

**Демонстрационный вариант  
промежуточной итоговой аттестации  
2023-2024 учебный год  
по биологии  
бкласс  
Часть 1**

**Задания части А: Выберите один правильный ответ**

**1. Признак Царства Растения:**

1. неограниченный рост    2. гетеротрофный тип питания  
3. подвижность    3. ограниченный рост

**2. Хлорофилл содержится в:**

1. цитоплазме    2. клеточном соке    3. хлоропластах    4. вакуолях

**3. Защитную функцию у растений выполняют ткани:**

1. образовательные    2. покровные    3. проводящие    4. основные    5. механические

**4. Плодовое тело гриба образовано:**

1. ножкой и шляпкой гриба  
2. ножкой гриба и мицелием  
3. грибницей  
4. шляпкой гриба

**5. Для водорослей характерны следующие признаки:**

1. имеют листья и стебли  
2. обитают в водоемах и цветут  
3. размножаются семенами  
4. имеют таллом и ризоиды

**6. Папоротникообразные относятся к высшим споровым растениям, так как они:**

1. широко расселились по земле  
2. имеют корень  
3. имеют корень, стебель, листья и размножаются спорами  
4. размножаются спорами

**7. Стержневая корневая система имеет:**

1. один корень    3. много придаточных корней  
2. много корней    4. главный, боковые и придаточные корни

**8. Соцветие – это:**

1. название цветка  
2. все цветущие растения  
3. группа цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке  
4. все цветки одного растения

**9. Распространение семян у растений происходит с помощью:**

1. ветра    2. животных    3. человека    4. воды    5. все утверждения верны

**10. Плод померанец или гесперидий имеет растение:**

1. вишня    2. пшеница    3. мак    4. лимон

**11. К органическим веществам относят:**

1. белки    2. воду    3. йод    4. минеральные соли

**12. Изучите таблицу, в которой приведены две группы растений:**

Группа 1	Группа 2
Кактус	Рогоз
Ковыль	Папоротник
Алоэ	Стрелолист

Что из перечисленного ниже было положено в основу разделения (классификации) этих растений в группы?

- 1) строение цветка
- 2) потребность в воде
- 3) способ размножения
- 4) жизненная форма

**13. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?**

- А. По сосудам растений передвигаются органические вещества.  
 Б. По ситовидным трубкам передвигаются минеральные вещества, растворимые в воде.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**В1. Какие признаки являются общими для голосеменных и папоротникообразных растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- |                                |                           |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1) размножение зависит от воды | 2) имеют проводящие ткани |
| 3) имеют побеги с листьями     | 4) имеют корни            |
| 5) образуют семена             | 6) образуют шишки         |

--	--	--

**В2. Установите соответствие между растением и типом подземного побега, характерного для этого растения. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.**

РАСТЕНИЕ	ТИП ПОДЗЕМНОГО ПОБЕГА
А) папоротник щитовник мужской	1) корневище
Б) лилия тигровая	2) луковица
В) ландыш майский	
Г) лук репчатый	
Д) крапива двудомная	
Е) тюльпан лесной	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**В3. Расположите в правильном порядке пункты инструкции по вегетативному размножению отводками куста крыжовника. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.**

- 1) Лопатой отделите укоренившийся побег от куста.
- 2) Внимательно осмотрите куст и найдите однолетние побеги.
- 3) Присыпьте побег землёй.
- 4) Пригните побеги к почве и закрепите побег деревянными шпильками.
- 5) Выберите однолетние побеги, растущие близко к поверхности почвы.

