

от 30.08.2021

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Корректировка плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год.
4. Выступление с докладом Хмеленко А.С. - «Формирование ценностного отношения к здоровью и физической культуре в процессе исследовательской и проектной деятельности школьников МБОУ «СТШ».

Присутствовали:

5 учителей физической культуры

Ход заседания МО учителей физической культуры:

По первому вопросу слушали руководителя МО Надыршина А.М., он подвел итог работы МО учителей физической культуры за 2020-2021 учебный год, отметив положительные и отрицательные стороны работы МО;

Решение: считать работу МО за прошедший год выполненной на 70% от поставленных целей и задач ранее, разработать более полный и подробный план внеклассных мероприятий на новый учебный год каждым преподавателем МО, рассмотреть актуальные курсы повышения квалификации, участвовать в онлайн и очных спортивных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях) различного уровня;

По второму вопросу выступали все учителя. Итог сказанному подвел руководитель МО Надыршин А.М., зачитав скорректированный проект плана работы МО на 2021-2022 учебный год;

Запланировано: аттестация Хмеленко А.С. в Сентябре-Декабре 2022 года;

Решение: проект плана работы принять за основу;

По третьему вопросу выступали все учителя;

Решение: утвердить календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год учителей МБОУ «СТШ»;

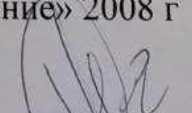
По четвертому вопросу с докладом выступил Хмеленко А.С.

Решение: участвовать в исследовательской и проектной деятельности;

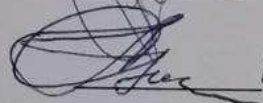
Используются учебники:

1. «Мой друг-физкультура 1-4 классы» - Под редакцией В.И.Ляха, Москва «Просвещение» 2006 г;
2. «Физическая культура 5-6-7 классы» - Под редакцией М.Я. Виленского, Москва «Просвещение» 2008 г;
3. «Физическая культура 8-9 классы» - Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона. Москва «Просвещение» 2008 г;
4. «Физическая культура 10-11 классы» - Под редакцией В.И. Ляха, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона. Москва «Просвещение» 2008 г

Председатель заседания

 / Надыршин А.М.

Секретарь

 / Кошкарлов Д.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Выписка
из протокола заседания МО учителей физической культуры

№3

«31» августа 2021 г.

Присутствовали:

Надыршин А.М.- руководитель МО, учитель физической культуры
Кошкарлов Д.А.- учитель физической культуры
Догузов Ч.- учитель физической культуры
Хмеленко А.С. учитель физической культуры

Повестка заседания:

3. Мониторинг и комплексная оценка физического развития и физической подготовленности.

СЛУШАЛИ:

По вопросу 3. Надыршин А.М. о проведении мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Кошкарлов Д.А. ознакомил с авторской методикой проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности (Догузов Ч.); обозначила порядок проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности.

Надыршин А.М. ознакомил с проектом графика проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности (приложение).

Догузов Ч. представил тесты и пробы для проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности:

- для определения физического развития использовать Индекс Кетле;
- для определения физической подготовки использовать упражнения: челночный бег 3*10, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см, поднятие туловища из положения лежа на спине;
- для определения функциональной подготовки использовать тест Руфье-Диксона.

Решение:

1. Применять в работе методику проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности (Середа О.В.) учителям физической культуры.
2. Осуществлять мониторинг и комплексную оценку физического развития и физической подготовленности согласно графику проведения.
3. Применять в работе определенные выше тесты и пробы для проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности

Голосование: «за» -единогласно
«против» -нет
«воздержались» -нет

Решение принято.
Руководитель МО
Секретарь

Выписка верна
Зам. директора по УВР



/Надыршин А.М.

/Кошкарлов Д.А.

/Ермакова Н.А.

График проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности

ФИО	I -этап	II-этап
Хмеленко А.С.	с 1.09.2021	с 1.10.2022
Кошкарров Д.А.	по 31.09.2021	по 31.05.2022
Догузов Ч.		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Выписка
из протокола заседания МО учителей физической культуры

№1

«30» мая 2022 г.

Присутствовали:

Надыршин А.М.- руководитель МО, учитель физической культуры

Кошкарлов Д.А.- учитель физической культуры

Догузлов Ч.- учитель физической культуры

Хмеленко А.С. учитель физической культуры

Повестка заседания:

2. Результаты проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу Хмеленко А.С., представившую результаты проведения мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся 4-классов (приложение 1). Выводы представлены в диаграммах (приложение 2).

Решение:

3. Признать результаты проведенного мониторинга и комплексной оценки физического развития и физической подготовленности обучающихся 4-классов удовлетворительными.

Голосование: «за» -единогласно

«против» -нет

«воздержались» -нет

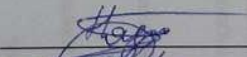



Решение принято.

Руководитель МО

Секретарь

Выписка верна

Зам. директора по УВР


_____/Надыршин А.М.

_____/Кошкарлов Д.А.


_____/Ермакова Н.А.

Диагностика физического развития

Протокол тестирования показателей здоровья мониторинга физического развития обучающихся 4а класса

№ п/п	ФИО	Рост стоя, см	Масса тела, кг	Окруж. грудной, клетки	Индекс Кетле	Оценка массы тела
1	Ученик 1	136	30	65	16.2	Недостаток (дефицит) массы тела
2	Ученик 2	132	29	65	16.6	Недостаток (дефицит) массы тела
3	Ученик 3	143	33	71	16.1	Недостаток (дефицит) массы тела
4	Ученик 4	141	33	70	16.6	Недостаток (дефицит) массы тела
5	Ученик 5	140	37	74	18.9	Норма
6	Ученик 6	139	30	68	15.5	Выраженный дефицит массы тела
7	Ученик 7	136	30	66	16.2	Выраженный дефицит массы тела
8	Ученик 8	145	33	73	15.7	Выраженный дефицит массы тела
9	Ученик 9	141	30	66	15.1	Выраженный дефицит массы тела
10	Ученик 10	137	41	71	21.8	Норма
11	Ученик 11	141	48	82	24.1	Норма
12	Ученик 12	152	50	79	21.6	Норма
13	Ученик 13	137	29	67	15.5	Выраженный дефицит массы тела
14	Ученик 14	132	26	69	14.9	Выраженный дефицит массы тела
15	Ученик 15	135	27	63	14.8	Выраженный дефицит массы тела
16	Ученик 16	144	38	71	18.3	Недостаток (дефицит) массы тела
17	Ученик 17	131	25	60	14.6	Выраженный дефицит массы тела
18	Ученик 18	147	51	86	23.6	Норма
19	Ученик 19	158	73	89	29.2	Избыточная масса тела(предожирение)
20	Ученик 20	139	37	63	19.2	Норма
21	Ученик 21	145	61	90	29.0	Избыточная масса тела(предожирение)
22	Ученик 22	148	38	73	17.3	Недостаток (дефицит) массы тела
23	Ученик 23	150	32	69	14.2	Выраженный дефицит массы тела
24	Ученик 24	137	36	69	19.2	Норма
25	Ученик 25	152	49	75	21.2	Норма
26	Ученик 26	136	31	66	16.8	Недостаток (дефицит) массы тела

Диагностика физического развития

Протокол тестирования показателей здоровья мониторинга физической подготовленности обучающихся 4а класса

