

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«16» августа 2023 г.
школа»
Протокол №1

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая
школа»
от 17.08.2023 г. №СТШ-13-491/3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Баскетбол»
(базовый уровень)

Период реализации: 2023 – 2024 учебного года

Педагог реализующий программу:
Хмеленко Александр Сергеевич

СУРГУТ,
2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СУРГУТСКАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического совета
«26» августа 2022 г.
Протокол №1

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сургутская технологическая школа»
от 27.08.2022 г. №СТШ-13-321/6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
объединения дополнительного образования
«Волейбол»
(базовый уровень)

Учебные группы №1-5

Период реализации: 2022-2023 учебный год

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Педагог, реализующий программу:
Воронин Андрей Владимирович,
Хмеленко Александр Сергеевич

СУРГУТ,
2022

**Пояснительная записка
о реализации учебно-тематического плана
на 2022-2023 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол».

Вид дополнительной общеобразовательной программы: компилятивная.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: физкультурно-спортивная.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Год обучения, на который составлена рабочая программа учебного курса: 2022-2023

Количество часов в неделю: 2 ч.

Дни занятий по расписанию:

Группа №1 понедельник, среда 19.00-19.40 (Хмеленко А.С.)

Группа №2 понедельник, среда 18.00-18.40 (Хмеленко А.С.)

Группа №3 вторник, пятница 19.00-19.40 (Воронин А.В.)

Группа №4: вторник, пятница – 13:00 - 13:40 (Воронин А.В.)

Группа №5: вторник – 14:00 - 14:40 (Воронин А.В., Хмеленко А.С.)

Цель: создание предпосылок для формирования физической культуры занимающихся посредством углубленного освоения способов двигательной деятельности физкультурно-спортивной направленности раздела «Волейбол».

Задачи: *образовательные* - обучение техническим приёмам и правилам игры;

- обучение тактическим действиям;

- обучение приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях;

- овладение навыками регулирования психического состояния.

воспитательные - выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;

- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;

- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

развивающие - повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;

- совершенствование навыков и умений игры;

- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма.

**Информационная справка
об особенностях реализации УТП в 2022 -2023 учебном году
группа № 1-4**

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1
Возраст воспитанников	15-17 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Теория. Инструктаж по ТБ.	5	5	0	Входной контроль
2.	Техническая подготовка	26	0	26	Текущий контроль
2.1	Техника нападения	13	0	13	Текущий контроль
2.2	Техника защиты	13	0	13	Текущий контроль
3.	Тактическая подготовка	8	0	8	Текущий контроль
3.1	Тактика нападения	4	0	4	Текущий контроль
3.2	Тактика защиты	4	0	4	Текущий контроль
4.	Физическая подготовка	25	0	25	Текущий контроль
4.1	Общая физическая культура	20	0	20	Текущий контроль
4.2	Специальная физическая подготовка	5	0	5	Текущий контроль
5.	Интегральная подготовка	4	0	4	Текущий контроль
6.	Судейская практика	2	0	2	Текущий контроль
7.	Контрольные нормативы	6	0	6	Итоговый контроль
Всего:		76	5	71	

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2022 -2023 учебном году группа № 5

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1
Год обучения (первый, второй и т.д.)	1
Возраст воспитанников	15-17 лет
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	38

Учебный план

№ п/п	Раздел	Основные виды деятельности обучающихся	Кол-во часов			Формы контроля
			Теория	Практика	Всего	
1	Теория	История возникновения волейбола. Развитие волейбола. Правила игры в волейбол.	2		2	Входной контроль
2	Техническая подготовка	Овладение техникой передвижений и стоек. Стойка игрока (исходные положения). Ходьба, бег, перемещаясь лицом вперед. Перемещения приставными шагами: лицом, правым, левым боком вперед. Двойной шаг вперед. Сочетание способов перемещений.		12	12	Текущий контроль
2.1	Техника нападения	Овладение техникой подачи: нижняя прямая; подача мяча в стенку; через сетку, через сетку с расстояния 6 м; подача через сетку из-за лицевой линии; подача нижняя боковая. Нападающие удары. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу). Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.		6		Текущий контроль
2.2	Техника защиты	Овладение техникой приема и передач мяча сверху двумя руками; с собственного подбрасывания; с набрасывания партнера; в различных направлениях на месте и после перемещения; передачи в парах; отбивание мяча кулаком через сетку в непосредственной близости от нее; с собственного подбрасывания; подброшенного партнером- с места и после приземления. Прием и передача мяча снизу, прием и передача мяча двумя руками сверху (на месте и в движении приставными шагами). Передача мяча после перемещения из зоны в зону. Прием мяча на задней линии. Передача двумя руками сверху на месте. Передача двумя руками сверху на месте и после передачи вперед. Прием мяча снизу двумя руками над собой. Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в парах. Передача мяча сверху двумя руками в прыжке в тройках. Прием мяча снизу в группе.		6		Текущий контроль
3	Тактическая подготовка	<i>Индивидуальные действия:</i> выбор места для выполнения нижней прямой подачи; выбор места для второй передачи и в зоне 3. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия игроков передней линии: игрока зоны 4 с игроком зоны 3, игрока зоны 2 с игроком зоны 3 (при первой передаче). Взаимодействия игроков зон 6, 5 и 1 с		6	6	Текущий контроль

		игроком зоны 3. <i>Командные действия.</i> Прием нижней подачи и первая передача в зону 3, вторая передача игроку, к которому передающий обращен лицом.				
3.1	Тактика нападения	Прямой нападающий удар сильнейшей рукой (овладение режимом разбега, прыжок вверх толчком двух ног: с места, с 1, 2, 3 шагов разбега, удар кистью по мячу). Овладение техникой подачи. Нижняя прямая подача с 3-6 м. Нижняя прямая подача. Нижняя прямая подача, прием мяча, отраженного сеткой.		3		Текущий контроль
3.2	Тактика защиты	Выбор места при приеме нижней подачи. Расположение игроков при приеме подачи, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 3.		3		Текущий контроль
4	Физическая подготовка	Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.		13	13	Текущий контроль
4.1	Общая физическая культура	Направлена на повышение уровня физического развития, широкой двигательной подготовленности как предпосылок успеха в различных видах деятельности.		9		Текущий контроль
4.2	Специальная физическая подготовка	Даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.		4		Текущий контроль
5	Интегральная подготовка	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.		2	2	Текущий контроль
6	Контрольные нормативы	Оценка физических, технических, тактических способностей в течении года.		3	3	Итоговый контроль
		ИТОГО:	2	36	38	

**Календарный учебный график
1 группа (Хмеленко А.С.)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	09	1	19.00-19.40	Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Спортивный зал	Входной контроль
2	09	6	19.00-19.40	Строевые упражнения. Бег 30 м. Развитие быстроты.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
3	09	8	19.00-19.40	Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
4	09	13	19.00-19.40	Прыжок в длину с места. Бег 30м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
5	09	15	19.00-19.40	Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
6	09	20	19.00-19.40	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
7	09	22	19.00-19.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
8	09	27	19.00-19.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
9	09	29	19.00-19.40	Совершенствование навыков выполнения строевых упражнений, ОРУ для мышц рук, плечевого пояса. Прыжки.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
10	10	4	19.00-19.40	Развитие скоростно-силовой выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
11	10	6	19.00-19.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 -2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
12	10	11	19.00-19.40	Прием снизу двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
13	10	13	19.00-19.40	Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

14	10	18	19.00-19.40	Стойки, перемещения волейболиста. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
15	10	20	19.00-19.40	Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч вперед вверх.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
16	10	25	19.00-19.40	Бросок набивного мяча (1 кг) из положения сед на полу.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
17	10	27	19.00-19.40	Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
18	11	1	19.00-19.40	Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач	1	Спортивный зал	Текущий контроль
19	11	3	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
20	11	8	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
21	11	10	19.00-19.40	Кувырок вперед, назад, в сторону.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
22	11	15	19.00-19.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
23	11	17	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. В парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
24	11	22	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
25	11	24	19.00-	Комплекс ОРУ на	1	Спортивный зал	Текущий

			19.40	развитие гибкости.			контроль
26	11	29	19.00-19.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль
27	12	1	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
28	12	6	19.00-19.40	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
29	12	8	19.00-19.40	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
30	12	13	19.00-19.40	Подвижная игра «Волейбольная лапта».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
31	12	15	19.00-19.40	Челночный бег с изменением направления, из различных и. п. Подводящие упражнения для приема и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
32	12	20	19.00-19.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
33	12	22	19.00-19.40	Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
34	12	27	19.00-19.40	ОРУ с гимнастической скакалкой. Развитие скоростно -силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
35	12	29	19.00-19.40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага	1	Спортивный зал	Текущий контроль
36	01	10	19.00-19.40	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
37	01	12	19.00-19.40	ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				группировке из различных положений.			
38	01	17	19.00-19.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемах и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего	1	Спортивный зал	Текущий контроль
39	01	19	19.00-19.40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
40	01	24	19.00-19.40	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
41	01	26	19.00-19.40	Развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
42	01	31	19.00-19.40	Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
43	02	2	19.00-19.40	Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
44	02	7	19.00-19.40	Освоение терминологии принятой в волейболе. Овладение командным голосом.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
45	02	9	19.00-19.40	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
46	02	14	19.00-19.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Промежуточный контроль
47	02	16	19.00-19.40	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
48	02	21	19.00-19.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
49	02	24	19.00-19.40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				прыжками», игра «Перестрелка».			
50	02	28	19.00-19.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
51	03	2	19.00-19.40	Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
52	03	9	19.00-19.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
53	03	14	19.00-19.40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
54	03	16	19.00-19.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
55	03	21	19.00-19.40	Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
56	03	23	19.00-19.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
57	03	28	19.00-19.40	Гигиена. Врачебный контроль. Самоконтроль.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
58	03	30	19.00-19.40	Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
59	03	4	19.00-19.40	Встречная эстафета с мячом. ОРУ с отягощением. Бросок набивного мяча из положения сидя.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
60	04	6	19.00-19.40	Верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
61	04	11	19.00-19.40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
62	04	13	19.00-19.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				действий, прыгучести			
63	04	18	19.00-19.40	Тестирование по ОФП. Передача мяча в парах, над собой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
64	04	20	19.00-19.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
65	04	25	19.00-19.40	Развитие общей выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
66	04	27	19.00-19.40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
67	05	3	19.00-19.40	Совершенствование передачи мяча сверху парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
68	05	4	19.00-19.40	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
69	05	5	19.00-19.40	Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
70	05	8	19.00-19.40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
71	05	11	19.00-19.40	Отбивание мяча кулаком через сетку прыжке, после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
72	05	16	19.00-19.40	Многочисленное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
73	05	18	19.00-19.40	Нагрузка и отдых.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
74	05	23	19.00-19.40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
75	05	25	19.00-19.40	Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП.	1	Спортивный зал	Итоговый контроль
76	05	30	19.00-19.40	Игра в волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

**Календарный учебный график
2 группа (Хмеленко А.С.)**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	09	1	18.00-18.40	Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Спортивный зал	Входной контроль
2	09	6	18.00-18.40	Строевые упражнения. Бег 30 м. Развитие быстроты.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
3	09	8	18.00-18.40	Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
4	09	13	18.00-18.40	Прыжок в длину с места. Бег 30м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
5	09	15	18.00-18.40	Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
6	09	20	18.00-18.40	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
7	09	22	18.00-18.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
8	09	27	18.00-18.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
9	09	29	18.00-18.40	Совершенствование навыков выполнения строевых упражнений, ОРУ для мышц рук, плечевого пояса. Прыжки.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
10	10	4	18.00-18.40	Развитие скоростно-силовой выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
11	10	6	18.00-18.40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 -2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
12	10	11	18.00-18.40	Прием снизу двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
13	10	13	18.00-18.40	Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

