



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О признании образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
стажировочными площадками по формированию и оценке
функциональной грамотности обучающихся**

16.06.2022

10-П-1188

Ханты-Мансийск

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15 сентября 2021 года № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2021 года № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021-2022 учебный год) (в редакции от 20 декабря 2021 года №10-П-1814), приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 апреля 2022 года № 10-П-583 «Об организации стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, в 2021-2022 учебном году», на основании поступивших заявок от муниципальных органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, в целях создания

и организации работы стажировочных площадок на базе образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, указанные в приложении, стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить информационно-аналитическое, научно-методическое, учебно-методическое, организационное, информационное, технологическое сопровождение образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Создать условия для функционирования стажировочных площадок в соответствии с Положением о стажировочной площадке.

3.2. Организовать сопровождение деятельности стажировочных площадок, предоставление отчетов о проделанной работе в методический отдел АУ «Институт развития образования» 1 раз в год (не позднее 15 июня).

3.3. Обеспечить выявление, обобщение и представление успешного опыта работы стажировочных площадок на мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней и в средствах массовой информации (печатные, электронные издания и др.)

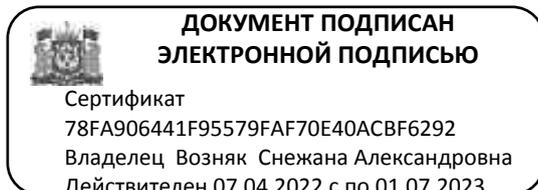
3.4. Взаимодействовать с отделом общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок.

4. Отделу общего образования Департамента осуществлять взаимодействие с АУ «Институт развития образования» по функционированию стажировочных площадок на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Административно-ресурсному отделу Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента Святченко И.В.

Директор
Департамента



А.А. Дренин

Приложение к приказу
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «___» _____ 2022 №___

Перечень
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, признанных
стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

№	Муниципальное образование	Полное наименование образовательной организации	Название программы стажировочной площадки	Период, на который присваивается статус стажировочной площадки (учебный год)	Юридический адрес	Ссылка на официальный сайт образовательной организации / контакты (телефон, электронная почта)
1.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Белоярский»	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628162, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, г. Белоярский, 3 микрорайон, дом 36	https://86school3.ru/ 8(34670) 2-16-90 priem@86school3.ru
2.	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная	Лаборатория функциональной грамотности	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628177, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Белоярский район, п. Сосновка, ул. Школьная, д. 1	https://www.сосновка-югра.рф/ 8(34670) 4-69-15 info@sosnovka-ugra.ru

		общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Советский»	как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	2024-2025	автономный округ – Югра, Советский район, г. Советский, ул. Хвойная, дом 53А	s_sch2@bk.ru
19.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Функциональная грамотность: формирование и мониторинг	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628417, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Островского, дом 1	http://school1.admsurgut.ru/ 8(3462) 45-78-27 sc1@admsurgut.ru
20.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Программа методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию читательской грамотности обучающихся	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628415, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Ленина, дом 68/1	http://school30.admsurgut.ru/ 8 (3462) 35-70-80 sc30@admsurgut.ru
21.	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сургутская технологическая школа»	Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся в условиях обновления ФГОС НОО и ООО	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628405, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проезд Первопроходцев, дом 5	http://school13.admsurgut.ru/ 8 (3462) 52 50 74 sc13@admsurgut.ru
22.	Сургутский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Функциональная грамотность как основа качества образовательных	2022-2023 2023-2024 2024-2025	628449, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский	https://www.lyantor7.ru/ 8(34638) 2-72-20 lschool7@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

02.10.2023

№СТШ-13-765/3

Сургут

О реализации проекта «Семейное чтение»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Сургутская технологическая школа»

В соответствии с постановлением Администрации города от 31.08.2022 № 6934 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов», с целью усиления компонента, направленного на формирование читательских компетенций учащихся, создания условий для формирования устойчивого интереса к чтению у детей на основе сотрудничества семьи, школы и социальных партнёров