№ п/п	ФИО	Гибкость	Челночный бег 3*10	Подъем туловища за 1 минуту	Прыжок в длину с места	Подтягивание из виса на низкой перекладине (количество раз)	Баллы	Оценка физической подготовленности
								Уровень
1	Ученик 1	10	10,4	40	115	14	20	Выше среднего
2	Ученик 2	5	9,1	43	160	20	23	Высокий
3	Ученик 3	9	9,0	46	140	10	21	Выше среднего
4	Ученик 4	-4	9,6	37	155	9	14	Средний
5	Ученик 5	3	10,3	44	110	12	14	Средний
6	Ученик 6	8	8,8	39	140	11	23	Высокий
7	Ученик 7	-3	10,6	35	125	4	12	Ниже среднего
8	Ученик 8	12	8,2	49	170	20	25	Высокий
9	Ученик 9	2	9,4	51	150	10	19	Выше среднего
10	Ученик 10	11	9,5	33	115	4	15	Средний
11	Ученик 11	7	10,9	44	130	7	14	Средний
12	Ученик 12	4	10,3	36	105	8	14	Средний
13	Ученик 13	-1	10,3	34	140	7	12	Ниже среднего
14	Ученик 14	12	10,4	48	140	16	19	Выше среднего
15	Ученик 15	21	9,9	57	170	17	23	Высокий
16	Ученик 16	-3	10,2	40	120	6	8	Низкий
17	Ученик 17	13	9,5	53	145	9	20	Выше среднего
18	Ученик 18	3	11,1	25	115	7	10	Ниже среднего
19	Ученик 19	6	11,2	36	135	2	14	Средний
20	Ученик 20	7	8,9	44	170	13	23	Высокий
21	Ученик 21	4	10,1	43	130	0	13	Средний
22	Ученик 22	5	9,0	41	150	9	19	Средний
23	Ученик 23	-6	9,5	50	90	5	10	Ниже среднего
24	Ученик 24	10	8,9	42	180	18	23	Высокий
25	Ученик 25	6	10,3	33	120	3	14	Средний
26	Ученик 26	3	9,4	31	130	15	20	Выше среднего

Примечание: общая оценка уровня физической подготовленности обучающихся определяется нахождением суммы баллов по результатам выполнения пяти контрольных упражнений: 23-25 баллов-высокий уровень; 18-22 баллов- выше среднего уровня;13-17 баллов-средний уровень;12-9 баллов-ниже среднего уровня; 8 и менее баллов-низкий уровень.

Диагностика физического развития

Протокол тестирования функциональных показателей, обучающихся 4а
класса

№ п/п	ФИО	Систолическое АД покой	Диастолическое АД покой	ЧСС покой	Тест Руфье – Диксона P ₂	Тест Руфье – Диксона P ₃	Значение пробы Руфье-Диксона	Оценка результата по шкале
1	Ученик 1	101	77	100	119	108	5,7	Хороший
2	Ученик 2	98	76	89	103	94	4,3	Хороший
3	Ученик 3	136	60	89	111	91	4,5	Хороший
4	Ученик 4	108	65	60	99	85	7,9	Средний
5	Ученик 5	104	79	91	119	100	2,1	Отличный
6	Ученик 6	107	68	86	115	99	5,9	Хороший
7	Ученик 7	104	78	71	120	88	8,4	Слабый
8	Ученик 8	118	75	78	115	91	5,6	Хороший
9	Ученик 9	126	84	94	118	99	5,8	Хороший
10	Ученик 10	103	89	92	118	100	5,8	Хороший
11	Ученик 11	107	83	81	130	88	7,4	Средний
12	Ученик 12	104	75	73	100	80	4,3	Хороший
13	Ученик 13	96	70	89	124	89	4,3	Хороший
14	Ученик 14	109	70	81	100	96	4,0	Хороший
15	Ученик 15	96	70	92	110	99	5,1	Хороший
16	Ученик 16	114	74	102	120	97	7,8	Средний
17	Ученик 17	126	70	92	100	90	4,2	Хороший
18	Ученик 18	92	69	93	113	100	5,0	Хороший
19	Ученик 19	106	80	100	114	111	6,5	Средний
20	Ученик 20	108	67	88	105	90	4,8	Хороший
21	Ученик 21	122	90	93	101	96	3,6	Хороший
22	Ученик 22	94	66	65	109	70	4,9	Хороший
23	Ученик 23	102	81	80	101	96	4,6	Хороший
24	Ученик 24	93	83	78	101	79	2,2	Отличный
25	Ученик 25	124	64	102	110	105	6,0	Средний
26	Ученик 26	105	70	77	100	87	3,3	Хороший

