму от 22.05.2020 № 14-12)», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2020 № 10-П-1184 «О внесении изменений в приложение к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2020 № 101 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году», Департамента образования Администрации города муниципального образования городской округ город Сургут от 10.02.2020 № 12-03-89/0 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» (с изменениями от 30.03.2020 № 12-03-259/0, 30.07.2020 № 12-03-496/0, 18.08.2020 № 12-03-527/0, 16.09.2020 № 12-03-588/0, 15.10.2020 № 12-03-699/0), департамента образования Администрации города от 20.01.2021 № 12-03-21/1 «О проведении диагностических процедур муниципального уровня в общеобразовательных учреждениях города Сургута во втором полугодии 2020/21 учебного года», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 № 10-П-192 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2021 году», приказом департамента образования Администрации города от 19.02.2021 № 12-03-88/1 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с целью получения информации о качестве образовательных результатов были проведены диагностические работы, результаты которых показаны в таблице 21.

1. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 8-х классов (по программе 7-го класса) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «физика», «обществознание», «иностранный язык» (сентябрь-октябрь 2020).

2. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 9-х классов (по программе 8-го класса) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «физика», «обществознание», «химия» (октябрь 2020).

3. Региональная диагностическая работа среди обучающихся 10-х классов по учебным предметам «русский язык» и «математика» (сентябрь 2020)

4. Региональные диагностические работы среди учащихся 11-х классов по учебным предметам, которые учащиеся не выбрали для сдачи экзамена по ним в форме ЕГЭ: информатика – 29 чел., история – 10 чел., физика – 23 чел., иностранный (английский) – 10 чел., химия – 11 чел., математика (профильный уровень) – 82 чел., обществознание – 57 чел., биология – 18 чел., литература – 10 чел, география -5 чел. Русский язык и математику сдавали 100% учащихся (ноябрь-декабрь 2020).

5. Муниципальная межпредметная диагностическая работа в 8-х классах (февраль, 2021).

6. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 8-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика» в штатном режиме во всех классах, «история», «биология», «география», «физика», «обществознание», «химия» для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора (апрель 2021).

7. Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 11-х классов по учебным предметам, которые учащиеся не выбрали для сдачи экзамена по ним в форме ЕГЭ: история – 116 чел., физика – 101 чел., иностранный (английский) – 122 чел., химия – 116 чел., биология – 111 чел., география – 124 чел. (март 2021).

В рамках мониторинга качества образования в процессе организации каждого вида диагностических исследований были подготовлены приказы о проведении мероприятий, утвержден график проведения диагностических работ, организовано ознакомление педагогов с инструкцией о порядке проведения диагностической работы, подготовлена и направлена к определённому сроку информация о результатах проверочных работ в электронном варианте по адресу и в бумажном

варианте с подписью и печатью руководителя, также организована сохранность матриц результатов и бланков выполненных учащимися работ в образовательной организации.

В результате анализа выполненных заданий учащимися педагогами были определены «проблемные зоны», выстроена системная работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении изучаемого материала через индивидуальные и групповые консультации, компенсирующие мероприятия.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям ППЛ было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В таблице 21 представлены данные о результатах муниципальных и региональных диагностических работ

Таблица 21

Форма независимой оценки качества	Период проведения	Результаты оценки (место в рейтинге, оценки по результатам опроса, средний балл по ДР и прочее)
На уровне начального общего образования		
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 4-х классов по русскому языку	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,5%; Качество знаний – 72,9%; Средняя отметка по ОУ – 4,0 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 4-х классов по математике	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98,5%; Качество знаний – 79,8%; Средняя отметка по ОУ – 4,1 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 4-х классов по окружающему миру	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98,7%; Качество знаний – 80,0%; Средняя отметка по ОУ – 4,0 балла.
На уровне основного общего образования		
Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-х классов (по программе начальной школы) по русскому языку в форме проверочных работ (всероссийский уровень)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 89,5%; Качество знаний – 47,7%; Средняя отметка по ОУ – 3,5 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 5-х классов по русскому языку	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 94,4%; Качество знаний – 40,7%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-х классов (по программе начальной школы) по математике в форме проверочных работ (всероссийский уровень)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 93,3%; Качество знаний – 68,8%; Средняя отметка по ОУ – 3,8 балла.
Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов у учащихся 5-х классов (по программе начальной школы) по окружающему миру в форме проверочных работ (всероссийский уровень)	октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 96,9%; Качество знаний – 65,9%; Средняя отметка по ОУ – 3,7 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 5-х классов по истории	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98,6%;

		Качество знаний – 29,4%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 5-х классов по биологии	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99,1%; Качество знаний – 28,5%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса) по русскому языку	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 86,8%; Качество знаний – 27,4%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по русскому языку	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95,9%; Качество знаний – 50,2%; Средняя отметка по ОУ – 3,6 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса) по математике	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 85,4%; Качество знаний – 38,0%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по математике	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,2%; Качество знаний – 35,2%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса) по истории	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 90,9%; Качество знаний – 16,8%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса) по биологии	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 29,1%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по биологии (принимали участие 50% классов на основе случайного выбора)	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98,3%; Качество знаний – 42,4%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по географии (принимали участие 50% классов на основе случайного выбора)	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 33,9%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 6-х классов по обществознанию (принимали участие 50% классов на основе случайного выбора)	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,4%; Качество знаний – 31,4%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по русскому языку	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 86,0%; Качество знаний – 32,3%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по русскому языку	март 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,2%; Качество знаний – 32,0%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по учебным математике	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 89,5%; Качество знаний – 28,3%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по математике	март 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 96,2%; Качество знаний – 29,3%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.

Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по истории	сентябрь-октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 86,4%; Качество знаний – 20,7%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по истории	март-апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95,3%; Качество знаний – 17,9%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по биологии	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 25,5%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по биологии	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 98,0%; Качество знаний – 25,5%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по географии	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99,4%; Качество знаний – 22,8%; Средняя отметка по ОУ – 2,8 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по географии	март 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,8%; Качество знаний – 7,8%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) по обществознанию	октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 88,4%; Качество знаний – 15,9%; Средняя отметка по ОУ – 3,0 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по обществознанию	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 97,4%; Качество знаний – 24,2%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа среди обучающихся 7-х классов по иностранному языку	апрель 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 93,9%; Качество знаний – 32,3%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по математике (за курс 7 класса)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 91%; Качество знаний – 32%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по математике	апрель, 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95%; Качество знаний – 18%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по русскому языку (за курс 7 класса)	октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 84%; Качество знаний – 27%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по русскому языку	апрель, 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95%; Качество знаний – 43%; Средняя отметка по ОУ – 3,4 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по истории (за курс 7 класса)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95%; Качество знаний – 50%; Средняя отметка по ОУ – 3,47 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по истории	апрель, 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 96%; Качество знаний – 52%;

		Средняя отметка по ОУ – 3,57балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по обществознанию (за курс 7 класса)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 87%; Качество знаний – 32%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла..
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по обществознанию	апрель, 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 95%; Качество знаний – 35%; Средняя отметка по ОУ – 3,3балла
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по английскому языку (за курс 7 класса)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 79%; Качество знаний – 41%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по физике (за курс 7 класса)	октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 96%; Качество знаний – 49%; Средняя отметка по ОУ – 3,5 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по физике	апрель, 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 43%; Средняя отметка по ОУ – 3,5 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по биологии (за курс 7 класса)	сентябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99%; Качество знаний – 22%; Средняя отметка по ОУ – 3,2балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по биологии	апрель 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 56%; Средняя отметка по ОУ – 3,7 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по географии (за курс 7 класса)	октябрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99%; Качество знаний – 15%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по географии	апрель 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99%; Качество знаний – 24%; Средняя отметка по ОУ – 3,3 балла.
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по химии	апрель 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99%; Качество знаний – 58%; Средняя отметка по ОУ – 3,7балла.
Муниципальная межпредметная диагностическая работа в 8-х классах	февраль 2021	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 99,9%; Качество знаний – 90,8%; Средняя отметка по ОУ – 4,03 балла.
На уровне среднего общего образования (11 класс)		
Региональная диагностическая работа по географии 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог – 100%; Качество знаний – 25%; Средняя отметка по ОУ – 3,25 балла
Региональная диагностическая работа по английскому языку 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 100%; Качество знаний – 20%; Средняя отметка по ОУ – 3,2 балла.
Региональная диагностическая работа по биологии 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 46,2%; Качество знаний – 15,4%; Средняя отметка по ОУ – 2,6 балла.

Региональная диагностическая работа по информатике 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 63,0%; Качество знаний – 7,4%; Средняя отметка по ОУ – 3,1 балла.
Региональная диагностическая работа по истории 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 50,0%; Качество знаний – 25%; Средняя отметка по ОУ – 2,75 балла.
Региональная диагностическая работа по истории 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 50,0%; Качество знаний – 25%; Средняя отметка по ОУ – 2,75 балла.
Региональная диагностическая работа по математике (профиль) 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 87,8%; Качество знаний – 63,5%; Средняя отметка по ОУ – 3,8 балла.
Региональная диагностическая работа по русскому языку 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 97,5%; Качество знаний – 71,2%; Средняя отметка по ОУ – 4,1 балла.
Региональная диагностическая работа по физике 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 95,7%; Качество знаний – 91,3%; Средняя отметка по ОУ – 4,7 балла.
Региональная диагностическая работа по химии 11 класс	Декабрь 2020	Доля учащихся, преодолевших минимальный порог, – 16,8%; Качество знаний – 0%; Средняя отметка по ОУ – 2,3 балла.

По результатам мониторинга учащиеся 6-х классов показали повышенный уровень (выше 60%) математической, естественно-научной и читательской грамотности, компетентности в решении проблем.

Анализ результатов мониторинга подтверждает что учащиеся 8-х классов имеют повышенный уровень (14,49%), базовый уровень (76,32%), достаточный уровень (7,24%), низкий (1,92%) математической, естественно-научной и читательской грамотности, компетентности в решении проблем.

По результатам Всероссийских проверочных работ проверочных работ проведенных осенью и весной среди учащихся 8-х классов по предметам русский язык, математика, физика, биология, обществознание, история, география, английский язык, химия, виден рост качества по предметам русский язык, математика, физика, биология, обществознание, история, география.

В результате внешних мониторинговых исследований в 2020/2021 учебном году выявлено соответствие качества подготовки обучающихся образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по предметам, достаточный уровень сформированности метапредметных умений у учащихся, определены проблемы и сформулированы рекомендации для администрации, учителей-предметников, руководителей предметно-проблемных лабораторий, классных руководителей, обозначены направления деятельности педагогического коллектива по решению выявленных «проблемных зон».

4.3. Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования, информация о достижениях выпускников прошлых лет.

Таблица 22

Учебный год	Количество выпускников	Поступило в ВУЗы	Учатся на бюджете	Процент медалистов
2017/ 2018 (МБОУ СОШ № 13)	38	34 (90%)	27 (71%)	3 (8%)
2017/ 2018 (МБОУ СОШ № 38)	36	24 (66,6%)	17 (70,8%)	2 (5,5%)
2018/2019 (МБОУ «СТШ»)	91	70 (77%)	46 (66%)	3 (3,3%)
2019/2020 (МБОУ «СТШ»)	110	84 (76,4%)	68 (81%)	6 (5,5%)

4.4. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг, в т.ч. публикации об учреждении в средствах массовой информации.

Удовлетворенность родителей системой обучения и воспитания в школе остается стабильной в течение последних лет. Это свидетельствует о качестве работы образовательного учреждения, его открытости и комфортности созданных условий для обучающихся и их родителей.

Администрация МБОУ «Сургутская технологическая школа» постоянно отслеживает мнение родительского сообщества для оценки качества образовательных услуг через организацию анкетирования родителей, учащихся. Распределение голосов и результаты за 2018/2019 и 2019/2020 представлены в таблице 23. За 2021/2022 год результаты отражены на сайте ОУ.

Учебный год	Количество респондентов				Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг
	Всего	обучающиеся	родители	сотрудники	
2018/2019	1083	275	713	101	83,4
2019/2020	1321	262	891	138	90,2

5. Социальное партнерство учреждения

5.1. Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями, общественными объединениями, учреждениями дополнительного образования, дошкольными образовательными учреждениями

Социальное партнерство - это организуемые школой добровольные и взаимовыгодные отношения равноправных субъектов, которые формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников. В таблице 24 представлена информация о взаимодействующих с ОУ учреждениях и результатах взаимодействия за 2020/2021 учебный год.

Таблица 24

Взаимодействующие учреждения	Результаты взаимодействия
Департамент образования Администрации города Сургута	Координация действий по организации учебно-воспитательного процесса школы: – учебная деятельность; – воспитательная деятельность: предоставление информации, отчетов, участие в конкурсных мероприятиях
МКУ «ИМЦ»	1. Организация методической помощи кадрового состава (ГМО, семинары, курсы); 2. Взаимодействие со службой городской ПМПК. 3. Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2020» 4. Проект «Три ратных поля России»
Учреждения комитета культуры и спорта	
Сургутская филармония	Проведение совместных мероприятий. Посещение выставок, мастер-классов. Сотрудничество.
Театр актера и куклы «Петрушка»	
Сургутский художественный музей	
Сургутский краеведческий музей	
Мультимедийный парк «Россия-моя История»	
Городские общественные организации	
Городской совет ветеранов	Дополнительное образование детей и подростков 1. Взаимодействие с волонтерским отрядом «Волонтеры СТШ» 2. Шефство над ветеранами микрорайона
Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу»	Взаимодействие с волонтерским отрядом «Волонтеры СТШ» Участие в благотворительных акциях
Учреждения социальной защиты	

ЦСПСид «Зазеркалье»	Организация и проведение встреч специалистов с обучающимися, родителями, педагогами школы.
Учреждения профилактики	
ОП №3 УМВД России по г. Сургуту	Профилактика 1. Сверка списков учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП-3 (1 раз в квартал). 2. Предоставление информации об учащихся, состоящих на учете в ОДН, информация по требованию. 3. Осуществление рейдов, реализация операций «Семья», «Подросток». 4. Участие в заседаниях «круглого стола». 5. Совместное проведение Совета Профилактики правонарушений – ежемесячно. 6. Проведение совместных акций: «Телефон», «Права ребенка», «Велосипед»
ОГИБДД УМВД России по городу Сургут	Совместное патрулирование города Реализация проекта «Безопасная карта» Организация экскурсий для обучающихся.
Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав Администрации города	Участие в заседаниях по защите прав обучающихся, предоставление информации по востребованию.
Комитет опеки и попечительства при Администрации города Сургута	1. Участие в конкурсных мероприятиях. 2. Предоставление характеристик и актов обследования жилищно-бытовых условий опекаемых (2 раза в год)
Учреждения здравоохранения	
Центр медицинской профилактики	Организация и проведение встреч со специалистами учреждения
Детская городская поликлиника №2	Работа фельдшера в учреждении – прохождение медицинского осмотра
Аптека «Планета здоровья»	Организация экскурсий для обучающихся. Организация профориентационных игр.
БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1»	Организация экскурсий для обучающихся.
Скорая медицинская помощь, подстанция № 2	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Образовательные учреждения	
МБОУ СОШ №18 имени Алексева	Сетевое взаимодействие в рамках ресурсного центра по обучению и воспитанию детей с ОВЗ
МБОУ СОШ №45	Проведение педагогами МБОУ «СТШ» профориентационной игры «ПрофС» в рамках реализации муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»
МБОУ СОШ №27	Проведение педагогами МБОУ «СТШ» профориентационной игры «ПрофС» в рамках реализации муниципального приоритетного проекта «Я – архитектор будущего»
БУ ВО «Сургутский государственный университет»	Организация профориентационных и интеллектуальных игр. Соглашение о сотрудничестве.
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»	Организация профориентационных мероприятий. «Школа-Вуз-Предприятие»
БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация. Соглашение о сотрудничестве.
Автономное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Сургутский институт экономики, управления и права (филиал) ФГБОУ ВПО Тюменского Государственного Университета	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» Сургутский нефтяной техникум (филиал)	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
МАОУ ДО «Центр детского творчества»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
МАОУ ДО «Технополис»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Другие учреждения	
Сургутская служба спасения	Профориентация Организация экскурсий для обучающихся
Центр экстремальных видов спорта МУ «Сибирский легион»	Профориентация. Организация экскурсий для обучающихся
Пожарная часть № 118 г. Сургута	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Фотостудия «Черно-белое»	Организация мастер-классов и экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Дизайн-студия «Флориаль»	Организация мастер-классов и экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Железнодорожная станция Сургут	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Ветеринарная клиника «Доктор Зоо»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.
Центр культуры и досуга «Камертон»	Организация экскурсий для обучающихся.
МПК «Юный геолог»	Организация экскурсий для обучающихся.
СГМУП «Городские тепловые сети»	Организация экскурсий для обучающихся. Профориентация.

5.3. Социально значимые мероприятия учреждения в 2020/2021 учебном году.

На основании приказа Департамента образования молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.11.2020 № 10-П-1919 МБОУ «Сургутская технологическая школа» присвоен статус региональной инновационной площадки «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды».

Педагоги Центра дополнительного образования МБОУ «СТШ» ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, представляя опыт работы учреждения. Истекший учебный год не стал исключением, педагогические работники принимали участие в следующих мероприятиях:

- в федеральном проекте по профессиональной ориентации «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов (Пальянова Л.А., Мусиенко О.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.); в рамках проекта педагогами центра были проведены: родительские собрания, тестирование обучающихся на сайте проекта. Участие приняли 440 обучающихся;

364 обучающихся 8-11 классов приняли участие в цикле Всероссийских открытых уроков в интерактивном формате на портале «ПроеКТОриЯ».

25 обучающихся 3-х классов приняли участие в веб-квесте «Успех квест технологий».

32 обучающихся 8-9 классов приняли участие в городских профориентационных играх, команда 8-х классов заняла II место.

80% обучающихся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях: профориентационные экскурсии, мастер-классы, профориентационные пробы.

460 обучающихся 8-9 классов приняли участие в городской PROФвикторине в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-архитектор будущего».

37 работ были подготовлены педагогами МБОУ «СТШ» для участия в муниципальном фото-конкурсе «Профессии в лицах».

- 92 обучающихся объединений: театр костюма «Модница», школьный театр «Росток» и «Хореография» (Пономарева Л.В., Ярушникова Л.А., Пархоменко К.И.) приняли участие Фестиваль детского и юношеского творчества «Калейдоскоп» (Лауреат I степени), Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» (Лауреат I степени), Открытый заочный конкурс хореографического искусства «В лучах софитов...», Театральный фестиваль малых форм для детей и юношества «Скворешник»;

- в проведении предметной недели для обучающихся 1-11 классов в МБОУ «СТШ», в рамках недели педагогами центра были организованы:

- акция «PROFвопрос» с применением дистанционных технологий (Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.);
- профориентационные пробы (Мусиенко О.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А., Никешин Н.С.);
- профориентационные игры с обучающимися 1-5 классов (Мусиенко О.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.);
- мастер-классы (Ильюков В.В., Ильюкова Н.И., Никешин Н.С., Шуплецов И.Г., Каримова Р.Р.);
- класс-концерт, дефиле с применением дистанционных технологий (Пархоменко К.И.);
- мероприятия художественной направленности: спектакли с применением дистанционных технологий; выступление вокально-инструментального ансамбля (Пархоменко К.И., Пономарева Л.В., Ярушникова Л.А., Емельянова Е.П., Каримова Р.Р.);
- открытое занятие (Воронина О.М.)
- физкультурно-спортивные мероприятия: открытые тренировки, соревнования и викторины (Хмеленко А.С., Надыршин А.М., Кошкаров Д.А., Патрушев А.Н., Тарасов А.А.);
- в организации и поведении городских профориентационных игр для школьников в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-Архитектор будущего»;
 - участие в создании сетевого сообщества «Увлеченные профессией» (Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М.),
 - в городских семинарах: «Опыт использования образовательной карты Сургута для проведения родительских собраний выпускных классов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» рамках деятельности МБОУ «СТШ» в статусе «Школа-Спутник» (Федорова Л.М.); «Реализация модели непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды» (Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Пальянова Л.А.), «Методическая копилка. Геймификации»;
 - Шульга Е.А. приняла участие в региональном конкурсе среди обучающихся 7-х классов «Здоровый класс - онлайн»;
 - в рамках муниципального приоритетного проекта «Я-архитектор будущего» организовали проведение городской «PROFвикторины» (Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.);
 - в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Ильюкова Н.И.);
 - в период дистанционного обучения педагогами дополнительного образования были размещены на сайте учреждения занятия, экскурсии, мастер-класс для обучающихся МБОУ «СТШ»;
 - педагоги Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А. в муниципальном конкурсе профориентационных проектов «Шаг к будущей профессии»;
 - педагогами были организованы профориентационные экскурсии на предприятия и в организации города обучающихся 6-11 классов.

Название проекта - социальный партнёр

«Территория ответственного родительства» - МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова;

Проект «Честь имею»- департамент образования;

Всероссийский проект «Памяти героев» - департамент образования;

Проект «Три ратных поля России в Сургуте» - МАО «Информационно-методический центр»;

Проект «Главные слова» - департамент образования;

Проект «Растем в месте», департамент образования;

Проект «Уроки литературы в театре» - Сургутский музыкально-драматический театр;

Проект «Филармония для школьников» - МАУ «Сургутская филармония»;

Проект «Читательская копилка» - городская библиотека №16;

Проект «Семейное чтение» - МБОУ гимназия №2;

Программа «Индустриальный класс» - Тюменский индустриальный университет.

В 2020/2021 учебном году МБОУ «Сургутская технологическая школа» являлась площадкой для проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог года» номинация «Учитель года».

Романюк У.Ю., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального этапа и финалистом (IV место) регионального этапа конкурса «Учитель года».

Старакорова Ю.М., учитель английского языка, стала победителем муниципального этапа и призером (III место) регионального этапа конкурса «Педагогическая надежда».

Вагнер К.Р., учитель-логопед, участник муниципального этапа конкурса «Педагог-дефектолог».

6. Заключение.

6.1. Подведение итогов деятельности учреждения за отчетный год (положительные результаты, основные проблемы).

В целом работу педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год можно считать продуктивной.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе её в новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между реальными и требуемыми, желаемыми результатами школы.

Основные проблемы образовательного учреждения:

1. Проблема низкого качества знаний обучающихся на уровне основного и среднего свидетельствует об отрицательной динамике качества овладения Государственным стандартом общего образования. Данная проблема актуальна, т.к. есть классы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам (где присутствует заведомо низкое качество знаний).

Задача:

проанализировать и осуществлять использование оптимальных технологий (в том числе здоровьесберегающих), форм, методов, средств обучения и воспитания школьников различных образовательных потребностей.

2. Проблема создания эффективной работы с одаренными детьми (в направлении организации исследовательской деятельности).

Задачи:

выделить проблему как приоритетное направление в системе научно-методической работы учителей образовательной организации в 2021/2022 учебном году;

совершенствовать условия для выявления и поддержки одаренных детей (интеллектуальные марафоны, олимпиады, конкурсы и соревнования системы дополнительного образования, научно-практической конференции).

3. Проблема низкой мотивации педагогических кадров при работе с инновационным оборудованием.

Задачи:

привлечь специалистов для работы с инновационным оборудованием из других образовательных организаций;

совершенствовать систему повышения квалификации кадров в направлении технологического образования.

4. Проблема низкого уровня ИКТ-компетенций педагогических кадров при работе с сервисами онлайн-конференций и организации дистанционного обучения.

Задачи:

совершенствовать систему повышения квалификации кадров (внутрифирменное обучение, мастер-классы с целью обмена опытом, курсы повышения квалификации) в направлении цифрового образования

6.2. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы.

Перспективные направления развития ОО:

В направлении обновления содержания и технологии организации образовательной деятельности в условиях высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы:

1. Обеспечение реализации требований ФГОС с целью достижения новых образовательных результатов и формирования цифровых компетенций у обучающихся.