14	10	18	18.00-18.40	Стойки, перемещения волейболиста. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
15	10	20	18.00-18.40	Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч вперед вверх.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
16	10	25	18.00-18.40	Бросок набивного мяча (1 кг) из положения сед на полу.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
17	10	27	18.00-18.40	Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
18	11	1	18.00-18.40	Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач	1	Спортивный зал	Текущий контроль
19	11	3	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
20	11	8	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
21	11	10	18.00-18.40	Кувырок вперед, назад, в сторону.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
22	11	15	18.00-18.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
23	11	17	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. В парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
24	11	22	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
25	11	24	18.00-	Комплекс ОРУ на	1	Спортивный зал	Текущий

			18.40	развитие гибкости.			контроль
26	11	29	18.00-18.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль
27	12	1	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
28	12	6	18.00-18.40	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
29	12	8	18.00-18.40	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
30	12	13	18.00-18.40	Подвижная игра «Волейбольная лапта».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
31	12	15	18.00-18.40	Челночный бег с изменением направления, из различных и. п. Подводящие упражнения для приема и передач.	1	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
32	12	20	18.00-18.40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
33	12	22	18.00-18.40	Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
34	12	27	18.00-18.40	ОРУ с гимнастической скакалкой. Развитие скоростно -силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
35	12	29	18.00-18.40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага	1	Спортивный зал	Текущий контроль
36	01	10	18.00-18.40	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
37	01	12	18.00-18.40	ОРУ угимнастической стенки. Группировка, перекаты в	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				группировке из различных положений.			
38	01	17	18.00-18.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемах и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего	1	Спортивный зал	Текущий контроль
39	01	19	18.00-18.40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
40	01	24	18.00-18.40	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу двумя руками на месте и после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
41	01	26	18.00-18.40	Развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
42	01	31	18.00-18.40	Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
43	02	2	18.00-18.40	Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
44	02	7	18.00-18.40	Освоение терминологии принятой в волейболе. Овладение командным голосом.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
45	02	9	18.00-18.40	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
46	02	14	18.00-18.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Промежуточный контроль
47	02	16	18.00-18.40	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
48	02	21	18.00-18.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
49	02	24	18.00-18.40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				прыжками», игра «Перестрелка».			
50	02	28	18.00-18.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
51	03	2	18.00-18.40	Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
52	03	9	18.00-18.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
53	03	14	18.00-18.40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
54	03	16	18.00-18.40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
55	03	21	18.00-18.40	Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
56	03	23	18.00-18.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
57	03	28	18.00-18.40	Гигиена. Врачебный контроль. Самоконтроль.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
58	03	30	18.00-18.40	Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
59	03	4	18.00-18.40	Встречная эстафета с мячом. ОРУ с отягощением. Бросок набивного мяча из положения сидя.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
60	04	6	18.00-18.40	Верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
61	04	11	18.00-18.40	Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
62	04	13	18.00-18.40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных	1	Спортивный зал	Текущий контроль

				действий, прыгучести			
63	04	18	18.00-18.40	Тестирование по ОФП. Передача мяча в парах, над собой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
64	04	20	18.00-18.40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
65	04	25	18.00-18.40	Развитие общей выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
66	04	27	18.00-18.40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
67	05	3	18.00-18.40	Совершенствование передачи мяча сверху парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
68	05	4	18.00-18.40	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
69	05	5	18.00-18.40	Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
70	05	8	18.00-18.40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
71	05	11	18.00-18.40	Отбивание мяча кулаком через сетку прыжке, после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
72	05	16	18.00-18.40	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
73	05	18	18.00-18.40	Нагрузка и отдых.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
74	05	23	18.00-18.40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
75	05	25	18.00-18.40	Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП.	1	Спортивный зал	Итоговый контроль
76	05	30	18.00-18.40	Игра в волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

**Календарный учебный график
группа № 3 (Воронин А.В.)**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09.2021	19:00-19:40	Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Спортивный зал	Входной контроль
2.	10.09.2021	19:00-19:40	Строевые упражнения. Бег 30 м. Развитие быстроты.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
3.	14.09.2021	19:00-19:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
4.	17.09.2021	19:00-19:40	Прыжок в длину с места. Бег 30м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
5.	21.09.2021	19:00-19:40	Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
6.	24.09.2021	19:00-19:40	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
7.	28.09.2021	19:00-19:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
8.	01.10.2021	19:00-19:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
9.	05.10.2021	19:00-19:40	Совершенствование навыков выполнения строевых упражнений, ОРУ для мышц рук, плечевого пояса. Прыжки.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
10.	08.10.2021	19:00-19:40	Развитие скоростно-силовой выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
11.	12.10.2021	19:00-19:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 -2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
12.	15.10.2021	19:00-19:40	Прием снизу двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
13.	19.10.2021	19:00-19:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
14.	22.10.2021	19:00-19:40	Стойки, перемещения волейболиста.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			Челночный бег 3x10 м, 5x10 м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач.			
15.	26.10.2021	19:00-19:40	Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч вперед вверх.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
16.	29.10.2021	19:00-19:40	Бросок набивного мяча (1 кг) из положения сед на полу.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
17.	02.11.2021	19:00-19:40	Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
18.	05.11.2021	19:00-19:40	Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач	1	Спортивный зал	Текущий контроль
19.	09.11.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
20.	12.11.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
21.	16.11.2021	19:00-19:40	Кувырок вперед, назад, в сторону.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
22.	19.11.2021	19:00-19:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
23.	23.11.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. В парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
24.	26.11.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
25.	30.11.2021	19:00-19:40	Комплекс ОРУ на развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

26.	03.12.2021	19:00-19:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль
27.	07.12.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
28.	10.12.2021	19:00-19:40	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
29.	14.12.2021	19:00-19:40	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
30.	17.12.2021	19:00-19:40	Подвижная игра «Волейбольная лапта».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
31.	21.12.2021	19:00-19:40	Челночный бег с изменением направления, из различных и. п. Подводящие упражнения для приема и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
32.	24.12.2021	19:00-19:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
33.	28.12.2021	19:00-19:40	Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
34.	11.01.2022	19:00-19:40	ОРУ угимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
35.	14.01.2022	19:00-19:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемах и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего	1	Спортивный зал	Текущий контроль
36.	18.01.2022	19:00-19:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
37.	21.01.2022	19:00-19:40	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			двумя руками на месте и после перемещения.			
38.	25.01.2022	19:00-19:40	Развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
39.	28.01.2022	19:00-19:40	Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
40.	01.02.2022	19:00-19:40	Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
41.	04.02.2022	19:00-19:40	Освоение терминологии, принятой в волейболе. Овладение командным голосом.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
42.	08.02.2022	19:00-19:40	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
43.	11.02.2022	19:00-19:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Промежуточный контроль
44.	15.02.2022	19:00-19:40	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
45.	18.02.2022	19:00-19:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
46.	22.02.2022	19:00-19:40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с прыжками», игра «Перестрелка».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
47.	25.02.2022	19:00-19:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
48.	01.03.2022	19:00-19:40	Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
49.	04.03.2022	19:00-19:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
50.	30.03.2022	19:00-19:40	Упражнения для овладения навыками	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана».			
51.	11.03.2022	19:00-19:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
52.	15.03.2022	19:00-19:40	Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
53.	18.03.2022	19:00-19:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
54.	22.03.2022	19:00-19:40	Гигиена. Врачебный контроль. Самоконтроль.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
55.	25.03.2022	19:00-19:40	Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
56.	28.03.2022	19:00-19:40	ОРУ с гимнастической скакалкой. Развитие скоростно -силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
57.	29.03.2022	19:00-19:40	Встречная эстафета с мячом. ОРУ с отягощением. Бросок набивного мяча из положения сидя.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
58.	31.03.2022	19:00-19:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага	1	Спортивный зал	Текущий контроль
59.	01.04.2022	19:00-19:40	Верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
60.	02.04.2022	19:00-19:40	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
61.	05.04.2022	19:00-19:40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
62.	08.04.2022	19:00-19:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль

63.	12.04.2022	19:00-19:40	Тестирование по ОФП. Передача мяча в парах, над собой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
64.	15.04.2022	19:00-19:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
65.	19.04.2022	19:00-19:40	Развитие общей выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
66.	22.04.2022	19:00-19:40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
67.	26.04.2022	19:00-19:40	Совершенствование передачи мяча сверху парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
68.	29.04.2022	19:00-19:40	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
69.	06.05.2022	19:00-19:40	Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
70.	10.05.2022	19:00-19:40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
71.	13.05.2022	19:00-19:40	Отбивание мяча кулаком через сетку прыжке, после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
72.	17.05.2022	19:00-19:40	Многократное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
73.	20.05.2022	19:00-19:40	Нагрузка и отдых.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
74.	24.05.2022	19:00-19:40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
75.	27.05.2022	19:00-19:40	Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП.	1	Спортивный зал	Итоговый контроль
76.	31.05.2022	19:00-19:40	Игра в волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

**Календарный учебный график
группа № 4 (Воронин А.В.)**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09.2021	13:00- 13:40	Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Спортивный зал	Входной контроль
2.	10.09.2021	13:00- 13:40	Строевые упражнения. Бег 30 м. Развитие быстроты.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
3.	14.09.2021	13:00- 13:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
4.	17.09.2021	13:00- 13:40	Прыжок в длину с места. Бег 30м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
5.	21.09.2021	13:00- 13:40	Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
6.	24.09.2021	13:00- 13:40	Стойки и перемещения. Основная, низкая, ходьба, бег.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
7.	28.09.2021	13:00- 13:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
8.	01.10.2021	13:00- 13:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1-2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
9.	05.10.2021	13:00- 13:40	Совершенствование навыков выполнения строевых упражнений, ОРУ для мышц рук, плечевого пояса. Прыжки.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
10.	08.10.2021	13:00- 13:40	Развитие скоростно-силовой выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
11.	12.10.2021	13:00- 13:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 -2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
12.	15.10.2021	13:00- 13:40	Прием снизу двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
13.	19.10.2021	13:00- 13:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
14.	22.10.2021	13:00- 13:40	Стойки, перемещения волейболиста.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			Челночный бег 3x10 м, 5x10 м. Подводящие упражнения для приема и передач, подач.			
15.	26.10.2021	13:00- 13:40	Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч вперед вверх.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
16.	29.10.2021	13:00- 13:40	Бросок набивного мяча (1 кг) из положения сед на полу.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
17.	02.11.2021	13:00- 13:40	Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
18.	05.11.2021	13:00- 13:40	Бег вдоль границ площадки, выполняя различные упражнения. Подводящие упражнения для приема и передач, подач	1	Спортивный зал	Текущий контроль
19.	09.11.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
20.	12.11.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
21.	16.11.2021	13:00- 13:40	Кувырок вперед, назад, в сторону.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
22.	19.11.2021	13:00- 13:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
23.	23.11.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения различными способами. В парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
24.	26.11.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
25.	30.11.2021	13:00- 13:40	Комплекс ОРУ на развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