--	--	--	--	--

**В4. Вставьте в текст «Питание в листе» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.**

**ПИТАНИЕ В ЛИСТЕ**

Органические вещества образуются в листе в процессе \_\_\_\_\_ (А). Затем они перемещаются по особым клеткам проводящей ткани — \_\_\_\_\_ (Б) — к остальным органам. Эти клетки расположены в особой зоне коры стебля — \_\_\_\_\_ (В). Такой вид питания растений получил название \_\_\_\_\_ (Г), поскольку исходным веществом для него служит углекислый газ, добываемый растением из атмосферы.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1) воздушное      2) древесина      3) дыхание      4) луб  
5) почвенное      6) ситовидная трубка      7) сосуд      8) фотосинтез

А	Б	В	Г
8	6	4	1

### Часть 3

**С1. Используя содержание текста «Кокосовая пальма» и знания школьного курса биологии, ответьте на вопросы.**

- 1) Сколько семян содержится в плоде кокосовой пальмы?
- 2) Почему кокосовый орех может произрастать в засушливых условиях?
- 3) Почему сборщики кокоса легко забираются на пальмы?

### КОКОСОВАЯ ПАЛЬМА

В числе самых распространённых в мире пальм кокосовая (*Cocosnucifera*). Название ей дали матросы экспедиции Васко да Гамы, которые усмотрели в её волокнистых лохматых плодах сходство с обезьяньей мордочкой (в португальском языке слово «обезьяна» звучит как «коко»). Плоды кокосовой пальмы – волокнистые костянки длиной до 30 см и массой до 2 кг. Кокосовую пальму заслуженно называют деревом жизни, она входит в число 10 важнейших деревьев мира.

Плоды пальмы используют для получения масла, жмыха. Масло – пищевое и техническое – отжимают из зрелого ореха. В нём есть твёрдая белая «копра», содержащая до 35% кокосового масла, а остающийся жмых – прекрасный корм для скота. А если орех ещё незрелый, вместо довольно твёрдой копры внутри окажется кокосовое «молоко», которое можно использовать как питьё. Волокно из оболочки плодов – прочное, эластичное, устойчивое к солёной морской воде – служит материалом для изготовления верёвок, канатов, циновок. Из твёрдой оболочки ореха делают посуду, гребни, браслеты, музыкальные инструменты и другие изделия.

Кокосовые орехи надёжно защищены скорлупой, и это помогает кокосовой пальме расселяться, преодолевая пространства между океаническими островами. Несколько недель волны океана могут нести орех к новым островам, и за это время скорлупа ореха не пропускает опасную солёную воду внутрь. Выброшенный на пустынный берег острова орех прорастает и под палящим тропическим солнцем. У зародыша пальмы есть запас воды.

Ствол кокосовой пальмы достигает 20–25 м в высоту и до 0,5 м в диаметре, завершаясь веером перистых листьев. Отдельные листья могут достигать длины в 6,5 м и ширины до 1,5 м. Остатки оснований их черешков придают поверхности ствола характерный ступенчатый вид. После плодоношения пальмы отмирают, поэтому их стволы можно использовать сразу после сбора урожая.

**Ключи к заданиям и критерии оценивания  
Демоварианта по биологии 6 класс 2022-2023 учебный год.**

**Задания части А: Выберите один правильный ответ. Задания оцениваются в 1 балл.  
Максимальное количество баллов 13.**

Номер задания	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	11	12	13
Ответ	1	3	2	1	4	3	4	3	5	4	1	2	4

**Часть 2. Задания оцениваются в 2 балла. Максимальное количество баллов 8.**

**В1.**

оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

1	3	4
---	---	---

**Задания В2 – В4 оцениваются**

2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

**В2.**

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	1	2

**В3.**

2	5	4	3	1
---	---	---	---	---

**В4.**

А	Б	В	Г
8	6	4	1

**Часть С1. Оценивается в 3 балла.**

Критерии оценивая выполнения задания	Баллы
Правильный ответ включает все перечисленные элементы и не содержит биологических ошибок	3

<p>Ответ включает два из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает три из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки</p>	2
<p>Ответ включает один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок. ИЛИ Ответ включает два из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки</p>	1
<p>Ответ включает один любой из названных выше элементов и содержит негрубые биологические ошибки. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**Общее количество баллов: 24**

**Оценивание**

<b>Оценка</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Баллы</b>	<b>0-12</b>	<b>13-18</b>	<b>19-20</b>	<b>21-24</b>