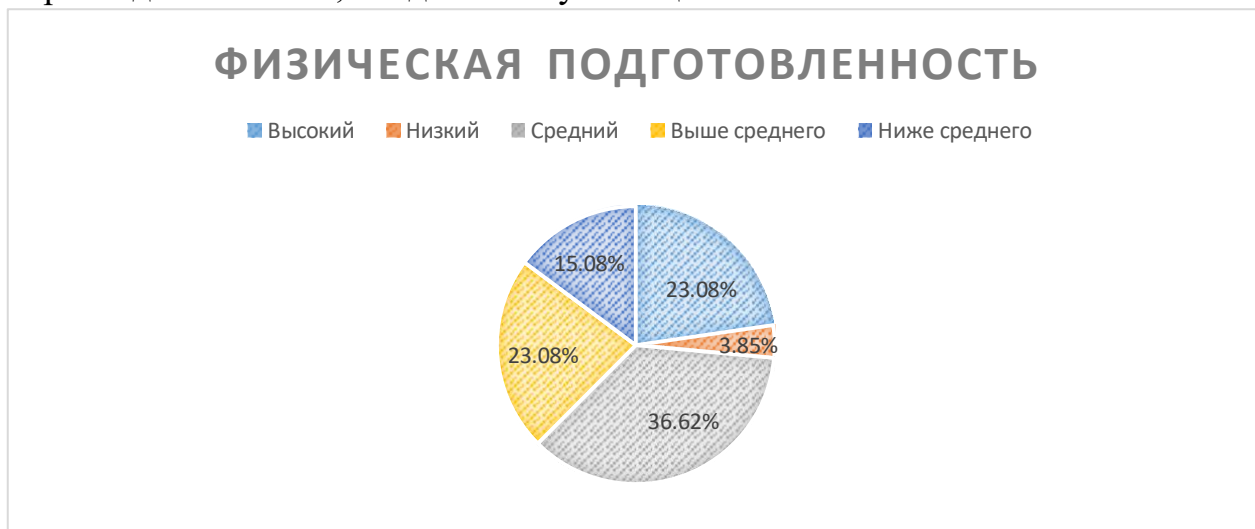
Выводы

В мониторинге приняли участие обучающиеся четвертого класса МБОУ СТШ в количестве 26 человек (11 девочек и 15 мальчиков). Структура мониторинга состоит из двух этапов: анализ литературы, подготовка тестовых упражнений, проведение упражнений, сбор результатов; 2 этап обработка полученных данных, анализ, формулировка выводов.