26.	03.12.2021	13:00- 13:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль
27.	07.12.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
28.	10.12.2021	13:00- 13:40	Прием снизу, сверху. Прием мяча с подачи.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
29.	14.12.2021	13:00- 13:40	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	Спортивный зал	Промежуточная аттестация
30.	17.12.2021	13:00- 13:40	Подвижная игра «Волейбольная лапта».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
31.	21.12.2021	13:00- 13:40	Челночный бег с изменением направления, из различных и. п. Подводящие упражнения для приема и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
32.	24.12.2021	13:00- 13:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
33.	28.12.2021	13:00- 13:40	Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
34.	11.01.2022	13:00- 13:40	ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекаты в группировке из различных положений.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
35.	14.01.2022	13:00- 13:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемах и передач. Подводящие упражнения с малым мячом для нападающего	1	Спортивный зал	Текущий контроль
36.	18.01.2022	13:00- 13:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
37.	21.01.2022	13:00- 13:40	Прием сверху двумя руками нижней прямой подачи. Прием снизу	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			двумя руками на месте и после перемещения.			
38.	25.01.2022	13:00- 13:40	Развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
39.	28.01.2022	13:00- 13:40	Метание малого мяча с места в стенку или щит в цель, на дальность. Ручной мяч.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
40.	01.02.2022	13:00- 13:40	Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
41.	04.02.2022	13:00- 13:40	Освоение терминологии, принятой в волейболе. Овладение командным голосом.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
42.	08.02.2022	13:00- 13:40	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
43.	11.02.2022	13:00- 13:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Промежуточный контроль
44.	15.02.2022	13:00- 13:40	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
45.	18.02.2022	13:00- 13:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
46.	22.02.2022	13:00- 13:40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с прыжками», игра «Перестрелка».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
47.	25.02.2022	13:00- 13:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
48.	01.03.2022	13:00- 13:40	Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
49.	04.03.2022	13:00- 13:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
50.	30.03.2022	13:00- 13:40	Упражнения для овладения навыками	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана».			
51.	11.03.2022	13:00- 13:40	Прыжковая и силовая работа на развитие точных приемов и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
52.	15.03.2022	13:00- 13:40	Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
53.	18.03.2022	13:00- 13:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
54.	22.03.2022	13:00- 13:40	Гигиена. Врачебный контроль. Самоконтроль.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
55.	25.03.2022	13:00- 13:40	Бег с изменением направления из различных и.п. Челночный бег 3x10 м, 5x10 м.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
56.	28.03.2022	13:00- 13:40	ОРУ с гимнастической скакалкой. Развитие скоростно -силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
57.	29.03.2022	13:00- 13:40	Встречная эстафета с мячом. ОРУ с отягощением. Бросок набивного мяча из положения сидя.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
58.	31.03.2022	13:00- 13:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага	1	Спортивный зал	Текущий контроль
59.	01.04.2022	13:00- 13:40	Верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
60.	02.04.2022	13:00- 13:40	Чередование упражнений на развитие качеств применительно к изученным техническим приемам и выполнение этих же приемов.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
61.	05.04.2022	13:00- 13:40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
62.	08.04.2022	13:00- 13:40	Упражнения для развития навыков быстроты ответных действий, прыгучести	1	Спортивный зал	Текущий контроль

63.	12.04.2022	13:00- 13:40	Тестирование по ОФП. Передача мяча в парах, над собой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
64.	15.04.2022	13:00- 13:40	Прием подачи и первая передача в зону нападения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
65.	19.04.2022	13:00- 13:40	Развитие общей выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
66.	22.04.2022	13:00- 13:40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
67.	26.04.2022	13:00- 13:40	Совершенствование передачи мяча сверху парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
68.	29.04.2022	13:00- 13:40	Чередование тактических действий (индивидуальных и коллективных) в нападении и защите.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
69.	06.05.2022	13:00- 13:40	Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
70.	10.05.2022	13:00- 13:40	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передач. Имитация.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
71.	13.05.2022	13:00- 13:40	Отбивание мяча кулаком через сетку прыжке, после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
72.	17.05.2022	13:00- 13:40	Многочисленное выполнение технических приемов – одного и в сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
73.	20.05.2022	13:00- 13:40	Нагрузка и отдых.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
74.	24.05.2022	13:00- 13:40	Прыжки в высоту прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
75.	27.05.2022	13:00- 13:40	Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП.	1	Спортивный зал	Итоговый контроль
76.	31.05.2022	13:00- 13:40	Игра в волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

**Календарный учебный график
Группа № 5 (Воронин А.В., Хмеленко А.С.)**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1.	07.09.2021	14:00- 14:40	Физическая культура и спорт в России. ТБ на занятиях по волейболу.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
2.	14.09.2021	14:00- 14:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Имитация передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
3.	21.09.2021	14:00- 14:40	Упражнения для развития навыков быстроты, ответных действий, прыгучести.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
4.	28.09.2021	14:00- 14:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
5.	05.10.2021	14:00- 14:40	Совершенствование навыков выполнения строевых упражнений, ОРУ для мышц рук, плечевого пояса. Прыжки.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
6.	12.10.2021	14:00- 14:40	Перемещения и стойки. Прием сверху двумя руками Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 -2 м).	1	Спортивный зал	Текущий контроль
7.	19.10.2021	14:00- 14:40	Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
8.	26.10.2021	14:00- 14:40	Прием снизу двумя руками. Прием наброшенного мяча партнером – на месте и после перемещения, в парах, направляя мяч веред вверх.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
9.	02.11.2021	14:00- 14:40	Кувырок вперед, назад, в сторону. Развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
10.	09.11.2021	14:00- 14:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
11.	16.11.2021	14:00- 14:40	Кувырок вперед, назад, в сторону.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
12.	23.11.2021	14:00- 14:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой – на месте и после перемещения	1	Спортивный зал	Текущий контроль

			различными способами. В парах, тройках, со стенкой.			
13.	30.11.2021	14:00- 14:40	Комплекс ОРУ на развитие гибкости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
14.	07.12.2021	14:00- 14:40	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой. Подачи мяча: нижняя прямая подача, верхняя прямая подача.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
15.	14.12.2021	14:00- 14:40	Круговая тренировка на развитие силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
16.	21.12.2021	14:00- 14:40	Челночный бег с изменением направления, из различных и. п. Подводящие упражнения для приема и передач.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
17.	28.12.2021	14:00- 14:40	Подвижные игры с элементами волейбола. Развитие выносливости.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
18.	31.03.202	14:00- 14:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага	1	Спортивный зал	Текущий контроль
19.	11.01.2022	14:00- 14:40	ОРУ у гимнастической стенки. Группировка, перекуты в группировке из различных положений.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
20.	18.01.2022	14:00- 14:40	Верхняя прямая подача. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
21.	25.01.2022	14:00- 14:40	Развитие волейбола. Основы техники и тактики игры волейбол.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
22.	01.02.2022	14:00- 14:40	Передачи мяча. Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
23.	08.02.2022	14:00- 14:40	Прыжки в высоту с прямого разбега.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
24.	15.02.2022	14:00- 14:40	Нижняя прямая подача. Верхняя прямая подача. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

25.	22.02.2022	14:00- 14:40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. «Эстафета с прыжками», игра «Перестрелка».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
26.	01.03.2022	14:00- 14:40	Прямой нападающий удар. Ритм разбега в три шага, ударное движение кистью. Подача мяча. Передачи мяча.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
27.	15.03.2022	14:00- 14:40	Чередование технических приемов в различных сочетаниях.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
28.	22.03.2022	14:00- 14:40	Гигиена. Врачебный контроль. Самоконтроль.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
29.	29.03.2022	14:00- 14:40	Встречная эстафета с мячом. ОРУ с отягощением. Бросок набивного мяча из положения сидя.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
30.	30.03.2022	14:00- 14:40	Упражнения для овладения навыками быстрых ответных действий. Подвижная игра «Два капитана».	1	Спортивный зал	Текущий контроль
31.	05.04.2022	14:00- 14:40	Прыжки в высоту с прямого разбега. Развитие скоростно - силовых качеств.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
32.	12.04.2022	14:00- 14:40	Тестирование по ОФП. Передача мяча в парах, над собой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
33.	19.04.2022	14:00- 14:40	Развитие общей выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
34.	26.04.2022	14:00- 14:40	Совершенствование передачи мяча сверху в парах, тройках, со стенкой.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
35.	06.05.2022	14:00- 14:40	Развитие выносливости. Подвижные игры.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
36.	13.05.2022	14:00- 14:40	Отбивание мяча кулаком через сетку прыжке, после перемещения.	1	Спортивный зал	Текущий контроль
37.	20.05.2022	14:00- 14:40	Нагрузка и отдых.	1	Спортивный зал	Текущий контроль

38.	27.05.2022	14:00- 14:40	Подача мяча, передачи в парах, над собой. Тестирование по ОФП.	1	Спортивный зал	Итоговый контроль
-----	------------	--------------	--	---	-------------------	----------------------

Список литературы

1. Настольная книга учителя физической культуры, Г.И. Погадаев, ФиС, 1998, М., 496 с.
2. Спортивная медицина, В.В.Васильева и др., Медгиз, 1957, М., 376 с.
3. Нестеровский Д.И., Волейбол. Теория и методика обучения, Академия, М., 2004, 336 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Физическая культура. Упражнения и игры с мячами, Издательство НЦ Энас, М., 2004, 136 с.
6. Видякин М.В., Начинающему учителю физкультуры, Учитель, Волгоград, 2004, 154 с.
7. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, авт.-сост. Белоножкина О.В. и др., Учитель, Волгоград, 2006, 173 с.
8. Кузин В. В., Полиевский С.А. Волейбол. Начальный этап обучения. - Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002, 136 с.
9. Волейбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
10. Гомельский А.Я. Волейбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
11. Грасис А. Специальные упражнения волейболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
12. Пинхолстер А. Энциклопедия волейбольных упражнений – М., ФиС, 1973
13. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка волейболистов– М., ФиС, 1967.
14. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных волейболистов – Минск, 1970.
15. Линдеберг Ф. Волейбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
16. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа волейбола. Самара 2002г
17. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка волейболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы для учащихся:

1. Волейбол. Спортивная энциклопедия., М., Эксмо, 2011 г.
2. Волейбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
3. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного волейболиста. М. АСТ. 2007г.
4. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Волейбол навыки и упражнения. М. АСТ. 2006г.
5. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
6. Костинова Л.В. Волейбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
7. Кузин В.В., Полиевский С.А. Волейбол. М. Фис. 1999г.
8. Леонов А.Д. Малый А.А. Волейбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.
9. Официальные правила волейбола
10. Руководство для судей.

Приложение
к адаптированной образовательной программе
основного общего образования

**Адаптированная рабочая программа
для учащегося с ТНР**

предмет: физическая культура

класс: 2Ж

уровень: основное общее образование

количество часов: 99

количество часов (в неделю): 3

срок реализации: 2022-2023 учебный год

учитель: Хмеленко Александр Сергеевич

ученик(ца):

С адаптированной образовательной программой
основного общего образования ознакомлены:

_____/_____/_____
дата подпись Ф.И.О. родителя

2022-2023г.
г. Сургут

Педагогическая характеристика Учащегося 2 «Ж» класса

обучается в 2Ж классе.

Диагноз: F 90.1

Показания к физической нагрузке:

- Умеренная физическая нагрузка;
- ЛФК;
- Дыхательные упражнения;
- Упражнения на растяжку;
- Упражнения на улице (ходьба)
- Упражнения на выносливость.

Противопоказания к физической нагрузке:

- Интенсивная физическая нагрузка;

Значение Физической культуры и ЛФК при диагнозе F 90.1 - Сочетание различных видов упражнений идеально подходит, для комплексной поддержки организма, в свою очередь, физ-нагрузки насыщают клетки кислородом и улучшают метаболизм, что является важным в реабилитации или социальной адаптации при данном заболевании.

У отлично сформированы умения и навыки. Он испытывает сложности при запоминании программного материала, так как рассеян во внимании, с сомнением отвечает на заданные вопросы, он имеет хорошую успеваемость по физической культуре, выполняет заданные учителем физические упражнения, но не все, так как быстро переключается и отвлекается, комплекс упражнений благотворно влияющий на состояние здоровья обучающегося с учетом имеющихся у него заболеваний выполняет с радостью, на занятиях чувствует себя отлично, ухудшения состояния здоровья не замечено.