2. Интеграция всех видов образовательной деятельности учащихся как в системе основного образования (урочной и внеурочной), так и в системе дополнительного образования.

3. Персонализация обучения в соответствии с образовательными потребностями и психофизиологическими особенностями обучающихся.
4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также социальных практик в соответствии с задачами социально-экономического развития региона.
5. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в контексте формирования компетенций, необходимых для реализации федерального проекта «Цифровая школа».
6. Создание особых условий для работы с одаренными и высокомотивированными детьми, в том числе подготовка к олимпиадам.
7. Обеспечение механизмов для реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
8. Подготовка учащихся к аттестационным процедурам различных видов: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
9. Развитие образовательных сетей, в том числе профессиональных и социальных.
10. Рост эффективности бюджетных расходов, оптимизация образовательного процесса за счёт введения модели 24:7:365

В направлении обеспечения возможности для непрерывного профессионального роста и развития педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта и задачами развития технологического образования в школе:

1. Администрация и педагоги школы ознакомлены положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста).
2. Разработаны и утверждены локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогических работников в образовательном учреждении.
3. Собрана информация о индивидуальных потребностях педагогических работников по направлениям повышения уровня профессиональных компетенций, определен круг социальных партнеров, вовлеченных в процесс непрерывного профессионального роста и развития педагогов, утверждена модель профессионального развития и роста педагогических работников.
4. Педагоги знакомы с положениями регионального проекта «Учитель будущего», знают и понимают требования профессиональных стандартов, единые для Российской Федерации требования к уровневому профессиональному квалификационному испытанию (аттестации) согласно НСУР (национальной системе учительского роста).
5. Разработана и апробирована внутренняя система стимулирования педагогических работников, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения профессиональных навыков в аккредитационном центре профессионального мастерства работников системы образования ХМАО.
6. Педагогические работники документально подтверждают позитивную динамику профессионального роста, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
7. Педагогические работники принимают участие в деятельности профессиональных ассоциаций, делятся опытом развития и роста профессиональных компетенций посредством мастер-классов, лекций и участия в НПК.
8. Не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.
9. Педагоги-наставники делятся опытом развития профессиональных компетенций молодых специалистов.
10. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися до 60%.

В направлении включения всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана:

1. Создание системы непрерывного инженерно-технологического образования.

2. Апробированные программы учебных и элективных курсов для учащихся по направлению «Технологическое образование».

3. Повышение качества обучения по естественно-научным, физико-математическим дисциплинам, социальным наукам, технологиям.

4. Формирование системы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5. 100% вовлечение учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время, прежде всего по направлению «Технологическое образование»

6. Рост творческой, познавательной активности и самостоятельности школьников.

7. Рост численности выпускников, поступающих на специальности инженерно-технологической направленности

8. Формирование личности выпускника, социально ориентированного, мотивированного к сознательному выбору и продолжению трудовой деятельности по инженерным специальностям;

В направлении обеспечения возможностей для эффективного взаимодействия с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий:

1) не менее 30 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

2) не менее 50% родителей получают возможность просматривать значимые мероприятия, праздники, занятия, концертные выступления воспитанников через Интернет-трансляцию.

3) школьный сайт регулярно пополняется актуальной информацией, в том числе, полученной от родителей обучающихся и размещенной для информирования школьного сообщества о возможностях решения возникающих проблем, о важных событиях, консультирования по индивидуальному запросу.

4) разработана тематика и организованы тематические конференции, родительские собрания, семинары, в т.ч. дистанционных (онлайн посредством Видеоконференцсвязи) с целью расширения родительской аудитории и вовлечения ее в обсуждение и решение проблем развития школы.

5) 95% родителей удовлетворены новыми форматами взаимодействия со школой с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В направлении организации взаимодействия с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников:

1) в школе будет действовать система профессиональной ориентации школьников с 1 по 11 классы (через Центр дополнительного образования и в рамках сотрудничества с вузами);

2) в школе будет организован ежегодный мониторинг профильных предпочтений обучающихся 9-х и 11-х классов.

3) не менее 30 % педагогов будет задействованы в реализации проекта;

4) не менее 20 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

5) в школе будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональное самоопределение школьников;

6) 50 % учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования будет включено в профориентационную деятельность;

7) не менее 90% обучающихся 9-х и 11-х классов, будут иметь собственный образовательный маршрут, разработанный на основе будущих профессиональных предпочтений;

8) будут апробированы: Положение о структурном подразделении Центре дополнительного образования детей; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля обучающихся по программам дополнительного образования; Дополнительные общеобразовательные программы социально-педагогической направленности: «Ключи от дверей профессий – I», «Ключи от дверей профессий –

П», «Атлас семейных профессий», «Город мастеров», «Лестница успеха», «Познай себя», «Ступени будущего», «Навигатор».

9) будут разработаны и внедрены в практику образовательной деятельности: сценарии образовательных событий: профориентационные игры, квесты, викторины, профи-клубы и т.д.; программное обеспечение, направленное на профессиональное самоопределение школьников;

10) будет создана структурно-логическая модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации;

11) расширена база социальных партнеров для организации профориентационных мероприятий, в том числе и профессиональных проб.

Управленческие задачи на 2021/2022 учебный год:

1. Обновить содержание и технологии организации образовательной деятельности на основе высокотехнологичной, зонированной образовательной среды школы.

2. Обеспечить возможности профессионального роста и развития всем педагогам в рамках реализации Национальной программы учительского роста.

3. Включить всех учащихся школы в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, на основе интеграции общего и дополнительного образования в интересах расширения спектра возможностей каждого ученика и построения его индивидуального учебного плана.

4. Обеспечить взаимодействие с родителями на основе современных высокотехнологичных цифровых информационных технологий.

5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами по направлению технологического образования, в интересах ранней профориентации и профессионального самоопределения выпускников.

6.3. Адрес сайта, контактная информация.

Юридический адрес: город Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, проспект Пролетарский, 14А, Первопроходцев, д.5

Контактный телефон: 52-50-74, 52-50-75, 52-50-76

E-mail: sc13@admsurgut.ru

Адрес школьного сайта <http://school13.admsurgut.ru>

Сведения о диссеминации опыта за 2020/2021 учебный год

№	ФИО	Должность	Тема	Форма	Место транслирования	Год	Подтверждающие документы
1	Агаджанян Алина Сергеевна	учитель начальных классов	Методическая разработка «Знакомьтесь! Ханты и Манси»		Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	2021	
2	Андреева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	Методическая разработка внеурочного занятия на тему «Игры с элементами метания и ловлей». Игра «Подбрось-поймай»	Публикация	СМИ «Педагогический альманах»	2020	
3	Бродникова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	Педагогический проект «Пути развития литературно-творческой самостоятельности младших школьников»	публикация	Профессиональное сообщество «Педагогический триумф»	2021	
			«Разноуровневые задания по литературному чтению для младших школьников»	публикация	Международный образовательный портал «Мир учителя»	2021	
			«Комплексный подход в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников»	представление опыта	МАУ «ИМЦ», Семинар в рамках работы ГМО учителей начальных классов	2021	Письмо МАУ «ИМЦ» от 09.03.2021 № ИМЦ-15-423/1
4	Горобец Елена Евгеньевна	учитель начальных классов	Конспект внеклассного занятия.		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	14.09.2020	
			Проектная работа «Блокадный хлеб»		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	15.11.2020	

			Использование приёмов критического мышления на уроках литературного чтения в 1 классе.		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	10.03.2021	
			Декада молодых специалистов. Урок литературного чтения.	Представление опыта	МБОУ» СТШ»	2020	Письмо от 07.09.20. №СТШ-01-652/0
5	Димитриева Галина Алексеевна	учитель начальных классов	Русская народная сказка «Два Мороза»	Тест по литературному чтению	Инфоурок	2021	Свидетельство ШО 96665521
			«Тайна имени»	Презентация	Инфоурок	2021	Свидетельство СТ30696887
			А Куприн «Слон»	Тест по литературному чтению	Инфоурок	2021	Свидетельство КН 54546298
6	Жигулова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	«Россия – наша Родина»	Публикация	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». № 120248	2020	ЭЛ № ФС 77-75245
			«Текст – описание».	Публикация	Образовательное СМИ «Педагогический альманах». №120256	2020	ЭЛ № ФС 77-75245
	Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	учитель начальных классов	Конспект урока по русскому языку на тему «Имя существительное» (2 класс)	публикация	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	2021	
	Кудрякова Людмила Анатольевна	учитель начальных классов	«Работа с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ»	публикация	РИЦО.РФ	2020	
			Урок русского языка. Буква ё – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии. 1 класс	публикация	«Infourok»	2021	
			«Работа с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений современного образования». Номинация:	Конкурсная работа	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт,	2020	Диплом лауреата 1 степени

			Обобщение педагогического опыта.		достижения, методика.		
			«Роль учителя в повышении познавательной активности обучающихся на уроке» Номинация: Обобщение педагогического опыта.	Конкурсная работа	Федеральный инновационный центр образования «Эталон». Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2020	3 место, диплом № 090 00000,
Кустарникова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	Презентация по окружающему миру «Разнообразие растений» 3 класс. БФ89922491	публикация	«Инфоурок»	19.10.2020г	Свидетельство о публикации «Инфоурок»	
		Презентация по окружающему миру «Разнообразие животных» 3 класс. ЛМ 15384154	публикация	«Инфоурок»	28.10.2020г	Свидетельство о публикации ЛМ 15384154	
		Конспект урока по окружающему миру «Разнообразие животных» 3 класс.	публикация	«Инфоурок»	28.10.2020г	Свидетельство о публикации ФС 41678950	
		Сценарий мероприятия «Новогодние забавы» Серия С №279583	публикация	«Фонд 21 века»	08.01.2021г	Свидетельство о публикации Серия С №279583	
		«Реализация образовательных программ в период обучения в дистанционном формате (на примере ИС «МЭО»»)	Форсайт – сессия	МЭО	2020г	Благодарственное письмо МЭО	
Мишенькина Сильвия Георгиевна	учитель начальных классов	Презентация к уроку ИЗО, 3 класс «Волшебные фонари»	публикация	Всероссийское издание «Слово педагога»	2021		
Петрова Лариса Вениаминовна	учитель начальных классов	Патриотическое воспитание обучающихся	Публикация	Инновации в образовании: теория и практика: сборник	2021		

					научных статей/ Чуваш.гос.пед.ун- т,2021. – с.97-99		
	Тухтубаева Эльза Айнулловна	учитель начальных классов	«Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»	Представлен ие опыта работы	открытая дистанционная сессия «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет- наставник»	03.12.2020 г.	Свидетельство «Интернет- наставник» (www.интернет- наставник.рф.)
	Лебига Ирина Викторовна	учитель русского языка и литературы	Конспекты уроков 5, 9, 11 класс	публикации	Образовательная социальная сеть работников образования «Нацпортал»	2021	
	Обухова Ольга Николаевна	учитель русского языка и литературы	Технологическая карта урока русского языка по теме «Однозначные и многозначные слова»	Конкурс «Лучшая технологиче ская карта по ФГОС – 2020»	Сайт сетевого издательства «Педагогическая олимпиада»	2020	
	Романюк Ульяна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	1. Программа курса внеурочной деятельности «Семейное чтение» (7 класс)	публикация	Сайт «Инфоурок»	2020	
2.Программа индивидуально- групповых занятий «Повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся 7-ых классов»			публикация	Сайт «Инфоурок»	2020		
«Формирование функциональной грамотности школьников»			Выступление на педагогическ ом совещании	МБОУ «СТШ»	2020	-	
«Урок русского языка в 8 классе. Синтаксические связи слов в словосочетаниях»			Стартап «Школа молодого	МЭО, онлайн	2020	Сертификат	

				цифрового педагога»			
			«Мобильное электронное образование: цифровая образовательная среда педагога»	Всероссийский форум «Цифровая неделя»	МЭО, онлайн	2020	Свидетельство
			«Бережное оценивание» или как снизить нагрузку на учителя» (для педагогов Красноярского края)	Вебинар «Эдьютон.	МЭО, онлайн	2020	-
	Шаяхметова Галина Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Публичное представление материала «Мобильное электронное образование: цифровая образовательная среда педагога»	Вебинар	Цифровая неделя в Югре	2020	Свидетельство
			Использование цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» в период дистанционного обучения	Вебинар	Всероссийский STARTUP проект «Большая перемен@»	2020	Благодарственное письмо
	Ананьева Марина Александровна	учитель английского языка	«Эффективные методы и приёмы обучения грамматике на уроках английского языка»	мастер-класс	Декада молодых специалистов МБОУ «СТШ»	2020	Письмо от 07.09.2020 №СТШ-01-652/0
	Калье Эльмира Габдулвалеевна	учитель английского языка	Урок для молодых специалистов	Стендовый урок	МБОУ «СТШ»	2020	График мероприятий в рамках муниципальной Декады молодых специалистов
	Касаева Полина Викторовна	учитель английского языка	«Использование интерактивных образовательных ресурсов при подготовке учащихся к выполнению ВПР по английскому языку»	Представление опыта работы	Онлайн, ГМО	2020	Выписка решений заседания ГМО учителей иностранного языка (протокол №2 от 22.12.2020)
			«Контроль и оценка достижения	Представление опыта	Весенняя открытая дистанционная	2021	Свидетельство (от 19.03.2021)

			предметных результатов обучающихся по английскому языку с использованием современных образовательных дистанционных технологий в основной и старшей школе»	работы	сессия «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»		
	Мусаева Гюнель Азад кызы	учитель английского языка	Презентация на тему: «Национальный спорт в Англии»	публикация	Videouroki.net	2021	
	Сальникова Валентина Павловна	учитель математики	«Цифровое образование: инвестиции в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»	Форсайт-сессия	МЭО, онлайн	2020	Благодарственное письмо
	Стародымова Галина Дмитриевна	учитель математики	Теория и практика педагогического чертёжа.	Методическая разработка	Сайт «Солнечный свет»	2020	Свидетельство № ФС 95 84519 от 27.11.2020
	Фоминых Наталья Ивановна	учитель математики	Реализация образовательных программ в период дистанционного обучения в рамках муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»	Форсайт-сессия	МЭО, онлайн	2020	Благодарственное письмо
	Хаматнурова Алсу Айратовна	учитель математики	«Ежегодная акция «Урок цифры»	публикация	Сайт МБОУ «СТШ»	2020	
«Анализ понятийного аппарата школьного курса математики и информатики»			Публикация	Сайт «Инфоурок»	2020		

			«Памятка родителям по профилактике суицида»	Публикация	Сайт «Знанио»	2021	
			«Цифровое образование: инвестиции в будущее» с использованием цифровой образовательной среды «Мобильное электронное образование»	Форсайт-сессии	МЭО, онлайн	2020	Благодарственное письмо
	Тур Валентина Альбертовна	учитель информатики	Методическая разработка урока «Алгоритмы. Формы записи алгоритмов. Исполнитель Кукарача» 6 класс по программе Л.Л. Босовой.	публикация	Сайт: Infourok.ru	2020	Свидетельство о регистрации от 02.10.2020 № ЖЗ71721086
			Методическая разработка урока «Моделирование прикладных экономических задач» 11 класс	публикация	Сайт: Infourok.ru	2020	Свидетельство о регистрации от 30.09.2020 № ЮА80205048
	Афанасова Евгения Сергеевна	учитель истории и обществознания	«Итоги реализации проекта «Добрый город» (из опыта работы МБОУ «Сургутская технологическая школа)»	Публикация статьи, представленные опыты работы	Х научно-практическая интернет-конференция «Бережливое добровольчество в Югре»	2021	
			«Подготовка к ОГЭ в дистанционной форме, средствами МЭО»	Форсайт-сессия	МЭО, онлайн	2020	Благодарственное письмо
			«Добрый город»	представленные опыты работы	Онлайн-семинар 1 тура муниципального этапа Всероссийской акции «Я-гражданин России»	2020	Письмо ЦДТ-01-641/0 от 12.11.2020
	Булушева Светлана	учитель истории и	Стендовый урок-исследование «Наука лопаты»	Онлайн-мероприятие	МБОУ СТШ	2020	График мероприятий в

	Владимировна	обществознания					рамках муниципальной Декады молодых специалистов
			«Подготовка к ЕГЭ с помощью ресурсов мобильного электронного образования»	Форсайт-сессия	МЭО, онлайн	2020	Благодарственное письмо
	Коллерова Ирина Васильевна	учитель истории и обществознания	Статья "Становление гражданской идентичности старшеклассников в общеобразовательной школе"	публикация	«Фонд образования и научной деятельности 21 века».	2020	https://fond21veka.ru/publication/12/22/5634/ Диплом, серия ОР №5634, 19 октября 2020г.
			«Работа с одарёнными детьми средствами МЭО»	Спикер вебинара для педагогов г.Сургута (муниципальный уровень)	МЭО, онлайн	2020	Благодарность
			«Работа с одарёнными детьми, проектно-исследовательская деятельность средствами МЭО»	Спикер вебинара (Всероссийский форум)	МЭО, онлайн	2020	Программа мероприятия
			«Бережное оценивание. Снижение нагрузки на учителей»	Спикер вебинара для работников образования Красноярского края (Всероссийский уровень)	МЭО, онлайн	2020	
			«Бережное оценивание. Снижение нагрузки на учителей»	Спикер вебинара для работников образования Екатеринбург а	МЭО, онлайн	2020	

				(Международный уровень)			
	Кузнецов Иван Александрович	учитель истории и обществознания	Задания к дидактическому материалу по обществознанию для 10, 11 классов на основе учебника Боголюбова	Публикация	«Инфоурок»	2020, 2021	
	Миняйло Алеся Владимировна	учитель истории и обществознания	Конкурс работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2021 году в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»	Представление опыта работы	Муниципальный этап конкурса	2021	Приказ о результатах конкурсах (участник)
Конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			Представление опыта работы	Окружной конкурс	2020	Участник конкурса	
Сценарий общешкольной линейки для учащихся 5 классов "Три ратных поля России"			публикация	сайт «Инфоурок»	2021	свидетельство о публикации	
	Рогова Марина Гельевна	учитель истории и обществознания	«Внутренняя политика Александра Первого» (конспект урока)	публикация	«Инфоурок»	2020	
	Творогова Галина Александровна	учитель физики, методист	«Варианты контроля знаний в системе дистанционного обучения»	Представление опыта	ГМО учителей физики	2020	Письмо ИМЦ «О проведении заседания ГМО учителей физики и астрономии» №ИМЦ-15-2103/0 от 22.12.2020
			Номинация: "Методическая разработка" "Рабочая программа учебного курса"	Конкурс, публикация	Международный творческий конкурс: "Интербриг"	2021	Диплом 1 место, № ИБ - 22713

			«Проект программы элективного курса "Проектная и исследовательская деятельность" для 10-11 классов»	Конкурс, публикация	издательство «Эффектико-пресс», сетевое издание «Образование, эффективность, качество, инновации»	2021	Сертификат
	Сизова Нина Анатольевна	учитель химии	«Дистанционное обучение: виды платформ, возможности, особенности работы с учениками на уроках химии»	Представление опыта	ГМО	2020	Информационное письмо МАУ «ИМЦ» от 17.12.2020 № ИМЦ-15-2066/0
	Земченко Лина Ивановна	учитель биологии	Контрольная работа по теме «Класс Млекопитающих»	Публикация	Nsportal.ru	2021	
	Зонова Наталья Борисовна	учитель биологии	«Подготовка к ВПР по биологии в 2020/21 учебном году (из опыта работы) »	Представление опыта работы	ГМО учителей биологии и экологии г. Сургута	14.12.2020	Письмо ИМЦ-15-2049/0 от 11.12.2020
			«Системно-деятельностный подход, как источник повышения качества образования»	Мастер-класс	МАУ «Информационно-методический центр»	21.09.20-01.10.20	Сертификат
	Зыкова Вера Николаевна	учитель биологии	Формирование экологических знаний школьников посредством самостоятельной деятельности на уроках биологии	публикация	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»	2021	Свидетельство о публикации серия АА номер 5607 от 04.06.2021
	Воронина Ольга Михайловна	учитель музыки, педагог дополнительного образования	«Рабочая программа дополнительного образования (школьный хор)	Публикация	«Инфоурок»	2020	Свидетельство о публикации ВМ54936716
			Внеклассное мероприятие «Приглашение в детство» (презентация)	Публикация	Образовательный портал «Знанио»	2021	Свидетельство № МП - 2669860
	Комарова Юлия Викторовна	учитель ИЗО	«Куклы», «Коллаж»	публикация	«Инфоурок»	2021	
			«Современные образовательные электронные ресурсы в деятельности педагога изобразительного искусства»	публикация	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2020	Свидетельство № СВ 2050355

	Демидова Светлана Николаевна	учитель технологии	Методическая разработка «Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком»	публикация	Сборник «Современная педагогика»	2020	Почетная грамота №00009032010086 от 15.09.2020г.
	Дементьева Ирина Яковлевна	учитель технологии	Мастер – класс «Изготовление масок "Навстречу Новому году».	публикация	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	13.02.2021	https://www.prodlenka.org
			"Изготовление декоративного венка "Осенний уют".	мастер-класс	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	20.02.2021	Свидетельство
	Ильюков Виталий Валерьевич	учитель технологии, педагог дополнительного образования	«Использование видеоконференций в цифровой образовательной среде МЭО»	Онлайн конференция	EDCRUNCH ON DEMAND 2020, международная конференция	2020	Свидетельство публичного представления материала «Мобильное электронное образование: цифровая образовательная среда педагога».
	Никешин Никита Сергеевич	учитель технологии, педагог дополнительного образования	КТП по технологии, 7 класс	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
			Технология построения семейного бюджета	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
			Технология совершения покупок	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
			КТП по технологии, 5 класс	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
			Чертежи деталей из древесины	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
			Основы графической грамоты	публикация	«Инфоурок»	2020	свидетельство
	Кошкарров Денис Анатольевич	учитель физической культуры, педагог дополнительного образования	Материально-техническое обеспечение как компонент повышающих качество образования детей с ограниченными возможностями здоровья	публикация	«Новая наука»	2021	
	Надыршин Артур Мухаррамович	учитель физической культуры, педагог	«Проверка знаний, освобожденных от занятий физической культурой»	публикация	Урок.рф	2021	
			Бег на 30 м. Скакалка.	публикация	«Инфоурок»	2021	

		дополнительног о образования	Отжимание.				
			План-конспект урока. «Равновесие. Скакалка. Прыжок вверх»	публикация	«Видеоуроки»	2020	
			«План-конспект урока. Строевая подготовка. Бег. Метание на дальность.»	публикация	«Видеоурок»	2020	
			«Методическое и дидактическое обеспечение преподавания физической культуры в начальной школе»	публикация	«Открытый урок»	2020	
	Сафонова Ольга Владимировна	учитель физической культуры	Пояснительная записка по физической культуре для учащихся 1-4 классов.	публикация	Социальная сеть nsportal.ru	15.05.2021	
	Пархоменко Кристина Ивановна	педагог дополнительног о образования; учитель ритмики, учитель физической культуры	Краткосрочная программа «Танцевальная школа»	публикация	Сайт «Инфоурок»	2021	свидетельство
			«Танцевальные занятия с использованием игровых технологий»	Мастер-класс	ГМО учителей ритмики, хореографии, педагогов дополнительного образования и отделения «Хореографического искусства».	2020	Свидетельство
	Голева Александра Валерьевна	педагог- психолог	«Интерактивные игры в работе с детьми ОВЗ»	Дистанционн ый мастер- класс	Сайт СурВики в сообществе «ГМО руководителей центров ПМС помощи»	2020	Справка ЦДиК – К- 15-86110 от 02.12.2020 г.
			1.Памятка «Как контролировать эмоции». 2. «Рекомендации родителям по активизации саморегуляции познавательной деятельности детей с ЗПР» 3. Как справиться с буллингом.	публикации	Интернет-издание «ЗНАНИО»	2020	