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать регистрацию участников проекта «Семейное чтение» посредством заполнения заявки (в Google форме on-line ресурса обратной связи)
2. Проводить ежемесячные занятия, направленные на формирование читательской грамотности в период с ноября 2023 года по апрель 2024 года.
3. Назначить ответственными за реализацию проекта «Семейное чтение» на базе МБОУ «Сургутская технологическая школа» (Приложение 1).
4. Утвердить список тем, рекомендуемых для организации и проведения занятий проекта «Семейное чтение». (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на А.З. Азизову, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

Рассылка:
по 1 экз. – Азизовой А.З., заместителю директора по УВР;
1 экз. – в дело.

Состав школьного организационного комитета
по реализации проекта «Семейное чтение»

Е.В. Черкашенко, председатель оргкомитета;
Бродникова О.В., заместитель председателя оргкомитета;

Члены оргкомитета:

Бродовская Людмила Михайловна, учитель начальных классов (ответственная на параллели 1-2 классов).

Остапчук Олеся Владимировна, учитель начальных классов (ответственная на параллели 3 классов).

Петрова Лариса Вениаминовна, учитель начальных классов (ответственная на параллели 4 классов).

Горобец Елена Евгеньевна, учитель начальных классов.

Тухтубаева Эльза Айнуллоевна, учитель начальных классов.

Смирнова Оксана Юрьевна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 5 классов).

Гринева Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 6 классов).

Московских Олеся Робертовна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 7 классов).

Хамадиева Айсылу Ильясовна, учитель русского языка и литературы (ответственная на параллели 8 классов).

Перечень тем, рекомендованных для организации и проведения занятий проекта
«Семейное чтение»

п/п	Месяц	Тема
1	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Сила России в единстве народа» (4 ноября – День народного единства).2. «Все на земле от материнских рук» (27 ноября - День матери в России).3. «Россия – Родина моя!» (30 ноября - День государственного герба РФ).4. 3 ноября – 135 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964).5. 6 ноября – 170 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912).
2	Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен!» (3 декабря - День неизвестного солдата)2. «Место подвигу в наше время» (9 декабря - День героев России).3. «Я люблю тебя, Россия!» (12 декабря - День Конституции РФ).4. 22 декабря – 85 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018).5. 28 декабря – Международный день кино 235 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица».
3	Январь	<ol style="list-style-type: none">1. «Страницы блокадного Ленинграда» (27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады).2. 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941).3. 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)4. 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017)
4	Февраль	<ol style="list-style-type: none">1. «Горячий снег, кровавый снег!» (80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве).2. «Хочу все знать» (8 февраля – День российской науки).3. «Великий и могучий» (21 февраля – Международный день родного языка).4. «День доблести и чести» (23 февраля – День защитника Отечества)5. День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня

		<p>вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)</p> <p>6. День памяти А.С. Пушкина</p>
5	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. 140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937) 2. «Читаем с мамой и о маме» (8 марта – Международный женский день). 3. «Весь мир театр!» (27 марта – всемирный День Театра). 4. 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959). 5. 125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960). 6. 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970). 7. 95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера (1929-2016).
6	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Звездное небо» (12 апреля – День космонавтики). 2. «Бухенвальдский набат» (19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны). 3. «Как не любить мне эту землю!» (22 апреля – Всемирный день Земли). 4. 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852). 5. 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского (1829-1890).
7	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этот праздник со слезами на глазах» (9 мая – День Победы). 2. «Вместе весело шагать!» (19 мая – День детских общественных организаций России). 3. «Через века несущие свет» (24 мая - День славянской письменности и культуры). 4. 100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991). 5. 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013).

Договор о сотрудничестве

№ 52/23

г. Сургут
«14» 09 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутская технологическая школа, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице директора Самигуллиной Ларисы Мухамадияровны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директора Юркевич Яны Борисовны, действующего на основании Устава, с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Общие положения.

Договор заключен на основании соглашения Сторон. Целью договора является регулирование отношений между Сторонами, определение их взаимных прав, обязанностей и ответственности в период действия договора.