Показатели физического развития на среднем уровне, внимание рассеянное, еще не сформирован навык самостоятельного выполнения заданий.

Мышление. Не затрудняется в установлении сходства и различия предметов. Контроль за выполнением заданий низкий.

При выполнении упражнений испытывает небольшие трудности. Упражнения выполняет в среднем объеме. Активно включается в работу, с удовольствием выполняет упражнения.

Физическое развитие соответствует возрастным нормам. Жизнерадостный, добродушный, легко откликается на просьбы и идет на контакт с учителем.

Старается выполнять упражнения, но не до конца.

Пояснительная записка

В программе сохранено основное содержание общеобразовательной школы, но учитываются индивидуальные особенности учащегося с ТНР и специфика усвоения им учебного материала, а также присутствуют основные принципы ЛФК.

Цели и задачи преподавания предмета «Физическая культура в 2 классе» соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования с учетом особенностей учащихся».

Цель: Освоение образовательной программы по физической культуре в 2 классе.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием;
2. Способствовать улучшению показателей физического развития;
3. Содействовать закаливанию и повышению сопротивляемости защитных сил организма;
4. Овладеть комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом имеющихся у него заболеваний;
5. Способствовать освоению жизненно важных двигательных умений и навыков;
6. Содействовать формированию навыков правильного дыхания при статических положениях и передвижениях;
7. Содействовать постепенной адаптации организма к воздействию физических нагрузок, расширению диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
8. Обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
9. Способствовать формированию волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
10. Соблюдать правила личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

Планируемые результаты освоения программы коррекционной работы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре и ЛФК являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие с учителем на принципах уважения и доброжелательности;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре и ЛФК являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

Весь программный материал направлен на решение оздоровительных задач, развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков, освоение обучающимися теоретических знаний.

Программа предусматривает разумное увеличение двигательной активности и обеспечивает физическую подготовку.

Нормы оценивания предметных результатов учащихся

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками: к мелким ошибкам в основном относятся неточность выполнения упражнения, нарушение ритма, неправильное исходное положение.

Значительные ошибки – это такие, которые вызывают особое искажение структуры движений и влияют на качество выполнения. К значительным ошибкам относятся:

– Неправильное выполнение упражнения;

Характеристика цифровой оценки (отметки)

Оценка «5» выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

Оценка «4» выставляется, если допущено не более трех-четырех значительных ошибок и несколько мелких.

Оценка «3» выставляется, если допущены значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.

Оценка «2» выставляется, если упражнение просто не выполнено. Причиной невыполнения является не желание выполнять упражнение, при наличии возможности хорошо выполнить упражнение. Чаще всего предлагаются другие упражнения, чтобы найти подход к ребенку и избежать плохой отметки, так же выясняется почему ребенок не хочет выполнять то или иное упражнение и находим компромисс.

Примечание: Оценивание и подбор упражнений производится индивидуально с учетом физических и психических особенностей ребенка.

Рабочая программа
по шахматам
на 2022-2023 учебный год

класс 3
учитель Хмеленко Александр Сергеевич

Количество часов по учебному плану		1
Всего за учебный год		35
В т.ч.	1 – я четверть	8
	2 – я четверть	8
	3 – я четверть	10
	4 – я четверть	9

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

Нормативным обеспечением внеурочной деятельности являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Программа по внеурочной деятельности «Шахматы» является частью учебного плана МБОУ СТШ, формируемого образовательным учреждением в рамках внеурочной деятельности, разработана для учащихся 3 класса.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметными результатами изучения данного внеурочного курса являются:

К концу 1 учебного года учащиеся должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 учебного года учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 учебного года учащиеся должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 учебного года учащиеся должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 учебного года учащиеся должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу 3 учебного года учащиеся должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

К концу 4 учебного года учащиеся должны знать:

- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 4 учебного года учащиеся должны уметь:

- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

Предметных результатов:

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание изучаемого курса внеурочной деятельности

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную игру.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Шахматная доска	1
2	Шахматные фигуры	7
3	Начальная расстановка фигур	1
4	Ходы и взятие фигур	5
5	Цель шахматной партии	6
6	Игра всеми фигурами из начального положения	15
	Всего:	35

ЗЖ

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котята – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	03.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	10.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	17.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри	24.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	01.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	08.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	15.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	22.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	05.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	12.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	19.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	26.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	03.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	10.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	17.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	24.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	14.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	21.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	28.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	04.02	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	11.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	18.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	25.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	03.03	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	10.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	17.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	31.03	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	07.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	14.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	21.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	28.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	05.05	12.05
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	12.05	18.05
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	19.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	26.05	

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятa – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	04.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	11.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	18.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри	25.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	02.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	09.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	16.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	23.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	06.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	13.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	20.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	27.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	04.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	11.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	18.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	25.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	15.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	22.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	29.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	05.02	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	12.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	19.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	26.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	04.03	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	11.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	18.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	01.04	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	08.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	15.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	22.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	29.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	06.05	
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	13.05	
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	20.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	27.05	

3И

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятa – хвастунишки».</p> <p>Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».</p>	05.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране».</p> <p>Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».</p>	12.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».</p>	19.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	<p>Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри</p>	26.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	03.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	10.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	17.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	24.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	07.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	14.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	21.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	28.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	05.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	12.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	19.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	26.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	09.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	16.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	23.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	30.01	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	06.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	13.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	20.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	27.02	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	05.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	12.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	02.04	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	09.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	16.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	23.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	30.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	07.05	
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	14.05	
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	21.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	28.05	

ЗК

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятa – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	05.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	12.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	19.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри	26.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	03.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	10.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	17.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	24.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	07.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	14.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	21.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	28.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	05.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	12.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	19.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	26.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	09.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	16.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	23.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	30.01	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	06.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	13.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	20.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	27.02	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	05.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	12.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	02.04	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	09.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	16.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	23.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	30.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	07.05	
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	14.05	
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	21.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	28.05	

3Л

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятa – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	04.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	11.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	18.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри	25.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	02.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	09.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	16.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	23.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	06.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	13.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	20.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	27.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	04.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	11.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	18.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	25.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	15.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	22.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	29.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	05.02	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	12.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	19.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	26.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	04.03	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	11.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	18.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	01.04	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	08.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	15.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	22.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	29.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	06.05	
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	13.05	
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	20.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	27.05	

ЗМ

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котятa – хвастунишки».</p> <p>Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».</p>	06.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране».</p> <p>Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».</p>	13.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	<p>Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».</p>	20.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	<p>Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри</p>	27.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	04.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	11.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	18.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	25.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	08.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	15.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	22.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	29.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	06.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	13.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	20.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	26.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	10.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	17.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	24.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	31.01	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	07.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	14.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	21.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	28.02	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	06.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	13.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	03.04	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	10.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	17.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	24.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	01.05	08.05
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	08.05	15.05
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	15.05	16.05
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	22.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	29.05	

3Н

№ занятия	Название тем	Используемые ресурсы	Характеристика основных учебных действий учащихся	Дата занятия	
				План	Факт
1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Чтение и инсценирование дидактической сказки «Удивительные приключения шахматной доски». Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Котьята – хвастунишки». Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».	03.09	
2	Знакомство с шахматными фигурами.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».	10.09	
3	Начальное расстановка фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».	17.09	
4	Знакомство с шахматной фигурой.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри	24.09	

	Ладья. Ладья в игре.	проектор, учебные пособия.	часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против ладьи, две ладьи против одной, две ладьи против двух), «Ограничение подвижности».		
5	Знакомство с шахматной фигурой. Слон. Слон в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».	01.10	
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь. Ферзь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Ферзь – тяжелая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».	08.10	
7	Знакомство с шахматной фигурой. Конь. Конь в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – легкая фигура. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».	15.10	

8	Знакомство с пешкой. Пешка в игре.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Один в поле воин». Дидактические задания и игры «Игра на уничтожение» (пешка против пешки, две пешки против одной, одна пешка против двух, многопешечные положения), «Ограничение подвижности».	22.10	
9	Знакомство с шахматной фигурой. Король. Король против других фигур.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя. Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля). Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (король против ферзя, король против ладьи, король против слона, король против коня, король против пешки), «Ограничение подвижности».	05.11	
10	Ладья против слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру». Термин «стоять под боем». Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов, две ладьи против двух слонов, сложные положения), «Ограничение подвижности».	12.11	

11	Ферзь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ладьи, ферзь против слона, ферзь против ладьи и слона, сложные положения), «Ограничение подвижности».	19.11	
12	Конь против ферзя.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита»	26.11	
13	Конь против ладьи и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Выиграй фигуру», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение».	03.12	
14	Пешка против ферзя и ладьи.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар».	10.12	
15	Пешка против коня и слона.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Дидактические задания и игры «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Игра на уничтожение», «Ограничение подвижности».	17.12	
16	Шах.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».	24.12	

17	Мат	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Дидактические задания «Мат или не мат»,	14.01	
18	Рокировка.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки. Дидактическое задание «Рокировка».	21.01	
19	Ничья, пат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат».	28.01	
20	Ставим мат.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход».	04.02	
21	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	11.02	
22	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	18.02	
23	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	25.02	

24	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	03.03	
25	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	10.03	
26	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	17.03	
27	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода».	31.03	
28	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	07.04	
29	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	14.04	
30	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми	21.04	

			фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.		
31	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	28.04	
32	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	05.05	
33	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	12.05	
34	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	19.05	
35	Шахматная партия.	Шахматные доски, шахматные фигуры, интерактивная доска, мультимедийный проектор, учебные пособия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий.	26.05	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СТШ»

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет: физическая культура

класс: 2 А,Б,В,Г,Д,Е

количество часов (всего): 68

количество часов (в неделю): 2

срок реализации: 2023-2024 учебный год

учитель: Хмеленко А.С.

г. Сургут

Пояснительная записка.

1. Планируемые результаты изучения курса физическая культура.

Личностными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Ученик научится.	Ученик получит возможность научиться.
<p><i>Предметные:</i> бегать на короткие дистанции с максимальной скоростью; бегать на длинные дистанции в доступном темпе, укладываться в контрольный норматив; ходить на лыжах, бегать на коньках; прыгать в длину и в высоту с разбега несколькими спортивными способами; метать на дальность и меткость снаряды; выполнять комбинацию из нескольких элементов на гимнастических снарядах</p>	<p><i>Предметные:</i> выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья; преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега;</p>

<p>(акробатическую комбинацию);</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>способность осуществлять судейство соревнований,</p> <p>владеть информационными жестами судьи,</p> <p>управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми,</p> <p>технически правильно выполнять двигательными действиями из базовых видов спорта,</p> <p>анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда.</p> <p>Иметь по окончании средней школы простоты показателей развития основных физических качеств или показывать результаты не ниже среднего уровня их развития.</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>знать правила спортивных игр и играть в них;</p> <p>играть в одну или несколько из спортивных игр;</p> <p>способность проявлять инициативу и творчество;</p> <p>способность проявлять уважительное отношение к сопернику.</p>	<p>осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;</p> <p>выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.</p> <p><i>Метапредметные:</i></p> <p>грамотно выполнять предписания и инструкции на уроках физической культуры;</p> <p>пользоваться спортивными снарядами;</p> <p>применять приобретённые навыки в повседневной жизни и при занятиях в спортивной секции, самостоятельных занятиях спортом;</p> <p>владеть специальными терминами;</p> <p><i>Личностные:</i></p> <p>владеть техникой выполнения практических упражнений;</p> <p>владеть стилем мышления;</p> <p>аргументировать, рассуждать, делать логические выводы;</p> <p>находить информацию в разнообразных источниках, обобщать, систематизировать аргументировано объяснять значимость физической культуры.</p>
---	--

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся 1-4 классов должны:

иметь представление:

- о физической культуре и ее содержании у народов Древней Руси;
- о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
- об особенностях игры в футбол, баскетбол, волейбол;

уметь:

- составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, быстроты, гибкости и координации;
- выполнять комплексы общеразвивающих и подводящих упражнений для освоения технических действий игры в футбол, баскетбол и волейбол;
- проводить закаливающие процедуры (обливание под душем);
- составлять правила элементарных соревнований, выявлять лучшие результаты в вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- демонстрировать уровень физической подготовленности.