			Памятка для родителей. 4. Буллинг. Памятка для педагогов 5. Родительское собрание «Детское воровство»				
			1. Презентация «Занятие для детей с ОВЗ (ЗПР) 2 класс». 2. Презентация «Упражнения на визуализацию, развитие мышления, внимания, памяти для детей с ОВЗ (ЗПР) 4 класс» 3. Презентация «Коррекционно-развивающее занятие для ОВЗ для 5-6 класса» 4. «Аналитическая справка «Анализ социально-психологической адаптации учащихся при переходе в среднее звено и уровня сформированности УУД в 2019-2020»	публикации	Интернет-издание «Инфоурок»	2021	
			1. «Развивающее занятие для учащихся 1 класса с ОВЗ(ЗПР) на развитие умения обобщать, классифицировать, анализировать». 2. «Развивающие упражнения на развитие внимания, умения классифицировать, обобщать для учащихся с ОВЗ (ЗПР) 1 класса».	публикации	Интернет-издание «ЗНАНИО»	2021	
	Жданова Светлана Викторовна	педагог-психолог	«Проблемы семьи в воспитании и обучении детей с ОВЗ, их дальнейшей социализации»	Онлайн семинар в рамках «Школы-спутник»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СТШ»	2021	Отчет о проведении мероприятий в рамках «Школы-спутник» в 2020-2021 г.
	Малинина Юлия	педагог-психолог	«Проект по профилактике правонарушений в среде	публикация	«Инфоурок»	2021	№ФА 76381852

	Анатолевна		несовершеннолетних через развитие самосознания подростков в проектной форме обучения «Журналистика»»				
			«Справка на ребенка первоклассника по результатам диагностики адаптации к обучению в школе»	публикация	«Инфоурок»	2021	№ФХ 17541334
			«Аналитическая справка по результатам исследования эмоционально-личностной сферы в рамках проведения классно-обобщающего контроля в первых классах»	публикация	«Инфоурок»	2021	№ ЧЭ 83009814
			«Справка по результатам исследования коммуникативных универсальных учебных действий»	публикация	«Инфоурок»	2021	№ЧЮ44966390
			«Справка по результатам уровня тревожности учеников первых классов»	публикация	«Инфоурок»	2021	№ЦП8552503
Котоманова Леся Дмитриевна	учитель-дефектолог; заместитель директора по УВР	«Селфхарм, аутоагрессия, что это? Дань "моде" или серьезная проблема нашего времени...	публикация	«Инфоурок»	2020	Сертификат от 23.09.2020 РН 89255524	
		«Инклюзивное образование, интегрированное обучение в общеобразовательной организации»	публикация	«Инфоурок»	2021	Сертификат от 25.04.2021 ЖЮ 17547540	
		«Система помощи детям с ОВЗ и инвалидностью».	Семинар-практикум	МБОУ «СТШ»	17.02.2019	Отчет о проведении мероприятий в рамках «Школы-спутник» в 20-21 г.	
		«МЭО - одна из эффективных форм организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Опыт работы с	Форсайт-сессия.	МЭО, онлайн	19.10.2020	Благодарственное письмо от компании «Мобильное электронное образование»	

			обучающимися с ОВЗ в период дистанционного обучения».				
			«Опыт работы с обучающимися с ОВЗ в период дистанционного обучения. Использование цифровой образовательной среды МЭО - и образовательной облачной платформы Zoom».	Онлайн семинар в рамках ГМО	дистанционно	18.12.2020	СурВики (раздел ГМО учителей-дефектологов)
			«Ведение раздела «Центр ППМС помощи» на официальных сайтах образовательных учреждений»	ГМО руководителе й ЦППМС	дистанционно	29.10.2020	СурВики (раздел ГМО руководителей ЦППМС)
			«Организация деятельности специалистов центра ППМС сопровождения при разработке и реализации коррекционной программы».	ГМО руководителе й ЦППМС	ЦДиК	19.11.2020	СурВики (раздел ГМО руководителей ЦППМС)
	Афанасьева Ксения Петровна	учитель - дефектолог	Игра на развитие пространственной ориентировки «Кубики»	публикация	«Инфоурок»	2021	
			Родительское собрание 1 класса (ЗПР 7.2.) с учителем-дефектологом на тему: «Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога за период обучения 2020-2021гг.»	публикация	«Инфоурок»	2021	
	Вагнер Ксения Романовна	учитель-логопед, учитель-дефектолог	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года - 2020»	Представлен ие опыта работы	Муниципальный этап конкурса	2020	Сертификат участника
			Участие в региональном конкурсе «Моя Югра», номинация: «Лучшая авторская дидактическая игра»	Представлен ие опыта работы	Региональный конкурс	2020	Диплом, 2 место
			«Совместная деятельность учителей дефектологов со специалистами ППМС	публикация	Сайт «Инфоурок»	2021	

			сопровождения, обеспечивающих реализацию коррекционно-развивающих программ детей с ОВЗ»				
			«Совместная деятельность учителей-дефектологов со специалистами ППМС сопровождения, обеспечивающих реализацию коррекционно-развивающих программ детей с ОВЗ»	Представлен ие опыта работы на ГМО учителей-дефектологов	МКУ «ЦДиК»	2020	Письмо от 08.12.20 № ЦДиК-15-879/0
			«Практические рекомендации по организации индивидуального подхода на уроке при обучении ребенка с ОВЗ»	публикация	«Инфоурок»	2020	
			Памятка «Рекомендации для классных руководителей 1-3 классов на тему: «Предупреждение и преодоление нарушений письменной речи у учащихся начальных классов»	Публикация	«Инфоурок»	2021	
			«Использование кейс-метода, как способа формирования профессиональной компетентности молодых специалистов (учителей-логопедов)»	публикация	Сборник «Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов в системе образования г. Сургута»	2021	Сборник методических материалов
			«Опыт применения интерактивных игр в практике учителя-логопеда в условиях дистанционных занятий»	Представлен ие опыта работы на ГМО учителей-логопедов	Дистанционно, МКУ «ЦДиК»	2020	Письмо от 08.12.20 № ЦДиК-15-880/0
			«Использование ИКТ во	Представлен	Дистанционно,	2021	Письмо от 17.02.21

			взаимодействии учителя-логопеда с семьями обучающихся при организации коррекционной работы»	ие опыта работы на ГМО учителей-логопедов	МКУ «ЦДиК»		№ ЦДиК-15-79/1
			«Разработка и оформление рабочих программ учителя-логопеда»	Проведение групповой консультации для молодых и вновь назначенных учителей-логопедов	Дистанционно, МКУ «ЦДиК»	2021	Письмо от 11.03.21 № ЦДиК-15-120/1 https://clck.ru/TkwjZ
Верещак Олеся Владимировна	учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель начальных классов	Обучение детей с ОВЗ. «Обучение чтению детей с ОВЗ(ЗПР): как вызвать интерес к учебному процессу.	Мастер-класс	МКУ «ЦДиК»	2020	Приложение к письму От 08.12.20 № ЦО 8-15-87910	
		Методические материалы для успешной работы онлайн. Помощь в создании и поиске контента.	Представлен ие опыта работы	ГМО учителей-логопедов	2020	Приложение к письму От 08.12.20 № ЦДиК – 15-88010	
		Видеофрагменты занятий по коррекции звукопроизношения и фонематических нарушений.	Доклад	ГМО учителей-логопедов	2021	Приложение к письму От 20.04.21	
Вольская Марианна Михайловна	учитель-логопед; учитель-дефектолог	«Направления коррекционной работы по преодолению дизорфографии у младших школьников»	Представлен ие опыта работы	ГМО учителей-логопедов	21.10.2020		

	Вундер Альбина Наильевна	социальный педагог	«Социализация выпускников с ОВЗ в рамках постшкольного сопровождения»	Представление опыта работы	Онлайн -семинар в рамках «Школы-спутник» МБОУ «СТШ»	17.02.2021	Отчет о проведении мероприятий в рамках «Школы-спутник» в 20-21
--	--------------------------	--------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------	------------	-----------------------------------------------------------------

Повышение квалификации педагогических работников
в 2020-2021 учебном году

№ п/п	ФИО	Тема КПК	№ удостоверения, сертификата	Сроки и форма прохождения курсов	Организация, проводившая курсы	Количество часов
1	Самигуллина Лариса Мухамадияровна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011794	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
2	Ермакова Наталья Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015060 Рег. № 21/01-146 от 02.04.2021	дистанционно 29.03.2021 – 02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
3	Гольшшева Оксана Юрьевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856313 Рег. № 405 от 14.10.2020	очно-заочная 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011778 Рег. № 011-778, от 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
4	Червинская Мария Викторовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856294 Рег. № 424 от 14.10.2020	очно-заочная 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Организация защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства РФ»	удостоверение 740000021734 Рег. № 3833	дистанционно 11.11.2020-17.11.2020	ООО «СЕМИНАР» ЦДПО, г. Челябинск	40
		«Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	сертификат серия 041923 № 262790; 22.04.2021	дистанционно апрель, 2021	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
5	Прокопович Юлия Рамильевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011791 Рег. № 011-791, от 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015064 Рег. № 21/01-150, 02.04.2021	дистанционно 29.03.2021 – 02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16

6	Агаджанян Алина Сергеевна	«Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований»	удостоверение рег. № E-SA-2285695 от 16.02.2021	дистанционно 09.02.2021 – 16.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		«Теория и практика педагогического общения»	удостоверение рег. № E-SA-2285553, 16.02.2021	09.02.2021 – 16.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
7	Белостоцкая Людмила Валерьевна	«Развитие универсальных учебных действий в младших классах»	удостоверение Рег. № 20215015829, 03.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	72
		«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	Сертификаты (6 модулей)	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учебник «Я Учитель»	21
		«Работа с детьми с низкой мотивацией»	удостоверение Рег.№ 20215047201, 21.04.2021	Дистанционно апрель, 2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
8	Бродникова Ольга Викторовна	«Психолого-педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся»	удостоверение № E-SA 2295546, 04.04.2021	дистанционно 26.03.2021 04.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
9	Горобец Елена Евгеньевна	«Классный руководитель в современной школе»	удостоверение 6727 00022197 рег. № 2049173, 11.11.2020	дистанционно, ноябрь, 2020	ООО «Мультиурок», Смоленск	72
10	Григорьева Маргарита Юрьевна	Управление распределенной проектной и исследовательской деятельностью в образовании	удостоверение	28.04.2021 – 09.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
11	Кашфуллина Ляйсан Илдаровна	«Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». Модуль 1 «Имидж – путь к успеху». Модуль 2. Самопродвижение в профессиональной среде»	сертификат Серия 04199 № 233101	дистанционно, 04.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		«Реализация требований ФГОС. НОО. Достижение планируемых результатов»	удостоверение рег. № E-SA-2273874, 03.11.2020	дистанционно 20.05.2020 – 03.11.2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		«Оценка достижения метапредметных и предметных планируемых результатов обучения (на примере русского языка и математики)»	удостоверение рег.№ E-SA-2294814, 31.03.2021	дистанционно 03.11.2020 – 31.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	удостоверение Рег. № 004277	дистанционно 02.03.2021 –	ООО «Учи.ру», г. Москва	36

				30.03.2021		
12	Капунова Любовь Анатольевна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 234817	дистанционно 28.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
13	Ковтун Светлана Фёдоровна	1. «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».	удостоверение 861666038928 Per.№ 96, 24.02.2021	дистанционно 08.02.2021 – 20.02.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	72
		2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015062 Per. № 21/01-148, 02.04.2021	дистанционно 29.03.2021- 02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
14	Кудрякова Людмила Анатольевна	1. «Технология проведения мероприятий, направленных на повышение социальной активности школьников»	удостоверение № E-SA 2282018, 21.01.2021	дистанционно 12.01.2021 - 21.01.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		2. «Педагогические средства развития критического мышления обучающихся»	удостоверение рег. № KC-0000000, 16.02.2021	дистанционно 26.01.2021- 16.02.2021	ООО «Знанию», г. Смоленск	72
15	Кустарникова Ольга Анатольевна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	удостоверение Per.№ 150079 ПК 00150371	дистанционно 30.08.2020- 30.09.2020	ООО «Инфоурок»	144
16	Мишенькина Сильвия Георгиевна	«Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000092328 Per. № 88696, 07.04.2021	дистанционно 01.12.2021-07.04.2021	ООО «Инфоурок»	270
		Особенности обучения школьников по программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»	удостоверение рег. № E-SA-2278503, 19.04.2021	дистанционно 30.03.2021-19.04.2021	«Педагогический университет «Первое сентября»	72
17	Остапчук Олеся Владимировна	«Цифровая грамотность педагога»	Диплом 11.05.2021	дистанционно 01.05.2021 – 10.05.2021	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов» Форум педагоги России (АНОДО ЛингваНова)	20
18	Петрова Лариса Вениаминовна	Повышение мотивации на уроках по русскому языку для школьников младшего звена в рамках ФГОС НОО	удостоверение 192410584267	дистанционно 01.04.2021- 09.04.2021	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки	36

19	Прутян Ирина Викторовна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Удостоверение 465-14 44 56	дистанционно 09.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
20	Смородинова Ольга Сергеевна	«Современная методика организации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики (в свете требований ФГОС НОО)»	Удостоверение	Дистанционно 20.05.2021 – 06.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		«Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в начальной школе»	Удостоверение	Дистанционно 10.05.2021-15.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
21	Тухтубаева Эльза Айнуллоевна	1. «Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО»	удостоверение КПК 4379532140, пер. № 0082974, 02.11.2020	дистанционно 23.10.2020 – 02.11.2020	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	72
		«Руководство учебно-исследовательской деятельностью школьников (в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования)»	удостоверение пер. № E-SA-2278503, 16.12.2020	дистанционно 08.12.2020 – 16.12.2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015065 Пер. № 21/01-151, 02.04.2021	дистанционно, 29.03.2021-02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
22	Шевченко Елена Валерьевна	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение 465-18 13 19	дистанционно, 06.10.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	22
23	Гордеева Алла Николаевна	«Предметно-содержательная среда уроков русского языка и литературы: методические аспекты и практики развития гибких навыков»	удостоверение 552405988357 Пер.№ 0069, 01.04.2021	дистанционно, 25.01.2021-31.03.2021	Центр инновационного дополнительного образования «Умная методика», г. Омск	72
24	Дудникова Ирина Фёдоровна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856312 Пер. № 406, 14.10.2020	очно-заочная 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
25	Зеленская Лилия Андреевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности».	удостоверение 862411856311 Пер. № 407, 14.10.2020	очно-заочная 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе».	удостоверение Пер. № 20215015971, 03.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель Автономная Некоммерческая Организация ДПО «Школа анализа данных»	16
26	Камильжанова Елена Индусовна	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования».	удостоверение 861666038428 Пер. № 2381, 12.11.2020	очно-заочная, дистанционно 05.11.2020 11.11.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36

		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011783 Пер. № 011-783, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
27	Лебига Ирина Викторовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно- исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856304 Пер. № 414, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
28	Обухова Ольга Николаевна	«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	удостоверение 861666039002 Пер. № 170, 26.02.2021	очно-заочная, дистанционно 17.02.2021 – 25.02.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
29	Романюк Ульяна Юрьевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011783 Пер. № 011-783, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста»	удостоверение 861666037301 Пер. № 448	дистанционно 02.03.2021 – 15.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
30	Симкина Любовь Александровна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 235281	дистанционно 15.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
31	Смирнова Оксана Юрьевна	«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного общего и среднего образования»	удостоверение 861666038512 Пер. № 2465, 23.11.2020	очно-заочная, дистанционно 16.11.2020 - 21.11.2020	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
32	Халтурина Светлана Васильевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно- исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856295 Пер. № 423, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011800 Пер. № 011-800, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
33	Шаяхметова Галина Юрьевна	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	удостоверение рег. № E-SA-2301308 от 03.06.2021	дистанционно, 31.03.2021 – 03.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
34	Хамадиева Айсылу Ильясовна	«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».	удостоверение 540800315412 Пер. № 31.2–0659, 08.05.2020	дистанционно 15.04.2020 – 07.05.2020	ФГБ ОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	72

		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011801 Рег. № 011-801, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
35	Азизова Альбина Зиямудиновна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856318 Рег. № 400, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
36	Ананьева Марина Александровна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011773 Рег. № 011-773, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.11.2020	АНО «Платформа новой школы»	
37	Агакеримова Анна Валерьевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011772 Рег. № 011-772, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.11.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
38	Гацко Елена Александровна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856314 Рег. № 404, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
39	Каирова Мария Николаевна	Базовые цифровые компетенции учителя»	удостоверение Рег. № 20215052201, 08.05.2021	дистанционно 08.05.2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	32
		«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	удостоверение Рег. № 20215052202, 08.05.2021	дистанционно 08.05.2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
40	Касаева Полина Викторовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856308 Рег. № 410, 14.10.2020	очно- заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Подготовка к ЕГЭ онлайн и оффлайн»	удостоверение 4727 00023885; рег. № 721-01/21, 27.12.2020	дистанционно 02.11.2020 – 27.12.2020	ООО «Учебный центр «Развитие», г. Истра	56
41	Лазебник Олеся Петровна	«Работа с одарёнными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС»	удостоверение Рег. № 48992 ПК № 0049096	дистанционно 07.12.2020 – 16.02.2021	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва	72
42	Могильная Александра Юрьевна	«Преподавание предметной области «Иностранные языки согласно Федеральному государственному образовательному стандарту»	удостоверение ПК № 0656942, Рег. № 354-75606	дистанционно 28.03.2021 – 30.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.РФ)	36
43	Олефиренко Екатерина Петровна	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной	удостоверение 188180494022 № А-	Дистанционно 26.02.2021 -	Комиссия ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ»	72

		организации»	15054	09.03.2021		
44	Полесенко Дарья Олеговна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 231439	дистанционно 04.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
45	Пуртова Ольга Михайловна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856301 Пер. № 417, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	удостоверение 861666039630 Пер. № 856, дата выдачи 22.03.2021	очно-заочная, дистанционно 13.03.2021- 19.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
46	Салимгереева София Муратовна	«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	удостоверение Пер. № 20215015380, 02.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
47	Старакорова Юлия Михайловна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011796 Пер. № 011-796, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста»	удостоверение 861666037309 Пер. № 456	дистанционно 02.03.2021 – 15.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
48	Тулякова Валентина Владимировна	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	удостоверение ПК № 0656345, Пер. № 475-76534	дистанционно 30.03.2021 – 01.04.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок.РФ)	49
49	Герасимова Айсылу Рифовна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011777 Пер. № 011-777, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
50	Дубинина Татьяна Викторовна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011781 Пер. № 011-781, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
51	Калантыренко Галина Ивановна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	удостоверение 040000210129 Пер. № у-34445/б от 30.11.2020	дистанционно 02.07.2020 -30.11.2020	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112

52	Сайфуллина Елена Вячеславовна	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 233795	дистанционно 20.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». Модуль 1 «Имидж – путь к успеху». Модуль 2. Самопродвижение в профессиональной среде»	сертификат серия 04199 № 232795	дистанционно 13.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
53	Сальникова Валентина Павловна	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 237036	очно-заочная, 19.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856399 Пер. № 419, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011793 Пер. № 011-793, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
54	Тараненко Галина Робертовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856297 Пер. № 421, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011797 Пер. № 011-797, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»	удостоверение 861666039766 Пер. № 992, дата выдачи 29.03.2021	очно-заочная, дистанционно 22.03.2021- 27.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
55	Фоминых Наталья Ивановна	1. «Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»	удостоверение рег. № Е-А-2290234, 19.03.2021	дистанционно, 24.11.2020– 26.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		2. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	сертификат серия 041912 № 263875	дистанционно 02.06.2021	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный	16

					проект RAZVITUM	
56	Хаматнурова Алсу Айратовна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011802 Per. № 011-802, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Реализация требований ФГОС к достижению метапредметных результатов обучения средствами учебных предметов».	удостоверение per. № E-SA-2296554, 12.04.2021	дистанционно 05.04.2021 – 12.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
57	Колпаков Александр Алексеевич	1. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856307 Per. № 411, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		2. «Эффективное преподавание и обучение»	сертификат 71237201, дата выдачи 11.12.2020	Онлайн-курс	АОО«Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	144
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	удостоверение 040000191322 Per.№ у-15639/б, 30.11.2020	дистанционно 02.07.2020 -30.11.2020	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112
58	Неустроева Евгения Анатольевна	«Методология и технология дистанционного обучения в общеобразовательной организации»	удостоверение 468-54-35-53	дистанционно 03.11.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	49
		«Цифровая грамотность педагогического работника»	диплом о профессиональной переподготовке ПП № 0118027 (квалификация – цифровой куратор)	дистанционно 22.03.2020- 09.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011787 Per. № 011-787, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Современные подходы к преподаванию курса информатики в начальной школе в свете требований ФГОС НОО»	удостоверение per. № E-SA-2301305, 03.06.2021	дистанционно, 13.01.2021 – 03.06.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
59	Панасюк Елена Викторовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856302 Per. № 416, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72

		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011789 Пер. № 011-789, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	удостоверение Пер.№ 20215016571	дистанционно, 06.04.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
		«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	удостоверение Пер.№ 20215016569	дистанционно, 06.04.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
		«Конфликты и травля в школьной среде»	удостоверение Пер.№ 20215016570	дистанционно, 06.04.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
60	Тур Валентина Альбертовна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011798 Пер. № 011-798, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	удостоверение 188180493995 № А-15027	дистанционно, 26.02.2021 - 09.03.2021	Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72
61	Алексеев Сергей Валерьевич	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации».	удостоверение от 24.02.2021, 470-1861997	дистанционно, февраль, 2021	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	49
62	Афанасова Евгения Сергеевна	«Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования»	удостоверение № Е-SA-2286906 от 23.02.2021	03.12.20-23.02.21	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		«Предпринимательское и социальное проектирование в основной и средней школе. Практические рекомендации по разработке, созданию, ведению и оформлению проектной деятельности»	удостоверение № Е-A-2290725 от 19.03.2021	03.12.2020- 26.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
63	Будушева Светлана Владимировна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856316 Пер. № 402, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования по «Истории», «Обществознанию»	Удостоверение	Очно-дистанционная 04.03.2021- 12.03.2021	АУ ДПО ХМАО-Югры «ИРО»	36
64	Миняло Алеся Владимировна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011786	дистанционно, 18.11.2020 –	АНО «Платформа новой школы»	144

			Пер. № 011-786, 28.12.2021, г. Москва	28.12.2020		
65	Рогова Марина Гельевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856300 Пер. № 418, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
66	Шостина Мария Владимировна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011804 Пер. № 011-804, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	удостоверение Пер.№ 20215016770	дистанционно, 07.04.2021	АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
67	Упакова Вилия Альбертовна	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	сертификат серия 041912 № 235957	дистанционно, 13.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011799 Пер. № 011-799, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		2. «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	диплом о профессиональной переподготовке 000000089018 Пер. № 85444, дата выдачи 03.03.2021	дистанционно, 30.10.2020- 03.03.2021	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	540
68	Мальгина Галина Васильевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856303 Пер. № 415 от 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
69	Творогова Галина Александровна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856296 Пер. № 422, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Функциональная грамотность: развиваем: развиваем в средней и старшей школе».	удостоверение Пер. № 20215015346, 02.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
70	Куряева Лариса Евгеньевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856305 Пер. № 413, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72

71	Сизова Нина Анатольевна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856298 Рег. № 420, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	удостоверение 040000203372 Рег.№ у-27689/б, 30.11.2020	дистанционно, 02.07.2020 -30.11.2020	ФГ АОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	112
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011795 Рег. № 011-795, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
72	Земченко Лина Ивановна	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 236643	дистанционно, 16.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		2. «Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856310 Рег. № 408, 14.10.2020	очно-заочная. 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		3. «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации»	удостоверение от 23.02.2021 470-149895	дистанционно, февраль, 2021	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	49
		4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	удостоверение от 18.03.2021 473-149895	дистанционно, март 2021	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011782 Рег. № 011-782, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
73	Зонова Наталья Борисовна	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856309 Рег. № 409, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
74	Зыкова Вера Николаевна	«Формирование индивидуального стиля учения на уроках биологии»	удостоверение рег. № Е-SA-2296408, 11.04.2021	дистанционно, 29.03.2021 – 11.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
75	Воронина Ольга	«Персонализация образования в условиях	удостоверение	дистанционно,	АНО «Платформа новой школы»	144