2. Предмет договора.

Настоящий договор определяет условия и порядок взаимодействия сторон по реализации проектов внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году (далее - внеурочная деятельность):

- программы «Читательская копилка» (общеинтеллектуальный модуль, познавательная деятельность), рассчитанной на обучение детей младшего школьного возраста и направленной на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения.

3. Условия и порядок реализации проектов внеурочной деятельности:

3.1. Стороны совместно разрабатывают проекты внеурочной деятельности, указанные в разделе 2 настоящего договора и утверждают календарно-тематический план (расписание) реализации проектов внеурочной деятельности.

3.2. Проекты внеурочной деятельности рассматриваются на научно-методическом совете Стороны 1 и утверждаются руководителем Стороны 1.

4. Обязанности Стороны 1:

4.1. Утвердить списочный состав учащихся, посещающих мероприятия по проектам внеурочной деятельности (далее – мероприятия) в рамках настоящего Договора.

4.2. Ознакомить родителей (законных представителей) с фактическим адресом места реализации проектов внеурочной деятельности и графиком проведения мероприятий.

4.3. Организовать посещение мероприятий учащимися согласно утвержденному графику организованными группами в присутствии сопровождающего лица или дистанционное участие учащихся в мероприятиях.

4.4. При необходимости, обеспечить Сторону 2 расходными материалами для проведения мероприятий.

4.5. В случаях, предусмотренных совместно утвержденными проектами внеурочной деятельности, предоставлять площади и материально-техническую базу для реализации мероприятий, проводимых Стороной 2.

4.6. Вести учет учащихся, посещающих мероприятия, проводимые Стороной 2.

4.7. Обеспечить комплексную безопасность, исполнение требований СанПиН в период проведения мероприятий.

4.8. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах реализации настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 2 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

4.9. По итогам освоения проектов внеурочной деятельности выдать учащимся свидетельства.

5. Обязанности Стороны 2:

5.1. Предоставлять площади и материально-техническую базу для организации мероприятий.

5.2. Осуществлять своевременный обмен информацией о ходе и результатах исполнения настоящего Договора, заблаговременно информировать Сторону 1 о намеченных решениях, принятие которых может затронуть ее права и законные интересы.

5.3. Обеспечить комплексную безопасность в период проведения мероприятий.

5.4. Обеспечить исполнение требований СанПиН к организации и проведению мероприятий, проводимых на базе Стороны 2.

5.5. Назначить ответственного за организацию работ и выстраивание взаимодействия со Стороной 1 Шостак Елену Борисовну, заведующего библиотекой (универсальной) № 16 (пр-т Комсомольский, 12, тел.: 8 (3462) 21-13-91).

6. Ответственность Сторон.

К отношениям Сторон по настоящему договору применяются положения об ответственности, предусмотренные действующим законодательством.

7. Срок действия Договора.

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует до окончания срока реализации проектов внеурочной деятельности.

8. Заключительные положения Договора:

8.1. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору должны быть совершены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

8.3. Все споры, разногласия и взаимные претензии Сторон в ходе исполнения настоящего Договора, решаются путем переговоров.

8.4. Стороны примут все меры к разрешению всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров.

8.5. В случае невозможности решения всех споров и (или) разногласий, которые могут возникнуть из настоящего Договора или в связи с ним, путем переговоров, такие разногласия подлежат разрешению в судебном порядке.

8.6. По вопросам, не урегулированным настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

9. Юридические адреса и подписи Сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение технологическая школа
Сургутская
почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, пр-д. Первопроходцев, 5
индекс: 628405
телефон: 8 (3462) 52-50-74
ИНН 8602002024
КПП 860201001
ОКПО 39369230
ОГРН 1028600611797

Руководитель организации Л. М. Самигуллина



Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»
Сургутская
почтовый адрес: Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Республики, 78/1
индекс: 628408
телефон: 8 (3462) 28-61-97
ИНН 8602002602
КПП 860201001
ОКПО 48725675
ОГРН 1028600602920

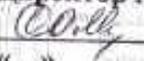
Руководитель организации Я. Б. Юркевич



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СТШ

 Л. М. Самигулина
« » 2023 г.

« » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУК ЦБС

 Я. Б. Юркевич
« » 2023 г.

« » 2023 г.

ПРОГРАММА «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОПИЛКА»

Корпоративное сотрудничество библиотек и образовательных учреждений по организации внеурочной (внеучебной) деятельности обучающихся, направленное на формирование информационной культуры через чтение и ведение дневников чтения, творческую самореализацию обучающихся, участие в массовых культурно-просветительских мероприятиях библиотеки.

Общентелектуальный модуль

Вид внеурочной (внеучебной) деятельности	Познавательная
Возраст школьников	Учащиеся 1 - 5 классов
Авторы-разработчики программы	Кузнецова С. Г. – заместитель директора по социокультурной деятельности и работе с детьми
Сроки реализации программы	2023 – 2024 учебный год
Структурное подразделение МБУК ЦБС	Библиотека (универсальная) 16
Партнер проекта	МБОУ СТШ

Актуальность Программы

Основанием для создания данной программы послужило Инструктивно-методическое письмо, разработанное на основе ФГОС, Методических материалов по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, коллегии департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта», состоявшейся 17 апреля 2012 года (Приказ №02-11-115/12 от 15.03.2012 года).

Формирование у детей активной жизненной позиции, основанной на нравственно-этическом фундаменте, является важнейшим приоритетом государственной политики в сфере культуры, искусства и образования.

Для современной библиотеки характерен переход к корпоративному сотрудничеству. Особое место в системе социального партнерства принадлежит взаимодействию библиотек с образовательными учреждениями. Создание интеграционной модели на базе городских библиотек и школ способствует созданию благоприятных условий для совместной работы библиотекарей и педагогов, обеспечивающих достижение общей цели – формирование у детей творческого стиля жизнедеятельности, саморазвитию их личности в контексте духовно-нравственного воспитания.

Детская библиотека, как многофункциональный социальный институт, с ключевыми базовыми функциями - информационная и воспитательная - является важным звеном в развитии личности ребенка.

Библиотеки обладают качественным документным фондом, как на печатных, так и электронных носителях. Организованы автоматизированные рабочие места для свободного доступа пользователей к электронным ресурсам. Проводятся массовые мероприятия разных форм и видов: экскурсии, выставки, литературные праздники, викторины, конкурсы и пр. с учетом возрастных особенностей, ведется работа в творческих студиях и клубах.

Цель и задачи программы

- привлечение интереса к книге и чтению через творческую самореализацию, мотивирование к чтению посредством вовлечения, приобщения;
- формирование у школьников потребности в чтении;
- развитие навыков вдумчивого чтения, критического и рефлексивного мышления;
- формирование информационной культуры через чтение, ведение дневников чтения.

Аудитория: учащиеся 1-5 классов

Сроки: реализация программы – 2023-2024 учебный год.

Содержание программы направлено на достижение поставленной цели и призвано способствовать продвижению книги и чтения для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребёнка, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Реализация программы предусмотрена в рамках внеурочной деятельности как совместная деятельность городских библиотек и образовательных учреждений. Программа направлена на мотивирование ребенка к чтению. Содержит в себе творческую составляющую, возможность самовыражения ребенка через текст: написание короткого отзыва (читательской рецензии) и художественного творчества: иллюстрирование, составление коллажей и пр. Суть ее заключается в том, что каждому участнику-ребенку предлагается создать свою «Читательскую копилку». Кроме чтения книг из предложенного списка, дети должны выполнить разные виды творческих заданий и тем самым заработать жетоны («ЧИТы»), позволяющие участвовать в заключительной игре конкурса. Творческие задания способствуют запоминанию прочитанного, освоению навыков рефлексивного чтения. Элемент соревнования (зарабатывание «ЧИТов») позволяет поддерживать читательскую активность на протяжении всего проекта. Создание копилки является средством привлечения к чтению.