2. Содержание курса.

Программный материал по данному разделу осваивается в процессе уроков физической культуры и в ходе освоения конкретных технических навыков и умений, развития двигательных способностей.

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки. Естественные основы. Здоровье и физическое развитие человека. Строение тела человека, положения тела в пространстве (стойки, седы, упоры, висы). Основные формы движений (вращательные, ациклические, циклические), напряжение и расслабление мышц при их выполнении. Работа органов дыхания и сердечнососудистой системы, роль зрения и слуха при движениях и передвижениях человека.

Выполнение основных движений с различной скоростью, с предметами из разных исходных положений, на ограниченной площади опоры и с ограниченной пространственной ориентации. Выявление работающих групп мышц и измерение частоты сердечных сокращений в процессе сюжетно-образных упражнений и подвижных игр с использованием основных форм движений. Измерение роста, веса, окружности плеча и силы мышц (динамометрия).

Социально-психологические основы. Влияние физических упражнений, закалывающих процедур, личной гигиены и режима дня на укрепление здоровья. физические качества (сила, быстрота, гибкость, выносливость) и их связь с физическим развитием; комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их самостоятельного выполнения; обучение движениям и правила формирования осанки; комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. Эмоции и их регулирование в процессе занятий физическими упражнениями.

Выполнение жизненно важных навыков и умений (ходьба, бег, прыжки, метание предметов, лазанье, ползание, перелезание, передвижение на лыжах, плавание) различными способами и с изменяющейся амплитудой, траекторией и направлением движения в условиях игровой и соревновательной деятельности. Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирование физических качеств.

Приемы закалывания. Воздушные ванны. Осенью и зимой принимать воздушные ванны 2 раза в день. Сначала по 5—10 мин, постепенно довести до 30—60 мин (температура воздуха от +22 до —16 °С). Воздушные ванны рекомендуются в сочетании с занятиями гимнастикой, подвижными и спортивными играми. Летом световоздушные ванны — 10—60 мин и дольше. Солнечные ванны. В средней полосе между 9—11 ч от 4 до 60 мин (на все тело). Водные процедуры. Обтирание — рано утром, после зарядки или до дневного сна 2—3 мин. Обливание — утром после зарядки, воздушной и солнечной ванн (летом) 40—120 с (в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей). Душ — утром перед едой или перед дневным сном, 90—120 с. Купание в реке, водоеме. Первые купания при температуре воздуха +24 °С, воды от +20 °С, продолжительность около 2 мин. В дальнейшем пребывание в воде может быть постепенно увеличено до 10—15 мин. Хож дение босиком. Осенью и зимой начинать с нескольких минут хождения босиком в комнате с постепенным увеличением продолжительности процедуры. Летом хождение по траве и грунту При хорошём состоянии здоровья зимой возможны хождение и бег по снегу в течение 10 с.

Способы саморегуляции. Овладение приемами саморегуляции, связанными с умениями учащихся напрягать и расслаблять мышцы. Контроль и регуляция движений. Специальные дыхательные упражнения.

Способы самоконтроля. Измерение массы тела. Приемы измерения пульса (частоты сердечных сокращений до, во время и по сле нагрузки). Тестирование физических (двигательных) способностей: скоростных, координационных, силовых, выносливости и гибкости.

Подвижные игры

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитание инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка. Достижение этих задач в большей мере зависит от умелой организации и соблюдения методических требований к проведению игр, нежели к их собственному содержанию.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и др.).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метания), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико- тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

В результате обучения ученики должны познакомиться со многими играми, что позволит воспитать у них интерес к игровой деятельности, умение самостоятельно подбирать и проводить их с товарищами в свободное время.

Программный материал по подвижным играм сгруппирован по преимущественному воздействию их на соответствующие двигательные способности и умения. После освоения базового варианта игры рекомендуется варьировать условия проведения, число участников, инвентарь, время проведения игры и др. Система упражнений с большими и малыми мячами составляет своеобразную школу мяча. Очень важно, чтобы этой школой овладел каждый ученик начальных классов. Движения с мячом рекомендуется выполнять примерно в равном соотношении для обеих рук и ног.

Основная направленность	Классы			
	1	2	3	4
На закрепление и совершенствование навыков бега, развитие скоростных способностей, способности к ориентированию в пространстве	«К своим флажкам» «Два мороза» «Пятнашки»		«Пустое место» «Белые медведи» ¹ «Космонавты»	
На закрепление и совершенствование навыков в прыжках, развитие скоростно-силовых способностей, ориентирование в пространстве	«Прыгающие воробушки» «Зайцы в огороде» «Лисы и куры»		«Прыжки по полосам» «Волк во рву» «Удочка»	
На закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность, развитие способностей к дифференцированию параметров движений, скоростно-силовых способностей	«Кто дальше бросит» «Точный расчет» «Метко в цель»			
На овладение элементарными умениями в ловле, бросках, передачах и ведении мяча	Ловля, передача, броски и ведение мяча индивидуально, в парах стоя на месте и в шаге	Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель (кольцо, щит, мишень, обруч). Ведение мяча (правой, левой в движении по прямой (шагом и бегом)	Ловля и передача мяча на месте и в движении в треугольниках, квадратах, кругах. Ведение мяча с изменением направления. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Броски по воротам с 3—4 м (гандбол) и броски в цель (в ходьбе и медленном беге), удары по воротам в футболе
На закрепление и совершенствование держания, ловли, передачи, броска и ведения мяча и на развитие способностей к дифференцированию параметров движений, реакции, ориентированию в пространстве	«Играй, играй, мяч не теряй» «Мяч водящему» «У кого меньше мячей» «Школа мяча» «Мяч в корзину» «Попали в обруч»		«Гонка мячей по кругу» «Вызови по имени» «Овладей мячом» «Подвижная цель» «Мяч ловцу» «Охотники и утки» «Быстро и точно» «Снайперы» «Игры с ведением мяча»	
На комплексное развитие	При соответствующей		«Борьба за мяч»	

¹ Здесь и дальше сплошная линия означает дальнейшее обучение элементутехники движений или продолжение развития двигательных способностей.

координационных и кондиционных способностей, овладение элементарными технико-тактическими взаимодействиями	игровой подготовке рекомендованные для 3 и 4 классов игры можно проводить в 1 и 2 классах	«Перестрелка» «Мини-баскетбол» «Мини-гандбол» Варианты игры в футбол
На знания о физической культуре	Названия и правила игр, инвентарь, оборудование, организация, правила поведения и безопасности	
Самостоятельные занятия	Броски, ловля и передача мяча, удары и остановки мяча ногами, ведение мяча на месте, в ходьбе и беге, выполняемые обеими руками и ногами	

Гимнастика с элементами акробатики

Гимнастические упражнения являются одной из основных частей содержания уроков физической культуры, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме школьного дня, внеклассной работы и самостоятельных занятий. В программный материал 1-4 классов входят простейшие виды построений и перестроений, общеразвивающие упражнения без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазанье и перелезании, в равновесии, несложные акробатические и танцевальные упражнения и упражнения на гимнастических снарядах

Большое значение имеют общеразвивающие упражнения без предметов. С их помощью можно успешно решать самые разнообразные задачи, и прежде всего образовательные. Выполняя эти упражнения по заданию учителя, а затем самостоятельно, учащиеся получают представление о разнообразном мире движений, который особенно на первых порах является для них новым и необычным. Именно новизна и необычность являются теми признаками, по которым их можно отнести к упражнениям, содействующим развитию разнообразных координационных способностей. Количество общеразвивающих упражнений фактически безгранично. При их выборе для каждого урока следует идти от более простых, освоенных к более сложным. В урок следует включать от 3-4 до 7-8 таких упражнений. Затрачивая на каждом занятии примерно 3-6 мин на общеразвивающие упражнения без предметов, уже через несколько месяцев регулярных занятий можно значительно улучшить у учащихся начальной школы кинестезические восприятия и представления о скорости, ритме, темпе, амплитуде и степени мышечных усилий. Учитель должен постоянно уделять внимание правильному (т. е. адекватному и точному), а также своевременному (например, под счет или музыку) выполнению общеразвивающих упражнений. В каждый урок следует включать новые общеразвивающие упражнения или их варианты, так как многократное повторение одних и тех же упражнений не даст нужного эффекта, будет не интересно ученикам.

Одним из важнейших средств всестороннего развития координационных способностей, усвоения разнообразных навыков (письмо, рисование, резьба, лепка, конструирование), стимулирования умственной активности младших школьников являются общеразвивающие упражнения с предметами: малыми и большими мячами, палками, флажками, лентой, обручем. Упражнений и комбинаций с предметами может быть неограниченное количество. Преподаватель должен помнить, что упражнения с предметами должны содержать элементы новизны. Если для этой цели применяются знакомые упражнения, их следует выполнять при изменении отдельных характеристик

движения (пространственных, временных, силовых) или всей формы привычного двигательного действия. Среди упражнений с предметами наибольшее внимание следует уделять упражнениям с большими и малыми мячами.

Большое значение в физическом воспитании младших школьников имеют также акробатические и танцевальные упражнения. Это связано с их разнообразием, высокой эмоциональностью, возможностью разносторонне влиять на организм, минимальной потребностью в специальном оборудовании.

Выполняя программный материал по построению и перестроению, желательно чаще проводить их в игровой форме. Особое значение следует придавать сохранению правильной осанки, точности исходных и конечных положений, движений тела и конечностей.

Программный материал по гимнастике с элементами акробатики.

Основная направленность	Классы			
	1	2	3	4
На освоение - общеразвивающих упражнений с предметами, развитие координационных, силовых способностей и гибкости	Общеразвивающие упражнения с большими и малыми мячами, гимнастической палкой, набивным мячом (1 кг), обручем, флажками			
На освоение акробатических упражнений и развитие координационных способностей	Группировка; перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя на коленях	Кувырок вперед; стойка на лопатках согнув ноги; из стойки на лопатках, согнув ноги, перекат вперед в упор присев; кувырок в сторону	Перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; 2—3 кувырка вперед; стойка на лопатках; мост из положения лежа на спине	Кувырок назад; кувырок вперед; кувырок назад и перекатом стойка на лопатках; мост с помощью и самостоятельно
	Комбинация из освоенных элементов			

<p>На освоение висов и упоров, развитие силовых и координационных способностей</p>		<p>Упражнения в висе стоя и лежа; В висе спиной к гимнастической стенке поднимание и прямых вис на согнутых руках; подтягивание в висе лежа согнувшись, тоже из седа ноги врозь и в висе на канате; упражнения в упоре лежа и стоя на коленях и в упоре на коне, бревне, гимнастической скамейке</p>	<p>----- _ 1</p>	<p>Вис завесом; вис на согнутых руках, согнув ноги; на гимнастической стенке вис прогнувшись, подтягивание в висе, поднимание ног в висе</p>
<p>На освоение навыков лазанья и перелезания, развитие координационных и силовых способностей, правильную осанку</p>	<p>Лазанье по гимнастической стенке и канату; по наклонной скамейке в упоре присев и стоя на коленях; подтягивание лежа на животе по горизонтальной скамейке; перелезание через горку матов и гимнастическую скамейку</p>	<p>Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев, в упоре стоя на коленях и лежа на животе, подтягиваясь руками; по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног; перелезание через</p>	<p>Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, в упоре лежа, лежа на животе, подтягиваясь руками; по канату; перелезание через бревно, коня</p>	<p>Лазанье по канату в три приема; перелезание через препятствия</p>

¹ Здесь и дальше пунктирная линия означает совершенствование элемента техники движений или двигательных способностей.