	Михайловна	цифровой трансформации в обществе»	А № 011775 Пер. № 011-775, 28.12.2021, г. Москва	18.11.2020 – 28.12.2020		
		«Современные педагогические технологии в изучении предметной области «Искусство» (на уроках музыки)	удостоверение рег. № E-SA-2297299, 19.04.2021	дистанционно, 09.04.2021 – 19.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
76	Гавриличева Ольга Владимировна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011776 Пер. № 011-776, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
77	Емельянова Елена Петровна	«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	удостоверение Пер.№ 20215047618, 22.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель Автономная Некоммерческая Организация ДПО «Школа анализа данных»	16
78	Комарова Юлия Викторовна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011784 Пер. № 011-784, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Методика проведения уроков изобразительного искусства по теме «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»	удостоверение рег.№ E-SA-2295062, 01.04.2021	дистанционно, 22.03.2021 – 01.04.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
79	Ситникова Елена Александровна	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог».	сертификат серия 041912 № 234766	дистанционно, 04.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий». Модуль 1 «Имидж – путь к успеху». Модуль 2. Самопродвижение в профессиональной среде».	сертификат серия 04199, № 234766	дистанционно, 09.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		3. «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога».	сертификат серия 041921, № 234766	дистанционно, 06.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		4. «Работа с детьми с низкой мотивацией»	удостоверение Пер.№ 20215047167, 21.04.2021	дистанционно, Апрель, 2021	Яндекс Учебник «Я Учитель» АНО ДПО «Школа анализа данных», Москва	16
80	Трушина Надежда Ивановна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912, № 240861	дистанционно, 29.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16

81	Демидова Светлана Николаевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011780 Пер. № 011-780, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
82	Дементьева Ирина Яковлевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011779 Пер. № 011-779, от 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
83	Ильюков Виталий Валерьевич	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	Удостоверение	Дистанционно 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
84	Никешин Никита Сергеевич	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011788 Пер. № 011-788, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«География: теория и методика преподавания в образовательной организации»	диплом о профессиональной переподготовке 000000087296 Пер. № 83735, 17.02.2021	дистанционно, 21.09.2020 – 17.02.2021	ООО «Инфоурок», Г. Смоленск	600
85	Воронин Андрей Владимирович	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856315 Пер. № 403, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
		«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011774 Пер. № 011-774, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
86	Коринник Александр Васильевич	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856306 Пер. № 412, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
87	Кошкарров Денис Анатольевич	«Содержание формы и методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС».	удостоверение рег. № Е-SA-2276013, 20.11.2020	дистанционно, 27.10.2020 – 20.11.2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
88	Надыршин Артур Мухаррамович	«Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО»	удостоверение Пер. № 187568 ПК 00189212	дистанционно, 13.02.2021 – 03.03.2021	ООО «Инфоурок»	36

		«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании»	диплом о профессиональной переподготовке 000000093753 Рег. № 90121	дистанционно, 22.01.2021 – 21.04.2021	ООО «Инфоурок»	540
89	Сафонова Ольга Владимировна	«Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физической культуры»	удостоверение рег.№ Е-СА-2275951, 19.11.2020	дистанционно, 28.10.2020 – 19.11.2020	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
90	Хмеленко Александр Сергеевич	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 2020.	удостоверение 862700000205 Рег. № 105, 02.11.2020, Ханты-Мансийск	дистанционно, 27.10.2020 - 30.10.2020	АПОУ ХМАО-Югры «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	16
91	Москвин Олег Владимирович	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912, № 233988	дистанционно, 03.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
92	Хвоинская Вера Адольфовна	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	диплом от 11.05.2021	дистанционно, май, 2021	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНО ДО «ЛингваНова»	20
93	Пальянова Лариса Анатольевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020- 86-08042, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72
94	Пархоменко Кристина Ивановна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020- 86-08043, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72
95	Пономарёва Людмила Викторовна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020- 86-08049, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72
96	Тетькова Наталья Алексеевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020- 86-08070, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72
97	Фёдорова Людмила Маратовна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020- 86-08080, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72

98	Шульга Екатерина Андреевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет».	удостоверение, рег. № ПК-АП-ДО2020-86-08093, дата выдачи 20.10.2020	дистанционно, 29.06.2020 – 20.10.2020	АО «Академия «Просвещения»	72
99	Константинов Николай Сергеевич	1. «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 234610	дистанционно, 14.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		2. «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»: Модуль 1 «Имидж – путь к успеху». Модуль 2. Самопродвижение в профессиональной среде»	сертификат серия 04199 № 234610	дистанционно, 10.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
100	Алборов Вардан Генрихович	«Теория и практика реализации ФГОС: организация проектной и учебно-исследовательской деятельности»	удостоверение 862411856317 Рег. № 401, 14.10.2020	очно-заочная, 05.10.2020 – 14.10.2020	БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ», Институт гуманитарного образования и спорта	72
101	Каримова Люция Гаффановна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 236242	дистанционно, 17.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
102	Голева Александра Валерьевна	1. «Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения».	удостоверение рег. № E-SA-2285921, 18.02.2021	дистанционно, 11.02.2021-18.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	36
		2. «Кризисные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога».	удостоверение рег. № E-SA-2286376, 19.02.2021	дистанционно, 11.02.2021-19.02.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		3. «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних».	удостоверение КПК 4379542563, рег. № 0093397, 04.03.2021	дистанционно, 22.02.2021 – 04.03.2021	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	72
		4. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015059 Рег. № 21/01-145, 02.04.2021	дистанционно, 29.03.2021-02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
103	Жданова Светлана Викторовна	1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015061 Рег. № 21/01-147, 02.04.2021	дистанционно, 29.03.2021-02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16

		2. Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	удостоверение Рег. № 20215024682, 16.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		3. «Эмоциональное выгорание у педагогов»	удостоверение Рег. № 20215024683, 16.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		4. «Психолого-педагогическая подготовка школьников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в условиях ФГОС».	удостоверение рег. № E-SA-2299070, 11.05.2021	дистанционно, 23.04.2021 – 11.05.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября	72
104	Малинина Юлия Анатольевна	«Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога»	сертификат серия 041921 № 233767	дистанционно, 08.11.2020	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		«Психолого-педагогическое сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе: основные проблемы и пути их решения»	удостоверение рег. № E-SA-2288281, 04.03.2021	дистанционно, 25.02.2021 – 04.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября	36
		«Психологическое консультирование: от диагностики к пути решения проблем»	удостоверение рег. № E-SA-2294387, 29.03.2021	дистанционно, 10.03.2021 – 29.03.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября	72
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»	удостоверение 480-1291130, 05.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	36
		«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	удостоверение 480-1291130, 05.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Единый урок. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
		«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	удостоверение Рег. № 20215016258, 05.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»	удостоверение Рег. № 20215016257, 05.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		«Базовые цифровые компетенции учителя»	удостоверение Рег. № 20215016590, 06.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	32
		«Конфликты и травля в школьной среде»	удостоверение Рег. № 20215018359, 11.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		«Развитие универсальных учебных действий в младших классах»	удостоверение Рег. № 20215018598, от 12.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	72

		«Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»	сертификат серия 041923 № 233767; 28.03.2021	дистанционно Март, 2021	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16
		«Работа с детьми с низкой мотивацией»	удостоверение Рег. № 20215047492, 22.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		«Современное образовательное пространство и управление классом»	удостоверение Рег. № 20215047974, 23.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	36
105	Котоманова Леся Дмитриевна	«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	удостоверение А № 011785 Рег. № 011-785, 28.12.2021, г. Москва	дистанционно, 18.11.2020 – 28.12.2020	АНО «Платформа новой школы»	144
		«Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС»	удостоверение рег. № Е-SА-2283093, 28.01.2021	дистанционно, 23.09.2020 -28.01.2021	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	72
		2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015063 Рег. № 21/01-149, 02.04.2021	дистанционно, 29.03.2021- 02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
106	Афанасьева Ксения Петровна	1.Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: олигофренопедагогика и олигофренопсихология. Обучение и развитие детей с нарушением интеллекта».	диплом 010216; рег. № 20-17311	дистанционно, 29.06.2020 – 28.09.2020	ООО «Национальная академия современных технологий» («НАСТ»), г. Москва	512
		2. «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности».	удостоверение рег.№ 186625 ПК 00188269	дистанционно, 16.02.2021- 03.03.2021	ООО «Инфоурок»	72
		3. «Методическое обеспечение образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	удостоверение 772412911696 Рег. № 1766, 29.03.2021	дистанционно, 19.02.2021 – 27.03.2021	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» (АНО «НИИДПО»)	144
107	Верещак Олеся Владимировна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	удостоверение ПК 00164500 Рег.№ 162894	дистанционно, 11.11.2020 – 25.11.2020	ООО «Инфоурок»	72

108	Вундер Альбина Наильевна	1. Профессиональная переподготовка по программе «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации».	диплом о профессиональной переподготовке 000000088555 Рег. № 84981, Дата выдачи 03.03.2021	дистанционно, 17.10.2020– 03.03.2021	ООО «Инфоурок»	600
		2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»	удостоверение 770300015058 Рег. № 21/01-144, 02.04.2021	дистанционно, 29.03.2021- 02.04.2021	ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	16
		3. «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	удостоверение Рег. № 20215047985, 23.04.2021	дистанционно, апрель, 2021	Яндекс Учитель АНО ДПО «Школа анализа данных»	16
		4. «Межнациональные отношения в молодёжной среде Ханты-Мансийского автономного округа-Югры: теоретические и практические аспекты»	удостоверение	очно-заочная, 19.05.2021 – 27.5.2021	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	72
109	Снигирева Ирина Сергеевна	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	сертификат серия 041912 № 237470	дистанционно, 21.09.2020	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM	16

Обеспеченность учащихся учебной литературой

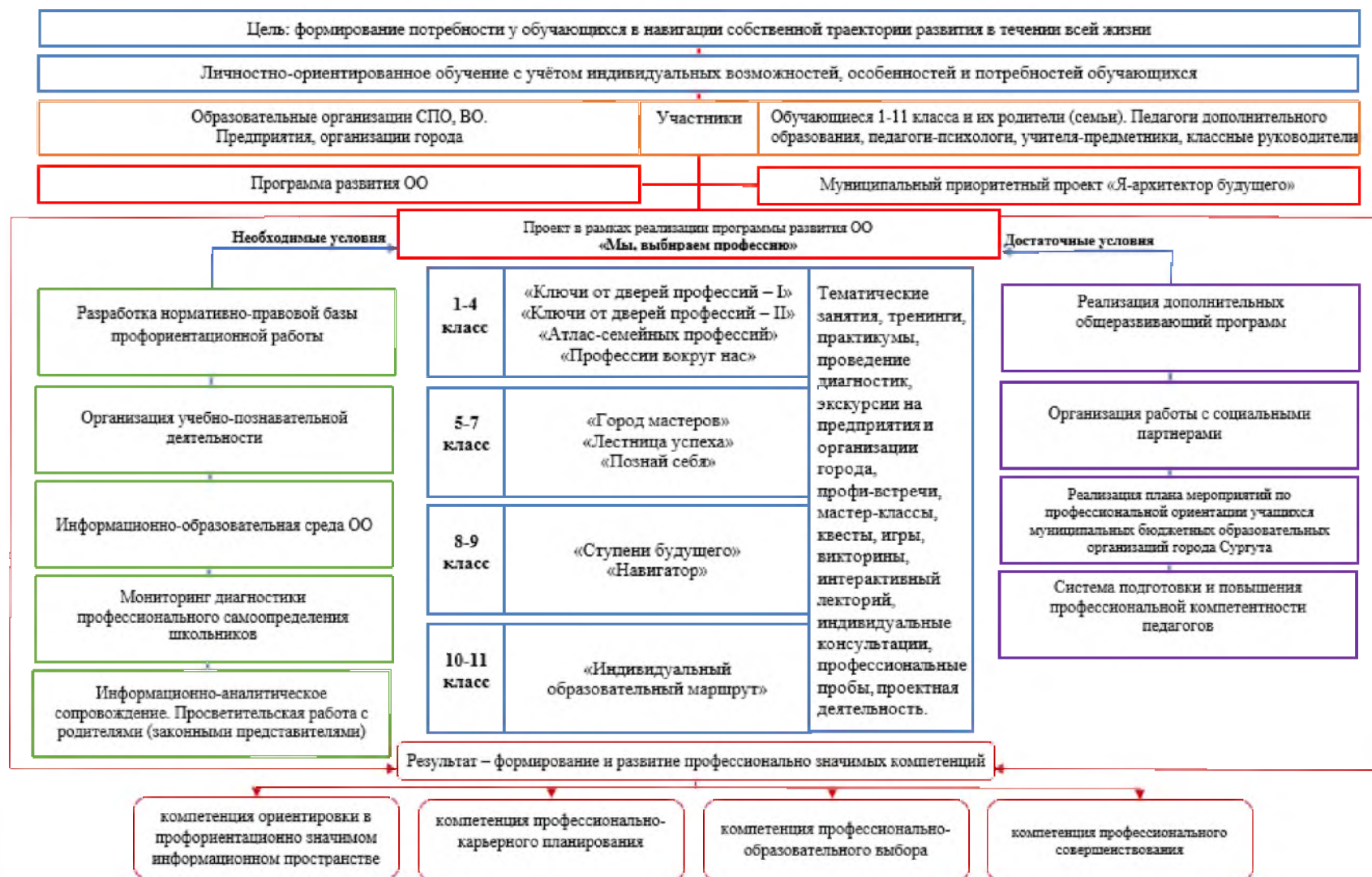
№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
2.	Литературное чтение	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
3.	Иностранный язык				312	312	100	286	286	100	357	357	100
4.	Математика	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
5.	Окружающий мир	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
6.	Основы религиозных культур и светской этики										357	357	100
7.	Музыка	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
8.	Изобразительное искусство	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
9.	Технология	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
10.	Физическая культура	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100
11.	Русский родной язык	378	378	100	312	312	100	286	286	100	357	357	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
2.	Литература	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
3.	Иностранный язык (английский язык)	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
4.	Математика	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
5.	Информатика и ИКТ	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100

6.	История	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	251	251		267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
8.	География	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
9.	Физика							225	225	100	249	249	100	273	273	100
10.	Химия										249	249	100	273	273	100
11.	Биология	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
12.	Искусство (Музыка)	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100			
13.	Искусство (ИЗО)	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100			
14.	Технология	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100			
15.	Физическая культура	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100
16.	Основы безопасности жизнедеятельности							225	225	100	249	249	100	273	273	100
17.	Черчение										249	249	100	273	273	100
18.	Русский родной язык	251	251	100	267	267	100	225	225	100	249	249	100	273	273	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	96	96	100	128	128	100
2.	Литература	96	96	100	128	128	100
3.	Иностранный язык	96	96	100	128	128	100
4.	Математика	96	96	100	128	128	100
5.	Информатика и ИКТ	96	96	100	128	128	100
6.	История	96	96	100	128	128	100
7.	Обществознание (включая экономику и право)	96	96	100	128	128	100
8.	География				128	128	100
9.	Физика	96	96	100	128	128	100
10.	Химия	96	96	100	128	128	100
11.	Биология	96	96	100	128	128	100
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	96	96	100	128	128	100
13.	Физическая культура	96	96	100	128	128	100
14.	Черчение				28	28	100

Модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях современной образовательной среды



Достижения обучающихся
за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат	ФИО участника	Класс	ФИО руководителя
1.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	3 место	Галин Нур	9А	Ильюков В.В.
2.	Муниципальный Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2 место 6 место	Илькив Мария	9З	Дементьева И.Я.
3.	Муниципальный	VIII Городской конкурс эссе на иностранных языках	1 место 3 место	Быстров Игорь Малахова Дарья	10В 7Е	Касаева П.В.
4.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3 место	Пазилов Александр	11В	Гацко Е.А.
5.	Муниципальный	"Первый открытый конкурс декоративно-прикладного искусства" БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	1 место	Качан Дарья	9Д	Дементьева И.Я.
6.	Муниципальный	"Первый открытый конкурс декоративно-прикладного искусства" БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	1 место	Кулешова Валерия	10В	Дементьева И.Я.
7.	Муниципальный	"Первый открытый конкурс декоративно-прикладного искусства" БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	1 место	Дементьева Марина	10В	Дементьева И.Я.
8.	Муниципальный	"Городская олимпиада по живописи, рисунку, декоративно-прикладному искусству и дизайну для обучающихся города Сургута и Сургутского района"	3 место	Дементьева Марина	10В	Дементьева И.Я.
9.	Муниципальный	Девятая городская детская научно-практическая конференция "Традиционные ремёсла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее"	Диплом участника	Илькив Мария, Дементьева Марина	9З, 10В	Дементьева И.Я.
10.	Муниципальный	Акция "Креативная маска" в номинации "Фоточеллендж "Классная маска"	1 место	класс	10В	Дементьева И.Я.
11.	Муниципальный	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Калейдоскоп», номинация Фольклорное творчество, название коллекции «Моя Родина – Югра»	2 место	Театр костюма «Модница»	12 человек	Пономарёва Л.В.
12.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера», номинация «Оригинальный жанр», коллекция	1 место	Театр костюма «Модница»	12 человек	Пономарёва Л.В.

		«Моя Родина – Югра»				
13.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Участник, место 10-11	Червинская Дарья	9Б	Творогова Г.А.
14.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Участник	Галин Нур	9А	Творогова Г.А.
15.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Участник	Галина Нурзиля	9А	Творогова Г.А.
16.	Муниципальный	Фестиваль детского и юношеского творчества "Калейдоскоп"	Сертификат участника	Кулешова Валерия	10В	Дементьева И.Я.
17.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества "Созвездие"	Сертификат участника	Кулешова Валерия	10В	Дементьева И.Я.
18.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства"	Сертификат участника	Илькив Мария	9З	Дементьева И.Я.
19.	Муниципальный	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Радуга детства"	Сертификат участника	Дементьева Марина	10В	Дементьева И.Я.
20.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Солнце для всех"	Сертификат участника	Астафьева Екатерина	5Ж	Дементьева И.Я.
21.	Муниципальный	"Городская олимпиада по живописи, рисунку, декоративно-прикладному искусству и дизайну для обучающихся города Сургута и Сургутского района"	Сертификат участника	Илькив Мария	9З	Дементьева И.Я.
22.	Муниципальный	фестиваль-конкурс детского творчества «Созвездие»	Сертификат участника	Кулешова В.А.	10в	Гавриличева О.В.
23.	Муниципальный	1 открытый конкурс декоративно-прикладного искусства«Делаю Новый год»	участник	Золотова Анна	5А	Демидова С. Н.
24.	Муниципальный	1 открытый конкурс декоративно-прикладного искусства«Делаю Новый год»	участник	Сергеева Анастасия	5А	Демидова С. Н.
25.	Муниципальный	1 открытый конкурс декоративно-прикладного искусства«Делаю Новый год»	участник	Пулукчу Светлана	6Е	Демидова С. Н.
26.	Муниципальный	1 открытый конкурс декоративно-прикладного искусства«Делаю Новый год»	участник	Безрук Виктория	7А	Демидова С. Н.
27.	Муниципальный	«Калейдоскоп»	участник	Гребнева Ксения	6И	Демидова С. Н.
28.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Солнце для всех"	Диплом участника	Кошкина Карина	7И	Демидова С. Н.
29.	Муниципальный	«Радуга детства»	Свидетельство участника	Норкина Варвара	7З	Демидова С. Н.
30.	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	Диплом участника	Порецкая Екатерина	8	Зонова Н.Б.

				Бороздина Дарья Попов Евгений Сунгатуллин Венер		
31.	Муниципальный	Виртуальная викторина «Красная книга Югры»	Диплом Сертифика т	Зотова Екатерина Котова Варвара	7	Зонова Н.Б.
32.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Радуга детства»	1 место	Владыкина Юлия	9 В	Н.И.Трушина
33.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Радуга детства»	2 место	Владыкина Антонина	9 В	Н.И.Трушина
34.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Калейдоскоп»	1 место	Владыкина Юлия	9 В	Н.И.Трушина
35.	Муниципальный	Городской конкурс «Читательская копилка»	1 место	Рева Константин	4И	Шевченко Е.В.
36.	Муниципальный	1 этап викторины «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	1 место	Бороздина Дарья	8д	Миняйло А.В.
37.	Муниципальный	1 этап викторины «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	1 место	Сиразов Артём	8з	Миняйло А.В.
38.	Муниципальный	Викторина «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	3 место	Виль Таисия	5г	Миняйло А.В.
39.	Муниципальный	Викторина «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	3 место	Сиразов Артём	8з	Миняйло А.В.
40.	Муниципальный	1 этап викторины «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	1 место	Виль Таисия	5г	Миняйло А.В.
41.	Муниципальный	1 этап викторины «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	1 место	Колдомова Елена	8д	Миняйло А.В.
42.	Муниципальный	Интеллектуально- познавательная игра «Три ратных поля России в Сургуте - 2021»	2 место	Виль Таисия	5г	Миняйло А.В.
43.	Муниципальный	Конкурс чтецов «Чтобы помнили...», посвящённый 76- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	3 место	Вихорев Себастьян Олегович	5Б	Романюк У.Ю.
44.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участник	Заикина Маргарита	10В	Халтурина С.В.
45.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	участник	Фатеева Надежда	9Д	Халтурина С.В.
46.	Муниципальный	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	3 место	Грива Анна	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
47.	Муниципальный	Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	3 место	Грива Анна	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
48.	Муниципальный	Конкурс чтецов, посвящённый 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Участник	Юнусова Алина	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
49.	Муниципальный	Конкурс по английскому языку «I can»	участник	Хлыстов Артем	4Н	Калье Э.Г.
50.	Муниципальный	Конкурс «Я учу английский»	Участие	Новопашин Арсений	5	Полеенко Д.О.
51.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	участник	Ананьева Мария	10 В	Сальникова В.П.
52.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	участник	Голунов К. А.	11 Д	Г. Д. Стародымова

53.	Муниципальный	Межшкольный турнир трех наук «Эрудиты»	Диплом участника	Борзенко А., Якуба А., Проценкина Ю.	8В	Тараненко Г. Р.
54.	Муниципальный	Межшкольный турнир трех наук «Эрудиты»	Диплом участника	Виноградов Ростислав	8А	Хаматнурова А.А.
55.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	участие	Крук Денис Владимирович	10Б	Алборов В.Г.
56.	Муниципальный	Городская комплексная спартакиада по военно-прикладным видам спорта	5 место	Сборная	9-11	Алборов В.Г.
57.	Муниципальный	Олимпиада по физической культуре	участник	Айметов Кирилл	10 В	Воронин А.В.
58.	Муниципальный	Фестиваль ВСК «ГТО»	Участник	Манихов Амир Радикович	4М	Кашкаров Д.А.
59.	Муниципальный	Городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв»	участники	Богданов И Арестов М Хисамиев И Волохов М Грибков А Галина Н Мамчур С	8-10 класс	Курбатов С В
60.	Муниципальный	Конкурс Юнармейский «Боевой листок»	1 место	Ахметова А Трушников А	6 класс	Курбатов С В
61.	Муниципальный	Конкурс знатоков Военной истории	1 место	Богданов И Бараненко А	5-8 класс	Курбатов С В
62.	Муниципальный	Конкурс Юнармейские Игры	1 место	Лзерев В Евдокимов И Решетников И	10-11 класс	Курбатов С В
63.	Муниципальный	Конкурс Строевой подготовки среди Юнармейских отрядов	1 место (младшая группа) 2 место (старшая группа)	Богданов И Долгих А	5-8 класс	Курбатов С В
64.	Муниципальный	Соревнования по пулевой стрельбе повешённые Победе ВОВ	2 место (младшая) 3 место (старшая)	Старшая : Мамчур С Галина Н Ковтун Э Лазерев В Большакова В Младшая: Волохов М Подгорбунских К Хакимова А Плаксин М	8-11 класс	Курбатов С В
65.	Муниципальный	Принятие Торжественного обещания Юнармейца	участники	35 человек	5-10 класс	Курбатов С В
66.	Муниципальный	Фестиваль ВСК «ГТО»	Участник	Левчук Михаил	6и	Надыршин А.М.
67.	Муниципальный	Фестиваль ВСК «ГТО»	Участник	Тавсултанов Ибрагим	6и	Надыршин А.М.
68.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по легкой атлетике 10-12 лет	1 место	Волчан Нина	4к	Надыршин А.М.
69.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по легкой атлетике 10-12 лет	2 место	Качало Дарья	4б	Надыршин А.М.