Этапы:

Предварительный этап: дети совершают экскурсию в библиотеку, знакомятся с правилами пользования библиотекой, системой расстановки книг, знакомятся с условиями участия.

Основной этап включает в себя:

- знакомство с правилами создания «Читательской копилки»: схема, правила заполнения, перечень творческих заданий, рекомендательный список произведений;
- чтение, осмысление прочитанного, выполнение заданий.

В процессе создания «Читательской копилки» дети читают книги из предложенного списка, заполняют страничку («отчетный лист»). Каждая страничка содержит отзыв о прочитанном, включающий обязательные и факультативные сведения. Обязательные сведения: название произведения, имя автора произведения, имя художника-иллюстратора (при наличии), имена главных героев. Факультативные: написание короткого отзыва (читательской рецензии), создание иллюстрации, кроссворда или продолжения по мотивам произведения, указывается понравившаяся цитата, мысль, фраза, набор ключевых слов в виде списка или облака тегов или другом виде.

Страничку (отчетный лист) предъявляют координатору, который проверяет выполненные задания, беседует с юным читателем, помогает в случае необходимости, выдает жетон «ЧИТ» (1 задание – 1 «ЧИТ»).

В процессе создания «Читательской копилки» дети имеют возможность разнообразить свой досуг посещением городских библиотек, участием в мероприятиях: литературных праздниках, конкурсах, викторинах, Неделе детской и юношеской книги.

Заключительный этап. В конце учебного года проводится заключительный конкурс-игра «Чья копилка тяжелее», который определяет индивидуального победителя с размещением информации о победителях и участниках на детских страницах сайта МБУК ЦБС.

Особенности возрастной группы

Аудитория: учащиеся 1 - 5 классов.

Вид детской группы: группа с непостоянным составом учащихся.

Набор детей в группу: свободный.

Сроки реализации программы

реализация программы – 2023 - 2024 учебный год.

Предполагаемые результаты реализации программы

- приобретение школьниками знаний о книге и пользе книги;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения информации;
- обогащение познавательной деятельности;
- расширение кругозора детей;
- повышения числа читателей библиотеки;
- получение удовольствия и радости от чтения.

Методическое обеспечение программы

Формы и методы работы с детьми:

- беседа;
- творческие задания;
- чтение книг.

Краткая характеристика условий реализации программы:

Кадровые ресурсы:

3 чел.

Материально-технические ресурсы:

- книги;
- дневники «Читательская копилка».

Список литературы проекта «Читательская копилка»

Список литературы для 1 класса

1. Айпин Е. Д. Паки, или медведь-брат (быль)
2. Анисимова А. П. «Однажды мы с Петькой в шашки играли»
3. Глухарь (хантыйская сказка)
4. Доброчасова А. Ю. Апельсин (рассказ)
5. Карпова Н. В. Семейное деревце (стих)
6. Каша из топора (русская народная сказка)
7. Крылатый, мохнатый да масляный (русская народная сказка)
8. Маяковский В. В. История Власа – лентяя и лоботряса (стих)
9. Михеева Т. В. Жили-были карандаши
10. Симбирская Ю. С. В гости (стих)
11. Сочихин Н. В. Сказка о мальчике Пете и его межпланетной ракете (стих)
12. Федулова А. А. Юлик и Самая ценная вещь на свете (рассказ)

Список литературы для 2 класса

1. Айпин Е. Д. Клюквинка и травяная косичка (хантыйская сказка)
2. Алексеев С. П. Злая фамилия
3. Ефремов Г. И. Любимый герой
4. Зартайская И. В. Куда идет снег
5. Крапивин В. П. Белый щенок ищет хозяина
6. Маршак С. Я. Рассказ о неизвестном герое
7. Михеева Т. В. Елочная история
8. Пантелеев Л. Большая стирка
9. Пивоварова И. М. Верная собака Уран (повесть)
10. Скребицкий Г. А. Лесное эхо
11. Сотник Ю. В. Как я был самостоятельным
12. Усачев А. А. Школа Снеговиков