		гимнастическое бревно (высота до 60 см); лазанье по канату		
На освоение навыков в опорных прыжках, развитие координационных, скоростно-силовых способностей	Перелезание через гимнастического коня			Опорные прыжки на горку из гимнастических матов, коня, козла; вскок в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук
На освоение навыков равновесия	Стойка на носках, на одной ноге (на полу и гимнастической скамейке); ходьба по гимнастической скамейке; перешагивание через мячи; повороты на 90°; ходьба по рейке гимнастической скамейки	Стойка на двух одной ноге с закрытыми глазами; на бревне (высота 60 см) на одной двух ногах; ходьба по рейке гимнастической скамейки и по бревну; перешагивание через набивные мячи и их переноска; повороты кругом стоя и при ходьбе на носках и на рейке гимнастической скамейки	Ходьба приставными шагами; ходьба по бревну (высота до 1 м); повороты на носках и одной ноге; ходьба приставными шагами; приседание и переход в упор присев, упор стоя на колене, сед	Ходьба по бревну большими шагами и выпадами; ходьба на носках; повороты прыжком на 90° и 180°; опускание в упор, стоя на колене (правом, левом)
На освоение танцевальных упражнений и развитие координационных	Шаг с прискоком; приставные шаги; шаг галопа в сторону	III позиция ног; танцевальные шаги переменный, польки;	Шаги галопа в парах, польки; сочетание изученных танцевальных	I и II позиции ног; сочетание шагов галопа и польки в парах; элементы

способностей		сочетание танцевальных шагов с ходьбой	шагов; русский медленный шаг	народных танцев
На освоение строевых упражнений	Основная стойка; построение в колонну по одному и в шеренгу в круг; перестроение по звеньям, по заранее установленным местам; размыкание на вытянутые в стороны руки; повороты Направо, Налево; команды «Шагом марш!», «Класс, стой!»	Размыкание и смыкание приставными шагами; перестроение из колонны по одному в колонну по два, из одной шеренги в две; передвижение в колонне по одному на указанные ориентиры; команда «На два (четыре) шага разомкнись!»	Команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!», «На первый-второй рассчитайсь!»; построение в две шеренги; перестроение из двух шеренг в два круга; передвижение по диагонали, противходом, «змейкой»	Команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!»; рапорт учителю; повороты кругом на месте; расчет по порядку; перестроение из одной шеренги В три уступами, из колонны по одному в колонну по три и четыре в движении с поворотом
На освоение общеразвивающих упражнений без предметов, развитие координационных способностей, силы и гибкости, а также правильной осанки	Основные положения и движения рук, ног, туловища, выполняемые на месте и в движении Сочетание движений ног, туловища с одноименными и разноименными движениями рук Комбинации (комплексы) общеразвивающих упражнений различной координационной сложности			
На знания о физической культуре	Названия снарядов и гимнастических элементов, правила безопасности во время занятий, признаки правильной ходьбы, бега, прыжков, осанки, значение напряжения и расслабления мышц, личная гигиена, режим дня, закаливание			
Самостоятельные занятия	Выполнение освоенных общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов, упражнений на снарядах, акробатических упражнений на равновесие, танцевальных упражнений.			

Легкоатлетические упражнения.

Бег, прыжки и метания, будучи естественными видами движений, занимают одно из главных мест в физическом воспитании младших школьников. Применяя эти упражнения, учитель решает две задачи. Во-первых, он содействует освоению основ рациональной техники движений, необходимой в средних и старших классах. Во-вторых, обогащает двигательный опыт ребенка, используя для этого всевозможные варианты упражнений и меняя условия их проведения. В результате освоения данного раздела программы (табл. 4) ученики приобретают основы умений бега на короткие и на длинные дистанции, прыжков в длину и в высоту с места и с разбега, метаний в цель и на дальность.

Бег, прыжки и метания отличаются большой вариативностью выполнения и применения в различных условиях, поэтому они оказывают существенное воздействие на развитие прежде всего координационных способностей.

Одновременно велико их значение в развитии кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых и выносливости). Следует учесть, что одно и то же упражнение можно использовать как для обучения двигательному умению, так и для развития координационных и кондиционных способностей. Их преимущественное воздействие в этом возрасте на умения или способности определяется только методической направленностью.

Легкоатлетические упражнения рекомендуется проводить преимущественно в игровой и соревновательной форме, что доставит детям радость и удовольствие, а также позволит овладеть простейшими формами соревнований и правилами, а грамотная, объективная оценка их достижений явится стимулом для дальнейшего улучшения результатов.

Все это в совокупности будет содействовать формированию морально-волевых качеств личности ребенка, таких, как дисциплинированность, уверенность, выдержка, честность, чувство товарищества и коллективизма.

Легкоатлетические упражнения рекомендуется проводить преимущественно на открытом воздухе, благодаря чему достигается выраженный оздоровительный эффект.

Программный материал по легкоатлетическим упражнениям

Основная направленность	Классы			
	1	2	3	4
На освоение навыков ходьбы и развитие координационных способностей	Обычная, на носках, на нитках, в полуприседе, с различным положением рук, под счет учителя, коротким, средним и длинным шагом. Сочетание различных видов ходьбы: с коллективным подсчетом, с высоким подниманием бедра, в приседе, с преодолением 2—3 препятствий по разметкам		Ходьба с изменением длины и частоты шагов, с перешагиванием через скамейки, в различном темпе Под звуковые сигналы То же с преодолением 3—4 препятствий	
На освоение навыков бега, развитие скоростных и координационных способностей	Обычный бег, с изменением направления движения по указанию учителя, коротким, средним и длинным шагом; в чередовании с ходьбой до 150 м; с преодолением препятствий (мячи, палки и т. п.); по размеченным участкам дорожки, челночный бег 3x5, 3x10 м; эстафеты с		Бег с изменением длины и частоты шагов, с высоким подниманием бедра, приставными шагами правым, левым, боком вперед, с захлестыванием голени назад	

	бегом на скорость			
На совершенствование навыков бега и развитие выносливости	Равномерный, медленный до 3 мин. Кросс по слабопересеченной местности до 1 км	до 4 мин <hr/> <hr/>	до 5 мин <hr/> <hr/>	до 6—8 мин <hr/> <hr/>
На совершенствование бега, развитие координационных и способностей скоростных	Эстафеты «Смена сторон», «Вызов номеров», «Круговая эстафета» (расстояние 5—15 м)		Бег в коридорчике 30—40 см из различных и. - п. с максимальной скоростью до 60 м, с изменением скорости, с прыжками через условные рвы под звуковые и световые сигналы Бег с вращением вокруг своей оси на полусогнутых ногах, зигзагом, в парах «Круговая эстафета» (расстояние 15—30 м), «Встречная эстафета» (расстояние 10—20 м)	
	Бег с ускорением от 10 до 15 м Соревнования (до 60 м)	от 10 до 20 м <hr/>	от 20 до 30 м <hr/>	от 40 до 60 м <hr/>
На освоение навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	На одной и на двух ногах на месте, с поворотом на 90°; с продвижением вперед на одной и на двух ногах; в длину с места, с высоты до 30 см; с разбега (место отталкивания не обозначено) с приземлением на обе ноги, с разбега и отталкивания опной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи, веревочку (высота 30—40 см) с 3—4 шагов; через длинную неподвижную и качающуюся скакалку многоразовые (от 3 до 6 прыжков) на правой и левой ноге	<hr/> С поворотом на 180°, по разметкам; в длину с места; в длину с разбега, с зоны отталкивания 60—70 см; с высоты до 40 см; в высоту с 4—5 шагов разбега, с места и с небольшого разбега, с доставанием подвешенных предметов; через длинную вращающуюся и короткую скакалку многоразовые (до 8 прыжков)	<hr/> С поворотом на 180°, по разметкам; в длину с места, стоя лицом, боком к месту приземления; в длину с разбега с зоны отталкивания 30—50 см; с высоты до 60 см; в высоту с прямого разбега, с хлопками в ладоши во время полета; многоразовые (до 10 прыжков); тройной и пятерной с места	Прыжки на заданную длину по ориентирам; на расстояние 60—110 см в полосу приземления шириной 30 см; чередование прыжков в длину с места в полную силу и вполосилы (на точность приземления); с высоты до 70 см с поворотом в воздухе на 90-120° и с точным приземлением в квадрат; в длину с разбега (согнув ноги); в высоту с прямого и бокового

				разбега; многоскоки (тройной, пятерной, десятерной)
На закрепление навыков прыжков, развитие скоростно-силовых и координационных способностей	Игры с прыжками с использованием скакалки	Прыжки через стволы деревьев, земляные возвышения и т. п., в парах. Преодоление естественных препятствий	Эстафеты с прыжками на одной ноге (до 10 прыжков). Игры с прыжками и осаливанием на площадке небольшого размера	
На овладение навыками метания, развитие скоростно-координационных способностей	<p>Метание малого мяча с места на дальность, из положения стоя грудью в направлении метания; на заданное расстояние в горизонтальную и вертикальную цель (2x2 м) с расстояния 3—4 м.</p> <p>Бросок набивного мяча (0,5 кг) двумя руками от груди вперед-вверх, из положения стоя ноги на ширине плеч, грудью в направлении метания; на дальность</p>	<p>Метание малого мяча с места, из положения стоя грудью в направлении метания на дальность и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (2x2 м) с расстояния 4—5 м; на дальность отскока от пола и от стены,</p> <p>Бросок набивного мяча (0,5 кг) двумя руками вперед - вверх, из положения стоя грудью в направлении метания; снизу вперед-вверх из того же и.п. на дальность</p>	<p>Метание малого мяча с места, из положения стоя грудью в направлении метания, левая (правая) нога впереди на дальность и заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1,5x1,5 м) с расстояния 4—5 м.</p> <p>Бросок набивного мяча (1 кг) из положения стоя грудью в направлении метания двумя руками от груди, из-за головы вперед-вверх; снизу вперед-вверх на дальность и заданное расстояние</p>	<p>Метание теннисного мяча с места, из положения стоя боком в направлении метания, на точность, дальность, заданное расстояние; в горизонтальную и вертикальную цель (1,5x1,5 м) с расстояния 5—6 м.</p> <p>Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы, от груди, снизу вперед-вверх, из положения стоя грудью в направлении метания, левая (правая) нога впереди, с места; то же с шага на дальность и заданное расстояние</p>
На знания о физической культуре	Понятия: короткая дистанция, бег на скорость, бег на выносливость; названия		Понятия: эстафета, команды «старт», «финиш»; темп,	

	метательных снарядов, прыжкового инвентаря, упражнений в прыжках в длину и в высоту	длительность бега, влияние бега на состояние здоровья, элементарные сведения о правилах соревнований в беге, прыжках и метаниях, техника безопасности на занятиях
Самостоятельные занятия	Равномерный бег до 6 мин, Соревнования на короткие дистанции (до 30 м). Прыжковые упражнения на одной и двух ногах. Прыжки через небольшие естественные вертикальные (высотой 40 см) и горизонтальные (до 100 см) препятствия. Броски больших и малых мячей, других легких предметов на дальность и в цель (правой и левой рукой)	до 12 мин (до 60 м) ----- (до 50 см) (до 110 см) -----

Лыжная подготовка.