70.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по легкой атлетике 10-12 лет	1 место	Качало Дарья	4а	Надыршин А.М.
71.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по лыжным гонкам свободным стилем 10-12 лет	1 место	Бибикова Наталья	4в	Надыршин А.М.
72.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по лыжным гонкам свободным стилем 10-12 лет	3 место	Деркач Кирил	4а	Надыршин А.М.
73.	Муниципальный	В открытом первенстве МБУ СП СШОР «Кедр» по лыжным гонкам свободным стилем 10-12 лет	3 место	Качало Дарья	4б	Надыршин А.М.
74.	Муниципальный	Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений города Сургута	II место	Трофимов Сергей	73	Сафонова О.В.
75.	Муниципальный	Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных учреждений города Сургута	Участник	Фаттахова Карина	4Л	Сафонова О.В.
76.	Муниципальный	Конкур среди ОУ города Сургута «Знатоки олимпизма».	Участник	Пронин Антон, Ермакова Мария, Середа Анна, Глинских Семен, Амирасланова Айнур, Ахмедов Али.	7Г, Д, 3	Сафонова О.В.
77.	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	1 место	Колесников Н	2к	С.В.Андреева
78.	Муниципальный	Три ратных поля Викторина	участие	Ямангулова И Шаймухаметова Д Метла К Колесников Н	2к	С.В.Андреева
79.	Муниципальный	Всероссийская школьная олимпиада по математике ИМЦ приказ № 684	Призеры (2 учащихся)	Лоик Елизавета Агабеков Измаил	4 А	Аюпова В. Г.
80.	Муниципальный	Всероссийская школьная олимпиада по русскому языку ИМЦ приказ № 748	Победитель Призер	Гулямова Александра Агабеков Измаил	4А	Аюпова В. Г.
81.	Муниципальный	Учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Участник (1 учащийся)	Качало Дарья	4Г	Аюпова В. Г.
82.	Муниципальный	Фестиваль цифровой мультипликации “Мультфест-Сургут”	Призер1 Участником в 2	Климина Анастасия Смирнов Тимофей Абдрашитов Тагир	4А	Аюпова В. Г.

83.	Муниципальный	IV межшкольная научно – практическая конференция “Я исследователь”	Участник	Корнейченко Кира	4А класс	Аюпова В. Г.
84.	Муниципальный	Городское соревнование “ Шаг в будущее .Юниор	2 участника	Мансурова Ойша Рамазанова Оксана	4А 4Е	Аюпова В. Г.
85.	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Рыцари автомобильных дорог 2020»	Диплом 3 степени	Чернов Артур	4л	Барабوشина С.А.
86.	Муниципальный	Интеллектуальная игра «Рыцари автомобильных дорог 2020»	Диплом 1 степени	Самойленко Арина	4л	Барабوشина С.А.
87.	Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Новый год в Югре», посвящённый 90-летию образования ХМАО – Югры.	Диплом	Безрукова Анна	4 3	Белостоцкая Л.В.
88.	Муниципальный	Проект «Читательская копилка»	1 место	Данилюк Михаил	4В	Бродникова О.В.
89.	Муниципальный	Интернет – викторина культурно – образовательного проекта «Три ратных поля России» 2-5 марта 2021	Сертификат участника	Арсланова Карима, Исмагилов Арсен, Белоусова Юлиана	3 Ж	Григорьева М.Ю.
90.	Муниципальный	Дистанционная образовательная программа ресурсного центра «Куликовская битва 1380 г.» 18.12.2020	Сертификат участника	Арсланова Карима, Зарецкая Маргарита, Супрунов Егор, Нигаеш Андрей	3 Ж	Григорьева М.Ю.
91.	Муниципальный	Викторина «Три ратных поля»	Сертификат участника	Габитова Эвелина	4 Б	Илеева С.С.
92.	Муниципальный	XXI фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат участника	Воротников Даниил Сергеевич	2И	Л.И.Кашфуллин а
93.	Муниципальный	XXI фестиваль «Солнце для всех»	Сертификат участника	Адисов Фарид Альмурзаевич	2И	Л.И.Кашфуллин а
94.	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	Участие	Ненова Надежда Чернова Анастасия Бовырин Алексей Кузнецов Александр Сергиенко Анна Сафаргулова Нелли Усанова Нелли Грицутин Ярослав Гареев Алмаз	2И	Л.И.Кашфуллин а
95.	Муниципальный	Проект «Многоликий Сургут», «Квест-турнир»	2 место	Акбердиева Мадина Аракелян Алла Байгишиев Тимур Хабилов Артем Яндарханова Мадина	2 Д	Ксенафонтова О М
96.	Муниципальный	Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест _ Сургут» в рамках проекта «3 ратных поля России»	2 место	Леонов Савва	2Д	Ксенафонтова О М
97.	Муниципальный	Читательская копилка	победитель	Шайхова А.	1В	Кудрякова Л.А.
98.	Муниципальный	VI Межшкольная научно-практическая конференция «Я-	Сертификат	Камышанов Матвей	3 Д	Кулашкина А.Н.

		исследователь»	участника	Александрович		
99.	Муниципальный	Онлайн-тест "Вело ПДД" – МБУ «ЦСП» «Сибирский легион»	Грамота	Романова Татьяна Макаренко Анастасия	13	О.А. Кустарникова
100.	Муниципальный	Онлайн-тест "Вело ПДД" – МБУ «ЦСП» «Сибирский легион»	Грамота	Кушнирюк Савелий	13	О.А. Кустарникова
101.	Муниципальный	Межшкольная интеллектуально-познавательная игра «КРЕАТИВ-БОЙ»	Победа в номинации	Команда МБОУ «СТШ»	3-4	Мишенькина С.Г.
102.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» 2020-2021 учебный год	участие	Натальченко София Александровна	1 М	Охотникова С.Г.
103.	Муниципальный	Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Солнце для всех» 2020-2021 учебный год	участие	Галков Матвей Викторович	1 М	Охотникова С.Г.
104.	Муниципальный	Эта служба интересна и важна!	диплом	Рахмангулова Сабина	1д	Петрова Л.В.
105.	Муниципальный	Онлайн-тест «Вело ПДД»	Грамота	Черненко Виктория	1д	Петрова Л.В.
106.	Муниципальный	Читательская копилка	Диплом, 1 место	Зайцева Александра	1д	Петрова Л.В.
107.	Муниципальный	«Родина –мать зовет!»	ДИПЛОМ участника	Нам Лия	3И	Радке Л.А.
108.	Муниципальный	Онлайн-акция «Моя Югра Моя Россия»	Сертификаты	Игнатенко Ева Рахманова Рамина	4Ж	Сиротина Н. А.
109.	Муниципальный	Проект «Читательская копилка»	Диплом – 1 место Сертификат участника	Сербина София Биланчук Софья Тихонова Варвара	2 «Е»	Смородинова О.С.
110.	Муниципальный	Проект «Семейное чтение»	участие	Весь класс	2 «Е»	Смородинова О.С.
111.	Муниципальный	Культурно - образовательный проект «Три ратных поля в Сургуте и России-2019»	участники	Весь класс	4	Снеткова Н.Г.
112.	Муниципальный	творческий конкурс новогодних рисунков, организованный магазином Пятёрочка 7279, декабрь 2020г	Дипломы	Качало Дарья , Колесник В.	4 2	Снеткова Н.Г.
113.	Муниципальный	Марафон «Один день С Пушкиным»	диплом	Городской	4	Снеткова Н.Г.
114.	Муниципальный	Читательская копилка библиотека №16	Дипломы победителя	Ямашев В., Качало УстиноваА.	4	Снеткова Н.Г.
115.	Муниципальный	Акция «Безопасные дороги»	Участники (бчел)	6 учащихся	4	Снеткова Н.Г.
116.	Муниципальный	Городская экологическая акция «Кормушка», Номинация «Лучшее дерево угощений для	1 место	В акции приняли участие 32 чел. (весь класс)	2 «З»	Э.А. Тухтубаева

		птиц».				
117.	Муниципальный	Учебно - исследовательская конференции для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя», номинация «Экология растений». (Тема: Выращивание разных сортов листовой петрушки фирмы Семко)	1 место	Борисова Ульяна Андреевна	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
118.	Муниципальный	Учебно - исследовательская конференции для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя», номинация «Экология растений». (Тема: Выращивание разных сортов салата фирмы Семко)	1 место	Павлова Полина Денисовна	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
119.	Муниципальный	Конкурс буктрейлеров "Сургутский книжный Голливуд - 2021" в рамках реализации городского проекта «Семейное чтение».	3 место	Самойлов Роман Николаевич	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
120.	Муниципальный	Городской проект «Читательская копилка» 2020-2021 г. (Городская библиотека №16)	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место	Грицков Артем Сергеевич Самойлов Роман Николаевич Харсеев Даниил Андреевич Габруская Владислава Ярославовна Касаткина Анастасия	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
121.	Муниципальный	Поэтический марафон «Барто наизусть» Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина)	Сертификаты участников	Разин Иван Павлович Трошина Маргарита Юрьевна Павлова Полина Денисовна	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
122.	Муниципальный	Конкурс видеочтений "Книга вслух" (Центральная городская библиотека е им. А.С. Пушкина г. Сургута.)	Диплом победителя в номинации «Народное голосование»	Грицков Артем Сергеевич	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
123.	Муниципальный	ВОШ, по истории	участник	Чужебаев Артем	7А	Будушева С.В.
124.	Муниципальный	ВОШ, по обществознанию	участник	Халиков Дамир	9В	Будушева С.В.
125.	Муниципальный	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Докладчик, 1 этап	Сиваткина Мария	9Б	Будушева С.В.
126.	Муниципальный	Викторина «три ратных поля России»	3 место	Бараненков Антон	5Ю	Будушева С.В.

127.	Муниципальный	Викторина «три ратных поля России»	3 место	Маркелов Максим	9В	Булушева С.В.
128.	Муниципальный	ВОШ по обществознанию	участник	Бабанова Дарья	9 К	Афанасова Е.С.
129.	Муниципальный	ВОШ по обществознанию	участник	Руденко Анастасия	9 Л	Афанасова Е.С.
130.	Муниципальный	Интернет- викторина «Три ратных поля» 1этап	победитель	Ческидов Павел	5 З	Афанасова Е.С.
131.	Муниципальный	Интернет- викторина «Три ратных поля» 1этап	победитель	Осетров Дмитрий	9 И	Афанасова Е.С.
132.	Муниципальный	Интернет- викторина «Три ратных поля» 1этап	победитель	Рябенко Егор	9 И	Афанасова Е.С.
133.	Муниципальный	Интернет- викторина «Три ратных поля» заключительный этап	Победитель 2 степени	Осетров Дмитрий	9 И	Афанасова Е.С.
134.	Муниципальный	Дистанционная викторина «Я горжусь своими истоками»	участник	Чупракова Алена	5 З	Афанасова Е.С.
135.	Муниципальный	Городской экологический конкурс «Эколог и Я»	2 место	Команда «Черный лис»	6Г	Козлова И.Г.
136.	Муниципальный	Городской проект «Будущее здесь» по направлению «Медицина и генные технологии»	Сертификат участника	Петросян Мариам	9Е	Козлова И.Г.
137.	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	участник	Норкина Варвара (7 место, 54 балла)	7Е	Зыкова В.Н.
138.	Региональный	XIII Всероссийский дистанционная олимпиада (Рос конкурс)	победитель	Панасюк Алексей	5 Ю	Сальникова В.П.
139.	Региональный	Региональный конкурс "Моя Югра", заочное	1 место	Илькив Мария	9З	Дементьева И.Я.
140.	Региональный	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения 2021", БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	3 место	Илькив Мария	9З	Дементьева И.Я.
141.	Региональный	«Пасхальное яйцо 2021»	Диплом лауреата II степени	Малькова Полина	6Ж	Демидова С. Н.
142.	Региональный	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения 2021", БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	Диплом – II степени	Безрук Виктория	7А	Демидова С. Н.
143.	Региональный	Окружная научно-практическая конференция "Знаменские чтения 2021", БУ "Сургутский колледж русской культуры имени А. С. Знаменского"	Свидетельство участника	Чмых Анна	7В	Демидова С. Н.
144.	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра»	2 место	Степанов А.П.	4М	Комарова Ю.В.
145.	Региональный	Окружной конкурс «Северное сияние»	1 место	Степанов А.П.	4М	Комарова Ю.В.
146.	Региональный	Онлайн-научоквест «Лабиринты познаний» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука +»	Победитель	Команда «Сила тока» 9-11 классов	5 чел.	Творогова Г.А. Мальгина Г.В.
147.	Региональный	Отборочный тур	Участник	Струихин Сергей	9Г	Творогова Г.А.

		Индустриальной олимпиады-2021 Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» по профилю «Физика»				
148.	Региональный	Отборочный тур Индустриальной олимпиады-2021 Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» по профилю «Физика»	Участник	Сенаторов Виталий	93	Творогова Г.А.
149.	Региональный	Заключительный тур Индустриальной олимпиады-2021 Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников «Менделеев» по профилю «Физика»	Участник	Струихин Сергей	9Г	Творогова Г.А.
150.	Региональный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс). Предмет «Химия»	1 место 3 место	Герке Я. Порецкая Е.	9В 8Д	Сизова Н.А.
151.	Региональный	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	3 место	Васильева Дана	8и	Миняйло А.В.
152.	Региональный	Международный конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	3 место	Лукьянова Дарья	8е	Миняйло А.В.
153.	Региональный	III региональный авторский поэтический конкурс «первые шаги в английскую поэзию на базе Сургутского государственного Педагогического университета	3 место 3 место	Горбачевская Кристина Гусев Данил	9Д 8Б	Каирова М.Н.
154.	Региональный	III региональный авторский поэтический конкурс «первые шаги в английскую поэзию на базе Сургутского государственного Педагогического университета	3 место	Порецкая Екатерина	8 Д	Лазебник О.П.
155.	Региональный	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	1 место в регионе	Хусаинов Егор	6 З	Лазебник О.П.
156.	Региональный	XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием (региональный уровень)	1 место	Панасюк Алексей	5Ю	Панасюк Е.В
157.	Региональный	Окружной форум, посвященный 76 годовщины победы ВОВ	участники	Богданов И Верещак Е Михнев Г Бараненков А Долгих А	5- 8 классы	Курбатов С В
158.	Региональный	Экспедиция в Тверскую область, г.Белый	участники	Арестов М.В.	8 класс	Москвин ОВ Курбатов С.В.
159.	Региональный	Конкурс чтецов Посвященный 76 годовщины победы ВОВ	Участник	Прокопович Р	5 Ю	Курбатов С В

160.	Региональный	Межрегиональный Слет Поисковых Отрядов	участники	Иваницкий А.Д. Прокопович Р.А. Арестов М.В. Пономарев А.А. Богданов И.А. Фильчак А.С Кожура Н.М.	8-11 классы	Москвин ОВ
161.	Региональный	Региональная викторина: Города Югры	1 место	Агишева Элина	2 А	Агаджанян А.С.
162.	Региональный	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев" География-экология (ГЕОКИНДЕР 2020)	Участники (2 учащихся)	Киреева Софья Агабеков Измаил	4А	Аюпова В. Г.
163.	Региональный	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев" Русский язык	Призер , 3 место	Монахов Даниил	4А	Аюпова В. Г.
164.	Региональный	Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев" ТРИ	Призер, 2 место	Монахов Даниил	4 А	Аюпова В. Г.
165.	Региональный	Окружной фотоконкурс «Природа Югры в объективе»	Специальный диплом	Мирошниченко Денис	4В	Бродникова О.В.
166.	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация «Моя семья – моё богатство»	1 место	Горбунова Злата	4В	Бродникова О.В.
167.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	Специальный диплом	Беломестнов Гриша	1Б	Горобец Е.Е.
168.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Музафаров Фарид	1Б	Горобец Е.Е.
169.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Долгова Саша	1Б	Горобец Е.Е.
170.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Дубинина Аня	1Б	Горобец Е.Е.
171.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Колпакова Юлия	1Б	Горобец Е.Е.
172.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Молчанов Никита	1Б	Горобец Е.Е.
173.	Региональный	Фотоконкурс « Природа Югры в объективе»	свидетельство	Огрызкова Вероника	1Б	Горобец Е.Е.
174.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Яценко Марья	1Б	Горобец Е.Е.
175.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Шаронова Варвара	1Б	Горобец Е.Е.
176.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Сальников Павел	1Б	Горобец Е.Е.
177.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Молчанов Никита	1Б	Горобец Е.Е.
178.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Колпакова Юлия	1Б	Горобец Е.Е.
179.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Долгова Саша	1Б	Горобец Е.Е.
180.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	1м	Байгишиев Муслим	1Б	Горобец Е.Е.
181.	Региональный	Проект « Читательская копилка»	свидетельство	Тибейкин Максим	1Б	Горобец Е.Е.
182.	Региональный	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный 30-летию со Дня образования МЧС России	участник	Тибейкин Максим		Горобец Е.Е.

183.	Региональный	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь», посвященный 30-летию со Дня образования МЧС России	участник	Матаев Антон		Горобец Е.Е.
184.	Региональный	IV региональный конкурс «Герой есть в каждом доме»	Диплом участника	Леонов Савва	2Д	Ксенафонтова О М
185.	Региональный	Ассамблея народов России. Окружной конкурс блюд традиционной кухни «Званный ужин». Название работы «Фаршированный фазан по-хантейски»	Диплом участника	Романичева Варвара	3 Д	Кулашкина А.Н.
186.	Региональный	Конкурс «Северное сияние» Номинация: Моей Югре 90 лет! Название работы: Богата и щедра красавица Югра, Номер диплома: 10378	1 место	Шумейко Анастасия Шумейко Екатерина	1 3	О.А. Кустарникова
187.	Региональный	Экологическая акция по раздельному сбору вторсырья	Благодарственное письмо	1 «З» класс 3 «В» класс	13 3В	О.А. Кустарникова
188.	Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов онлайн – олимпиада для детей и педагогов «Математика на отлично!»	Грамота	Рассказов Алексей Игоревич	2 Л класс	Маннанова Д А
189.	Региональный	Экологическое движение Раздельный сбор	Благодарственное письмо		2 Л класс	Маннанова Д А
190.	Региональный	Природа Югры в объективе	Свидетельство	Тошматова Сафия	1д	Петрова Л.В.
191.	Региональный	Природа Югры в объективе	Свидетельство	Тошматов Юсуф	1д	Петрова Л.В.
192.	Региональный	Природа Югры в объективе	Свидетельство	Магомедаминов Исмаилгаджи	1д	Петрова Л.В.
193.	Региональный	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «75 лет Победе»	Диплом -1 степени	Журавкова Степанида	4Ж	Сиротина Н. А.
194.	Региональный	Окружная олимпиада «Наша Конституция – наш закон»	1 место	Кустарникова Влада	11 Г	Рогова М.Г.
195.	Региональный	Конкурс эссе по обществознанию среди учащихся 10-11 классов	1 место	Дементьева Марина	10 В	Рогова М.Г.
196.	Региональный	Конкурс эссе по обществознанию среди учащихся 10-11 классов	3 место	Ахметова Эвелина	10 Г	Рогова М.Г.
197.	Региональный	Региональная конференция «Новое поколение и общество знаний»	1 место	Фильчак Александра	11 Г	Рогова М.Г.
198.	Региональный	Финансовая грамотность в цифровых реалиях	участие	7 учащихся	11 Г, 10 Г	Рогова М.Г.
199.	Региональный	Региональная компетентностная олимпиада	Нет результатов	Горбачева М., Грицай А.	10 Г	Рогова М.Г.
200.	Региональный	ООШ «Основы православной культуры»	1 место	Виноградов Ростислав	8 А	Афанасова Е.С.
201.	Региональный	X Окружная научная конференция «Новое поколение и общество знаний» Сургутский гос.пед.университет	Сертификат участника	Сиваткина Мария Червинская Дарья	9Б	Козлова И.Г.

202.	Региональный	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения-2021»,	сертификат участника	Закирзянова Алина Тимуровна	9 з	Земченко Л.И.
203.	Региональный	Всероссийская олимпиада школьников «Экология»	5 место	Красников Иван	10в	Земченко Л. И.
204.	Федеральный	Всероссийский химический диктант	Сертификат участника	Белоусова Елизавета Колмаков Андрей Ена Илья Костенко Кристина Советбекова Аделия и	8Ж	Козлова И.Г.
205.	Федеральный	Всероссийский химический диктант	Сертификат участника	Баранова Ульяна Брыжакина Елена Гурьевских Елизавета Корелова Кира Курченко Альбина Милькин Артем Сиразов Артем Озганбаева Асиль Ярускин Владислав	83	Козлова И.Г.
206.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Музыка»	Диплом победителя (I место)	Безрук Маргарита	4 З	Воронина О.М.
207.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Музыка»	Диплом победителя (I место)	Косянчук Алексей	4 М	Воронина О.М.
208.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Музыка»	Диплом II степени	Игнашова Анна	4 З	Воронина О.М.
209.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Музыка»	Диплом победителя (III место)	Джалилова Амина	4 Л	Воронина О.М.
210.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Музыка»	Диплом победителя (III место)	Полтавец Ангелина	4 Л	Воронина О.М.
211.	Федеральный	XXII Турнир им. М.В.Ломоносова (ОмГУ им. Ф.М.Достоевского и ИЦ «Перспектива» г.Омск) (заочный этап). Секция химия	1 место	Лукьянова Д. Сизова А.	8Е 8Е	Сизова Н.А.
212.	Федеральный	XXII Турнир им. М.В.Ломоносова (ОмГУ им. Ф.М.Достоевского и ИЦ «Перспектива» г.Омск) (заочный этап). Секция химия	3 место	Султанова Х	9Б	Сизова Н.А.
213.	Федеральный	XXII Турнир им. М.В.Ломоносова (ОмГУ им. Ф.М.Достоевского и ИЦ «Перспектива» г.Омск) (заочный этап). Секция химия	участник	Рисс А. Муленкова А.	9В 10Б	Сизова Н.А.