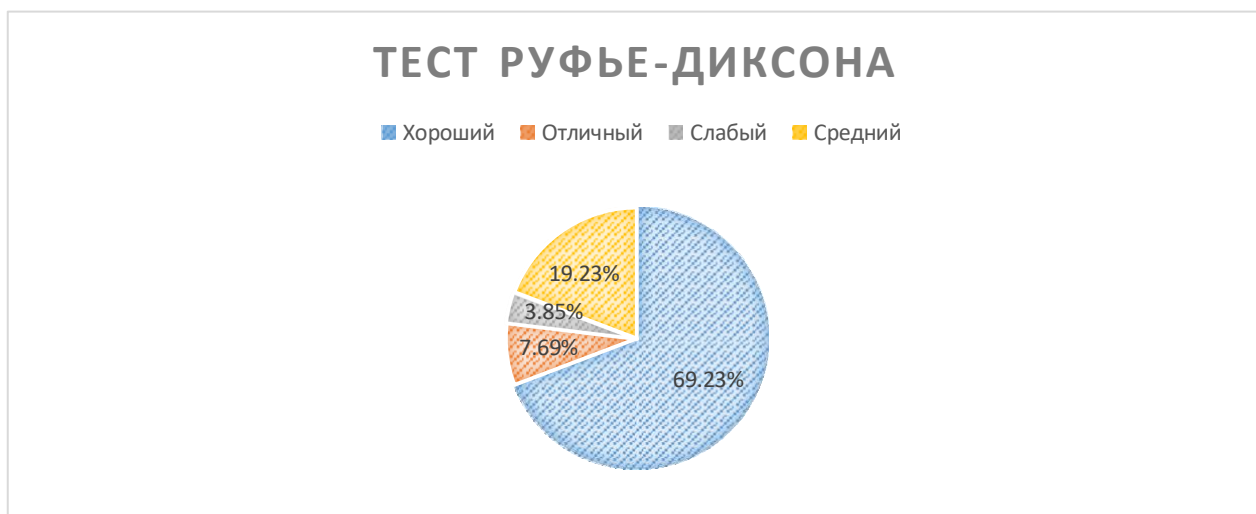
Для определения физического развития был выбран Индекс Кетле.



Наиболее распространённым способом оценки физической подготовленности-это сравнение результатов средних показателей по группе с данными оценочных таблиц по возрастно-половым показателям физической подготовленности обучающихся. Для подготовки тестовых упражнений использовалась учебная программа по учебному предмету «Физическая культура 4 классов» общего начального образования. Исходя из этого, были подготовлены такие упражнения как: челночный бег 3*10, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя, подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см, поднятие туловища из положения лежа на спине.



Оценка функциональных показателей проведена при помощи теста Руфье-Диксона составила: отличный 7,69 (2 обучающихся), хороший 69,23% (18 обучающихся), средний 19,23% (5 обучающихся), слабый 3,85 (1 обучающийся).



Анализ результатов дает возможность корректировать образовательную программу и тематическое планирование на перспективу, для достижения стратегических целей.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

24 марта 2022

№ СТШ-13-183/2

Сургут

О проведении игрового онлайн-турнира по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога» среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2022 году

В соответствии с постановлением Администрации города Сургута от 25.08.2021 № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов» в целях формирования у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вешапидзе Г.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, организовать проведение игрового онлайн-турнира по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Безопасная дорога» среди учащихся 4-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее по тексту – Турнир) 14 апреля 2022 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Турнире согласно приложению 1.

2.2. Состав судейской коллегии Турнира согласно приложению 2.

2.3. План подготовки и проведения Турнира согласно приложению 3.

2.5. Смету расходов согласно приложению 4.

3. Вешапидзе Г.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, довести до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города, информацию о проведении Турнира.

4. Шахсиновой Н.Н., начальнику хозяйственного отдела произвести оплату расходов на проведение Турнира в пределах средств, предусмотренных на данные цели в 2022 год согласно смете.

5. Направить пресс - и пост- релизы, за семь дней до начала и в течение трех дней после окончания Турнира, направить пресс- и пост- релизы в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

6. Предоставить отчет о проведении мероприятия в течение четырнадцати рабочих дней после окончания Турнира согласно приложению 5.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

24 марта 2022

№ СМШ-13 - 184/2

Сургут

О проведении городского смотра
строя и песни среди учащихся 4-х классов
муниципальных образовательных учреждений
подведомственных департаменту образования
Администрации города

В соответствии с постановлением Администрации города Сургута от 25.08.2021 № 7569 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов» в целях активизации работы по патриотическому воспитанию учащихся, формированию гражданской позиции

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение городского смотра строя и песни среди учащихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее по тексту – Смотри) 15 апреля 2022 года Вешапидзе Г.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета по подготовке и проведению Смотра согласно приложению 2.