В задачи лыжной подготовки и содержание уроков входит ознакомление детей с простейшими правилами обращения с лыжным инвентарем, обучение основным строевым приемам с лыжами, видам построений, перестроений и передвижений в строю, самым необходимым способам передвижения. К числу основных способов передвижений в период начального обучения относятся: попеременный двухшажный ход, подъемы ступающим шагом и «лесенкой», спуск в основной стойке, поворот переступанием вокруг пяток лыж и вокруг носков лыж.

В учебной работе большое место должно быть отведено играм на лыжах и передвижению по местности, совершенствованию в технике, но главное содержание занятий составляет выработка необходимых качеств — ловкости, силы, быстроты, выносливости. При этом, конечно, должны учитываться особенности развития детей этого возраста.

Уроки лыжной подготовки проводятся только в тихую погоду при слабом ветре (не более 2 м/с), при температуре не ниже -15 °С.

Программный материал по лыжной подготовке.

Основная направленность	классы			
	1	2	3	4
На освоение техники лыжных ходов	Переноска и надевание лыж, Ступающий и скользящий шаг без палок и с палками. Повороты переступанием. Подъемы и спуски под уклон. Передвижение на лыжах до 1 км	Скользящий шаг с палками. Подъемы и спуски с небольших склонов, Передвижение на лыжах до 1,5 км	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками. Подъем «лесенкой». Спуски в высокой и низкой стойках. Передвижение на лыжах до 2 км с равномерной скоростью	Попеременный двухшажный ход. Спуски с пологих склонов. Торможение «плугом» и упором. Повороты переступанием в ведении. Подъем «лесенкой» и «елочкой». Прохождение дистанции

На знания о физической культуре	Основные требования к одежде и обуви во время занятий, значение занятий лыжами для укрепления здоровья и закаливания, особенности дыхания, требования к температурному режиму, понятие об обморожении, техника безопасности при занятиях лыжами
---------------------------------	---

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№ п/п	Вид программного материала				
		1	2	3	4
1	Основы знаний по физической культуре	в процессе уроков			
2	Легкая атлетика	18	18	18	18
3	Подвижные игры	20	20	20	20
4	Гимнастика с элементами акробатики	12	14	14	14
5	Лыжная подготовка	14	18	18	18
	Итого:	66	68	68	68

Приложение к рабочей программе.

Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена рабочая программа.

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для учащихся 1-4 классов разработана в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом от 06 октября 2009 года №373 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644) с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России № 507 от 18 мая 2015 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства от 6 октября 2009 года № 373»;

– основной общеобразовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9; с учётом «Комплексной программы физического учащихся» для 1-11 классов. Автор-составитель которой являются В.И.Лях и А.А.Зданевич; издательство «Просвещение», Москва - 2010г.;

на основе: комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 класса В.И. Ляха, А.А. Зданевича /авт.-сост. А.А.Каинов, Г.И.Курьерова. – Изд.. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 169с.;

Предметной линии учебников системы «Школа России».

– Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 9.

Описание УМК по предмету.

Учебно-методический комплекс по ФГОС для 1-4 класса по физической культуре. 1.Физическая культура. Рабочие программы. ФГОС. Предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.И. Лях.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014. 2.В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 классы. ФГОС. Учебник для общеобразовательных учреждений просвещение, 2010. 3.Настольная книга учителя физической культуры: справ.-метод. Пособие/ сост. Б.И. Мишин. -М.:ООО «Изд-во АСТ»: ООО «Изд-во Астрель»,2003. Целью школьного физического

воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: Задачи физического воспитания учащихся 1- 4х классов направлены: - на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; -овладение школой движений; -развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитии двигательных способностей; -выработку представлений об основных видах спорта; -приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми. Ожидаемые результаты.

Выполнение практической части рабочей программы.

№№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Уровень					
				Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
				Мальчики			Девочки		
1.	Скоростные	Бег 30 м, сек.	7	7,5 и выше	7,3-6,2	5,6 и ниже	7,6 и выше	7,5-6,4	5,8 и ниже
			8	7,1 -"	6,7-5,7	5,4 -"	7,3 -"	6,9-6,0	5,6 -"
			9	6,8 -"	6,5-5,6	5,1 -"	7,0 -"	6,5-5,6	5,3 -"
			10	6,6 -"		5,0 -"	6,6 -"		5,2 -"
2.	Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек.	7	11,2 и выше	10,8-	9,9 и ниже	11,7 и выше	11,3-10,6	10,2 и ниже
			8	10,4 -"	10,3	9,1 -"	11,2-"	10,7-10,1	9,7 -"
			9	10,2 -"	10,0-9,5	8,8 -"	10,8-"	10,3-9,7	9,3 -"
			10	9,9 -"	9,9-9,3	8,6 -"	10,4 -"	10,0-9,5	9,1 -"
3.	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	7	100 и выше	115-135	155 и выше	85 и ниже	110-130	150 и выше
			8	110-"	125-145	165-"	100-"	125-140	155-"
			9	120 -"	130-150	175 -"	110-"	135-150	160 -"
			10	130 -"	140-160	185 -"	120 -"	140-155	170-"
4.	Выносливость	6-минутный бег, м	7	700 и менее	730-900	1100 и выше	500 и менее	600-800	900 и выше
			8	750 -"	800-950	1150 -"	550 -"	650-850	950 -"
			9	800 -"	850-	1200 -"	600-"	700-900	1000 -"
			10	850 -"	900-1050	1250 -"	650 -"	750-930	1050 -"
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	7	1 и ниже	3-5	9 и выше	2 и ниже	6-9	12,5 и выше
			8	1 -"	3-5	7,5 -"	2-"	5-8	11,5 -"
			9	1 -"	3-5	7,5 -"	2 -"	6-9	13,0 -"
			10	2-"	4-6	8,5 -"	3 -"	7-10	14,0-"
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, кол-во раз (мальчики)	7	1 и ниже	2-3	4 и выше	-	-	-
			8	1 -"	2-3	4-"	-	-	-
			9	1 -"	3-4	5-"	-	-	--
			10	1 -"	3-4	5-"	-	-	-

	на низкой	7	-	-	-	2 и ниже	4-8	12 и
	пере	8	-	-	-	3-"	6-10	выше
	кладине из	9	-	-	-	3-"	7-11	14-"
	виса	10	-	-	-	4-"	8-13	16-"
	лежа, кол-во							18-"
	раз							
	(девочки)							

Календарно – тематическое планирование по ФГОС физическая культура. Хмеленко А.С. 2-е классы.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректиро вка даты	Элементы содержания	Основные виды учебной деятельности
			по плану	по факту			
Раздел: Легкая атлетика (8 часов)							
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. Инструктаж на уроках по легкой атлетике.	1	4.09			Первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. Инструктаж на уроках легкой атлетики. Понятие об утомлении и переутомлении. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма.	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей
2	Строевые упражнения	1	7.09			Изучение сторон, правильность поворотов налево, направо, кругом, правильность построения, передача порядкового номера	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей
3	Ходьба с изменением длины и частоты шагов.	1	11.09			Ходьба с изменением частоты шагов; Разминка в парах; Строевые упражнения;	Ходить с преодолением препятствий. Бегать с максимальной скоростью 60 м. Применять различные виды ходьбы. Играть в игры
4	Бег на короткие дистанции.	1	14.09			Строевые упражнения, Разминка гимнастическими палками; Бегать передавая эстафету.	Бегать на короткие дистанции. Бегать с максимальной скоростью 60 м. Применять различные виды беговых упражнений. Играть в игры

5	Сдача нормативов	1	18.09			Разминка в движении; Специальные упражнения для разогрева всех групп мышц.	Показывать максимально высокие результаты физической подготовки. Играть в игры
6	Сдача нормативов, челночный бег.	1	21.09			Сдача нормативов. Челночный бег. Подвижная игра «Попади в мяч».	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
7	Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения	1	25.09			Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
8	Прыжки	1	28.09			Строевые упражнения; Прыжки в длину; Разминка в движении. Прыжки в указанные места.	Прыгать в длину с разбега, прыгать по заданным ориентирам. Играть в игры
Раздел: «Подвижные игры с элементами спортивных игр» (10 часов)							
9	Инструктаж по технике безопасности на уроках по спортивным и подвижным играм.	1	2.10			Инструктаж по технике безопасности на уроках по спортивным и подвижным играм. Игра «Бросай и поймай».	Построение. Общеразвивающие упражнения в парах. Специальные беговые упражнения. Развитие координационных способностей. Подведение итогов
10	Подвижная игра "Летучий мяч".	1	5.10			Способы передачи мяча. Эстафета: «Передача мячей в колоннах». Подвижная игра "Летучий мяч".	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие

							координационных способностей. Подведение итогов
11	Эстафеты.	1	9.10			Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Работа в парах с мячом. Развитие координационных способностей. Подведение итогов
12	Подвижная игра "Метко в цель".	1	12.10			Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Подвижная игра "Метко в цель".	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие координационных способностей. Подведение итогов.
13	Подвижная игра "Кошки мышки".	1	16.10			Ведение мяча на месте. Ведение с низкой, средней высотой отскока. Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля и передача мяча снизу на месте. Ведение мяча на месте. Эстафеты с мячами. Подвижная игра "Кошки мышки".	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Работа в парах с мячом. Развитие координационных способностей. Подведение итогов.
14	Эстафеты.	1	19.10			Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча на месте. Передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Работа в парах с мячом. Развитие координационных способностей. Подведение итогов
15	Подвижная игра "Зайцы в огороде".	1	23.10			Прыжки на одной ноге, на двух на месте. Прыжки с продвижением вперед.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Специальные беговые упражнения. Развитие

						Подвижная игра «Зайцы в огороде».	скоростно-силовых способностей. Игра на внимание.
16	Подвижная игра "Метко в цель".	1	26.10			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
17	Подвижная игра "Бросай и поймай".	1	30.10			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками. Игра: «Бросай и поймай»	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
18	Подвижная игра «Точный расчет».	1	2.11			Играть в игру «Точный расчет».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов
Раздел: Гимнастика (14 часов)							
19	Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения.	1	13.11			Инструктаж по технике безопасности на уроках гимнастики. История возникновения гимнастики. Правила проведения соревнований по гимнастике Строевые упражнения; Перестроения из одной колонны в две, три; Разминка с использованием гимнастических палок; Подводящие упражнения.	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие координационных способностей. Подведение итогов.