214.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс). Предмет «Химия»	2 место	Герке Я.	9В	Сизова Н.А.
215.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс). Предмет «Химия»	3 место	Порецкая Е. Горбачева М.	8Д 10Г	Сизова Н.А.
216.	Федеральный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс). Предмет «Химия»	участник	Абдуллаева А. Белоглазова Д.	10А 11А	Сизова Н.А.
217.	Федеральный	III Всероссийский химический диктант	участник	Лукьянова Д. Манёрова В. Сизова А. Галин Н. Галина Н. Трифонова Е. Владыкина Ю. Ахметова Э. Горбачёва М. Грицай А. Терентьева Ю. Пономарев А. Лаврова Б. Харин А. Марченко А. Казанатов Б.	8Е 8Е 8Е 9А 9А 9А 9В 10Г 10Г 10Г 10Г 10В 10Б 10Б 10А 10А	Сизова Н.А.
218.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Источник»	1 место 1 место	Сулимов Савелий Сорокин Дмитрий	9И 9И	Родионова С.Ю. Родионова С.Ю.
219.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Вокруг света»	3 место	Миненкова В.	11А	Родионова С.Ю.
220.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Буковкин»	2 место	Воробьева А.	11Д	Родионова С.Ю.
221.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	1 место	Рахманов Али	9Д	Родионова С.Ю.
222.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	1 место 1 место	Бузуверов Олег Владыкина Антонина	8Е 9В	Родионова С.Ю. Родионова С.Ю.
223.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	1 место 1 место	Дуденок Павел Гарагуль Юрий	11В 11В	Родионова С.Ю. Родионова С.Ю.
224.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по биологии» (Экология)	Диплом победителя II место	Малютина Валентина	11Г	Зонова Н.Б.
225.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов номинация «Олимпиада по биологии» (Экология)	Диплом победителя I место	Малютина Валентина	11Г	Зонова Н.Б.
226.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 года, организованной по заказу Министерства финансов РФ	3 место	Шинкаренко Екатерина	8и	Миняйло А.В.
227.	Федеральный	Всероссийская онлайн-	3 место	Пирогова Дарья	8з	Миняйло А.В.

		олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 года, организованной по заказу Министерства финансов РФ				
228.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2020-2021 года, организованной по заказу Министерства финансов РФ	3 место	Белоусова Мария	8ж	Миняйло А.В.
229.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Учи.ру»	1 место	Бавыко Кирилл	7А	Черкашенко Е.В.
230.	Федеральный	Онлайн-тренажер ВебГрамотей (программа повышения орфографической грамотности «ОРФО-9» на образовательной онлайн-платформе GERM.RU)	Диплом за активное участие	9к класс (25 учеников) 9е класс (10 учеников)	9к 9е	Гордеева А.Н.
231.	Федеральный	Образовательный проект ИИТО ЮНЕСКО и НИСАИ ГРУПП «Цифровая трансформация школьного образования для достижения ЦУР 4: от теории к практике»	Победитель	Клепикова Вероника	10Б	Касаева П.В.
232.	Федеральный	Образовательный проект ИИТО ЮНЕСКО и НИСАИ ГРУПП «Цифровая трансформация школьного образования для достижения ЦУР 4: от теории к практике»	победитель	Закирзянова Алина	9З	Азизова А.З.
233.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов.	победитель (диплом)	Зюзикова Вероника	2А	Могильная А.Ю.
234.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Чернова Анастасия	2И	Тулякова В.В.
235.		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Кузнецов Александр	2И	Тулякова В.В.
236.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Леонов Савва	2Д	Тулякова В.В.
237.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Никитина Варвара	2З	Тулякова В.В.
238.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Мамедов Камандар	2И	Тулякова В.В.
239.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 на платформе Учи.ру	Диплом победителя 1 степени	Репокос Матвей	4	Полеенко Д.О.
240.	Федеральный	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 4-го класса на платформе Учи.ру	Похвальная грамота за участие	Лисовенко Максим	4	Полеенко Д.О.
241.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов.	участник	Егоркина Милана	2Е	Могильная А.Ю.

242.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку" для 1-9 классов.	участник (похвальная грамота)	Байгишиев Тимур	2Д	Могильная А.Ю.
243.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку" для 1-9 классов.	участник	Бовырин Алексей	2И	Могильная А.Ю.
244.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку" для 1-9 классов.	участник	Зиянгирова Азалия	2И	Могильная А.Ю.
245.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку" для 1-9 классов.	участник	Акбердиева Мадина	2Д	Могильная А.Ю.
246.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада "Олимпийские игры на учи.ру по английскому языку" для 1-9 классов.	победитель	Зюзикова Вероника	2А	Могильная А.Ю.
247.	Федеральный	Учи.ру Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 для 4 класса	Участие	Байжаксина Самира	4И	Старакорова Ю.М.
248.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов	участник	Струихина Дарья	3Г	Тулякова В.В.
249.	Федеральный		участник	Нестерова Екатерина	2Е	Тулякова В.В.
250.	Федеральный		участник	Шарипов Тимур	2В	Тулякова В.В.
251.	Федеральный		участник	Никитина Варвара	2З	Тулякова В.В.
252.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	участник	Погребнякова Василина	2Г	Тулякова В.В.
253.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	участник	Тырикова Елизавета	2И	Тулякова В.В.
254.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Чернова Анастасия	2И	Тулякова В.В.
255.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Кузнецов Александр	2И	Тулякова В.В.
256.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Леонов Савва	2Д	Тулякова В.В.
257.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Никитина Варвара	2З	Тулякова В.В.
258.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку» для 1-9 классов	победитель	Мамедов Камандар	2И	Тулякова В.В.
259.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике с вузами для 10-го класса	участник	Агаева М., Квашнина А., Маклакова Р., Маньков Р., Муленкова А. Лужецкая К., Айметов К.,	10б 10б 10б 10б 10в 10в	Сальникова В.П.

				Ананьева М., Гармаш М., Деменьтева М., Заикина М., Лазарев В., Пономарёв А., Федоренко М.	10в 10в 10в 10в 10в 10в	
260.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике с вузами для 11-го класса	участник	Шатов Е.,	11 А	Сальникова В.П.
261.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Победитель участник	Долгих А., Ханахмедов М., Бараненков А., Арсланов И.,	5 Ю	Сальникова В.П.
262.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 5-го класса	участник	Мамедов К.,	5 ю	Сальникова В.П.
263.	Федеральный	Марафон « Остров сокровищ»	призер призер призер призер участник участник	Арсланов И., Лобанов М., Ханахмедов М., Прудников А., Хуснутдинов И. Панасюк А., Бараненков А., Абуталипов А., Акберова Н., Безруких Е., Гайдов Д., Долгих А., Карпов Д., Кивачук С., Ковалевский А., Красинская А., Мамедов К., Матвийчук П., Мустафина К., Прокопович Р., Припасаева А., Чернявский В., Шарафелисламов Э.	5ю	Сальникова В.П.
264.	Федеральный	игра - Счёт на лету «Сложение»	участник	Прудников А. Долгих А., Бараненков А.,	5 ю	Сальникова В.П.
265.	Федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Математика»	Диплом	Загидулин Д.Д.	8 Д	Г. Д. Стародымова
266.	Федеральный	Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «Математика»	Диплом	Попов Е.А.	8 Д	Г. Д. Стародымова
267.	Федеральный	Всероссийская Олимпиада по математике 11 класс (Зима 2021)	Диплом победителя 2 степени	Городницкая А. С.	11 Д	Г.Д.Стародымова
268.	Федеральный	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников « Сириус»	участники	Сайфуллин Д, Шаповалов В, Андреев А,	6	Фоминых Н.И.

				Ларичкин И		
269.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	участники	Рябова Вероника Алексеевна Кушнир Иван Ермакова Мария Пучкова Ксения Раджабова Алина	7 Е 7 Г 7 Г 7 Г 7 Г	Шнип Н.И.
270.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020	Диплом победителя	Расулов Эльмар	7 Е	Шнип Н.И.
271.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике для 1-9 классов Октябрь 2020	Сертификат участника	Давудова Сева	8 З	Шнип Н.И.
272.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике» «Занимательные числа»	I место	Малютина Валентина	11Г	Литвиненко Т.В.
273.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике» «Звезда»	II место	Малютина Валентина	11Г	Литвиненко Т.В.
274.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике» «Физтех»	III место	Малютина Валентина	11Г	Литвиненко Т.В.
275.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике» «Турнир»	III место	Малютина Валентина	11Г	Литвиненко Т.В.
276.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике» «Алгебра и анализ»	II место	Стаценко Екатерина	11Г	Литвиненко Т.В.
277.	Федеральный	Всероссийская итоговая олимпиада по Алгебре. Организатор всероссийское СМИ «Буковкин»	Диплом II степени	Стаценко Екатерина	11Г	Литвиненко Т.В.
278.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Алгебра. 11 класс». Организатор всероссийское СМИ «Время Знаний»	II место	Стаценко Екатерина	11Г	Литвиненко Т.В.
279.	Федеральный	Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	участник	Иваницкий Артем	11 В	Литвиненко Т.В.
280.	Федеральный	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике, 11 класс	Диплом III степени	Кайдалова Валерия	11 В	Литвиненко Т.В.
281.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по математике для 10-11 классов на платформе «Учи.ру», декабрь 2020	Сертификаты участников	14 человек, есть победители и призеры по количеству набранных баллов	11В, Г	Литвиненко Т.В.
282.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по математике для 10-11 классов на платформе «Учи.ру», февраль	Сертификаты участников	9 человек, есть победители и призеры по	11В, Г	Литвиненко Т.В.

		2021		количеству набранных баллов		
283.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» на Учи.ру по математике для 1-9 классов октябрь 2020	10 участие, 2 (похвальные грамоты), 1 победитель	Участие: 1) Зейналова М (5 3) 2) Любых А (5 3) 3) Муминджанова К (5Г) 4) Рагимова З (5Ж) 5) Филипенко Э (5Ж) 6) Митяева М (5Д) 7) Трунько М (5Д) 8) Тутаев Н (5Д) 9) Зинченко В(7Ж) 10) Михайличенко А (7Ж) Похвальные грамоты: Мяло В 5Ж, Бибик В 5З, Победитель: Галлямова А 5Д	5 7	Герасимова АР
284.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Диплом победителя	Гаджимуратова С (5Г)	5	Герасимова АР
285.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Юный предприниматель» для 1-9 классов	Похвальная грамота	Чупракова Алена (5З)	5	Герасимова А.Р.
286.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Диплом победителя	3 ученика – 5Е класс 21ученик – 8БВ класс	5Е,8БВ	Тараненко Г. Р.
287.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–9 классов, февраль 2021	Диплом победителя	15 учеников -5Е 6 учеников- 8 БВ	5Е,8БВ	Тараненко Г. Р.
288.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по информатике». «Программирование»	Диплом № 39976 Призер (2 место)	Владельщикова Варвара Александровна	11А	Тур В.А.
289.	Федеральный	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Олимпиада по информатике». «Компьютерные технологии»	Диплом № 31688 Призер (2 место)	Владельщикова Варвара Александровна	11А	Тур В.А.
290.	Федеральный	Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья по математике для 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	1 место	Шихрагимов Вадим	2 А	Агаджанян А.С.
291.	Федеральный	Всероссийский конкурс рисунков "Зимний пейзаж"	участник	Тухватшина Альбина	2 А	Агаджанян А.С.

292.	Федеральный	Безопасная дорога	2 место	Шаймухаметова Д	2к	С.В.Андреева
293.	Федеральный сентябрь	Марафон “ Тайны Египта” на образовательной платформе Учи.ру	Грамоты лидеров марафона (5 учащихся)	Агабеков Измаил Бабин Ангелина Корнейченко Кир а Лоик Елизавета Мансурова Ойша	4 А	Аюпова В. Г
294.	Федеральный октябрь	Марафон “Покорение Рима” на образовательной платформе Учи.ру	Грамоты лидеров марафона (5 учащихся)	Абдрашитов Таги р Агабеков Измаил Корнейченко Кир а Лоик Елизавета Чистяков Данис	4 А	Аюпова В. Г
295.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя (1 учащийся) Похвальная грамота (4 учащихся)	Лоик Елизавета Абдрашитов Таги р Агабеков Измаил Бабин Ангелина Бочагов Лев	4А	Аюпова В. Г.
296.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота (4 учащихся)	Абдрашитов Таги Агабеков Измаил Бабин Ангелина Мансурова Ойша	4А	Аюпова В. Г.
297.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя (1 учащийся) Похвальная грамота (4 учащихся)	Бочагов Лев Абдрашитов Таги р Агабеков Измаил Бабин Ангелина Мансурова Ойша	4А	Аюпова В. Г.
298.	Федеральный	Зимняя онлайн-олимпиада “Безопасные дороги” на образовательной платформе Учи.ру	Дипломы победителей (11 учащихся) Похвальные грамоты призеров(2 учащихся)	Мансурова Ойша Лоик Елизавета Бардиер Мария Киреева Софья Абдрашитов Тагир Игнатъев Сергей Агабеков Измаил Ковалев Никита Климина Анастасия Касаджик Алексей Корнейченко Кира Бабин Ангелина Смирнов	4 А	Аюпова В. Г.

				Тимофей		
299.	Федеральный	Конкурс, приуроченный к празднованию 75-летия Победы в ВОВ	Диплом 1 степени	Полтавец Ангелина	4л	Барабوشина С.А.
300.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Технология»	1 место	Драч Богдан Бугров Виталий	4В	Бродникова О.В.
301.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Окружающий мир»	2 место	Драч Богдан	4В	Бродникова О.В.
302.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Литературное чтение»	3 место	Драч Богдан	4В	Бродникова О.В.
303.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Математика»	1 место	Драч Богдан	4В	Бродникова О.В.
304.	Федеральный	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Русский язык»	1 место	Драч Богдан	4В	Бродникова О.В.
305.	Федеральный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	1 место	Скал София	4В	Бродникова О.В.
306.	Федеральный	Конкурс детских рисунков от «Комсомольской правды», 01.06.2021	Грамота участника	Кравцова София	3 Ж	Григорьева М.Ю.
307.	Федеральный	Благотворительная акция «Сладкое письмо солдату», февраль 2021	Сертификат участника	Арсланова Карима	3 Ж	Григорьева М.Ю.
308.	Федеральный	Акция «Белая ромашка», приуроченная к Всемирному дню борьбы с туберкулезом, 24.03.2021		Арсланова Карима, Белоусова Юлиана, Демирова Тамум, Зарецкая Маргарита, Исмагилов Арсен, Притула Михаил, Переверзев Лев, Рамазанова Камила.	3 Ж	Григорьева М.Ю.
309.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» от ЯндексУчебник, март 2021	Диплом победителя	Арсланова Карима, Исмагилов Арсен, Лейбюк Ангелина, Сахаутдинов Эмиль, Светкин Тимофей, Супрунов Егор, Тангатарова Эмина	3 Ж	Григорьева М.Ю.
310.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» от ЯндексУчебник, март 2021	Диплом призера	Белоусова Юлиана, Есенева Амина, Зарецкая Маргарита, Исильбаева Ульяна	3 Ж	Григорьева М.Ю.
311.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику» от ЯндексУчебник, март 2021	Сертификат участника	Нигаеш Андрей, , Переверзев Лев, Писарев Егор, Путилова Дарья, Тураянова Эльза	3 Ж	Григорьева М.Ю.
312.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры	Похвальная грамота	Белоусова Юлиана	3 Ж	Григорьева М.Ю.

		на Учи.ру» по окружающему миру 2020 г., октябрь 2020				
313.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 г.	Диплом победителя	Гиниятуллин Арслан, Супрунов Егор	3 Ж	Григорьева М.Ю.
314.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги», декабрь 2020 г.	Похвальная грамота	Жукова Василиса, Демирова Тамум	3 Ж	Григорьева М.Ю.
315.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике, февраль 2021	Диплом победителя	Исмагилов Арсен	3 Ж	Григорьева М.Ю.
316.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку, март 2021	Похвальная грамота	Сафаргулова Элина, Светкин Тимофей	3 Ж	Григорьева М.Ю.
317.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада по английскому языку, апрель 2021	Похвальная грамота	Исмагилов Арсен	3 Ж	Григорьева М.Ю.
318.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру, апрель 2021	Диплом победителя	Исильбаева Ульяна	3 Ж	Григорьева М.Ю.
319.	Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру, апрель 2021	Похвальная грамота	Исмагилов Арсен, Есенева Амина	3 Ж	Григорьева М.Ю.
320.	Федеральный	Всероссийская онлайн - олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» на платформе «Учи.ру», май 2021	Диплом победителя	Арсланова Карима	3 Ж	Григорьева М.Ю.
321.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Диплом победителя	Селезнёва Александра	3 А	Димитриева Г.А.
322.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Диплом победителя	Одинаев Даниил	3 А	Димитриева Г.А.
323.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Похвальная грамота	Токмакова Арина	3 Г	Димитриева Г.А.
324.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Похвальная грамота	Курманалиева Лия	3 Г	Димитриева Г.А.
325.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Похвальная грамота	Глазунов Максим	3 Г	Димитриева Г.А.
326.	Федеральный	«Учи.ру» онлайн олимпиада по русскому языку.	Похвальная грамота	Шилова Марина	3 Г	Димитриева Г.А.
327.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звёздам»	1 место	Зацепин Кирилл	4 Б	Илеева С.С.
328.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звёздам»	2 место	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
329.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	2 место	Габитова Эвелина	4 Б	Илеева С.С.
330.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	2 место	Амрахов Азер	4 Б	Илеева С.С.
331.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	1 место	Вислогузова Мария	4 Б	Илеева С.С.
332.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимушка-Зима»	3 место	Нуриева Наталья	4 Б	Илеева С.С.

333.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
334.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на платформе «Учи.ру» для учеников 1-9 классов	Похвальная грамота	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
335.	Федеральный	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО» на платформе «Учи.ру» для учеников 1-4 классов	Диплом победителя	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
336.	Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Эти забавные животные»	2 место	Криванков Захар	4 Б	Илеева С.С.
337.	Федеральный	Марафон финансовой грамотности	Сертификат участника	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
338.	Федеральный	Марафон финансовой грамотности	Сертификат участника	Амрахов Азер	4 Б	Илеева С.С.
339.	Федеральный	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс 300 для учеников 1-11 классов на платформе «Учи.ру»	Диплом победителя	Амрахов Азер	4 Б	Илеева С.С.
340.	Федеральный	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
341.	Федеральный	Всероссийская Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя	Мамедов Руфат	4 Б	Илеева С.С.
342.	Федеральный	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
343.	Федеральный	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса	Диплом победителя	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
344.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса	Похвальная грамота	Базуткина Кира	4 Б	Илеева С.С.
345.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
346.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
347.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
348.	Федеральный	Диплом победителя в осенней	Диплом	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.

		олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	победителя			
349.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Ариткулова Самира	4 Б	Илеева С.С.
350.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота	Ариткулова Самира	4 Б	Илеева С.С.
351.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
352.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота	Ариткулова Самира	4 Б	Илеева С.С.
353.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
354.	Федеральный	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 4-го класса	Похвальная грамота	Хусаинова Василиса	4 Б	Илеева С.С.
355.	Федеральный	Диплом за прохождение базового курса 4-го класса по Окружающему миру	Диплом	Ариткулова Самира	4 Б	Илеева С.С.
356.	Федеральный	Онлайн- олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Кузнецов Александр Тимур Байгишиев Михаил Козин	2И	Л.И.Кашфуллин а
357.	Федеральный	Онлайн- олимпиада по русскому языку	Сертификат участника	Ахвердиева Камилла Мамедов Камандар Сафаргулова Нелли	2И	Л.И.Кашфуллин а
358.	Федеральный	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»	Диплом победителя	Кузнецов Александр	2И	Л.И.Кашфуллин а
359.	Федеральный	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 2-го класса	1 место	Байгишиев Тимур	2Д	Ксенафонтова О М
360.	Федеральный	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 2-го класса	1 место	Байгишиев Тимур	2Д	Ксенафонтова О М
361.	Федеральный	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 2-го класса	1 место	Леонов Савва	2Д	Ксенафонтова О М
362.	Федеральный	Весенняя олимпиада по русскому языку для 2-го класса	1 место	Козин Михаил Байгишиев Тимур	2Д	Ксенафонтова О М

363.	Федеральный	Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса	1 место	Козин Михаил Яндарханова Мадина	2Д	Ксенафонтова О М
364.	Федеральный	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 2-го класса	1 место	Козин Михаил	2Д	Ксенафонтова О М
365.	Федеральный	Олимпиада BRICSMATH.COM для 2-го класса	1 место	Байгишиев Тимур Козин Михаил	2Д	Ксенафонтова О М
366.	Федеральный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 2-го класса	1 место	Козин Михаил	2Д	Ксенафонтова О М
367.	Федеральный	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: «Фотография» Название работы «Ай, да ягода – брусничка»	призер	Болдырева А.	1В	Кудрякова Л.А.
368.	Федеральный	Конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» Номинация: «Фотография» Конкурсная работа: «Люблю тебя, мой край родной».	призер	Зайцев С.	1В	Кудрякова Л.А.
369.	Федеральный	Олимпиада «Хочу всё знать»	призёр	Шайхова А.	1В	Кудрякова Л.А.
370.	Федеральный	Международное образовательное издание «Шаг вперед». Олимпиадная работа «Конструирование и моделирование букв из различных материалов».	призёр	Шайхова А.	1В	Кудрякова Л.А.
371.	Федеральный	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов.	победитель	Шайхова А.	1В	Кудрякова Л.А.
372.	Федеральный	Образовательная платформа Учи.ру. Межпредметная олимпиада «Дино» для 1-4 классов	победитель	Клёнов А.	1Ж	Кудрякова Л.А.
373.	Федеральный	Образовательная платформа Учи.ру. Олимпиада «Безопасные дороги»	призёр	Бродягина З.	1Ж	Кудрякова Л.А.
374.	Федеральный	Образовательная платформа Учи.ру. Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2020г. для 1-го класса.	победитель	Шайхова А.	1В	Кудрякова Л.А.
375.	Федеральный	Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» - «Этих дней не смолкнет слава».	призёр	Александрова В.	1В	Кудрякова Л.А.
376.	Федеральный	Образовательная платформа Учи.ру. - марафоны: «Тайны Египта»; - «Покорение Рима»; - «Путешествие в Индию»; - «Затерянная Атлантида»; - «Сказочная Лапландия»; - «Остров сокровищ»; - Мистические Бермуды»; - Цветущие Гавайи»; - «Рыцарский турнир»;			1В	Кудрякова Л.А.
				22 ч. 12ч. 22ч. 22ч. 18ч. 21ч. 21ч. 21ч. 17ч. 20ч.		

