



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

АУ «Институт развития образования»
Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

Исх. 705 от 24.03.2023 г.
На № _____ от _____ г.

Уважаемые руководители!

В связи с часто поступающими вопросами, направляем разъяснения по взаимодействию субъектов региональной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в построении и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников (далее – ИОМ) с учетом выявленных профессиональных дефицитов по результатам проведенной диагностики профессиональных компетенций.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 с 2020 года создана и формируется единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС), которая включает в себя совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой субъектов научно-методической деятельности, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе ИОМ.

Координатором ЕФС является Академия Минпросвещения России.

Сформировано единое научно-методическое пространство сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, состоящее из субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров,

утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174» этап развития ЕФС продолжится до 2024 года.

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников (далее – РС НМС) является сегментом ЕФС.

Основным направлением в рамках развития ЕФС является «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров», которое включает:

диагностику профессиональных компетенций;

проектирование и сопровождение прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами ИОМ.

ЦНППМ выступает координатором РС НМС и призван на региональном уровне обеспечить:

взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе – работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;

организацию процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

организацию разработки и сопровождения ИОМ;

организацию адресной методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

На муниципальном уровне:

участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

На уровне образовательной организации:

разработку совместно с региональным методистом ИОМ;

организацию взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.

Адресное методическое сопровождение педагогических работников в построении и реализации ИОМ обеспечивает методический актив региональных методистов, сформированный из педагогов образовательных организаций, привлекаемых в ЦНППМ на условиях совместительства из числа входящих в пул региональных методистов, утвержденных приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2022 №10-П-945.

Порядок разработки ИОМ закреплен приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.04.2022 №10-П-730 «Об утверждении Положения об индивидуальном образовательном маршруте педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и предусматривает основные составляющие:

выявление дефицитов по результатам проведенной диагностики компетенций педагога;

конструирование и реализацию ИОМ;

представление результатов по итогам реализации ИОМ.

Проектирование ИОМ – командная работа. Оказание адресной методической поддержки педагогическим работникам предполагает взаимодействие регионального методиста с педагогами, руководством образовательной организации, в которых они осуществляют свою профессиональную деятельность, руководителем школьного методического объединения и ориентировано на совместное выявление педагогических проблем и оказание помощи педагогам в преодолении затруднений.

Взаимодействие регионального методиста с закрепленными за ним педагогами осуществляется в дистанционном режиме.

Приказом АУ «Институт развития образования» от 20.02.2023 № 76-о «О закреплении региональных методистов за педагогическими работниками образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году на основании результатов диагностики профессиональных компетенций» утверждены:

порядок закрепления региональных методистов за педагогическими работниками образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, прошедшими диагностику профессиональных компетенций;

численный состав регионального методического актива в 2023 году;

список педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, закрепленных за региональными методистами.

Закрепление региональных методистов за педагогами осуществляется в соответствии с принципами соответствия специальности по предметным областям. Рекомендованное количество закрепленных педагогов за региональным методистом составляет 250 человек. Таким образом, в одной образовательной организации могут осуществлять методическую поддержку педагогов несколько региональных методистов. Исходя из количества педагогов по каждой предметной области, всего в 2023 году предусмотрено для работы 8 региональных методистов.

В целях организации адресной методической поддержки педагогических работников в разработке и реализации ИОМ приказом АУ «Институт развития образования» от 14.03.2023 № 117-п утвержден план работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по результатам диагностики профессиональных компетенций на 2023 год.

В плане подробно расписаны мероприятия, определены ответственные исполнители всех уровней, обозначены сроки исполнения.

Обращаем внимание, что на электронные почты педагогам и ответственным лицам в образовательных организациях должна прийти ссылка на Яндекс.Диск для доступа к ИОМ и внесения сведений о педагоге и планируемых мероприятий.

На этапе разработки ИОМ:

Педагог заполняет информационную справку в Карте ИОМ;

совместно с ответственным лицом в образовательной организации подбирают мероприятия муниципального и школьного уровней и вносят в карту ИОМ для согласования с региональным методистом.