20	Строевые упражнения. Повороты.	1	16.11		Строевые упражнения; Перестроения из одной колонны в две, три; Разминка с использованием гимнастических палок; Подводящие упражнения.	Выполнять команды «Шире шаг!», «Чаще шаг!», «Реже!». Выполнять перекаты и группировку с последующей опорой руками за головой. Кувыркаться вперед. Выполнять стойку на лопатках. Выполнять мост из положения лежа на спине. Играть в игры
21	Прыжки	1	20.11		Правила проведения соревнований по прыжкам в длину. Прыжок в длину. Техника выполнения, отталкивание.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Подведение итогов Нормативы: Мальчики: "5"-155 и выше "4"-115-135 "3"-100 и выше Девочки: "5"-150 и выше "4"-110-130 "3"- 85 и ниже
22	Сгибание разгибание рук в упоре лежа.	1	23.11		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения. Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Стойка на носках, на гимнастической скамейке.	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости, координации движений. Подведение итогов

						Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	
23	Сгибание разгибание рук в упоре лежа.	1	27.11			Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Техника выполнения упражнения. Перестроение по звеньям, по заранее установленным местам. Размыкание на вытянутые в стороны руки. Стойка на носках, на гимнастической скамейке. Перешагивание через мячи. Игра «Змейка».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие выносливости, координации движений. Подведение итогов
24	Стойка на лопатках.	1	30.11			Выполнять стойку на лопатках. Выполнять мост из положения лежа на спине. Игра «Космонавты».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Разминка в парах. Подводящие упражнения. Развитие координационных способностей, гибкости. Подведение итогов
25	Прыжки	1	4.12			Правила проведения соревнований по прыжкам в длину. Прыжок в длину. Техника выполнения, отталкивание.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Подведение итогов Нормативы: Мальчики: "5"-155 и выше "4"-115-135 "3"-100 и выше Девочки: "5"-150 и выше

						"4"-110-130 "3"- 85 и ниже
26	Броски набивного мяча.	1	7.12		Строевые упражнения; Разминка в парах; Подводящие упражнения; Растяжка. Броски мяча из положения упор сидя сзади.	Перестраиваться в две шеренги. Перестраиваться из двух шеренг в два круга. Выполнять броски набивного мяча. Выполнять ходьбу на носках по бревну. Играть в игры.
27	Броски набивного мяча.	1	11.12		Строевые упражнения; Разминка в парах; Подводящие упражнения; Растяжка. Броски мяча из положения упор сидя сзади.	Перестраиваться в две шеренги. Перестраиваться из двух шеренг в два круга. Выполнять броски набивного мяча. Выполнять ходьбу на носках по бревну. Играть в игры.
28	Растяжка	1	14.12		Разминка в парах по диагонали; Подводящие упражнения; Упражнения для разогрева ног; Растяжка	Перестраиваться в две шеренги. Перестраиваться из двух шеренг в два круга. Выполнять упражнения для разогрева ног, выполнять упражнения для растяжки. Играть в игры.
29	Группировка. Перекаты на лопатки.	1	18.12		Основная стойка. Построение в колонну по одному. Группировка. Перекаты в группировке на спину, на лопатки. Игра «Пройти бесшумно». Название основных гимнастических снарядов.	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие гибкости, развитие координационных способностей. Подведение итогов
30	Строевые упражнения, Повороты.	1	21.12		Строевые упражнения; Разминка в движении; Бег с чередованием ходьбы	Выполнять строевые упражнения, повороты налево! направо! Кругом! Выполнять перестроения из 1 колонны в 2,3. Выполнять перекаты и группировки. Кувиркаться вперед. Выполнять стойку на

							лопатках. Выполнять мост из положения лежа на спине. Уметь соединять акробатические элементы. Играть в игры.
31	Упражнения на пресс.	1	25.12			Строевые упражнения; Разминка в движении; Упражнения на пресс.	Выполнять строевые упражнения, повороты налево! направо! Кругом! Выполнять упражнения лежа на спине ножницы ногами, подъёмы ног вверх, сгибание разгибание туловища. Играть в игры.
32	Ласточка	1	11.01			Строевые упражнения; Разминка в кругу со скакалкой; Выполнять стойку на одной ноге, пытаться поймать равновесие.	Перестраиваться в две шеренги. Перестраиваться из двух шеренг в два круга. Выполнять прыжки на заданное количество раз. Выполнять прыжки со скакалкой вперед. Назад. Играть в игры.
Раздел: «Подвижные игры» (8 часов)							
33	Вторичный инструктаж по технике безопасности на занятиях по спортивным и подвижным играм.	1	15.01			Правила техники безопасности при проведении подвижных игр. Игра «Бросай и поймай».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие ловкости. Подведение итогов.
34	Подвижная игра "Горячая картошка".	1	18.01			Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Горячая картошка».	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
35	Эстафеты с мячом.	1	22.01			Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей. Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в кругу. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.

36	Подвижная игра "Перестрелка".	1	25.01			Игры «Перестрелка»; «Гонки мячей в колоннах». Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в кругу. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
37	Подвижная игра "Метко в цель".	1	29.01			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками. Игра "Метко в цель".	Построение. Общеразвивающие упражнения в кругу. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
38	Подвижная игра "Бросай и поймай".	1	01.02			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками. Игра: «Бросай и поймай»	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
39	Подвижная игра "Горячая картошка".	1	05.02			Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Горячая картошка».	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
40	Подвижная игра "Перестрелка".	1	8.02			Игры «Перестрелка»; «Гонки мячей в колоннах». Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в кругу. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
Раздел: <u>Лыжная подготовка</u> (10 часов)							
41	Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Повороты и передвижения.	1	12.02			Инструктаж по технике безопасности на уроках лыжной подготовки. Правила поведения учащихся на улице.	Построение. Общеразвивающие упражнения. Уметь пользоваться лыжным инвентарем. Подведение итогов

					<p>Правила поведения на уроках лыжной подготовки.</p> <p>Переноска лыж способом под руку, надевание лыж.</p> <p>Повороты на месте переступанием вокруг пяток лыж. Передвижение за учителем в колонне по одному. Передвижение ступающим шагом в шеренге. Передвижение скользящим шагом без палок в шеренге и в колонне. Игра «Кто быстрее».</p>	
42	Ходьба на лыжах по кругу	1	15.02		<p>Разминка в движении;</p> <p>Ходьба на лыжах без палок; с палками по кругу.</p>	<p>Выполнять повороты на месте вокруг лыж. Совершенствовать технику перемещений скользящим шагом без палок. Проходить дистанцию 1000 м</p> <p>Передвигаться на лыжах по кругу . Характеризовать технику скользящего хода и продемонстрировать её в условиях игровой и соревновательной деятельности.</p>
43	Проскальзывания	1	19.02		<p>Разминка в парах;</p> <p>Ходьба на лыжах без палок; с палками; Проскальзывания.</p>	<p>Выполнять повороты на месте вокруг лыж. Совершенствовать технику перемещений скользящим шагом без палок. Проходить дистанцию 1000 м</p> <p>Передвигаться на лыжах проскальзывая.</p> <p>Характеризовать технику скользящего хода и продемонстрировать её в условиях</p>

							игровой и соревновательной деятельности.
44	Спуски и подъемы.	1	22.02			Передвижение скользящим шагом по разметке. То же под пологий уклон с широкими размахиваниями руками. Подъем ступающим шагом на небольшую горку, спуск в основной стойке. Игра «Кто быстрее?».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Подведение итогов
45	Ходьба на лыжах по кругу	1	26.02			Разминка в движении; Ходьба на лыжах без палок; с палками по кругу.	Выполнять повороты на месте вокруг лыж. Совершенствовать технику перемещений скользящим шагом без палок. Проходить дистанцию 1000 м Передвигаться на лыжах по кругу . Характеризовать технику скользящего хода и продемонстрировать её в условиях игровой и соревновательной деятельности.
46	Подвижная игра "Метко в цель".	1	01.03			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
47	Проскальзывания	1	05.03			Разминка в парах; Ходьба на лыжах без палок; с палками; Проскальзывания.	Выполнять повороты на месте вокруг лыж. Совершенствовать технику перемещений скользящим шагом без палок. Проходить дистанцию 1000 м Передвигаться на лыжах проскальзывая. Характеризовать технику скользящего хода и

						демонстрировать её в условиях игровой и соревновательной деятельности.	
48	Спуски и подъемы	1	12.03			Разминка в парах; Ходьба на лыжах без палок; с палками;	Контроль освоения техники попеременным двушажным ходом. Выполнять торможение плугом. Совершенствовать технику спуска со склона в низкой стойке.
49	Подвижная игра "Метко в цель".	1	15.03			Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
50	Проскальзывания	1	19.03			Разминка в парах; Ходьба на лыжах без палок; с палками; Проскальзывания.	Выполнять повороты на месте вокруг лыж. Совершенствовать технику перемещений скользящим шагом без палок. Проходить дистанцию 1000 м Передвигаться на лыжах проскальзывая. Характеризовать технику скользящего хода и демонстрировать её в условиях игровой и соревновательной деятельности.
Раздел: Подвижные игры (8 часов)							
51	Инструктаж по техники безопасности на занятиях по спортивным и подвижным играм.	1	22.03			Правила техники безопасности при проведении подвижных игр. Игра «Бросай и поймай».	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие ловкости. Подведение итогов.
52	Подвижная игра "Горячая картошка".	1	2.04			Игры на закрепление и совершенствование развития скоростных способностей.	Построение. Общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками. Специальные беговые

					Игры «Горячая картошка»; «Кто дальше бросит».	упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов. Игра на внимание
53	Эстафеты с мячом.	1	5.04		Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Сдача нормативов. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие силовых способностей. Подведение итогов
54	Подвижная игра "Перестрелка".	1	9.04		Разновидности упражнений на внимание. Игры «Перестрелка», «Быстро по местам».	Построение. Общеразвивающие упражнения в парах. Специальные беговые упражнения. Развитие координационных способностей. Подведение итогов
55	Подвижная игра "Метко в цель".	1	12.04		Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками.	Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
56	Подвижная игра "Бросай и поймай".	1	16.04		Техника выполнения броска мяча в цель двумя, одной руками. Игра: «Бросай и поймай»	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие силовых способностей. Подведение итогов.
57	Подвижная игра "Горячая картошка".	1	19.04		Игры на закрепление и совершенствование метаний на дальность и точность. Игра «Горячая картошка».	Построение. Общеразвивающие упражнения в ходьбе. Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
58	Подвижная игра "Перестрелка".	1	23.04		Игры «Перестрелка»; «Гонки мячей в колоннах». Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в кругу.

						Специальные беговые упражнения. Развитие быстроты. Подведение итогов.
Раздел: Легкая атлетика (10 часов)						
59	Вторичный инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики.	1	26.04			Повторить правила техники безопасности. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей.
60	Строевые упражнения.	1	30.04			Закрепить правила ТБ. Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты. Развитие скоростных способностей.
61	Ходьба с изменением длины и частоты шагов.	1	3.05			Сочетание различных видов ходьбы. Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег 30 м. Правила бега в заданном коридоре. Подвижная игра «Воробьи и вороны». Эстафеты.
62	Бег на короткие дистанции.	1	7.05			Правила проведения соревнований по прыжкам в длину. Бег в заданном коридоре. Подвижная игра «День и ночь». Эстафеты.
						Построение. Общеразвивающие упражнения без предметов. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
						Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
						Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
						Построение. Общеразвивающие упражнения с мячами. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей. Подведение итогов Нормативы: Мальчики:

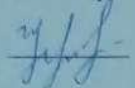
							"5"-155 и выше "4"-115-135 "3"-100 и выше Девочки: "5"-150 и выше "4"-110-130 "3"- 85 и ниже
63	Сдача нормативов.	1	10.05			Сдача нормативов. Эстафеты. Подвижная игра «Кузнечики».	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
64	Сдача нормативов. Челночный бег.	1	14.05			Сдача нормативов. Челночный бег. Подвижная игра «Попади в мяч».	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
65	Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения.	1	17.05			Бег 60 метров. Специальные беговые упражнения. Подвижная игра «Попади в мяч». Эстафеты.	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов
66	Прыжки.	1	21.05			Бег с изменением направления, ритма и темпа. Бег в заданном коридоре. ОРУ. Прыжки в длину, в высоту.	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно- силовых способностей. Подведение итогов

67	Бросок малого мяча в цель.	1	24.05		Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Бросок малого мяча в цель.	Построение. Общеразвивающие упражнения в движении. Специальные беговые упражнения. Развитие силы. Подведение итогов
68	Бросок малого мяча в цель.	1	28.05		Подтягивания, лежа на животе на гимнастической скамейке. Перелезание через горку матов. Бросок малого мяча в цель.	Построение. Общеразвивающие упражнения с предметами. Развитие быстроты, силы. Подведение итогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургутская технологическая школа»

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 / Н.А. Ермакова

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «СТШ»

от 28.08.2023 № СТШ-13-444/0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

для учащихся 3 Д, Е, Ж, 3 классов

на 2023/2024 учебный год

(приложение № 13 к основной общеобразовательной программе начального общего образования)

Учитель

Хмеленко Александр Сергеевич

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол от 25.08.2023 №1