377.	Федеральный	Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Окружающий мир: Экологическая система (для учеников 3 класса)»	1 место	Ким Роман	3 В	О.А. Кустарникова
378.	Федеральный	Онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)», No 2595570	1 место	Макаренко Анастасия	1 З	О.А. Кустарникова
379.	Федеральный	«Большой этнографический диктант – 2020», набрав 100 из 100 баллов	Сертификат	Васильева Виктория	3 В	О.А. Кустарникова
380.	Федеральный	Учи.Ру. - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Грамота № 1-20879470	Похвальная грамота	Гатауллин Тимур	1 З	О.А. Кустарникова
381.	Федеральный	Учи.Ру. - Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21	1 место	Садрисламов Самат	13	О.А. Кустарникова
382.	Федеральный	Учи.Ру. - Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21	2 место	Гатауллин Тимур	13	О.А. Кустарникова
383.	Федеральный	Учи.Ру. - Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21	3 место	Галимов Марат	13	О.А. Кустарникова
384.	Федеральный	Учи.Ру – Образовательный марафон «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21	1 место	Садрисламов Самат	13	О.А. Кустарникова
385.	Федеральный	Учи.Ру – Образовательный марафон «Поход за знаниями» 13.05.21–27.05.21	1 место	Кивачук Григорий	13	О.А. Кустарникова
386.	Федеральный	Всероссийская конкурс по русскому языку	Грамота	Сунцов Арсений Витальевич	2 Л класс	Маннанова Д А
387.	Федеральный	Всероссийская олимпиада по математике «Заврики»	Сертификат участника	Мохов Сергей Иванович	2 Л класс	Маннанова Д А
388.	Федеральный	Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	Грамота		2 Л класс	Маннанова Д А
389.	Федеральный	Онлайн – олимпиада по математике	Благодарственное письмо		2 Л класс	Маннанова Д А
390.	Федеральный	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Грамота		2 Л класс	Маннанова Д А
391.	Федеральный	Образовательный марафон «Покорение Рима»	Грамота		2 Л класс	Маннанова Д А
392.	Федеральный	Всероссийский интернет – тестирование «Солнечный свет»	Диплом	Рассказов Алексей Игоревич	2 Л класс	Маннанова Д А
393.	Федеральный	Всероссийская –онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»	Грамота Октябрь 2020	Эдельбиев Дени	1 Г	Наумова Е.Л.
394.	Федеральный	Всероссийская –онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» октябрь 2020	Диплом победителя	Колпакова Юлия Симагин Александр	1 Б 1 Б	Наумова Е.Л.
395.	Федеральный	Образовательный марафон «Покорение Рима» 01.10.20–27.10.20	Грамота	5 учащихся	Команда 1 Б	Наумова Е.Л
396.	Федеральный	Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Грамота	25 учащихся	Команда 1 Г	Наумова Е.Л

		29.10.20-23.11.20				
397.	Федеральный	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11.20-21.12.20	Грамота	15 учащихся	Команда 1 Г	Наумова Е.Л
398.	Федеральный	Всероссийская –онлайн олимпиада по программированию	Диплом победителя Декабрь 2020	Зайцев Сергей Колпакова Юлия	1 В 1 Б	Наумова Е.Л.
399.	Федеральный	Всероссийская –онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя декабрь 2020	Покинтелица Полина Михеев Александр Вячеслав Тоницей Сальников Павел	1 Г 1 В 1 Е 1 Б	Наумова Е.Л.
400.	Федеральный	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 24.12.20-18.01.21	Грамота	15 учащихся	Команда 1 Г	Наумова Е.Л
401.	Федеральный	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	Диплом победителя 2021	Юлия Колпакова Молчанов Никита	1 Б 1 Б	Наумова Е.Л.
402.	Федеральный	Образовательный марафон «Остров сокровищ» 21.01.21-16.02.21	Грамота Грамота	15 учащихся 5 учащихся	Команда 1 Г Команда 1 Е	Наумова Е.Л
403.	Федеральный	Всероссийская –онлайн олимпиада по математике	Диплом победителя Февраль 2021	Симагин Александр Фуртаева Божена	1 И 1 Б	Наумова Е.Л.
404.	Федеральный	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.21-01.03.21	Грамота Грамота	15 учащихся 5 учащихся	Команда 1 Г Команда 1 Е	Наумова Е.Л
405.	Федеральный	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» 04.03.21-15.03.21	Грамота Грамота Грамота	15 учащихся 5 учащихся 5 учащихся	Команда 1 Г Команда 1 Е Команда 1 В	Наумова Е.Л
406.	Федеральный	Образовательный марафон «Рыцарский турнир» 18.03.21-29.03.21	Грамота Грамота Грамота	15 учащихся 5 учащихся 5 учащихся	Команда 1 Г Команда 1 Е Команда 1 И	Наумова Е.Л
407.	Федеральный	Образовательный марафон «Навстречу космосу» 01.04.21–12.04.21	Грамота	10 учащихся	Команда 1 Е	Наумова Е.Л
408.	Федеральный	Образовательный марафон «Воздушное королевство» 15.04.21–11.05.21	Грамота	5 учащихся	Команда 1 Е	Наумова Е.Л
409.	Федеральный	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Грамота Май 2021	Погодаева Анастасия	1 В	Наумова Е.Л
410.	Федеральный	Кузбасс-300	Сертификат	Патракова Кристина	1д	Петрова Л.В.
411.	Федеральный	Воздушное королевство	Грамота 1 место	Кашеварова Дарья	1д	Петрова Л.В.

412.	Федеральный	Весенняя олимпиада по русскому языку	Диплом 1 место	Зайцева Александра	1д	Петрова Л.В.
413.	Федеральный	Безопасные дороги	Диплом 1 место	Андроник П., Загорнов М.	1д	Петрова Л.В.
414.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Покорение Рима» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
415.	Федеральный	Грамота за третье место класса в марафоне «Путешествие в Индию» на Учи.ру	3 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
416.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Затерянная Атлантида» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
417.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
418.	Федеральный	Грамота за второе место класса в марафоне «Остров сокровищ» на Учи.ру	2 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
419.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Мистические Бермуды» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
420.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Рыцарский турнир» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
421.	Федеральный	Грамота за первое место класса в марафоне «Навстречу космосу» на Учи.ру	1 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
422.	Федеральный	Грамота за третье место класса в марафоне «Воздушное королевство» на Учи.ру	3 место	1Н класс	1Н	Прутян И.В.
423.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 3-го класса на Учи.ру	1 место	Прусова Екатерина	3Г	Прутян И.В.
424.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса на Учи.ру	1 место	Карпюк Милана	1Н	Прутян И.В.
425.	Федеральный	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 1-го класса на Учи.ру	1 место	Шокуров Леонид	1Л	Прутян И.В.
426.	Федеральный	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике на Учи.ру		Волков Дмитрий, Пичугов Макар, Сердюк Владимир, Хакимов Риналь, Карпюк Милана, Мингалиев Давид, Егоров Лев	1Н	Прутян И.В.
427.	Федеральный	Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике на Учи.ру		Васильев Илья, Дубанжиу Штефан, Нешта Виктор, Ягофарова Айлин	1Л	Прутян И.В.
428.	Федеральный	Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса на	1 место	Фалеев Николай	1Н	Прутян И.В.

		Учи.ру				
429.	Федеральный	Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса на Учи.ру	1 место	Лукьянова Мария	3А	Прутян И.В.
430.	Федеральный	Диплом победителя в зимней олимпиаде по математике для 3-го класса на Учи.ру	1 место	Урюпин Вениамин	3И	Прутян И.В.
431.	Федеральный	Диплом за прохождение базового курса 3-го класса по Математике на Учи.ру	1 место	Лукьянова Мария	3А	Прутян И.В.
432.	Федеральный	Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 3-го класса на Учи.ру	1 место	Ахрамёнок Семён, Панадий Лада, Пискарев Артем, Шилова Марина	3Г	Прутян И.В.
433.	Федеральный	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 3-го класса на Учи.ру	1 место	Струихина Дарья Тангаева Сурия Шилова Марина	3Г	Прутян И.В.
434.	Федеральный	Олимпиада по ПДД на Учи.ру	Диплом	1. Лукина Елизавета	4Ж	Сиротина Н. А.
435.	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся. Всероссийский конкурс «Человек и космос», 2 класс	Диплом – 1 степени	1. Курникова Анна 2. Рябенко Данил 3. Егоркина Милана 4. Гармаш София 5. Сербина София 6. Тихонова Варвара	2 «Е»	Смородинова О.С.
436.	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся. Всероссийский конкурс «Человек и космос», 2 класс	Диплом – 2 степени	1. Юнусов Арслан 2. Сакеев Даниель 3. Гасанов Хазрат 4. Мартынюк Ксения 5. Абдурахманова Манижа 6. Андреев Сергей 7. Иванова Виктория	2 «Е»	Смородинова О.С.
437.	Федеральный	Центр дистанционной сертификации учащихся. Всероссийский конкурс «Человек и космос», 2 класс	Диплом – 3 степени	1. Биланчук Софья 2. Салиева Ямин	2 «Е»	Смородинова О.С.
438.	Федеральный	«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	1м	Айлин Аллахвердиева	1	Снеткова Н.Г.
439.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
440.	Федеральный	Учи.ру «Первооткрыватель» За высокие результаты в прохождении квестов	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
441.	Федеральный	Онлайн-конкурс по Окружающему миру. Учи.ру	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
442.	Федеральный	Учи.ру Марафон «Путешествие в Индию»	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
443.	Федеральный	Учи.ру Марафон «Путешествие в Индию»	1м	Шумихин Александр	1	Снеткова Н.Г.
444.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1м	Айлин Аллахвердиева	1	Снеткова Н.Г.
445.	Федеральный	Онлайн-конкурс по русскому	1м	Айлин	1	Снеткова Н.Г.

		языку Учи.ру		Аллахвердиева		
446.	Федеральный	Всезнайкино» в номинации «Математика» «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	1м 1м 1м	Ермолаев Артем Сергеевич Качало Дарья Алексеевна Айлин Аллахвердиева	4 4 1	Снеткова Н.Г.
447.	Федеральный	«Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	1м	Айлин Аллахвердиева	1	Снеткова Н.Г.
448.	Федеральный	Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
449.	Федеральный	Учи.ру «Первооткрыватель» За высокие результаты в прохождении квестов	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
450.	Федеральный	Онлайн-конкурс по Окружающему миру. Учи.ру	1м	Штефан Дубанжиу	1	Снеткова Н.Г.
451.	федеральный	Базовый онлайн-курс учи.ру по русскому языку 1-й класс	диплом	Тоницей Вячеслав	1е	Строкатова О.Б.
452.	федеральный	Базовый онлайн-курс учи.ру по русскому языку 1-й класс	диплом	Шипилова Дарья	1е	Строкатова О.Б.
453.	Федеральный	Онлайн – олимпиада на Учи.ру по русскому языку	Диплом победителя	Грицков Артем Никитина Варвара Павлова Полина	2 «3»	Э.А. Тухтубаева
454.	Федеральный	Зимняя онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Диплом победителя	Габрусская Владислава Ульянов Дмитрий Самойлов Роман Никитина Варвара	2 «3»	Э.А. Тухтубаева
455.	Федеральный	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности	2 место	Малютина Валентина	11 Г	Рогова М.Г.
456.	Федеральный	Всероссийская акция «Правовой диктант»	участие	21 учащийся	11Г, 10 Г, 10 В, 11 В	Рогова М.Г.
457.	Федеральный	Правовой юридический диктант	100 из 100	Гердриксон Сергей	11Б	Кузнецов И.А.
458.	Федеральный	Правовой юридический диктант	100 их 100	Шевелев Данил	11Б	Кузнецов И.А.
459.	Федеральный	Экологический конкурс #яделаючистымгород проекта « Мастерская ресайклинга»	Сертификат участника	Жданова Елизавета Сергеевна	5е	Земченко Л.И.
460.	Федеральный	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс.	Диплом 3 степени	Панасюк Алексей	5 ю	Земченко Л.И.
461.	Федеральный	Всероссийский экологический диктант	Диплом победителя 2 степени	Низамбиев Динар Ильясович	9 и	Земченко Л.И.
462.	Федеральный	Всероссийская олимпиада « Время знаний» и «Новое древо»	1 место	Дмитриева Анна	9и	Земченко Л.И.
463.	Федеральный	Всероссийский экологический диктант	Победитель (диплом III степени)	Танев Павел Олегович	7Ж	Зыкова В.Н.
464.	Федеральный	Всероссийский экологический диктант	Победитель (Диплом II степени)	Селов Алексей Дмитриевич	6Е	Зыкова В.Н.

465.	Федеральный	Всероссийский экологический диктант	Участник	Нурумбетов Артем Сергеевич	8В	Зыкова В.Н.
466.	Международный	по математике «Ребус» декабрь 2021 г.	2 место 2 место 2 место 2 место	Амраханова Зарбиназ Черныш Саша Меньшова Настя Нурматова Парвина	6 Г 6 И 6 И 6 И	Калантыренко Г.И.
467.	Международный	Всероссийский международный конкурс «Пегас	1 место	Зиганшина К.Э.	4М	Комарова Ю.В.
468.	Международный	Всероссийский международный конкурс «Пегас	1 место	Степанов А.П.	4М	Комарова Ю.В.
469.	Международный	Международный конкурс «Фоксфорд»	2 место	Иваницкий Артем	11В	Родионова С.Ю.
470.	Международный	Международная олимпиада по математике «Солнечный свет»	1 место	Чмых Алексей	5А	Дубинина Т.В.
471.	Международный	Всероссийский международный конкурс «Пегас	1 место	Самойленко Арина	4 Л	Барабوشина С.А.
472.	Международный	Всероссийский международный конкурс «Золотое руно»	3 место	Самойленко Арина	4 Л	Барабوشина С.А.
473.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Амрахова Зарбиназ	6Г	Симкина Л.А.
474.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Беух Василий	6Г	Симкина Л.А.
475.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Дмитриева Мария	6Г	Симкина Л.А.
476.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Макаров Вячеслав	6Г	Симкина Л.А.
477.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	лауреат	Чикурова Анастасия	6Г	Симкина Л.А.
478.	Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	1 место	Чмых Анна	7В	Симкина Л.А.
479.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	1 место (в школе)	Амирасланов Элнур	5Б	Романюк У.Ю.
480.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	2 место (в школе)	Дускужинова Марина	5Б	Романюк У.Ю.
481.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	3-4 место (в школе)	Ведрова Злата Бараненков Антон	5Б 5Ю	Романюк У.Ю. Романюк У.Ю.
482.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	Участник	Вяткин Даниил	5Б	Романюк У.Ю.
483.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	Участник	Шелягин Антон	5Б	Романюк У.Ю.
484.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	Участник	Порецкая Екатерина	8Д	Романюк У.Ю.
485.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	Участник	Сабанчина Анастасия	8Д	Романюк У.Ю.
486.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас – 2021»	Участник	Попов Евгений	8Д	Романюк У.Ю.
487.	Международный	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс»	2 место	Панасюк Алексей	5Ю	Романюк У.Ю.
488.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Давлетбердина Ангелина Синев Денис Маляр Дарья	9к 9к 9к 9к	Гордеева А. Н.

			Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Евдокимова Вероника		
489.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Русский язык	Диплом 1 степени	Калатало Анастасия	8б	Гордеева А. Н.
490.	Международный	Международный дистанционный конкурс «Звездный час». Русская литература	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Кузнецова Елена Волобуева Анастасия Хабибуллина Элизабет	8а 8б 8а	Гордеева А. Н.
491.	Международный	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	2 место по региону 3 место по региону	Романова Виктория Белый Данила	8б 8б	Гордеева А. Н.
492.	Международный	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2021»	1 место по району 2 место по району 2 место по району	Виноградов Ростислав Кузнецова Елена Советбекова Аделия	8а 8а 8ж	Гордеева А.Н.
493.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Мотянко Виктория	6 3	Обухова О.Н.
494.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Орлова Кира	6 А	Обухова О.Н.
495.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Игнатова Полина	6 3	Обухова О.Н.
496.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Бачурина Алина	6 3	Обухова О.Н.
497.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Никифорова Анастасия	6 А	Обухова О.Н.
498.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Кашолкина Анна	6 Б	Обухова О.Н.
499.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Внук Валерия	6 Б	Обухова О.Н.
500.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Алибекова Фатима	6 3	Обухова О.Н.
501.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Джобирова Наргиза	6 3	Обухова О.Н.
502.	Международный	«V Большая олимпиада (2021)»	участник	Жереб Егор	6 3	Обухова О.Н.
503.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Репокос Арина	6 Б	Обухова О.Н.
504.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Шаповалов Владислав	6 Б	Обухова О.Н.
505.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Мотянко Виктория	6 3	Обухова О.Н.
506.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Бачурина Алина	6 3	Обухова О.Н.
507.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Внук Валерия	6 Б	Обухова О.Н.
508.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	2 место	Игнатова Полина	6 3	Обухова О.Н.
509.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	3 место	Джобирова Наргиза	6 3	Обухова О.Н.

510.	Международный	Конкурс «Лисенок» (русский язык)	3 место	Никифорова Анастасия	6 А	Обухова О.Н.
511.	Международный	Конкурс «Лисенок» (литература)	1 место	Дададжанов Хазратали	6 3	Обухова О.Н.
512.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	3 место	Бачурина Алина	6 3	Обухова О.Н.
513.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	3 место	Алибекова Фатима	6 3	Обухова О.Н.
514.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	4 место	Внук Валерия	6 Б	Обухова О.Н.
515.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	4 место	Гизатуллина Азалия	6 А	Обухова О.Н.
516.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	8 место	Репокос Арина	6 Б	Обухова О.Н.
517.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	8 место	Орлова Кира	6 А	Обухова О.Н.
518.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	10 место	Гайнуллин Вячеслав	6 3	Обухова О.Н.
519.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	10 место	Игнатова Полина	6 3	Обухова О.Н.
520.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	10 место	Пыжьянова Майя	6 А	Обухова О.Н.
521.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	13 место	Бережной Иван	6 3	Обухова О.Н.
522.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	13 место	Джобирова Наргиза	6 3	Обухова О.Н.
523.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	13 место	Лонюк Ольга	6 А	Обухова О.Н.
524.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	16 место	Жереб Егор	6 3	Обухова О.Н.
525.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	16 место	Чернявская Юлиана	6 3	Обухова О.Н.
526.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	16 место	Мотянко Виктория	6 3	Обухова О.Н.
527.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	3 место	Гайнуллин Вячеслав	6 3	Обухова О.Н.
528.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Алибекова Фатима	6 3	Обухова О.Н.
529.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Бачурина Алина	6 3	Обухова О.Н.
530.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Даджанов Хазратали	6 3	Обухова О.Н.
531.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Игнатова Полина	6 3	Обухова О.Н.
532.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Мотянко Виктория	6 3	Обухова О.Н.

		уровень)				
533.	Международный	Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по русскому языку (углубленный уровень)	участник	Светлакова Дарья	6З	Обухова О.Н.
534.	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место	Бабанова Дарья	9К	Азизова А.З.
535.	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2 место	Старков Антон	9Б	Азизова А.З.
536.	Международный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	3 место	Султанова Хошнигар	9Б	Азизова А.З.
537.	Международный	Конкурс проектов по ЦУР ИИТО ЮНЕСКО-Нисаи Групп	Победитель- финалист	Закирзянова Алина	9З	Азизова А.З.
538.	Международный	XII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Английский язык», 5 класс	Участник	Панасюк Алексей	5Ю	Азизова А.З.
539.	Международный	Конкурс иностранных языков «Я-лингвист»	Диплом 2 степени Участники	Мамедов Руфат Титаренко Софья Мамадова Руниябону Сафаров Сардор, Новопашин Артемий 6 классы: Ломанцов Матвей, Светлакова Дарья, Рудакова Кристина, Файзулина Арина, Иртуганова Виктория, Жукова Ангелина, Игнатов Максим, Ахтямов Руслан, Мамедова Ляман	4,6	Полеенко Д.О.
540.	Международный	Я - лингвист	3 место	Амрахов Азер	4Б	Старакорова Ю. М.
541.	Международный	Я - лингвист	3 место	Агабеков Измаил	4А	Старакорова Ю. М.
542.	Международный	Я - лингвист	3 место	Степанов Александр	4М	Старакорова Ю. М.
543.	Международный	Я - лингвист	3 место	Зороглян Анжелика	5Д	Старакорова Ю. М.
544.	Международный	Я - лингвист	3 место	Устинова Варвара	5А	Старакорова Ю. М.
545.	Международный	Я - лингвист	2 место	Деркач Кирилл	4К	Старакорова Ю. М.
546.	Международный	Я - лингвист	2 место	Мамедов Игорь	4И	Старакорова Ю. М.
547.	Международный	Я - лингвист	2 место	Бахарева Софья	4Г	Старакорова Ю. М.
548.	Международный	X Международная олимпиада «Интеллектуал» по математике	Диплом победителя (1 место)	Гордеева Л. А.	11 Д	Г. Д. Стародымова

549.	Международный	X Международная олимпиада «Интеллектуал» по математике	Диплом победителя (1 место)	Колдомова Е. В.	8 Д	Г. Д. Стародымова
550.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике	участники	Пыхов М, Лушников Е, Блинов И, Нилов А	6В	Фоминых Н.И.
551.	Международный	Бесплатная международная образовательная олимпиада по информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО	2 место	Панасюк Алексей	5Ю	Панасюк Е.В
552.	Международный	XIII Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием РОСТКОНКУРС(международный)	3 место	Панасюк Алексей	5Ю	Панасюк Е.В
553.	Международный	IV Международная олимпиада школьников BRICSMATH.COM+ по математике для учеников 1-11 классов	Похвальная грамота	Баудер Екатерина	8Ж	Панасюк Е.В
554.	Международный	IV Международная олимпиада школьников BRICSMATH.COM+ по математике для учеников 1-11 классов	Сертификат участника	Михнев Глеб	8Ж	Панасюк Е.В
555.	Международный	«Инфоурок» международная олимпиада по математике «Зима-2020»	I место	Малютина Валентина	11Г	Литвиненко Т.В.
556.	Международный	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда». Сезон XV по математике	Диплом II степени	Иваницкий Артем	11 В	Литвиненко Т.В.
557.	Международный	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике (углубленный уровень)	Свидетельство участника	Кулик Ярослав (5В)	5	Герасимова А.Р.
558.	Международный	IV международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов « BRICSMATH.COM»	Диплом победителя	10 учеников -5Е 25 учеников- 8 БВ	5Е,8БВ	Тараненко Г. Р.
559.	Международный	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	Диплом победителя	4 ученика - 8Г класс 3 ученика – 8А класс	8АГ	Хаматнурова А.А.
560.	международный	Бесплатная международная образовательная олимпиада «Наука и изобретения» для школьников 1-3 классов	2 место	Гребнева Анастасия	2 А	Агаджанян А.С.
561.	Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	3 место	Мокиич Кира	4з	Белостоцкая Л.В.
562.	Международный	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1 место	Безрук Маргарита	4з	Белостоцкая Л.В.
563.	Международный	Международный конкурс «Кириллица»	1 место 2 место	Воронов Дмитрий Маркина Василиса Драч Богдан	4В	Бродникова О.В.

				Обухова Вероника Скал София		
564.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Мльчугин Артём		Горобец Е.Е.
565.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Миннуллин Ильнар		Горобец Е.Е.
566.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Молчанов Никита		Горобец Е.Е.
567.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Сарёв Артём		Горобец Е.Е.
568.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Симаагин Саша		Горобец Е.Е.
569.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	1м	Тибейкин Максим		Горобец Е.Е.
570.	Международный	Всероссийский конкурс "Россия. Вооруженные силы"	2м	Музафаров Фарид		Горобец Е.Е.
571.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Байгишиев Муслим		Горобец Е.Е.
572.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Герусова Полина		Горобец Е.Е.
573.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Герусов Пётр		Горобец Е.Е.
574.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Дюдиков Илья		Горобец Е.Е.
575.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Капаровская Даша		Горобец Е.Е.
576.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Молчанов Никита		Горобец Е.Е.
577.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	2м	Мальчугин Артём		Горобец Е.Е.
578.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	1м	Колпакова Юлия		Горобец Е.Е.
579.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	1м	Огрызкова Вероника		Горобец Е.Е.
580.	Международный	Олимпиада по литературному чтению	1м	Фуртаева Божена		Горобец Е.Е.
581.	Международный	Игровой конкурс по литературе "Пегас"	1 место	Григорьева Е.А	2 В	Григоренко Т.В.
582.	Международный	Игровой конкурс по литературе "Пегас"	1 место	Митров А.А	2 В	Григоренко Т.В.
583.	Международный	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас - 2021», 10.02.21	Сертифика т участника	Зарецкая Маргарита	3 Ж	Григорьева М.Ю.
584.	Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно - 2021», 19-22.02.21	Сертифика т участника	Исмагилов Арсен, Зарецкая Маргарита, Супрунов Егор	3 Ж	Григорьева М.Ю.
585.	Международный	Международный конкурс – игра по русскому языку «Ёж», центр «Снейл», 11.02.21	Сертифика т участника	Исмагилов Арсен	3 Ж	Григорьева М.Ю.
586.	Международный	Международный конкурс – игра по математике «Слон», центр «Снейл», 03.12.2020	Сертифика т участника	Исмагилов Арсен	3 Ж	Григорьева М.Ю.
587.	Международный	IV международная онлайн- олимпиада bricsmath.com по математике, декабрь 2020	Диплом победителя	Лейбюк Ангелина, Светкин Тимофей, Супрунов Егор	3 Ж	Григорьева М.Ю.