2.2. Состав судейской коллегии Смотра согласно приложению 3.

2.3. План подготовки и проведения Смотра согласно приложению 4.

3. Довести до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций информацию о проведении Смотра Вешапидзе Г.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Произвести оплату расходов на проведение Смотра в пределах средств, предусмотренных на данные цели в плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения на 2022 год Шахсиновой Н.Н., начальнику хозяйственного отдела согласно смете.

5. Направить пресс- и пост- релизы, за семь дней до начала и в течение трех дней после окончания Смотра, в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города, муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» для размещения на интернет-портале «Образование Сургута».

6. Предоставить отчет о проведении мероприятия, в течение десяти рабочих дней после окончания Смотра, в отдел воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города согласно приложению 6.

7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Л.М. Самигуллина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

П Р И К А З

09 марта 2021

№ СТШ-13-180/1

Сургут

О проведении школьной методической
декады науки и творчества
в 2019/2020 учебном году

В соответствии с планом методической работы на 2020/2021 учебный год (приказ № СТШ-13-333/0 от 26.08.2020) с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьной методической декаде науки и творчества (Приложение 1).

2. Провести школьную методическую декаду науки и творчества в период с 09.03.2021 по 26.03.2021 согласно плану (Приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на М.В. Червинскую, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор



Л.М. Самигуллина

76	Веселые эстафеты	1 кл	Хмеленко А.С.
77	Эстафеты	2 кл	Хмеленко А.С.
78	Соревнования по волейболу среди девушек	8-11 класс	Хмеленко А.С.
79	Соревнования по перестрелке	2 кл	Хмеленко А.С.
День дополнительного образования 19.03.2021			
80	Мастер-класс: «Сканирование объемных изображений». 3D моделирование и прототипирование	6 кл	Ильюков В.В.
81	Мастер класс: «Внешний образ предприятия» (Айдентика). Промышленный дизайн	5-11 классы	Никешин Н.С. Шуплецов И.Г.
82	Класс-концерт. Хореографический коллектив «Созвездие»	1-4 класс	Пархоменко К.И
83	Дефиле. Театр костюма «Модница»	1-4 класс	Пономарева Л.В.
84	Спектакль. Школьный театр «Росток»	1-4 класс	Ярушникова Л.А.
85	Спектакль «Буратино». Школьный театр «Росток»	1-5 класс	Пархоменко К.И. Пономарева Л.В. Ярушникова Л.А.
86	Погружение в мир вокально-инструментальной музыки «Танцуем, играем и поем – дружно с музыкой живем!». Студия вокала	1-3, 6 кл	Емельянова Е.П.
87	Выступление вокально-инструментального ансамбля (акустическая программа). Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
88	Мастер-класс «Сила голоса». Открытый микрофон. Вокально-инструментальный ансамбль	6-11 кл	Каримова Р.Р.
89	Открытое занятие: «Приглашение в детство». Хор «Унисон»	4 кл	Воронина О.М.
90	Мастер-класс 1. Знакомство с датчиками физико-химических явлений, физиологии человека. 2. Клеточное дыхание семян; какие внешние факторы влияют на рост растений. Нано-лаб	5-7 кл	Ильюкова Н.И.
91	Мастер класс: «Чиполино на окошке»	1-4 кл	Ильюкова Н.И.
92	Соревнования по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
93	Круговая тренировка по волейболу	8-11 кл	Хмеленко А.С.
94	Соревнование «Весеннее троеборье»	4 кл	Надыршин А.М.
95	Викторина «Шахматная страна»	4,5,6 кл	Кошкарров Д.А.
96	Соревнования по баскетболу	9-11 кл	Патрушев А.Н., Тарасов А.А.
97	Праздник профессий «Город мастеров»	1-5 кл	Мусиенко О.А., Пальянова Л.А., Тетькова Н.А., Федорова Л.М., Шульга Е.А.
Конференция «Поиск и творчество» 20.03.2021			