Список литературы для 3 класса

1. Борисова А. В. Записки для моих потомков
2. Бродский И. А. Баллада о маленьком буксире (стих)
3. Волкова Н. Г. Безвыходный сад
4. Доброчасова А. Ю. Лунный жук
5. Добрыня и змей (былина)
6. Зощенко М. М. Храбрые дети
7. Конькова А. М. Каждый другом силён (мансийская сказка)
8. Лавряшина Ю. А. Собачья жизнь Гриши и Васьки
9. Ледерман В. В. Третий класс «Пардон», «мерси» и «о-ля-ля!»
10. Лопатина-Кибис Е. М. Приключения Уйки
11. Токмакова И. П. И настанет веселое утро
12. Три мудрых слова (хантыйская сказка)

Список литературы для 4 класса

1. Верещагин П. В. Рыжий по имени Рэд
2. Весова Ю. В. Патиссон и Горькая Редька
3. Коростылев В. Н. Честное волшебное
4. Крюкова Т. Ш. Повторение пройденного
5. Кузьмина А. С. Золотая хозяйка (хантыйская сказка)
6. Пантелеев Л. Фенька
7. Ремез С. О. Заметки Гоши Куницина, ученика 4 «А» класса
8. Садко (былина)
9. Симонов К. М. Сын артиллериста
10. Слинкина Г. И. Куропатки (хантыйская сказка)
11. Соковенина Е. Ф. Приключения П. Осликова, ребёнка, который хотел как лучше
12. Устинов Л. Е. Хороший друг не появится вдруг (рассказ)

Список литературы для 5 класса

1. Богомолов В. О. Иван
2. Дашевская Н. С. Вилли
3. Каверин В. А. Песочные часы
4. Кардашова А. А. Маленький солдат (стих)
5. Кнорре Ф. Ф. Солёный пёс
6. Колпакова О. В. Луч широкой стороной
7. Крюкова Т. Ш. Калитка счастья, или Спасайся кто может!
8. Кузнецова Ю. И. Дневник волонтера
9. Ледерман В. В. Всего одиннадцать!, или Шуры-муры в пятом «Д»
10. Митяев А. В. Мешок овсянки
11. Строкина А. И. Кит плывёт на Север
12. Хитрая наука (русская народная сказка)



МБУК
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА СУРГУТА

БИБЛИОТЕКА № 16

С благодарностью!

МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Е. Е. Горобец

Уважаемая Елена Евгеньевна!

Благодарим Вас за активное участие в реализации программы «Читательская копилка», направленной на формирование информационной культуры детей младшего и среднего школьного возраста.

Признательны Вам за энтузиазм, открытость и доброжелательность!
Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Заведующий

Е. Б. Шостак

Благодарственное письмо

Учителю начальных классов
МБОУ «Сургутская технологическая школа»
Е. Е. Горобец

Уважаемая Елена Евгеньевна!

Администрация МБУК «Централизованная библиотечная система» благодарит Вас за содействие в организации внеурочной деятельности учащихся на площадках городских библиотек, направленной на формирование читательских компетенций, привлечение интереса к чтению художественной литературы и развитие творческих способностей детей.

Выражаем уверенность в сохранении сложившихся дружественных отношений и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Директор



Я. Б. Юркевич
Я. Б. Юркевич

Сургут, 2022



Институт Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности 78ЛО2 № 0001754, выдана
Правительством Санкт-Петербурга

Проект реализуется при поддержке федеральных проектов*
ПРОСВЕЩЕНИЕ-РОССИИ.РФ И КУЛЬТУРА-РОССИИ.РФ

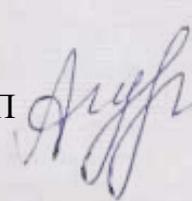
*Реализуется на всей территории Российской Федерации

БЛАГОДАРНОСТЬ

Присуждается

Горобец Елене Евгеньевне
учителю начальных классов МБОУ " СТШ "

**За вклад в деятельность федеральной инновационной площадки
(ИПКиПП)**

Директор ИПКиПП  О. В. Агуреева