588.	Международный	Международная онлайн-олимпиада bricsmath.com по математике, май 2020	Диплом участника	Супрунов Егор	3 Ж	Григорьева М.Ю.
589.	Международный	«Золотое руно» международный игровой конкурс по литературе	Место 2	Одинаев Даниил	3 А	Димитриева Г.А.
590.	Международный	«Пегас» международный игровой конкурс по литературе	Место 1-2	Винокуров Станислав	3 А	Димитриева Г.А.
591.	Международный	«Пегас» международный игровой конкурс по литературе	Место 1-2	Долгушина Вероника	3 А	Димитриева Г.А.
592.	Международный	«Пегас» международный игровой конкурс по литературе	Место 3	Колтаменкова Дарья	3 А	Димитриева Г.А.
593.	Международный	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г.	Диплом победителя	Михеев Александр	1 И	Жигулова Е.А.
594.	Международный	Весенняя олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Сайранова София	1 И	Жигулова Е.А.
595.	Международный	Олимпиада BRICSMATH.COM	Диплом победителя	Сайранова София	1 И	Жигулова Е.А.
596.	Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
597.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Амрахов Азер	4 Б	Илеева С.С.
598.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Ариткулова Самира	4 Б	Илеева С.С.
599.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Князева Елизавета	4 Б	Илеева С.С.
600.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Кодолов Ярослав	4 Б	Илеева С.С.
601.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Мамедов Руфат	4 Б	Илеева С.С.
602.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Нуриева Наталья	4 Б	Илеева С.С.
603.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Пензова Ксения	4 Б	Илеева С.С.
604.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Диплом призёра	Симагина Дарья	4 Б	Илеева С.С.
605.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Бабанов Вячеслав	4 Б	Илеева С.С.
606.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Ханмурзаева Марьям	4 Б	Илеева С.С.
607.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Лескин Арсений	4 Б	Илеева С.С.
608.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Щелкунов Иван	4 Б	Илеева С.С.

609.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
610.	Международный	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс-учебник	Сертификат участника	Вислогузова Мария	4 Б	Илеева С.С.
611.	Международный	Игровой конкурс по литературе для школьников «Пегас»	Диплом победителя 1 место	Овсяный Максим	4 Б	Илеева С.С.
612.	Международный	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Сертификат участника	Радук Даниил Мамедов Камандар Герасименко Артем Сергиенко Анна Гареев Алмаз	2И	Л.И.Кашфуллин а
613.	Международный	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Сертификат участника	Гареев Алмаз Сергиенко Анна Воротников Даниил Чернова Анастасия Мамедов Камандар	2И	Л.И.Кашфуллин а
614.	Международный	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы- 2021год»	Диплом участника	Мамедов Камандар	2И	Л.И.Кашфуллин а
615.	Международный	конкурс «Кириллица» предмет Русский язык	1 место	Бальгишиев Тимур Иванищева София Камнев Михаил Козин Михаил Леонов Савва	2 Д	Ксенафонтова О.М.
616.	Международный	конкурс «Кириллица» предмет Литературное чтение	1 место	Акбердиева Мадина Байгишиев Тимур Иванищева София Козин Михаил Леонов Савва	2 Д	Ксенафонтова О.М.
617.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	1 место по школе	Леонов Савва	2Д	Ксенафонтова О М
618.	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	2 место по школе	Байгишиев Тимур Иванищева София	2Д	Ксенафонтова О М
619.	Международный	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Дипломы I степени	20 учащихся	3 Д, Б	Кулашкина А. Н.
620.	Международный	«СОВУШКА» Олимпиада для младших школьников по окружающему миру.	1 место	Ким Роман	3 В	О.А. Кустарникова
621.	Международный	«СОВУШКА» Олимпиада для младших школьников по окружающему миру.	1 место	Романова Татьяна	1 3	О.А. Кустарникова
622.	Международный	«СОВУШКА» Викторина для младших школьников «Лесная викторина», Диплом 857533В1.Б.2021.1	1 место	Ким Роман	3 В	О.А. Кустарникова
623.	Международный	Учи.Ру.- Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов, январь, 2021г., Грамота № 3-010434423	Похвальная грамота	Васильева Виктория	3 В	О.А. Кустарникова
624.	Международный	Международная интернет-олимпиада для младших	Диплом	Рассказов Алексей	2 Л класс	Маннанова Д А

		школьников по русскому языку				
625.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру	Диплом	Журавлев Олеся Максимовна	2 Л класс	Маннанова Д А
626.	Международный	Международная интернет-олимпиада для младших школьников по русскому языку	Диплом	Мандриченко Анастасия Александровна	2 Л класс	Маннанова Д А
627.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Инфоурок»	Диплом	Сунцов Арсений Витальевич	2 Л класс	Маннанова Д А
628.	Международный	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом	Струц Михаил	2 Л класс	Маннанова Д А
629.	Международный	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	Сертификаты 7 человек	Алярова А Игнатенко Е. Ломанцова А. Лукина Е. Федотова М. Попов М. Старовойтенко Е.	4Ж	Сиротина Н. А.
630.	Международный	Игровой конкурс по литературе "ПЕГАС - 2021"	(Место в школе) 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	Никитина Варвара Кашапов Ильназ Грицков Артем Габрусская Владислава Разин Иван Баранов Артём Александрович	2 «З»	Э.А. Тухтубаева
631.	Международный	13 Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	2 место в регионе	Панасюк Алексей	5Ю	Булушева С.В.
632.	Международный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Чмых Анна	7В	Булушева С.В.
633.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 место в школе	Ханахмедов Миркамил	5Ю	Булушева С.В.
634.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	3 место в районе	Безрук Виктория	7А	Булушева С.В.
635.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»		Стуковенкова Ксения	7А	Булушева С.В.
636.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»		Маркелов Максим	9Б	Булушева С.В.
637.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 место (в школе)	Бондаренко Владислав	5 З	Афанасова Е.С.
638.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 место (в школе)	Бабанова Дарья	9 К	Афанасова Е.С.
639.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 место (в школе)	Шеменюк Надежда	9 Л	Афанасова Е.С.
640.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	1 место (в школе)	Половников Даниил	9 Л	Афанасова Е.С.
641.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Давудов Абдул	5 З	Афанасова Е.С.
642.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Трещева Виктория	5 З	Афанасова Е.С.
643.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Маляр Дарья	9 К	Афанасова Е.С.
644.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Керимова Джумалай	9 Л	Афанасова Е.С.

645.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Ригель Сергей	9 Л	Афанасова Е.С.
646.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Руденко Анастасия	9 Л	Афанасова Е.С.
647.	Международный	Игровой конкурс «Золотое руно»	участник	Талаев Андрей	9 Л	Афанасова Е.С.
648.	Международный	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	участники	Осетров Дмитрий Тузов Василий Хомутов Иван Низамбиев Динар Сорокин Дмитрий Сулимов Савелий Усольцева Милана Выхрест Роман Маляр Дарья Керимова Джумалай Кононова Кира Руденко Анастасия Сагдиева Рената	9 И 9 И 9 И 9 И 9 И 9 И 9К 9К 9К 9 Л 9 Л 9 Л 9 Л	Афанасова Е.С.
649.	Международный	Дистанционный мониторинговый проект «Эрудит-марафон учащихся» (ЭМУ)	участники	77 чел	9 И 9 К 9 Л	Афанасова Е.С.
650.	Международный	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	организатор	Ахрамович Маргарита	11Б	Кузнецов И.А.
651.	Международный	XVIII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в школе, место в районе 3, место в регионе 5	Мамойкина Алена	8Г	Шостина М.В.
652.	Международный	XVIII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	1 место в школе, место в районе 3, место в регионе 5	Костенко Полина	8Г	Шостина М.В.
653.	Международный	XVIII международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	9 место в школе, место в районе 21, место в регионе 37	Проценкина Юлия	8Г	Шостина М.В.
654.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	2 место	Бабенцев Егор	6В	Козлова И.Г.
655.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	3 место	Рогачева Валерия	6Г	Козлова И.Г.
656.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	3 место	Бачурина Алина	6З	Козлова И.Г.
657.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	3 место	Бинковский Артем	6З	Козлова И.Г.
658.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	Сертификат участника	Блинов Илья Лушников Егор Нилов Александр Пыхов Михаил	6В	Козлова И.Г.
659.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	Сертификат	Амрахов Эльнур Амрахова Зарбиназ	6Г	Козлова И.Г.

			участника	Беух Василий Дмитриева Мария Купчин Данил Макаров Вячеслав		
660.	Международный	Инфоурок «Весенний сезон» 2021 по биологии	Сертифика т участника	Алимбекова Фатима Бабичева Полина Гайнуллин Вячеслав Джобирова Наргиза Игнатова Полина Мотянко Виктория Светлакова Дарья СЧтепанов Егор Халиков Марсель	63	Козлова И.Г.
661.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3 место	Непомнящих Полина	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
662.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3 место	Юнусова Алина	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
663.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физике	Призер	Червинская Дарья	9Б	Творогова Г.А.
664.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Призер	Галина Нурзиля	9А	Творогова Г.А.
665.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по астрономии	Участник	Галин Нур	9А	Творогова Г.А.
666.	Школьный	«Олимпийские игры» по предметам естественнонаучного цикла в рамках «Недели науки»	Победител ь, Призер	Команды 8Ж, 8Е, классов	8Ж 8Е	Творогова Г.А.
667.	Школьный	Олимпиада школьников по географии	1 место	Филиппов Константин	8И	Родионова С.Ю.
668.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	Призер	Стибельский П.	11В	Сизова Н.А.
669.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер	Стибельский Петр	11В	Зонова Н.Б.
670.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	Призер	Голобокова Ольга	10Г	Зонова Н.Б.
671.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Призер	Танкова Анастасия	7А	Зонова Н.Б.
672.	Школьный	Исторический квест-игра «Слова для Победы», в рамках городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте» для учащихся 5 классов МБОУ «Сургутская технологическая школа»	1 место	Сборная команда 5 классов		Миняйло А.В.
673.	Школьный	Викторина «Путь победы» для учащихся 5-8 классов	1 место	Нежинская Анна	8е	Миняйло А.В.
674.	Школьный	Викторина «Путь победы» для учащихся 5-8 классов	1 место	Белоусова Елизавета	8ж	Миняйло А.В.
675.	Школьный	Викторина «Путь победы» для учащихся 5-8 классов	1 место	Сиразов Артём	8з	Миняйло А.В.
676.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1 место	Амрахова Зарбиназ	6Г	Симкина Л.А.
677.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3 место	Сизова Алёна Руслановна	8Е	Романюк У.Ю.

678.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	1 место	Фатеева Надежда	9Д	Халтурина С.В.
679.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3 место	Заикина Маргарита	10В	Халтурина С.В.
680.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3 место	Кулешова Валерия	10В	Халтурина С.В.
681.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	3 место	Непомнящих Полина	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
682.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	3 место	Юнусова Алина	6Ж	Шаяхметова Г.Ю.
683.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	1 место	Репокос Арина	6 Б	Обухова О.Н.
684.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место	Пазиллов Александр	11В	Гацко Е.А.
685.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2 место	Мысова Лада	10В	Касаева П.В.
686.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	3 место	Быстров Игорь	10В	Касаева П.В.
687.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	1 место 3 место	Слободянюк Роман Виноградов Ростислав	8 В 8 А	Лазебник О.П. Лазебник О.П.
688.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	1 место	Клюкин Сергей	6Г	Калье Э.Г.
689.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	2 место	Сайфуллин Данияр	6Б	Калье Э.Г.
690.	Школьный	Конкурс рисунков и поделок «Моё фантастическое животное» с описанием на английском языке в рамках предметной недели	3 место	Зарецкая Маргарита	3Ж	Агакеримова А.В.
691.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Аюпов Данияр	3Б	Агакеримова А.В.
692.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Котова София	3Б	Агакеримова А.В.
693.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	3 место	Ведрова Злата	5Б	Агакеримова А.В.
694.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место	Чмых Анна	7 В	Гацко Е.А.
695.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Пазиллов Александр	11 В	Гацко Е.А.
696.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	2 место	Кайдалова Валерия	11 В	Гацко Е.А.
697.	Школьный	Конкурс «Я учу английский»	1 место	Новопашин Арсений	5З	Полеенко Д.О
698.	Школьный	Олимпиада по английскому языку среди 4х классов	1 место	Симагина Дарья	4Б	Полеенко Д.О
699.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку	1 место	Амирасланова Айнур	7З	Касаева П.В.

		языку «Британский Бульдог»				
700.	Школьный	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	1 место 2 место 3 место	Бабанова Дарья Старков Антон Султанова Хошнигар	9К 9Б 9Б	Азизова А.З.
701.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» в секции «Социально-гуманитарные науки и искусство»	3 место	Баранова Ульяна	83	Каирова М.Н.
702.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	1 место	Камышева Алиса Алексеевна	11 В	Пуртова О.М.
703.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	2 место	Порецкая Екатерина	8 Д	Лазебник О.П.
704.	Школьный	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	Шинкаренко Екатерина Лукьянова Дарья Слободянюк Роман	8 И 8 Е 8 В	Лазебник О.П.
705.	Школьный	Городской конкурс «Я учу английский» (школьный этап)	1 место	Ангов Атанас	5Ж	Ананьева М.А.
706.	Школьный	Международный игровой конкурс «British bulldog» (школьный этап)	Диплом 1 степени	Киселёв Павел	53	Ананьева М.А.
707.	Школьный	Международный игровой конкурс «British bulldog»	Диплом 1 степени в школе	Казимагомедова Камилла	43	Ананьева М.А.
708.	Школьный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	2 место	Лапшин Роман Алексеевич	6Ж	Пуртова О.М.
709.	Школьный	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	1 место	Рожкова Елена Игоревна	11 Г	Пуртова О.М.
710.	Школьный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Участие	Мамедв Руфат (2 место в школе), Алимова Софья (3 место в школе), Пономарева Екатерина, Щелкунов Иван, Шарапова София, Гогумян Тимофей, Мамадова Руниябону, Исмаилова Фатима,	4	Полеенко Д.О.
711.	Школьный	Игровой конкурс «British Bulldog»	Участие	Мамедова Ляман (3 место в школе), Черепанов Данил, Султанов Амир, Жукова Ангелина, Ируганова Виктория, Файзулина Арина	6	Полеенко Д.О.

712.	Школьный	Конкурс рисунков и поделок. "Мое фантастическое животное. С описанием на английском языке" по мотивам произведения "Фантастические твари и где они обитают".	участники	Шишова Валерия Юдина Анастасия Шинкарева Анастасия Чупракова Мария Терентьева Алиса Супрунов Егор Туроянова Эльза Тляубаев Марсель Ядрина Алиса Урюпин Вениамин	3К 3К 3К 3К 3Ж 3Ж 3Е 3И 3И	Могильная А.Ю.
713.	Школьный	Международный игровой конкурсе по английскому языку «British Bulldog»	3 место	Зотова Екатерина	7В	Олефиренко Е.П.
714.	Школьный	Конкурс рисунков и поделок «Моё фантастическое животное»	участник	Потапенко Радомир	3Б	Тулякова В.В.
715.	Школьный	с описанием на английском языке по мотивам произведения «Фантастически твари»	участник	Сабиров Альберт	3Б	Тулякова В.В.
716.	Школьный		участник	Омаров Эльдар	3Б	Тулякова В.В.
717.	Школьный		участник	Шалабаева Насипан	3Б	Тулякова В.В.
718.	Школьный		участник	Шилова Марина	3В	Тулякова В.В.
719.	Школьный		участник	Тютюник Иван	3Д	Тулякова В.В.
720.	Школьный		Всероссийская олимпиада школьников	победитель	Долгих Артём Ананьева Мария	5 Ю 10 В
721.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призер	Голунов К. А.	11 Д	Г.Д.Стародымова
722.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	победитель	Шаповалов Владислав	6Б	Фоминых Н.И.
723.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	призер	Сайфуллин Данияр	6Б	Фоминых Н.И.
724.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	призер	Андреев Александр	6Е	Фоминых Н.И.
725.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников	призер	Ларичкин Иван	6Е	Фоминых Н.И.
726.	Школьный	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Диплом победителя (школьный этап)	Апокин Павел Иванович	7 Г	Шнип Н.И.
727.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике	III место	Стибельский Пётр	11 В	Литвиненко Т.В.
728.	Школьный	Всероссийская школьная олимпиада	1 место	Борзенко А. А.	8В	Тараненко Г. Р.
729.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2место	Жданова Е	5Е	Тараненко Г. Р.
730.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2 место	Скатов Лев	6Е	Тараненко Г. Р.
731.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	победитель	Голунов Константин Александрович	11Д	Тур В. А.
732.	Школьный	Всероссийская школьная олимпиада	3 место	Виноградов Р.	8А	Хаматнурова А.А.

733.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	1 место	Сайфуллин Данияр	6Б	Хаматнурова А.А.
734.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	2 место	Скатов Лев	6Е	Хаматнурова А.А.
735.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	3 место	Науменко Ярина	6А	Хаматнурова А.А.
736.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре.	1 место	Башиев Ислам	7Д	Сафонова О.В.
737.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по математике	2 место	Герасимюк Вероника	4В	Бродникова О.В.
738.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	2 место	Герасимюк Вероника	4В	Бродникова О.В.
739.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Диплом, 3 место	Исмагилов Арсен	3 Ж	Григорьева М.Ю.
740.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Сертификат участника	Зарецкая Маргарита	3 Ж	Григорьева М.Ю.
741.	Школьный	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	Сертификат участника	Кравцова София	3 Ж	Григорьева М.Ю.
742.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	3 место	Ишмаева Амина	3 А	Димитриева Г.А.
743.	Школьный	Конкурс-рисунков «ПОЛИЦЕЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»	Сертификат участника	Сайранова София	1 И	Жигулова Е.А.
744.	Школьный	Конкурс-рисунков «ПОЛИЦЕЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»	Сертификат участника	Самошина Светлана	1 И	Жигулова Е.А.
745.	Школьный	Конкурс-рисунков «ПОЛИЦЕЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»	Сертификат участника	Минуллина Эвелина	1 И	Жигулова Е.А.
746.	Школьный	Конкурс-рисунков «ПОЛИЦЕЙСКИЙ ДЕД МОРОЗ»	Сертификат участника	Михеев Александр	1 И	Жигулова Е.А.
747.	Школьный	Научно-практическая конференция «поиск и творчество» в секции «Первые шаги в науку»	участник	Казначеева Софья	3 з	Капунова Л.А.
748.	Школьный	Конкурс рисунков «Мой любимый учитель»	участник	Барсукова Кристина	3 з	Капунова Л.А.
749.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Хакимов Наиль	3 з	Капунова Л.А.
750.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Молов Георгий	3 з	Капунова Л.А.
751.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Казначеева Софья	3 з	Капунова Л.А.
752.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Иванчук Елена	3 з	Капунова Л.А.
753.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Мурзаева Мариям	3 з	Капунова Л.А.
754.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Огорельшева Алёна	3 з	Капунова Л.А.
755.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Домаскин Роман	3 з	Капунова Л.А.

756.	Школьный	Викторина «Три ратных поля России» 1 этап	участник	Насыко София	3 з	Капунова Л.А.
757.	Школьный	Конкурс рисунков «Поехали».	2 сертификата участника	Павловская С. Панасюк К.	4 «К» 4 «К»	Ковтун С.Ф.
758.	Школьный	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Диплом участника	Леонов Савва	2Д	Ксенафонтова О М
759.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Дипломы I, II степени	Камышанов Матвей Александрович Фугаева Аврора Алексеевна Скрыльникова Полина Сергеевна	3 Д	Кулашкина А. Н.
760.	Школьный	Виртуальная викторина «Рождественские и литературные традиции городов и стран»	Диплом победителя	Струц Михаил	2 Л класс	Маннанова Д А
761.	Школьный	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	Сертификат участника	Юдина Анастасия	3К	Мишенькина С.Г.
762.	Школьный	Школьный конкурс рисунков «День учителя», «Новый год», «День космонавтики»	Участие	3 классы		Мишенькина С.Г.
763.	Школьный	Конкурс исследовательских проектов НПК "Я-исследователь"	участие	Урюпин В.С., Школьников А.В.	3и	Радке Л.А.
764.	Школьный	Научно-практическая конференция «Поиск и творчество», Первые шаги в науку	2 место 3 место Участие	Андреев Сергей Нетесова Вероника Мартынок Ксения	2 «Е»	Смородинова О.С.
765.	Школьный	Олимпиада по математике «Математический сундучок», в рамках предметной недели, 2 класс	1 место 2 место	Нетесова Вероника Андреев Сергей	2 «Е»	Смородинова О.С.
766.	Школьный	Всероссийская олимпиада по русскому языку	диплом	Седова Ульяна	4	Снеткова Н.Г.
767.	Школьный	Литературная викторина «В мире сказок» в рамках предметной недели	1 место 2 место 3 место	Ляшенко Андрей Коровкина Мария Смолина Ульяна	2 «З»	Тухтубаева Э.А.
768.	Школьный	Интеллектуальная игра по русскому языку «Самый умный» в рамках предметной недели	1 место 2 место 3 место	Самойлов Роман Посредников Егор Кашапов Ильназ	2 «З»	Тухтубаева Э.А.
769.	Школьный	ВОШ, по обществознанию	1 место	Танкова Анастасия	7А	Булужева С.В.
770.	Школьный	ВОШ, по истории	2 место	Чужебаев Артем	7А	Булужева С.В.
771.	Школьный	ВОШ, по обществознанию	1 место	Халиков Дамир	9В	Булужева С.В.
772.	Школьный	ВОШ по истории	1 место	Горланов Олег	10 В	Рогова М.Г.
773.	Школьный	ВОШ по истории	2 место	Пономарев Антон	10 В	Рогова М.Г.
774.	Школьный	ВОШ по обществознанию	1 место	Кулешова Валерия	10 В	Рогова М.Г.
775.	Школьный	ВОШ по обществознанию	1 место	Кустарникова Влада	11 Г	Рогова М.Г.
776.	Школьный	ВОШ по праву	1 место	Кустарникова	11 Г	Рогова М.Г.

				Влада		
777.	Школьный	ВОШ по истории	3 место	Зейналова Милана	5 з	Афанасова Е.С.
778.	Школьный	ВОШ по истории	3 место	Рытов Максим	5 з	Афанасова Е.С.
779.	Школьный	ВОШ по обществознанию	2 место	Бабанова Дарья	9 К	Афанасова Е.С.
780.	Школьный	ВОШ по обществознанию	3 место	Руденко Анастасия	9 Л	Афанасова Е.С.
781.	Школьный	ООШ «Основы православной культуры»	участник	Бураков Матвей	5 З	Афанасова Е.С.
782.	Школьный	ООШ «Основы православной культуры»	участник	Лазарева Дарья	5 З	Афанасова Е.С.
783.	Школьный	ООШ «Основы православной культуры»	участник	Трещёва Виктория	5 З	Афанасова Е.С.
784.	Школьный	ООШ «Основы православной культуры»	участник	Амирасланова Айнур	7 З	Афанасова Е.С.
785.	Школьный	Всероссийская олимпиада по истории	1	Бураков Даниил	6И	Коллерова И.В.
786.	Школьный	Всероссийская олимпиада по истории	2	Кубатуллина Софья	6Д	Коллерова И.В.
787.	Школьный	Всероссийская олимпиада по истории	3	Андреев Александр	6Е	Коллерова И.В.
788.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1 место	Петросян Мариам	9Е	Козлова И.Г.
789.	Школьный	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и творчество» секция «Естественные науки и современный мир»	1 место	Петросян Мариам	9Е	Козлова И.Г.
790.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	победитель	Пыжьянова Майя Сергеевна	6А	Зыкова В.Н.
791.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Селов Алексей Дмитриевич	6Е	Зыкова В.Н.
792.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Камардина Ульяна Валерьевна	6Б	Зыкова В.Н.
793.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Моисеева Анна Сергеевна	6Е	Зыкова В.Н.
794.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Набиева Алия Рустамовна	6А	Зыкова В.Н.
795.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Халтурин Даниил Ильич	6Д	Зыкова В.Н.
796.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	победитель	Норкина Варвара Васильевна	7Е	Зыкова В.Н.
797.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призер	Виноградов Ростислав Максимович	8А	Зыкова В.Н.
798.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	победитель	Виноградов Ростислав Максимович	8А	Зыкова В.Н.
799.	Школьный	Всероссийская олимпиада школьников по экологии	призер	Михралиева Карелия Артуровна	8Г	Зыкова В.Н.