Ответственные лица в образовательных организациях:

предоставляют региональному методисту индивидуальные результаты педагогов проведенных диагностических процедур для выявления дефицитов;

совместно с педагогом в соответствии с выявленными дефицитами подбирают мероприятия муниципального и школьного уровней и вносят в карту ИОМ для согласования с региональным методистом.

Региональный методист:

определяет дефициты на основании индивидуальных результатов педагогов по итогам прохождения диагностики профессиональных компетенций, заполняет сведения о выявленных затруднениях педагогов в Карте ИОМ;

на основании выявленных профессиональных дефицитов определяет соответствующие программы повышения квалификации, реализуемые на федеральном или региональном уровнях, вносит в карту ИОМ для согласования с педагогом и ответственным лицом в образовательной организации;

согласовывает мероприятия на предмет соответствия выявленных дефицитов по результатам проведенных диагностических процедур;

по запросу педагога консультирует и предоставляет помощь в планировании мероприятий и их реализации;

контролирует реализацию ИОМ, делает заключение о реализации ИОМ на основании представленного педагогом заключительном мероприятия и повторной диагностики компетенций.

Руководитель образовательной организации с учетом информации по сформированному ИОМ, формирует план кадрового развития педагогических работников и направляет заявку муниципальному координатору.

Муниципальный координатор информирует образовательные организации о мероприятиях муниципального уровня для включения в ИОМ, формирует заявку от муниципального органа управления образованием и направляет ее в ЦНППМ, осуществляет мониторинг прохождения ИОМ педагогическими работниками.

Обращаем внимание на особенности построения ИОМ при разном уровне выполнения диагностических заданий:

В соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201:

1) Уровень выполнения диагностических заданий менее 60% – свидетельствует о слабой предметной подготовке учителя. В целях устранения дефицитов и повышения квалификации учителя в обязательном порядке в ИОМ необходимо включить курсы повышения квалификации (федерального /

регионального уровней), мероприятия методической направленности всех уровней, по завершении прохождения ИОМ предусматривается проведение заключительной диагностики и выступление педагога по подведению итогов на заключительном публичном мероприятии. Срок реализации ИОМ – до конца года.

2) Уровень выполнения диагностических заданий 61-80%—свидетельствует о недостаточной подготовке учителя, которая позволяет выполнять задания базового и частично продвинутого уровня сложности. Педагогу предлагается построение ИОМ на выбор:

- в карту ИОМ должны быть включены либо курсы повышения квалификации (федерального / регионального уровней) без проведения заключительной диагностики и презентации результатов реализации ИОМ на заключительном публичном мероприятии,

- либо мероприятия методической направленности всех уровней, по завершении прохождения ИОМ предусматривается проведение заключительной диагностики и выступление педагога по подведению итогов на заключительном публичном мероприятии. Сроки реализации ИОМ могут варьироваться от шести месяцев до года.

3) Уровень выполнения диагностических заданий 81-100% (свидетельствует о достаточной подготовке учителя). Рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования». В Карту ИОМ вносится высокий уровень компетенций, перечень мероприятий не заполняется, заключительная диагностика и презентация результатов реализации ИОМ с заключительным публичным мероприятием – не предусмотрена. В выводах региональный методист указывает рекомендации о транслировании передового педагогического опыта и привлечении к работе в качестве эксперта в своей предметной области и в качестве наставника.

Рекомендованный перечень курсов повышения квалификации, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагогического работника:

Федеральный уровень – программы повышения квалификации ФГАО ДПО «Академия Минпросвещения России»: <https://apipro.ru/programmy/>

Региональный уровень – письмо от 27.01.2023 № 177 «О проведении в 2023 году КПК на бюджетной основе», программы повышения квалификации АУ «Институт развития образования»:

<https://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/3751-programmy-povysheniya-kvalifikatsii>

Просим направить информацию в образовательные организации.

Врио директора

А.В. Красильников

Исполнитель:

методист ЦНППМПР

Бескоровайная Елена Николаевна,

тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб.206)

согласовано:  А.Ф. Крюкова